

אנו מברכים את

**אורית גיבלי**

**מהתכנית להוראת המדעים לבית הספר העל-יסודי**

על הרצאתה המוצלחת בכנס מורי הביולוגיה של מחוז צפון,  
הרצאה שנבעה מעבודת הגמר שכתבה במסגרת לימודיה בתכנית לתואר שני

**"השוואת השפעתן של עבודות החקר ביוטופ וביוחקר על שיפור**

**מיומנויות החקר של תלמידי ביולוגיה 5 יח"ל"**

וזו לשון מכתב התודה שקבלה:

שלום אורית,

יישר כוח על הרצאתך במפגש האחרון של השתלמות המחוזית של מורי  
הביולוגיה במחוז צפון.

ההרצאה שלך חידדה למורים את הרציונל העומד מאחורי עבודת הביוחקר, את  
התרומה שיכולה להיות לעבודה כזאת לפיתוח מיומנויות חשיבה ולמידה, ואת  
ההשלכות של כל זה על הישגיהם של התלמידים בניתוח מחקר מדעי ובמעבדה.  
התובנות שלך שהתבססו על ממצאי המחקר שלך ומחקרים אחרים קיבלו משנה  
רלוונטיות ומשנה תוקף מעצם היותך מורה בפועל, העושה את הדברים, ולא רק  
מרצה עליהם מ"מגדל השן האקדמי".

אנחנו המנחים, המשקיעים זה שנים עבודה רבה בהטמעת הביוחקר, קיבלנו גיבוי  
מחקרי לתחושות שלנו, ושמחנו על כך מאד.

מעבר לתוכן זו הייתה דוגמה מצוינת ליחסי גומלין (מסוג הדדיות כמובן) שיכולים  
להתקיים בין הוראה בכיתה לבין לימודים לתואר מתקדם בהוראת  
המדעים. הלימודים לתואר מתקדם נתרמים מהניסיון והידע שמביא אתו המורה,  
ומאידך תורמים תרומה משמעותית להשבחה של ההוראה, כפי שהעדת על עצמך.  
אני מקווה שזה יעודד מורים להשקיע את המאמץ, הגדול אך כדאי לדעתי,  
להמשיך בלימודים לתואר מתקדם בהוראת המדעים.

תודה על הרצאתך המושקעת והמאלפת

ד"ר מאשה צאוש

מנחה מחוזית לביולוגיה – מחוז צפון