

**מערכת שנה א' – התוכנית לתואר שני בגיל הרך – תשע"ז**

שעות	סמטר א'	סמטר ב'	קיץ או ימים מרוכזים
8-10	<b>לימודי מוקד:</b> <u>זכויות מיוחדות:</u> קשיים ועכבות בהתפתחות <u>הדרכה וניהול:</u> מדיניות חינוך בגיל הרך		<b>לימודים משותפים – בחירה מבין הבאים:</b> - היבטים נורו-התפתחותיים בגיל הרך - על משחקים שילדים (ואנשים) אוהבים
10-12	<b>לימודים משותפים:</b> הקשר בין ההורים למערכות החינוך בגיל הרך: סוגיות תיאורטיות ויישומיות	<b>לימודי מוקד:</b> <u>זכויות מיוחדות:</u> לקויות למידה בגיל הרך במבט בין-תחומי <u>ניהול והדרכה:</u> עקרונות וגישות בהדרכה והנחיית עמיתים	
12-14	מחקר כמותני ואיכותני		<b>לימודי מוקד:</b> <u>זכויות מיוחדות:</u> - ילדים בסיכון ומסגרות תומכות בגיל הרך <u>ניהול והדרכה:</u> - תהליכי עבודה עם צוות הגן ועבודה רב מקצועית
14-16	<b>לימודי מוקד:</b> <u>זכויות מיוחדות:</u> דרכי מניעה והתערבות בתהליכי ויסות עצמי בגיל הרך <u>ניהול והדרכה:</u> עקרונות וגישות בהדרכה והנחיית עמיתים	<b>לימודים משותפים:</b> מדידה והערכה בגיל הרך	
16-18	<b>לימודים משותפים:</b> סוגיות התפתחותיות – סמינריון		
18-20	מחקר פעולה	מחקר – תרגול	

**מערכת שנה ב' – התוכנית לתואר שני בגיל הרך – תשע"ז**

שעות	סמסטר א'	סמסטר ב'	קיץ או ימים מרוכזים
8-10	<b>לימודי מוקד:</b> <b>זכויות מיוחדות:</b> תהליכי שילוב בגיל הרך (סמינר) <b>ניהול והדרכה:</b> מנהיגות וניהול פדגוגי בגיל הרך (סמינר)	התפתחות האוריינות וטיפוחה בגיל הגן (עברית); (ערבית)	
10-12	<b>לימודי משותפים:</b> סוגיות בתכנון לימודים בגיל הרך		
12-14	<b>לימודים משותפים:</b> דיון מחלקתי: פדגוגיה, התפתחות ורב תרבותיות בגיל הרך	<b>לימודי מוקד:</b> <b>זכויות מיוחדות:</b>	
14-16	<b>לימודים משותפים:</b> סדנת עבודות גמר	- ילדים בסיכון ומסגרות תומכות בגיל הרך - מיומנויות התערבות במשחק בשירות החינוך	
16-18	<b>לימודי מוקד:</b> <b>ניהול והדרכה:</b> הובלת שינוי במערכות חינוך לגיל הרך	<b>לימודי מוקד:</b> <b>ניהול והדרכה:</b> מהלכה למעשה – התנסות בהדרכת צוותים חינוכיים בגיל הרך	