

ריכוז עבודות גמר - הפקולטה ללימודים מתקדמים, מכללת אורנים

לכבוד:

ד"ר

הנדון: הערכת עבודת גמר יישומית מורחבת הכוללת פיתוח יחידת לימוד – מנחה

ל..... שלום ויישר כוח על העבודה של שהגיעה לגמר.

אני מבקשת להודות לך על כל המלאכה הגדולה של הנחיית סטודנט/ית בהכנת עבודת גמר יישומית. הגיעה העת למתן הערכה.

מצורף טופס לדיווח ההערכה ובהמשכו מחוון שינחה אותך במלאכה זו. בסיום תהליך ההערכה אנא מלא/י טופס זה כולל המחוון בטבלה וההערכה המילולית והשב/השיבי אותו לידי רכזת היחידה לעבודות גמר או שלח/י לכתובת

liraz2@oranim.ac.il

לנוחיותך, מצורף מתווה של עבודת גמר מורחבת העוסקת בפיתוח יחידת לימוד.

הנך מוזמן/נת להשאיר את העתק העבודה המצורף בידך או להשיבו אלינו.

הציון של עבודת הגמר מורכב מהממוצע של ציוני שני המעריכים (המנחה וקורא נוסף), **ציון עובר הינו 70**. במידה וקיים פער של 20 נקודות ומעלה בין ציון המנחה לציון הקורא הנוסף, העבודה תישלח לקורא שלישי.

בהערכה ותודה,

ד"ר צור אילה

ראש היחידה לעבודות הגמר

הפקולטה ללימודים מתקדמים

טופס הערכת עבודת גמר יישומית מורחבת הכוללת פיתוח יחידת לימוד – מנחה

שם המעריך/כה (מנחה העבודה):

קראתי את עבודת הגמר של הסטודנט/ית: ת"ז:

בתוכנית:

בנושא:

לאור המחווה המצורף, ציון העבודה הוא: _____

אנא מלא/י (לא בכתב יד) את הדף המצורף המסכם את הערכתך המילולית תוך התייחסות למחווה.

תאריך: _____

חתימה: _____

מחווון להערכה של עבודת הגמר היישומית המורחבת הכוללת פיתוח יחידת לימוד

הערכת מנחה

על מנחה העבודה להעריך את כל אחד ממרכיבי העבודה בהתאם למחווון.

תחום ההערכה	תיאור	ניקוד מקסימאלי	הערכה
תקצירים בעברית ובאנגלית	- פירוט התחום שבו עוסקת יחידת הלימוד, מטרות העל שלה, המבנה שלה, העקרונות שעליהם היא מבוססת, תובנות מרכזיות שהופקו מתהליך התכנון וממצאים מרכזיים מתהליך הערכה. - התקציר מוגש בהיקף הנדרש: בעברית בין 500-600 מילים ובאנגלית עד 1000 מילים. - בסוף התקצירים מופיעות 3-5 מילות מפתח	5	
מבוא	- הצגה תמציתית של נושא העבודה ומושגי יסוד רלוונטיים. - הצגה בהירה של מטרות ורציונל. מדוע יש צורך ביחידת הלימוד, מטרת העל של היחידה - התייחסות מושכלת לרלוונטיות התכנית לתכנית הלימודים שבה לומד הסטודנט ולשדה החינוכי.	5	
סקירת ספרות	- סקירת הספרות כוללת בחינה של ספרות מחקר ועיון מגוונת, רלוונטית, איכותית ועדכנית, ומאירה את נושא המחקר על כל היבטיו הרלוונטיים לסוגיה הנבדקת. - עוסקת הן בתחום הלימוד (subject matter), הן בתחום תכנון לימודים ודידקטיקה והן בתפיסות הלומדים וצרכיהם - סקירת הספרות כוללת בעיקר טענות עצמאיות ואינטגרטיביות של הכותב/ת ביחס לספרות, וממעטת בעריכת "רשימות מכולת" ובשימוש בציטוטים ישירים.	15	
הקשר	- הבהרת הזיקה של מפתח היחידה לשדה - תיאור בהיר של סוג ביה"ס ואוכלוסיית התלמידים. - התייחסות לנושא של יחידת הלימוד ומקומה בתכנית לימודים הכללית, האם התחום שייך לתכניות לימודים של משרד החינוך או מהווה תכנית לימודים בית ספרית?	5	
יחידת הלימוד	- יחידת הלימוד מוצגת ברמת מתווה וכוללת פירוט של נושאי השיעורים ומספר השיעורים. - מטרות העל, המטרות הכלליות והמטרות האופרטיביות מפורטות ומתאימות אלו לאלו. - הנושאים הנכללים בתכנית מפורטים, כמו גם הרצף בו יוצגו. - שיקולי הדעת לגבי הסעיפים השונים בתכנית מפורטים ורלוונטיים, ומעוגנים הן בספרות והן בהקשר הפדגוגי. - החומרים ועזרי הלמידה מתוארים. - עקרונות היחידה מודגמים בעזרת ארבעה מערכי שיעור	25	

		לפחות.	
	5	- פירוט בהיר של המשתתפים בתהליך ההערכה, הכלים, מהלך ההערכה, אתיקה ועיבוד הנתונים	שיטת ההערכה
	10	- הממצאים מוצגים בצורה בהירה על פי המקובל בפרדיגמת המחקר הרלוונטית - הממצאים מאירים היבטים שונים בתהליך היישום ובתוצאותיו.	ממצאי ההערכה
	15	- התייחסות מושכלת לדרך בה ע - ונה היחידה על המטרות והצרכים, הן מבחינת תחום הלימוד והן מבחינת התפיסות הקוריקולארית. עיגון הטיעונים בסקירת הספרות ובמצאי ההערכה. - דיון ביתרונותיה וחסרונותיה של התכנית ובצעדים תכנוניים לעתיד הנובעים ממנה. - רפלקציה על תהליך תכנון היחידה, יישומה והערכתה.	דיון ורפלקציה
	5	- הרשימה הביבליוגרפית כוללת לפחות 25 פריטים, מהם לפחות 12 באנגלית. - הרשימה הביבליוגרפית כוללת לפחות 10 פריטים מעשר השנים האחרונות, מבוססת על מקורות אקדמיים שפיטים וכתובה לפי כללי ה-APA. - הנספחים כוללים את כל התוכן המתאים – כלי הערכה, אישורים של ועדת האתיקה של מכללת אורנים והמדען הראשי, טפסי הסכמה, תמלילי ראיונות וכל טקסט רלוונטי אחר.	ביבליוגרפיה ונספחים
	5	- הגשה על פי הכללים המנוסחים בתקנון. - העבודה כתובה בשפה אקדמית ותקינה וללא שגיאות הקלדה, כתיב, תחביר ופיסוק. - השער החיצוני והפנימי, תוכן העניינים והשער האחורי באנגלית ערוכים בהתאם לדרישות התקנון. - האזכורים בגוף העבודה והרשימה הביבליוגרפית כתובים עפ"י הכללים. - היקף העבודה כ-60 עמודים (כולל ביבליוגרפיה, לא כולל שערים ונספחים)	צורת הגשה
	5	- מחויבות ולהתנהלות של הסטודנט/ית במהלך כתיבת העבודה	תהליך העבודה
	100		סה"כ ניקוד

הערכה מילולית של העבודה