

מאפייני סדנאות עבודת הגמר הסמינריוניות

ד"ר אלון גולדברג

המחקרים אשר יונחו במסגרת הקורס, יהיו מחקרים בשיטה כמותית או משולבת כמותית-איכותנית.

נושאי המחקרים יתמקדו ביחסי הורים-ילדים\מתבגרים, התנהגות מסתכנת בגיל ההתבגרות והתמודדות של הורים וילדים עם מחלות כרוניות ומגבלות.

במהלך הקורס, יגבשו הסטודנטים הצעת מחקר ובה סוגיה מחקרית, שאלת מחקר והשערת מחקר. לאחר מכן, יונחו בחיפוש אחר מקורות מדעיים וכלי מחקר ויקבלו ליווי אישליקבוצתי בשלב איסוף הנתונים.

במסגרת הקורס, יציגו הסטודנטים את הצעת המחקר בפני עמיתיהם בכיתה לשם קבלת משוב עמיתים.

ד"ר יהודית ריבקו

פרופיל מקצועי

מזה כעשור אני מנחה עבודות גמר, בעיקר בתוכנית של הייעוץ החינוכי. לאחרונה אני מנחה עבודות גמר גם במסגרת לימודי דוקטורט להנחיה וטיפול קבוצתי. כמו כן בתוכנית הכשרת מטפלים בפסיכודרמה. מרותקת להבדלי התרבויות ומקווה לשזור חוטים של קשרים בין מודלים שונים לבין צרכי האחר, השונה. מזה כמה שנים אני מעורבת בסיוע לנפגעי הצ'ונאמי ביפן, בקוריאא ובהכשרת אנשי מקצוע שיסייעו לאוכלוסיות נפגעות. מניעת פוסטראומה. עבודה על מודלים לסיוע בטרומות. נושא של חלומות, סמלים, מיתוסים, מטפורות – כלים בעבודה הטיפולית חינוכית- נוגעים לליבי, במיוחד לאחר שסיימתי את הכשרתי כפסיכותרפיסטית יונגיאנית.

מלאכת ההנחיה והמפגש עם הסטודנטים, הליווי ומציאת הנושא לעבודה- מאפשר לי לגדל ולהעצים את האחר. אני תמיד שמחה לגלות את היצירתיות שבכל אחד ואחת, את התשוקה לחקור וללמוד, זהו שכרי.

אני מעדיפה הנחיית עבודות במתדולוגיה של מחקר איכותני. בכל הנושאים הנוגעים בתחומי המומחיות שלי. חינוך מיוחד, מודלים של התערבויות טיפוליות. קשרים בין החינוכי-טיפול בעבודת הייעוץ החינוכי, העצמה של אוכלוסיות הזקוקות להתערבויות רגישות תרבות גם בהתאם לצרכי אוכלוסיות מגוונות החל מתלמידים בגיל הרך ועד סטודנטים ובוגרים וגם קבוצות הזקוקות לייעוץ והיוועצות כמו אמהות צעירות, הדרכת הורים, קבוצות וצוותי מורים ומנהלים.

ד"ר עופר קצ'ורגין

מבחינת התכנים, אלו יהיו המוקדים המרכזיים:

1. יעוץ חינוכי, מגדר ומיניות.
2. מקומה של תרבות ביעוץ החינוכי ובבית הספר.
3. לקויות למידה והפרעות קשב: היבטים היבטים חברתיים, תרבותיים והיסטוריים.
4. פסיכופתולוגיה (מחלות והפרעות נפשיות): היבטים חברתיים, תרבותיים והיסטוריים.
5. ייעוץ חינוכי ויועצות חינוכיות: הפרופסיה היעוצית בהקשרים ארגוניים ומוסדיים.
6. יעוץ חינוכי, גזע ואתניות.
7. יעוץ חינוכי, מעמד סוציאקונומי, אוכלוסיות בסיכון וההקשר הקפיטליסטי.
8. 'היועצת החינוכית בסבך הפרופסיות' (הקשרים המקצועיים בין היועצת לבעלי מקצוע אחרים, וההשפעה של אלו על עבודתה).

מבחינת המתודולוגיות:

כל האופציות פתוחות - מחקר איכותני (מבוסס ראיונות, תצפיות או ניתוח טקסטים), מחקר כמותני, מחקר משולב.

ד"ר חני רם

בסדנא בהנחייתי תתאפשר עריכת עבודות חקר הן בשיטה האיכותנית, הן בשיטה הכמותית וכמובן מחקר משולב, כמו כן ניתן יהיה לעשות מחקרי פעולה. עם זאת אני מעדיפה להנחות עבודות בהן איסוף הנתונים הוא איכותני.

הנושאים המועדפים עלי הם :

1. סוגיות של ייעוץ חינוכי בבתי הספר.
 2. המפגש בין יועצים לבין דמויות סמכות / מנהלי בתי הספר.
 3. המפגש בין יועצים לבין סגל המורים.
 4. המפגש בין יועצים לבין ההורים.
 5. כל נושא הממוקד בהורות במצוקה.
 6. הדרה וסיכון במערכת החינוך .
 7. עבודה מערכתית בסביבה של הדרה וסיכון.
 8. היועץ כדמות מגדלת.
- בכל נושא ניתן יהיה לפתח מודלים להתערבות.

ד"ר נורית קפלן - תורן

להלן רשימת התחומים:

חינוך בחברה רב תרבותית

קשרי משפחה בית ספר

פיתוח אווירת כיתה מיטבית

כלים להערכת אקלים כיתה

מניעים מוטיבציוניים ללמידה

התפתחות העצמי

היועץ החינוכי כמקדם תהליכים של שינוי

אקלים בית הספר והשפעתו על הצוות החינוכי, תלמידים והורים

מודלים של שיתוף וטיפול יחסי אמן בבית הספר והקהילה