

שיעור לדוגמה:

## הלל הולך להתקלח

**מקור:** ויקרא רבה לד. ספר האגדה עמוד קנט.

**מושג ערך:** צלם אלהים שבאדם.

**נושאים נוספים:** כבוד לגוף ושמירת הגוף.

### הסיפור:

"גומל נפשו איש חסד" (משלי יא, ז) - זה הלל הזקן, שבשעה שהיה נפטר מתלמידיו היה מהלך והולך עמו. אמרו לו תלמידיו: רבי, להיכן אתה הולך? אמר להם: לעשות מצוה. אמרו לו: וכי מה מצוה זו? אמר להם: לרחוץ בבית המרחץ. אמרו לו: וכי זו מצוה היא? אמר להם: הן. מה אם איקונין של מלכים, שמעמידים אותם בבתי תיאטריות ובבתי קרקסאות, מי שנתמנה עליהם הוא מורקם ושוטפם והם מעלים לו מזונות, ולא עוד, אלא שהוא מתגדל עם גדולי מלכות - אני, שנבראתי בצלם ודמות, שנאמר "כי בצלם אלוהים עשה את האדם" (בראשית ט, ו), על אחת כמה וכמה!

### פירוש:

אגדה זאת מספרת על הלל כשהיה מורה ורב בעצמו. הוא היה הנשיא והנהיג את העם יחד עם חברו שמאי (שמאי שימש כאב בית-הדין). בסופו של יום לימודים בבית המדרש נפרד ("נפטר") הלל מתלמידיו. כולם יצאו, והלל הצטרף אל תלמידיו בדרך. שאלו התלמידים את הלל לאן הוא הולך, והוא התגאה כי הולך לעשות מצווה. ומהי המצווה הגדולה של הלל? הוא הולך להתקלח. התלמידים התפלאו, והלל הסביר בדרך של משל: בכניסה לבתי התיאטריות ולזירות הקרקס של הרומאים ניצבים פסלי המלכים. יש מי שממונה לטפל בהם ולרחוץ אותם והוא מקבל שכרו מן המלך ונחשב ממקורביו. הגוף הוא צלמו אלוהים. אנחנו ממונים לטפל בו ושכרנו הוא כשכר מצווה. בנוסף לכך: כפי שרוחצי הפסלים נחשבים למקורבי המלך, כך בטיפול בגוף יש מימד של התקרבות אל האל. הלל הזקן מצטייר כמורה מחובר לחיים ומלמד את תלמידיו לא רק בתוך בית המדרש. גם מקלחת היא "תורה" שצריך ללמוד. הלל רואה את עצמו (ואת שאר בני אדם) כצלם אלוהים, במקרה זה במובן הצורני-פיזי, ומכאן נגזרת השקפת עולם של כבוד לברייתו כמו הכבוד כלפי המצוות.

## פירוש בגן:

כמו שמנקים את התמונות בבית, את הקישוטים ואת הרהיטים, כך מנקים את הגוף. הלל היה מנהיג העם, איש חשוב כמו מלך. הוא סיפר שהוא עושה מקלחת, סימן שזוהי פעולה חשובה.

## פעילות:

המוטיב בו נתמקד: רחצת הגוף

1. פסלי מלכים: להתלבש כמו מלך. איך עומד מלך? כל אחד עומד כמו פסל של מלך גדול. הגנת עוברת ו"מנקה" את הפסלים, מטפלת בהם, מבריקה אותם.
2. הגנת נותנת סימן ומחליפים פוזיציה, ועכשיו כל ילד מנקה ומבריק את הפסל של עצמו. מה כל ילד בוחר לנקות? את הרגליים, את האף, את השיער, את הידיים.
3. שיחה:

א. איך מתרחצים?

איך כל אחד מתרחץ, באמבטיה או בטוש? האם מתרחצים לבד או יחד עם אח או אחות? במה משחקים? מי עוזר לכם להתרחץ? האם יש לכם שיגרה של נקיון? (מצחצחים שיניים, חופפים ראש, מסתבנים, מנקים אוזניים).

ב. דרכים נוספות לשמירה על הגוף: אוכל בריא, קרם הגנה מהשמש, חיסונים, לישון טוב בלילה, לא לחבל ולא לפצוע, לשמור גם על הגוף של ילדים אחרים: לא להרביץ ולא לפגוע.