

**אורנים**  
המכללה האקדמית לחינוך

הפקולטה  
ללימודים  
מתקדמים

היחידה ללימודי  
תעודה והתמחות  
תשע"ג 2012 – 2013



# הפקולטה ללימודים מתקדמים היחידה ללימודי תעודה והתמחות



## ידיעון תשע"ג 2012-2013

טל': 04-9838774	דיקן הפקולטה: ד"ר יעל פויס
טל': 04-9838766	מנהלת היחידה: ד"ר חנה קורלנד
טל': 04-9838958	רכזת מינהלית: ליאת גלעד-בלום
טל': 04-9838960	רכזת תקציב ותפעול אתר היחידה: כרמית שוראקי-קרני
טל': 04-9838763	מינהל סטודנטים: ענת בן-ארי
טל': 04-9838768	מינהל סטודנטים: מאיה פרץ

### לפרטים נוספים

מרכז מידע והכוונה אורנים: 1-800-30-10-80  
פקס: 04-9838761

אתר היחידה ללימודי תעודה והתמחות במכללת אורנים באינטרנט: <http://www.oranim.ac.il>

מידע מפורט ניתן לקבל במשרדי הפקולטה ללימודים מתקדמים, בית מספר 42 כניסה 2,  
בימים א'-ה', בין השעות 08.00-15.00.

**כל הנכתב בידיעון זה מכוון לבני שני המינים**





# הפקולטה ללימודים מתקדמים היחידה ללימודי תעודה והתמחות

שלום רב,

אנו שמחים להציג בפניך את הידיעון של היחידה ללימודי תעודה והתמחות באורנים לשנה"ל תשע"ג. באורנים, המכללה האקדמית לחינוך באזור הצפון והעמקים, לומדים מדי שנה במסלולים השונים כ-5,000 פרחי הוראה, מורים, מנהלים ומפקחים, מהם כ-2,000 בתכניות של הפקולטה ללימודים מתקדמים (היחידה ללימודי תעודה והתמחות וביה"ס ללימודי מוסמך). בפקולטה ללימודים מתקדמים פועלות שבע תכניות לתואר שני ובצדן מגוון תכניות של לימודי תעודה והתפתחות מקצועית. תכניותינו מבקשות לשמור על רמה מקצועית גבוהה תוך התאמה למתווי הלימוד וההתפתחות המותווים בהסכמי 'אופק חדש'.

תפיסת הכשרת המורים באורנים לכל מרחב הגילאים, יוצאת מדמות המורה-המחנך כבעל ידע מובחן ועדכני המתאפיין בסקרנות אינטלקטואלית, וכאדם מעורב בעל השקפת עולם ערכית, המציג בפני תלמידיו מידה נאותה של אחריות כלפי סביבתו. מי כמוך יודע שהתפתחותך המקצועית נמשכת לאחר שנות ההכשרה הפורמלית, אל תוך הסביבה החינוכית בה הנך פועל כבר כמורה וכמחנך. הצורך להתחדש ולהתעדכן מנחה גם אותנו. אנו מעוניינים להכיר את הניסיון שצברת בהוראה ולהציע לך מסלול קידום פרופסיונאלי שיפתח את כישוריך ויאפשר לך להעמיק ולשכלל את עבודתך החינוכית.

בחדרי הלימוד ובספריות, על המדשאות והמדרכות, תפגוש בציבור רחב, מגוון ותוסס, הלומד יחד באורנים, ציבור המשקף את הנוף האנושי של קהילות אזור הצפון והעמקים. העשייה החינוכית באורנים מתאפיינת בטיפוח הלומד העצמאי ובמערכת יחסים בלתי פורמלית בין סטודנטים למרצים. במהלך השנים למדנו להכיר מורים ומוסדות חינוך רבים בהם מתרחשת עשייה חינוכית מעניינת שהעשירה גם אותנו. תכניות הלימודים בפקולטה ללימודים מתקדמים יוצרות את הציבור המושכל בין הרעיון וההתרחשות החינוכית בשטח לבין ידע אקדמי מובחן. תמצא אותנו שותפים ליוזמות שתביא אלינו. התכניות במסלולים השונים נבנו תוך כדי דיאלוג עם תכניות הלימודים בבתי-הספר. לצד זאת אנו מציעים לימוד והתנסות במיומנויות הוראה מגוונות. בידיעון שלפניך תמצא מגוון של תכניות המותאמות למגמות החדשות והעדכניות ביותר בחינוך בגיל הרך, בחינוך היסודי והעל-יסודי. בניית התכניות נעשית תדיר תוך כדי התייעצות עם המערכת הפדגוגית של משרד החינוך במטה ובמחוז. למעוניינים בקידום פרופסיונאלי ארוך טווח אנו מציעים מגוון תכניות לרכישת תפקיד במערכת החינוך, להרחבת הסמכה, ללימודי תעודה ולקריירה שנייה. לצד זאת תוכל למצוא בידיעון שלפניך מבחר של תכניות לנשמה היתרה ולהפלגה למחוזות של תרבות ודעת רחוקים, כל אלו בסביבה חברתית מסבירת פנים. רבים מבין הפונים, הם גננות, מורים ומנהלים שלמדו והשתלמו באורנים, הממשיכה להיות עבורם בית חם לצמיחה מקצועית וחינוכית, אך תמיד ישנם גם אלו וביניהם אתה ואת, אשר לכם ולנו זו היכרות ראשונה. אנחנו לרשותכם בכל שאלה ועניין.

בברכה,

**ד"ר יעל פויס**

**דיקן הפקולטה ללימודים מתקדמים**



ביחידה ללימודי תעודה והתמחות תמצא תכניות שמאופיינות בעדכנות ובחדשנות מקצועית, תכניות שמשלבות בין תיאוריה לפרקטיקה, תכניות שמזמנות לך פיתוח אישי לצד פיתוח מקצועי.

על סגל ההוראה של היחידה נמנים מרצים מומחים בתחומם, בעלי ידע אקדמי ומקצועי עדכני, המתחייבים להענקת יחס אישי תומך במהלך הלימודים.

## תחומי הלימוד

- התמקצעות בתחומי דעת והכשרה להוראה
- בעלי תפקידים במערכת החינוך
- הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה – לימודי תעודה
- תעודה מקצועית וקריירה שנייה
- המרכז לחינוך הומניסטי בבית לוחמי הגטאות
- מרכז "מיתרים" – התמודדות חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון
- פוסט תואר שני
- חינוך בגיל הרך
- חינוך כללי
- ניהול עצמי ומודעות אישית
- לימודי אמנות
- מסלול לימודים אישי – תחומי בחירה אפשריים

אנו מודים לך על כוונתך ללמוד ביחידה ללימודי תעודה והתמחות ומבקשים לסייע לך למצוא את מבוקשך במהירות תוך קבלת מרב הפרטים.

כדי למצוא את התכנית המתאימה למטרותיך, תוכל להיעזר בתוכן עניינים מרוכז, עמוד 5 או בטבלה מפורטת על-פי ימי השבוע הכוללת פרטים חשובים נוספים, עמוד 8.

קרא בעיון את החומר הנוגע למסלול/תכנית אשר בחרת.

הפרטים הנוגעים לסדרי ההרשמה, שכר לימוד, הכרה לצורך קידום מקצועי במסגרת "אופק חדש", גמולי השתלמות, שירותים ללומד תמצא/י בעמודים 12-18.

החלטת להרשם? אנא עשה זאת בהקדם. הרשמה מוקדמת תזכה אותך בהנחה בדמי ההרשמה, תבטיח לך מקום ותקל עלינו את ההתארגנות לשנת הלימודים. הקפד למלא את טופס ההרשמה במלואו ולצרף את כל המסמכים הדרושים, כמפורט בעמוד 14.

נתרו שאלות ללא מענה בידיעון? אל תהסס להתקשר אלינו ולקבל תשובות.

בהצלחה ולהתראות,

**ד"ר חנה קורלנד**

**וצוות היחידה ללימודי תעודה והתמחות**



8 ..... רשימת תכניות לימוד על-פי ימי השבוע

12 ..... לימודים במסגרת היחידה ללימודי תעודה והתמחות  
מבנה הלימודים, שנת שבתון, סדרי הרשמה, הפסקת לימודים, שכר לימוד, חובות,  
אישורים ותעודות.....

127 ..... לימודים לקראת תואר שני - ביה"ס ללימודי מוסמך

20 ..... לרשותך באורנים

**תכניות לימוד במסגרת היחידה ללימודי תעודה והתמחות**

**התמקצעות בתחומי דעת והכשרה להוראה**

22 ..... הוראת מתמטיקה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים למורים למתמטיקה

24 ..... הוראת ערבית לתלמידים לקויי למידה

25 ..... הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית

26 ..... הכשרת מורים לתלמידים מחוננים ומצטיינים - התמקצעות

28 ..... עבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון - התמקצעות

30 ..... הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית ובחשבון - התמקצעות

32 ..... של"ח וידעת הארץ - תעודת הוראה שנייה

34 ..... הכשרה בנייתוח יישומי של התנהגות - ABA

36 ..... הכשרת פרחי הוראה ומורים כמדריכי מסעות נוער לפולין

**בעלי תפקידים במערכת החינוך**

39 ..... הכשרת מנהלים לבתי-ספר

..... הכשרת יועצים ארגוניים - לימודי תעודה בהתמחויות: מערכות חינוך,  
ארגונים ציבוריים וארגונים עסקיים

41 ..... הכשרת רכז הערכה בית-ספרי - לימודי תעודה לבעלי תואר שני (מאושר ע"י הראמ"ה

43 ..... הכשרת מורים חונכים ומלווים במערכת החינוך

45 ..... התפתחות מקצועית לסגני מנהלים

47 ..... מידענות, ספרנות וניהול ידע - לימודי תעודה

49 ..... הערכה ככלי ניהולי

51

**הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה**

53 ..... הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים - לימודי תעודה

55 ..... יסודות הפסיכולוגיה - קורסי השלמה ללימודי המשך

57 ..... מרכז שי להכשרה והדרכה בפסיכותרפיה רב ממדית

58 ..... פסיכותרפיה רב-מימדית לילדים ולמשפחות

60 ..... עזרה ראשונה רגשית



**תעודה מקצועית וקריירה שנייה**

הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית ובחשבון – התמקצעות ..... 30

הכשרת רכז הערכה בית-ספרי – לימודי תעודה לבעלי תואר שני (מאושר ע"י הראמ"ה) ..... 43

הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים – לימודי תעודה. .... 53

עריכה לשונית והבאה לדפוס – לימודי תעודה ..... 63

מידענות, ספרנות וניהול ידע – לימודי תעודה ..... 49

הכשרת מאמנים – Coaching – לימודי תעודה ..... 65

הכשרת מאמנים להורות – Parents Coaching ..... 67

הכשרת מדריכי אמנות ויצירה בקהילה – לימודי תעודה. .... 69

הכשרת מדריכי דרמה ותיאטרון – לימודי תעודה. .... 70

הכשרת מנחי קבוצות – לימודי תעודה. .... 72

הכשרת מנחים בפעילות אתגרית ויצירתית בטבע. .... 74

הכשרת יועצים ומנחים מוסמכים לקונסילוגיה חינוכית (תרגילי מוח) – לימודי תעודה ..... 76

לימודי תעודה בתרגום: אנגלית-עברית; אנגלית-ערבית-ערבית ..... 78

**המרכז לחינוך הומניסטי בבית לוחמי הגטאות**

"בכל מקום שהם..." גורל יהדות העולם בתקופת השואה –בראי הקולנוע ..... 81

"השקט שנשבר" קורות היהודים במערב אירופה וצפון אפריקה במלחמת העולם ..... 82

"שנים... וכלום לא נמחק" –השואה – זיכרון וזהות. .... 84

ללמד על השואה ולחנך לדמוקרטיה: בין השואה לאקטואליה – השתלמות רעיונית-דידקטית. .... 85

"כאשר אשוב ואהיה קטן" – קורצ'אק והילדים. .... 86

מסיפור עדות לסיפור לילדים – איך לספר את השואה לגיל הצעיר ..... 87

קולנוע מספר שואה – בין אמת לבדיה סרטי שואה במאה ה – 21 וחלקם בעיצוב זיכרון השואה ... 88

אתרי זיכרון משוחחים זיכרון ישראלי? זיכרון פולני? זיכרון גרמני. .... 90

**מרכז "מיתרים" – מרכז רב-תחומי להכשרת עובדי חינוך ורווחה לעבודה עם תלמידים בהדרה ובסיכון**

התמחות ליועצים חינוכיים בטיפול בנוער בהדרה ובסיכון בין כותלי בית-הספר ..... 93

הכשרת מנחים ללווי צוותים חינוכיים בעבודה עם תלמידים בסיכון בבתי-ספר ..... 95

עבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון –התמקצעות ..... 28

הכשרת צוותי מורים בבתי ספר ..... 97

הכשרות לאנשי מקצוע ברשויות ..... 98

## ◀ תוכן עניינים

### פוסט תואר שני

93	התמחות ליועצים חינוכיים בטיפול בנוער בהדרה ובסיכון בין כותלי בית-הספר
43	הכשרת רכז הערכה בית-ספרי - לימודי תעודה (באישור הראמ"ה)
95	הכשרת מנחים לליווי צוותים חינוכיים בעבודה עם תלמידים בסיכון בבתי-ספר
100	אוצרות וחינוך מוזיאלי - לימודי תעודה
	הכשרת יועצים ארגוניים - לימודי תעודה, התמחויות: מערכות חינוך,
41	ארגונים עסקיים, ארגוניים ציבוריים

### חינוך בגיל הרך

103	הכשרת סייעות לגני ילדים - לימודי תעודה
105	מנהיגות חינוכית וניהול מערכת חינוך לגיל הרך
106	הכשרת מחנכות לגיל הרך (גילאי לידה - 3)
107	החינוך בילדות המוקדמת כמכלול חיים

### חינוך כללי

109	התאמה להוראה לעובדים במקצועות פארא-רפואיים
55	יסודות הפסיכולוגיה - קורסי השלמה ללימודי המשך
110	פיתוח מקצועי של מורים מתחילים (לאחר שנת ההתמחות)
111	פיתוח מקצועי של גננות מתחילות (לאחר שנת ההתמחות)
112	לספר את הסיפור שלך - העצמה נשית דרך כתיבה
114	ניווט כיתה בחינוך המיוחד
116	שילוב אמנויות כאמצעי מסייע בעבודה החינוכית
118	מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות - דרגה 7
119	מורה חוקר את עשיתו - דרגה 8

### ניהול עצמי ומודעות אישית

121	אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ למתחילים
122	אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ למתקדמים
76	הכשרת יועצים ומנחים מוסמכים לקניסילוגיה חינוכית (תרגילי מוח) - לימודי תעודה
123	קבוצת תיאטרון 13

### לימודי אמנות

100	אוצרות וחינוך מוזיאלי - לימודי תעודה
69	הכשרת מדריכי אמנות ויצירה בקהילה - לימודי תעודה
124	סטודיו באזורים - ליווי והנחה של אמנים בתהליכי יצירה - לימודי תעודה
125	סדנאות יצירה ואמנות - שיעורים עיוניים לקהל הרחב

### 126 מסלול לימודים אישי - תחומי בחירה אפשריים

# רשימת תכניות לימוד על פי ימי השבוע



יום א'			
סמל	תכנית	שעות הלימוד	סמסטר/שנתי
2050	מידענות, ספרנות וניהול ידע לימודי תעודה	15.30-08.30	דו-שנתית
5030	עזרה ראשונה רגשית	17.15-08.15	שנתית
9421	Coaching - הכשרת מאמנים	19.15-15.00	שנתית
8094	הכשרת מנחים בפעילות אתגרית ויצרנית בטבע (Out Door Adventure facilitator)	15.45-08.15	שנתית
3017	"כאשר אשוב ואהיה קטן - קורצ'אק והילדים	19.30-16.00	סמסטר א'
9005	פיתוח מקצועי של גננות מתחילות (לאחר שנת ההתמחות)	19.15-16.00	שנתית
1003	סטודיו באורנים	13.30-12.00	שנתית
2018	ניווט כיתה בחינוך המיוחד	15.30-14.00	שנתית

יום ב'			
סמל	תכנית	שעות הלימוד	סמסטר/שנתי
2014	הכשרה בניתוח יישומי של התנהגות - ABA	15.30-08.15	דו-שנתית
6673	הכשרת יועצים ומנחים מוסמכים לקניסילוגיה חינוכית (תרגילי מוח)	12.45-08.30	דו-שנתית
8087	עבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון - התמקצעות	20.30-15.45	דו-שנתית
5148	של"ח וידעת הארץ	החל מ-15.45	שנתית
6011	הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית	20.15-15.45	שנתית
8039	עריכה לשונית והבאה לדפוס - לימודי תעודה	20.00-14.00	דו-שנתית
9079	התפתחות מקצועית לסגני מנהלים	19.45-15.45	תלת-שנתית
9001	פיתוח מקצועי של מורים מתחילים (לאחר שנת ההתמחות)	19.15-16.00 אחת לשבועיים	שנתית
9088	הכשרת יועצים ארגוניים - לימודי תעודה, התמחויות: מערכות חינוך, ארגונים ציבוריים וארגונים עסקיים	21.00-15.45	דו-שנתית
9073	הערכה ככלי ניהולי	18.15-15.00	סמסטר א'
8021	הכשרת פרחי הוראה ומורים כמדריכי מסעות לפולין	17.30-12.00	דו-שנתית
3029	ללמד על השואה ולחנך לדמוקרטיה: בין השואה לאקטואליה - השתלמות רעיונית-דידקטית	19.15-16.15	סמסטר ב'



26	דו-שנתית	19.00-15.45	הכשרת מורים לתלמידים מחוננים ומצטיינים - התמקצעות	2060
93	דו-שנתית	19.00-16.15	התמחות ליועצים חינוכיים בטיפול בנוער בהדרה ובסיכון בין כותלי בית-הספר	9287

יום ג'				
סמל	תכנית	שעות הלימוד	סמסטר/שנתי	עמוד
9030	הכשרת מנהלים לבתי ספר	15.30-08.15	דו-שנתית	39
9116	החינוך בילדות המוקדמת כמכלול חיים	13.30-08.30	שנתית	107
2013	הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית ובחשבון - התמקצעות	19.00-15.45	דו-שנתית	30
8044	הכשרת רכז הערכה בית-ספרי לימודי תעודה לבעלי תואר שני (מאושר ע"י הראמ"ה)	19.45-15.45	דו-שנתית	43
3035	"בכל מקום שהם..." גורל יהדות העולם בתקופת השואה - בראי הקולנו	21.00-17.00 אחת לשבועיים/שלושה	שנתית	81
8086	הכשרת מנחים לליוי צוותים חינוכיים בעבודה עם תלמידים בסיכון	19.00-15.45	שנתית	95
9120	הכשרת מנחי קבוצות (שנה ב')	16.45-08.15	דו-שנתית	72
8060	התאמה להוראה לעובדים במקצועות פארא-רפואיים	20.00-16.00	שנתית	109
9138	הכשרת סייעות לגני ילדים - לימודי תעודה	20.30-16.00	דו-שנתית	103

יום ד'				
סמל	תכנית	שעות הלימוד	סמסטר/שנתי	עמוד
5126	אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ ("עין ערך אהבה") - למתחילים	11.30-08.15	שנתית	121
5127	אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ ("עין ערך אהבה") - למתקדמים	15.15-12.00	שנתית	122
5135	מנהיגות חינוכית וניהול מערכת חינוך לגיל הרך	13.30-08.15	שנתית	105
1001	הכשרת מדריכי אמנות ויצירה בקהילה - לימודי תעודה	15.30-08.30	שנתית	69
2015	הכשרת מחנכות לגיל הרך (גילאי לידה - 3)	18.15-14.00	דו-שנתית	106
9500	הכשרת מורים חונכים ומאמנים במערכת החינוך	19.00-15.45 אחת לשבועיים	דו-שנתית	45
9001	פיתוח מקצועי של מורים מתחילים (לאחר שנת ההתנסות)	19.15-16.00 אחת לשבועיים	שנתית	110
9252	אוצרות וחינוך מוזיאלי	במסגרת לימודי התואר השני	דו-שנתית	100
3012	"שנים... וכלום לא נמחק" - השואה - זיכרון וזהות	19.15-16.15	שנתית	84
3021	מסיפור עדות לסיפור לילדים - איך לספר את השואה לגיל הצעיר?	19.30-16.30	שנתית	87
3033	קולנוע מספר שואה- בין אמת לבדיה סרטי שואה במאה ה - 21 וחלקם בעיצוב זיכרון השואה	19.30-16.15	שנתית	88

90	שנתית	19.30-16.30	אתרי זיכרון משוחחים זיכרון ישראלי? זיכרון פולני? זיכרון גרמני?	3027
22	דו-שנתית	19.30-14.30	הוראת מתמטיקה לתלמידים עם צרכים מיוחדים	1123
78	דו-שנתית	19.00-14.00	לימודי תעודה בתרגום: אנגלית-עברית; אנגלית- עברית-ערבית	9256
118	דו-שנתית	19.00-15.45	מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות	9006
119	דו-שנתית	19.00-15.45	מורה חוקר את עשיתו	9007

יום ה'				
עמוד	סמסטר/שנתי	שעות הלימוד	תכנית	סמל
24	שנתית	20.30-15.45	הוראת ערבית לתלמידים עם ליקויי למידה	6013
49	דו-שנתית	15.30-08.30	מידענות, ספרנות וניהול ידע לימודי תעודה	2050
58	תלת-שנתית	17.15-08.15	פסיכותרפיה רב-ממדית לילדים ומשפחות	5017
72	דו-שנתית	16.45-08.15	הכשרת מנחי קבוצות (שנה א')	9120
112	סמסטר ב'	12.45-10.15	לספר את הסיפור שלך - העצמה נשית דרך כתיבה	7024
47	תלת-שנתית	19.45-15.45	התפתחות מקצועית לסגני מנהלים	9079
53	דו-שנתית	18.00-08.30	הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי- חיים - לימודי תעודה	5611
69	שנתית	15.30-08.30	הכשרת מדריכי אמנות ויצירה בקהילה לימודי תעודה	1001
100	דו-שנתית	15.30	החל מהשעה	9252
67	סמסטר א'	17.45-14.30	הכשרת מאמנים להורות - Parents Coaching	9422
123	שנתית	19.15-16.00	קבוצת תיאטרון 13	5073

יום ו'				
עמוד	סמסטר/שנתי	שעות הלימוד	תכנית	סמל
55	שנתית	13.30-08.30	יסודות הפסיכולוגיה - קורסי השלמה ללימודי המשך	5012
53	דו-שנתית	13.30-08.30	הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים - לימודי תעודה	5611
116	שנתית	11.30-08.15 אחת לשבועיים	שילוב אומנויות בהוראה כאמצעי מסייע בעבודה החינוכית	2017

## מסלול אישי

עמוד	תכנית	סמל
125	סדנאות יצירה באמנות	1000
125	קורסים מכללתיים - המכון לאמנות	1002
70	הכשרת מדריכי דרמה ותיאטרון	5460
126	מסלול לימודים אישי	9995
126	"מסלול אישי"/שומע חופשי	9991



# לימודים במסגרת היחידה ללימודי תעודה והתמחות

ביחידה ללימודי תעודה והתמחות תמצא תכניות שמאופיינות בעדכנות ובחדשנות מקצועית, תכניות שמשלבות בין תיאוריה לפרקטיקה, תכניות המזמנות לך פיתוח אישי לצד פיתוח מקצועי. על סגל ההוראה של היחידה נמנים מרצים מומחים בתחומם, בעלי ידע אקדמי ומקצועי עדכני, המתחייבים להענקת יחס אישי תומך במהלך הלימודים.

- התמקצעות בתחומי דעת והכשרה להוראה
- בעלי תפקידים במערכת החינוך
- הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה - לימודי תעודה
- תעודה מקצועית וקריירה שנייה
- המרכז לחינוך הומנסטי בבית לוחמי הגטאות
- מרכז "מיתרים" - התמודדות חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון
- פוסט תואר שני
- חינוך בגיל הרך
- חינוך כללי
- ניהול עצמי ומודעות אישית
- לימודי אמנות
- מסלול לימודים אישי - תחומי בחירה אפשריים

## מבנה הלימודים

- התכניות השונות בנויות במתכונת סמסטריאלית, חד-שנתית, דו או תלת-שנתית ומתקיימות בדרך-כלל אחת לשבוע ביום קבוע בהיקף של 1-8 ש"ש - שעות שבועיות שנתיות (28-224 שעות לימוד בסה"כ). בשנת לימודים אקדמית בדרך כלל 28 שבועות (14 בסמסטר א', 14 בסמסטר ב').
- ניתן לבנות מסלול התמחות אישי לפי תחומי עניין.
- חלק מן השיעורים בתכניות השונות מזכה את הלומד בנקודות גמול ובהכרה לקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהתאם לכללי משרד החינוך.
- חלק מן השיעורים בתכניות השונות מוכר לצורך אקרדיטציה אישית לצבירה ללימודים אקדמיים ותעודות הוראה באורנים, בהתאם לתנאי האקרדיטציה במכללת אורנים.

## שנת שבתון

- לעובדי הוראה בשנת שבתון מוצע מבוחר מגוון ומעניין של תכניות להתמקצעות בתחומי דעת, לרכישת תפקיד ולהעשרה.
- עובדי הוראה בשנת שבתון אשר ילמדו 16 שעות במסגרת שיעורי הפקולטה ללימודים מתקדמים יהיו זכאים ללמוד עד 4 ש"ש נוספות על בסיס מקום פנוי ועמידה בתנאי הקבלה ובלבד ששעות אלו יילקחו מתוך היצע השיעורים של היחידה ללימודי תעודה והתמחות בשנה"ל תשע"ג.
- אם קרן ההשתלמות לא תכסה את שכר הלימוד במלואו, ישלם הסטודנט את ההפרש.
- לידיעתכם, קוד המוסד של מכללת אורנים הוא 2240. בתום שנת הלימודים, היחידה ללימודי תעודה והתמחות תעביר ישירות את הדיווחים לקרן ההשתלמות לצורך אישור הוותק.
- **לייעוץ אישי לעובדי הוראה בשנת שבתון ניתן לפנות לענת בן ארי, טלפון: 04-9838763, מאיה פרוץ, טלפון: 04-9838768**



## מסלול לימודים אישי

במסלול זה ניתן לבחור בסיוע יועץ אישי, מקבץ מתוך היצע השיעורים הניתן בכל היחידות במכללת אורנים על בסיס מקום פנוי. המבקש ללמוד במסלול אישי, יציין זאת בטופס הרישום. הודעה על קבלה ללימודים במסלול אישי תנתן סמוך מאוד לפתיחת שנת הלימודים.

**עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי**

**לפרטים נא לפנות לענת בן-ארי, טלפון: 04-9838763, מאיה פרץ, טלפון: 04-9838768  
ניתן לקבל ייעוץ בפגישה אישית לאחר תיאום מוקדם.**

**מועד פתיחת שנת הלימודים תשע"ג 21/10/2012**

## סדרי הרשמה

### א. ערכת הרשמה

הערכה כוללת ידיעון, טופס הרשמה ושוברי תשלום עבור דמי הרשמה. הנרשמים בהרשמה מוקדמת עד 15.07.12 ישלמו דמי הרשמה מופחתים בסך 200 ₪. הנרשמים אחרי 15.07.12 ישלמו 250 ₪.

### ב. הנך מתבקש למלא במדויק את טופס ההרשמה ולצרף אליו את המסמכים הבאים\*:

1. שובר תשלום מקורי בלבד עבור דמי הרשמה בהתאם למועד ההרשמה (מוקדמת עד לתאריך 15.07.12 סך של 200 ₪ או רגילה סך של 250 ₪).
  2. **צילום תעודת זהות.**
  3. **צילום תעודת הוראה.**
  4. **צילום תעודת תואר אקדמי** (אם יש).
  5. עובד הוראה בשנת שבתון, יצרף לטופס ההרשמה 2 עותקים של אישור יציאה לשבתון חתום ע"י הקרן ובו מצוין מספר השעות המאושרות (טופס 2).
  6. לנרשמים להכשרת בעלי תפקידים, נדרשות המלצות מנהל ומפקח כמפורט בידיעון לגבי כל תכנית.
  7. הנרשם לתכניות המסובסדות ע"י משרד החינוך, ימציא אישור **מהנהלת ביה"ס** על העסקתו בהוראה וחלקיות משרתו, שיונפק לא לפני 21.90.10.
- לחילופין, ניתן לצרף תלוש משכורת החל מאוקטובר 2102.**  
בתכניות המסובסדות ע"י משרד החינוך, התנאי לסבסוד הוא הוראה **בפועל בשליש משרה לפחות ותעודת הוראה.**
- \*מסמכים אלה יש לצרף לטופס ההרשמה גם אם צורפו בעבר ולשולחם אלינו במעטפה לפי הכתובת: מינהל סטודנטים, היחידה ללימודי תעודה והתמחות, הפקולטה ללימודים מתקדמים, מכללת אורנים דאר טבעון 36006.

ג. בתכניות מסוימות (כמפורט בידיעון) יוזמנו הנרשמים לריאיון אישי או למפגש היכרות.

ד. תכניות שמספר הנרשמים אליהן יהיה פחות מהמינימום הנדרש, או שתקצובן (על ידי משרד החינוך או גורם חיצוני אחר) לא יאושר – ייפתחו. במקרה כזה תישלח הודעה לנרשמים ויוצעו להם חלופות.

### הנרשמים בהרשמה מוקדמת ישלמו דמי הרשמה מופחתים בסך 200 ₪ המועד האחרון להרשמה מוקדמת: 15.07.12

ה. אם בשבועיים הראשונים לאחר פתיחת הקורס/תכנית יתברר שמספר הלומדים בפועל אינו תואם למספר הנרשמים, היחידה ללימודי תעודה והתמחות שומרת לעצמה את הזכות **לא לקיים את הקורס/תכנית** ודמי ההרשמה ושכר הלימוד יוחזרו ללומד, אלא אם יבחר ללמוד בתכנית אחרת.

ו. דמי ההרשמה יוחזרו רק לנרשם שהתכנית בה הוא מעוניין לא נפתחה, והוא לא בחר ללמוד בתכנית אחרת.

ז. אם הלומד מבטל ביוזמתו את לימודיו – דמי ההרשמה לא יוחזרו.

המועד האחרון להרשמה: 15/09/12

## ביטול/הפסקת לימודים

סטודנט המבקש לבטל הרשמתו או להפסיק את לימודיו ביחידה ללימודי תעודה והתמחות, יודיע על כך בכתב בלבד לענת בן-ארי – מינהל סטודנטים היחידה ללימודי תעודה, בדואר ובפקס 04-9838761 או בדו"אל anat\_b@oranim.ac.il עם העתק למדור שכר לימוד. תלמיד שלא ינהג כך – יחוייב בתשלום של 15% מעלות התכנית/קורס. לא יתקבלו הודעות טלפוניות על ביטול או הפסקת לימודים, כמו כן, לא יתקבלו הודעות שנמסרו לרכז התכנית בלבד.

## החזרי תשלומים

החזרי תשלום המגיעים לסטודנט ישולמו בתוספת הצמדה למדד המחירים לצרכן מיום התשלום של הסטודנט ועד ליום הפסקת הלימודים (שהוא יום הודעת הסטודנט בכתב למינהל הסטודנטים על הפסקת לימודיו, או יום קבלת ההחלטה ע"י המוסד על סיום לימודיו של הסטודנט).

**שיעורי החזר שכ"ל ביחידה ללימודי תעודה והתמחות (עפ"י הודעה בכתב בלבד) ביטול הרשמה עד שבועיים (14 יום) לפני תחילת שנת הלימודים בפועל, יזכה את הנרשם בהחזר מלוא המקדמה ומלוא שכ"ל, אם שולם. הודעה על ביטול הרשמה שבועיים (14 יום) לפני תחילת שנת הלימודים בפועל ועד יום תחילת שנת הלימודים תזכה את הנרשם בהחזר מלוא שכ"ל ובקיזוז מחצית המקדמה ששולמה. ביטול הלימודים מיום תחילת הלימודים בפועל ועד ליום 15.05.13 ועד בכלל, יוחזר שכר הלימוד בקיזוז מספר חודשי הלימוד בפועל ועוד חודש לימודים נוסף (קנס). ההחזרים ישולמו עד 30 ימי עבודה. לא יוחזר תשלום לסטודנט שלא הודיע על הפסקת לימודיו בכתב כנדרש.**

עם הודעת הסטודנט למינהל סטודנטים על הפסקת לימודיו יועבר ע"י מינהל הסטודנטים של היחידה ללימודי תעודה והתמחות "טופס טיולים" למחלקות השונות. סטודנט שהפסיק את לימודיו יחזיר לספרייה ספרים ששאל. ללא אישור הספרייה וללא טופס "טיולים" חתום, לא יוחזרו לו הפרשי שכר הלימוד ולא יהיה זכאי לאישור/תעודה עבור סיום לימודים.

### סטודנט שיתחיל לימודיו בסמסטר ב':

חייב להסדיר מקדמה ע"ח שכר הלימוד שבועיים לפני תחילת לימודיו. היום בו תתקבל הודעת הסטודנט במינהל סטודנטים (עם העתק לשכר לימוד) ייחשב לו כיום הפסקת לימודיו או ביטול הרשמתו, והוא יחוייב בתשלום שכר לימוד. בוטלו הלימודים שבוע לפני תחילת הסמסטר, תוחזר המקדמה במלואה. מיום תחילת הלימודים בסמסטר ב' ועד 15.5.2013 ועד בכלל יחוייב הסטודנט בשכר הלימוד עבור חודשי הלימוד בפועל ועוד חודש קנס.

## דמי הרשמה, שכר לימוד ותשלומים נלווים

### א. דמי הרשמה

כל נרשם לשנה א' ישלם דמי הרשמה בסך 250 ₪ בבנק הדואר ויצרף את הקבלה המקורית לטופס ההרשמה. דמי ההרשמה נגבים עבור הטיפול בהרשמה על כל מרכיביה. המקדמים להרשם עד 15.07.12, ישלמו דמי הרשמה מופחתים בסך 200 ₪ בלבד.

### דמי ההרשמה אינם נכללים בשכר הלימוד.

### ב. שכר לימוד

ביחידה ללימודי תעודה והתמחות נהוגים מספר תעריפים של שכר לימוד בהתאם לסוג הלימודים ולמעמד הסטודנטים.

## 1. תכניות מסובסדות על ידי משרד החינוך

הסכום המשולם על ידי הסטודנט נקבע ע"י משרד החינוך מדי שנה (לדוגמה: בתשע"א עמד שכר הלימוד על 80 ₪ לשעה שבועית-שנתית, ולפיכך שכר הלימוד לתכנית בת 6 ש"ש עמד על 480 ₪ **לא כולל תשלומים נלווים**). מהסדר זה יכולים ליהנות רק בעלי תעודת הוראה שהם עובדי הוראה בפועל בשליש משרה לפחות וקבועים במערכת החינוך הרשמית. **אחרים שילמדו בתכניות אלה ישלמו שכר לימוד מלא.** בנוסף לשכר לימוד מסובסד, חלה חובת תשלומים נלווים כמפורט בסעיף ג'.

## 2. תכניות במימון עצמי

הלומדים בתכניות אלה נושאים בעלות המלאה. גובה שכר הלימוד נקבע לכל תכנית בנפרד, ומופיע בעמוד המפרט אותה בידעון זה. בחלק מן התכניות יתבקש הנרשם לחתום על חוזה והתחייבות תשלום שכר לימוד שיישלח אליו כאשר יוחלט על פתיחת התכנית. את החוזה חתום יש לשלוח בדחופות למדור שכר לימוד. לנרשמים לאחר תחילת הלימודים, פירוט מספר התשלומים יקבע בתיאום עם מדור שכר לימוד. **שכר הלימוד צמוד למדד חודש אפריל 2012 ויתעדכן בכל חודש בהתאם.** תשלום שכר לימוד מראש עד 14/9/2012 בלבד יזכה את הסטודנט בהנחה של 2.5%.

## שכר הלימוד ייגבה בשני תשלומים:

הנרשמים יעבירו למדור שכר לימוד באורנים לפני תחילת שנת הלימודים, שתי המחאות לתאריכים: **אוקטובר 2012 וינואר 2013** לפי פירוט שכר לימוד בידעון.

**החל מינואר 2013, כל פיגור בתשלום יגרור ריבית והצמדה.**

**לא תשלום שכר לימוד לפני תחילת הלימודים לא ניתן יהיה לבנות מערכת שעות ולהתחיל ללמוד ואף לא להנפיק אישור לימודים.**

## אופן התשלום

- הוראת קבע
- כרטיס אשראי (באמצעות האינטרנט) או טופס התחייבות לתשלום
- תשלום ע"י קרן השתלמות (לעובדי-הוראה בשנת שבתון)

## ג. תשלומים נלווים

כל הסטודנטים, כולל אלה הלומדים בתכנית לימודים חלקית, ישלמו תשלומים נלווים כמפורט להלן בנוסף על שכר הלימוד הבסיסי:

### ביטוח תאונות אישיות

על הסטודנט לשלם עבור ביטוח תאונות אישיות. הסכום ייקבע בהמשך בתיאום עם חברת הביטוח. הכיסוי בתוקף אך ורק במסגרת הפעילות של מכללת "אורנים".

כיסוי הביטוח תקף בין התאריכים 01.10.2012 – 30.06.2013.

**שירותים שונים** – שמירה, שירותי ספרייה, מחשבים, אינטרנט, צילום ושכפול.

הסכום המעודכן לשנת הלימודים תשע"ג יפורסם באתר האינטרנט של מכללת אורנים לפי תקנון משרד החינוך.

**הערה:** הלומדים בתכנית רב-שנתית לא ישלמו דמי הרשמה עבור שנה ב' / ג' אלא **תשלומים נלווים בלבד שיצורפו לשכר הלימוד.**

**לא הסדר שכר לימוד לפני תחילת הלימודים, לא תוקלד מערכת, לא ניתן יהיה להתחיל ללמוד ואף לא להנפיק אישור לימודים.**

**גימלאים** (גבר מגיל 67, אשה מגיל 62)  
גימלאים ישלמו 80% משכר הלימוד על בסיס מקום פנוי ועמידה בתנאי הקבלה.  
בתכניות במימון עצמי בהן מספר המקומות מוגבל, תינתן עדיפות למשלמי שכר לימוד מלא.  
לשם קבלת ההנחה יש לצרף לטופס ההרשמה **צילום תעודת תושב ותיק**.

### מסלול אישי

תכנית לימודים מותאמת באופן אישי ללומד בעזרת יועץ, ונבנית מתוך מערכת השיעורים ביחידות השונות באורנים (מכללה, היחידה ללימודי תעודה והתמחות) על בסיס מקום פנוי. גובה שכר הלימוד בהתאם למבנה התכנית האישית, כ-780 ש"ח לכל שעה שבועית-שנתית.  
**\* קבלה ללימודים במסלול אישי תינתן סמוך מאוד לפתיחת שנת הלימודים.**

### עובדי הוראה בשנת שבתון

סטודנט אשר לימודיו ממומנים על-ידי קרנות ההשתלמות של הבנק הבינלאומי, מדור שכר לימוד ישלח אליו טופס הרשאה לחיוב חשבון בהוצאות שכר לימוד של הבנק הבינלאומי בהתאם לגוף אליו הוא משתייך (ארגון המורים או הסתדרות המורים). הוא יחתום עליו ויחזירו למדור שכר לימוד במכללה.  
אם קרן ההשתלמות לא תכסה את שכר הלימוד במלואו, ישלם הסטודנט את הפרש.  
**עובד הוראה בשנת שבתון אינו פטור מתשלום דמי הרשמה ואגרות.**  
הודעת תשלום תישלח לפני תחילת הלימודים.  
**עפ"י הנחיות משרד החינוך, עובדי הוראה בשנת שבתון אינם זכאים לשכר לימוד מסובסד.**

### לתשומת לבך

- אישור על השתתפות בלימודים יינתן רק לאחר הסדרת תשלום שכר הלימוד.
- הטיפול בגביית שכר לימוד מבוצע ע"י מדור שכר לימוד במכללת אורנים.
- ניתן לפנות לפרידה 9838862 - 04, לאתי 9838748-04, למריאנה 9838863-04.
- שכר הלימוד צמוד למדד חודש אפריל 2012 ויתעדכן בכל חודש בהתאם.

### חובות הלוואה

1. השתתפות סדירה בשיעורים ובפעילויות שיתקיימו במסגרת התכניות השונות.  
**קיימת חובת נוכחות מלאה. במקרים חריגים ועל בסיס אישור מראש ניתן לאשר היעדרות ובלבד שהיקף הנוכחות לא יפחת מ-80% משעות הלימוד.**
2. הגשת עבודות ועמידה בבחינות בהתאם לדרישות המיוחדות בכל שיעור/קורס/תכנית.  
הדרישות המדויקות יפורטו ע"י המרצים בתחילת הלימודים. **סטודנט אשר לא יעמוד בחובות הנ"ל לא יהיה זכאי לקבל אישור/תעודה על לימודיו.**

### אישורים, תעודות ותנאי הכרה בתכניות המזכות בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" וגמול השתלמות לעו"ה

1. **עבור עובדי-הוראה בשנת שבתון**, היחידה ללימודי תעודה והתמחות תעביר בסוף השנה דיווחים על לימודיהם למשרדי קרנות ההשתלמות. הסטודנט יהיה פטור ממשלוח האישור על לימודיו.
2. הסטודנטים בתכניות השונות יקבלו **לאחר הסדרת תשלום שכר לימוד**, אישור על השתתפות בלימודים לצורך הצגתו בפני הגורמים השונים במשרד החינוך. עם סיום הלימודים ועמידה בכל הדרישות יקבלו אישור סיום לימודים.

**3. תכניות המיועדות לעובדי הוראה בלבד** (מתוך חוזר מנכ"ל של משרד החינוך תשס"ז/3(ב'), מתאריך 1.11.06). יוגשו במרוכז להכרה לגמול השתלמות/הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" \* וידווחו ישירות למשרד החינוך ללא צורך בפנייה אישית של הסטודנט. הסטודנט יקבל אישור/גיליון ציונים לידיעה בלבד.

יודגש כי שעות פרקטיקום עבודה מעשית והתנסות אישית, וכן שעות לביצוע ולכתיבת עבודה (תרגול לא מונחה), או ביצוע פרויקט, **אינן נכללות** במסגרת השעות להכרה.

**4. תכניות במסלול אישי** (מתוך חוזר מנכ"ל של משרד החינוך תשס"ז/3(ב'), מתאריך 1.11.06). תכניות במסלול אישי מיועדות למתן פתרון לעובדי הוראה אשר לא מצאו מענה לצורכיהם הפדגוגיים במסגרות קיימות שאושרו בתכניות ייעודיות לעובדי הוראה.

#### **תכנית במסלול אישי מחייבת קבלת אישור מראש ובכתב מהפיקוח על הפיתוח המקצועי של עו"ה במחוז.**

עובד הוראה המבקש ללמוד או להשתלם במסגרת של מסלול אישי, ימלא טופס בקשה ייעודי לתכנית זו, יצרף אליו את תכנית הלימודים המפורטת מטעם המוסד ויגיש אותו לפיקוח על הפיתוח המקצועי של עו"ה במחוז בו הוא מועסק, **45 יום לפחות לפני תחילת הלימודים**. את טופס הבקשה לאישור גמול השתלמות במסלול אישי, ניתן לקבל במינהל סטודנטים, או להוריד מאתר אורנים, היחידה ללימודי תעודה והתמחות. בתום הלימודים, יעביר הסטודנט לפיקוח על הפיתוח המקצועי במחוז אישור רשמי המעיד על סיום לימודיו ועמידתו בכל הדרישות, בצירוף תצלום אישור המפקח על הפיתוח המקצועי של עו"ה שניתן לו טרם לימודיו. **יודגש כי בכל מקרה על עובד ההוראה לקבל אישור לפני תחילת לימודיו.**

עובד הוראה אשר יתחיל את לימודיו לפני קבלת האישור **מראש** מהפיקוח על הפיתוח המקצועי של עו"ה, לא יהיה זכאי לקבל גמול השתלמות בעבור לימודים אלו.

**ערעורים:** עובד ההוראה רשאי לערער על דחיית בקשתו באמצעות **ערעור בכתב** לפיקוח על הפיתוח המקצועי של עו"ה אשר יבחן את הפניה וישיב לפונה.

#### **עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי.**

**5. תכניות במסלול אישי עם ציון** במסגרות שאינן מחייבות קבלת אישור מראש (תכנית להכשרת מנהלים, שיעורי מכללה ועוד). בסיום לימודיו ועמידתו בכל החובות, על הסטודנט למלא טופס בקשה לאישור גמול השתלמות אליו יצרף גיליון ציונים מפורט. הסטודנט יפנה את בקשתו למחלקת השתלמויות במשרד החינוך במחוז בו הוא מועסק. את הטפסים ניתן לקבל במינהל סטודנטים או להוריד מאתר אורנים היחידה ללימודי תעודה והתמחות

**6. לימודים המוגדרים כלימודי תעודה,** יזכו בתעודה מוכרת מטעם **מכללת אורנים**, ובמקרים אחדים גם על ידי היחידה המתאימה במשרד החינוך או גוף אחר.

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

## טלפונים וכתובות של המפקחים על הפיתוח המקצועי של עו"ה במחוזות

<b>מחוז צפון</b>	שם המפקחת: טלפון: פקס: כתובת:	ענת כהן 04-6500342/7 04-6500341 קריית הממשלה ע"ש יצחק רבין נצרת עלית, 17105
<b>מחוז חיפה</b>	שם המפקחת: טלפון: פקס: כתובת:	יעל סולומון 04-8632591/3 04-8632592 רח' פלי"ם 15 א, קריית הממשלה ע"ש יצחק רבין חיפה, 33095
<b>חינוך התיישבותי</b>	שם המפקחת: טלפון: פקס: כתובת:	אורלי אביבי 03-6898822 03-6898841 רח' השלושה 2, יד אליהו תל-אביב 67060



## ספרייה

במכללת אורנים ספרייה מרכזית השוכנת בבנין חדש ומרווח. הספרייה משרתת את כלל קהילת הסטודנטים, המרצים ועובדי המכללה. הספרייה היא מוקד הפעילות הלימודית והאקדמית ומותאמת גם ללימודי התואר השני והמחקר במכללה. אוסף הספרייה כולל כמאה ושלל אלף כותרים מהם כאלף ומאתיים כתבי-עת. הספרייה מנויה על מאגרי מידע האקדמיים המובילים ובכללם עשרות אלפי כתבי-עת אלקטרוניים. חיפוש מידע בספרייה מתבצע באמצעות מערכות מידע ממוחשבות הכוללות את קטלוג הספרייה, מאגרי המידע והאינטרנט. צוות הספרייה מסייע ומדריך את הסטודנטים להשתמש במשאבי המידע השונים. לספרייה אתר מעניין אשר כתובתו <http://lib.ornim.ac.il> האתר משמש פורטל למידע אקדמי הנדרש לצורכי ההוראה הלימודית והמחקר. לרשות המעוניינים נמצא בספרייה מידע כתוב.

בתקופת הלימודים והבחינות הספרייה פתוחה בימים א'-ה' בשעות 07:30-20:00 וביום ו' 08:00-13:00. את שעות פעילות הספרייה ניתן לברר גם בטלפון: 04-9838723.

## אגודת הסטודנטים

האגודה פועלת עבור כל סטודנט שלו תעודת סטודנט במגוון נושאים: הנחות והטבות במוסדות וארגונים, מתן ייצוג לסטודנטים בפני המכללה ומוסדותיה, בפני ארגונים ומוסדות חיצוניים, ארגון פעילות תרבותית וחברתית, מתן ייעוץ חינוכי בנושאי ביטוח לאומי ומיסים ע"י רואה חשבון. כן דואגת האגודה לתעסוקה, לסייע במלגות, מספקת שירותי הדפסה זולים ומוציאה לאור את בטאון האגודה. טלפון: 04-9838840.

## קפיטריה

הקפיטריה מציעה מסעדה בשיתוף כשרה וכן מזנון חלבי בשירות עצמי. כמו כן עומד לרשות הבאים מגוון חטיפים, כריכים ועוד. בקמפוס בית קפה נוסף.

## חנות "מכלול"

חנות של רשת החנויות "מכלול" ממוקמת בתוך קמפוס אורנים ומציעה ספרי לימוד, ספרים, מכשירי כתיבה ומתנות במחירים נוחים.

## חניה

לרשות הסטודנטים מגרשי חניה בשטח הקמפוס ובסביבתו הקרובה. החניה בשטח הקמפוס - בתשלום.





## תכניות לימוד במסגרת היחידה ללימודי תעודה והתמחות התמקצעות בתחומי דעת והכשרה להוראה

- הוראת מתמטיקה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים למורים למתמטיקה
- הוראת ערבית לתלמידים לקויי למידה
- הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית
- הכשרת מורים לתלמידים מחוננים ומצטיינים - התמקצעות
- עבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון
- הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית ובחשבון - התמקצעות
- של"ח וידיעת הארץ - תעודת הוראה שנייה
- הכשרה בניתוח יישומי של התנהגות - ABA
- הכשרת פרחי הוראה ומורים כמדריכי מסעות נוער לפולין



# הוראת מתמטיקה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים (למורים למתמטיקה)



רכזת התכנית: דפנה זילבר

סמל התכנית: 1123  
תכנית תלת-שנתית\*  
300 שעות לימוד אקדמיות

- מטרת הלימודים:**
  - הקניית ידע מקצועי נחוץ ומיומנויות רלוונטיות להוראת מתמטיקה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים
  - הכשרה להוראה בשעות הפרטניות בקבוצות קטנות
- קהל היעד:**
  - מורים המלמדים מתמטיקה
- תנאי הקבלה:**
  - תואר ראשון במתמטיקה ותעודת הוראה במתמטיקה
  - ועדת קבלה
- היקף ומועד הלימודים:**
  - יום ד', בשעות: 14.30-19.30 (6 ש"ש, 120 שעות סה"כ בשנה א')
- נושאי הלימוד:**
  - מבוא לחינוך מיוחד
  - מבוא לליקויי למידה
  - העשרה אינסטרומנטלית
  - קשיי למידה וצרכים מיוחדים במתמטיקה
  - דרכי מיפוי לאיתור קשיים ולקויות במתמטיקה
  - שיטות ומיומנויות להוראה מתקנת והוראה בשעות פרטניות
  - סדנא להכנת חומרי למידה
  - ניתוח שגיאות במתמטיקה
  - עבודה מעשית בשנה השנייה
  - פיתוח חשיבה מתמטית בכלל ולתלמידים עם צרכים מיוחדים בפרט
  - מדידה בשרות הלמידה
- שכר לימוד:**
  - 5,200 ₪ בשנה א'
- חובות:**
  - נוכחות מלאה
  - הגשת עבודות
  - קריאת מאמרים



## ◀ הוראת מתמטיקה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים (למורים למתמטיקה)

**גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל שנת לימוד

**תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודה מטעם מכללת אורנים המעידה על התמקצעות בהוראת המתמטיקה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים**

**הערה:**

- בשנה ג' לימודים יתקיימו בסמסטר א' בלבד
- הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

# הוראת ערבית לתלמידים לקויי למידה



רכז התכנית: אליף פראגש

**סמל התכנית: 6013**  
**תכנית שנתית**  
**168 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרת הלימודים:**
- להקנות ידע מקצועי ומיומנויות רלוונטיות להוראת ערבית לתלמידים עם ליקויי למידה וקשיי למידה
  - להעמיק את הידע האקדמי והמעשי של מורים לערבית להוראת תלמידים עם ליקויי למידה
  - הכשרה להוראה בשעות הפרטניות בקבוצות קטנות

**קהל היעד:** מורים לערבית, מורים שמלמדים בשפה הערבית

**תנאי הקבלה:**

- תואר B.Ed./B.A. ותעודת הוראה
- עמידה בפני עמידה בפני ועדת קבלה

**היקף ומועד הלימודים:** יום ה', בשעות 15.45-20.45 (6 ש"ש)

- נושאי הלימוד:**
- מבוא לליקויי למידה
  - כלי אבחון לאיתור וטיפול בקשיי למידה בערבית
  - ליקויי כתיבה וקריאה, עקרונות ושיטות להתערבות בקריאת שפה
  - אסטרטגיות למידה ואסטרטגיות הוראת ערבית לתלמידים לקויי למידה
  - הוראה אלטרנטיבית (כולל העשרה אינסטרומנטלית) והוראה מתקנת בערבית

**שכר לימוד:** 4,750 ₪

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודות וכתובת בחינה לקבלת ציונים

**גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל התכנית.

**תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה, יהיו זכאים לקבל תעודה מטעם מכללת אורנים המעידה על התמקצעות בהוראת ערבית לתלמידים עם ליקויי למידה

**הערה:** ניתן להרחיב את הלימודים במסלול לתעודת הוראה בחינוך מיוחד, כפוף לתנאי הקבלה והאקדמיטציה במכללת אורנים

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית



רכזות התכנית: ד"ר ג'נינה קהן-הורביץ וסטפני פוקס

**סמל התכנית: 6011**  
**תכנית שנתית**  
**168 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
- העמקת הידע בתחום הוראת אנגלית לתלמידים עם ליקויי למידה כחלק מהמתווה של "אופק חדש"
  - רכישת ידע מקצועי הנחוץ להוראה מתקנת באנגלית
  - רכישת כלי אבחון דידיקטי באנגלית
  - הכשרה להוראה בשעות הפרטניות בקבוצות קטנות

- קהל היעד:**
- מורים לאנגלית ומאבחנים דידיקטיים המעוניינים ללמוד הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית

- תנאי הקבלה:**
- תואר ראשון באנגלית ותעודת הוראה
  - תואר B.Ed. והסמכה להוראת אנגלית
  - עמידה בפני ועדת קבלה

**היקף ומועד הלימודים:** יום ב', בשעות 15.45-20.45 (6 ש"ש)

- נושאי הלימוד:**
- מבוא לליקויי למידה
  - כלי אבחון לאיתור והתערבות בקשיי למידה באנגלית
  - עקרונות ושיטות להתערבות בהוראת שפה
  - היבטים רגשיים וחברתיים של ליקויי למידה
  - אסטרטגיות להוראת קריאה באנגלית לתלמידים עם ליקויי למידה
  - המחשב כאמצעי המסייע להתמודדות עם קשיי למידה באנגלית

**שכר לימוד:** 4,750 ₪

- חובות:**
- נוכחות מלאה
  - הגשת עבודות וכתובת בחינות לקבלת ציון

**גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל התכנית.

**אישורים ותעודות:** מסיימי התכנית בהצלחה, יהיו זכאים לקבל **תעודה מטעם מכללת אורנים המעידה על לימודיהם בתכנית "הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית"**

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# הכשרת מורים לתלמידים מחוננים ומצטיינים – התמקצעות

רכזת התכנית: **אביבית כהן**

**סמל התכנית: 2060**  
**תכנית דו-שנתית**  
**240 שעות לימוד אקדמיות**

- **מטרות הלימודים:** הגברת המודעות לצרכים המיוחדים של תלמידים מחוננים ומצטיינים בבתי-הספר
- העמקת הידע הפרופסיונאלי של מורים, יועצים ומנהלים לטיפול תלמידים מחוננים ומצטיינים
- עיצוב מודל הוראה דינמי לעבודה עם תלמידים מחוננים ומצטיינים

- **קהל היעד:** מנהלי בתי-ספר, מורים בכיתות מיוחדות למחוננים, מורים, יועצים חינוכיים, עובדי הוראה בתפקידים פדגוגיים ומינהליים, עובדי הוראה המבקשים להתמחות בתחום

- **תנאי הקבלה:** תואר ראשון ותעודת הוראה
- ניסיון בהוראה אינטגרטיבית ובפיתוח יחידת לימוד
- מיומנות סבירה בהפעלת מחשב וגלישה באינטרנט
- המלצות מנהל/מפקח וראיין אישי

- **היקף ומועד הלימודים:** יום ב', בשעות 15.45-19.00 (4 ש"ש בשנה א')

- **נושאי הלימוד:** מאפייני הילד המחונן ופסיכולוגיה של הילד המחונן
- סביבתו של המחונן
- דרכי הוראה המתאימים למחוננים
- חקר מקרים
- סדנת תכניות לימודים למחוננים
- שיח מחוננים
- גישות שונות לטיפול מחוננים ומצטיינים הלכה למעשה
- מחוננים על מחוננים
- פרויקט גמר

- **שכר לימוד:** 375 ₪ לשעה שבועית-שנתית, שכר לימוד חלקי בשנה א', לעובדי הוראה בפועל, מותנה במימון משרד החינוך
- 750 ₪ לשעה שבועית-שנתית, שכר לימוד מלא בשנה א' לעובדי הוראה בשנת שבתון



## ◀ הכשרת מורים לתלמידים מחוננים ומצטיינים – התמקצעות

- חובות:**
- נוכחות מלאה
  - הגשת עבודות לקבלת ציונים
- גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 120 שעות לכל התכנית, 60 שעות בכל שנת לימודים.
- תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודה המעידה על התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים מטעם מכללת אורנים ובאישור האגף להכשרת מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך**
- הערות:**
- המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים בציון 80 לפחות
  - נוכחות קבועה והמלצת מרכז/ת התכנית
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# עבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון – התמקצעות

רכז התכנית: **ציונה אלבכרי**

**סמל התכנית: 8087**  
**תכנית שנתית**  
**180 שעות לימוד אקדמיות**

## **מטרות הלימודים:**

- העלאת המודעות אצל המורים לקיומה של קבוצה גדולה של תלמידים בסיכון הנמצאים בתוך מערכת החינוך הפורמלית
- היכרות עם מאפייני האוכלוסייה מבחינה אישית, משפחתית, תרבותית וחברתית
- העצמת מורים העובדים עם תלמידים במצבי סיכון
- פיתוח זהות אישית ומקצועית של המורה בעבודה עם אוכלוסייה בסיכון

## **קהל היעד:**

- מורים ומחנכים
- עדיפות תינתן למורים אשר בבית-ספרם מתקיים תהליך התערבות לשיפור מקצועיות בית-הספר בעבודה עם אוכלוסיות בסיכון

## **תנאי הקבלה:**

- תואר ראשון ותעודת הוראה
- עמידה בפני ועדת קבלה

## **היקף ומועד הלימודים:**

יום ב', בשעות 15.45 - 20.45 (6 ש"ש)

## **נושאי הלימוד:**

- היבטים פסיכולוגיים: סוגיות בהתפתחות תקינה/בלתי תקינה; סוגיות של סמכות, נוכחות, גבולות, אי נטישה, חזור, בניית אמון, פגיעה בילדים, התעללות והזנחה
- היבטים חברתיים: תהליכי ריבוד חברתי בישראל; הגירה ורב-תרבותיות והשפעתם על התהליך החינוכי; סוציולוגיה של העוני ותרבות העוני; סטייה חברתית ועבריינות בקרב בני נוער; גורמים מטפלים בקהילה
- היבטים חינוכיים-פדגוגיים: בעיות למידה והתמודדות עמן; קשיי למידה ולקויות למידה; מיפוי צרכים של תלמיד וכיתה ובניית תכנית עבודה מותאמת
- התנסות בהפעלת כלים ומנגנונים להתמודדות אישית עם כישלון מתמשך ותוקפנות
- התנסות בהפעלת כלים אלטרנטיביים להתמודדות אפקטיבית וקידום של תלמידים בסיכון
- התנסות בבניית קשר אפקטיבי עם תלמידים בסיכון, הוריהם ומשפחותיהם
- התנסות בעבודה קבוצתית ובשימוש במיומנויות תקשורת בין-אישית



## עבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון – התמקצעות

שכר לימוד:	• 4,450 ₪
חובות:	• נוכחות מלאה • הגשת עבודות וכתובת מבחנים לקבלת ציונים • קריאת מאמרים • עבודה מעשית
גמול השתלמות לעו"ה:	התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל התכנית.
תעודה:	מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל <b>תעודה מטעם מכללת אורנים המעידה על התמקצעות בעבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון</b>
הערה:	• המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים
* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך	

# הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית ובחשבון – התמקצעות



רכזת התכנית: ד"ר רונית פסטור

**סמל התכנית: 2013**  
**תכנית שנתית**  
**160 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:**

התכנית תעניק ידע בסיסי ואינטגרטיבי בתחום הערכה של מיומנויות קריאה וכתביה בעברית ומיומנויות חשבון למטרת בניית תכניות התערבות אישיות, קבוצתיות וכיתתיות. בקורס יידונו מודלים מרכזיים לקריאה לכתביה ולחשבון ומודלים המתארים התפתחות קריאה, כתיבה וחשבון. נהסטודנטים יכירו כלים להערכת מיומנויות קריאה וכתביה בעברית ומיומנויות חשבון וויתוודעו ליעדים התנהגותיים ואינטלקטואלים שעל התלמידים להשיג בצמתים קבועים, זאת כדי לבנות תכניות התערבות מכוונת למטרות וליעדים מוגדרים.

**מטרות הלימודים:**

- לפתח הבנה של מודלים תיאורטיים המנחים את הליך ההערכה של מיומנויות הקריאה והכתיבה בעברית ובחשבון. לדעת מה להעריך וכיצד לתרגם את הממצאים לתכניות התערבות מותאמות.
- פיתוח יכולת הערכה של מיומנויות קריאה וכתביה בעברית ובחשבון של תלמידים מתקשים בכיתה באמצעות כלי אבחון מתוקננים.
- פיתוח יכולת להיעזר בכלי ההערכה שנלמדו בהתאם לקשיים המתגלים בכיתה.
- פיתוח יכולת כתיבת סיכום אינטגרטיבי של ממצאי הערכה.
- כתיבת תכניות התערבות אישיות וקבוצתיות בזיקה לממצאי ההערכה ולסטנדרטים בחינוך הלשוני.
- היכרות עם אסטרטגיות למידה לטיפול בקשיים.
- התנסות ויישום של החומר הנלמד.
- להכשיר מורים להוראה בשעות הפרטניות בקבוצות קטנות.

**קהל היעד:**

- מורים בבתי ספר יסודיים

**תנאי הקבלה:**

- תואר ראשון ותעודת הוראה

**היקף ומועד הלימודים:**

יום ג', 15:45 – 19:00 (4 ש"ש) + ימים מרוכזים, סה"כ 160 שעות



## ◀ הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית ובחשבון – התמקצעות

- **נושאי הלימוד:** לקויות קריאה, כתיבה וחשבון: גורמים, מאפיינים וקריטריונים למתן אבחנה.
- אבחנה מבדלת: לקווי למידה וקשיי למידה. היבטים התפתחותיים, התנהגותיים, רגשיים וחברתיים של תלמידים לקווי למידה.
- שפה דבורה – היבטים תיאורטיים והתפתחותיים.
- כלים להערכת מיומנויות שפה דבורה ומתן אסטרטגיות למידה.
- קריאה – היבטים תיאורטיים והתפתחותיים.
- כלים להערכת מיומנויות קריאה ומתן אסטרטגיות למידה.
- תיאוריות מרכזיות בהבנת הנקרא.
- כלים להערכת הבנת הנקרא ומתן אסטרטגיות למידה.
- כתיבה – היבטים תיאורטיים והתפתחותיים.
- כלים להערכת כתיב, כתב והבעה בכתב ומתן אסטרטגיות למידה.
- חשבון: היבטים תיאורטיים והתפתחותיים.
- כלים להערכת קשיים בחשבון ומתן אסטרטגיות למידה.
- **שכר לימוד:** 4,750 ₪
- **חובות:** התנסות בשימוש כלי ההערכה ובניית תכניות התערבות מותאמות.
- **גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש לגמול עם ציון, להכרה לקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות לכל התכנית
- **תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה, יהיו זכאים לקבל **תעודה מטעם מכללת אורנים המעידה על התמקצעות בהוראה מתקנת וכלי הערכה בעברית ובחשבון.**

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

# של"ח וידיעת הארץ – תעודת הוראה שנייה



רכזת התכנית: ד"ר לי כהנר

**סמל התכנית: 5148**  
**תכנית שנתית**  
**300 שעות לימוד אקדמיות**

## **מבוא:**

במסגרת הוראת של"ח – "שדה לאום חברה", מרוכזות בבתי הספר הפעולות החינוכיות המתקיימות בתחומי ידיעת הארץ והזיקה אליה. הוראת המקצוע מתאפיינת בשילוב של פעילות חוץ כיתתית מגוונת עם הוראה בכיתה. הפעולות בשדה משלבות חינוך סביבתי, לאומי וחברתי מפגישות את התלמיד באופן בלתי אמצעי עם מערכות נוף-אדם בסביבתו הקרובה והרחוקה.

## **קהל היעד:**

- סטודנטים הלומדים לקראת תואר ראשון ותעודת הוראה בחוגים: גיאוגרפיה, לימודי א"י, היסטוריה של עם ישראל ומקרא.
- בעלי תואר ראשון ותעודת הוראה בחוגים הנ"ל.

## **תנאי הקבלה:**

- בעלי תואר ראשון ותעודת הוראה וסטודנטים הלומדים לקראת תואר ראשון ותעודת הוראה בחוגים המוזכרים לעיל
- ריאיון קבלה

## **היקף ומועד הלימודים:**

- יום ב', החל משעה 15:45 (10 ש"ש) – של"ח וידיעת הארץ
- 2 ש"ש – התנסות מעשית בהנחיית של"ח – יום בשבוע במשך שנת לימודים כ-6 שעות שנתיות – שבועיים מרוכזים במהלך הקיץ (כ-2 שעות שנתיות) – תשלום מסובסד בנפרד ישירות לשל"ח

## **נושאי הלימוד:**

- ידיעת הארץ
- היסטוריה של עם ישראל
- גיאוגרפיה של ארץ ישראל
- ארכיאולוגיה של ארץ ישראל
- מדעי הטבע והסביבה
- זהות, לאום ומורשת
- טופוגרפיה, ניווטים והתמצאות
- ציונות – עלייה, התיישבות וביטחון

- 1,500 ₪ (עבור 2 ש"ש, של"ח וידיעת הארץ)

## **שכר לימוד:**



**חובות:**

- עמידה בדרישות הקורסים וההתנסות המעשית
- גמול השתלמות לעו"ה:
- על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי

**אישורים ותעודות:**

מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודת הוראה שנייה בתחום הוראת ש"ח וידיעת הארץ לביה"ס העל יסודי מטעם מינהל חברה ונוער במשרד החינוך**

# הכשרה בניתוח יישומי של התנהגות – ABA



רכזת התכנית: ד"ר נועה שהם

**סמל התכנית: 2014**  
**תכנית דו-שנתית**  
**480 שעות לימוד אקדמיות**

## **מבוא:**

תכנית ההכשרה המבוססת על ניתוח יישומי של התנהגות, מיועדת לטפח בקרב אנשי חינוך הבנה מעמיקה של בעיות התנהגות מורכבות הן של היחיד והן של הכיתה, ולפתח מיומנויות להתמודדות יעילה איתן. המשתתפים ילמדו לנתח את יחסי הגומלין בין היחיד לסביבה החינוכית בה הוא נמצא, וכן לתכנן, לבנות וליישם תכניות התערבות מתאימות במגוון מסגרות חינוכיות ובמסגרת המשפחה.

## **מטרות הלימודים:**

- שכלול אסטרטגיות לניהול יעיל של כיתה וליצירת אקלים כיתה המקדם למידה.
- טיפוח מיומנויות של איסוף נתונים, וביצוע הליכי הערכה וניתוח של בעיות התנהגות מורכבות.
- פיתוח יכולות לבנייה וליישום של תכניות התערבות מתאימות המבוססות על הליכים של הערכה פונקציונאלית להתמודדות עם קשיי התנהגות של מגוון אוכלוסיות תלמידים: בעלי קשיי קשב וריכוז, בעלי התנהגויות מורכבות ובעלי עיכובים התפתחותיים.

## **קהל היעד:**

- בעלי תואר ראשון לפחות, העוסקים בתחום מי הבאים: הוראה, חינוך, ייעוץ החינוכי, טיפול וחינוך חברתי-קהילתי.

## **תנאי הקבלה:**

- תואר ראשון
- ריאיון אישי
- מכתב המלצה ממנהל בית הספר

## **היקף ומועד הלימודים:**

- יום ב', בין השעות 08.15-15.30
- שנה א': 240 שעות אקדמיות, שנה ב': 120 שעות אקדמיות ו-120 שעות פרקטיקום



- **נושאי הלימוד:** שנה א': עקרונות והליכים בבניית יישומי של התנהגות; אסטרטגיות לניהול כיתה; תלמידים בעלי צרכים מיוחדים – מאפיינים ומשמעויות חינוכיות; תצפיות, איסוף נתונים וביתוחם.
- **שנה ב':** הליכי הערכה פונקציונאלית ואסטרטגיות התערבות; צפייה, איסוף נתונים והערכה במסגרת מערך מחקר יחידני; תכנון, בנייה, יישום והערכה של תכניות התערבות במסגרות חינוכיות שונות.
- **פרקטיקום:** ההתנסות המעשית תתבצע במסגרות חינוכיות ותקיף 120 שעות. ההתנסות תלווה בהנחיה אישית
- **שכר לימוד:** 7,900 ₪ בשנה א'
- **חובות:** נוכחות מלאה  
קריאה עצמית  
מבדקים שוטפים; הגשת עבודות והצגתן; התנסות מעשית
- **גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל שנה.
- **תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודת סיום לימודים בתכנית ניתוח יישומי של התנהגות – ABA מטעם מכללת אורנים**
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# הכשרת פרחי הוראה ומורים כמדריכי מסעות נוער לפולין

רכז התכנית: ד"ר משה שנו

**סמל התכנית: 8021**  
**תכנית דו-שנתית**  
**300 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:** מכללת אורנים בשיתוף בית לוחמי הגטאות פותחת בשנת הלימודים הבאה, תשע"ג, תוכנית לימודים ייחודית להכשרת מורים כמובילי מסעי תלמידים לפולין.

**מטרות הלימודים:** מטרת הלימודים שהיא ראשונה מסוגה במערכת הכשרת המורים בישראל, להכשיר סטודנטים להוראה בבתי ספר תיכוניים ומורים בפועל כמובילי תכנית לימודים בית ספרית העוסקת בתולדות העם היהודי והעולמות היהודיים שחרבו במאה העשרים, כמובילי נושא זיכרון השואה בבית הספר וכמדריכים מובילים של מסעי תלמידים לפולין.

- קהל היעד:**
- סטודנטים סדירים במכללה בשנת הלימודים השלישית
  - סטודנטים בתוכניות הסבה
  - סטודנטים בתוכנית הכשרת אקדמאים להוראה
  - עובדי הוראה בפועל

**תנאי הקבלה:**

- ראיון קבלה

- היקף ומועד הלימודים:**
- יום ב' בשעות, 12.00-17.15
  - 6 ש"ש (180 שעות מצטברות) לימודים אקדמיים באורנים
  - 120 שעות לימודים (ימים מרוכזים) בבית לוחמי הגטאות הממוקדים בהכנות למסע הזיכרון לפולין
  - 12 יום סיור לימודי לפולין בסיום התוכנית וסיורי סטאד' בהתאם לדרישות "מטה משלחות הנוער לפולין" במשרד החינוך.

- נושאי הלימוד:**
- העולם היהודי: פרספקטיבה היסטורית ותרבותית
  - השואה והקשריה ההיסטוריים
  - תרבות הזיכרון, התמודדות פילוסופית ופדגוגית עם זיכרון השואה
  - הכרות עומק עם תכניו של בית לוחמי הגטאות, תרגול דידקטי, הכנת תיק מסע, מבחן מסכם לקראת המסע
  - סיור לימודי בפולין מטעם בלה"ג



## ◀ הכשרת פרחי הוראה ומורים כמדריכי מסעות נוער לפולין

- **שכר לימוד:** 10,000 ש"ח כולל הסיור הלימודי בפולין
- ייתכן שינוי במחיר בהתאם למחירי תיירות בעת הרלוונטית
- **חובות:** השתתפות מלאה בכל חלקי התכנית
- מעבר ראיון קבלה וסדנת מיון של משרד החינוך
- **גמול השתלמות לעו"ה:** על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי
- **תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודה של מדריך במסעות נוער לפולין מטעם "מטה משלחות הנוער לפולין" במשרד החינוך**
- **הערה:** מידע והרשמה במזכירות הפקולטה למדעי הרוח והחברה:  
Sharon\_b@oranim.ac.il ,04-9838832

# בעלי תפקידים במערכת החינוך



- הכשרת מנהלים לבתי-ספר
- הכשרת יועצים ארגוניים – לימודי תעודה בהתמחויות: מערכות חינוך, ארגונים ציבוריים וארגונים עיסקיים
- הכשרת רכז הערכה בית-ספרי – לימודי תעודה לבעלי תואר שני (מאושר ע"י הראמ"ה)
- הכשרת מורים חונכים ומלווים במערכת החינוך
- התפתחות מקצועית לסגני מנהלים
- מידענות, ספרנות וניהול ידע – לימודי תעודה
- הערכה ככלי ניהולי





רכזת התכנית: ד"ר מירה המאירי

סמל התכנית: 9030  
תכנית דו-שנתית  
600 שעות לימוד אקדמיות

- מטרת הלימודים:**
  - הכשרת מועמדים לתפקיד ניהול בית-ספר כמתחייב מדרישות הסף למכרזי הניהול
- קהל היעד:**
  - עובדי הוראה קבועים בעלי ותק בהוראה של 4 שנים לפחות
  - מנהלים בתקופת ניסיון, בעלי ותק בניהול של שנה אחת בלבד
- תנאי הקבלה:**
  - בעלי תואר שני וארבע שנות ותק לפחות
  - תעודת הוראה ורישיון הוראה
  - עמידה בפני ועדת קבלה מטעם משרד החינוך/אבני ראשה/אורנים
  - אישור בכתב ליציאה ללימודים מטעם הבעלות על בית-הספר והממונה הישיר
- הרשמה:**
  - ההרשמה הינה מקוונת ומתבצעת באמצעות אתר מכון "אבני ראשה" בלבד!
- היקף ומועד הלימודים:**
  - יום ג', בשעות 08.15-15.30 (כל השנה, גם בחופשת סמסטר)
- נושאי הלימוד:**
  - מנהיגות ופיתוח אישי בסדנת עמיתים, הדרכה אישית
  - ניהול פדגוגי והערכה
  - היכרות עם מערכת החינוך בישראל, התנסות בבתי ספר
  - קבלת החלטות על בסיס נתונים
  - חדשנות והובלת שינוי
  - ניהול בית-ספר שבו תלמידים בסיכון והדרה
- שכר לימוד:**
  - 2,250 ₪ בשנה כולל דמי הרשמה ואגרות
- חובות:**
  - נוכחות מלאה
  - הגשת עבודות



**גמול השתלמות לעו"ה:** יש לפנות למחלקת השתלמויות באמצעות טופס בקשה אליו יצורף גיליון ציונים מפורט

**תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודה המסמיכה לניהול מטעם מכללת אורנים משרד החינוך ומכון "אבני ראשה"**

**הערות:**

- פרטים לגבי תנאי הסף להגשת מועמדות ושלבי תהליך הרישום מופיע באתר מכון אבני ראשה.
- תשובה סופית למועמדים על קבלתם/אי קבלתם לתכנית תינתן על ידי מכון "אבני ראשה"
- המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים ובתקנון התכנית



# הכשרת יועצים ארגוניים – לימודי תעודה בהתמחויות: מערכות חינוך, ארגונים עסקיים, ארגונים ציבוריים

רכזת התכנית: ד"ר יעל בודואן

**סמל התכנית: 9088**  
**תכנית דו-שנתית**  
**500 שעות לימוד אקדמיות**

## התכנית מוכרת על ידי איפ"א – הארגון הישראלי לפיתוח ארגוני

### מבוא:

המאה ה-21 מתאפיינת בשינויים מהירים היוצרים סביבה דינאמית שמשתנה תדיר ומציבה בפני ארגונים אתגרים חדשים. שינוי ארגוני הפך לחלק אינטגרלי מההוויה הארגונית, אם על מנת לשרוד ואם על מנת למנף הזדמנויות. מציאות זו מעלה את הצורך באנשי מקצוע, מומחים בתחום, שיוכלו לעזור לארגון לנהל את השינוי בצורה מיטבית. העמקת ההבנה בתהליכי שינוי ובהובלתם תאפשר לתת מענה אפקטיבי יותר לארגונים ולתמוך בהגשמת החזון והשגת המטרות. ליועץ הארגוני תפקיד חשוב, בדינמיקה בה שינוי הפך להיות קבוע. במקביל, גוברת החשיבות כי מנהלים ודרגים בכירים במערכות השונות יעמיקו את הידע והכלים שלהם בתהליכי שינוי כך שיוכלו להוביל באופן מקצועי יותר במשותף עם היועץ או באופן עצמאי תהליכי שינוי במערכת הארגונית. התכנית מכשירה יועצים ארגונים בהתמחויות: ייעוץ למערכות חינוך ייעוץ לארגונים ציבוריים וייעוץ לארגונים עסקיים. במהלך התכנית ייהנו המשתתפים מלמידה המשלבת תיאוריות מרכזיות בתחום, רכישת כלים לאבחון, מגוון התערבויות ארגוניות והתנסות מעשית (פרקטיקום) בהתאם למסלול ההתמחות.

### מטרת הלימודים:

- הקניית בסיס תיאורטי שיאפשר יישום פרקטי
- הקניית כלים לאבחון ארגוני
- הקנייה ושיפור כלים ומתודולוגיות להתערבות ארגונית, ליווי שינויים מערכתיים, הנחיית קבוצות משימה, אימון ופיתוח צוותים, פיתוח מנהלים וייעוץ ואימון אישי
- פיתוח מיומנויות אישיות ובין-אישיות ייעוציות
- פיתוח תפיסת עולם מקצועית וסגנון אישי בתחום הייעוץ הארגוני
- דגש על התפתחות אישית של המשתתפים

### קהל היעד:

- מנהלים
- בעלי תפקידים בכירים
- אנשי משאבי אנוש
- בעלי תפקידים בכירים במערכת החינוך/בבית הספר
- יועצים חינוכיים



- תנאי הקבלה:**

    - בעלי תואר שני לפחות ממוסד אקדמי מוכר
    - עמידה בפני ועדת קבלה
  - היקף ומועד הלימודים:**

    - יום ב', בשעות 15.45–20.45 (6 ש"ש). בנוסף, יתקיימו 3 ימים מרוכזים (יום בתחילת השנה ויומיים במהלכה)
  - נושאי הלימוד:**

    - תיאוריות ארגוניות – בסיס תיאורטי לעבודה בארגון
    - תיאוריות בשינוי ארגוני – בסיס תיאורטי לליווי שינויים בארגון
    - תהליכי שינוי ברמת הפרט, ברמת הקבוצה וברמת הארגון
    - שיפור מיומנויות ייעוץ: הגברת המודעות העצמית, הגברת הניהול העצמי, תקשורת ייעוצית, אבחון ארגוני, יכולת אנאליטית, הנחייה וליווי שינוי
    - ליווי תהליך השינוי בארגון וחשיפה למתודולוגיות להתערבות ארגונית: ליווי תהליכי שינוי מערכתיים, הנחיית קבוצות משימה, אימון צוותים, פיתוח מנהלים וייעוץ ואימון אישי
    - פרקטיקום: התכנית כוללת התנסות מעשית וליווי אישי של צוות הפרקטיקום במהלך התכנית.
  - שכר לימוד:**

    - 12,200 ₪ לשנה א'
    - למשלמים במזומן/כרטיס אשראי בלבד עד 30/6/2012 הנחה על סך 500 ₪
    - למשלמים במזומן/כרטיס אשראי בלבד עד 31/8/2012 הנחה על סך 300 ₪
  - חובות:**

    - נוכחות מלאה
    - הגשת עבודות/מטלות שוטפות
    - ביצוע פרקטיקום במהלך התכנית
    - עבודת גמר – הגשת דו"ח מסכם המבוסס על הפרקטיקום
  - גמול השתלמות לעו"ה:**

    - 112 שעות מתוך כלל שעות הלימוד בתכנית יוגשו להכרה לגמול עם ציון
  - תעודה:**

    - מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודת יועץ ארגוני, מטעם מכללת אורנים ואיפ"א – האיגוד הישראלי לפיתוח ארגוני**
  - הערה:**

    - המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# הכשרת רכז הערכה בית-ספרי

## לימודי תעודה לבעלי תואר שני (מאושר ע"י הראמ"ה)

רכזת התכנית: ד"ר רחל נוף

**סמל התכנית: 8044**  
**תכנית דו- שנתית**  
**280 שעות לימוד אקדמיות**

### מבוא:

מדידה והערכה של הישגי התלמידים במערכת החינוך נמצאות בעדיפות גבוהה במדיניות החינוך של מדינת-ישראל. בבית-הספר נצברים נתונים חיוניים רבים באמצעות הערכות פנימיות וחיצוניות הנערכות במגוון תחומים, כגון: הישגי תלמידים, אקלים בית-ספרי הערכת תהליכים ועוד. רכז הערכה בית-ספרי אשר מנתח, מפרש את הנתונים ומציגם באופן מאורגן ושיטתי בפני צוות בית-הספר ובפני בעלי עניין רלוונטיים, תורם לקבלת החלטות מושכלות לקידום מתמשך של תהליכים בית-ספריים ולאפקטיביות של בית-הספר כמוסד חינוכי.

### מטרת הלימודים:

• הכשרת רכז הערכה בית-ספרי לביצוע פעולות הערכה פרטניות ומערכתיות, הפקת דו"חות ממאגרי מידע בית-ספריים וחיצוניים, וייזום דיון בהם לצורך שיפור וקידום תהליכים חינוכיים.

### קהל היעד:

• מורים מנוסים, רכזים פדגוגיים, בעלי תפקידים ומנהלי בית-ספר, המעוניינים להכשיר את עצמם כרכזי הערכה בית-ספריים

### תנאי הקבלה:

- תואר שני ותעודת הוראה
- חמש שנות ניסיון לפחות
- המלצת מנהל בית-הספר ו/או מפקח
- עמידה בפני ועדת קבלה

• **היקף ומועד הלימודים:** יום ג', בשעות 15.45-20.00 (5 ש"ש בשנה א')

### נושאי הלימוד:

- מדידה חינוכית: מבוא, תיאוריות מדידה, תכנון ופיתוח כלי מדידה
- תרבות הערכה בית-ספרית וחלופות בהערכת הישגים: מבחנים, תיק עבודות (פורטפוליו), יומן למידה, מטלות ביצוע, מחוון קריטריונים להערכה
- שיטות מחקר כמותיות בחינוך (למתקדמים)
- תפקיד רכז הערכה בית-ספרי
- הערכת תכניות, פרויקטים ותהליכים בית-ספריים
- יישומי מחשב בשירות הערכה מבוססת נתונים כמנוף לשיפור, היכרות עם תוכנות ומאגרי מידע הקיימים בבית-הספר, איסוף וניהול נתונים, ארגון וניתוח מידע לצורך שיפור, דרכים להצגת מידע לבעלי עניין
- שימוש מושכל והפקת תועלת מממצאי ההערכה
- סמינר יישומי: הערכה כמנוף לבניית ארגון לומד



**דרכי הוראה ולמידה:** הרצאות, סמינר יישומי, עבודה סדנאית, עבודה אישית ודיונים רפלקטיביים על בסיס התנסות בתהליכי הערכה

**שכר לימוד:** מסובסד חלקית, 4,400 ₪ בשנה א', מותנה במימון משרד החינוך

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- מגשת עבודות לקבלת ציונים
- פרקטיקום: במהלך שנת הלימודים השנייה יידרש המתמחה לפרקטיקום שיכלול התנסות בהערכת מושא הערכה בית-ספרי על פי בחירתו. במהלך הפרקטיקום תיושם ותיבחן הלכה למעשה התפיסה המקצועית שגיבש המתמחה במהלך לימודיו ויובאו לביטוי יכולותיו ומיומנויותיו המקצועיות כרכז הערכה בית-ספרי
- המעבר משנה לשנה מותנה בציון עובר של 80 לפחות ובהמלצת הצוות

**גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 120 שעות לכל התכנית.

**תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודת רכז הערכה בית-ספרי מטעם מכללת אורנים**

**הערות:**

- קורס השלמה בסטטיסטיקה יידרש ממי שלא למד סטטיסטיקה
- אקדמיטציה (עד 4 ש"ש בלבד) תינתן על קורסים רלוונטים לתחומי הערכה שנלמדו בתכנית לתואר שני במוסד אקדמי מוכר
- התכנית אושרה על ידי ראמ"ה

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

# הכשרת מורים חונכים ומלווים במערכת החינוך



רכזי התכנית: **נרית בר-נהור, איתן שוורץ**

**סמל התכנית: 9500**  
**תכנית דו-שנתית**  
**150 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:**  
הכשרת עובד הוראה לתפקיד חונך ו/או מאמן הינו שלב חשוב הן בקידומו המקצועי של המורה והן כגורם שמקדם את תרבות הקליטה של מורים/ות וגננות מתחילים בביה"ס ובגן.

**מטרות הלימודים:**

- פיתוח תפיסת התפקיד של החונך כעמית מנוסה, מסייע ותומך
- טיפוח כישורי הנחיה והדרכה כמקדמים דיאלוג דידקטי רפלקטיבי
- הקניית כלים לתקשורת אישית ובין-אישית שיאפשרו את העצמתו והתפתחותו של המתמחה ו/או המורה המתחיל
- הרחבת מגוון דרכי הערכה כאמצעי להתפתחות המקצועית העתידית
- סוגיות אתיות הכרוכות בתפקיד

**קהל היעד:** גננות ומורים מכל שכבות בית-הספר, מכל תחומי ההוראה ומכל המגזרים

**תנאי הקבלה:**

- תואר ראשון
- תעודת הוראה
- בעלי ותק של ארבע שנים לפחות

**היקף ומועד הלימודים:** יום ד', אחת לשבועיים בשעות 15.45-19.00

**נושאי הלימוד:**

- פרופיל המתמחה/המורה המתחיל ומוקדי קושי
- פיתוח כישורי הנחיה
- ניתוח דידקטי וכלים למשוב מקדם צמיחה
- אתיקה מקצועית
- תקשורת בין-אישית
- הערכה מעצבת ומסכמת
- "טיפול חיים" והשפעתו על דפוסי החינוך וההוראה של המורה
- פיתוח כלים מתוקשבים כאמצעי הנחיה

**שכר לימוד:** מסובסד, מותנה במימון משרד החינוך



**חובות:**

- נוכחות מלאה
- השתתפות פעילה
- הגשת עבודה והתנסות מודרכת בהנחיה בכלים מתוקשבים

**גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 120 שעות לכל התכנית.

**תעודה:**

מסיימי התכנית בציון 85 ומעלה שעמדו בכל החובות יהיו זכאים לקבל **תעודת מורה חונך ומלווה, מטעם מכללת אורנים ומשרד החינוך**

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

# התפתחות מקצועית לסגני מנהלים



רכזת התכנית: ד"ר רחל נוף

סמל התכנית: 9079  
תכנית תלת-שנתית  
150 שעות לימוד אקדמיות

- מטרות הלימודים:**
- גיבוש ומיצוב תפיסת התפקיד: הגדרת תחומי סמכות ואחריות של סגן-המנהל כמוביל פדגוגי. הגדרת תפקיד הסגן וממשקי העבודה שלו
  - הקניית ידע מיומנויות וכלים להובלת תהליכים פדגוגיים
  - יישום תכני הלימוד והטמעתם

**קהל היעד:** סגני מנהלים בפועל

**היקף ומועד הלימודים:** ימים ב' או ה', בשעות 15.45-19.45, מותנה באישור משרד החינוך

- נושאי הלימוד:**
- שנה א'**
- תפיסה והגדרת תפקיד של סגן מנהל (תהליך הגדרת ציפיות הדדיות ותחומי אחריות, יצירת הסכם מסגרת לפעולה בין המנהל לסגנו)
  - התמקדות ביחיד - פיתוח תהליכים פדגוגיים לקידום תלמידים בהתבסס על נתונים וממצאי הערכה (פנימית וחיצונית)
  - בניית מנגנונים תומכי פדגוגיה (ישיבות צוות, מערכת שעות, ימי הורים וכד')

- שנה ב'**
- התמקדות ביחיד - תכניות לימודים, דרכי הוראה, הערכה והישגי תלמידים והקשרים ביניהם
  - ניהול ארגון והובלת צוות
  - קליטה וליווי של מורים חדשים
  - מעקב, משוב והערכה

- שנה ג'**
- תקשורת בין-אישית ופיתוח כישורי אימון והנחיה
  - שעות הפרטניות כנותנות מענה לשונות

**שכר לימוד:** מסובסד לעובדי הוראה בפועל, מותנה במימון משרד החינוך

- חובות:**
- נוכחות מלאה
  - הגשת מטלות המבוססות על התנסות יישומית
  - הגשת עבודה סיכום



**הכרה לקידום מקצועי:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 40 שעות לכל שנה.

**אישורים ותעודות:** מסיימי הלימודים בהצלחה יהיו זכאים לקבל **אישור סיום לימודים הנחיות משרד החינוך:**

- סגן מנהל ילמד אחת ל-3 שנים תהליכי פיתוח מקצועי מדרגות 1-6
- סגן מנהל שנה ראשונה/ שנה ראשונה להצטרפות "אופק חדש" יתפתח וילמד במסגרת תהליכים להתפתחות מקצועית בהיקף של 70 שעות בשנה.
- סגן מנהל הלומד שנה שנייה ומעלה יתפתח וילמד במסגרת תהליכים להתפתחות מקצועית בהיקף של 40 שעות בשנה.

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

# מידענות, ספרנות וניהול ידע – לימודי תעודה



רכזת התכנית: ד"ר זהבה שמר (שלמן)

**סמל התכנית: 2050**

**תכנית דו-שנתית**

**960-1440 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:**

העבודה והלמידה בסביבה עתירת טכנולוגיות דורשת מיומנויות רבות: להגיע למידע ממוקד, לסנן, להעריך, להצליב ולהתאים את המידע לצרכים כך שניתן יהיה להפיק ממנו ידע משמעותי. התכנית מציעה מסלולים להשכלה אקדמית-מקצועית בתחום המידע למעוניינים בקריירה של ספרנים, מידענים ומנהלי מידע בסביבות עתירות טכנולוגיה כגון מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות ממשל וציבור ועוד.

**מטרות הלימודים:**

- רכישת השכלה אקדמית-מקצועית בתחום המידע למעוניינים להכיר אפשרות של קריירה כמידענים, ספרנים ומנהלי ידע בסביבות עתירות טכנולוגיה כגון: מוסדות חינוך ותרבות, מוסדות ממשל וציבור ועוד הלימודים מעניקים ידע עיוני ומעשי רחב באשר לתפקידיה החברתיים והתרבותיים של הספרייה לקהלי יעד שונים.
- הלומדים רוכשים מיומנויות לניהול ולארגון ספריות, כלים לשירותים טכניים וידע במשאבים ביבולוגרפיים ודליית מידע ממוחשב

**קהל היעד ותנאי קבלה:**

- עובדי הוראה בעלי תעודת הוראה
- אקדמאים ללא תעודת הוראה
- בעלי תעודת בגרות ללא השכלה אקדמית (יידרשו לעמוד בבחינה פסיכומטרית וללמוד לימודי השלמה)

**היקף ומועד הלימודים:**

- לעובדי הוראה בעלי תעודת הוראה: 32 ש"ש במשך שנתיים בימים א' וה' בשעות 08.15-15.30
- לבעלי תעודת בגרות ללא השכלה אקדמית: 48-52 ש"ש במשך שנתיים, בימים א', ב', ה' (32-34 ש"ש לימודי ספרן מורשה + 16 ש"ש שיעורי השלמה)
- לאקדמאים ללא תעודת הוראה: 32-34 ש"ש לתעודת ספרן מורשה + מתכונת אישית של שיעורי השלמה בהתאם להכרה בלימודים אקדמיים קודמים, במשך שנתיים בימים א', ה'



- נושאי הלימוד:**

  - שימוש בטכנולוגיות מתקדמות לדליית מידע מושכל
  - שימוש בעקרונות וטכניקות עדכניות לארגון מידע מודפס וממוחשב
  - בניית אוספים בסוגי מדיה שונים
  - הכרה ויישום של תיאוריות לתכנון, הערכה וניהול של שירותי ספריה ומרכזי מידע
  - עקרונות שימוש במידע בחברה דמוקרטית: גישה חופשית למידע, חופש ביטוי, כיבוד זכויות היוצרים והזכות לפרטיות
  
- שכר לימוד:**

  - שכר לימוד לכל שנת לימודים: 14,200 ש"ח, לא כולל אגרות
  - שכל לימוד לבעלי תעודת הוראה או תואר אקדמי יהיה בהיקף של 2/3 משכר הלימוד הנ"ל
  - לימודי השלמה מעבר לתכנית הבסיסית: כ - 750 ש"ח לשעה שבועית-שנתית
  
- חובות:**

  - נוכחות מלאה
  - הגשת עבודות ומבחנים לקבלת ציונים
  - השתתפות בסיוורים
  
- גמול השתלמות לעו"ה:**

  - על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
  - עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי
  
- תעודה:**

**מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל תעודת ספרן מורשה מטעם מכללת אורנים והמחלקה לספריות במשרד התרבות והספורט**
  
- הערות:**

  - המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים
  - ניתן לפנות לד"ר זהבה שמר (שלמן), טלפון: 050-2659708
  
- אקדמיציצה:**

התכנית מקנה למסיימיה אקדמיציצה בהיקף של 10 ש"ש בלימודי התואר הראשון באורנים = 20 נקודות. כפוף לתנאי הקבלה והאקדמיציצה במכללת אורנים



רכזת התכנית: ד"ר חנה קורלנד

**סמל התכנית: 9073**  
**קורס סמסטריאלי**  
**30 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:**

הערכה משמשת ככלי ניהולי המגשר בין צורכי המורים לבין הצרכים והיעדים הבית-ספריים במטרה לשפר תהליכי ההוראה-למידה, את הישגי התלמידים בפרט, ואת ההישגים הבית-ספריים בכלל.

**מטרות הלימודים:**

- פיתוח מיומנויות ניהוליות לשימוש מושכל בנתוני הערכה כבסיס לקבלת החלטות
- היכרות עם כלי הערכה ניהוליים

**קהל היעד**

- מנהלי בתי-ספר וסגני מנהלים בפועל

**היקף ומועד הלימודים:**

- יום ב' בשעות 15.00-18.15 (שבעה מפגשים), סמסטר א'

**נושאי הלימוד:**

- אינדיקטורים חינוכיים להערכת בית-הספר
- הערכה פנימית וחיצונית, יחסי-גומלין ביניהן והמשמעות של כל אחת מהן לבית-הספר
- תרבות הערכה בית-ספרית המעודדת צמיחה והתפתחות מקצועית של המורים
- דילמות בהערכת מורים ותהליכים בית-ספריים
- כלי הערכה ניהוליים
- שיחת משוב (מטפחת/מקפחת)

**שכר לימוד:**

- 850 ₪

**חובות:**

- נוכחות מלאה

**גמול השתלמות לעו"ה:**

התכנית תוגש להכרה לקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 30 שעות לכל התכנית.

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





- הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים - לימודי תעודה
- יסודות הפסיכולוגיה - קורסי השלמה ללימודי המשך

## **מרכז שי להכשרה והדרכה בפסיכותרפיה רב ממדית**

- פסיכותרפיה רב-מימדית לילדים ולמשפחות
- עזרה ראשונה רגשית





# הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים – לימודי תעודה

רכזות התכנית: ד"ר שרית לב-בן דב, ענבר בראל

**סמל התכנית: 5611**  
**תכנית דו-שנתית\***  
**1,500 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
  - התכנית נועדה להכשיר אנשי מקצוע לעבודה טיפולית רגשית הנעזרת בבעלי-חיים, בקרב אוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים
- קהל היעד:**
  - בעלי תואר ראשון לפחות ממוסד אקדמי מוכר ע"י המל"ג (עדיפות לבעלי תארים אקדמיים בתחומי טיפול ו/או חינוך)
  - בעלי אישיות מתאימה לעבודה טיפולית-רגשית
- תנאי הקבלה:**
  - ריאיון אישי ו/או קבוצתי לבדיקת התאמה לעבודה טיפולית
  - דרישות קדם ו/או השלמות (ראה הערות)
- היקף ומועד הלימודים:**
  - תכנית דו-שנתית\* בהיקף של 1,500 שעות לימוד (בהן 400 שעות של התנסות מעשית)
  - 20 ש"ש בשנה א' כולל ימים מרוכזים
  - יום ה', בשעות 08.15-18.00; יום ו' בשעות 08.30-13.30
- נושאי הלימוד:**
  - הלימודים כוללים קורסים תיאורטיים וסדנאות משלושה תחומים:
    - \* תחום הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה
    - \* תחום בעלי-החיים
    - \* תחום ההתמחות אשר מהווה את ליבת התכנית ומתמקד בקשר אדם-חיה ובטיפול הנעזר בבעלי-חיים.
  - תכנית הלימודים כוללת התנסות מעשית המהווה נדבך מהותי במסלול ההכשרה; הסטודנט נדרש להתנסות של יום בשבוע בנוסף לימי הלימוד, במסגרות טיפוליות שונות. תכנית ההתנסות המעשית נקבעת באופן אישי עם כל סטודנט ומלווה בהדרכה אישית ובהדרכה קבוצתית על ידי אנשי מקצוע מנוסים בתחום.
- שכר לימוד:**
  - 18,500 ₪ לשנה א' (כולל הדרכה וביטוח)
  - למשלמים במזומן/כרטיס אשראי בלבד עד לתאריך 31/08/2012 הנחה של 500 ₪
  - תשלום עבור השלמות ייגבה בנפרד



## ◀ הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים – לימודי תעודה

- חובות:**
- נוכחות מלאה
  - הגשת עבודות לקבלת ציונים
- גמול השתלמות לעו"ה:**
- על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
  - עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי
- תעודה:**
- מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל תעודה המעידה על הכשרתם בתחום "הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים" מטעם מכללת אורנים**
- הערות:**
- התכנית מותאמת לדרישות **מ.ר.ח.ב.** – האיגוד הישראלי המקצועי לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים, ועונה על כל הקריטריונים הנדרשים.
  - בתהליכי הכרה לאיגוד הבינלאומי - International Society for Animal Assisted Therapy, ISAAT
  - המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל דרישות התכנית, לרבות התפתחות אישית ומקצועית וממוצע ציונים של 75 ומעלה.
  - תשלום עבור השלמות ייגבה בנפרד
  - \* אפשרות לפרקטיקום והדרכה בשנה השלישית (2 ש"ש)



# יסודות הפסיכולוגיה – קורסי השלמה ללימודי המשך

רכז התכנית: ירון בנימיני

**סמל התכנית: 5012**  
**תכנית שנתית**  
**168-224 שעות לימוד אקדמיות**

## **קהל היעד:**

- הקורסים מיועדים ללומדי תואר ראשון ולבעלי תואר ראשון שנדרשים לקורסי השלמה בפסיכולוגיה לקראת לימודי המשך בייעוץ חינוכי, בתרפיות באומנות ובתחום הסיוע בעזרת בעלי חיים. לכל מי שמסב עצמו ללימודים בתחומים נוספים, שדורשים השלמות של קורסי בסיס בפסיכולוגיה, ולמתעניינים ואנשי מקצוע (כמו מורים בשנת שבתון) שמעוניינים להעשיר את הידע בתחום הפסיכולוגיה ולהעמיק את הבנת עצמם וזולתם.

## **היקף ומועד הלימודים:**

- יום ו', בשעות 08.30-13.30 (6-8 ש"ש + ימים מרוכזים בחופשת הסמסטר\* שבין סמסטר א לבין סמסטר ב, וב קיץ\*) ניתן ללמוד כל קורס בנפרד.

## **נושאי הלימוד:**

- הנושאים מותאמים לצורך השלמות לקראת לימודי תרפיה באמנויות (על פי ההנחיות החדשות של המל"ג מקיץ 2010) ולהשלמות לייעוץ חינוכי לתואר שני במכללת אורנים.
- תיאוריות אישיות א' (סמסטר א) + תיאוריות אישיות ב' (סמסטר ב)\*
- מבוא לפסיכולוגיה א' (סמסטר א), מבוא לפסיכולוגיה ב' (קיץ)\*\*\*
- פסיכולוגיה התפתחותית - של ילדים (סמסטר א)
- פסיכולוגיה התפתחותית - של מתבגרים (סמסטר ב)
- פסיכופתולוגיה (של מבוגרים) (סמסטר ב) + פסיכופתולוגיה (של ילדים ומתבגרים) (קיץ)\*
- פסיכולוגיה פיזיולוגית (קיץ)\*\*
- שיטות מחקר (בחופשה שבין סמסטר א לבין סמסטר ב)\*\*
- סטטיסטיקה (בחופשה שבין סמסטר א לבין סמסטר ב)\*\*

## **דרכי הוראה:**

- כל הקורסים הם בעלי אופי טיפולי ונלמדים תוך כדי התנסות וחקירה אישית

## **שכר לימוד:**

- 780 ₪ לשעה שבועית-שנתית



**חובות:**

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודות וכתובת בחינות לקבלת ציונים

**גמול השתלמות לעו"ה:**

- על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי

**הערות:**

- \* קורס ב' מותנה במספר משתתפים
- \*\* מותנה במספר משתתפים (יתקיים בסמסטר ב' או בחופשת סמסטר/קיץ)
- \*\*\* מבוא לפסיכולוגיה ב' – מותנה במספר משתתפים.

**היקף כל קורס:**

2 נקודות זכות



# מרכז שי להכשרה והדרכה בפסיכותרפיה רב מימדית

בראשות ד"ר דניאלה קרמר-מור

**"כל טיפול הוא יצירה חד-פעמית של המפגש הייחודי בין מטופל חד-פעמי למטפל שלו"**, (יאלום, 2002)

## רציונאל כללי

בריאות נפשית, תקשורת בין-אישית קונסטרוקטיבית ופיתוח מיומנויות התמודדות יעילות עם מצבי דחק ומשבר, הם המפתח לחברה איכותית שמתפקדת היטב בכל עת ותחת תנאים משתנים.

## רציונאל טיפולי

מרכז שי שם לו כמטרה-על להיות נושא הדגל בתחום ה"פסיכותרפיה הרב-מימדית", ע"י הכשרת אנשי מקצועות טיפוליים שיהיו נגישים לעצמם ולזולתם, רלוונטיים למגוון רחב של אוכלוסיות ויכולו לסייע למטופלים לפתח זמינות למשאביהם הפנימיים ולחוסן הנפשי שלהם. טיפול נפשי הוא כלי יעיל למתן סיוע ותמיכה לכל אדם הנמצא במצוקה נפשית ו/או מתקשה במימוש עצמי אם בשל סיפור חיים קשה בעברו ואם בשל משבר חריף (מחלה, מוות, הגירה, גירושים או משבר כלכלי). כל אדם יכול לשפר מצבו ותפקודו באמצעות קבלת טיפול וסיוע נפשי הולם בעת מצוקה, אך אנשים שונים זקוקים להתייחסות טיפולית מתוך גישות ושימוש בטכניקות טיפוליות ייחודיות ההולמות את נתוניהם האישיים והחברתיים.

## מטרות

- להקנות לאנשים העובדים עם אוכלוסיות הנזקקות לטיפול וסיוע רגשי (כמו יועצים חינוכיים, פסיכולוגים חינוכיים ועו"ס) מיומנויות וכלים מקצועיים מגוונים בתחומים של טיפול נפשי בפרט, במשפחה ובקבוצה.
- להרחיב את מאגר הידע של אנשי טיפול על ידי המשך הכשרה והרחבת הדעת, התמקצעות בתחומי טיפול נוספים, והתעדכנות מתמדת בשיטות טיפול חדשניות.
- להוות בית לבעלי מקצועות טיפוליים לאורך שנות עבודתם ע"י מתן הדרכה מקצועית פרטנית וקבוצתית מתמשכת באמצעות ימי עיון וסדנאות במגוון נושאים חדשניים ופיתוח קבוצות עמיתים.

## מסגרות להתפתחות מקצועית ב"מרכז שי"

- תוכניות הכשרה המקנות תעודת מקצועית ומתמקדות בפסיכותרפיה רב-מימדית לילדים ולמשפחות ומתן סיוע רגשי לילדים ואנשים במצוקות רגשיות וחברתיות.
- ימי עיון וסדנאות לאנשי מקצוע במקצועות טיפוליים, להרחבת הידע והאופקים של קהילת המטפלים.
- מערך הדרכה (סופרוויז'ן) פרטני וקבוצתי לבוגרי מרכז שי בכל התחומים הנלמדים במרכז.
- שותפויות עם גורמים בקהילה. מרכז שי מהווה להם גב מקצועי בתחומי הסיוע הרגשי, הטיפול וההדרכה.
- בית פתוח לקבוצות עמיתים שתפגשנה כדי לעסוק במקרים שבטיפולם ובדילמות מקצועיות.
- **פסיכותרפיה רב-מימדית לילדים ולמשפחות** – התכנית המיועדת לבעלי תואר שני בעבודה סוציאלית ביעוץ בפסיכולוגיה ומטפלים מוסמכים
- **עזרה ראשונה רגשית** – תכנית חד-שנתיות המיועדות לבעלי תואר ראשון (לפחות) בעבודה סוציאלית ביעוץ, בפסיכולוגיה בחינוך ובחינוך מיוחד במקצועות מסייעים אחרים או לאנשים בעלי רקע מקצועי והשכלתי מקביל.



# פסיכותרפיה רב-ממדית לילדים ולמשפחות



ניהול אקדמי של התכנית: ד"ר דניאלה קרמר-מור  
רכזת התכנית: קרן אדוריאן

**סמל התכנית: 5017**  
**תכנית תלת-שנתית**  
**840 שעות לימוד אקדמיות**

התכנית לפסיכותרפיה רב ממדית נמצאת תמיד עם הפנים לקהילה ובמיוחד לקהילת הילדים, בני הנוער ומשפחותיהם. גישת התכנית נשענת על משנתו הפסיכולוגית של ארוין יאלום, הרואה בפרט, בסביבה שלו, בצרכיו וביכולתו את נקודת המוצא לקביעת המסלול הטיפולי.

**מבוא:**

לאפשר עיסוק מקצועי בפסיכותרפיה רב-ממדית בקרב ילדים, בני נוער ומשפחות במצבי דחק ומשבר במגזר הציבורי בתחומי חינוך, טיפול ורווחה – ברשויות מקומיות, במגזר הפרטי לשלוחותיו ובמגזר השלישי בעמותות ובאגודות שונות

**מטרות הלימודים:**

בעלי תואר שני בתחומים הבאים:

- ייעוץ חינוכי
- חינוך מיוחד
- פסיכולוגיה
- מקצועות טיפוליים
- עבודה סוציאלית
- סיעוד
- רפוי בעיסוק
- מדעי ההנהגות

**קהל היעד:**

- בעלי תואר שני במקצועות טיפוליים בציון ממוצע 80 לפחות.
- מועמדים מתחומי לימוד רלוונטיים שלא למדו קורסים בפסיכופתולוגיה ותיאוריות אישיות יוכלו להתקבל לתכנית בתנאי שישלימו לימודים בקורסים אלה (ניתן להשלים קורסים אלה גם במכללת אורנים).
- שתי שנות ניסיון לפחות בעבודה בתחום טיפולי/שיקומי או טיפולי-חינוכי
- ריאיון אישי ו/או קבוצתי

**תנאי הקבלה:**

- יום ה', בשעות 08.15-17.15
- תכנית תלת-שנתית בהיקף של 840 ש"ש (בהן 150 שעות הדרכה על פרקטיקום וימים מרוכזים).

**היקף ומועד הלימודים:**

- פסיכותרפיה בהיבטים רב-מימדיים
- משבר וטראומה
- פסיכותרפיה לילדים ובני נוער במגוון שיטות

**נושאי הלימוד:**



## פסיכותרפיה רב-ממדית לילדים ולמשפחות

- הריאיון הקליני
- עבודה מול הורים לילדים במצבי דחק
- "כאן ועכשיו" בטיפול
- טיפול קבוצתי ומערכתי
- טיפול קצר מועד
- גישות מובילות בפסיכותרפיה משפחתית

תכנית הלימודים כוללת הדרכה קלינית בקבוצות קטנות שתינתן על-ידי פסיכותרפיסטים ותרפיסטים

### שכר לימוד:

- 11,950 ₪ לשנה א'
- תשלום נוסף (כ-1,850 ₪) עבור ההדרכה הקבוצתית.
- בשנים ב' וג' הפרקטיקום נעשה במסגרות טיפוליות וברוב המקרים נלוות לעבודה זו הדרכה אישית מטעם המקום בו נערך הפרקטיקום ללא תשלום נוסף

### חובות:

- חובת נוכחות
- קריאת מאמרים
- הצגת מקרה באמצעות פוסטר בסיום כל שנה, הצגת מורחבת של מקרה בסיום השנה השלישית ללימודים

**גמול השתלמות לעו"ה:** • התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 180 שעות לכל התכנית

### תעודה:

מסיימי התכנית בהצלחה, יהיו זכאים לקבל **תעודה מטעם מכללת אורנים במסגרת היחידה ללימודי תעודה והתמחות ומרכז שי, המעידה על השלמת לימודיהם בתכנית פסיכותרפיה רב-ממדית לילדים ולמשפחות**

### הערה:

- המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל דרישות התכנית לרבות התפתחות אישית ומקצועית.
- קבלת האישור מותנית בקבלת חוות דעת מקצועית חיובית של סגל התכנית.
- בהיעדר חוק פסיכותרפיה, אין כיום בישראל תעודה המהווה הרשאה לטיפול. התכנית מקבילה במעמדה לתכניות להכשרת פסיכותרפיסטים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



ניהול אקדמי של התכנית: ד"ר דניאלה קרמר-מור

**סמל התכנית: 5030**  
**תכנית שנתית**  
**380 שעות לימוד אקדמיות**

## **מבוא:**

אנחנו מוקפים באנשים שחווים מצוקות ריגשיות וחברתיות קשות, שאינם זוכים לקבל תמיכה רגשית שתצמיד אותם לקראת התמודדות יעילה עם כאביהם. כאבו של הילד או המתבגר הופך לכאבה של המשפחה ומכניס את כולם לסחרור רגשי. סיוע של אנשים מיומנים שאכפת להם מהווה לא פעם את ההבדל בין לטבוע בכאב או לצמוח ממנו.

## **מטרות הלימודים:**

להכשיר אנשי מקצוע מתחומי החינוך והטיפול לזיהוי, איתור ומתן סיוע רגשי לילדים, לבני נוער ולמשפחות הנמצאות במצוקה נפשית ו/או חברתית במסגרות חינוכיות וטיפוליות מגוונות.

## **קהל היעד:**

בעלי תואר ראשון לפחות במקצועות מסייעים כגון מדעי ההתנהגות, פסיכולוגיה, שירותי אנוש, עבודה סוציאלית, ייעוץ, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, סיעוד, חינוך, חינוך מיוחד ותחומים קרובים.

## **תנאי הקבלה:**

- תואר ראשון בציון ממוצע של 80 לפחות
- ריאיון קבלה קבוצתי ו/או אישי
- שנתיים ניסיון בעבודה חינוכית ו/או שיקומית

## **היקף ומועד הלימודים:**

יום א', בשעות 08.15-17.15 וכן עבודת פרקטיקום וליווי (איתור וסיוע רגשי) של שני מקרים במסגרת העבודה הסדירה (בהיקף של 100 שעות). סה"כ 280 שעות לימוד במרכז שי ועוד כ-100 שעות פרקטיקום במסגרת העבודה הסדירה או מחוצה לה.

## **נושאי הלימוד:**

- מפגש מסייע ותקשורת בין-אישית
- אל-לי-מות במשפחה
- מצבי לחץ, משבר וחירום בהיבט אישי ומשפחתי
- איתור, זיהוי ושיטות התערבות בסיסית במצבי מצוקה רגשית וחברתית
- הכרת הנרטיב האישי והמשפחתי
- מגוון טכניקות סיוע לא מילוליות ומילוליות להפחתת מצוקה ולחץ
- הדרכת פרקטיקום



שכר לימוד: • 12,950 ₪

חובות: • חובת נוכחות  
• קריאת מאמרים  
• הצגת מקרה או כתיבת עבודה מסכמת

גמול השתלמות לעו"ה: • התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות לכל התכנית

תעודה: • מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל תעודה מטעם מכללת אורנים במסגרת היחידה ללימודי תעודה והתמחות ומרכז שי, המעידה על השלמת לימודיהם בתכנית עזרה ראשונה רגשית.

• קבלת התעודה מותנית בקבלת חוות דעת מקצועית חיובית של סגל המרצים.

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



- הוראה מתקנת וכלי אבחון בעברית ובחשבון – התמקצעות (ראה עמוד 30)
- הכשרת רכז הערכה בית-ספרי – לימודי תעודה לבעלי תואר שני (מאושר ע"י הראמ"ה) (ראה עמוד 43)
- הקניית מיומנויות לטיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים – לימודי תעודה (ראה עמוד 53)
- עריכה לשונית והבאה לדפוס – לימודי תעודה
- מידענות, ספרנות וניהול ידע – לימודי תעודה (ראה עמוד 49)
- הכשרת מאמנים – Coaching – לימודי תעודה
- הכשרת מאמנים להורות – Parents Coaching
- הכשרת מדריכי אמנות ויצירה בקהילה – לימודי תעודה
- הכשרת מדריכי דרמה ותיאטרון – לימודי תעודה
- הכשרת מנחי קבוצות – לימודי תעודה
- הכשרת מנחים בפעילות אתגרית ויצרתית בטבע
- הכשרת יועצים ומנחים מוסמכים לקניסילוגיה חינוכית (תרגילי מוח) – לימודי תעודה
- לימודי תעודה בתרגום: אנגלית-עברית; אנגלית-עברית-ערבית



# עריכה לשונית והבאה לדפוס – לימודי תעודה



רכזת התכנית: פרופ' רינה בן-שחר

**סמל התכנית: 8039**  
**תכנית דו-שנתית**  
**420 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
  - הכשרת עורכים לשוניים להוצאות ספרים, למגזינים ולעיתונות הארצית והמקומית
  - פיתוח מיומנויות של עריכה מדעית, לשונית וטכנית של טקסטים אקדמיים (עבודות דוקטור, עבודות מאסטר, מאמרים מדעיים) הקניית ידע נחוץ על תהליכי הבאה לדפוס והוצאה לאור של ספר/עיתון
  - הקניית ידע רחב על התקנים הדקדוקיים של העברית הכתובה
  - הכרת סגנונות כתיבה ומישלבים בעברית
  - טיפוח רגישות סגנונית
  - הקניית ידע (רלוונטי לעריכה) בבלשנות, בלשון ובסגנון
- קהל היעד:**
  - בעלי זיקה ללשון, בעלי ידע בסיסי נחוץ בלשון עברית, בעלי יכולת כתיבה
  - תינתן עדיפות לבעלי תואר ראשון, בעיקר במדעי הרוח
  - סטודנטים ללשון עברית ולספרות עברית בשנת לימודיהם האחרונה
- תנאי הקבלה:**
  - ריאיון אישי
- היקף ומועד הלימודים:**
  - יום ב', בשעות 14.00–20.00 (7 ש"ש בשנה א')
- נושאי הלימוד:**
  - ז'אנרים (סוגות) בעיתונות ועריכת טקסטים עיתונאיים, כולל עיתון אינטרנט
  - לשון הספרות: סגנונות בספרות העברית בעבר ובהווה
  - ניתוח סגנוני ועריכה סגנונית, התאמת הסגנון לז'אנר
  - עריכה לשונית לפי כללים ונורמות בדקדוק העברי
  - עריכה ספרותית: התאמת הסגנון למשמעויות הטקסט ולפונקציות שלו
  - סוגיות בתרגום ספרותי והשלכות לעריכת תרגום
  - עריכה מדעית וטכנית של טקסט אקדמי
  - הבאה לדפוס
- שכר לימוד:**
  - 6,400 ₪ בשנה א'



- **חובות:** נוכחות מלאה
- הכנת עבודות/תרגילים ממפגש למפגש
- כתיבת תרגילי סיכום או מבחני סיכום
- **גמול השתלמות לעו"ה:** על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי
- **תעודה:** המסיימים את התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודת הסמכה של עורך לשוני ומביא לדפוס מטעם מכללת אורנים**
- **הערה:** המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים

# הכשרת מאמנים – Coaching – לימודי תעודה



רכזות התכנית: **תמי חרמש, איריס ברקאי**

**סמל התכנית: 9421**  
**תכנית שנתי**  
**220 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
- הכשרת משתתפי התכנית להיות מאמנים בעלי ידע ומיומנויות ליצור מציאות חדשה בחייהם של אנשים
  - הקניית "ארגז כלים" מגוון ועיצוב תפיסה עצמית ואישית של מאמן
  - פיתוח אישי חוויתי מתמיר

- קהל היעד:**
- בעלי ניסיון בעבודה עם אנשים הרוצים ליישם את יכולתיהם במקצוע נוסף – אימון
  - בעלי תפקידים בחינוך ובחברה ואנשי מפתח באירגונים המעוניינים להשפיע וליצור מציאות חדשה באירגונם ובחיי אנשים
  - בעלי תפקידי ניהול ומנהיגות המעוניינים להעשיר את מיומנותיהם והשפעתם באמצעות כלים אפקטיביים אימוניים

**תנאי הקבלה:**

- ראיון אישי

- היקף ומועד הלימודים:**
- יום א', בשעות 15.00–19.15 (5.5 ש"ש)
  - סדנאות פתיחה וסיכום במשך יומיים (14 שעות)

- נושאי הלימוד:**
- מהות האימון, פילוסופיה ועקרונות
  - תפיסת האימון ותפקיד האימון
  - כלי האימון המרכזיים – חשיבה תוצאתית, הקשבה ושאלת שאלות
  - ערכים כעקרונות פעולה והצלחה
  - המפתחות ליצירת מציאות חדשה
  - שלבי האימון, כלים ושיטה
  - הקוד האתי של האימון
  - הכרות והתנסות בגישות אימוניות מגוונות

- שכר לימוד:**
- 9,850 ₪ כולל הדרכה אישית וקבוצתית על האימון שכר הלימוד אינו כולל 10 מפגשי אימון אישי אצל מאמן בכיר בעלות של 1,500 ₪

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודות
- קריאה שוטפת
- קבלת אימון
- ביצוע אימון

**גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות לכל התכנית

**תעודה:** • מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודת מאמן מטעם מכללת אורנים**

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





רכזת התכנית: **איריס ברקאי**

**סמל התכנית: 9422**  
**תכנית שנתית**  
**72 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:**

הורות הינו אחד התפקידים המשמעותיים והמורכבים הנלמדים תוך כדי התנסות וללא הכשרה. כל הורה מביא איתו דרך שונה וייחודית. שפע של חומר על "איך זה ומה זה להיות הורה" מציף ומשאיר את ההורים לעיתים קרובות מבולבלים וחסרי דרך בהובלת המשפחה. האימון נישען על ההנחה שאצל ההורה נמצאת תמונת מציאות משפחתית רצויה עבורו ולאיזה אדם הוא רוצה שיתפתח ילדו.

**מטרות הלימודים:**

לתת למאמנים ידע, כלים ומפת דרך לאימון המביא לתוצאות משמעותיות בהורות ובמשפחה.

**קהל היעד:**

מאמנים המעוניינים להתמחות באימון הורים

**תנאי הקבלה:**

- בוגרי קורס אימון של 150 שעות לפחות במוסד מוכר
- ריאיון אישי

**היקף ומועד הלימודים:**

ימי ה', בשעות 14.30-17.45 סמסטר א' (4 ש"ש – 18 מפגשים)

**נושאי הלימוד:**

- מנהיגות הורית מהי?
- הגדרה ויצירה של מרחב החיים במשפחה
- זיהוי הכוחות ההוריים
- גיבוש מערכת הערכים הרצויים והמוסכמים במשפחה
- גיבוש חזון משפחתי
- שיתוף המשפחה בתהליך
- זיהוי מערכת האמונות שחוסמות את מימוש הרצון
- הגדרת היעד המרכזי ו/או המקור לפריצת הדרך
- בניית תכנית פעולה למימוש החזון
- סופרויז'ין על אימון זוג הורים

**שכר לימוד:** 3,250 ₪

### חובות:

- אימון של זוג הורים
- עבודה מסכמת

### גמול השתלמות לעו"ה:

- על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי

### אישורים ותעודות:

- מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **אישור מאמן להורות מטעם מכללת אורנים**

# הכשרת מדריכי אמנות ויצירה בקהילה לימודי תעודה



רכזת התכנית: ד"ר חני עפרוני

סמל התכנית: 1001  
תכנית שנתית  
420 שעות לימוד אקדמיות

**מטרות הלימודים:** הכשרת מדריכים להנחיית אמנות בקהילה, במתנ"סים, במועדוניות, ובחינוך הבלתי-פורמלי

**קהל היעד:** מדריכים בתחום האמנות

**תנאי הקבלה:** 12 שנות לימוד  
ניסיון קודם בהדרכה במסגרות פורמליות ובלתי-פורמליות  
ראיון קבלה

**היקף ומועד הלימודים:** ימי ד', ה', בשעות 08.15-15.30 (15 ש"ש)  
מערכת אישית מתוך השיעורים המוצעים

**נושאי הלימוד:**

- רישום
- ציור
- קרמיקה
- פיסול
- דידקטיקה למדריכים-בניית תכניות
- טכניקות בעקבות אמנים
- תולדות האמנות

**שכר לימוד:** 12,950 ש"ח, לא כולל ציוד וחומרים

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודות לקבלת ציונים

**תעודה:** מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל תעודת מדריך מוסמך לאמנות בקהילה מטעם מכללת אורנים





# הכשרת מדריכי דרמה ותיאטרון – לימודי תעודה

רכזת התכנית: המחזאית והבמאית ורדה קנול-יהלום

**סמל התכנית: 5460**  
**תכנית תלת-שנתית**  
**600 שעות לימוד אקדמיות**

## מטרות הלימודים:

תכנית הלימודים העשירה מציעה לסטודנט מפגש יצירתי וחוויתי עם מגוון רחב של נושאי תיאטרון. הסטודנט יתנסה בכתיבה, משחק, הנחיה דרמטית ובימוי, יכיר ענפים רבים, חינוכיים וטיפוליים שמקורם בתיאטרון, ויוכל לאמץ לעצמו כלים וטכניקות שיכשירו אותו לתפקיד מדריך הדרמה בבית הספר או בקהילה. התכנית נבנית בהתאמה אישית לצרכיו ולמטרותיו של הסטודנט, כך שניתן לקחת אותה גם כתכנית להעשרה אישית ולהרחבת אופקים. בוגרים רבים של התכנית כבר עובדים ופעילים בתחום זה.

## קהל היעד:

- מדריכים בחינוך הפורמלי והבלתי-פורמלי, פעילי תרבות
- מורים בבתי-ספר העוסקים באירועי תרבות ובמה
- מורים לדרמה ולספרות המבקשים להרחיב את ניסיונם בתחום המעשי: כתיבה, משחק ובימוי
- מי שצריכים לצבור שעות בתיאטרון לצורך לימודי המשך בדרמה תרפיה או פסיכודרמה
- חובבי תיאטרון – לצורך העשרה אישית

## תנאי הקבלה:

- ריאיון אישי (הראיונות הראשונים יתקיימו במהלך חודש יולי 2011)

## היקף ומועד הלימודים:

- מערכת אישית, בימים א' עד ה' מתוך שיעורי המכללה בדרמה ובתיאטרון 20 ש"ש

## נושאי הלימוד:

- סוגיות בתולדות הדרמה והתיאטרון
- יסודות המשחק
- ממחזה להצגה – בימוי
- תיאטרון פלייבק
- כתיבה דרמטית לגן ולבית-הספר
- תיאטרון בובות
- פסיכודרמה
- דרמה יוצרת
- תנועה ומוסיקה
- אימפרוביזציה
- קולנוע וטלוויזיה
- שילוב אמנויות בחינוך ובטיפול
- יינתן ייעוץ אישי לבניית מערכת
- קבוצת תיאטרון (מתחילים ומתקדמים)



## ◀ הכשרת מדריכי דרמה ותיאטרון – לימודי תעודה

- **שכר לימוד:** כ- 700 ₪ לשעה שבועית-שנתית
- **חובות:**
  - נוכחות מלאה
  - הגשת עבודות לקבלת ציונים
- **גמול השתלמות לעו"ה:**
  - על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
  - עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי
- **תעודה:**
  - בוגרים שיסיימו את הלימודים בהצלחה יהיו זכאים לקבל **תעודת מדריך מוסמך לדרמה ותיאטרון מטעם מכללת אורנים**



רכזת התכנית: דפנה כהן-פיש

**סמל התכנית: 9120**  
**תכנית דו-שנתית**  
**586 שעות לימוד אקדמיות**

## **מבוא:**

מראשית קיומו של המין האנושי אנו משתייכים לקבוצות (משפחה, קהילה, ארגון). הקבוצה הינה חלק בלתי נפרד מחיינו האישיים והמקצועיים. להכשיר את הלומדים להנחות קבוצות במעברים השונים של חיי האדם במשפחה המודרנית: זוגיות, הורות סבאות וכו' תוך השתלבות אישית ומאתגרת. תכנית ההכשרה להנחיית קבוצות באורנים הינה תכנית הכשרה בעלת מוניטין רב המתקיימת מזה 30 שנה. רבים מבוגריה עוסקים בעבודה קבוצתית וממשימים כחברי סגל בתכניות להכשרה בעבודה קבוצתית ברחבי הארץ.

## **מטרות הלימודים:**

- להכשיר בעלי מקצוע מתחומים שונים (טיפוליים, חברתיים וחינוכיים) לעבוד עם קבוצות כמנחים וכיועצים.
- להרחיב ולהעמיק את הידע התיאורטי והחוויתי עם עולם הקבוצות.
- להקנות מיומנויות למינוף המשאב הקבוצתי לקידום מטרות אישיות וחברתיות.
- להכשיר את הלומדים להנחות קבוצות במעברים השונים של חיי האדם במשפחה המודרנית: זוגיות, הורות סבאות וכו' תוך השתלבות אישית ומאתגרת.
- להקנות מיומנויות ומגוון רחב של שיטות וטכניקות להנחיית קבוצות תוך היכרות עם זרמים שונים בהנחיית קבוצות.
- הבנת תהליכים קבוצתיים.
- לסייע לגבש מודל הנחיה אישי ייחודי תוך התמודדות עם דילמות וקונפליקטים קבוצתיים.

## **קהל היעד:**

- בעלי תואר אקדמי ראשון לפחות בפסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, ייעוץ חינוכי, טיפול באמנויות, התנהגות ארגונית, מדעי החברה וההתנהגות ומקצועות הבריאות.
- תינתן עדיפות לבעלי התנסות קודמת בדינמיקה קבוצתית
- מתעניינים שאינם עונים לקריטריונים המפורטים לעיל ויכולו להגיש בקשה מיוחדת
- במידת הצורך ייערך ראיון אישי או קבוצתי

**היקף ומועד הלימודים:** • שנה א': יום ה' בשעות 08:15-16:45  
• שנה ב': יום ג' בשעות 08:15-16:45



<ul style="list-style-type: none"> <li>• פסיכולוגיה התפתחותית</li> <li>• מיומנויות הנחיה</li> <li>• סוגיות בהדרכת הורים</li> <li>• הנחיית עמיתים</li> <li>• זוגיות ואינטימיות</li> <li>• הדרכה לעבודה מעשית (פרקטיקום)</li> <li>• הנחיה זוגית</li> <li>• תהליכים קבוצתיים</li> <li>• מצבי לחץ</li> <li>• משפחה והורות</li> <li>• כלים יצירתיים בהנחיית קבוצות</li> <li>• P.E.T</li> <li>• S.T.E.P</li> </ul>	<p><b>נושאי הלימוד:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13,300 ₪ בשנה א'</li> <li>• למשלמים במזומן/כרטיס אשראי <u>בלבד</u> עד לתאריך 31/08/2012 הנחה על סך 300 ₪</li> </ul>	<p><b>שכר לימוד:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• נוכחות מלאה</li> <li>• הגשת עבודות</li> <li>• הנחיית שתי קבוצות בליווי הדרכה צמודה במסגרת התכנית</li> </ul>	<p><b>חובות:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי</li> <li>• עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת גמול אישי</li> </ul>	<p><b>גמול השתלמות לעו"ה:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל <b>תעודה של מנחי קבוצות מטעם מכללת אורנים</b></li> </ul>	<p><b>תעודה:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• המעבר משנה לשנה מותנה בסיום כל החובות של שנה קודמת</li> <li>• בדיקת התאמה להנחיית קבוצות תיעשה בסוף שנה א' ובסוף סמסטר א' בשנה ב'</li> <li>• מספר המקומות מוגבל</li> </ul>	<p><b>הערה:</b></p>



# הכשרת מנחים בפעילות אתגרית ויצירתית בטבע (Out Door Adventure facilitator)

רכזי התכנית: ליבת שרון-קוטלר, עזאת חלבי

סמל התכנית: 8094  
תכנית שנתית  
300 שעות לימוד אקדמיות

## מבוא:

השימוש בכלים אתגריים ויצירתיים לשם הובלת תהליכים בקבוצות נמצא בעלייה מתמדת בארץ ובעולם. הפעילות האתגרית התהליכית מיושמת במרחב החינוכי, הטיפולי והייעוצי. מנחה התהליך הקבוצתי נדרש לשלב בין מיומנויות של הנחיית קבוצות לבין מיומנויות מתחום העבודה האתגרית ומתחום העבודה היצירתית בטבע. תכנית ההכשרה מושתתת על הקניית מיומנויות אלו.

## מטרות הלימודים:

- פיתוח זהות מקצועית כמנחים לעבודה תהליכית בטבע, בתחום האתגר ובתחום היצירה.
- פיתוח יכולות הנחיה המבוססות על הבנת תהליכים קבוצתיים.

## ייחודיות התכנית:

- הקורס נבנה בשיתוף עמותת [www.etgarim.org](http://www.etgarim.org) "אתגרים" ועמותת [www.gvanim.org.il](http://www.gvanim.org.il) "גוונים" - פרויקט "מרחב בטבע".
- חזון השותפות בין העמותות מכון לפתח את הפריפריה ולהפעיל קבוצות של בעלי צרכים מיוחדים בצורה מקצועית.
- צוות היגוי מקצועי ומנוסה בתחומי ההנחיה, האתגר, היצירה, החינוך והטיפול בטבע דואג למעטפת המקצועית של התכנית.
- שיתוף הפעולה בין העמותות מאפשר תמיכה וליווי של יוזמות ושל פרויקטים חברתיים פרי יוזמות הסטודנטים.

## קהל היעד:

- המעוניינים להנחות קבוצות באמצעות כלים אתגריים ויצירתיים בטבע.

## תנאי הקבלה:

- ריאיון אישי

## היקף ומועד הלימודים:

- יום א', בשעות 08:15-15:45, אחת לשלושה שבועות יוארך יום הלימודים ויתקיים בין השעות 08:15-18:30.
- בנוסף לתקיימנה שתי סדנאות שטח שתימשכנה יומיים כל אחת ועבודה מעשית



<p><b>א. תכנית הלימודים כוללת שלושה צירים מרכזיים: התנסות בקבוצה</b></p> <p>ההתנסות בקבוצה נועדה לאפשר לסטודנט לעצב את דמות המנחה שלו באמצעות תהליך אישי וקבוצתי דינאמי זהו קורס אינטנסיבי הנפרש על שני סמסטרים וכולל שימוש בכלים אתגריים ויצירתיים בטבע, כמו למשל טיפוס, גלישה, פעילות קרקע ועוד.</p> <p>במהלך הקורס יצאו המשתתפים לשתי סדנאות אתגריות לימודיות בנות יומיים בטבע.</p>	<p><b>נושאי הלימוד:</b></p>
<p><b>ב. תיאוריה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• הכלי האתגרי והעבודה הקבוצתית – תיאוריה ומעשה</li> <li>• תיאוריות ותהליכים בקבוצה</li> <li>• גישות לעבודה יצירתית בטבע</li> <li>• גישות ללמידה התנסותית</li> <li>• מבוא לפסיכולוגיה</li> <li>• מבוא לאוכלוסיות מיוחדות</li> </ul>	<p><b>ג. פרקטיקום והדרכה על הפרקטיקום (התנסות בשדה)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• הפרקטיקום נועד לאפשר לסטודנט לעבוד בשטח וליישם את הנלמד.</li> <li>• ההתנסות בהנחייה בשטח תתבצע באמצעות תהליך קבוצתי שיתפרש על פני 8-10 מפגשים או במהלך סדנה שתימשך 3-4 ימים לפחות.</li> <li>• ההדרכה על הפרקטיקום (Supervision) נועדה לאפשר ללמוד מהפרקטיקום ולפתח את צורת העבודה של הסטודנט כמנחה</li> <li>• ההדרכה תתקיים בשתי קבוצות קטנות, אחת לשלושה שבועות, במפגשים בני שלוש שעות.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9,450 ₪</li> </ul>	<p><b>שכר לימוד:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• נוכחות חובה בכל המפגשים והסדנאות.</li> <li>• הגשת מטלות.</li> </ul>	<p><b>חובות:</b></p>
<p><b>המסיימים את התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל תעודת "מנחה בפעילות אתגרית ויצירתית בטבע" מטעם מכללת אורנים, בשיתוף עמותת "אתגרים" "זמרחב בטבע".</b></p>	<p><b>תעודה:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• למתאימים תינתן ההזדמנות להשתלב בעבודה באחת העמותות השותפות.</li> <li>• למעוניינים תינתן אפשרות להשתתף בקורס "מנהל פארק אתגרי" או "מדריך גלישה" בעלות מופחתת.</li> </ul>	<p><b>הערות:</b></p>



# הכשרת יועצים ומנחים מוסמכים לקינסילוגיה חינוכית (תרגילי מוח) – לימודי תעודה מטעם האגודה הבין-לאומית של קינסילוגיה חינוכית

רכזת התכנית: **גנט פרימוסט**

מדריכה: **איה כרמי**

**סמל התכנית: 6673**

**תכנית דו-שנתית**

**300 שעות לימוד אקדמיות**

**מטרת הלימודים:** הכשרת יועצים ומנחים בקינסילוגיה חינוכית/תרגילי מוח

**קהל היעד:** אנשי חינוך, הורים, עובדים סוציאליים, יועצים, מאמנים, מטפלים אלטרנטיביים ואנשי עסקים

**היקף ומועד הלימודים:** שנה א': יום ב', בשעות 08.15-12.30 (150 שעות לימוד)  
שנה ב': יום ב', בשעות 08.15-12.30 (150 שעות לימוד)

**נושאי הלימוד:**

**שנה א'**

- מבוא לקינסילוגיה חינוכית
- תרגילי מוח – תנועה היא הדלת אל הלמידה; על הקשר בין תנועה ולמידה.
- שימת הלב ככלי למשוב ולתהליך הגדרת המטרה.
- יישום תרגילי המוח ותהליכי האיזון מאפשרים שכלול יכולות התארגנות, קשב וריכוז, שחרור מתח וחיזוק הביטחון והערך העצמי.
- חמשת הצעדים בתהליך האיזון הכוללים 26 תרגילי מוח
- שלושת ממדי המוח – מיקוד, מרכז וצידיות לשיפור התפיסה, ההבנה, הארגון והתקשורת.
- תהליכי איזון לקשב, ראייה, קואורדינציה של הגוף השלם.
- ארגון אופטימאלי של המוח – התבנית המובילה של המוח, עין, אוזן, יד ורגל ומאפייני הלמידה בעת התמודדות עם מעוררי מתח (תהליכי איזון נלווים).
- תרגילי מוח למתקדמים – העמקה והרחבת היישום של תרגילי מוח בחיי היום יום.
- יכולות הנחיה וייעוץ – אמנות שאלת שאלות, העצמה ושינוי, מבנה מפגש ועוד.

**שנה ב'**

- **שמונת מעגלי הראיה/ההתבוננות** – הרחבת קשת הבחירה, הכישורים וההבעה העצמית שלנו. חיזוק ופיתוח המודעות והתייחסות לדרך ה"ראיה" שלנו ע"י התבוננות בפעולותינו.
- 34 תרגילים חדשים ותהליכי איזון חושי מוטורי של שמונת המעגלים.
- **שבעת ממדי האינטליגנציה** – הסמכה כיועץ בקינסילוגיה חינוכית.
- הרחבה והעמקת ארגז הכלים של הקינסילוגיה החינוכית.
- יכולות הנחיה וייעוץ, אמנות שאלת שאלות, תהליכי שינוי ומבנה מפגשים.
- **מדריכים לתרגילי מוח** – הסמכה בין-לאומית להנחיית קורס תרגילי מוח בסיסי.



- **דרכי הוראה ולמידה:** הקורס משלב תיאוריה ועבודה מעשית המבוססת על חוויה והתנסות בתנועה, צבע ומוסיקה.
- **שכר לימוד:** 4,350 ₪ לשנה א'.
- **חובות:** השתתפות פעילה בקורס  
גגשת תיק עבודות
- **גמול השתלמות לעו"ה:** על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי  
עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי
- **תעודה:** בסיום כל שנת לימודים והגשת תיק עבודות, יקבלו המשתתפים תעודות על השלבים שנלמדו מטעם האגודה הבין-לאומית לתרגילי מוח – קינסיולוגיה חינוכית
- **מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל תעודה הסמכה כמנחים לקורס תרגילי מוח בסיסי מטעם האגודה הבין-לאומית לתרגילי מוח**
- **הערות:** שכר הלימוד אינו כולל חוברות עבודה  
כתובת אתר: [www.braingym-forlife.co.il](http://www.braingym-forlife.co.il)



# לימודי תעודה בתרגום: אנגלית-עברית; אנגלית-עברית-ערבית

רכזת התכנית: פרופ' רינה בן-שחר

**סמל התכנית: 9256**  
**תכנית דו-שנתית**  
**420 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
- להכשיר מתרגמים של טקסטים ספרותיים ושל טקסטים מדעיים וטכניים
  - להכיר סוגיות יסוד בתרגום ואילוצים מיוחדים הפועלים על תרגום משפה לשפה
  - להתמודד עם הבעיות המיוחדות לתרגום ספרותי
  - להקנות ידע רלוואנטי בבלשנות, בסגנון, בלשון העברית, בלשון האנגלית ובלשון הערבית (למתכשרים לתרגום לערבית ומערבית)
  - להכיר את התקנים של העברית, האנגלית והערבית ולהתמצא בעקרונות עריכה של טקסט

- קהל היעד:**
- בוגרי חוגים לבלשנות או ללשון: לשון עברית, שפה וספרות ערבית, שפה וספרות אנגלית. תישקל קבלתם של בוגרי ספרות עברית והשוואתית. תישקל גם קבלתם של בוגרי חוגים לא לשוניים, שיש להם ניסיון בתרגום. הקבלה ללימודים מותנית בראיון.

- תנאי הקבלה:**
- 12 שנות לימוד
  - ניסיון קודם בהדרכה במסגרות פורמליות ובלתי-פורמליות
  - ראיון קבלה

- היקף ומועד הלימודים:** יום ד', בשעות 14.00-19.00 (7 ש"ש)

- נושאי הלימוד:**
- מסלול א:** לימודי תרגום אנגלית/עברית ולהפך  
**מסלול ב:** לימודי תרגום אנגלית/עברית/ערבית (במסלול זה יכולים ללמוד רק דוברי ערבית).
- סוגיות בתרגום
  - לשון, בלשנות וסגנון
  - תרגום מדעי וטכני
  - מהמילון ועד האינטרנט



## ◀ לימודי תעודה בתרגום: אנגלית-עברית; אנגלית-עברית-ערבית

- אקדיטציה:** למוסמכים ולסטודנטים לתואר שני בהוראת שפות באורנים שלמדו 2 ש"ש בתחום במסגרת התכנית, תינתן אקדיטציה בהתאם.
- שכר לימוד:** • 8,500 ₪
- גמול השתלמות לעו"ה:** • יוגש להכרה לגמול השתלמות עם ציון.
- תעודה:** • מהמסיימים בהצלחה את התכנית המלאה יהיו זכאים לקבל **תעודת מתרגם בהתאם למסלול ההתמחות מטעם מכללת אורנים.**



- "בכל מקום שהם..." גורל יהדות העולם בתקופת השואה - בראי הקולנוע
- "השקט שנשבר" קורות היהודים במערב אירופה וצפון אפריקה במלחמת העולם
- "שנים... וכלום לא נמחק" - השואה - זיכרון וזהות
- ללמד על השואה ולחנך לדמוקרטיה: בין השואה לאקטואליה - השתלמות רעיונית-דידקטית
- "כאשר אשוב ואהיה קטן" - קורצ'אק והילדים
- מסיפור עדות לסיפור לילדים - איך לספר את השואה לגיל הצעיר?
- קולנוע מספר שואה - בין אמת לבדיה סרטי שואה במאה ה - 21 וחלקם בעיצוב זיכרון השואה
- אתרי זיכרון משוחחים זיכרון ישראלי? זיכרון פולני? זיכרון גרמני?





# “בכל מקום שהם...” גורל יהדות העולם בתקופת השואה – בראי הקולנוע

רכזות הקורס: רחל וולקנפלד, מרימי שניאור



יד ושם YAD VASHEM  
ביה"ס המרכזי להוראת השואה  
מגמת הכשרת מורים

סמל הקורס: 3035  
קורס שנתי  
56 שעות לימוד אקדמיים

- מטרות הלימודים:**
- חשיפת היבטים שונים של חיי היהודים בארצות השונות בתקופת השואה
  - הכרת עולמם של יהודים בארצות שונות בתקופת השואה וגורלם במלחמה.
  - בחינת הדילמות וההתמודדויות הנדרשות על מנת לשרוד בארצות השונות.
  - מתן כלים פדגוגיים לעיסוק בקשיים ובדילמות של הישרדות יהודית בגטאות
  - בחינת אופני השימוש בסרטים ככלי עזר בהוראת השואה, על פי תפיסה רב-גילית ורב-תחומית.

**קהל היעד:** עובדי הוראה, מורים בחטיבות הביניים ובתיכון, מתעניינים בנושא

- היקף ומועד הלימודים:**
- יום ג', אחת לשבועיים / שלושה – בשעות 17.00 – 21.00
  - (10 מפגשים של סרט + הרצאה בלוחמי הגטאות + יום עיון מרוכז שיתקיים ביד ושם. (יום העיון יהיה חלק מהכנס בקיץ)

- נושאי הלימוד:**
- עיסוק בשאלת הקשר בין ה"קונספציה" ל"גיאוגרפיה": בין האידיאולוגיה ליישומה בארצות שונות ביבשת אירופה ובעולם בכלל
  - בחינת הסוגיה בהיבטים שונים של השואה ובהשלכות שהיו לה בארצות השונות באירופה ובייצוגה בקולנוע, תוך התמודדות עם שאלת אופני השימוש בסרטים ככלי עזר בהוראת השואה

**שכר לימוד:** 450 ש"ח 20% הנחה לחברי ארגון המורים ולגמלאים

- חובות:**
- נוכחות מלאה
  - קריאה והשתתפות פעילה בשיעורים
  - הגשת עבודה עיונית לקבלת גמול השתלמות

**גמול השתלמות לעו"ה:** הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון

**הערה:** הלימודים יתקיימו בבית לוחמי הגטאות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





# ”השקט שנשבר” קורות היהודים במערב אירופה וצפון אפריקה במלחמת העולם

רכזת הקורס: אפרת קנטור



סמל הקורס: 3034  
קורס סמסטריאלי  
56 שעות לימוד אקדמיות

## מטרות הלימודים:

ההשתלמות תתרכז באזורים בהם הכיבוש הנאצי מוגדר לעיתים "רך יותר". הציר הגיאוגרפי יעובה בבחינת תופעות פוליטיות וחברתיות במערב אירופה וצפון אפריקה. ייבחנו ההקשרים שבין צורות השליטה הנאצית לבין קורות היהודים. יושם דגש מרכזי על עמדתו של הרחוב הנוצרי והמוסלמי בתקופה זו וההשלכות הקריטיות של מעורבות האדם. יודגש לימוד מכון ערכים המאמין כי בחינת העבר בהקשרים ערכיים ממשמע את "מה שהיה". לימוד כזה תורם לגיבוש השקפת עולם הומאנית ודמוקרטית המחויבת לזכויות האדם בהווה.

## קהל היעד:

• מורים ומחנכים בביה"ס העל-יסודי, מכל המגזרים.

## היקף ומועד הלימודים:

• השתלמות וירטואלית דרך אתר הקורס. נובמבר 2012 – אפריל 2013

## נושאי הלימוד:

- מקומם של עמי מערב אירופה בתפישה הנאצית ובמרחב הפוליטי המתוכנן
- מלחמה וכיבוש, חלוקות ושינויים במערב אירופה וצפון אפריקה
- "כליאתם של כלל היהודים קרובה לבוא, ומתוכננת הוראה לשאת "סרט-שרול"
- כשהקו הסמוי מן העין שהפריד בין יהודים ללא יהודים הופך לחיץ.
- יהודי תוניסיה ולוב. על נכונות, התערבות ותפישות הומניסטיות
- האמנם "רחוק מהמסילה"? מרוקו, אלגיר
- התארגנות עצמית של יהודים בצפון אפריקה
- הצלת יהודים במערב אירופה: זיכרון מול היסטוריה
- כוחם של ממסדים דתיים בהצלה. כנסיות ומסגדים
- המחותרת הקומוניסטית ותפקידה בסיוע ליהודים
- גנבי עיפרון למעני: כתיבת יומנים נשיים, אנה פרנק, הלן בר, אירן נמירובסקי
- קולנוע ושואה בצרפת: מסימון סניורה עד כיכר האיסוף.



שכר לימוד: • 350 ₪

חובות: • השתתפות פעילה ומלאה  
• הגשת עבודה

גמול השתלמות לעו"ה: • הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש"

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

# ”שנים... וכלום לא נמחק” – השואה – זיכרון וזהות



רכזת התכנית: **ציפי נוה**



סמל התכנית: 3012  
תכנית שנתית  
56 שעות לימוד אקדמיות

- **מטרות הלימודים:**
- בחינת השפעות והשלכות השואה על הזהות היהודית והישראלית
- התמודדות עם מורכבות זיכרון השואה והשלכותיה על חיינו כיום.
- הכרות עם ייצוגי השואה בזיכרון הקולקטיבי, במערכות החינוך, וביצירה התרבותית.
- גיבוש אני מאמין חינוכי בהקשר לזיכרון השואה.
- עיבוד נושאים רלוונטיים ויישומם לעבודת אנשי חינוך והוראה.

• **קהל היעד** מורים ואנשי חינוך מכל התחומים

• **היקף ומועד הלימודים:** יום ד', בשעות 16.15-19.15 – נובמבר-בפרואר

- **נושאי הלימוד:**
- זיכרון השואה והשפעתו על הזהות הישראלית והיהודית.
- מורכבות זיכרון השואה והשפעתו על חיינו כיום.
- בין זיכרון אישי לזיכרון קולקטיבי.
- השפעת השואה על בני הדור הראשון והשני והשלישי לשואה.
- העברה בין דורית של טראומת השואה- דיאלוג בין הדורות
- המסעות לפולין ומקומם בחברה הישראלית
- עיצוב זיכרון השואה- בחברה הישראלית
- ייצוגי השואה בזיכרון הקולקטיבי, במערכת החינוך וביצירה.
- משמעויות השואה עבורנו כבני אדם, כהורי, כאנשי חינוך
- בין זיכרון אישי לקולקטיבי

• **שכר לימוד:** 350 ₪

- **חובות:**
- נוכחות מלאה
- השתתפות פעילה בסדנאות, דיונים וסדורים
- הגשת עבודה

• **גמול השתלמות לעו"ה:** הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש"

• **הערה:** הלימודים יתקיימו בבית לוחמי הגטאות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





# ללמד על השואה ולחנך לדמוקרטיה: בין השואה לאקטואליה – השתלמות רעיונית – דידקטית

רכזת התכנית: **דוד נצר**



**סמל התכנית: 3029**  
**קורס סמסטריאלי**  
**56 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:**

הקורס יעסוק במשמעויות האוניברסאליות וההומניסטיות של השואה. יתקיים לימוד מכוון ערכים של סוגיות מהשואה מתוך אמונה כי לימוד העבר בהקשרים חברתיים וערכיים מאפשר הבנה משמעותית של העבר לצד גיבוש השקפת עולם דמוקרטית המחויבת לזכויות האדם בהווה.

**מטרות הלימודים:**

- היכרות עם הגישה האוניברסאלית ללימוד השואה כחלופה לגישה המרכזית הרווחת
- התבוננות בשואה כמרכיב בזהות אישית וקולקטיבית.
- רכישת כלים דידיקטיים בכלל ולמידה פעלתנית של השואה בפרט – במסגרת למידה התנסותית רפלקטיבית
- התנסות בדילמות מוסריות כמרכיב בחינוך ערכי
- התנסות בתהליכים קבוצתיים במסגרת של למידה מכוונת שיה.

**קהל היעד:**

- מורים ומחנכים בביה"ס העל-יסודי

**היקף ומועד הלימודים:** יום ב', בשעות 16:15 – 19:15 (פברואר עד יוני)

**נושאי הלימוד:**

- תהליכים חברתיים-פוליטיים בגרמניה של שנות ה-20 וה-30
- ההוצאה של "האחר" מהמעגל החברתי
- דילמות מוסריות בגטו: האם יש מקום לבחירה מוסרית בתנאים של היעדר בחירה?
- "הפתרון הסופי": דה-הומניזציה ומאבק על שמירת צלם-אנוש
- אנשים רגילים במבחן מוסרי: רוצחי המונים וחסידים אומות העולם
- מגילת זכויות האדם – ביטוי ללקח אוניברסאלי מהשואה
- גישות שונות בהוראת השואה

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- השתתפות פעילה בסדנאות
- תיכונן שלושה שיעורים ברוח ההשתלמות. במידה ויתאפשר יוזמנו המשתתפים, על בסיס התנדבותי, להתנסות בהוראת-עמיתים של אחד מהשיעורים.

**גמול השתלמות לעו"ה:** הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" הלימודים יתקיימו בבית לוחמי הגטאות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

# "כאשר אשוב ואהיה קטן" – קורצ'אק והילדים



רכזת הקורס: **טלי שר**



**סמל הקורס: 2017**  
**קורס סמסטריאלי**  
**56 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
- להכיר את תפיסתו החינוכית של קורצ'אק וללמוד על מרכיבי "חברת הילדים העצמאית"
  - ללמוד על תפקידן של הנשים שעבדו לצידו של קורצ'אק.
  - לעמוד על תפיסתו הציונית של קורצ'אק וקשריו לארץ ישראל.
  - לבחון את פעילות בית היתומים בתקופת המלחמה.
  - לחשוב על דרכים ליישום חלקים ממשנתו החינוכית של קורצ'אק בגן הילדים.

**קהל היעד:** גננות, אנשי חינוך, קהל הרחב

**היקף ומועד הלימודים:** יום א', בשעות 16:30 – 19:30 (סמסטר א')

- נושאי הלימוד:**
- קורות חייו של קורצ'אק
  - הילדות כגורם מעצב
  - "חברת הילדים העצמאית" ומוסדותיה
  - מקומה של הקיטנה בחינוכו של הילד
  - מחנכות בזכות עצמן – הנשים לצידו של קורצ'אק
  - קורצ'אק בארץ ישראל
  - בית היתומים בתקופת הגטו
  - קורצ'אק כסופר ילדים

**שכר לימוד:** 350 ₪

- חובות:**
- נוכחות מלאה
  - קריאת חומרים והשתתפות פעילה בסדנאות, בדיונים ובסרטים
  - גשת עבודה

**גמול השתלמות לעו"ה:** הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש"

**הערה:** הלימודים יתקיימו בבית לוחמי הגטאות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





# מסיפור עדות לסיפור לילדים – איך לספר את השואה לגיל הצעיר?

רכזת התכנית: ציפי נוה



סמל התכנית: 3021  
תכנית שנתית  
56 שעות לימוד אקדמיות

- **מטרות הלימודים:** התמודדות עם שאלות ודילמות חינוכיות העולות בעקבות המפגש עם יום השואה בגן הילדים
- גיבוש השקפה חינוכית המתבססת על התפתחותו הקוגניטיבית והרגשית של הילד ועל-פיה בחירת סיפורים המותאמים לגיל
- פיתוח חומרים לגן על בסיס ההשקפה החינוכית שנבנית בקורס
- הרחבת הידע האישי בתחום השואה

• **קהל היעד:** גננות ואנשי חינוך לגיל הרך, מורות א'-ב'

• **היקף ומועד הלימודים:** יום ד', בשעות 16.30-19.30 – נובמבר-יוני

- **נושאי הלימוד:** זכרון השואה בחברה הישראלית
- מפגש עם השואה כאדם וכמחנך
- קריטריונים להבחנה, ספרות טובה שעוסקת בשואה
- העברה בין-דורית של סיפורי השואה כמורשת
- שיקולים בבחירת סיפורי עדות העוסקים בשואה לעיבוד עבור ילדים
- אמות מידה לעיבוד סיפורי עדות של ניצולים לסיפור לילדים
- כלים מתודיים ודידקטיים לטכניקת הסיפור בעל-פה
- משפחה ומחנכים בשואה
- ילדות בשואה, הישרדות והצלת ילדים בהיבטיה השונים
- יצירה של ילדים בשואה ככלי להתמודדות
- עיצוב וייצוג דמות הילד בשואה בספרות ובקולנוע

• **שכר לימוד:** 350 ₪

- **חובות:** נוכחות מלאה
- השתתפות פעילה בסדנאות, דיונים וסיורים
- הגשת עבודה

• **גמול השתלמות לעו"ה:** הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש"

• **הערה:** הלימודים יתקיימו בבית לוחמי הגטאות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# קולנוע מספר שואה – בין אמת לבדיה סרטי שואה במאה ה – 21 וחלקם בעיצוב זיכרון השואה

רכזת התכנית: **ציפי נה**



**סמל התכנית: 3033**  
**תכנית שנתית**  
**56 שעות לימוד אקדמיות**

- **מטרות הלימודים:**
- הכרת סוכני הזיכרון המשפיעים על עיצוב זיכרון השואה.
- בחינת הקולנוע כסוכן זיכרון משמעותי וחלקו בעיצוב הזיכרון הקולקטיבי של השואה.
- הכרות עם מורכבות ייצוגי השואה בקולנוע.
- פיתוח יכולת ניתוח ביקורתית של אופן הצגת זיכרון השואה בקולנוע העכשווי והפוסט מודרניסטי.
- בחינת ייצוגי זיכרון השואה שהקולנוע העכשווי מייצר.
- עיבוד נושאים רלוונטיים ויישומם לעבודת אנשי חינוך והוראה
- **קהל היעד:**
- מורים ואנשי חינוך מכל התחומים
- **היקף ומועד הלימודים:**
- יום ד', בשעות 16.15-19.30 – נובמבר-בפואר
- **נושאי הלימוד:**
- עיצוב הזיכרון- בין זיכרון אישי לזיכרון קולקטיבי
- סוכני זיכרון- וחלקם בעיצוב זיכרון השואה (מערכת החינוך, אמצעי התקשורת, סמלי תרבות, תרבות פופולרית, קולנוע עלילתי ותיעודי)
- הקולנוע כסוכן זיכרון משמעותי המשפיע על הזיכרון הקולקטיבי של השואה.
- המורכבות של הצגת השואה בקולנוע
- בין הקולנוע הדוקומנטרי לקולנוע העלילתי.
- ייצוג הזיכרון בקולנוע מול התיעוד ההיסטורי
- הוליווד והשואה- מגמות בייצוג השואה בקולנוע ההוליוודי
- קולנוע המגויס לטובת ההיסטוריה- סרטים המבוססים על אירוע היסטורי/ ביוגרפי
- נרטיבים בהצגת הצד הגרמני בקולנוע העכשווי
- הסרטים הפוסט-מודרניסטיים והשפעתם על עיצוב זיכרון השואה בחיפוש אחרי זהות ושייכות- סרטים העוסקים בהשפעות הזיכרון על הזהות.
- סרטי שואה במאה ה- 21 כמעצבי זיכרון קולקטיבי: מה יזכרו בני הדור השלישי והרביעי?



**שכר לימוד:** • 350 ₪

**חובות:** • נוכחות מלאה  
• השתתפות פעילה בסדנאות, דיונים וסיורים  
• הגשת עבודה

**גמול השתלמות לעו"ה:** • הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש"

**הערה:** • הלימודים יתקיימו בבית לוחמי הגטאות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# אתרי זיכרון משוחחים – זיכרון ישראלי? זיכרון פולני? זיכרון גרמני?

רכזות התכנית: **ציפי נוה, תניא רונן**



**סמל התכנית: 3027**  
**תכנית שנתית**  
**56 שעות לימוד אקדמיות**

- **מטרות הלימודים:**
  - בירור המורכבות ביחסי ישראלים עם גרמניה ועם גרמנים, עם פולין ועם פולנים.
  - התבוננות בתמורות ביחסים בין יהודים פולנים וגרמנים בעת החדשה.
  - הפוטנציאל הטמון בדיאלוג בין ישראלים פולנים וגרמנים, כדרך לעיבוד זיכרון השואה.
  - הבנת הפוטנציאל האנושי: דיאלוג על ערכים של שוויון ערך האדם, כבודו וזכויותיו מחד, ומאידיך יכולת האדם לבצע את מעשי הזוועה הקשים ביותר
  - הכשרת מורים לפעילות חינוכית הכוללת דיאלוג בין פולנים לגרמנים כדרך חיזוק היכולת לחשיבה רב-תרבותית
- **קהל היעד:** אנשי חינוך מכל התחומים, מלווי משלחות לגרמניה ולפולין והקהל הרחב
- **היקף ומועד הלימודים:** יום ד', בשעות 16.30-19.30, אחת לשבועיים (נוב'-יוני)
- **נושאי הלימוד:**
  - יהודי פולין וגרמניה – אחים נבגדים
  - סמלים, אתרי זיכרון, ואנדרטאות – וחלקם בעיצוב זיכרון השואה
  - גרמניה, פולין ישראל- מתמודדות עם עברן – עיצוב זיכרון השואה
  - גרמניה, פולין ישראל – מבט השוואתי על אתרי זיכרון והנצחה
  - מסעות ישראלים לפולין ולגרמניה – מה אנחנו מחפשים שם?
  - גרמנים ופולנים – החיים בישראל
  - מפגשים בין ישראלים פולנים וגרמנים, הלכה למעשה
  - הפוטנציאל הטמון בדיאלוג בין ישראלים פולנים וגרמנים, כדרך לעיבוד זיכרון השואה
- **שכר לימוד:** 350 ₪
- **חובות:**
  - נוכחות מלאה
  - השתתפות פעילה בסדנאות, בדיונים ובסיוורים, תוך העלאת סוגיות אקטואליות
  - הגשת עבודה
- **גמול השתלמות לעו"ה:** הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש"
- **הערה:** הלימודים יתקיימו בבית לוחמי הגטאות
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



## “מיתרים” – מרכז רב-תחומי להכשרת עובדי חינוך ורווחה לעבודה עם תלמידים בהדרה ובסיכון

- התמחות ליועצים חינוכיים בטיפול בנוער בהדרה ובסיכון בין כותלי בית-הספר
- הכשרת מנחים לליווי צוותים חינוכיים בעבודה עם תלמידים בסיכון בבתי-ספר
- עבודה חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון – התמקצעות (ראה עמוד 28)
- הכשרת צוותי מורים בבתי הספר
- הכשרות לאנשי מקצוע ברשויות (מנהלים, קציני ביקור סדיר, עובדים סוציאליים, מנהלי מחלקות בעירייה)





# “מיתרים” מרכז רב-תחומי להכשרת עובדי חינוך ורווחה לעבודה עם תלמידים בהדרה ובסיכון

בישראל חיים כ-350,000 ילדים ובני נוער הנתונים לסיכון, להתעללות או להזנחה. מרביתם נמצאים במערכת החינוך, אינם מגיעים להישגים לימודיים מינימליים, ואינם מקבלים מענה רלוונטי לצורכיהם.

המרכז מיועד להכשיר, להדריך ולתמוך במורים, במנהלים ובאנשי חינוך בעבודה מקצועית עם ילדים ונוער בסיכון בתוך מערכת החינוך, במטרה ליצור מעגלי הצלחה ולשבור את מעגלי הכישלון.

תכניות ההכשרה אותן מקיים מרכז “מיתרים” נועדו להצמיח אנשי חינוך בעלי רגישות ומודעות חברתית, בעלי יכולות התמודדות עם מורכבותה של הסוגיה החינוכית-הוראתית ובעלי מוניטין ויוקרה מקצועית גבוהה.

## קהל היעד

- מורים ומחנכים בחינוך הרגיל בבתי-ספר יסודיים ועל-יסודיים
- צוותים בכיתות אתגר ובכיתות מב"ר
- מורים ומחנכים המלמדים בפנימיות, במפת"נים, בבתי-ספר תעשייתיים ובמרכזי חינוך
- מנהלים וצוותי ניהול, רכזים פדגוגיים ובעלי תפקידים
- יועצים ארגוניים
- מנהלים
- עובדי חינוך במחלקות חינוך
- קציני ביקור סדיר
- יועצים חינוכיים
- פסיכולוגים חינוכיים
- עובדים סוציאליים





# התמחות ליועצים חינוכיים בטיפול בנוער בהדרה ובסיכון בין כותלי בית-הספר בשיתוף עם שפ"י - שירות פסיכולוגי ייעוצי

רכזת התכנית: ד"ר חני רם

**סמל התכנית: 9287**  
**תכנית דו-שנתית**  
**224 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
  - העמקת הידע הפסיכולוגי, הסוציולוגי והחינוכי אודות עולמם של תלמידים בהדרה
  - העמקת ההבנות הפנימיות וההיכרות של היועץ אודות תהליכים פנימיים של עצמו, עמדות, חוויות, תפיסות עצמי ותפיסות הזולת, דפוסי התקשרות ואינטראקציה בין-אישית
  - היכרות עם תפיסת מעמדו של היועץ במערכת בית-הספר
  - העמקת המחויבות של היועץ החינוכי לטיפול כוללני/מערכתי/ מקצועי בתלמידים בהדרה במסגרת בית-הספר
- קהל היעד:**
  - יועצים חינוכיים העובדים בבתי-ספר
- תנאי הקבלה:**
  - תואר שני וניסיון של שלוש שנים לפחות.
- היקף ומועד הלימודים:**
  - יום ב', בשעות 15.45-19.00 (4 ש"ש בשנה א')
- נושאי הלימוד:**
  - תלמידים בסיכון - התפתחות בתנאי חסך ומצוקה
  - מתבגרים בסיכון - ביטויים התנהגותיים של הדרה בגיל ההתבגרות (בדידות, אלימות, נשירה וכו')
  - מאפיינים של משפחות במצוקה - תרבות עוני
  - ניכור, הדרה, שוליות חברתית - ממדים טראומטיים
  - פיתוח מודעות ומכוונות אישית לעבודה טיפולית עם תלמידים בהדרה
  - המפגש הייעוצי עם תלמידים בהדרה
  - היועץ החינוכי וצוות בית-הספר - סוגיות בהדרכה
  - פרקטיקום והדרכה
- שכר לימוד:**
  - מסובסד, מותנה במימון שפ"י



## ◀ התמחות ליועצים חינוכיים בטיפול בנוער בהדרה ובסיכון בין כותלי ביה"ס

- חובות:**
    - נוכחות מלאה
    - הגשת עבודות לקבלת ציונים
  - גמול השתלמות לעו"ה:** התכנית תוגש לצבירה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 120 שעות לכל התכנית
  - תעודה:** **מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל תעודה של יועץ מומחה לטיפול בתלמידים בהדרה ובסיכון מטעם מכללת אורנים ושפ"י**
  - הערות:**
    - המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים
    - הרשמה והמיונים נעשים באמצעות היועצים הבכירים של שפ"י במחוזות חיפה והצפון
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# הכשרת מנחים לליווי צוותים חינוכיים בעבודה עם תלמידים בסיכון

רכזת התכנית: ד"ר מיכל ראזר

**סמל התכנית: 8086**  
**תכנית שנתית**  
**180 שעות לימוד אקדמיות**

**מטרת הלימודים:** • הכשרת מדריכים מלווים לצוותי הוראה בתחום של קידום בית-הספר בעבודה עם תלמידים בסיכון

**קהל היעד:** • מנחים בפועל במערכת החינוך, יועצים ארגוניים, עובדים סוציאליים, יועצים חינוכיים, פסיכולוגים חינוכיים, בוגרי התכנית "הכשרת מורים מומחים להתמודדות חינוכית עם תלמידים בהדרה ובסיכון"

**תנאי הקבלה:** • תואר שני  
• עמידה בפני ועדת קבלה

**היקף ומועד הלימודים:** • יום ד', בשעות 14.00-19.00 (6 ש"ש)

**נושאי הלימוד:** • חידוד מהות הפרופסיה של מנהלים ומורים העובדים עם אוכלוסיות בסיכון בתוך מערכת החינוך  
• התערבות מערכתית במסגרות חינוכיות העובדות עם תלמידים בהדרה  
• עיצוב למידה צוותית ועבודת צוות אפקטיבית עם תלמידים בסיכון  
• שינוי עמדות וגיבוש תפיסה חינוכית, ערכית ומקצועית ביחס לאוכלוסיות בסיכון והדרה  
• התמודדות אישית וקבוצתית עם סוגיות של כישלון מתמשך, הדרה, אלימות ותקווה  
• בניית תכניות עבודה מותאמות במישור הפדגוגי-הדידקטי ובמישור הפסיכו-חינוכי  
• הקניית מיומנויות בתחומים של יצירת קשר, דיאלוג, סמכות ופדגוגיה מותאמת  
• בניית קשר בין בית-הספר לבין הורים לתלמידים בסיכון  
• התמודדות עם התנגדויות לשינוי  
\* הלומדים יתנסו בהנחייה ובהדרכה בבית-ספר בליווי של צוות מרכז "מיתרים"



## ◀ הכשרת מנחים לליווי צוותים חינוכיים בעבודה עם תלמידים בסיכון

**שכר לימוד:** • 4,950 ₪

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- קריאת מאמרים
- הגשת עבודות
- התנסות מונחית בבי"ס בהדרכת צוות מרכז "מיתרים"

**גמול השתלמות לעו"ה:** • התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות לכל התכנית

**אישורים ותעודות:** • מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל **אישור לימודים בתכנית להכשרת מלווי צוותים חינוכיים לעבודה עם תלמידים בסיכון בבתי-ספר מטעם מכללת אורנים**

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# הכשרת צוותי מורים בבתי הספר

רכזת התכנית: ד"ר מיכל ראזר

## סמל התכנית: 8100 תכנית שנתית

### מטרות הלימודים:

- העצמת צוותים בבתי-ספר העובדים עם תלמידים במצבי סיכון
- פיתוח זהות אישית ומקצועית של המורה בעבודה עם אוכלוסייה בהדרה
- קידום היכולות הפסיכו-פדגוגיות של המשתתפים והטמעתן בעבודה עם תלמידים בסיכון
- קידום צוות מקצועי לומד וביסוס ממדים של תמיכה הדדית

### קהל היעד:

- צוותי מורים בבתי-ספר

### נושאי הלימוד:

- תלמידים בסיכון ומשפחותיהם- מאפיינים, גורמי סיכון וגורמי הגנה
- פרופיל מורה ובית-ספר המתמודד עם אוכלוסייה בסיכון
- ניתוחי מקרה - עיבוד סיטואציות של אלימות, כישלון מתמשך, תקשורת בעייתית, התנהגות אנטי-חברתית וכו'
- ניתוח מקרה - אבחון כוחות וחולשות אצל התלמיד, יצירת קשר עם התלמיד, יצירת ברית עם ההורים, השמת גבולות וכלים נוספים
- ניסוח מטרות אלטרנטיביות ואופרטיביות לעבודה עם התלמיד, ובניית תכניות אישיות

### מבנה ההכשרה:

ההכשרה היא במסגרת סדנה העוסקת בנייתו מקרים של עבודה עם תלמידים ומשפחות בהדרה. יידונו סוגיות אתיות ורגשיות העולות מן העבודה עם אוכלוסייה זו תוך שאיפה לפתח ולטפח סביבה חינוכית- מערכתית שתקדם את התלמידים ואת משפחותיהם

### חובות:

- נוכחות מלאה
- כתיבת עבודה לקבלת ציון

### גמול השתלמות לעו"ה:

מנהל בית-ספר המעוניין בגמול עבור צוות המורים, יפנה את בקשתו למשרד החינוך למחלקת השתלמויות

### הערה:

- הלימודים מתקיימים בבתי-הספר עצמם



# הכשרות לאנשי מקצוע ברשויות (מנהלים, קציני ביקור סדיר, עובדים סוציאליים, מנהלי מחלקות בעירייה)



רכזת התכנית: ד"ר מיכל ראזר

בניית תכנים והיקף קורסים על פי תיאום מראש





## מכללת אורנים גאה להציג ולהציע מגוון תכניות שנבנו במיוחד לאנשי חינוך בעלי תואר שני המיועדות להמשך קידומם האישי והמקצועי

- התמחות ליועצים חינוכיים בטיפול בנוער בהדרה ובסיכון בין כותלי בית-הספר (ראה עמוד 93)
- הכשרת רכז הערכה בית-ספרי - לימודי תעודה (באישור הראמ"ה) (ראה עמוד 43)
- הכשרת מלווי צוותים חינוכיים לעבודה עם תלמידים בסיכון בבתי ספר (ראה עמוד 95)
- אוצרות וחינוך מוזיאלי - לימודי תעודה
- הכשרת יועצים ארגוניים - לימודי תעודה, התמחויות: מערכות חינוך, ארגוניים ציבוריים, ארגוניים עיסקיים (ראה עמוד 41)



# אוצרות וחינוך מוזיאלי – לימודי תעודה



רכזת התכנית: ד"ר יעל גילעת

**סמל הקורס: 9252**  
**תכנית דו-שנתית**  
**476 שעות לימוד אקדמיות**

## מטרת הלימודים:

אוצרות הינה מקצוע דינמי המשלב ידע בתחומי תרבות, היסטוריה, אמנות ועיצוב. מטרת תכנית זו היא הכשרת אנשי מקצוע בתחומי הידע הנדרשים בתחום האוצרות והחינוך המוזיאלי. התכנית שמה דגש הן על הצד המעשי-התנסותי והן על ההיבט הביקורתי, החברתי והחינוכי של מעשה האוצרות.

## קהל היעד:

- בעלי תואר ראשון באמנות, מדעי הרוח, תקשורת, עיצוב ואדריכלות

## תנאי הקבלה:

- ריאיון אישי
- סטודנטים שאינם בעלי תואר שני בהוראה רב-תחומית במכללת אורנים במגמת אוצרות, ישלימו את לימודיהם (עד 6 ש"ש) בהתאם ללימודיהם הקודמים

## היקף ומועד הלימודים:

- יום ד', במסגרת לימודי התואר השני
- יום ה', החל מהשעה 15.30, סירים בימי ו' אחת לחודש וחצי

## נושאי הלימוד:

- השתלשלות היסטורית של המוזיאון כמוסד תרבותי
- מגמות באוצרות והיכרות עם השדה
- סדנת האוצר – מקונספט התערוכה עד מימושה
- התערוכה: עיצוב, חלל, תנאים סביבתיים, קטלוג, פרסום
- צמתים מכריעים באמנות המאה ה-20-21 דרך התערוכות המשפיעות
- אמנות עכשווית בישראל
- המוזיאון כסביבה חינוכית
- חינוך מוזיאלי – מודלים שונים
- המרחב הציבורי כמוזיאון פתוח
- שיטות מחקר

## שכר לימוד:

- 750 ₪ לשעה שבועית-שנתית



- חובות:**
- נוכחות מלאה
  - השלמת עבודת גמר
  - סטאד'
- גמול השתלמות לעו"ה:**
- התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 120 שעות לכל התכנית
- תעודה:**
- מוזיאלי מטעם מכללת אורנים**
- הערה:**
- בנוסף לשכר הלימוד ידרשו לשלם עבור סיורים וחומרים ליצירה
  - המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים
  - הפרוייקט המצטיין יוצג בגלריה מקצועית
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך

## חינוך בגיל הרך



- הכשרת סייעות לגני ילדים – לימודי תעודה
- מנהיגות חינוכית וניהול מערכת חינוך לגיל הרך
- הכשרת מחנכות לגיל הרך (גילאי לידה – 3)
- החינוך בילדות המוקדמת כמכלול חיים

## חינוך כללי



- התאמה להוראה לעובדים במקצועות פארא-רפואיים
- יסודות הפסיכולוגיה – קורסי השלמה ללימודי המשך (ראה עמוד 55)
- פיתוח מקצועי של מורים מתחילים (לאחר שנת ההתמחות)
- פיתוח מקצועי של גננות מתחילות (לאחר שנת ההתמחות)
- לספר את הסיפור שלכן – העצמה נשית דרך כתיבה
- ניווט כיתה בחינוך המיוחד
- שילוב אמנויות כאמצעי מסייע בעבודה החינוכית
- מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות – דרגה 7
- מורה חוקר את עשייתו – דרגה 8





# חינוך בגיל הרך הכשרת סייעות לגני ילדים – לימודי תעודה

רכזת הקורס: יהודית עין-דור

**סמל התכנית: 9138**  
**תכנית דו-שנתית**  
**270 שעות אקדמיות**

**מבוא:**

הסייעות בגן הילדים מהווה חלק מהצוות החינוכי-המקצועי. על כן עליה להכיר ולדעת את המאפיינים ההתפתחותיים של ילדי הגן, את צורכיהם הייחודיים ואת מכלול המרכיבים של העבודה החינוכית בגן הילדים.

**מטרות הלימודים:**

- הקניית ידע תיאורטי עדכני בתחום התפתחות הילד בגיל הרך
- הקניית ידע תיאורטי פדגוגי על גן הילדים כמסגרת חינוכית
- הקניית ידע על מאפייני ההורות בגיל הרך
- פיתוח כלים לעבודת צוות ולתקשורת בין-אישית אפקטיבית

**קהל היעד:**

- סייעות בגני ילדים וכאלו המתעתדות להיות סייעות

**תנאי הקבלה:**

- עמידה בפני ועדת קבלה
- 12 שנות לימוד; העדפה לבעלות זכאות לבגרות
- עבודה בפועל בגן ילדים במהלך הלימודים
- ניסיון בעבודה עם ילדים במסגרת חינוכית
- ידע בסיסי בשפה העברית

**היקף ומועד הלימודים:**

- יום ג' בשעות, 16.00-20.30
- 5 ש"ש בכל שנה + ימים מרוכזים

**נושאי הלימוד:**

- פסיכולוגיה התפתחותית – מאפייני הילד בגילאי 3-6
- גן הילדים כמסגרת חינוכית, דרכי עבודה בגן הילדים, ארגון הסביבה החינוכית, ערכים, תרבות ומסורת
- עבודת צוות ותקשורת בין-אישית
- הורות בגיל הרך – מאפיינים, צרכים, מעורבות הורים



- **שכר לימוד:** 3,950 ₪ בשנה א'
- **חובות:** נוכחות מלאה  
• כתיבת עבודות לקבלת ציון
- **אישורים ותעודות:** מסיימות התכנית בהצלחה יהיו זכאיות לקבל **תעודת הסמכה כסייעת בגני ילדים**
- **הערה:** המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל חובות הלימודים  
• הלומדות יידרשו לרכוש ספרי לימוד וחומרי למידה על פי הצורך



# מנהיגות חינוכית וניהול מערכת חינוך לגיל הרך

המרצה בקורס: **טרום נקבע**

**סמל התכנית: 5135**  
**קורס שנתי**  
**168 שעות לימוד אקדמיות**

**מטרת הלימודים:** הקורס מכוון להמשך התפתחות אישית ומקצועית תוך כדי רכישת ידע עדכני בתחום המנהיגות החינוכית וניהול מערכות חינוך בגיל הרך

**קהל היעד:** גננות מנהלות גן בעלות תעודת הוראה ותואר ראשון, רכזות חינוך בגיל הרך, מנהלות מעונות יום, מנהלות מרכזים לגיל הרך.

**היקף ומועד הלימודים:** יום ד', בשעות 08.15-13.30

**נושאי הלימוד:** • **מנהיגות חינוכית:** מנהיגות או ניהול בגיל הרך?, סגנונות ניהול וסגנונות מנהיגות, ניהול ומנהיגות בסביבה משתנה,

• **ניהול גן:** גישות חדשניות בניהול מסגרת חינוך לגיל הרך, ניהול והובלה של צוות חינוכי, עבודה עם הורים, ניהול קונפליקטים, תהליכי קבלת החלטות, שיתוף פעולה עם גורמי חוץ כגון: גננות עמיתות, מפקחות, מדריכות, שירות פסיכולוגי, מכון להתפתחות הילד.

• **תכנון לימודים:** תכנון יישום והערכה של תכנים ופעילויות, בנייה ויישום של תכנית עבודה שנתית.

• **למידה מתווכת בגיל הרך:** תיאוריה ופרקטיקה.

• קריאה משותפת של טקסטים ומחקרים חינוכיים.

**שכר לימוד:** • 4,800 ₪

**חובות:** • נוכחות מלאה  
• הגשת עבודה מסכמת

• **גמול השתלמות לעו"ה:** על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי  
• עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# הכשרת מחנכות לגיל הרך (גילאי לידה – 3)



מרכזת התכנית: **אילת להב**

**סמל התכנית: 2015**  
**תכנית דו-שנתית**  
**280 שעות לימוד אקדמיות**

**מטרות הלימודים:**

- הקורס מכוון להכשיר מחנכות מקצועיות לגיל הרך (גילאי לידה – שלוש), להקנות להן ידע לעבודה עם ילדים צעירים לצד מיומנויות לבניית סביבה חינוכית מיטבית ומותאמת.

**קהל היעד:**

- מחנכות בפועל בגיל הרך וכאלה המעוניינות להכשיר עצמן לעבודה עם גילאים אלה.

**היקף ומועד הלימודים:** יום ד', בשעות 14:00 – 18:15 (5 ש"ש)

**נושאי הלימוד:**

- מאפייני הילד בגילאי לידה – שלוש
- פעילויות בגיל הרך – תכנון, יישום והערכה של פעילויות בגילאי לידה – שלוש) כגון: שגרת חיים, החלפה, שינה, טיול, חצר, מפגש, תיבות פעילות, מים, חול, הגשת חומרים.
- מעורבות חינוכית – תיווך, מעורבות משתתפת, הכלה, החזקה, היענות רגשית
- נושאים התפתחותיים מרכזיים בגיל הרך – יחסי גומלין, פחדים, גמילה, ויסות התנהגות, תוקפנות, שינה
- תקשורת – תקשורת בין-אישית, תקשורת הורים-מחנכים.

**שכר לימוד:** 4,100 ₪ לשנה א'

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודה מסכמת





רכזת התכנית: **צילה גביש**

**סמל התכנית: 9116**  
**קורס שנתי**  
**84 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:** הקורס יעסוק בהיבטים שונים, תיאורטיים ויישומיים, בתוכנית לימודים בגן הילדים, מתוך ראייה פדגוגית – התפתחותית.

**מטרת הלימודים:** להקנות דרכי עבודה, למחנכות בילדות המוקדמת המבוססות על תכנון מודע של מרחב, זמן וגישה תיווכית רגשית.

**קהל היעד:** גננות במערכות הגיל הרך, מלידה ועד גן חובה (כולל)

**היקף ומועד הלימודים:** יום ג', בשעות 08:30-13:30, אחת לשבועיים

**נושאי הלימוד:** תהליך העיבוד התחושתני כבסיס להתפתחות קוגניטיבית ורגשית בילדות המוקדמת

- ראשית הפעילות הגראפית בילדות המוקדמת
- הנטיות העיצוביות המשפיעות על הציוור בילדות המוקדמת ובמכלול העשייה הילדית
- חוויית ארגז החול כדגם לפדגוגיה התפתחותית של הפעילות בחומרי אמנות בילדות המוקדמת
- חוויית תיבות הפעילות כדגם לפדגוגיה התפתחותית של ראשית המשחק ופיתוחן בכל פאזות הילדות המוקדמת: תינוקות, פעוטות, פעוטים, ילדי גנן וגן
- התנסות עצמית במדיומים בסיסיים של האמנות: חמר, גירי שעווה, צבעי גואש, קולאז' בגרוטאות נייר, כתשתית להבנת העשייה הילדית
- חוויית הטיוול כדגם לפדגוגיה התפתחותית של למידת האקולוגיה של הסביבה
- חוויית חג כדגם לפדגוגיה התפתחותית של תיווך התרבות בכל פאזות הילדות המוקדמת
- יום הולדת כדגם לפדגוגיה התפתחותית של הקשר בין היחיד לחברה בכל הפאזות בילדות
- חוויית חצר הגרוטאות כדגם לחינוך הוליסטי
- התאום בין עיצוב מרחב הגן לבין רצף מבנה היום כתנאי למימוש גישה פדגוגית



שכר לימוד: • 2,450 ₪

חובות: • נוכחות מלאה והשתתפות פעילה  
• תיעוד בכתב ובצילום של אירועים וחוויות בהקשר לנושאים הנלמדים

גמול השתלמות לעו"ה: • על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי  
• עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי





# חינוך כללי

## התאמה להוראה לעובדים במקצועות פארא-רפואיים

רכזת התכנית: אליה דמטר בר-שביט

**סמל התכנית: 8060**  
**תכנית שנתית**  
**150 שעות לימוד אקדמיות**

- קהל היעד:**
    - עובדים במקצועות פארא-רפואיים
  - תנאי הקבלה:**
    - תואר אקדמי ראשון לפחות המוכר ע"י המל"ג, באחד מן המקצועות הפארא-רפואיים
    - עובדי הוראה ימציאו המלצת מפקח
  - היקף ומועד הלימודים:**
    - יום ג', בשעות, -16.00 20.00 (5 ש"ש)
  - נושאי הלימוד:**
    - מיומנויות שיח וטכניקת המשוב פתיחת התכנית
    - תלמידים בעלי צרכים מיוחדים במערכת החינוך
    - בניית אתר אישי מקצועי
    - מושגי יסוד בעבודה הטיפולית הרב-מקצועית
    - התייעצות עמיתים
    - טיפול באמצעות מוסיקה
    - הבעה ויצירה בכלים דרמטיים
    - עבודה רב-מערכתית
    - טיפול בעזרת בעלי חיים
    - הבעה ויצירה בכלים דרמטיים
  - שכר לימוד:**
    - 3,750 ₪ במימון עצמי
    - לעובדי הוראה שכר לימוד מסובסד, מותנה במימון משרד החינוך
  - חובות:**
    - נוכחות מלאה
    - הגשת עבודה לקבלת ציון
  - גמול השתלמות לעו"ה:**
    - התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל התכנית.
  - תעודה:**
    - מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל אישור על סיום לימודיהם בתכנית, אותו יש להציג במשרד החינוך אגף כח אדם
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



# פיתוח מקצועי של מורים מתחילים (לאחר שנת ההתמחות)



רכזת התכנית: **חנה תורן**

**סמל התכנית: 9001**  
**קורס שנתי**  
**60 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
    - טיפוח הזהות המקצועית כמורה וכחבר בצוות
    - הרחבה והעמקה של כישורי הוראה
    - קידום ההשתלבות בקהילת המורים הבית-ספרית, תוך הכרת תרבות ביה"ס, זכויות וחובות של מורים
    - פיתוח תקשורת בין-אישית
  - קהל היעד:**
    - **עובדי הוראה בשנת ההוראה הראשונה לאחר שנת ההתמחות.**
  - היקף ומועד הלימודים:**
    - 40 שעות לימוד + 20 שעות ליווי אישי
    - בימי ב' או בימי ד' בשעות 19.15-16.00 אחת לשבועיים (תאריך יימסר בהמשך)
  - נושאי הלימוד:**
    - בחינת המעשה החינוכי בראי התיאוריה
    - שיתופיות בצוות לצד פיתוח אוטונומיה
    - דרכי הערכה ומדידה
    - זהות מקצועית, תפיסת תפקיד ואתיקה מקצועית
    - ניהול זמן והתמודדות במצבי לחץ
  - שכר לימוד:**
    - מסובסד, מותנה במימון משרד החינוך
  - חובות:**
    - נוכחות מלאה והשתתפות פעילה
    - הגשת עבודה
  - גמול השתלמות לעו"ה:**
    - הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות
  - הערה:**
    - יישקלו נושאים נוספים לפי בקשת המשתתפים
- \* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





# פיתוח מקצועי של גננות מתחילות (לאחר שנת ההתמחות)

רכזת התכנית: **חווה תורן**

**סמל התכנית: 9005**  
**קורס שנתי**  
**60 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
- טיפוח הזהות האישית כגננת וכחברה בצוות
  - הרחבה ושדרוג יכולות החינוך וההוראה בגן.
  - הקניית כלים מתקדמים לבניית תוכנית עבודה שנתית.
  - פיתוח התקשורת הבין-אישית והאישית עם כל מרכיבי המערכת החינוכית, ילדי הגן, ההורים, הצוות, המפקחים ואחרים.

**קהל היעד** • **גננות בשנת ההוראה הראשונה אחרי שנת ההתמחות.**

**היקף ומועד הלימודים:** • 40 שעות לימוד + 20 שעות ליווי אישי  
• בימי א' בשעות 19.15-16.00 אחת לשבועיים, (יתכן שינוי)

- נושאי הלימוד:**
- דרכי עבודה מותאמות לפיתוח האישיות והחשיבה בגיל הרך
  - תקשורת בין-אישית: פתרון קונפליקטים, כשירות רגשית וחברתית, עבודה עם הורים והצוות
  - ניהול זמן והתמודדות במצבי לחץ
  - היכרות עם תכניות עבודה והטמעת תחומי הדעת הנדרשים לפיה
  - ליווי אישי של גננת מלווה

**שכר לימוד:** • מסובסד, מותנה במימון משרד החינוך

**חובות:** • נוכחות מלאה והשתתפות פעילה  
• הגשת עבודה

**גמול השתלמות לעו"ה:** • הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות

**הערה:** • יישקלו נושאים נוספים לפי בקשת המשתתפים

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





# לספר את הסיפור שלך – העצמה נשית דרך כתיבה

רכזת התכנית: **אורלי רפמן**

**סמל התכנית: 7024**  
**קורס סמסטראלי**  
**42 שעות לימוד אקדמיות**

## **מטרות הלימודים:**

- להקנות כלים לכתיבה אישית-יצירתית ולהנחות נשים בדרכן ככותבות. זאת, תוך שימת דגש על כתיבה יצירתית ככלי להתבוננות בתהליכים פנימיים.
- לשכלל את המודעות האישית – באמצעות עבודה עם קלפים, מדיטציה וטכניקות נוספות – כדי להעמיק את החיבור לסיפור הפנימי ולאפשרות לחשוף אותו
- תרגול שוטף של כתיבה, תוך הכוונה וביקורת מעצימה בכיתה.
- קריאה מודרכת בטקסטים של סופרות ומשוררות שונות
- המשתתפות יעברו חוויה אישית מעצימה כנשים וככותבות

## **קהל היעד:**

- נשים כותבות – בסתר או בגלוי
- עובדות הוראה בתחומים המשיקים לכתיבה המעוניינות לעבור חוויה אישית מעצימה בדרך של כתיבה

**היקף ומועד הלימודים:** יום ה', סמסטר ב' בשעות 10.15-12.45 (3 ש"ש)

## **נושאי הלימוד:**

- הנושא: האם לכל סיפור יש נושא. איך בוחרים נושא
- מהו "סיפור טוב".
- התבוננות: מה אנחנו רואים, שומעים ומריחים
- מה בין "תיאור" ל"אפיון".
- זווית הראייה של הכותב
- כתיבה "אובייקטיבית" ו"סובייקטיבית"
- מקורות מידע: תחקיר, חומר רקע ועבודת ארכיון
- דיאלוגים: כיצד לעצב דיאלוג אמין
- קלישאות: ביטויים שחוקים וכיצד להיפטר מהם
- מלאכת הכתיבה: איך להתחיל ומתי לגמור
- כתיבה אוטומטית וכתיבה אסוציאטיבית
- היכן מסתתר "הקול הפנימי".



## לספר את הסיפור שלכן – העצמה נשית דרך כתיבה

שכר לימוד: • 920 ₪

חובות:

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודות
- קריאת טקסטים
- השתתפות במתן ביקורות בכיתה

- **גמול השתלמות לעו"ה:** על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי



רכזת התכנית: טל לנגנט

## סמל התכנית: 2018 קורס שנתי 60 שעות לימוד אקדמיות

### מבוא:

איך בונים ספינה? אוספים אנשים ונוטעים בהם את האהבה והכמיהה לים הרחב הגדול האינסופי ולא אוספים אנשים ואומרים להם לאסוף עצים, להכין תוכניות ולבנות ספינה (אנטואנט דה סנט-אכזופרי). הקורס מאפשר הבנה מעמיקה של הילד בעל הצרכים המיוחדים ומתוך כך גם העצמת איש החינוך והשבחת יכולת ההתמודדות שלו והניווט.

### מטרות הלימודים:

- השבחת אסטרטגיות הוראה והניווט בחינוך המיוחד.
- הבנת הצרכים הקוגניטיביים והרגשיים של ילדים בעלי צרכים מיוחדים.
- היכרות עם דרכי תקשורת אפקטיבית עם התלמידים עצמם ועם הוריהם.
- חיזוק והעצמת תחושת המסוגלות של הסטודנט.

### קהל היעד:

- עובדי הוראה העוסקים בחינוך ו/או טיפול.

### תנאי הקבלה:

- תואר ראשון בחינוך.

### היקף ומועד הלימודים:

- יום א', בשעות 14:00-15:30

### נושאי הלימוד:

- קיום לדמותו של "מורה לחיים" בחינוך המיוחד
- הבנת עולמו והתנהגותו של הילד לקוי הלמידה- התנסות סדנאית.
- התוודעות לסגנונות למידה שונים- אודיטורי, ויזואלי, קינסטטי.
- גבולות כחלק מהמעשה החינוכי- נורמות והרגלי עבודה בחינוך המיוחד- כיצד?
- הבנת החשיבות של ביקורי הבית כחלק מהמעשה החינוכי.
- טיפוח עולמו הרגשי של הילד בעל הצרכים המיוחדים.
- משמעת והפרתה, התנהגות אנטי חברתית.
- עיצוב התנהגות בחינוך המיוחד.
- מיומנויות תקשורת יעילה ואסטרטגיות לפתרון קונפליקטים.



שכר לימוד:	1,450 ₪
חובות:	<ul style="list-style-type: none"><li>• נוכחות מלאה</li><li>• עבודה מסכמת.</li></ul>
גמול השתלמות לעו"ה:	התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל שנת לימוד
תעודה:	מסיימי התכנית בהצלחה יהיו זכאים לקבל אישור מטעם מכלל אורנים על סיום לימודיהם בקורס ניווט כיתה בחינוך המיוחד
* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך	



# שילוב אומנויות בהוראה כאמצעי מסייע בעבודה החינוכית

רכזת התכנית: **טל לנגוס**

**סמל התכנית: 2017**  
**קורס שנתי**  
**60 שעות לימוד אקדמיות**

**מבוא:**

אנשי חינוך נתקלים מידי יום בסוגיות המצריכות הבנת עולמו הרגשי של הילד. לעיתים קרובות – המילים עצמן לא מספיקות ויש צורך בהיכרות עם ערוצי תקשורת עוקפי מילים. הקורס מציע התבוננות מעמיקה והתנסות אישית במגוון שפות וכלים מתחומי האמנויות השונים כדרך להשבת ההוראה והתקשורת הבינאישית עם התלמידים. הקורס שם דגש מיוחד על החוויה וההתנסות האישית של הסטודנט.

**מטרות הלימודים:**

- הקניית מיומנויות בסיסיות להוראה ולעבודה חינוכית באמצעות כלים מתחום היצירה וההבעה (אמנות, תנועה, דרמה, ביבליותרפיה, מוסיקה)
- התנסות סדנאית חווייתית בשילוב אמנויות בהוראה ככלי לדיבוב העולם הפנימי.

**קהל היעד:**

- מורים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד בעלי תואר ראשון

**תנאי הקבלה:**

- תואר ראשון בחינוך, חינוך מיוחד, יעוץ חינוכי או מקצוע טיפולי
- ראיון אישי

**היקף ומועד הלימודים:** יום ו', בשעות 08.15-11.30 (4 ש"ש אחת לשבועיים)

**נושאי הלימוד:**

- שימוש בשילוב אמנויות בעבודה החינוכית, לשם מה?
- עבודה עוקפת מילים עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים.
- חשיבות המשחק בהתפתחות תקינה.
- תרגילי חימום כבסיס לטיפול תקשורת.
- היכרות עם שפות שונות מהתחום היצירה וההבעה (אמנות, דרמה, ביבליותרפיה, מוסיקה)
- עבודה עם בובות, מסכות ותחפושות.
- שימוש בקלפים טיפוליים.
- הרפיה ודמיון מודרך.



## שילוב אומנויות בהוראה כאמצעי מסייע בעבודה החינוכית <

שכר לימוד:	1,290 ₪
חובות:	<ul style="list-style-type: none"><li>• נוכחות מלאה</li><li>• הגשת יומן רפלקטיבי.</li><li>• רפרט התנסותי.</li></ul>
גמול השתלמות לעו"ה:	התכנית תוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף 60 שעות לכל התכנית
תעודה:	מסיימי הקורס בהצלחה יהיו זכאים לקבל <b>אישור מטעם מכללת ארנים על סיום לימודיהם בקורס שילוב אומנויות כאמצעי מסייע בעבודה החינוכית</b>
* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך	

# מורה יוזם ומטמיע תכניות חינוכיות – דרגה 7



רכזת התכנית: ענוה שבתאי

**סמל התכנית: 9006**  
**תכנית דו-שנתית**  
**150 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
- פיתוח יזמות חינוכית כאמצעי לפיתוח חשיבה חדשנית – ללמוד על מנת ללמד.
  - הבנייה של ידע מושכל בתחום התמחות מסויים להשגת תוצאות רצויות, הערכתן ותיעודן
  - שימוש במתודות מגוונות לתכנון, הובלה וניהול היזמות תוך תיעוד ורפלקציה אישית.

**קהל היעד:** התכנית מיועדת למורים בדרגות 7-8

- היקף ומועד הלימודים:**
- יום ד', בשעות 19.00-15.45
  - בכל שנת לימודים:
  - 45 שעות עיוניות, 15 שעות ליווי, 15 שעות כתיבה ויישום העבודה

- נושאי הלימוד:**
- שיטות מחקר איכותניות
  - יזמות חינוכית: מטרות עקרונות וניתוח דוגמאות
  - דיאלוג פרקטי-אקדמי בעבודת ההוראה ובפיתוח פרופסיונלי של מורים
  - תהליכי רפלקציה ותרומתם ללמידה ולפיתוח העשייה החינוכית
  - כלים לתיעוד וסיוע בתהליכי למידה, תכנון ועשייה
  - ליווי והנחיה

**דרכי הוראה:** הרצאות, עבודה סדנאית, עבודה אישית ודיונים רפלקטיביים

**שכר לימוד:** במימון משרד החינוך

**חובות:** הגשת תרגילים ועבודת גמר

**גמול השתלמות לעו"ה:** 75 שעות לצורך קידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בכל שנת לימודים  
סה"כ 150 שעות

# מורה חוקר את עשיתו – דרגה 8



רכזת התכנית: עננה שבתאי

**סמל התכנית: 9007**  
**תכנית דו-שנתית**  
**150 שעות לימוד אקדמיות**

- מטרות הלימודים:**
  - לפתח מומחיות לחקור שאלות מתחום עבודתו של המורה
  - ההעשרת הידע העיוני, האקדמי והמחקרי בתחום הנחקר, תוך פרסום ושיתוף עמיתים.
  - העמקת מאפייני העבודה בשדה באמצעות ניצוח, רפלקציה ותעוד - על בסיס שימוש במתודולוגיות אקדמיות מקובלות
- קהל היעד:**
  - התכנית מיועדת למורים בדרגות 7-8
- היקף ומועד הלימודים:**
  - יום ד' בשעות 15.45-19.00
  - בכל שנת לימודים:
  - 45 שעות עיוניות, 15 שעות ליווי, 15 שעות מחקר פעולה וכתביה
- נושאי הלימוד:**
  - מחקר פעולה
  - אבחון צרכי ביה"ס והמורה ותרומה לתכנית מחקר
  - פיתוח תכנית מחקר מפורטת
  - ליווי והנחייה
- דרכי הוראה:**
  - הרצאות, עבודה סדנאית, עבודה אישית ודיונים רפלקטיביים
- שכר לימוד:**
  - במימון משרד החינוך
- חובות:**
  - הגשת תרגילים ועבודת גמר
- גמול השתלמות לעו"ה:**
  - 75 שעות לצורך קידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בכל שנת לימודים
  - 150 שעות כ"ס



## ניהול עצמי ומודעות אישית



- אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ ("עין ערך אהבה") – למתחילים
- אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ ("עין ערך אהבה") – למתקדמים
- הכשרת יועצים ומנחים מוסמכים לקניסולוגיה חינוכית (תרגילי מוח) – לימודי תעודה (ראה עמוד 76)
- קבוצת תיאטרון 13

## לימודי אמנות



- אוצרות וחינוך מוזיאלי – לימודי תעודה (ראה עמוד 100)
- הכשרת מדריכי אמנות ויצירה – לימודי תעודה (ראה עמוד 69)
- סטודיו באורנים – ליווי והנחיה של אמנים בתהליכי יצירה – לימודי תעודה
- סדנאות יצירה ואמנות – שיעורים עיוניים לקהל הרחב

## מסלול לימודים אישי – תחומי בחירה אפשריים





# אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ ("עין ערך אהבה") למתחילים

המרצה בקורס: **צופיה מילר**

**סמל התכנית: 5126**  
**קורס שנתי**  
**112 שעות לימוד אקדמיות**

## מטרת הלימודים:

העצמה אישית, זיהוי החוזקות האישיות הבסיסיות טיפוחן ושימוש בהן בשגרת היום יום: בעבודה, באהבה, בפנאי, בהורות ובכל סיטואציה שמזמנת לחץ ו/או קושי באמצעות חשיפת התלמידים לרפרטואר רחב של דרכים חדשות. יקנו כלים שמאפשרים יישור של פתרונות למצבים מאתגרים

## קהל היעד:

• עובדי הוראה, העוסקים בחינוך והקהל הרחב (מוגבל ל-20 משתתפים)

• **היקף ומועד הלימודים:** יום ד', בשעות 08.15-11.30 (4 ש"ש)

## נושאי הלימוד:

- הפיכת "נאכס - לנכס"
- הפקת משאבים מאילוצים
- הפיכת ה"בילבול לליבוב" ולשלוות נפש
- אסרטיביות
- N.L.P.
- מיומנויות תקשורת בין-אישית
- T.A. + גשטלט
- פסיכודרמה

## דרכי למידה:

• סדנה לפיתוח מודעות עצמית גבוהה באמצעות מסע חווייתי ומרגש לתוך עצמנו (Into-Me-See) באוירה אינטימית ומקבלת, במגמה להקנות כישורי תקשורת המייצרים "שני מנצחים".

## שכר לימוד:

• 3,900 ₪

## חובות:

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודה לקבלת ציון

**גמול השתלמות לעו"ה:** הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך





# אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ ("עין ערך אהבה") למתקדמים

המרצה בקורס: **צופיה מילר**

**סמל התכנית: 5127**  
**קורס שנתי**  
**112 שעות לימוד אקדמיות**

**מטרת הלימודים:** העצמה אישית, זיהוי החוזקות האישיות הבסיסיות טיפוחן ושימוש בהן בשגרת היום יום: בעבודה, באהבה, בפנאי, בהורות ובכל סיטואציה שמזמנת לחץ ו/או קושי באמצעות חשיפת התלמידים לרפרטואר רחב של דרכים חדשות. יקונו כלים שמאפשרים יישור של פתרונות למצבים מאתגרים

**קהל היעד:** • בוגרי קורס אסרטיביות משנים קודמות

**היקף ומועד הלימודים:** • יום ד', בשעות 12.00-15.15 (4 ש"ש)

**נושאי הלימוד:**

- הפיכת "נאכס - לנכס"
- הפקת משאבים מאילוצים
- הפיכת ה"בילבול לליבלוב" ולשלוות נפש
- אסרטיביות
- N.L.P.
- מיומנויות תקשורת בין-אישית
- T.A. + גשטלט
- פסיכודרמה

**דרכי למידה:** • סדנה לפיתוח מודעות עצמית גבוהה באמצעות מסע חווייתי ומרגש לתוך עצמנו (Into-Me-See) באירה אינטימית ומקבלת, במגמה להקנות כישורי תקשורת המייצרים "שני מנצחים".

**שכר לימוד:** • 3,900 ₪

**חובות:**

- נוכחות מלאה
- הגשת עבודה לקבלת ציון

**גמול השתלמות לעו"ה:** • הקורס יוגש להכרה לגמול עם ציון ולקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" בהיקף של 60 שעות

\* הכרה בקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" משתנה מעת לעת וכפופה לשינויים של משרד החינוך



מרצה ובימאית: **ורדה קנול-יהלום**

**סמל התכנית: 5073**  
**קורס שנתי**  
**112 שעות לימוד אקדמיות**

**מטרת הלימודים:**

- התנסות מעשית וחוויתית בעולם התיאטרון תוך לימוד יסודות המשחק, אימפרוביזציה, עבודה על דמות, פיתוח הדמיון והגמישות הפנימית, עבודה על טקסט והתנסות בתהליכים של הפקת הצגה. בסוף שנת הלימודים תעלה הקבוצה הצגה.

**קהל היעד:**

- סטודנטים ומורים בעלי ניסיון כלשהו ורוח יוצרת
- מורים ומדריכים המחפשים מסגרת שתאפשר להם התנסות בתהליכי הפקה באופן מעשי וחוויתי
- שחקנים המחפשים במה ו"משוגעים" לתיאטרון המחפשים קבוצת תיאטרון

**תנאי הקבלה:**

- ריאיון אישי ואודישן

**היקף ומועד הלימודים:**

- יום ה', בשעות 16:00-19:15 (4 ש"ש)

**שכר לימוד:**

- 2,950 ₪

**חובות:**

- נוכחות מלאה והשתתפות פעילה בכל תהליכי ההפקה

**גמול השתלמות לעו"ה:**

- על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי





# סטודיו באורנים ליווי והנחיה של אמנים בתהליכי יצירה

רכזת התכנית: **ענת גטניו**

**סמל התכנית: 1003**  
**תכנית שנתית**  
**168/336 שעות לימוד אקדמיים**

**מטרת הלימודים:** • הנחיה, ליווי ודין בתהליכי יצירה לאמנים

**קהל היעד:** • אמנים המעוניינים בהעשרה

**תנאי הקבלה:** • ריאיון אישי  
• הגשת תיק עבודות

**היקף ומועד הלימודים:** • יום א', אחת לשבועיים, מפגש משותף בשעות 12:00-13:30 השתתפות בסדנת אמן על פי בחירה, מתוך מגוון הסדנאות הניתנות במכון לאמנות בימים א'-ה'.  
• במהלך השנה ייערכו שלושה סיורים בימים ראשון או שישי אשר יכללו מפגש עם אמנים בסדנאותיהם וביקור בתערוכות נבחרות. על מועדי הסיורים תינתן הודעה מראש (6 ש"ש בסה"כ).

**נושאי הלימוד:** • במפגשים יתקיים דיון בעבודות האמנים הלוקחים חלק בתכנית, תוך זיקה להקשרים אמנותיים וחוץ-אמנותיים הנוגעים לעבודות אלה. הדיון ינסה לפענח את תהליכי היצירה האינדיבידואליים אך גם לפתוח אותם אל המתרחש בזירת האמנות העכשווית.

**שכר לימוד:** • 4,950 ₪

**חובות:** • נוכחות מלאה

**גמול השתלמות לעו"ה:** • על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי  
• עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי

**תעודה:** • מסיימי שלב א' בהצלחה (168 שעות לימוד) יהיו זכאים לקבל **אישור לימודים**  
• מסיימי שלב ב' (השלמה ל-336 שעות לימוד) יהיו זכאים לקבל **תעודה מטעם מכללת אורנים**

**הערה:** • את מערכת השעות ניתן לקבל במזכירות המכון לאמנות  
• הלומד בתכנית המורחבת (שנתיים), ישתתף בתערוכה קבוצתית בסיום הלימודים.





## לימודי תעודה

שם התכנית	יום ושעות לימוד	סמסטר/שנתית או תלת שנתית
אוצרות וחינוך מוזיאלי	238-168 בשנה א'	שנתיים + סמסטר סטאז'
הכשרת מדריכי אמנות ויצירה	420 שעות	שנתי

## סדנאות יצירה ואמנות, שיעורים עיוניים לקהל הרחב

### שכר לימוד 750 ₪ לשעה שבועית-שנתית

שנתי	<ul style="list-style-type: none"> <li>• סדנאות לסטודנטים המשלימים קורסים ללימודי תרפיה באמנות</li> <li>• רישום</li> <li>• ציור</li> <li>• קרמיקה</li> <li>• פיסול</li> <li>• סדנת הדפס</li> <li>• תולדות האמנות</li> <li>• אמנים ועולמם הצבעוני</li> <li>• יצירה, תולדות ופסיכולוגיה ימי ד' ה' ו-ו'</li> </ul>	סדנאות יצירה ואמנות במסגרת לימודי תעודה ימים ד', ה'
	יום ד' פירוט יפורסם בסמוך לפתיחת שנת הלימודים	תחרית - סדנה פתוחה
	יום ג' 14.00-08.30 (6 ש"ש) <b>850 ₪ לשעה שבועית שנתית</b>	פיסול למתחילים ולמתקדמים
	על בסיס מקום פנוי בימי א', ב' ד' וה' שנתי וסמסטריאלי יסודות הצבע, ציור, פיסול, רישום, תחרית, קרמיקה פיסולית, סדנאות מדיה חדשה (וידאו, צילום דיגיטלי, עיבוד תמונה ותוכנות אנימציה)	סדנאות אמנות במסגרת תכנית הלימודיים האקדמית לתואר ראשון
שנתי וסמסטריאלי	ביניהם: אמנות מודרנית ופוסט-מודרנית, אמנות בישראל, אמנות קלסית, אמנות האסלאם, אמנות בראי התיאוריה, מפגש שבועי עם הוגים ואמנים, תולדות הצילום והוידאו, תולדות המוזיאונים, אמנות המערב. פירוט השעות יפורסם בהמשך	שיעורים עיוניים לקהל הרחב ימים א', ב' וה'

### גמול השתלמות לעו"ה:

- על המעוניינים להגיש בקשה לגמול במסלול אישי
- עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי





## סמל: 9995

במסלול זה ניתן לבחור, בסיוע יועץ אישי, מקבץ מתוך היצע השיעורים הניתן בכל יחידות אורנים. **גמול השתלמות לעו"ה:** ניתן להגיש בקשה לאישור לגמול השתלמות במסלול אישי. **עובדי הוראה הנכללים במסגרת "אופק חדש" אינם זכאים לגמול במסגרת מסלול אישי**

המבקש ללמוד במסלול אישי, יציין זאת בטופס הרישום. הודעה על קבלה למסלול אישי תינתן סמוך מאוד לפתיחת שנת הלימודים.

### השיעורים מוצעים בתחומים הבאים:

- אזרחות
- מחשבת ישראל
- גיל רך
- מקרא ויהדות
- דרמה ומבע יצירתי
- מתמטיקה
- היסטוריה
- סוציולוגיה
- ערבית
- ספרות
- חינוך חברתי-קהילתי
- חינוך מתמטי (לביה"ס היסודי)
- חינוך מיוחד
- תקשורת
- גיאוגרפיה ולימודי ארץ-ישראל
- לשון והבעה
- תולדות האמנות
- סדנאות יצירה באמנות
- הוראת מדעי הטבע והסביבה (לביה"ס היסודי)

- רשימות מעודכנות של השיעורים ומועדיהם ניתן לקבל באתר האינטרנט של "אורנים" [www.ornim.ac.il](http://www.ornim.ac.il)

### הערה:





# לימודים לקראת תואר שני – ביה"ס ללימודי מוסמך

מכללת אורנים נמנית עם המכללות האקדמיות הראשונות לחינוך אשר קבלו אישור מהמועצה להשכלה גבוהה (מל"ג) לתכניות לימודים בתואר שני. במסגרת ביה"ס ללימודי מוסמך פועלות שבע תכניות לתואר שני מהן שש תכניות M.Ed. ותכנית ראשונה של M.Teach.

## תכניות M.Ed.

- תכנית התואר השני **להוראה רב-תחומית** במדעי הרוח (ובמדעי החברה והאמנויות) החלה פעילותה בתשס"ד. קבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בתשס"ט.
- תכנית התואר השני **להוראת שפות** על שלוש התמחויותיה: הוראת אנגלית כשפה זרה, הוראת ערבית והוראת עברית כשפה שניה, החלה פעילותה בתשס"ה. קבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בתשס"ט.
- תכנית התואר השני **לייעוץ חינוכי** החלה את פעילותה בתשס"ה. קבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בתש"ע.
- תכנית התואר השני **לחינוך והוראה לתלמידים בהדרה** (בסיכון) החלה פעילותה בתשס"ח. קבלה הסמכה מהמל"ג בתש"ע.
- התכנית **למנהיגות בחינוך** – תואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך על שתי התמחויותיה: ניהול בתי ספר ומוסדות חינוך ופיתוח פדגוגי והערכה, החלה את פעילותה בתשס"ט, קיבלה הסמכה בתשע"א.
- תכנית התואר השני **להוראת המדעים לבית הספר העל-יסודי** על ארבע התמחויותיה: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, מדע וטכנולוגיה, החלה פעילותה בתשס"ט. קיבלה הסמכה בתשע"א.
- **M.Teach** – תואר שני בהוראה לבית הספר העל-יסודי, **תכנית המשלבת בתוכה לימודי תעודת הוראה** ובה ארבע מגמות: תכנון לימודים והערכה; הוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים; הוראת תלמידים בהדרה ובסיכון; הוראת תלמידים עם ליקויי למידה. התכנית החלה פעילותה בתשע"א בהיתר מל"ג לפתיחה והרשמה.

תפיסת הכשרת המורים באורנים לכל מרחב הגילאים יוצאת מדמות איש החינוך כבעל ידע מעמיק, מובחן ועדכני המתאפיין בסקרנות אינטלקטואלית, אדם מעורב בעל השקפה ערכית הומניסטית, הנוקט עמדה של אחריות פעילה כלפי סביבתו.

מתכונת תכניות הלימודים של התואר השני – M.Ed., המוצעת על ידינו, מיועדת לעובדי חינוך והוראה בעלי תואר ראשון שרכשו ניסיון בעבודה חינוכית והמעוניינים בלימודים אקדמיים מתקדמים בדגש יישומי שיאפשרו להם הרחבת אופקים, ידע עדכני, קידום בתפקידי הנהגה והובלה במערכת והתמחות פרופסיונאלית.



## ◀ לימודים לקראת תואר שני – ביה"ס ללימודי מוסמך

בידיעון תמצאו שבמרחב הדעת ובמיקוד המוצעים בכל אחת מתכניות התואר השני, יש משום מענה אקדמי, מקצועי ואחראי לסוגיות המרכזיות המעסיקות את מערכת החינוך. במערך הכולל של ביה"ס ללימודי מוסמך במכללת אורנים תיהנו ממרחב הדעת של מיטב המרצים בתחומים הנזכרים, מלמידת עמיתים ודיאלוג בין תרבותי מחכים ומעשיר, משירותים ספרייתיים ואקדמיים מתקדמים וממערך מוקפד וידידותי לסיוע אישי ותומך.

ניתן להזמין את ערכת ההרשמה ובכלל זה הידיעון אצל חגית גרשביין במרכז מידע והרשמה, טל' 1800-30-10-80.

**אנחנו שמחים להזמין אתכם להירשם ללימודי התואר השני במכללת אורנים.**

