



ריכוז עבודות גמר ותזה
הפקולטה ללימודים מתקדמים

לכבוד:

ד"ר

הנדון: הערכת עבודת גמר יישומית הכוללת הצעה לתכנית התערבות – קורא נוסף

ל..... שלום ויישר כוח על העבודה של שהגיעה לגמר.

אני מבקשת להודות לך על נכונותך להעריך את עבודת הגמר של

מצורף טופס לדיווח ההערכה ובהמשכו מחוון שינחה אותך במלאכה זו. בסיום תהליך ההערכה
אנא מלא/י טופס זה כולל המחוון בטבלה וההערכה המילולית והשב/השיבי אותו לידי רכזת
היחידה לעבודות גמר או שלח/י לכתובת liraz2@oranim.ac.il.

לנוחיותך, מצורף מתווה של עבודת גמר העוסקת בתכנית התערבות.

הנך מוזמן/נת להשאיר את העתק העבודה המצורף בידך או להשיבו אלינו.

הציון של עבודת הגמר מורכב מהממוצע של ציוני שני המעריכים (המנחה וקורא נוסף), **ציון עובר**
הינו 70. במידה וקיים פער של 20 נקודות ומעלה בין ציון המנחה לציון הקורא הנוסף, העבודה
תישלח לקורא שלישי.

זכותך לא לציון את שמך על טופס ההערכה.

בהערכה ותודה,

ד"ר צור אילה

ראשת היחידה לעבודות הגמר
הפקולטה ללימודים מתקדמים

מבנה עבודת גמר יישומית שעיקרה פיתוח תכנית התערבות

תכנית ההתערבות שתוצע מיועדת ליצור שינוי כלשהו המוסבר בעבודה. לתכנית יוצגו רציונל, תיאור ההקשר, מטרות מובחנות ויעדים ברורים. במסגרת העבודה יוצג מקבץ של שישה עד 12 מפגשים, קבוצתיים או אישיים, העוסק בנושא מסוים.

- שער חיצוני (שם המכללה, הפקולטה, התוכנית, ההגדרה – עבודת גמר יישומית, נושא העבודה, שם הסטודנט, שם המנחה, תאריך – חודש ושנה לועזיים)
- שער פנימי (כני"ל)
- תודות (רק בעותק אחד)
- תוכן עניינים
- תקציר בשפה בה מוגשת העבודה (כ-300 מילים בעברית/ערבית, כ-500 מילים באנגלית). לעבודות המוגשות בערבית ובאנגלית יתווסף תקציר בעברית (כ-300 מילים). בתוכנית להוראת שפות בעבודות המוגשות בערבית ובאנגלית, ימוקם התקציר בשפה בה נכתבה העבודה לפני התקציר בעברית. התקציר כולל את התחום שבו עוסקת תכנית ההתערבות, מטרות העל של התכנית, המבנה שלה והעקרונות שעליה היא מבוססת ותובנות מרכזיות שהופקו מתהליך התכנון. בסוף התקציר מופיעות 3-5 מילות מפתח.
- מבוא: הגדרת נושא העבודה; הצגת הרציונל לפיתוח התכנית (הגדרת הצרכים), מטרות העל של התכנית; מושגי יסוד הרלוונטיים לנושא; ההקשר הרלוונטי ליישום התכנית; התרומה הפוטנציאלית של התכנית.
- סקירת ספרות: עוסקת הן בדרך הפעולה לפיתוח ויישום התכנית והן בתחום עליו מבקשת התוכנית להשפיע. יש לנתח לעומק את הבעיה המוצגת ואת אפשרויות הטיפול, כמו כן יש להביא ניתוח תיאורטי מקיף של גישת ההתערבות המוצעת.
- ההקשר בו תופעל התכנית: תיאור ביה"ס (או המסגרת בה פועלת התוכנית), אוכלוסיית התלמידים (או המורים/הורים וכו'), תיאור המציאות טרם ביצוע תכנית ההתערבות ובאיזה אופן אמורה התוכנית להשפיע על מציאות זו, מסקנות מאיסוף נתונים ברמת גישוש (אופציונלי).
- התכנית: מוצגת ברמת מתווה וכוללת פירוט של מטרות התכנית (מטרות על מטרות כלליות ומטרות אופרטיביות), נושאי המפגשים או אסטרטגיות הפעולה בכל אחד מהמפגשים. שיקולי הדעת לגבי כל סעיף ולגבי רצף התכנית. על שיקולי דעת אלו להיות מעוגנים הן בספרות והן בהקשר שתוארו לעיל. יש לתאר את מבנה התוכנית, היקף המפגשים, היקף הזמן, המקום, כיצד הם אמורים להתנהל, מי מנחה, מה אמורים לעשות המשתתפים וכיצד הם יוערכו. יש לציין באילו חומרים ועזרי למידה ייעשה שימוש. יש להדגים את עקרונות התכנית בעזרת הצגה מפורטת של שלושה מפגשים. כמו כן יש לדון בתוצאות האפשריות של תהליך התערבות זה.
- דיון: יש להציג טעונים ביחס לאופן שבו התוכנית עונה על המטרות והצרכים שתוארו מלכתחילה תוך קישור לסקירת הספרות ולתובנות שהופקו מתהליך התכנון והכתיבה של העבודה. כמו כן יכול הדיון עיסוק בשאלות: כיצד ניתן להמשיך את התוכנית ולאילו כיוונים? כיצד ניתן להרחיב אותה ואת תחום השפעתה? מהן המגבלות של התוכנית וכיצד ניתן להתגבר עליהן? מהם יתרונותיה ומגבלותיה של התכנית?
- רפלקציה על תהליך תכנון ההתערבות ועל תהליך כתיבת העבודה. הרפלקציה תתמקד בלמידה של הסטודנט/ית על עצמו ובהשפעות תהליך תכנון ההתערבות וכתיבת העבודה על תפיסותיו/תפיסותיה ועל הפרקטיקות המקצועיות שלו/שלה, אם ישנן.
- ביבליוגרפיה
- נספחים

טופס הערכה של עבודת גמר יישומית הכוללת תכנית התערבות – קורא נוסף

שם המעריך/כה :

קראתי את עבודת הגמר של הסטודנט/ית :, ת"ז :

בתוכנית :

בנושא :

העבודה היא עבודת גמר יישומית.

לאור המחווה המצורף, ציון העבודה הוא: _____

אנא מלא/י (לא בכתב יד) את הדף המצורף המסכם את הערכתך המילולית תוך התייחסות למחווה.

_____ תאריך:

_____ חתימה:

מחווון להערכה של עבודת גמר יישומית הכוללת תכנית התערבות – קורא נוסף

על מנחה/ת העבודה להעריך את כל אחד ממרכיבי העבודה בהתאם למחווון.

תחום ההערכה	תיאור	ניקוד מקסימאלי	הערכה
הגשה	<ul style="list-style-type: none"> הגשה פי הכללים המנוסחים בתקנון ; העבודה כתובה בשפה תקינה וללא שגיאות הקלדה, כתיב, תחביר ופיסוק. 	5	
תקציר	<ul style="list-style-type: none"> מציג תמונה מקיפה וממצה של העבודה החל מהגדרת הנושא, מטרות העל והרציונל של תכנית ההתערבות, דרך הצגת ההקשר, עקרונות ההתערבות והאסטרטגיות ליישומה וכלה במסקנות העיקריות העולות בעקבות פיתוח ההתערבות. בסוף התקציר מופיעות 3-5 מילות מפתח. התקציר מוגש בהיקף הנדרש : עבודה המוגשת בעברית תכלול תקציר של כ-300 מילים, עבודה המוגשת בערבית תכלול הן תקציר בעברית של כ-300 מילים והן תקציר בערבית של כ-300 מילים, ועבודה המוגשת באנגלית תכלול תקציר באנגלית של כ-500 מילים. 	5	
מבוא	<ul style="list-style-type: none"> המבוא כולל הגדרה של נושא העבודה ומטרתה או שאלת המחקר הרחבה. כן הוא מתייחס לרלוונטיות הסוגיה הנדונה לתכנית, כמו גם חשיבות הנושא והסוגיה לשדה החינוכי. המבוא כולל התייחסות לצורך בתכנית ההתערבות המוצעת. 	10	
סקירת ספרות	<ul style="list-style-type: none"> בחינה של ספרות מחקר ועיון רלוונטית, איכותית ועדכנית. הסקירה כוללת הצגה תיאורטית מקיפה הן של הסוגיה שהתכנית מתמקדת בה והן של גישת ההתערבות המוצעת. מיזוג בין מקורות המשקף חשיבה עצמאית ואינטגרטיבית הממעטת בעריכת "רשימות מכולת" ובשימוש בציטוטים ישירים. 	20	
ההקשר שבו תופעל תכנית ההתערבות	<ul style="list-style-type: none"> ההקשר כולל את תיאור ביה"ס או המסגרת בה תפעל התכנית, אוכלוסיית התלמידים ו/או המורים/הורים וכו', תיאור המצב טרם ביצוע התכנית וכיצד אמורה התכנית להשפיע עליו. 	5	
התכנית	יחידת הלימוד כוללת :	35	

		<ul style="list-style-type: none"> • פירוט בהיר של מטרות העל, מטרות כלליות ומטרות אופרטיביות המאורגן באופן קוהרנטי וברור ; • תיאור מבנה התכנית, היקף המפגשים, הזמן והמקום ומי המנחה ; • תיאור העקרונות העומדים בבסיס התכנית ; • פירוט נושאי המפגשים, הצגה קצרה של מהלך כל מפגש, החומרים ועזרי ההוראה (אפשרי בטבלה) ; • הצגת שיקולי הדעת לגבי כל החלטה תכנונית ועיגונם בספרות או בהקשר. • הסבר על דרכי ההערכה של התכנית. • פרוט החומרים ועזרי הלמידה בהם יעשה שימוש. • הדגמת העקרונות עליהם מבוססת התכנית תוך הצגה מפורטת של שלושה מפגשים. <p>תכנית ההתערבות מאורגנת בצורה ברורה וקוהרנטית</p>	
	10	<ul style="list-style-type: none"> • הדיון כולל התייחסות מושכלת להיבטים הבאים : <ul style="list-style-type: none"> • האופן שבו התוכנית עונה על המטרות והצרכים שתוארו תוך קישור לסקירת הספרות ולתובנות שהופקו מתהליך התכנון והכתיבה של העבודה ; • התייחסות לאפשרויות שונות לפיתוח התכנית ; • התייחסות ליתרונות התכנית, למגבלותיה ולאופן שבו ניתן להתגבר עליהן ; 	דיון
	5	<ul style="list-style-type: none"> • הסיכום כולל רפלקציה על תהליך תכנון התכנית ותהליך כתיבת העבודה. 	רפלקציה
	5	<ul style="list-style-type: none"> • הרשימה הביבליוגרפית כוללת לפחות 15 מקורות אקדמיים שפיטים, מהם לפחות חמישה באנגלית ושבעה מקורות מעשר השנים האחרונות (מקורות לא אקדמיים לא ייכללו במניין 15 המקורות הנדרשים) ; • רישום המקורות בגוף העבודה וברשימה הביבליוגרפית נעשה בהתאם לכללי ה-APA ; • מצורפים נספחים בהתאם לצורך. 	ביבליוגרפיה ונספחים
	100		סה"כ ניקוד

הערכה מילולית של העבודה

נספח (מתוך התקנון): צורת ההגשה של העבודה הגמורה

1. הדפסה: צבע שחור על דפים לבנים בגודל A 4.
2. שוליים: רגיל (פריסת עמוד – שוליים – רגיל).
3. גופן: בעברית - דויד גודל 12, באנגלית – Times New Roman גודל 12, בערבית – Traditional Arabic גודל 12.
4. רווחים בין השורות: 1.5.
5. פסקאות: פסקה חדשה תתחיל בזיח של 1.2 ס"מ (פסקה – כניסות ומרווחים – שורה ראשונה 1.2). אין לשלב רווח בין הפסקאות.
6. כותרות:
- רמה 1 - גודל 14, במודגש (bold).
- רמה 2 - גודל 12, במודגש (bold).
- רמה 3 – גודל 12.
7. יש להימנע משימוש בצבע ובעיצוב של WordArt.
8. הטקסט יהיה מיושר לימין בלבד (בעברית ובערבית) ולשמאל בלבד (באנגלית).
9. כל פרק יתחיל בעמוד חדש. יש למספר את הפרקים ותת-הפרקים בתוכן העניינים ובגוף הטקסט.
10. המספור ימוקם בתחתית העמוד במרכז.
11. אין לתת מספרי עמודים בשער, בתודות ובתוכן העניינים. התקציר ימוספר בספרות רומיות.
12. עמודי הביבליוגרפיה והנספחים ימוספרו בצורה רציפה כחלק מהעבודה.
13. צורת רישום הביבליוגרפיה תהיה בהתאם לכללים הנהוגים בכל תכנית:
 - בכל התוכניות (למעט התכנית להוראה רב-תחומית) עפ"י כללי ה-APA.
 - בתוכנית להוראה רב-תחומית: בסיכום עם המנחה ולפי כללי כתיבה אקדמיים המקובלים בכתב עת מדעי כלשהו. יש לציין במבוא לעבודה מהם הכללים שנבחרו.
14. יש להקפיד במיוחד על התאמה מלאה דו-כיוונית בין רשימת המקורות לאזכורים בגוף הטקסט.
15. ברשימת המקורות יש לעשות שימוש ברווח בודד בתוך הפריט וברוח של 1.5 בין הפריטים. המקור יהיה רשום בפסקה תלויה (שמות החוקרים כלפי חוץ).
16. שער העבודה כולל את שם המכללה והפקולטה, נושא העבודה, שם הסטודנט/ית ומספר תעודת הזהות שלו/ה, שם המנחה ותאריך.
17. יש להימנע מאיורים שאינם חיוניים לתוכן העבודה.
18. בעבודת גמר מורחבת הנכתבת בעברית או בערבית יש צורך בשער אחורי באנגלית (חיצוני ופנימי) ותקציר באנגלית הזהה לתקציר בעברית או בערבית. התקציר באנגלית איננו ממוספר.
19. בעבודה (הן בעבודת גמר והן בעבודת גמר מורחבת) הנכתבת בערבית על השער להיות כתוב בערבית ובעברית יחדיו. על עבודה זו לכלול תקציר בעברית הזהה לתקציר בערבית ומופיע מיד לאחריו.

עבודה שלא תעמוד בכללים אלו לא תישלח לבדיקה אלא תוחזר לכותבה.