

ידיעון
תשע"ז • 2017 - 2016

אורנים
המכללה האקדמית לחינוך



ידיעון לימודים

לשנת הלימודים תשע"ז
2017-2016

מספרי טלפונים מרכזיים באורנים

04 - 9838801	הנהלת אורנים
04 - 9838812	משרד הרקטור
04 - 9838811	מרכזייה + מודיעין
04-9838777	מרכז שירות לסטודנט
04 - 9838935/773/918/788	מינהל סטודנטים - תואר ראשון
04 - 9838858	ראש המערך האקדמי
04 - 9838794/878/893/891	מזכירות הפקולטה לחינוך
04 - 9838772/832/975	מזכירות הפקולטה למדעי החברה והרוח
04 - 9838933	מינהל סטודנטים - תואר שני
04 - 9838828	מזכירות החוג למתמטיקה, פיסיקה ומדעי המחשב
04 - 9838819	מזכירות החוג לביולוגיה
04 - 9838823	מזכירות התכנית להכשרת מורים לביה"ס העל-יסודי
04 - 9838750	מזכירות המכון לאמנות
04 - 9838841/940/640/936	מזכירות התכנית להכשרת אקדמאים להוראה
04 - 9838940	מזכירות לימודי השלמה לתואר ראשון
04 - 9838763/768	מינהל סטודנטים - היחידה ללימודי תעודה והתמחות
04 - 9838720	ספרייה - מחלקת השאלה
04 - 9838759	דיקן הסטודנטים
04 - 9838748/862/863	שכר לימוד
04 - 9838755	מעונות
04 - 9838840	אגודת הסטודנטים
04 - 9838716	בטחון ובטיחות

* הנהלת המכללה שומרת לעצמה את הזכות לשינויים.

תוכן עניינים

עמוד

6.....	לוח השנה האקדמית לשנת הלימודים תשע"ז, שעות השיעורים
7.....	כללי
8.....	אורנים – תעודת זהות
13.....	בעלי תפקידים אקדמיים במכללה
16.....	הפקולטה לחינוך
17.....	כללי
19.....	החוג לחינוך
22.....	התכנית להכשרת מורים לבית-הספר היסודי
25.....	החוג למקרא
28.....	החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה
31.....	החוג לחינוך מתמטי
34.....	החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש)
43.....	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך (שלוש-שש)
48.....	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך המיוחד
53.....	התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי
57.....	התכנית להכשרת אקדמאים להוראה
56.....	הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)
66.....	כללי
68.....	חוגים לתואר B.Ed.
69.....	לימודי ארץ-ישראל
72.....	גיאוגרפיה ולימודי סביבה
74.....	סוציולוגיה
76.....	אזרחות ולימודי דמוקרטיה
78.....	חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק)
85.....	תקשורת
87.....	אמנות
91.....	השפה הערבית והוראתה

93	B.A. חוגים לתואר
94.....	מקרא
96.....	ספרות ומבע יצירתית
98.....	מחשבת ישראל
101.....	היסטוריה
102.....	א. היסטוריה של עם ישראל
104.....	ב. היסטוריה כללית
106.....	ג. היסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה
109.....	שפה וספרות אנגלית
112.....	לשון עברית
113.....	לימודי המזרח-התיכון
115.....	לימודים רב-תחומיים
131	תכניות ייחודיות
132.....	תכנית רג"ב - 'מצוינים להוראה'
133.....	תכנית 'מל"ח הארץ'
134.....	תכנית 'משעולים'
135.....	התמחות בהוראה (סטאז')
136	הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים
137.....	מדעים מדויקים (מתמטיקה, פיסיקה ומדעי המחשב)
138.....	ביולוגיה וסביבה
140	הפקולטה ללימודים מתקדמים
141..	בית-הספר ללימודי מוסמך – תואר שני: תכניות M.Ed, M.Teach
164	היחידה ללימודי תעודה והתמחות
165.....	היחידה ללימודי תעודה והתמחות
170	שירותים אקדמיים ומנהליים לסטודנטים
171.....	הספרייה, מרכז "צוויג", מרכז "קשת"
172.....	דיקן הסטודנטים
תקנון לימודים לסטודנטים לתואר ראשון ותעודת הוראה – נא ללחוץ כאן.	
תקנון לימודים לסטודנטים לתואר שני – נא ללחוץ כאן.	

לוח שנת הלימודים האקדמית תשע"ז - 2016-2017

מסטר א' - מסטר חורף

תחילת הלימודים: יום ראשון, כ"ח בתשרי, 30.10.16

סיום מסטר א': יום שישי, ז' בשבט, 3.2.17 בשעה 13:30

חופשת מסטר א': מיום ראשון, ט' בשבט, 5.2.17 עד יום ראשון, י"ד באדר, 12.3.17

מסטר ב' – מסטר אביב

תחילת הלימודים: יום שני, ט"ו באדר, 13.3.17

סיום מסטר ב': יום שישי, כ"ט בסיוון, 23.6.17 בשעה 13:30.

בחינות מועדי א': מיום ראשון, א' בתמוז, 25.6.17 עד יום שישי, כ"ז בתמוז, 21.7.17.

בחינות מועדי ב': מיום ראשון, כ"ב בתמוז, 16.7.17 עד יום שישי, י"ט באב, 11.8.17.

ללוח השנה המפורט כולל חופשות, אירועים וכו' – לחצו

שעות השיעורים

שעות	
9:45-8:15	שיעור ראשון
11:30-10:00	שיעור שני
13:30-12:00	שיעור שלישי
15:30-14:00	שיעור רביעי
17:15-15:45	שיעור חמישי
19:00-17:30	שיעור שישי

היקפי שעות הלימוד המפורטים בידיעון בטבלאות השונות עשויים להשתנות. תנאי הקבלה לחוגים שונים מפורטים במדריך לנרשמים שניתן לקבל במינהל הסטודנטים.

ט.ל.ח.

ידיעון

תשע"ז

2017-2016



מכללת אורנים – תעודת זהות

כללי

אורנים היא מוסד להשכלה גבוהה המתמקד בהכשרת מורים, מחנכים ועובדי חינוך בישראל. אורנים נוסדה בשנת 1951 וממוקמת בראש גבעת אורנים בצומת דרכים מרכזי בין כביש 6 לבין עמקי הצפון. היא מן המכללות הוותיקות והמנוסות בארץ, המכללה לחינוך הגדולה ביותר בצפון ומשלוש הגדולות בישראל. לאורנים מוניטין מקצועי בין-לאומי ולבוגרי אורנים יש ביקוש רב במערכות החינוך והחברה בישראל. במכללה לומדים כ- 5,500 סטודנטים ותלמידים, רובם במסלולים אקדמיים לתואר ראשון, תואר שני והכשרה להוראה, וכן מנהלים, מורים, מדריכים, עובדי מדינה הלומדים בתכניות לימודי תעודה ולימודים מתקדמים, ובני נוער במרכז למחוננים ולמצוינים. קהילת הלומדים באורנים משקפת את הפסיפס של החברה הישראלית ומורכבת מיהודים וערבים, מחילוניים, דתיים וחרדים, בנות ובני ישובים עירוניים וכפריים.

מטרתה העיקרית של אורנים היא הכשרה של קהילות מחנכים למנהיגות חברתית-חינוכית וליוויים בצמיחתם המקצועית, תוך מתן דגש על מצוינות אקדמית לצד ידע הוראה מעשי ומקצועי, המאפשר השתלבות והובלה של מערכת החינוך והמערכת הציבורית.

ייחודה של אורנים הוא באחריות החברתית והסביבתית שנוטלת המכללה על עצמה בראייה האזרית שלה ובשיתוף הפעולה עם קהילות שכנות, ברמה הארצית כפורצת דרך בחינוך, בשיתופי פעולה עם קרנות, מוסדות אקדמיים וארגונים חברתיים ארציים כגון חברת המתנ"סים, ובעולם – בתחומי זהות יהודית וקשרי גומלין אקדמיים עם מוסדות להשכלה גבוהה בתפוצות. למכללה קשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון, בהתנסות מעשית, מחקרים, השתלמויות, התנדבות ועוד.

באורנים מגוון תחומי לימוד אקדמיים, שבסימם מוענק לבוגר **תואר ראשון** – B.A., B.Ed., וכן תואר B.Sc. (של אוניברסיטת חיפה), בתחומי לימוד מגוונים, מהמדעים מדויקים ועד מדעי החברה והרוח.

התכניות להכשרת מורים-מחנכים מתפרסות על תחומי הגיל הרך, גילאי בית הספר היסודי והעל-יסודי, חינוך מיוחד, אמנות וחוג לחינוך חברתי-קהילתי המעניק תעודת עובד חינוך. אורנים היא המכללה היחידה לחינוך המעניקה תואר B.A. במדעי הרוח. במכללה פועלות תשע תכניות **לתואר שני**: שמונה תכניות M.Ed. (מפורטות בהמשך סקירה זו) ותכנית M.Teach המשלבת תעודת הוראה עם לימודי תואר שני. אורנים היא המוסד האקדמי הראשון בישראל שקיבל אישור לתכנית M.Teach לתואר שני והמכללה לחינוך הראשונה שקיבלה אישור מ"ג לפתוח תכנית לתואר שני עם תזה (בהוראת שפות). אורנים גם מפעילה יחידה ללימודי תעודה והתמחות המלווה אלפי מורים ובעלי תפקידים בהתפתחותם המקצועית.

מסלולי לימוד מרכזיים באורנים

באורנים חמש יחידות מרכזיות העוסקות בהכשרת כוחות מקצועיים למערכת החינוך:

א. הפקולטה לחינוך

הפקולטה לחינוך מעניקה תארי "בוגר בהוראה" - B.Ed. או B.A. בחוגים ובתכניות ההכשרה הבאות:

- החוג ותכנית ההכשרה **לגיל הרך** בהתמחויות: הגיל הרך (גילאי לידה-6), הרחבה להוראה בכיתות א'-ב'.
- החוג לחינוך מיוחד בגיל הרך.
- התכנית להכשרת מורים **לבית-הספר היסודי** (א'-ו') בחוג ללשון ובחירת חוג שני מבין מגוון חוגים במדעי הרוח, מדעי הטבע והסביבה, חינוך מתמטי, ושילובים אטרקטיביים של חינוך, יצירה ותרבות. בתכנית זו מוענק תואר B.A. לבוחרים בחוגים ממדעי הרוח.
- התכנית להכשרת מורים **לבית-הספר העל-יסודי**: בתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והמדעים המדויקים.
- החוג ותכנית ההכשרת מורי **חינוך מיוחד** בטווח הגילאים: 6-21. התכנית מקיימת מגוון התמחויות בתחום החינוך המיוחד ומפתחת התמחויות חדשות של לקויות התפתחותיות, לקויות תקשורת, הפרעות התנהגות, שילוב תרפיות ועוד. לימודי ההכשרה בחינוך מיוחד משולבים עם לימודי תואר בתחום-דעת נוסף.
- החוג **לחינוך** (B.Ed.) הוא חוג ללא תעודת הוראה, שמטרתו להעמיק את תשתית הידע של הסטודנטים להוראה לגבי מערכות חינוך ודרכי פעולתן, ולהכשירם להיות מחנכים מובילים בבתי-הספר היסודיים והעל-יסודיים.

ב. הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

בפקולטה למדעי החברה והרוח תכניות ייחודיות לתואר B.Ed. במדעי החברה, ובהן חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק, חינוך בלתי-פורמלי), אזרחות ולימודי דמוקרטיה, סוציולוגיה, תקשורת, גיאוגרפיה, לימודי ארץ-ישראל והוראת השפה הערבית; כמו גם תכניות לתואר B.A. במדעי הרוח: שפה וספרות אנגלית, ספרות ומבע יצירתי, לשון עברית, היסטוריה, מחשבת ישראל, מקרא, לימודי מזרח תיכון ולימודים רב-תחומיים. בפקולטה כלול גם החוג לאמנות העוסק בהכשרת אמנים-מורים בתחום היצירה ותולדות האמנות; מושם בו דגש על פיתוח יכולת יצירה, ואוצרות תערוכות ועבודה בשיתוף עם אמנים מובילים, וכן מתקיימים במסגרתו פרויקטים ייחודיים בבתי-הספר ובקהילותיהם.

הלימודים בתכניות ההכשרה לתואר ראשון הם ארבע-שנתיים. עם סיומם יקבלו הלומדים תעודת הוראה ותואר ראשון B.Ed. או B.A., על פי החוג שבו למדו.

ג. הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים היא הגדולה בישראל שהסטודנטים שלה לומדים לתעודת הוראה במדעים לבתי-הספר העל-יסודיים. הלימודים במסגרת הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים מעניקים תואר B.Sc. של אוניברסיטת חיפה ותעודת הוראה של מכללת אורנים.

לומדים בה מאות סטודנטים לתואר B.Sc. בהוראת מדעים, כדלקמן:

- ביולוגיה וסביבה, במגוון מרשים של נתיבי התמחות: פיזיולוגיה, התא והאורגניזם, אקולוגיה וסביבה, זואולוגיה והתנהגות בע"ח, ביולוגיה מולקולרית ועוד.
- מתמטיקה-פיזיקה; מתמטיקה ומדעי המחשב; פיזיקה ומדעי המחשב, וכן B.A. במתמטיקה בשילוב מדעי הרוח.

ד. הפקולטה ללימודים מתקדמים

במסגרת הפקולטה פועל **בית הספר ללימודי מוסמך**, ובמסגרתו מתקיימים לימודים לתואר שני "מוסמך בהוראה לבית הספר העל-יסודי" M.Teach, המשלב לימודי תעודת הוראה ותואר שני במגמות הוראה שונות, וכן שמונה תכניות לתואר שני "מוסמך בחינוך" (M.Ed.):

1. הוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית
2. הוראת שפות (בהתמחות אנגלית, ערבית ועברית כשפה שנייה)
3. ייעוץ חינוכי
4. חינוך והוראה לנוער בהדרה (נוער בסיכון)
5. ניהול וארגון מערכות חינוך
6. הוראת מדעים לבית הספר העל-יסודי (מתמטיקה, פיזיקה, ביולוגיה, כימיה, מדע וטכנולוגיה)
7. הוראת מתמטיקה ומדעים לבית הספר היסודי
8. חינוך בגיל הרך.

אורנים מקיימת מסלול לתואר שני עם תזה (מסלול מחקרי) בתכנית להוראת שפות ובתכנית להוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית, ושוקדת על פתיחת מסלולים מחקריים בתכניות נוספות.

ה. היחידה ללימודי תעודה והתמחות

היחידה ללימודי תעודה והתמחות באורנים היא מהמרכזים הגדולים בישראל בתחום לימודים לפיתוח מקצועי והשתלמויות עבור עובדי הוראה, אנשי חינוך ובעלי מקצועות נוספים. היחידה פועלת מול למעלה מ-600 בתי-ספר בצפון הארץ ומקיימת מאות קורסים וסדנאות בתחומי החינוך והחברה

במסגרת היחידה פועלת אחת התכניות הגדולות בארץ להכשרת מנהלים לבתי ספר. כמו כן מקיימת היחידה לימודי תעודה לרכזי הערכה בית-ספריים, להוראת תלמידים מחוננים, להוראת מדעים וסביבה, לפיתוח ועדכון הידע הפדגוגי, לטיפול באמצעות בעלי-חיים ועוד. היחידה מקיימת גם תכניות ללימודי פסיכותרפיה רב-ממדית, ייעוץ ארגוני, ומגוון תחומים תומכי חינוך והתפתחות האדם.

אורנים, הסטודנט והקהילה: אורנים פועלת בשיתוף פעולה ובקשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון הארץ - בהתנסות בהוראה ובשותפות מכללה-שדה, בהשתלמויות ובקשרי עבודה עם מנהלי בתי הספר.

באורנים מאמינים בתקשורת ישירה בין סגל המרצים לבין הסטודנטים. ההתנסות המעשית בבתי-הספר ובגני הילדים, הנערכת בהנחיית מדריכים פדגוגיים מנוסים, מכשירה את פרחי ההוראה להשתלבות מהירה ומיטיבית במערכות החינוך והחברה בישראל. המכללה מציעה שירותים רבים לרווחת הסטודנט, החל במינהל סטודנטים מודרני, ספרייה, אגודת סטודנטים, דיקן סטודנטים המסייע לנצרכים בתחומי המלגות והמעונות, קפיטריה איכותית, דשאים מוריקים וקמפוס ירוק מתפתח ומשובב עין. אורנים מעורבת בחיי הקהילה שמסביבה, ורבים מהלומדים בה הם מאוכלוסיית צפון הארץ.

תכניות ייחודיות באורנים

מכללת אורנים מובילה מגוון רחב של יוזמות ותכניות ייחודיות לעידוד מצוינות, מנהיגות ואחריות חברתית:

- **יחידה למעורבות חברתית** (הפועלת בדיקנט הסטודנטים) המבקשת לאפשר לסטודנטים להתנסות בפעילות בארגוני שינוי חברתי בתחומים מגוונים, אם במסגרת קורסים משלבי עשייה חברתית ואם כחלק מתכניות מילגה מגוונות.
- **יחידה לעשייה אזרחית** המטפחת את אורנים כקמפוס רב תרבותי.
- **תכנית המצטיינים** לסטודנטים סדירים הרואים בחינוך מקצוע ושליחות.
- **תכנית חותם** (בשיתוף עם מכללת לוינסקי) להכשרת אקדמאים מצטיינים המיועדים להשתלבות בבתי ספר במדד סוציו-אקונומי נמוך.
- **תכנית טראמפ** להכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה בחטיבה העליונה (בתמיכת קרן טראמפ ובשיתוף עם ביה"ס "הריאלי" בחיפה ו"כרמל זבולון" ביגור).
- **תכנית מל"ח** (מנהיגות לעוסקים בחינוך), תכנית לסטודנטים העובדים בשדה החינוך ובמקביל לומדים לתואר ראשון.
- **תכנית משעולים** ללימודי מנהיגות חינוכית-אזרחית.
- **תכנית מיכאל**, לסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית, במטרה להשיג שלושה יעדים: הכשרת מורים ומחנכים בני הקהילה האתיופית ושילובם במערכת החינוך, בניית קבוצת מנהיגות חינוכית מובילה בקרב הקהילה כך שאנשיה יהפכו לסוכני שינוי בקהילה, והרחבת הדיאלוג הרב-תרבותי במערכת החינוך בכלל, ובאורנים בפרט.
- השלמת תואר ראשון למורים **במגזר החרדי** במקצועות הליבה (לשון עברית, מתמטיקה ומדעים).
- **תכנית מסע נתיב** לאקדמאים (מברה"מ לשעבר), לקראת תואר שני משולב תעודת הוראה M.Teach (בתחומי אנגלית, מתמטיקה ומדעים).
- תכנית "אבני ראשה" להכשרת מנהלי מוסדות חינוך.
- **תכניות חלוץ חינוכי**. **שגרירי רוטשילד** (בתמיכת קרן רוטשילד-קיסריה) להצמחת מנהיגות חברתית.
- הכשרת מתנדבים **לשיעור ביחד** (עם עמותת "שיעור אחר").

אורנים כוללת יחידות וארגונים הפועלים למען אותן מטרות בזיקה לקהילות רחבות. טיפוחן של מסגרות אלו נובע מהתפיסה שלמכללה תפקיד ערכי-חברתי-תרבותי וכי עליה להיענות באמצעות המומחיות האקדמית של סגל המכללה, הכלים האקדמיים והכוחות המקצועיים שבה לאתגרים החינוכיים והחברתיים שלפתחנו:

- **ביה"ס הבינלאומי של אורנים** לפיתוח קשרים עם מוסדות אקדמיים וקהילות יהודיות ולא-יהודיות בתפוצות, מפעיל תכניות אקדמיות, חילופי סגל וסטודנטים ומסגרות למידה ומחקר.
- **יחידת ק.מ.ה.** (קהילה-מנהיגות-השראה) האחראית לניהול הקשר בין המכללה לבין קהילות מחוץ לאורנים, והכוללת גם את פעילות היחידה ללימודי תעודה והתמחות ואת פעילות 'שדמות' - מרכז למנהיגות בחינוך ובחברה', שעוסקת בבינוי קהילה באמצעות טיפוח מעורבות ומנהיגות בקהילות שהחינוך במרכזן.
- **המדרשה** - מרכז חינוכי להתחדשות החיים היהודיים בישראל (תרבות וזהות יהודית, פיתוח מנהיגות צעירה בחינוך ובקהילה) בארץ ובחו"ל.
- **המכינה הקדם-צבאית** ע"ש רבין מגייסת מדי שנה 60-70 חניכים לשנת הכשרה קדם-צבאית בתחומי חברה, ציונות, אזרחות, מנהיגות, מוטיבציה.
- **קליניקה "מרכז הלל"** בחינוך מיוחד, להערכה, התערבות, וטיפול בכ- 200 תלמידים בעלי לקויות למידה, בה מתמחים הסטודנטים בחוג לחינוך מיוחד בעבודה יחידנית.
- **בית ספר דו-מחוזי למחוננים** (מחוזות חיפה והצפון) מציע תכנית העשרה וסביבת למידה תומכת וחיונית במסגרת יום בשבוע לכ- 700 תלמידים מחוננים, תוך התנסות בפיזיקה, ביולוגיה, מחשבים, אמנות, וידאו ותקשורת ועוד.
- **היחידה לנוער שוחר מדע** לקידום החינוך המדעי בקרב ילדים ובני נוער מצטיינים מהמגזר היהודי והערבי, מציעה חוגים בנושאי אסטרונומיה וביולוגיה, סיורי טבע ומחנה קיץ, מסייעת בכתיבת עבודות גמר בנושאים מדעיים. היחידה גם מפעילה תכנית למצוינות (כיתות ד'-ו'), החושפת את התלמידים למגוון חוקרים מומחים ותחומי ידע מדעיים.
- **בית הספר התיכון האנתרופוסופי 'שקד'** פועל באופן עצמאי בקמפוס, תוך שיתופי פעולה בין סגל ביה"ס לבין תכניות ההכשרה.
- **גן בוטני** מוכר, יחיד בצפון הארץ, מתוכנן בגישה אקולוגית, ובעל ממשק בר-קיימא להרחבת המודעות הציבורית לנושאי הסביבה והצורך בשמירת ערכי הטבע והנוף.

לסיכום

אורנים היא מכללה אקדמית לחינוך, בעלת מומחיות ייחודית בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, גדולה ובעלת מוניטין. המכללה פועלת במגוון נרחב של תחומים - החל בהכשרת מורים ואנשי חינוך, דרך מעורבות חברתית ופיתוח מנהיגות, וכלה בקשרים עם קהילות בארץ ובחו"ל. הלומדים באורנים מכשירים עצמם להשתלבות מושכלת ולהובלת תהליכים משמעותיים במערכות החינוכיות והחברתיות-קהילתיות.

בעלי תפקידים אקדמיים במכללה - שנת תשע"ז

שם	תפקיד	
פרופ' יערה בר-און		נשיאת אורנים
ד"ר ניר מיכאלי		רקטור
פרופ' משה יצחקי	הפקולטה ללימודים מתקדמים	דיקני פקולטות
ד"ר ענת ישראלי	הפקולטה לחינוך	
ד"ר הדס הירש	הפקולטה למדעי החברה והרוח	ראשי תכניות הכשרה וראשי תחומים
ד"ר אורית דרור-לוי	ראשת התכנית להכשרה לגיל הרך	
ד"ר פז אלניר	ראשת התכנית להכשרת מורים לבית-הספר היסודי	
ד"ר שירלי שויער	ראשת התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל- יסודי	
ד"ר טלי גור	ראשת התכנית להכשרה לחינוך מיוחד (חנ"מ)	
יוחאי אברהמי	ראש הכשרת מורים לאמנות	
ורד לוריה	רכזת התמחות בהוראה (סטאז')	
ד"ר שוש ויצמן	רכזת התכנית להכשרת אקדמאים להוראה	
גייל סוסקין	רכזת תחום 'שילוב אמנויות בחינוך'	
ד"ר אלישבע ברקון	רכזת לימודי אנגלית כשפה זרה	
ד"ר עירית זאבי	רכזת לימודי לשון למסלולי הוראה	
ד"ר ורדית מקלר-פיק	רכזת תכנית מצטיינים	
ד"ר רביעה סאבק	רכזת חנ"מ ערבית	
ירון דסטה	רכזת תכנית 'מיכאל'	
ד"ר איילת אטינגר	רכזת תחום 'תרבות ודעת'	
פרופ' אלכסנדר גורדון	יו"ר ועדת מינויים לפרופסורים	ראשי חוגים
פרופ' ראובן שוהם	יו"ר ועדת מינויים פנימית	
ד"ר רוברטה בל-קליגלר	מנהלת ביה"ס הבינלאומי	
ד"ר ג'נינה קהן-הורביץ	רכזת קשרים אקדמיים בינלאומיים	
אסנת זורדה	רכזת קשרי שדה של תכנית שמ"ש	
ד"ר מיכל ראזר	ראשת היחידה להכשרה והוראה בפקולטה לחינוך	
ד"ר מדי וליצקר-פולק	ראשת היחידה להערכת איכות אקדמית	
ד"ר אורלי סלע	ראשת היחידה לעבודות גמר (תואר שני)	
ד"ר אורית דרור-לוי	החוג לגיל הרך	
ד"ר הילה סלומון-שכטר	החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך	
ד"ר שי שפיר	החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה	
ד"ר חנה לב	החוג לחינוך מתמטי	
ד"ר הלל וורמן	החוג לחינוך	
ד"ר טלי גור	החוג לחינוך מיוחד (חנ"מ)	
יוחאי אברהמי	החוג לאמנות	
ד"ר יאיר בויםל	החוג להיסטוריה, לימודי א"י ומחשבת ישראל	
ד"ר לי כהנר	לימודים רב-תחומיים	

החוג ללשון עברית	ד"ר עירית זאבי
החוג לספרות ומבע יצירתי	ד"ר אילת שמיר
החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה	ד"ר ארנון מדזיני
החוג לאזרחות, לימודי דמוקרטיה וסוציולוגיה	ד"ר עופר קצ'רגין
החוג לשפה וספרות אנגלית	ד"ר אלישבע ברקון
חינוך חברתי קהילתי (חח"ק) רכזת תכנית מל"ח	ד"ר אסנת ניסנוב
תקשורת	ד"ר אריאל פרידמן
מקרא	ד"ר מיכה רואי
הוראת השפה הערבית	ד"ר יוסי גבעוני

שם	תפקיד	
ד"ר חני רם	חינוך והוראה לתלמידים בהדרה	ראשי תכניות בתואר השני
ד"ר יעל גילעת	הוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית	
פרופ' מילה שוורץ	הוראת שפות	
ד"ר צמרת ריקון	ייעוץ חינוכי	
פרופ' יהודה רוט	הוראת מדעים לביה"ס העל-יסודי	
פרופ' יאיר קארו	הוראת מתמטיקה ומדעים לביה"ס היסודי	
ד"ר סמדר דולב	חינוך בגיל הרך	
ד"ר חנה קורלנד	ניהול וארגון מערכות חינוך	
ד"ר אילה צור	מוסמך בהוראה בחינוך העל-יסודי (M.Teach)	
ד"ר אורלי סלע	ראשת היחידה לעבודות גמר (תואר שני)	
פרופ' לילך לב-ארי	ראשת הרשות למחקר ולהערכה	
ד"ר מדי וליצקר-פולק	ראשת היחידה להערכת איכות אקדמית	
יפה ריכטר לוין	מנהלת הספרייה	
אוסנת זורדה	מרכז תמיכה פדגוגית	
ד"ר כרמית שלו-לייפר	מנהלת מרכז "קשת" לסטודנטים בעלי לקויות למידה	
ד"ר אורלי סלע	ראשת המרכז לקידום ההוראה	
אהוד רביב	ראש יל"מ (היחידה לפדגוגיה מתוקשבת)	
ד"ר רחל בן-שלמה	ראש היחידה ללימודי תעודה והתמחות	

בעלי תפקידים בפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

שם	תפקיד	
פרופ' גלעד ליפשיץ	מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב	ראשי חוגים
ד"ר רחל בן-שלמה	ביולוגיה וסביבה	

ידיעון



תשע"ז

2017-2016

הפקולטה לחינוך

דיקנית הפקולטה: ד"ר ענת ישראלי

דיקנית הפקולטה: ד"ר ענת ישראלי

טלפון: 04-9838795

דוא"ל: anati@oranim.ac.il

תפקיד	פרטים
מנהלת הפקולטה לחינוך	חן אבו טלפון: 04-9838794 דוא"ל: chen_a@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של החוג לחינוך ושל תכנית ההכשרה לבי"ס היסודי	סנדרה צוקרמן-דגן טלפון: 04-9359636 דוא"ל: sandra_t@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-6) ושל החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך	תמר הולצמן טלפון: 04-9838878 דוא"ל: tamar_h@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של החוג ותכנית ההכשרה לחינוך המיוחד	מורן זיו-דוד טלפון: 04-9838893 דוא"ל: moran_z@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכנית להכשרת מורים לבית- הספר העל-יסודי, החוג לחינוך מתמטי, והחוג להוראת מדעי הטבע והסביבה	שירלי וינברגר טלפון: 04-9838823 דוא"ל: shirly_w@oranim.ac.il
רכזת התמחות בהוראה (סטאז') ואימוני הוראה לבית-הספר היסודי ולגיל הרך	מיכל נקר טלפון: 04-9898891
רכזת התמחות בהוראה (סטאז') לבית-הספר העל-יסודי	איתן שוורץ טלפון: 04-9838816 דוא"ל: eitan_s@oranim.ac.il
רכזת תכנית מיכאל: הכשרה להוראה של סטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית	ירון דסטה טלפון: 04-9838968 דוא"ל: yaron_d@oranim.ac.il

כללי

הפקולטה לחינוך כוללת תכניות הכשרה וחוגי דעת המכשירים מורים-מחנכים לעבודה בטווח רחב של מקצועות וגילאים.

החוגים והתכניות מבוססים על מסורת רבת שנים של הכשרת מורים וגננות שנוצרה באורנים, שבליבתה ניצב אידיאל של חינוך עברי-יהודי הומניסטי, פלורליסטי ושוויוני. מאז הקמתה זוכה אורנים להיות בין המובילים של ערכים אלה בחינוך בארץ, ולאורך שנים יצרה שיטות חדשות וידע רב בתחום זה.

בפקולטה לחינוך לומדים סטודנטים מן המניין לקראת תואר B.A. ו- B.Ed. וכן אקדמאים המעוניינים להסב את עיסוקם להוראה או להרחיב את תחום התמחותם. הפקולטה מקיימת קשר הדוק עם מערכת החינוך ופועלת להעמקת המעורבות בקהילה.

הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים תכניות הכשרה להוראה וחוגים כמפורט להלן:

תכניות ההכשרה להוראה

- **תכנית ההכשרה להוראה בגיל הרך** (גילאי לידה-6): מכשירה מחנכים למסגרות החינוך בגיל הרך - גני ילדים ומעונות יום.
- **תכנית ההכשרה להוראה בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל בגיל הרך**: מכשירה מחנכים לעבודה עם ילדים בגיל הרך בעלי צרכים מיוחדים.
- **תכנית ההכשרה בחינוך המיוחד** (גילאי 6-21): מכשירה מחנכים לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בבתי-הספר לחינוך מיוחד, בכיתות משלבות בבתי-ספר רגילים ובמסגרות חינוכיות ייעודיות לאוכלוסיות מיוחדות.
- **תכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר היסודי** (א'ו'): חוג לשון ובחירת החוג השני מבין החוגים הבאים: מדעי הטבע והסביבה, חינוך מתמטי, החוג לחינוך, מקרא, ספרות עברית, אנגלית וחינוך חברתי קהילתי. בתכנית זו מוענק תואר B.A. ללומדים בחוגים ממדעי הרוח: לשון, מקרא, ספרות ואנגלית.
- **תכנית הכשרה להוראה בבית-הספר העל-יסודי**: מכשירה מורים-מחנכים (תעודת הוראה) בכל תחומי-הדעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי והם: ספרות, לשון עברית, מקרא, היסטוריה, מחשבת ישראל, אנגלית, גיאוגרפיה, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, לימודי א"י, תקשורת, אמנות, פסיכולוגיה, חינוך חברתי-קהילתי (לתעודת עובד חינוך), ביולוגיה, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב.
- **תכנית להכשרת אקדמאים להוראה** מיועדת לבעלי תואר אקדמי המעוניינים בתעודת הוראה בכל תכניות ההכשרה המוצגות לעיל.

חוגים בפקולטה לחינוך

- החוג לחינוך - מעניק תואר ראשון בחינוך. מטרתו להעמיק את תשתית הידע של הסטודנטים להוראה לגבי מערכות חינוך ודרכי פעולתן, ולהכשירם להיות מחנכים מובילים בבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים.
- החוג לחינוך מיוחד (6-21)
- החוג לחינוך מיוחד בגיל הרך (מותנה בתכנית ההכשרה ובחוג לגיל הרך)
- החוג לגיל הרך
- החוג לחינוך מתמטי בבית-הספר היסודי
- החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה בבית-הספר היסודי

תכניות מיוחדות בפקולטה לחינוך

- תכנית מיכאל - ייעודית לסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית.

מבנה תכנית הלימודים

לימודי יסוד

לימודי יסוד לתואר ותעודת הוראה מחייבים קבלת ציון פטור בתחומים: אנגלית כשפה זרה, מיומנויות מחשב, עזרה ראשונה, זהירות ובטיחות בדרכים. לימודים אלה אינם מעניקים נק' זיכוי אקדמיות.

מידע נוסף על תכניות ההכשרה

- כל תכניות ההכשרה להוראה משלבות לימודים עיוניים בחינוך עם **התנסות מעשית** בבתי-הספר או בגני הילדים, בהיקף של יום-יומיים בשבוע,
- הלימודים מקנים תעודת הוראה ותואר B.Ed. או B.A. משולב תעודת הוראה.
- קבלת רישיון עיסוק בהוראה מותנית בשנת התמחות בהוראה (סטאז').
- הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים ימי עיון בנושאי חינוך וחברה ובנושא הוראת השואה, שהשתתפות בהם היא **חובה**.
- בחלק מן החוגים/תכניות ההכשרה מתקיימים סיורים לימודיים, המהווים חלק מחייב מתכנית הלימודים.
- פירוט מבנה הלימודים בכל תכנית הכשרה/חוג מופיע בהמשך ידיעון זה, אך יש לקחת בחשבון כי ייתכנו שינויים בתכניות הלימודים.
- לוח הפעילויות והחופשות במכללה הוא לוח השנה האקדמית המקובל במוסדות להשכלה גבוהה, בשעה שהמערכת החינוכית אליה אנו מכשירים (בתי-ספר וגנים) אינה פועלת על-פי לוח זה. לאור זאת, בחלק מן הימים, שהם ימי לימוד במכללה וימי חופשה בבתי-הספר ובגנים, יתקיימו ימי לימוד מרוכזים במכללה.

החוג לחינוך

ראש החוג: ד"ר הלל וורמן

טלפון: 04-9838912

דוא"ל: hillel_w@oranim.ac.il

רכזת אקדמית : סנדרה צוקרמן דגן

טלפון: 04-9539636

דוא"ל: sandra_t@oranim.ac.il

החוג לחינוך מעניק תואר ראשון בחינוך לצד תעודת הוראה לבית-הספר היסודי או העל-יסודי בחוג נוסף, או תעודת עובד חינוך בחוג לחינוך חברתי-קהילתי (חינוך בלתי פורמלי).

החוג לחינוך מעשיר ומרחיב את תשתית הידע האקדמי-והמקצועי של הסטודנטים להוראה בתחומי החינוך ומקנה כלים להתבוננות מעמיקה ומקיפה על מערכות החינוך ודרכי פעולתן.

החוג לחינוך מטפח בקרב הסטודנטים גישה מושכלת, מבוססת מחקר, המחברת בין התיאוריה למעשה בשדה החינוכי, לקראת היותם מחנכים מובילים במערכת החינוך.

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מציעה העמקה בתחומים של טיפוח ופיתוח דמות המחנך, פיתוח חשיבה בשילוב אמנויות בכיתה ובבית-הספר, וכן בשילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים במסגרות החינוך הפורמאליות, בהיבט חינוכי ופסיכולוגי.

תכנית לימודים החוג לחינוך - תשע"ז

התחום	סה"כ נ"ז	פרק	שם הקורס	נ"ז
תרבות ודעת	4		קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
החינוכאית הרב-ממדי/ת קורסי ליבה חובה 18	14	דמות החינוכאית	4	החינוכאית הרב-מימדי/ת: בין האישי לחברתי ובין בית-הספר לסביבתו
			4	החינוכאית הרב-מימדי/ת: בסבך מעגלי זהות (מגדר, לאום ומעמד)
			2	החינוכאית הרב-ממדי/ת: בין שילוב לבין ביקורת, ובין סטנדרטים להכלה
			4	הקהילה החינוכית חינוך – כולל מרצים סמינר מחלקתי
	4	אוטובוס חינוך	2	אוטובוס חינוך (פעם בשנתיים)
			2	סדנת אמנויות (פעם בשנתיים)
	מתודולוגיה	2	מתודולוגיה	מחקר פעולה
יסודות החינוך 18	2	היבטים פילוסופיים בחינוך	2	פדגוגיה ביקורתית (חובה)
			2	מדיניות חינוך מגמות מרכזיות ושינויים שחלו במבנה מערכת החינוך בישראל (חובה)
			2	מצבי לחץ וסיכון בסביבה חינוכית (חובה)
	12	היבטים פדגוגיים בחינוך (חשיבה, הערכה, תכנון ולמידה) חובה	2	מבוא לטיפוח החשיבה (חובה)
			2	ידיעה הבנה והעברה: שלבים לקראת למידה משמעותית ועתירת חשיבה (חובה)
			2	מבוא לעיכובים התפתחותיים (פעם בשנתיים) (חובה)
2	הדרה והגירה בבית ספר ובכיתה (פעם בשנתיים) (חובה)			
2	היבטים מוטיבציוניים וקוגניטיביים בלמידה: עיון ומעשה (חובה)			
2	למידה באספקלריה של יחסי מורה - תלמיד/ה (חובה)			

שם התחום	סה"כ נ"ז	פרק	שם הקורס	נ"ז
קורסי בחירה	12	בחירה	התלימד היחיד והקבוצה החברתית (פעם בשנתיים) (בחירה)	2
			תפיסת תפקיד המחנך בכיתה ההטרוגנית (פעם בשנתיים) (בחירה)	2
			עולמו הרגשי של הילד (פעם בשנתיים)	2
			המרחב המשותף לבית הספר והמשפחה (פעם בשנתיים)	2
			תהליכי עבודה עם התלימד בעל לקויות הלמידה בכיתה ההטרוגנית (פעם בשנתיים)	2
			עקרונות עבודה עם התלימד בעל העיכובים ההתפתחותיים ושילובם בכיתה הרגילה (פעם בשנתיים)	2
			עקרונות יסוד בניתוח התנהגות (פעם בשנתיים)	2
			התנהגות מאתגרת – הליכי הערכה והתערבות (פעם בשנתיים)	2
			מבוא לשילוב אמנויות בחינוך (פעם בשנתיים)	2
			דילמות אתיות בעבודת המחנכת/ (פעם בשנתיים)	2
			גישות בהערכה חלופית בהיבטים אתיים (פעם בשנתיים)	2
			חינוך יצירתי בדרכים מגוונות	2
			טיפול חשיבה ביקורתית	2
			טכנולוגיה עדכנית אויב או ידיד? שימוש בטכנולוגיות מקדמות לקידום החינוך וההוראה (פעם בשנתיים)	2
			מצוינות וטיפוחה	2
חשיבה ושפה	2			
סמינריון	6		חינוך אחר	6
			התפתחות רגשית-חברתית בילדות התיכונה: הערכה ודרכי התערבות ייעוציות-חינוכיות עם ילדים בעלי קשיי הסתגלות	6
סה"כ				60

התכנית להכשרת מורים לבית-הספר היסודי

ראשת התכנית: ד"ר פז אלניר

טלפון: 04-9838758

דוא"ל: paz_e@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: סנדרה צוקרמן דגן

טלפון: 04-9539636

דוא"ל: Sandra_t@oranim.ac.il

תכנית ההכשרה לבית-הספר היסודי מכשירה מורים-מחנכים לכיתות א'-ו' בעלי תואר ראשון ותעודת הוראה לבית-הספר היסודי.

תכנית הלימודים

מטרת תכנית הלימודים היא להכשיר מורים בעלי השקפת עולם הומניסטית, בעלי ידע בתחום-הדעת, החינוך, הפסיכולוגיה והדידקטיקה; **מחנכים** שיוכלו לסייע לתלמידיהם להגיע למיטבם כבני אדם וכאזרחים המשתלבים בחברה ותורמים לה.

מבנה הלימודים

נוסף ללימודי תעודת הוראה, הסטודנטים לומדים **שני חוגים** בתחומי דעת. הצימודים האפשריים הם:

- החוג להוראת הטבע ומדעי הסביבה+ החוג לחינוך מתמטי
- החוג ללשון עברית עם אחת מבין האפשרויות הבאות:
 - החוג לחינוך
 - החוג למקרא
- החוג להוראת הטבע ומדעי הסביבה
- החוג לחינוך מתמטי
- החוג לספרות ומבע יצירתי

הלימודים לתעודת הוראה בבית הספר היסודי, הנלמדים במקביל ללימודי החוגים, כוללים:

- לימודי חינוך עיוניים – פסיכולוגיה, לימודי תשתית עיוניים
- דידיקטיקה של ההוראה ושל תחום-הדעת, סדנאות דידיקטיות ותהליכי מחקר. הלימודים מלווים בהנחיה אישית.
- התנסות בהוראה כמחנכים בכיתה ובתחום-דעת – אימוני הוראה בבית-הספר:
 - שנה א' - יום בשבוע בסמסטר ב'.
 - שנה ב' - יום בשבוע + שבוע מרוכז בהפסקה שבין הסמסטרים.
 - שנה ג' – שבוע מרוכז בתחילת ספטמבר ובהמשך שנת הלימודים – התנסות מעשית בבית הספר בהיקף של 12 שעות שבועיות.

הלימודים בחוגים: הוראת הטבע ומדעי הסביבה, חינוך מתמטי והחוג לחינוך מאפשרים קבלת תואר B.Ed.

תכנית לימודים תכנית הכשרת מורים לב"ס היסודי – תשע"ז

שם התחום	סה"כ נ"ז	שם הקורס	נ"ז
לימודים לפטור		לימודי שואה	-
		לשון על פה	-
		הכתבה	-
לימודים ללא אקדמיציה		עזרה ראשונה	-
		זהירות ובטיחות בדרכים	
		בטיחות במוסדות חינוך	
		ביטחון במוסדות חינוך	
לימודי יסוד – חינוך	14	לשון ואורינות 6,4,2	4
		מיומנות מחשב (לפטור)	2
		זהות סביבית	2
		אנגלית כשפה זרה (לפטור)	4
		כתיבה אקדמית	2
לימודי חינוך	44	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2
		קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2
		מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2
		תפקיד המחנך - מכיל, מחיל ומנחיל (הדרכה)	2
		מיומנויות הוראה והערכה (הדרכה)	2
		סוציולוגיה של החינוך	2
		תכנון למודים (הדרכה)	4
		ללמד בכיתה הטרוגנית (הדרכה)	2
		מבוא למחקר איכותני	2
		פיתוח יחידת לימוד בסביבה מתקשבת	2
		מערכת בית הספר ואתיקה מקצועית (הדרכה)	2
		חקר אתיקה, תהליכים ודילמות חינוכיות – (הדרכה) סמינריון יישומי	6

4	דיקטיקה בתחום הידע		
2	הילד כלומד מעורב ופעיל (הדרכה)		
4	ניהול כיתה		
2	מבוא למחקר כמותי		
2	מחשבת החינוך		
2	אוריינות מתמטית - מתמטיקה ותפיסתה ללא מתמחים/ נורמה ולקויים בחשבון למתמחים		
4	אימוני הוראה - שנה א'	28	אימוני הוראה
10	אימוני הוראה - שנה ב'		
10	אימוני הוראה - שנה ג'		
4	אימוני הוראה בתחום-הדעת		
86			סה"כ

החוג למקרא

בתכנית ההכשרה לבית-הספר היסודי

ראש החוג: ד"ר מיכה רואי

טלפון: 04-9838825

דוא"ל: micha.roi@oranim.ac.il

מזכירה אקדמית: שרון בר-שירה

טלפון: 04-9838832

דוא"ל: sharon_b@oranim.ac.il

החוג למקרא מכשיר מורים מומחים להוראת המקרא בבית הספר היסודי. הלימודים בחוג למקרא מזמנים ידיעה בסיסית בתחום-הדעת, תוך פתיחת שערים לתחומים נושקים לו, בהתאם לנטיית הלומד ולטעמו (כגון: מחשבת ישראל, לשון עברית, ספרות, דרמה, ארכיאולוגיה, והיסטוריה).

המקרא הוא המקור הראשי לתרבות ישראל, והעיסוק בו חיוני לביסוס זהות יהודית בתקופתנו. בצד ההיכרות עם אוצרות הרוח שנוצרו בעקבותיו בתרבות ישראל - בפרשנות, בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה, לימוד המקרא באורנים פתוח לגישות שונות בנות זמננו: מצד אחד, למחקר מדעי - הצורות הספרותיות, דפוסי היצירה והעריכה, שאלת ההיסטוריות, השפעת רקע המזרח הקדמון והשפעת המקרא על היצירה שבעקבותיו; מצד אחר, לחיפוש מתמיד אחר משמעות רלוונטית - אישית, חברתית ואוניברסאלית. כל סיפור, כל רעיון או סמל נלמד תוך פתיחות למגוון דעות והשקפות ותוך עידוד לשיח בין-תחומי.

תחומי הלימוד כוללים:

- העמקת ההיכרות עם העברית המקראית.
- הכרת המבנה הספרותי המיוחד של סיפורי התנ"ך.
- פיתוח קריאה ביקורתית של ספרות המקרא לאור הפרשנות המסורתית והחדשה.
- התמודדות עם השאלות האישיות והמוסריות שהמפגש עם התנ"ך מספק לנו.
- פיתוח היכולת ללמד סיפורי התנ"ך בדרך חווייתית, יצירתית, ומעודדת חשיבה.

קהל היעד

המתעניינים בתחום המקרא והמעוניינים להורות מקרא בבית הספר היסודי.

מסגרות הלימוד בהן ניתן ללמוד בחוג למקרא

- כחוג בחירה משולב תעודת הוראה עם החוג ללשון.
- כחוג שני לבוחרים בחוג לחינוך מיוחד (עם אפשרות לתעודת הוראה נוספת בחוג למקרא בתוספת 6 ש"ש).

תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד

תכנית הלימודים כוללת קורסי תשתית במקרא ובתחומים רלוונטיים (כגון לשון עברית והיסטוריה), קורסי טקסט המתמקדים בהיכרות והתמודדות עם טקסטים מקראיים מן הסוגות

הספרותיות השונות, קורסי סוגיה המתמודדים עם נושא מסוים כפי שהוא בא לידי ביטוי לאורכו ולרוחבו של המקרא וקורסים בעלי השלכה פדגוגית כגון דרמה ותנ"ך, שילוב התנ"ך בסיוורים וכדומה.

מבנה התכנית

בשנה א' נלמדים בעיקר קורסים תכניים המהווים תשתית להמשך הלימודים. בשנים ב' וג' נלמדים קורסים תכניים ופדגוגיים אשר מלווים את ההתנסות המעשית של הסטודנטים בבית-הספר. הקורסים בשנה ד' מסכמים את שלוש שנות הלימוד הקודמות ומביאים לידי ביטוי את מכלול הידע שרכשו הסטודנטים במהלך לימודיהם.

דרכי ההוראה

דרכי ההוראה מותאמות למטרות של כל קורס וכוללות הרצאות, למידה בקבוצות, למידה מקוונת, למידת עמיתים, ומחקר עצמאי.

תכנית הלימודים בחוג למקרא (בית הספר היסודי)
 למתחילים בשנה"ל תשע"ז

נ"ז	הקורס	התחום
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	תרבות ודעת 4 נק'
4	מבוא לספרות המקרא	קורסי חובה בחוג 36 נק'
4	ספר שמואל ומיומנויות מחקר ועיון במקרא	
-	בקיאות בתורה ובנביאים (לימוד לפטור)	
2	פרשנות חז"ל	
2	היסטוריה של תקופת המקרא	
4	לוח השנה וטקסטים מעצבי זהות	
2	אמנות הסיפור המקראי	
2	בין הקורא ולשון המקרא	
4	פרו-סמינריון	
6	סמינריון	
4	הטקסט המקראי כשפה ותרבות	
10	5 קורסים המוגדרים כטקסט	קורסי בחירה בחוג 20 נק'
10	5 קורסי בחירה	
58	סה"כ	

החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה

בתכנית ההכשרה לבית-הספר היסודי

ראש החוג: ד"ר שי שפיר

טלפון: 04-9838901

דוא"ל: shai_s@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: שירלי וינברגר

טלפון: 04-9838823

דוא"ל: shirly_w@oranim.ac.il

החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה מקיים התמחות להוראת מקצועות מדעי הטבע לגיל הרך ולכיתות בית-הספר היסודי, תוך גישה ישירה לטבע הסובב אותנו, שימור המסורת שהטביע באורנים יהושע מרגולין, מחלוצי הוראת הטבע בארץ.

מטרות ההתמחות:

- להקנות מושגי יסוד במדעי הטבע תוך פיתוח סקרנות, חשיבה עצמית, גישה ביקורתית ויכולת ניתוח והתבוננות בסביבה.
- להפגיש את הלומד ישירות עם הסביבה, על מנת לחוות בכל חושיו את התופעות בטבע וכדי לעודד מעורבות אישית ואחראית בשמירה על הקיים וטיפוחו.
- להקנות דרכים חדשניות להוראת המדעים ולהובלת פרויקטים מדעיים יצירתיים בבית-הספר ובגן הילדים.
- לפתח אוריינות מדעית, בקיאות בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים, ולטפח התמצאות ביסודות החשיבה המדעית ובחידושי המדע.
- לרכוש כלים לתכנון ולביצוע מחקר מדעי, תוך שילוב ניסויים במעבדה ובשדה.

קהל היעד

המתעניינים במדעי הטבע והסביבה, אשר מעוניינים להורות מדעים בבית-הספר היסודי, בחינוך המיוחד ובגיל הרך.

מסגרות הלימוד בהן ניתן ללמוד את החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה

- כחוג בחירה משולב תעודת הוראה עם החוג לחינוך בתכנית ההכשרה לביה"ס היסודי.
- כחוג בחירה משולב תעודת הוראה עם חוג נוסף¹ (חינוך מתמטי, ספרות, מקרא, לשון עברית).
- כחוג שני לבוחרים בחוג לחינוך חברתי-קהילתי, עם אפשרות להתמחות במנהיגות סביבתית בקהילה.
- כחוג נוסף לבוחרים בחוג לחינוך מיוחד (אפשרות לתעודת הוראה נוספת בחוג להוראת מדעי הטבע והסביבה בתוספת 6 ש"ש).
- מקבץ טבע וסביבה בתכנית ההכשרה לגיל הרך (מופיע בפרק הגיל הרך).

תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד

תכנית הלימודים בחוג למדעי הטבע והסביבה לבית-הספר היסודי בנויה מקורסי חובה בשנים א'-ג' וקורסי בחירה בשנים ג'-ד'. במסגרת לימודי הטבע מתקיימים סיורים במגוון בתי גידול ברחבי הארץ.

בשנה א' נלמדים קורסי מבוא במדעי הטבע, אשר יהוו תשתית להמשך הלימודים. בשנים ב'-ג', במקביל להרחבת הידע במדעי הטבע, נלמדים קורסים בהוראת מדעים, אשר ילוו את ההתנסות בהוראה בכיתות.

בשנים ג'-ד' הסטודנטים משלימים את הרחבת הידע בקורסי חובה ובחירה בתחומי המדעים ומבצעים מחקר מדעי במסגרת קורס סמינריון.

דרכי ההוראה

הלימודים מתבססים על עריכת ניסויים במעבדה, צפייה ביצורים זעירים באמצעות מיקרוסקופ, צפייה בגרמי שמים רחוקים באמצעות טלסקופ, יציאה לסיורים בטבע (מדבר, חורש, מקווי מים, חוף ים ובתי גידול נוספים), פעילויות במגרש המשחקים, ביצוע פרויקטים, התנסות במחקר מדעי, למידה מתוקשבת, הרצאות ודיונים.

¹ בחלק מהצירופים לא ניתן להבטיח סיום לימודים בארבע שנות לימוד.

תכנית הלימודים בחוג להוראת מדעי הטבע והסביבה (בית ספר יסודי)

התחום	סה"כ נ"ז	שם הקורס	נ"ז
תרבות ודעת	4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
קורסי חובה	44	החי והצומח בעונתו ובבית גידולו	4
		מושגי יסוד במדע	2
		חום וטמפרטורה	2
		מבנה החומר א'	4
		מבוא למדעי החיים	2
		גוף האדם א'	2
		צמחים ירודים	2
		חסרי חוליות	2
		גוף האדם ב'	2
		אור וצבע	2
		חשמל ומגנטיות	2
		אקולוגיה	2
		גלים וקול	2
		מבנה החומר ב'	2
		מכאניקה	2
		חולייתנים	2
		צמחי זרע	2
		חיסון ומחלות	2
		בראי השמים	2
		תקשורת בעולם החי	2
סמינריון	6	סמינריון	6
קורסי בחירה	4	שיעורי בחירה	4
	58	סה"כ	

החוג לחינוך מתמטי

בתכנית ההכשרה לבית-הספר היסודי

ראשת החוג: ד"ר חנה לב

טלפון: 04-9838793
דוא"ל: hana_l@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: שירלי וינברגר
טלפון: 04-9838823
דוא"ל: shirly_w@oranim.ac.il

החוג לחינוך מתמטי מכשיר מורים מומחים להוראת מתמטיקה בבית-הספר היסודי. בוגרי החוג יוכלו לשמש מורים מקצועיים למתמטיקה בבית-הספר היסודי ובמסגרות לימוד אחרות, או לשמש מורים כוללים תוך מיקוד בהוראת מתמטיקה. כמו-כן, יוכלו בוגרי החוג להתקדם לתפקידי ריכוז והדרכה בתוך בית-הספר ומחוצה לו, בהמשך התפתחותם המקצועית.

תחומי הלימוד כוללים:

- העמקת הידע המתמטי והרחבתו, תוך היכרות עם המתמטיקה והתפתחותה כחלק מתרבות החשיבה האנושית.
- הבנת שימושי המתמטיקה בחיי היום יום.
- פיתוח החשיבה המתמטית של הסטודנטים והקניית כלים מתאימים לפיתוח החשיבה המתמטית של תלמידים.
- היכרות עם דרכי הוראה שונות והקניית כלים דידקטיים להוראת המתמטיקה.
- פיתוח היכולת להתמודד עם כיתות הטרוגניות והתאמת חומרי הוראה ולמידה לכיתות אלה.

קהל היעד

המתעניינים בתחום החינוך המתמטי והמעוניינים להורות מתמטיקה בבית הספר היסודי.

מסגרות הלימוד בהן ניתן ללמוד בחוג לחינוך מתמטי:

- חוג לחינוך מתמטי והחוג למדעי הטבע והסביבה
- חוג לחינוך מתמטי והחוג לחינוך מיוחד
- חוג לחינוך מתמטי והחוג ללשון

תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד

תכנית הלימודים כוללת קורסים מתמטיים וקורסים העוסקים בתוכן הפדגוגי הקשור להוראת ולמידת המתמטיקה בבית הספר היסודי.

מבנה התכנית

בשנה א' נלמדים בעיקר קורסים מתמטיים המהווים תשתית להמשך הלימודים.

בשנים ב' וג' נלמדים קורסי תוכן-פדגוגי, אשר מלווים את ההתנסות המעשית של הסטודנטים בבית-הספר, במקביל להרחבת הידע המתמטי. הקורסים בשנה ד' מסכמים את שלוש שנות הלימוד הקודמות ומביאים לידי ביטוי את מכלול הידע המתמטי והדידקטי שרכשו הסטודנטים במהלך לימודיהם.

דרכי ההוראה

דרכי ההוראה מותאמות למטרות של כל קורס וכוללות הרצאות, למידה בקבוצות, למידה מקוונת תוך שימוש במאגרי מידע, למידה בסיוע לומדות מחשב, למידה יחידנית ועצמאית, קבוצות דיון וביצוע מחקר בתחום החינוך המתמטי.

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מתמטי (לבית הספר היסודי)
למתחילים לימודיהם בתשע"ז

התחום	סה"כ נ"ז	שם הקורס	נ"ז
תרבות ודעת	4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
קורסי חובה	48	יסודות האריתמטיקה ¹	2
		קבוצות ומספרים	2
		יסודות האלגברה	2
		מתמטיקה בחי" היום-יום	2
		יסודות הגיאומטריה במישור ובמרחב	2
		סטטיסטיקה והסתברות	2
		המספרים הטבעיים	2
		תורת המספרים 1	2
		יצירתיות בהוראת המתמטיקה	2
		גרפים ופונקציות	4
		גיאומטריה במישור	4
		דידקטיקה של המתמטיקה 1	4
		אנליזה	4
		תולדות המתמטיקה	2
		שילוב המחשב בהוראת המתמטיקה	2
		2 נושאים נבחרים במתמטיקה	2
		כלים להערכה בחינוך מתמטי	2
		גיאומטריה המרחב	2
		קורס בחירה	2
		אירועים מתמטיים בכיתה	2
שאלות מילוליות במתמטיקה – דרכי התמודדות	2		
סמינריון	6	סמינריון מחקר בחינוך מתמטי	6
	58	סה"כ	

¹ הקורס 'יסודות האריתמטיקה' עוסק במיומנויות בסיסיות במתמטיקה, ומתקיים בו מבחן פטור. ציון של 90 ומעלה יפטור מנוכחות בקורס וממבחן בסיום הקורס. על מנת להמשיך בחוג לחינוך מתמטי יש לעבור את מבחן הסיום במועד א' (או במועד ב') בציון 75 לפחות. לא יינתנו מועדים נוספים.

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

ראשת החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך: ד"ר אורית דרור

טלפון: 04-9838757

דוא"ל: orit_d@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: תמר הולצמן

טלפון: 04-9838878

דוא"ל: tamar_h@oranim.ac.il

מסלול לימודים דו-חוגי: גיל רך ורב-תחומי

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-6) מכשירים מחנכים ומחנכות לגיל הרך: גילאי לידה עד 6. למעוניינים ניתן להרחיב הסמכה להוראה בכיתות א'-ב'.

מטרת ההכשרה

לתת בידי המתעתדים לעבוד עם ילדים בגיל הרך כלים לעבודה מקצועית כגונות/גננים ומנהלות/מנהלי גן, החל בגיל שלוש חודשים ועד גיל שש. הלימודים כוללים ידע תיאורטי מתחומים שונים ובעיקר: ידע התפתחותי, ידע פסיכולוגי, גישות חינוכיות בגיל הרך, ניהול מערכת חינוכית, אמנויות ככלי חינוכי, ספרות ילדים, ומדעים. הלימודים משלבים, לכל אורכם, לימודים עיוניים במכללה עם התנסות מודרכת בשדה החינוכי.

מבנה הלימודים

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים. בשלוש השנים הראשונות הלימודים מתקיימים 3-4 ימים בשבוע במכללה ויום-יומיים בגני ההתנסות המעשית. ההתנסות המעשית נערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. השנה הרביעית לבוחרים בתעודת הוראה של גננת לגילאי לידה עד 6 בלבד (ללא הרחבת הסמכה) כוללת יומיים לימודים במכללה ואפשרות להתמחות בהוראה (סטאז'). השנה לבוחרים בתעודת הוראה מורחבת (הרחבת הסמכה להוראה בכיתות א'-ב') – השנה הרביעית כוללת גם התנסות מעשית בתחום הנבחר לצד קורסים ייחודיים. התמחות בהוראה (סטאז') תתקיים לאחר השנה הרביעית.

תכנית הלימודים מורכבת משלושה צירים מרכזיים:

- לימודים בחוג לגיל הרך, הכוללים קורסים תיאורטיים בגיל הרך.
- לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים וקורסים הקשורים לפרקטיקה של חינוך בגיל הרך.
- לימודים רב-תחומיים, הכוללים:

- **חטיבה בחינוך מיוחד** – המתייחסת להיבטים שונים באיתור ובעבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן.
- **חטיבה בלימודי טבע ומדעים** – המתייחסת להתפתחות ההבנה המדעית של ילדים ולקשר הבסיסי בין אדם לטבע.
- **חטיבה בספרות וספרות ילדים** – המתייחסת להיבטים חינוכיים ורגשיים באמצעות ספרות וספרות ילדים.
- **חטיבה בשילוב אמנויות בחינוך** – המתייחסת לשימוש באמצעים אמנותיים מגוונים לעבודה החינוכית.
- **השנה הראשונה** בהכשרה היא מבואית בעיקרה ואחידה לכל הסטודנטים. יום אחד בשבוע, לאורך כל השנה, מוקדש להתנסות מעשית בגני ילדים.
- **השנה השנייה** מוקדשת ללימודי החינוך ולהתנסות מעשית בגני ילדים. ההתנסות בגנים מתקיימת במשך יומיים בשבוע בסמסטר א' ויום בשבוע בסמסטר ב'.
- **השנה השלישית** מוקדשת ללימודי חינוך ולהתנסות בגילאי לידה עד 3. ההתנסות המעשית מתקיימת יומיים בשבוע בסמסטר א'. סטודנטים אשר בוחרים בלימודים להרחבת הסמכתם להוראה בכיתות א'-ב' יתחילו בשנה זו ללמוד קורסים גם בתחום זה.
- **השנה הרביעית** מוקדשת בחלקה ללימודי חינוך ובחלקה לקורסי בחירה מבין החטיבות המוזכרות לעיל (ספרות, טבע ומדעים ואמנויות). בפני הסטודנטים שלא בחרו בתעודת הוראה מורחבת קיימת אפשרות להתמחות בהוראה (סטאז').
- סטודנטים שבחרו בהרחבה להוראה בכיתות א'-ב' יתנסו בשנה זו במסגרות החינוכיות המתאימות. כמו כן ימשיכו בלימודי קורסים ייעודיים להתמחותם.

התנסות מעשית (אימוני הוראה) לפני תחילת שנת הלימודים האקדמית ובמהלך הפסקת הלימודים בין הסמסטרים:

- בשבוע הראשון של חודש ספטמבר - תחילת שנת הלימודים בגן ובבית-הספר – מתקיימים ששה עד עשרה ימי התנסות מעשית לסטודנטים בשנתונים ב', ג', ד' (ללומדים הרחבת א'-ב'), הכוללים: שבוע התנסות מעשית + ימי הכנה וסיכום במכללה.
- המטרה: היכרות עם המערכת החינוכית ועם הילדים במצבי מעבר ושינוי.
- בהפסקה שבין הסמסטרים מתקיימת בשנתונים א', ב', ג' וד' (ללומדים הרחבת א'-ב') התנסות מעשית רצופה למשך שבוע.

מסלול לימודים ייחודי לעובדים במערכות הגיל הרך מספר שנים*

תכנית זו מיועדת לאנשים העובדים במסגרות הגיל הרך מעל לחמש שנים ומעוניינים להפוך את עבודתם לעבודה מקצועית. הלומדים בתכנית זו ילמדו יום וחצי בשבוע ויודרכו במקום עבודתם במהלך שנתיים (מותנה בהסכמת הפיקוח על המסגרת החינוכית בה הם עובדים). בשנה השנייה / השלישית ללימודיהם יתנסו יום אחד בשבוע בחטיבת גיל השונה מזו שבה הם עובדים, ויודרכו בחטיבת גיל זו (גילאי לידה-שלוש / גילאי שלוש-שש). הלומדים בתכנית ילמדו קורסי קיץ.

מטרת התכנית

מעבר למטרות ההכשרה הבסיסיות, מטרת התכנית היא לאפשר ללומדים ללמוד תוך כדי עבודה, לנצל את הידע הפרקטי שרכשו ולהמשיג אותו באופן מקצועי, לתרום לידע הפרקטי המצטבר בחוג לגיל הרך, ולהפוך למנהיגים בקהילתם.

* פתיחתה של תכנית זו מותנה במספר מינימאלי של נרשמים.

מסלול לימודים דו-חוגי גיל רך וחינוך מיוחד

סטודנטים הבוחרים באפשרות זו שייכים לשני חוגים: החוג לגיל הרך והחוג לחינוך מיוחד בגיל הרך. מידע לגבי הלימודים בחוג לגיל הרך מוגש בזאת. לימודים בחוג השני - החוג לחינוך מיוחד בגיל הרך - מוגש כפרק נפרד בהמשך.

התמחות גננות לגילאי שלוש-שש

מטרת ההכשרה היא לתת בידי המתעתדים לעבוד עם ילדים בגיל הרך כלים לעבודה מקצועית כגננות/גננים ומנהלות/מנהלי גן, בגילאי שלוש-שש. הלימודים כוללים ידע תיאורטי מתחומים שונים ובעיקר: ידע התפתחותי, ידע פסיכולוגי, גישות חינוכיות בגיל הרך.

מבנה הלימודים

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים (עיקר הלימודים בחוג לגיל הרך מתקיימים בשנתיים הראשונות ללימודים) ומשלבים לימודי חובה בחוג לגיל הרך ובתכנית ההכשרה. ההתנסות המעשית (אימוני הוראה) נערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. הדבר ידרוש לעתים נסיעה למרחק.

תכנית הלימודים בחוג לגיל הרך מורכבת משני אשכולות מרכזיים:

- לימודים בחוג לגיל הרך, הכוללים קורסים תיאורטיים הקשורים בגיל הרך.
- לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים וקורסים הקשורים לפרקטיקה של חינוך בגיל הרך.
- **השנה הראשונה** בהכשרה היא מבואית בעיקרה ואחידה עבור כל הסטודנטים. יום אחד בשבוע מוקדש להתנסות מעשית בגני ילדים.
- **השנה השנייה** מוקדשת ללימודי החינוך ולהתנסות מעשית בגן ילדים. ההתנסות בהוראה מתקיימת במשך יומיים בשבוע. בנוסף נלמדים שיעורים העוסקים בפדגוגיה של אזורי הפעילות בגן והחגים.
- **בשנה השלישית** בחוג לגיל הרך הסטודנטים ילמדו קורסים העוסקים בהורות ובניהול גן. רוב הקורסים יילמדו במסגרת החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך.
- **השנה הרביעית** מוקדשת כולה ללימודי החינוך המיוחד.

בשנתיים הראשונות, התנסות מעשית (אימוני הוראה) לפני תחילת שנת הלימודים האקדמית ובמהלך ההפסקה בין הסמסטרים היא כפי המתואר במסלול החד-חוגי.

תכנית לימודים החוג לגיל הרך - לידה-שש

שם התחום	סה"כ נ"ז	שם הקורס	נ"ז
לימודי יסוד והעשרה	16	מימוניות מחשב (לפטור)	2
		אנגלית כשפה זרה (לפטור)	4
		חג ומועד	2
		טקסים בגן	2
		כתיבה אקדמית	2
		לימודי לשון (לפטור)	4
		לימודי שואה - התייחסות לשואה בגן הילדים	-
		זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות בדרכים	-
		עזרה ראשונה	-
		לימודי חינוך והכשרה לתעודת הוראה לגילאי לידה-שש	44
מהמעשה לתיאוריה – תהליכים פרקטיים רפלקטיביים (הדרכה)	4		
המשחק ותרומתו להתפתחות בילדות המוקדמת (הדרכה)	2		
סוציולוגיה של מערכות חינוך בילדות המוקדמת	2		
קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2		
גן אחר – זרימת פעילות (הדרכה)	2		
ארגון סביבה חינוכית בגן (הדרכה)	2		
טיפול שפה ואוריינות בגן (בשדה)	2		
המעורבות החינוכית ככלי ללימוד מאפייני הילד בגיל הרך (בשדה)	2		
תכנון פיתוח והערכת תכניות לימודים בילדות המוקדמת (הדרכה)	4		
מבוא למחקר איכותני	2		
מבוא למחקר כמותי	2		
קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2		
מחשבת החינוך	2		
ניהול מסגרות חינוכיות שלוש-שש	2		
אינטראקציות איכותיות מחנך-ילד (סמינריון יישומי)	6		
מתלות לעצמאות (הדרכה)	2		

שם התחום	סה"כ נ"ז	שם הקורס	נ"ז		
		סוגיות נבחרות בתכנון והתאמת הסביבה החינוכית לגילאי לידה-שלוש (הדרכה)	2		
התנסות מעשית	30	אימוני הוראה – שנה א'	10		
		אימוני הוראה – שנה ב'	10		
		אימוני הוראה – שנה ג'	10		
החוג לגיל הרך	54	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	4		
		טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים	4		
		היבטים חינוכיים והתפתחותיים בספרות ילדים בילדות המוקדמת	4		
		סיפורי אבות	4		
		מוסיקה במכלול החיים של הילד	2		
		תנועה ופעילות גופנית בילדות המוקדמת	2		
		התפתחות מוטורית חושית	2		
		התפתחות ההמשגה הגיאומטרית	2		
		פיתוח חשיבה, אוריינות ויצירתיות בסביבה עתירת טכנולוגיה (גן הילדים)	2		
		קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4		
		פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	2		
		התפתחות רגשית חברתית בילדות המוקדמת	2		
		הוראת מקרא בגן הילדים	2		
		יחסי גומלין מחנך-ילד	4		
		זהות אישית ומקצועית	4		
		משפחה והורות	2		
		תקשורת הורים-מחנכים	2		
		סמינריון בחינוך לגיל הרך	6		
		חטיבות	64		
		חטיבת חינוך מיוחד ושילוב אמנויות	30	מבוא לחינוך מיוחד	2
נורמה וליקויים בהתפתחות שפה, דיבור ותקשורת	4				
קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2				
מוכנות לקריאה וכתיבה בגן ההטרוגני	2				
מוכנות לחשבון בגן ההטרוגני	2				
מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים	4				
ניתוח התנהגות בגילאים הצעירים	2				
שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים	2				

שם התחום	סה"כ נ"ז	שם הקורס	נ"ז
		קורס חובה בשילוב אמנויות בגיל הרך	2
		התפתחות העשייה הילדית בחומרי אמנות	2
		הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	2
		קורס חובה בשילוב אמנויות בגיל הרך	4
חטיבת תחומי דעת בגיל הרך	34	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2
		קורס חובה בספרות	2
		קורס חובה בטבע	2
		קורסי חובה בספרות	4
		קורסי חובה בטבע	4
		שיעורי בחירה (ספרות / טבע / אמנויות)	2
		סמינריון בחירה (ספרות / טבע / אמנויות)	6
		שיעורי בחירה (ספרות / טבע / אמנויות)	10
סה"כ	208		

תכנית החוג לגיל הרך - מסלול לאנשים העובדים בגיל הרך
למתחילים לימודיהם בשנת תשע"ז

שם התחום	סה"כ נ"ז	שם הקורס	נ"ז		
לימודי יסוד והעשרה	14	מיומנויות מחשב (לפטור)	2		
		אנגלית כשפה זרה (לפטור)	4		
		כתיבה אקדמית	2		
		לימודי לשון (לפטור)	4		
		סדנת לימודי שואה	-		
		חג ומועד	2		
		זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות בדרכים	-		
		עזרה ראשונה	-		
		קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4		
לימודי הכשרה לתעודת הוראה גילאי לידה-6	38	בניית סביבה חינוכית (הדרכה)	2		
		מהמעשה לתיאוריה – המחנך בגיל הרך (הדרכה)	4		
		הפעילות ותרומתה להתפתחות בילדות המוקדמת (הדרכה)	2		
		סוציולוגיה של מערכות חינוך בילדות המוקדמת	2		
		גן אחר (הדרכה)	2		
		המעורבות החינוכית ככלי ללימוד מאפייני הילד בגיל הרך (הדרכה)	2		
		תכנון פיתוח והערכת תכניות לימודים בילדות המוקדמת (הדרכה)	4		
		מבוא למחקר איכותני	2		
		מבוא למחקר כמותי	2		
		מחשבת החינוך	2		
		ניתוח סיטואציות חינוכיות בגיל הרך (סמינריון יישומי)	6		
		מתלות לעצמאות (הדרכה)	2		
		סוגיות נבחרות בתכנון והתאמת הסביבה החינוכית לגילאי לידה-שלוש (הדרכה)	2		
		התנסות מעשית	30	אימוני הוראה – שנה א'	10
				אימוני הוראה – שנה ב'	10
				אימוני הוראה – שנה ג'	10
החוג	53	זהות אשית ומקצועית	4		

4	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים		לחינוך בגיל הרך
4	היבטים חינוכיים והתפתחותיים בספרות ילדים בילדות המוקדמת		
2	תנועה ופעילות גופנית בילדות המוקדמת		
2	טיפוח מיומנויות שפה		
2	התפתחות מוטורית חושית		
4	מבוא לפסיכולוגיה		
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)		
2	טקסים בגן		
2	סיפורי אבות		
2	הוראת מקרא בגן הילדים		
2	מוכנות לקריאה וכתיבה בגן ההטרוגני		
2	מוסיקה במכלול החיים של הילד		
2	התפתחות רגשית חברתית בילדות המוקדמת		
2	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה		
2	משפחה והורות		
2	תקשורת הורים מחנכים		
2	ניהול מסגרות חינוכיות שלוש-שש (בשטח)		
6	סמינריון בחינוך לגיל הרך		
			חטיבות
2	מוכנות לחשבון	26	חטיבת חינוך מיוחד ושילוב אמנויות
2	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים		
4	קורסי חובה בשילוב אמנויות בגיל הרך		
2	מבוא לחינוך מיוחד		
4	קורסי בחירה בשילוב אמנויות בגיל הרך		
4	נורמה וליקויים בהתפתחות שפה, דיבור ותקשורת		
2	ילדים ומשפחות בסיכון ובהדרה		
4	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים		
2	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים		
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	28	חטיבת תחומי דעת בגיל הרך
4	אימפרוביזציה בחינוך		
4	קורסי חובה בספרות		
4	קורס חובה בטבע		
2	קורס חובה בספרות		
4	קורס חובה בטבע		
6	סמינריון באחד מתחומי-הדעת		
		189	סה"כ

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך (גילאי שלוש-שש)

ראשת החוג: ד"ר הילה שכטר-סולומון

טלפון: 04-9838854

דוא"ל: hilla_sh@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: תמר הולצמן

טלפון: 04-9359636

דוא"ל: sandra_t@oranim.ac.il

התכנית לחינוך מיוחד לגיל הרך במכללת אורנים מיועדת להכשרת מחנכים ומחנכות לילדים עם צרכים מיוחדים בגילאי הילדות המוקדמת. הכשרה זו מאפשרת להם להשתלב בעבודה בגנים רגילים, משולבים ומיוחדים.

מטרת התכנית הינה לפתח כוחות הוראה ומנהיגות מקצועית-חינוכית, שיוכלו להשפיע על קביעת סטנדרטים גבוהים של טיפול וחינוך איכותי לילדים צעירים במצבי סיכון הקשורים לבעיות ולקשיים בתחומי הלמידה וההתנהגות, וילידים עם צרכים מיוחדים בתחום העיכובים ההתפתחותיים. התכנית תקנה ללומדים בה ידע עדכני, כלים לחשיבה שיטתית וכן כישורי תכנון, הפעלה והערכה של תכניות התערבות לגיל הגן. כמו כן תקנה התכנית לסטודנטים מיומנויות לעבודת צוות ולהדרכת הורים לילדים צעירים. כלים אלו יאפשרו לבוגרי החוג לתת מענה לכל טווח החינוך המיוחד בגיל הרך ולכל טווח מסגרות הלימוד שבו.

לבוגרי החוג מוענק תואר ראשון B.Ed. - בוגר הוראה בחינוך מיוחד לגיל הרך וחינוך לגיל הרך, וכן תעודת הוראה בתכנית ההכשרה בחינוך מיוחד לגיל הרך בהתמחויות: חינוך מיוחד לגיל הגן וחינוך בגיל הרך (גילאי שלוש-שש).

מבנה הלימודים

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי: החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך בשילוב החוג לגיל הרך¹ (גילאי שלוש-שש).

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים ומשלבים לימודי חובה בחוג לחינוך מיוחד לגיל הרך, בחוג לגיל הרך ובתכנית ההכשרה, כמו גם קורסי בחירה מהחוג לחינוך מיוחד.

השנה הרביעית כוללת עד יומיים לימודים במכללה ואפשרות להתמחות בהוראה (סטאז').

ההתנסות המעשית (אימוני הוראה) נערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. הדבר דורש לעתים נסיעה למרחק.

¹ פירוט תכנית הלימודים בחוג זה מופיע בפרק הקודם.

ההתנסות המעשית (אימוני הוראה) נערכת לפני תחילת שנת הלימודים האקדמית ובמהלך ההפסקה שבין הסמסטרים:

- בשנים א' וב' ההתנסות המעשית מתקיימת במסגרות החינוך הרגיל ובשנים ג' וד' ההתנסות מתקיימת במסגרות החינוך המיוחד.
- בשבוע הראשון של חודש ספטמבר - תחילת שנת הלימודים בגן ובבית-הספר – מתקיימים ששה ימי התנסות מעשית לסטודנטים בשנתונים ב' וג' הכוללים: שבוע התנסות מעשית + ימי הכנה וסיכום במכללה.
- המטרה: היכרות עם המערכת החינוכית ועם הילדים במצבי מעבר ושינוי.
- בהפסקה שבין הסמסטרים מתקיימת בשנים א', ב' וג' התנסות מעשית רצופה למשך שבוע.

**תכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד בגיל הרך (ובחוג לגיל הרך במסלול הדו-חוגי)
למתחילים לימודיהם בתשע"ז**

שם התחום	שם הקורס	נ"ז
לימודי יסוד 16	מיומנויות מחשב (לפטור)	2
	אנגלית כשפה זרה (לפטור)	4
	כתיבה אקדמית	2
	חג ומועד	2
	טקסים בגן	2
	לימודי לשון (לפטור)	4
לימודי חינוך חינוך מיוחד לגיל הגן 42	מהמעשה לתיאוריה – תהליכים פרקטיים רפלקטיביים (הדרכה)	4
	מיהו ילד הגן?	2
	המשחק ותרומתו להתפתחות בילדות המוקדמת	2
	סוציולוגיה של מערכות חינוך בגיל הרך	2
	מבוא למחקר איכותני	2
	מבוא למחקר כמותי	2
	תכנון פיתוח והערכת תכניות לימודים בילדות המוקדמת (הדרכה)	4
	גן אחר - זרימת פעילות (סדנה)	2
	ארגון סביבה חינוכית בגן	2
	טיפול שפה ואוריינות בגן הילדים (בשדה)	4
	המעורבות החינוכית ככלי ללימוד מאפייני הילד בגיל הרך (בשדה)	4
	תהליכי הערכה ואסטרטגיות התערבות בגני החינוך המיוחד – סמינריון יישומי	6
	מחשבת החינוך	2
	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
	אימוני הוראה – שנה א'	10
אימוני הוראה – שנה ב'	10	
30	אימוני הוראה בגני חינוך מיוחד – שנה ג'	10

שם התחום	שם הקורס	נ"ז
החוג לגיל הרך 56	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	4
	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים	4
	היבטים חינוכיים והתפתחותיים בספרות ילדים בילדות המוקדמת	4
	סיפורי אבות	2
	מוסיקה במכלול החיים של הילד	2
	תנועה ופעילות גופנית בילדות המוקדמת	2
	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית	2
	התפתחות מוטורית חושית	2
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	2
	התפתחות רגשית חברתית בילדות המוקדמת	2
	חינוך וטיפול איכותי לגילאי לידה-שלוש	4
	מסכים וילדים	2
	הוראת מקרא בגן הילדים	2
	זהות אישית וקבוצתית	2
	פיתוח חשיבה, אוריינות ויצירתיות בסביבה עתירת טכנולוגיה (גן הילדים)	2
	משפחה והורות	2
	תיווך	2
	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	2
	ניהול מסגרות חינוכיות שלוש-שש	2
סמינריון בחינוך לגיל הרך	6	
החוג לחינוך מייוחד 22	לקויות תקשורת בגיל הרך: דרכי התערבות	2
	נורמה וליקויים בהתפתחות שפה, דיבור ותקשורת	4
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים	4
	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים בהיבט גלובאלי ומקומי	2
	מבוא לניתוח התנהגות בגילאים הצעירים	2
	ליקויים בהתפתחות מוטורית, חושית, הערכה והתערבות	2
	הפרעות בוויסות עצמי, בהתנהגות ובתפקודי הקשב והריכוז בגיל הגן: דרכי התערבות	4
	דרכי התערבות ושיטות להתמודדות עם בעיות רגשיות של ילדי הגן	2

שם התחום	שם הקורס	נ"ז
חטיבת חינוך מיוחד 32	מוכנות לקריאה וכתביבה בגן ההטרורגני	2
	מוכנות לחשבון בגן ההטרורגני	2
	חשבון לגיל הגן: דרכי התערבות לילדים בעלי צרכים מיוחדים (שיעור + תרגיל)	2
	טיפול מיומנויות שפה ואוריינות לילדי גן בעלי צרכים מיוחדים (שיעור + תרגיל)	2
	הדרכה אישית: פרקטיקום במוכנות לחשבון	2
	הדרכה אישית: פרקטיקום במוכנות לקריאה	2
	פרקטיקום במוכנות לקריאה וכתביבה	2
	פרקטיקום במוכנות לחשבון	2
	ניתוח סיטואציות חינוכיות בגני החינוך המיוחד: הדרכה	4
	טיפול תהליכים קוגניטיביים בגן הילדים לקידום ילדים עם קשיים התפתחותיים - סמינריון	6
	התמודדות עם החוויה הרגשית של עבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים (סדנה)	4
	עבודה עם הורים ומשפחות של ילדים בעלי צרכים מיוחדים	2
חטיבת לימודים כלליים 30	מבוא לחינוך מיוחד	2
	המשחק של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן הרגיל	2
	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
	קורסי בחירה (חינוך מיוחד)	8
	קורס חובה בספרות ילדים	2
	שימוש בקול ושירה	2
	הבעה בצילום לגיל הרך	2
	טכניקות הוראה בחינוך המיוחד לגיל הרך – מתיאוריה למעשה	8
סה"כ	228	

- תכנית הלימודים בחוג לגיל הרך (בשילוב רב-תחומי) מפורטת בפרק הקודם.

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך המיוחד

ראשת החוג ותכנית ההכשרה: ד"ר טליה גור

טלפון: 04-9838856

דוא"ל: talya_g@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: מורן זיו-דוד

טלפון: 04-9838893

דוא"ל: moran_z@oranim.ac.il

מטרות תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד מכשירה את הסטודנט, תיאורטית ומעשית, למתן מענה חינוכי-טיפולי להיבטים אקדמיים-לימודיים, רגשיים-חברתיים והתנהגותיים של ילדים בעלי צרכים מיוחדים. ההכשרה כוללת פיתוח מיומנויות להערכה לימודית וטיפול בילדים בעלי לקויות למידה (דיסלקציה, דיס-גרפיה דיס-קלקוליה), הקניית ידע ויכולת ללמד ולטפל בילדים בעלי ADHD וילדים בעלי בעיות התנהגות וקשיים רגשיים. נוסף לכך מכשירה תכנית ההכשרה את הסטודנט לעבודה וטיפול בילדים בעלי עיכובים התפתחותיים (פיגור שכלי, הרצף האוטיסטי, מוגבלויות פיזיות, ילדים בעלי לקויות שפה ותקשורת). תהליכי ההכשרה מתקיימים במסגרות חווייתיות תומכות, המשלבות עבודה בשטח ובקליניקה, בליווי והדרכה של מומחים.

מבנה הלימודים

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי:

- החוג לחינוך מיוחד בשילוב חוג B.A. / B.Ed. (לשון עברית, מקרא, ספרות ומבע יצירתי, חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, גיאוגרפיה, חינוך חברתי-קהילתי, תקשורת, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, לימודי ארץ ישראל, היסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח-התיכון, מחשבת ישראל, אנגלית).

במסגרת החוג לחינוך מיוחד פועלים חמישה **אשכולות התמחות** לבחירה:

- אשכול כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים בעלי לקויות וקשיי למידה בביה"ס.
 - אשכול בהוראה, שיקום ושילוב תלמידים לקויי שמיעה.
 - אשכול ידע מתקדם בהוראה ושיקום תלמידים בעלי הפרעה על רצף האוטיזם.
 - אשכול סוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות.
 - אשכול כלים חינוכיים-יצירתיים, שילוב **תרפיות** בחינוך המיוחד.
- התמחות/אשכול מהווה מפתח להתפתחות מקצועית אישית ולהמשך לימודים לתואר שני.

ייחודיות החוג לחינוך מיוחד באורנים

- **בתחום לקויות למידה:** החוג בונה באופן היררכי ומעמיק את יכולתו של הסטודנט לבצע הערכה לימודית ולטפל בבעלי לקויות קריאה-כתיבה וחשבון, ומניח את היסודות להמשך התפתחות למומחה באבחון וטיפול בלקויות למידה.
- **בתחום תלמידים בעלי הפרעה על רצף האוטיזם:** החוג מקנה למורים לעתיד היכרות מעמיקה עם הלקות על מאפייניה השונים. היכרות זו מתקיימת על ידי שילוב של תיאוריה ומעשה, היכרות עם מגוון רחב של תיאוריות ושיטות טיפול תוך מתן כלים ייעודיים לסטודנט המאפשרים לו להתאים את הגישות השונות למאפייני התלמיד בכיתה, ובכך להפוך למורה יעיל הרגיש לצורכי התלמיד בעל הפרעה על רצף האוטיזם.
- **בתחום בעיות התנהגות:** החוג מפתח את יכולתו של הסטודנט לזהות התנהגויות בעייתיות, להעריך את ההקשרים בהם הן מתרחשות, לזהות מה הם הגורמים להתפתחותן, וכן לבנות וליישם תכניות התערבות חינוכיות טיפוליות מקיפות המסייעות להפחתתן.
- **בתחום מתן מענה להיבטים הרגשיים-חברתיים של ילדים בעלי צרכים מיוחדים:** החוג מקנה לבוגריו יכולת לשלב בעבודתם כלים של תרפיות באמצעות אמנות, מוסיקה, תנועה וריקוד, ביבליותרפיה, דרמה תרפיה, ותרפיה באמצעות בעלי חיים, במטרה לחזק את כושר ההתמודדות של הילד.
- **בתחום הטיפול, השיקום והשילוב של ילדים בעלי לקויות שמיעה ותקשורת במערכת החינוך:** החוג מקנה לבוגריו תעודת הכשרה לשילוב ולטיפול בבעלי לקויות שמיעה במערכות החינוך השונות. ההכשרה כוללת, בין השאר, לימוד שפת הסימנים הישראלית ברמה מתקדמת, אודיולוגיה - הערכה ושיקום שמיעתי, בניית תכניות התערבות לשילוב ולטיפול בבעלי לקויות שמיעה במערכות החינוך השונות.

משך הלימודים

ארבע שנים לתואר בוגר בחינוך מיוחד ותעודת הוראה.
לימודי תעודת ההוראה בחינוך המיוחד מתחילים מהשנה הראשונה ללימודים.

הלימודים כוללים התנסות מעמיקה במסגרות החינוך המיוחד ובמסגרות משלבות.
בשנה הרביעית - לימודים חלקיים והתמחות (סטאז').

תכנית הלימודים לתעודת הוראה בחינוך המיוחד

שם התחום	שם הקורס	נ"ז
לימודי יסוד	מיומנויות מחשב (לפטור)	2
	אנגלית כשפה זרה (לפטור)	4
	כתיבה אקדמית	2
	לימודי לשון (לפטור)	4
14	זהות	2
תשתיות חינוך	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2
	מבוא למחקר איכותני	2
	מבוא למחקר כמותי	2
	מבוא למחשבת החינוך	2
	דידקטיקה של החינוך המיוחד (סדנת הדרכה)	2
	מיומנויות הוראה בחינוך המיוחד- מתאוריה למעשה (סדנת הדרכה)	2
	כלים ייחודיים בחינוך המיוחד ושילוב תוכנות פתוחות (סדנת הדרכה)	2
	תפקידה של מורת השילוב – ניהול צוות בין מקצועי והוראה משלבת של קבוצה הטרוגנית	2
	תהליכי הוראה של תלמיד השילוב בראייה מערכתית	2
	תלמיד השילוב בראייה רב ממדית : טיפוח הפן הרגשי, הקוגניטיבי והחברתי של התלמיד	2
	עקרונות והליכים בניתוח יישומי של התנהגות	4
	הליכי הערכה פונקציונאלית ואסטרטגיות התערבות	6
	סמינריון יישומי	
התנסות מעשית	התנסות מעשית (אימוני הוראה) – יום בשבוע	30
סה"כ תכנית הכשרה		64
סה"כ		78

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מיוחד

ש"ז	שם הקורס	שם התחום
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	לימודי חובה 58
2	אוכלוסיות בחינוך המיוחד	
4	פסיכולוגיה התפתחותית	
2	התפתחות סנסומוטורית	
2	מוגבלות שכלית התפתחותית	
2	חינוך והוראת לקויי שמיעה	
2	הפרעה על רצף האוטיזם	
2	היבטים התפתחותיים ואורייניים של קריאה וכתובה	
4	הערכת תפקודי הקריאה והכתיבה של תלמידים מתקשים	
4	התפתחות התפיסה החשבונית	
4	הערכה דיאגנוסטית ואסטרטגיות מותאמות אצל תלמידים עם קשיים במתמטיקה - תחום המספרים הטבעיים	
4	אסטרטגיות להוראה מתקנת בקריאה וכתובה	
4	סדנא לטיפול בלקויי למידה בקריאה וכתובה	
2	תפיסה חינוכית	
4	הערכה דיאגנוסטית ואסטרטגיות מותאמות אצל תלמידים עם קשיים במתמטיקה - תחום השברים	
4	סדנא לטיפול בלקויי למידה בחשבון	
2	הוראת הפיגור / הוראת האוטיזם / הוראת הילד עם נכות פיזית / הוראת ילדים לקויי שמיעה	
6	סמינריון חינוך מיוחד	סמינריון
	על פי אשכול בחירה:	
12	אשכול כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים בעלי לקויות למידה וקשיי למידה בבית"ס	מוקדי בחירה 12
12	אשכול בהוראה, שיקום ושילוב תלמידים לקויי שמיעה	
12	אשכול ידע מתקדם להוראה ושיקום תלמידים בעלי עיכובים התפתחותיים	
12	אשכול סוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות	
12	אשכול שילוב כלים חינוכיים-יצירתיים בחנ"מ	
70		סה"כ

התכנית לחינוך מיוחד לדוברי השפה הערבית

רכזת התכנית: ד"ר רביעה חסיסי-סאבק

טלפון: 04-9838981
דוא"ל: rabia_s@oranim.ac.il

במסגרת לימודי התואר הראשון B.Ed. בחוג לחינוך מיוחד נבנתה תכנית מיוחדת עבור סטודנטים אשר מעוניינים להכשיר את עצמם לעבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים דוברי ערבית. תכנית זו מכשירה את הסטודנטים לתת מענה למאפיינים הייחודיים של מסגרות החינוך המיוחד של החברה הערבית בישראל בפרט, ושל מערכת החינוך הישראלית בכלל.

בנוסף למקבץ הקורסים הנ"ל, הסטודנטים ילמדו קורסים בחוג לחינוך המיוחד עם כלל הסטודנטים בחוג. במסגרת הלימודים בחוג פועלים חמישה **אשכולות התמחות** לבחירה:

- אשכול כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים בעלי לקויות וקשיי למידה בביה"ס.
- אשכול בהוראה, שיקום ושילוב תלמידים לקווי שמיעה.
- אשכול ידע מתקדם להוראה ושיקום תלמידים בעלי הפרעה על רצף האוטיזם.
- אשכול סוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות.
- אשכול כלים חינוכיים-יצירתיים, שילוב **תרפיות** בחינוך המיוחד.

התמחות/אשכול מהווה מפתח להתפתחות מקצועית אישית ולהמשך לימודים לתואר שני: הבחירה באשכול נעשית במהלך שנה א' ללימודים.

חשוב לציין כי הסטודנטים הלומדים בתכנית יכולים לבחור בכל חוג נוסף שיכשיר אותם להוראת תחום-דעת הנלמד בבית הספר היסודי או העל-יסודי בכפוף לתנאי הקבלה. ניתן לשלב, למשל, את לימודי החינוך המיוחד עם: תקשורת, שפות, מתמטיקה, מדעים, חינוך חברתי קהילתי, סוציולוגיה ועוד.

מן הראוי לציין כי הסטודנטים במכללה זוכים לליווי צמוד באווירה תומכת, תוך שמירה על רמת לימודים אקדמית גבוהה. מן הניסיון המצטבר בתכנית אנו למדים כי בוגריה המצטרפים למעגל העבודה נחשבים למורים אמנים, מקצועיים ומבוקשים בעת השתלבותם בבתי הספר הערביים וזאת בשל היותם בעלי יכולת, ידע ומודעות גם יחד. נתונייהם של בוגרי תכנית זו מאפשרים להם להתקבל ללימודים לתארים מתקדמים באוניברסיטאות בארץ.

התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי

ראשת התכנית: דר' שירלי שויער

טלפון: 04-9838822
דוא"ל: shirli_s@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: שירלי ויינברגר
טלפון: 04-9838823
דוא"ל: shirly_w@oranim.ac.il

היחידה להכשרת מורים מופקדת על תכנית ההכשרה להוראה לבית-הספר העל-יסודי בכל תחומי-הדעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי והם: ספרות, לשון עברית, מקרא, היסטוריה, מחשבת ישראל, אנגלית, גיאוגרפיה (רב-גילאי), סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, לימודי א"י, תקשורת, פסיכולוגיה, אמנות, חינוך חברתי-קהילתי (תעודת עובד חינוך), ביולוגיה, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב.

מבנה הלימודים

- לימודי חינוך עיוניים
- דידקטיקה של תחום-הדעת
- התנסות בהוראה
- סדנת סטאז' (לסטודנטים שהשתלבו בהוראה בשנה הרביעית ללימודיהם)

תעודת הוראה בשני תחומי-דעת

למתחילים את לימודי תעודת ההוראה בתשע"ז

רקע

הלימודים לקראת תעודת הוראה באורנים מתקיימים בשני תחומי-דעת (למעט החוג הרב-תחומי והחוג לחינוך) במסגרת ארבע שנות הלימוד.

תעודת הוראה בשני חוגי מח"ר (מדעי החברה והרוח)

- על הסטודנט להחליט באיזה תחום-דעת הוא מתחיל את לימודי תעודת ההוראה.
- קורסי הדידקטיקה וההתנסות המעשית (אימוני ההוראה) בתחום שבו הסטודנט החל את לימודי תעודת ההוראה יתפרשו על פני שנים ב'-ג'.

תעודת הוראה בערבית + חוג מח"ר

- הסטודנט יתחיל את לימודי תעודת ההוראה בערבית והם יתפרשו על פני שנים ב'-ג'.
- לימודי הדידקטיקה של תחום-הדעת הנוסף יתקיימו במהלך שנה ג'.
- התנסות בהוראה (אימוני הוראה) של תחום-הדעת הנוסף תתקיים במהלך שנה ג'.

תעודת הוראה באנגלית + חוג מח"ר

- הסטודנט ילמד את תכנית תעודת ההוראה באנגלית דו-חוגי במלואה. תעודת ההוראה בחוג מח"ר היא בבחינת תוספת.
- את לימודי תעודת ההוראה בחוג מח"ר הסטודנט יתחיל בשנה ב'.
- לימודי דידיקטיקה והתנסות בהוראה (אימוני הוראה) של תעודת ההוראה בחוג מח"ר יתפרשו על פני שנים ב'-ג'.
- דידיקטיקה של אנגלית (על-יסודי) והתנסות בהוראה (אימוני הוראה) באנגלית יתקיימו בשנה ג' במשולב עם תחום-הדעת הנוסף. עקרונית, ניתן לבצע התנסות בהוראה בשני התחומים באותו בית-ספר (6 ש"ש + יום התנסות בהוראה במשולב או בנפרד מהתחום השני).
- במקרים חריגים שבהם לא ניתן לבצע את שילוב שני התחומים בהתנסות בהוראה של שנה ג', תידחה ההתנסות של חוג מח"ר לשנה ד'.

תעודת הוראה בערבית ובאנגלית

- הסטודנט ילמד את תכנית תעודת ההוראה באנגלית דו-חוגי במלואה. תעודת ההוראה בערבית היא בבחינת תוספת.
- בשנה ב' ילמד הסטודנט דידיקטיקה של ערבית (4 ש"ש) וכן, יסודות הוראת אנגלית כשפה זרה. את ההתנסות בהוראה יבצע בערבית בלבד.
- בשנה ג' ילמד הסטודנט דידיקטיקה של ערבית שלב ב' והתנסות בהוראה, במקביל ללימודי דידיקטיקה של אנגלית על-יסודי והתנסות בהוראה. הסטודנט יוכל לבצע את ההתנסות בהוראה בשני התחומים באותו בית-ספר אם הדבר מתאפשר, ולא - יקיים שני ימי התנסות בשבוע.

- סמינריון בחינוך – הסטודנט ישתתף בשני הקורסים הסמינריוניים של תעודת ההוראה בערבית ובאנגלית, אך יגיש עבודה סמינריונית רק באחד מהם, על-פי בחירתו.

תעודת הוראה בחינוך מיוחד עם חוג מח"ר (מדעי החברה והרוח)

להלן האפשרויות לשילוב של החוג לחינוך מיוחד עם חוג מח"ר:

1. סטודנט הלומד לקראת **תעודת הוראה בחינוך מיוחד בלבד** - ילמד את כל קורסי ההכשרה להוראה במסגרת החוג לחינוך מיוחד.
2. סטודנט הלומד לקראת **תעודת הוראה בחוג מח"ר בלבד** - ילמד את כל קורסי ההכשרה להוראה במסגרת התכנית להכשרת מורים לבית הספר העל-יסודי.

3. תעודת הוראה בחינוך מיוחד + חוג מח"ר (שאינו חוג שפתי):

- הסטודנט ילמד את קורסי ההכשרה להוראה במסגרת החוג לחינוך מיוחד.
- **תעודת הוראה בחוג מח"ר** תילמד בנוסף במסגרת התכנית להכשרת מורים לבית הספר העל-יסודי ויכללו בה הקורסים הבאים:
 - דידקטיקה בתחום-הדעת של חוג המח"ר (2 ש"ש) - שנה ד'
 - אימוני הוראה בתחום-הדעת של חוג המח"ר (יום בשבוע לאורך השנה) - שנה ד'.

4. תעודת הוראה בחינוך מיוחד + אנגלית

- הסטודנט ילמד את קורסי ההכשרה להוראה במסגרת החוג לחינוך מיוחד.
- בשנה ג' יידרש הסטודנט **לשני ימי התנסות בהוראה מדי שבוע** - אחד בחינוך מיוחד ואחד באנגלית.

- **תעודת הוראה באנגלית** תילמד בנוסף במסגרת התכנית להכשרת מורים לבית הספר העל-יסודי, ויכללו בה הקורסים הבאים:

- יסודות הוראת אנגלית כשפה זרה (2 ש"ש) - שנה ב'
- דידקטיקה – אנגלית (מתודיקה II) (2 ש"ש) - שנה ג'
- התנסות בהוראה באנגלית (יום בשבוע לכל אורך השנה) - שנה ג'
- לקויות למידה באנגלית (2 ש"ש) - שנה ג'
- סמינריון בחינוך - אנגלית (2 ש"ש) - שנה ד'

(הסטודנט ישתתף בשני הקורסים הסמינריוניים של תעודת ההוראה - בחנ"מ ובאנגלית, אך יגיש עבודה סמינריונית רק באחד מהם, על-פי בחירתו).

5. תעודת הוראה בחינוך מיוחד + ערבית

- הסטודנט ילמד את קורסי ההכשרה להוראה במסגרת החוג לחינוך מיוחד.
- בשנים ב' ו-ג' יידרש הסטודנט **לשני ימי התנסות בהוראה מידי שבוע** - אחד בחינוך מיוחד ואחד בערבית.

- תעודת ההוראה בערבית תילמד **בנוסף** במסגרת התכנית להכשרת מורים לבית הספר העל-יסודי, בשנים ב'-ג', וייכללו בה הקורסים הבאים:
 - דידקטיקה של הוראה הערבית - מתחילים (2 ש"ש) - שנה ג'
 - תרגיל דידקטי להוראת הערבית - מתחילים (2 ש"ש) - שנה ג'
 - התנסות בהוראה בערבית - מתחילים (יום בשבוע לאורך השנה) - שנה ג'
 - דידקטיקה של הוראת הערבית - מתקדמים (2 ש"ש) - שנה ד'
 - סדנה דידקטית להוראת הערבית - מתקדמים (2 ש"ש) - שנה ד'
 - התנסות בהוראה בערבית - מתקדמים (יום בשבוע לאורך השנה) - שנה ד'
 - סמינריון בחינוך בערבית (2 ש"ש) - שנה ד'
- (הסטודנט ישתתף בשני הקורסים הסמינריוניים של תעודת ההוראה - בחנ"מ ובערבית, אך יגיש עבודה סמינריונית רק באחד מהם, על-פי בחירתו).

6. תעודת הוראה בחינוך מיוחד + מתמטיקה או מדעים לבית-הספר היסודי

- סטודנט הבוחר ללמוד לקראת תעודת הוראה לבית-הספר היסודי ילמד את קורסי הדידקטיקה וההתנסות בהוראה במסלול לבית-הספר היסודי ויהיה באחריות ראש תכנית ההכשרה לבית-הספר היסודי.
- רק סטודנט המתמחה בלקויות למידה בחינוך מיוחד יוכל לבצע את ההתנסות בהוראה של שני התחומים בשנה ג'.

סטודנט הלומד בתכניות המצטיינים ומל"ח ילמד לקראת תעודת הוראה בתחום-דעת אחד בלבד.

במקרה שסטודנט מתכנית המצטיינים מעוניין ללמוד לקראת תעודת הוראה בתחום-דעת נוסף, עליו לנהוג על פי הרשום בתקנון הלימודים, סעיף יא1.

למען הסר ספק, סטודנט יהיה זכאי לתעודת הוראה בתחום-דעת בתנאי שהשיג ציון ממוצע משוקלל של 75 ומעלה בלימודי החוג המתאים.

התכנית להכשרת אקדמאים להוראה

רכזת התכנית: ד"ר שוש ויצמן

טלפון: 04-9838852
דוא"ל: shosh_v@oranim.ac.il

רכזות אקדמיות:

לימור מילגרום	טלפון: 04-9838841	דוא"ל: limor_m@oranim.ac.il
טל ברוס	טלפון: 04-9838940	דוא"ל: tal_b@oranim.ac.il

מטרת הלימודים

מסלול זה מיועד לבוגרי אוניברסיטאות ומכללות, בעלי תואר אקדמי, המעוניינים להכשיר עצמם לעבודה במסגרת החינוך לגן, לבית-הספר היסודי, לבית-הספר העל-יסודי, לחינוך מיוחד ולאמנות.

תנאי קבלה

1. תואר אקדמי ממוסד אקדמי מוכר¹ במוצע ציונים של 80 ומעלה (מדעים – נדרש ממוצע 70, בוגרי תואר רב-תחומי או שירותי אנוש – נדרש ממוצע 90).
2. ראיון קבלה
3. מבחן פסיכומטרי (י.ע.ל) בעברית למועמדים שלימודיהם הקודמים אינם במוסד ששפת ההוראה בו עברית².

תחומים ומסגרות לימוד:

- הגיל הרך (לידה-6)
- מורים לבית-הספר היסודי בהתמחויות: ספרות, מקרא, לשון עברית, חינוך מתמטי, הוראת מדעי הטבע והסביבה.
- מורים לבית-הספר העל-יסודי (במקצועות המפורטים בעמוד הבא).
- חינוך מיוחד: לבית-הספר היסודי ו/או העל-יסודי (גילאי 6-21).
- אמנות: לכיתות א'-י"ב.

¹ בעלי תארים מחו"ל חייבים להציג אישור ממוסד החינוך המעיד על הכרה בתואר.

² על-פי הנחיות מינהל לומדים תשס"ה.

מקצועות הוראה המוצעים לתעודת הוראה לבית-הספר העל-יסודי

* גיאוגרפיה	* מקרא
* אזרחות	* מחשבת ישראל
* סוציולוגיה	* היסטוריה
* לשון עברית	* ספרות
* ערבית (בבית-ספר עברי)	* מדעי המחשב
* פסיכולוגיה	* ביולוגיה
* אנגלית	* מתמטיקה
* חינוך חברתי-קהילתי	* פיסיקה
* תקשורת	

היקף הלימודים¹

• **בית-ספר יסודי:** תכנית בהיקף של 60 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם. לדוגמא, בעלי תואר אקדמי בלשון עברית המבקשים תעודת הוראה בתחום זה.

• **בית-ספר על-יסודי:** תכנית בהיקף של 59 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.

• **חינוך מיוחד:** תכנית בהיקף של 104 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בחינוך מיוחד.

• **הגיל הרך:** תכנית בהיקף של 116 נ"ז מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראה בגיל הרך.

• **אמנות:** תכנית בהיקף של 88 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראת אמנות.

• **שינוי תחום התמחות – השלמות:** המעוניינים בתעודת הוראה שאינה בתחום התמחותם יידרשו להשלים קורסים בתחום-הדעת שאותו הם מבקשים להורות.

משך הלימודים²

משך הלימודים נקבע על ידי הסטודנט, בהתאם לתכנית הלימודים האישית שלו ולאילוץ מערכת השעות.

קיימות שלוש אפשרויות:

• **תכנית לימודים בשנה אחת:** מתאימה לבעלי תואר אקדמי במסלולים היסודי והעל-יסודי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם. לדוגמא: בעלי תואר בלשון עברית המבקשים תעודת הוראה בתחום זה.

¹ היקף הלימודים מותאם לכל סטודנט בייעוץ אישי.

² כל תכנית לימודים תתחשב בלימודים קודמים אשר להם ערך להכשרה להוראה.

- **תכנית לימודים במשך שנתיים:** מתאימה לבעלי תואר אקדמי שאינו בתחום התמחותם (מהמסלולים היסודי והעל-יסודי), ולמעוניינים ללמוד במסלולים חינוך מיוחד, הגיל הרך ואמנות. לדוגמה: בעלי תואר ראשון בספרות המעוניינים בתעודת הוראה באנגלית.
- **תכנית רחבה:** מתאימה לכל המעוניין לפרוש לימודיו על פני תקופה ארוכה (שלא תעלה על שש שנים).

התנסות בהוראה (אימוני הוראה)

- ההתנסות בהוראה היא בתחום התמחותו של כל סטודנט בהיקף של 12-28 נ"ז.
- ההתנסות מלווה בידי מורה/גננת מאמנ/ת בביה"ס, ומלווה דידיקטי מטעם המכללה.
- למועמד שהינו מורה בפועל במסלולים היסודי והעל-יסודי תיקבע תכנית מיוחדת בהתאמה לניסיונו המקצועי.

תעודת הוראה בתחום-דעת נוסף / בשני תחומי דעת

1. מעבר מהוראה בחינוך היסודי להוראה בחינוך העל-יסודי

מורים בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה בחינוך היסודי המבקשים להשלים השכלתם לשם **הרחבת הסמכה** להוראה בחינוך העל-יסודי באותו תחום-דעת או בתחום-דעת קרוב יידרשו לשעות לימוד חוגיות על-פי כללי מינהל סטודנטים ובהתאם לכללי הכרה בלימודים קודמים.

ניתן להרחיב הסמכה מהחינוך היסודי לחינוך על-יסודי במקצועות אלו:

גיאוגרפיה, ספרות, היסטוריה, לשון עברית, מקרא, תקשורת, אנגלית, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית.

2. הרחבת הסמכה בבית-הספר היסודי והעל-יסודי

המסלול מיועד לבעלי תעודת הוראה המבקשים להרחיב התמחות או להסב מסלול הוראה. ניתן ללמוד במסגרת כל אחת מתכניות ההכשרה במכללה.

ניתן להרחיב הסמכה במקצועות הבאים:

אנגלית, אמנות, ספרות, מקרא, לשון עברית, חינוך מיוחד, הוראת מדעי הטבע והסביבה, חינוך מתמטי.

תעודת הוראה לאקדמאים המכשירים עצמם
להוראה בבית-הספר היסודי (א'ו')
באחד מהחוגים: מדעי הטבע והסביבה, ספרות, מקרא, לשון עברית
למתחילים לימודיהם בתשע"ז

התחום	הקורס	נ"ז
סדנאות חובה (לימודי יסוד לפטור)	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	-
לשון 4	לשון ואוריינות (לפטור)	4
לימודי חינוך 40	פסיכולוגיה התפתחותית	4
	סוציולוגיה של החינוך / מחשבת החינוך	2
	הערכה חינוכית	2
	מבוא לשילוב הילד החרגי / שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	2
	תכנון לימודים ¹ ומיומנויות הוראה	4
	הוראה בכיתה הטרוגנית ¹	4
	דידקטיקה בתחום-הדעת ¹	4
	מתמטיקה ותפיסתה	2
	התלמיד/ה בסביבה מתוקשבת	2
	תרבות, זהות ומעגל השנה	4
	ניווט כיתה	2
	שיטות להקניית קריאה וכתביה	4
	קורסי בחירה בתחום החינוך	4
אימוני הוראה 16	עבודה מעשית מודרכת	12
	סדנת ליווי להתנסות מעשית	4
	סה"כ	60
התמחות	מתחומי ההתמחות במכללה (ראה לעיל)	48
	סה"כ	108

¹ תחומים אלה משובצים עם התנסות מעשית (אימוני הוראה).

תעודת הוראה לאקדמאים המכשירים עצמם
להוראה בבית-הספר העל-יסודי
 למתחילים לימודיהם בתשע"ז

נ"ז	הקורס
-	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים
2	עברית בת זמננו ¹
1	תהליכי זהות – סדנה (ימים מרוכזים בקיץ)
2	התפתחות אישית ומקצועית – סדנה
4	התלמיד כיחיד ובחברה רב תרבותית: זהות, התפתחות, סיכון וחוסן
2	חשיבה חינוכית פילוסופית
4	דידקטיקה להוראת המקצוע
2	התלמיד/ה בסביבה מתקשבת
4	היכרות רב ממדית עם התלמיד
4	עקרונות הוראה איכותית
4	כלים להוראה מכלילה
2	מגדר ומיניות / שילוב אמנויות בהוראה
28	אימוני הוראה (התנסות בהוראה)
59	סה"כ

* לימודי ההשלמה בתחום-הדעת (בהיקף של עד 52 נקודות זכות) כפופים להחלטת ראש החוג הרלוונטי.

¹ פטור ללומדים תעודת הוראה בלשון

תעודת הוראה לאקדמאים המכשירים עצמם
להוראה בחינוך מיוחד למתחילים לימודיהם בתשע"ז

נ"ז	הקורס	התחום
-	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	סדנאות חובה
4	פסיכולוגיה התפתחותית	לימודי תעודת הוראה 28
4	סדנה למיומנויות הוראה	
2	סוציולוגיה של החינוך / מחשבת החינוך	
2	תהליכי הוראה בהבנת הנקרא	
2	מבוא לחינוך מיוחד	
2	התלמיד/ה בסביבה מתוקשבת	
2	יסודות הטיפול	
2	ניווט כיתה בחינוך המיוחד	
4	כלים ייחודיים להוראה מתקנת בקריאה ואסטרטגיות למידה - יסודי	
4	כלים ייחודיים להוראה מתקנת בחשבון ואסטרטגיות למידה - יסודי	
4	היבטים התפתחותיים ואורייניים של ראשית קריאה וכתביה	לימודים בתחום החינוך המיוחד 34
4	הערכת קשיים בקריאה וכתביה	
4	היבטים מתמטיים בהתפתחות החשיבה החשבונית	
4	הערכת תהליכי למידה בחשבון	
2	מבוא לליקויי למידה	
2	מבוא לקשיי קשב וריכוז	
2	התפתחות סנסומוטורית / מבוא למוגבלות שכלית	
2	מבוא לחינוך והוראת לקויי שמיעה / התפתחות שפה ודיבור	
2	מבוא לאוטיזם / דרכי התערבות לאוכלוסיות מורכבות	
2	ליקויי כתיבה	
6	בחירה	
20	לימודי השלמה דיסציפלינאריים במקצועות ההוראה בבית הספר	השלמה 20
20	התנסות מעשית מודרכת – יסודי / על-יסודי	אימוני הוראה 20
102	סה"כ	

תעודת הוראה לאקדמאים המכשירים עצמם
להוראה לגיל הרך (לידה-6) למתחילים לימודיהם בתשע"ז

נ"ז	קורסים	התחום
-	עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות	סדנאות חובה
4	לשון (לפטור)	לימודי תעודת הוראה 28
2	סוציולוגיה של החינוך / מחשבת החינוך	
4	מהמעשה לתיאוריה (הדרכה פדגוגית)	
4	גן הילדים כסביבה פעילה ומתווכת	
4	התצפית והמעורבות החינוכית ככלי ללימוד מאפייני הילד בילדות המוקדמת	
4	בניית סביבה לימודית בגיל הרך	
2	ניהול מסגרות חינוכיות שלוש-שש	
2	פיתוח חשיבה ואוריינות בסביבה עתירת טכנולוגיה	
2	הערכה חינוכית בגיל הרך	
16	התנסות מעשית בגן: גילאי שלוש-שש	
8	התנסות מעשית בפעוטון: גילאי לידה-שלוש	לימודים בתחומי-הדעת בחוג הגיל הרך 60
2	התפתחות שפה	
4	הוראת מתמטיקה בגיל הרך	
2	מושגי יסוד במדע	
6	החי והצומח בעונתו (כולל סיורים)	
2	אמנויות - מוסיקה	
2	אמנויות - תנועה	
2	אמנויות - דרמה	
2	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	
2	התפתחות מוטורית חושית	
2	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים	
2	תקשורת הורים מחנכים	
4	פסיכולוגיה של הגיל הרך	
2	קוגניציה, למידה וויסות	
2	מקרא ואגדה בגן הילדים	
2	מבוא לניתוח וניווט התנהגות בגן הילדים	
2	טיפול אוריינות בגן הילדים: תיאוריה ומעשה	
4	תרבות זהות ולוח השנה	
4	ספרות ילדים	
12	בחירה / עבודה מעשית מורחבת	
112	סה"כ	

תעודת הוראה לאקדמאים המכשירים עצמם
להוראה באמנות (יצירה ותולדות האמנות לכיתות א'-ו"ב)
 למתחילים לימודיהם בתשע"ז

נ"ז	קורסים	פרק
-	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	סדנאות חובה
2	עברית בת זמננו	תשתיות החינוך 20
4	תהליכי התפתחות והתבגרות	
2	סוציולוגיה של החינוך / מחשבת החינוך	
2	הערכה חינוכית	
2	ניווט כיתה	
2	התלמיד/ה בסביבה מתקשבת	
2	שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים / נשירה גלויה וסמויה מביה"ס	
4	קורסי בחירה	
2	התפתחות היצירה בילדות	
2	חברה בישראל - זום אין זום אאוט	
4	התערוכה כדיאלוג	
4	אמנות המלאכה	
2	פילוסופיה של האמנות א'	
2	מבוא להוראת אמנות	דידקטיקה של תחום-הדעת 8
2	אוריינות חזותית והבנת אמנות	
2	תכנון לימודים והוראת אמנות בבית הספר היסודי	
2	תכנון לימודים והוראת אמנות בבית הספר העל-יסודי (תולדות ויצירה)	
8	אימוני הוראה (התנסות מעשית) - יסודי - קהילה	אימוני הוראה 16
8	אימוני הוראה (התנסות מעשית) - על-יסודי	
8	סדנאות	השלמות בתחום-הדעת 30
8	סדנאות מתקדמות	
4	2 קורסי מבוא בתולדות האמנות	
4	אמנות המאה ה-20 / אמנות עכשווית	
2	אמנות ישראלית	
4	קורס עיוני מתקדם	
88	סה"כ	

ידיעון

תשע"ז

2017-2016



הפקולטה למדעי החברה והרוח

דיקנית הפקולטה: ד"ר הדס הירש

הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

דיקנית הפקולטה: ד"ר הדס הירש

טלפון: 04-9838831

דוא"ל: hadas_h@oranim.ac.il

מנהלת הפקולטה: רונית רזנבויים

טלפון: 04-9838772

פקס: 04-9838830

דוא"ל: ronit_r@oranim.ac.il

רכזות אקדמיות:

sharon_b@oranim.ac.il דוא"ל:	טלפון: 04-9838832	שרון בר שירה
adi_b@oranim.ac.il דוא"ל:	טלפון: 04-9838975	עדי ברונר
dafnacohen@oranim.ac.il דוא"ל:	טלפון: 04-9539645	דפנה כהן

הפקולטה למדעי החברה והרוח אחראית להעמקת הידע הדיסציפלינארי בתחומים מגוונים של מדעי החברה והרוח. בוגר הפקולטה יהיה אדם בעל ידע מבוסס ועדכני בתחומים בהם בחר להתמחות.

מעבר להבניית הידע ולהרחבתו, שמה לה הפקולטה למטרה לטפח מעורבות חברתית וקהילתית בקרב בוגריה, לעודד השקפת עולם הומניסטית ולציידו בכלים לחשיבה מדעית-ביקורתית.

לבוגרים יוענק תואר B.Ed. או B.A. ותעודת הוראה¹ לבית-הספר העל-יסודי באחד מחוגי הלימוד.

הסטודנט רשאי, בתנאים מסוימים שצוינו בפרק הקודם, ללמוד לתעודת הוראה בשני תחומי דעת.

חוגי הלימוד לתואר B.A.

- היסטוריה
- לימודי המזרח-התיכון
- לימודים רב-תחומיים
- לשון עברית
- מחשבת ישראל
- מקרא
- ספרות ומבע יצירתי
- שפה וספרות אנגלית

חוגי הלימוד לתואר B.Ed.

- אזרחות ולימודי דמוקרטיה
- אמנות
- גיאוגרפיה ולימודי סביבה
- הוראת השפה הערבית
- חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק)
- לימודי ארץ ישראל
- סוציולוגיה
- תקשורת

על מבנה הלימודים בפקולטה ועל תכניות הלימוד החוגיות, ניתן לעיין גם באתר אורנים באינטרנט [בכתובת זו](#).

¹ באמצעות התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי, בפקולטה לחינוך.

שני התארים האקדמיים B.A. ו- B.Ed. מקנים אפשרות להמשך לימודים לתארים מתקדמים. דרישות הלימודים באורנים בחוגי ה-B.A. וה-B.Ed. הן אחידות. ניתן לשלב לימודים בחוג לתואר B.Ed. עם לימודים בחוג לתואר B.A.

מבנה תכנית הלימודים

לימודי יסוד

לימודי יסוד לתואר ולתעודת הוראה מחייבים קבלת ציון פטור בתחומים: אנגלית כשפה זרה, מיומנויות מחשב, וכן סדנאות עזרה ראשונה, זהירות ובטיחות בדרכים (אינן מעניקות נק' זיכוי אקדמיות).

לימודים בחוגים הדיסציפלינריים

הלימודים מתקיימים במתכונת דו-חוגית - שני חוגים בהם בוחר הסטודנט. בחוג לאנגלית ניתן ללמוד במתכונת חד-חוגית או דו-חוגית. בחוג לאמנות ניתן ללמוד במתכונת חד-חוגית בלבד.

לימודי חובה

בכל חוג נדרש הסטודנט ל- 4 נק' בקורסי תרבות ודעת, לבחירתו מהיצע קורסים.

לפקולטה גם תכניות לימוד מיוחדות המיועדות למצטיינים, למחנכים בפועל, להכשרת אקדמאים להוראה ועוד.

הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

B.Ed. חוגים לתואר

לימודי ארץ ישראל

ראש החוג: ד"ר יאיר בוימל

דוא"ל: yair_b@oranim.ac.il

החוג ללימודי ארץ ישראל מציע לימודים חווייתיים ועיוניים לתואר ראשון ותעודת הוראה במסגרת אקדמית וחברתית קטנה ותומכת. בוגרי החוג יכולים להשתלב בהדרכת ידיעת הארץ, כמורים להוראת לימודי ארץ ישראל וכמורים לשל"ח בבית הספר.

הלימודים הם בין-תחומים ורב-תחומיים ועוסקים במשולב במכלול התופעות והתהליכים הגיאוגרפיים, הביולוגיים, ההיסטוריים, היישוביים, החברתיים, התרבותיים והמדיניים הקשורים בארץ ישראל במהלך הדורות. תכנית הלימודים כוללת עיסוק בכל הקבוצות החברתיות והאתניות המתגוררות בארץ. החוג מייחס חשיבות מיוחדת ליציאה לפעילויות ולספורים בשטח, כחלק בלתי נפרד מן הלימודים, שנועדו להעניק חוויה אישית ובלתי אמצעית של היכרות מעמיקה עם הארץ.

תכנית הלימודים (בחוג ללימודי ארץ ישראל - לתואר B.Ed.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	יסודות האקלים ואקלים א"י	44	לימודי חובה
2	צפונות כדה"א		
4	מבריאת העולם ועד לחורבן ירושלים		
4	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים		
2	מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל		
2	התקופה הרומית-ביזנטית		
4	תקופת הבית השני		
2	מיומנויות יסוד בהוראת המפה והאטלס		
4	תולדות הישוב ומדינת ישראל		
4	הסכסוך הציוני-פלסטיני		
4	היסטוריה של ירושלים		
6	סמינריון		
10	קורסי בחירה		
60	סה"כ		

• לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

קורסים הניתנים בשנת הלימודים תשע"ז (בחוג ללימודי ארץ ישראל - לתואר B.Ed.)

תחום	שם הקורס	נק'
	סיור לימודי לחו"ל	4
	קמפוס של"ח	4
	מבוא לעת עתיקה (חובה)	4
	המזרח הקדום – ראשית ההיסטוריה והאימפריות הראשונות	2
	עיר ובתוכה מקדשים – תולדות ירושלים עד למאה השמינית וקדושתה לשלוש הדתות המונותאיסטיות	4
	עם ישראל בתקופת בית שני ובימי המשנה והתלמוד.	4
	היסטוריה של תקופת המקרא	2
	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים (חובה)	4
	מסעות הצלב: אירופה והמזה"ת 2	4
	מקונסטנטינופול לאיסטנבול: המורשת הרומית/ביזנטית של קונסטנטינופול באיסטנבול העות'מאנית	2
	היהודים בחברה האירופאית בימי הביניים	4
	מבוא לקבלה	2
	קהילות ישראל במצרים וצפון אפריקה בימה"ב	2
	מבוא לעת החדשה (חובה)	4
	המהפכות הצרפתית והאמריקאית והשלכותיהן	2
	כלכלה והיסטוריה מסמית ועד יונס	2
	אירופה ממזרח למערב: הקומוניזם הסובייטי ואירופה במאה ה-20	2
	"העולם החדש" – יבשת אמריקה בעת החדשה	4
	נאומים מכוננים בהיסטוריה העולמית	2
	מאביב התקוות לחורף המלחמה. אירופה בשיאה ובערב חורבנה 1870 – 1914	4
	לילה יורד על אירופה – מוורסאי לסטלינגרד. אירופה 1919 – 1943	4
	מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון (חובה)	4
	שואת יהדות אירופה	4
	האימפריה העות'מאנית בשיאה ובחולשתה	4
	האימפריה הבריטית, הודו והמזה"ת במאות ה-18-20	4
	מחליפים אליטות: מהפכות ומהפך במצרים, סוריה וישראל	2
	מלחמת העצמאות – קוממיות ונכבה	4
	מדינת ישראל – פרשיות מרכזיות 1949-1973	2
	מושגי יסוד בגיאוגרפיה אנושית	2
	הוראת הסיור הלימודי (ריכוז בחופשת קיץ)	4
	גבולות ישראל: עבר הווה עתיד (מקוון)	2

4	מבוא לגיאולוגיה וגיאולוגיה של ארץ ישראל	
4	גיאוגרפיה של המזה"ת	
2	נוף-אדם בארץ ישראל לאורך התקופות	
2	אדם וסביבה במישור החוף	
2	אדם וסביבה במדבר יהודה (קמפוס)	
4	גיאוגרפיה חברתית כלכלית של א"י	
2	מושגי יסוד בגיאוגרפיה עירונית	
2	קהילות מתבדלות	
2	נשים בישראל	
2	המים בישראל ובמזה"ת (מקוון)	
2	גבולות ישראל – עבר הווה עתיד (מקוון)	

גיאוגרפיה ולימודי סביבה

ראש החוג: ד"ר ארנון מדזיני

דוא"ל: arnon_m@oranim.ac.il

הגיאוגרפיה הינה בין-תחומית במהותה, ומתמקדת בנושאים פיזיים, אנושיים, כלכליים ופוליטיים המסבירים במשותף את התופעות המגוונות המתרחשות על פני כדור הארץ.

אדם בעל אוריינות גיאוגרפית ניחן בכישורים להתמודדות עם אתגרי החברה המודרנית. מבחינה אזרחית - בוגר החוג לגיאוגרפיה יחוש כבוד ואחריות לשונות בין בני אדם שמקורם בתרבויות שונות, וישכיל להבין משמעויות הנוגעות לאי-שיווין כלכלי ואזרחי בין אזורים שונים.

מטרת תכנית הלימודים של החוג היא להקנות לסטודנטים ידע גיאוגרפי הדרוש על מנת להכשירם כמורים לעתיד, וכן, לעמוד בדרישות מערכת החינוך היסודית או העל-יסודית. לפיכך, הדגש מרכזי בהכרת עובדות ותהליכים גיאוגרפיים והבנת ייחודם בארץ ובעולם, כמו גם הגברת המודעות לאחריות אישית, לפיתוח ולשימור כדור הארץ.

הלימודים בחוג מלווים בסיוורים מאתגרים בכל רחבי הארץ ובחו"ל, מגוון של קורסים מרכזים בחופשות וקורסים מקוונים. מערכת הלימודים גמישה ומתאמת אישית לכל סטודנט.

תכנית הלימודים (בחוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה - לתואר B.Ed.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	מושגי יסוד בגיאוגרפיה אנושית	22	לימודי חובה
2	צפונות כדור הארץ		
2	יסודות האקלים ואקלים ארץ ישראל		
2	מיומנויות יסוד בהוראת המפה והאטלס		
2	יסודות הגיאומורפולוגיה		
4	מבוא לגיאולוגיה וגיאולוגיה של ארץ ישראל		
6	סמינריון		

המשך תכנית הלימודים (החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה - לתואר B.Ed.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'			
2	החרדים והמגזר השלישי	34	לימודי בחירה		
2	נשים בישראל מרחב ומגדר				
2	סוגיות גאופוליטיות במדינת ישראל				
2	קמפוס עירוני (קורס מרוכז בהפסקה שבין הסמסטרים)				
2	קמפוס סוגיות סביבתיות במרחב (קורס מרוכז)				
2	אקולוגיה עירונית				
4	הוראת הסיור הלימודי (קורס מרוכז בקיץ)				
4	גיאוגרפיה רגיונאלית של המזרח התיכון				
4	קמפוס לימודי רב תחומי בחו"ל				
2	המים בישראל ובמזה"ת - עבר הווה עתיד (מקוון)				
2	גבולות ישראל: עבר, הווה, עתיד (מקוון)				
2	נוף-אדם בארץ ישראל לאורך התקופות				
2	אדם וסביבה במישור החוף				
2	אדם וסביבה במדבר יהודה (קמפוס)				
2	נשים בישראל מרחב ומגדר				
2	סוגיות גאופוליטיות במדינת ישראל				
2	קמפוס עירוני (קורס מרוכז בהפסקה שבין הסמסטרים)				
2	קמפוס סוגיות סביבתיות במרחב (קורס מרוכז)				
60	סה"כ				

סוציולוגיה

ראש החוג: ד"ר עופר קצ'רגין

דוא"ל: ofer_k@oranim.ac.il

מקצוע הסוציולוגיה עוסק במחקר שיטתי של החברה האנושית. בלימוד הסוציולוגיה אנו מתוודעים להשפעת החברה על פעולות, מחשבות ורגשות של אנשים.

החוג לסוציולוגיה עוסק בחשיבותה של התרבות האנושית ובמרכיביה, בתהליכי חברות בהם לומדים אנשים כיצד להתנהג בחברה, בארגונים ובקבוצות, בקשר בין חברה לפוליטיקה ולחינוך, בהבדלים בין גברים לבין נשים ועוד. באמצעות לימוד של מגוון תחומים אלה נוכל להבין טוב יותר את החברה אשר סביבנו ואת מקומנו בה, וכן לבחון את יכולתנו לחולל שינוי חברתי בסביבתנו הקרובה, כמו גם במערכות החינוך בהן הסטודנטים יפעלו.

תכנית הלימודים (בחוג לסוציולוגיה - לתואר B.Ed.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	מבוא לסוציולוגיה	28	לימודי חובה
2	מבוא לסוציולוגיה: ידע, כוח ובדין		
2	מבוא לאנתרופולוגיה		
2	המקורות הרעיוניים של מדעי החברה		
2	החברה בישראל		
2	הבניית זהותה של החברה בישראל		
2	סטטיסטיקה תיאורית והסקתית		
2	סטטיסטיקה ממוחשבת ¹		
2	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות		
2	תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו		
2	ריבוד ואי שוויון במבנה החברתי של ישראל		
6	הגירה, זהות והשתלבות בחברה רבת תרבותיות (סמינריון)		

¹ הקורס יינתן בתשע"ח

המשך תכנית הלימודים (החוג לסוציולוגיה - לתואר B.Ed.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	זהות בחברה רבת-תרבויות (מקוון)	28	לימודי בחירה
2	שקשוקה סוציולוגית		
2	מחאות חברתיות בארץ ובעולם		
2	מגדר ואי שווין חברתי		
60	סה"כ		

אזרחות ולימודי דמוקרטיה

ראש החוג: ד"ר עופר קצ'רגין

דוא"ל: ofer_k@oranim.ac.il

תכנית הלימודים בחוג מקנה מושגי יסוד וכלי חשיבה וניתוח מתחומים שונים: מדע המדינה, סוציולוגיה, היסטוריה של מדינת ישראל, כלכלה, מחשבה מדינית ועקרונות המשפט החוקתי. קורסי הלימוד מגוונים ורלוונטיים להוויית החיים הדינאמית והמורכבת בחברה הישראלית.

התפיסה המנחה היא כי חינוך לאזרחות בונה מחויבות לערכי הדמוקרטיה, מחויבות המבוססת על אימוץ ערכים הומניסטיים וליברליים, ועל מעורבות פעילה של האזרח בחיי המדינה. הסטודנט מפתח את כישוריו להתמודד עם סוגיות חברתיות ופוליטיות על כל מורכבותן, ומעצב חשיבה ביקורתית ותפיסה ערכית וחינוכית ברורה.

הלימודים בחוג מקנים הבנה טובה של האופן בו התפתחה החברה הישראלית בעבר, ושל הדרך בה מתנהלים חייה בהווה.

בחוג מובאים לדיון הקונפליקטים המהותיים שהעסיקו והמעסיקים את החברה; המשתמע מהגדרת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית; ההתנהלות הכלכלית והציבורית של הממשל בישראל; תפקידה של מערכת המשפט; מקומה של התקשורת בעיצוב החיים הציבוריים.

כן עולות לדיון דילמות הקשורות במורכבות יישומה של השיטה הדמוקרטית בחברה רבת מיעוטים ורבת שסעים. זאת, מתוך מבט השוואתי לחברות ולמשטרים אחרים.

הלימודים בחוג משלבים סיוורים להמחשת הנלמד ולמפגש עם המציאות הישראלית.

תכנית הלימודים (בחוג לאזרחות ולימודי דמוקרטיה - לתואר B.Ed.)

נה"כ נק'	שם הקורס	נק'
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
2	מבוא למשטר מדינת ישראל	36
2	הרעיון הדמוקרטי	
2	ישראל בין ציונות ופוסט-ציונות	
2	מבוא לכלכלת ישראל - מורה נבוכים	
2	סוגיות במדיניות ציבורית	
2	מבוא לסוציולוגיה	
2	הבניית זהותה של החברה בישראל	
2	אזרחות חכמה, ממשל ופוליטיקה בעידן התקשוב	

נה"ג	שם הקורס	סה"כ נה"ג	
	(מקוון)		
2	המקורות ההיסטוריים והרעיוניים של מדעי החברה		
2	מיעוט ערבי בישראל - אתגר לדמוקרטיה א' (מקוון) למל"ח והסבת אקדמאים בלבד)		
2	מיעוט ערבי בישראל - אתגר לדמוקרטיה ב' (מקוון) למל"ח והכשרת אקדמאים בלבד)		
2	חינוך לשלום א' - ההיבט הפסיכולוגי וההיבט ההיסטוריוגרפי בשירות החינוך לשלום		
2	חינוך לשלום ב' - דיאלוג בין נרטיבים ותרגומם לתוכניות הלימודים		
2	מהפכה חוקתית בישראל		
2	משפט חוקתי		
6	סמינריון - קונפליקטים ערכיים בחברה הישראלית		
2	אזרחים ואזרחות		
2	זכויות ילדים ונוער		
2	אתיקה וחברה		
2	ידע הסכסוך - תשתית לאזרחות ישראלית		
2	מדינה יהודית ודמוקרטית: האם משימה אפשרית?		
2	נשים ואזרחות: היבטים מקומיים וגלובאליים		
2	הוראה דיאלוגית: חינוך לקראת אזרחות ביקורתית, פעילה ומעורבת	20	לימודי בחירה
2	זהות בחברה רבת-תרבויות (מקוון)		
2	שקשוקה סוציולוגית		
2	מחאות חברתיות בארץ ובעולם		
2	זכויות האדם וזכויות הילדים באמצעות חינוך: ללמוד לחיות ביחד		
2	מגדר ואי שוויון חברתי		
60	סה"כ		

חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק)

ראשת החוג: ד"ר אסנת ניסנוב

דוא"ל: osnat_ni@ oranim.ac.il

החוג לחינוך חברתי-קהילתי מכשיר אנשי חינוך לתפקידים מגוונים במערכות חינוך שונות, מתוך גישה הוליסטית רחבה, המתייחסת לפעולה החינוכית כפעולה המתחוללת במקומות רבים ושונים (ולאו דווקא בכיתה).

איש החינוך המתאים לשדה הבלתי-פורמלי הוא מי שהכשרתו כוללת מגוון רחב של תחומי דעת, כמו סוציולוגיה, פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה, מדעי החינוך, מינהל ועוד. בהתאם לכך, בנויה תכנית הלימודים בחוג לחח"ק כתכנית בין-תחומית, והיא משלבת בתוכה התנסות מעשית בשדה החינוכי הבלתי-פורמלי.

בחוג שלוש מגמות. הסטודנט בוחר במגמה המתאימה לו כבר בשנת הלימודים הראשונה.

המגמות:

1. **מנהיגות וניהול בקהילה** (מנ"י), מכשירה אנשים להוביל פרויקטים חינוכיים בתחומים שונים - הן בתנועות נוער, רשויות מקומיות ומתנ"סים, והן בארגונים הפועלים במגזר השלישי (עמותות הפועלות בתחומי איכות הסביבה, תרבות, צדק חברתי, רב-תרבותיות ועוד).
2. **קידום נוער** (ק"נ), מכשירה לעבודה עם נוער בסיכון ביחידות לקידום נוער, פנימיות, כפרי גמילה, מעונות ועוד.
3. **מחנכים טיפוליים** (מט"מ), מכשירה לעבודה בתוך בתי-הספר עם נוער תת-משיג, הנתון בסכנת נשירה ובמצבי סיכון בתחום הרגשי, ההתנהגותי, החברתי והלימודי.

תכנית הלימודים (בחוץ לחינוך חברתי-קהילתי - לתואר B.Ed.)
1. מגמת מנהיגות וניהול בקהילה

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	מבוא למנהיגות	28	לימודי חובה
2	מבוא לחינוך חברתי קהילתי		
2	מבוא לחינוך טיפולי בקידום נוער ובבתי ספר		
2	מבוא לקבוצה, ארגון, קהילה א'		
2	מבוא לקבוצה, ארגון, קהילה ב'		
4	תהליכים בקבוצה		
4	ארגון וקהילה - מתיאוריה למעשה		
2	מנהיגות בקבוצה, בארגון ובקהילה (שיעור)		
2	מנהיגות בקבוצה, בארגון ובקהילה (סדנה)		
6	סמינריון		
2	אקטיביזם חברתי	28	לימודי בחירה
2	דרמה תרפיה		
2	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך החברתי קהילתי		
2	התמודדות עם בעיות משמעת בחינוך ובהוראה		
2	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	חינוך חברתי קהילתי בעולם היהודי		
2	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT		
4	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	מדיאלוג מקראי לדיאלוג עכשווי ***		
4	מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך		
2	מיניות קשר ומשפחתיות		
2	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
2	מנהיגות קהילתית ופולרליזם יהודי (סדנה)		
2	מקומם של טקסים במערכת החינוך		
2	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
4	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	נערות במצוקה		
2	סדנה בטיפול משפחתי בין דורי		
2	סדנת מיומנויות אלתור בחינוך הבלתי פורמאלי		

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	עולמו של הילד עם המוגבלות		
2	ערכים, אתיקה ומשפט בחינוך החברתי קהילתי		
2	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
4	פלייבק בקהילה		
2	פסיכולוגיה חיובית יישומים בחינוך הטיפולי		
2	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חנוך		
2	שימוש באמנויות ככלי טיפולי וחינוכי		
2	תכניות מניעה		
2	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון)		
6	פסיכולוגיה של מתבגרים (סמינריון)		
6	עבודה עם נוער בסיכון בהיבט מגדרי (סמינריון)		
6	נרטיבים של בני נוער בסיכון (סמינריון)		
6	רב תרבותיות בחינוך החברתי הקהילתי (סמינריון)		
60	סה"כ		

2. מגמת קידום נוער (תכנית הלימודים, החוג לחח"ק)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	מבוא למנהיגות	28	לימודי חובה
2	מבוא לחינוך חברתי קהילתי		
2	מבוא לחינוך טיפולי בקידום נוער ובבתי ספר		
2	תפיסת תפקיד - נוער בסיכון		
2	תורות אישיות		
4	תהליכים בקבוצה		
2	גישות בעבודה חינוכית טיפולית		
2	פסיכופתולוגיה		
4	כלים לעבודה פרטנית		
6	סמינריון		
2	אקטיביזם חברתי	28	לימודי בחירה לימודי בחירה
2	דרמה תרפיה		
2	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך החברתי קהילתי		
2	התמודדות עם בעיות משמעת בחינוך ובהוראה		
2	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	חינוך חברתי קהילתי בעולם היהודי		
2	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT		
4	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	מדיאלוג מקראי לדיאלוג עכשווי ***		
4	מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך		
2	מיניות קשר ומשפחתיות		
2	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
2	מנהיגות קהילתית ופלורליזם יהודי (סדנה)		
2	מקומם של טקסים במערכת החינוך		
2	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
4	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	נערות במצוקה		
2	סדנה בטיפול משפחתי בין דורי		
2	סדנת מיומנויות אלתור בחינוך הבלתי פורמאלי		
2	עולמו של הילד עם המוגבלות		
2	ערכים, אתיקה ומשפט בחינוך החברתי קהילתי		

נק'י	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
4	פלייבק בקהילה		
2	פסיכולוגיה חיובית יישומים בחינוך הטיפולי		
2	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חנוך		
2	שימוש באמנויות ככלי טיפולי וחינוכי		
2	תכניות מניעה		
2	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון)		
6	פסיכולוגיה של מתבגרים (סמינריון)		
6	עבודה עם נוער בסיכון בהיבט מגדרי (סמינריון)		
6	נרטיבים של בני נוער בסיכון (סמינריון)		
6	רב תרבותיות בחינוך החברתי הקהילתי (סמינריון)		
60	סה"כ		

3. מגמת מחנכים טיפוליים (תכנית הלימודים, החוג לחח"ק)

נק' סה"כ נק'	שם הקורס	נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	חינוך - טיפולי בבתי ספר (מבוא)	28	לימודי חובה
2	תיאוריות אישיות - אדם וחברה		
2	חינוך חברתי קהילתי (מבוא)		
2	חינוך - טיפולי בקידום נוער (מבוא)		
2	תפיסת התפקיד - נוער בסיכון		
2	תורות אישיות		
4	תהליכים בקבוצה		
2	גישות בעבודה חינוכית טיפולית		
2	פסיכופתולוגיה		
4	כלים לעבודה פרטנית		
6	סמינריון		
2	אקטיביזם חברתי	28	לימודי בחירה
2	דרמה תרפיה		
2	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך החברתי קהילתי		
2	התמודדות עם בעיות משמעת בחינוך ובהוראה		
2	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	חינוך חברתי קהילתי בעולם היהודי		
2	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT		
4	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	מדיאלוג מקראי לדיאלוג עכשווי ***		
4	מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך		
2	מיניות קשר ומשפחתיות		
2	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
2	"מנהיגות קהילתית ופלורליזם יהודי" - סדנה		
2	מקומם של טקסים במערכת החינוך		
2	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
4	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	נערות במצוקה		
2	סדנה בטיפול משפחתי בין דורי		
2	סדנת מיומנויות אלתור בחינוך הבלתי פורמאלי		
2	עולמו של הילד עם המוגבלות		

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	ערכים, אתיקה ומשפט בחינוך החברתי קהילתי		
2	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
4	פלייבק בקהילה		
2	פסיכולוגיה חיובית יישומים בחינוך הטיפולי		
2	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חנוך		
2	שימוש באמנויות ככלי טיפולי וחינוכי		
2	תכניות מניעה		
2	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון)		
6	פסיכולוגיה של מתבגרים (סמינריון)		
6	עבודה עם נוער בסיכון בהיבט מגדרי (סמינריון)		
6	נרטיבים של בני נוער בסיכון (סמינריון)		
6	רב תרבותיות בחינוך החברתי הקהילתי (סמינריון)		
60	סה"כ		

תקשורת

ראשת החוג: ד"ר אריאל פרידמן

דוא"ל: arielle_f@oranim.ac.il

עידן התקשורת הדיגיטלית מציב אותנו בפני שפע של אמצעי-תקשורת מסורתיים וחדשים המאפשרים מגוון של הזדמנויות בצד סכנות. היום, יותר מאי פעם, עלינו להיות מודעים לכוחה של התקשורת, כאזרחים מעורבים, יצרנים וצרכנים של תקשורת, כהורים וכאנשי חינוך.

החוג לתקשורת באורנים משלב לימודים עיוניים בחקר ובביקורת התקשורת עם התנסות בהפקת סרטים וכן בהפקה, לרדיו ולעיתונות **מקוונת**.

בוגרי החוג יכולים להשתלב בהוראת לימודי תקשורת בחט"ב ובבתי הספר התיכוניים.

הסטודנטים פוגשים יוצרי תקשורת ממגוון תחומים.

מטרות החוג

- לרכוש ידע, הבנה וכלים לצריכה ביקורתית של התקשורת
- לפתח יכולת ניתוח והערכה של תכנים תקשורתיים
- להבין את הקשר שבין התקשורת הדיגיטלית לבין קהליה השונים
- להתנסות בהפקת סרטים קצרים, כתבות, תחקירים וראיונות לאינטרנט, לרדיו ולטלוויזיה ולעיתון.

תכנית הלימודים (בחוג לתקשורת - לתואר B.Ed.)

נק'	שם הקורס	נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	מבוא ללימודי תקשורת	20	לימודי חובה
2	מבוא לתקשורת חזותית		
2	מבוא לשפת הקולנוע והטלוויזיה		
2	צעירים צעירות ותקשורת		
2	ההיסטוריה של התקשורת הישראלית		
2	לשון תקשורת ותרבות		
6	סמינריון: נוער ותקשורת בישראל		

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	יסודות הכתיבה העיתונאית	12	לימודי חובה בהפקה
2	יסודות השידור ברדיו		
2	יסודות הפקה של סרטים		
2	סצנה דוקומנטרית		
2	הדימוי הקולנועי		
2	עריכה דוקומנטרית		
2	תקשורת דיגיטלית ותיאוריות ביקורתיות	24	לימודי בחירה
2	שימושים תקשורתיים ברשת החברתית		
2	"שיווק מוניטין" בזירה התקשורתית		
2	מותר ואסור בקולנוע הדוקומנטרי		
2	קולנוע ישראלי: סוגיות חברתיות		
2	סדנת צילום-סטילס עכשווי		
2	צילום סטילס חברתי		
2	אסטרטגיות פרסום ויחסי ציבור (מקוון)		
2	אמנות הוויכוח		
2	יסודות הרטוריקה והנאום		
2	ייצוגים בתקשורת : נוכחים ונפקדים		
2	אקטיביזם ותקשורת (מקוון)		
1	התוכנית האישית ברדיו		
1	הריאיון העיתונאי		
1	התחקיר העיתונאי **		
60	סה"כ		

אמנות

ראש החוג ותכנית ההכשרה: מר יוחאי אברהמי

טלפון: 04-9838752

דוא"ל: yochai_a@oranim.ac.il

רכזת אקדמית ומנהל סגל: נורית סלפטר

טלפון: 04-9838750

דוא"ל: nurit_sal@oranim.ac.il

רכזת מנהלית ומנהלת הגלריות: נעה צורן

טלפון: 04-9838751

דוא"ל: noa_t@oranim.ac.il

הלימודים בחוג לאמנות הם הזדמנות למפגש ופעולה עם עולם האמנות ועשייה חינוכית משמעותית בבתי הספר.

המסלול מקנה תואר B.Ed. ותעודת הוראה לגילאי א' עד י"ב.

אמנות והוראה הם תחומים נדיבים של הענקת ידע וקשר בין אנשים, יכולת לשנות באמצעות דמיון ומחשבה חופשית. השילוב ביניהם, תוך לקיחת אחריות ויוזמה, מאפשר יצירת הזדמנויות חדשות ומרתקות. מסלול הלימודים של ארבע שנים כולל לימודי הוראת אמנות במסלול ייחודי, הכולל תצפיות ייעודיות ויצירת מרחב סדנאי ייעודי.

לימודי היצירה כוללים שילוב של סדנאות יצירה מסורתיות במבחר מדיומים.

לימודי התיאוריה כוללים קשת רחבה של נושאים: תולדות האמנות, אמנות עכשווית, אמנות רב תרבותית מקומית, פילוסופיה ומחשבה ביקורתית.

כל אלה מאפשרים לנו לקיים, בנוסף לעבודה בסטודיו ובבתי הספר, פעילויות מיוחדות ויוזמות חדשות, מעבר לתפיסה המוכרת של גלריה ובית ספר.

במכון לאמנות מתקיימים גם מיזמים ושיתופי פעולה בתוך הקמפוס ומחוצה לו.

סגל החוג מלווה את היוצרים-מורים הצעירים וחונך אותם במסע שבו ביטוי אישי הופך לפנייה ופעולה בעולם.

מבנה תכנית לימודים חד-חוגית באמנות
 למתחילים לימודיהם בשנה"ל תשע"ז

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
8	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	8	תרבות ודעת

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	יצירה באמנות
2	קורס מרכזי מוקד יצירה	30	חובה
4	יסודות הרישום		
4	יסודות הפיסול		
4	יסודות הציור		
4	פיסול ב'		
4	ציור ב'		
2	קרמיקה		
4	וידאו/צילום/תחריט/רישום		
2	קראפט		
2/4	תחריט		
2/4	וידאו		
2	פיסול פיתוח שפה אישית		
2	ציור מתוך התבוננות		
2	סדנת אמן		
2	רישום		
2	מרחב לביטוי אישי בציור		
2/4	צילום סטילס		
2/4	מיצב		
44	סה"כ - יצירה באמנות		

תולדות האמנות	סה"כ נק'	שם הקורס	נק'
חובה	48	קורס מרכזי מוקד פילוסופיה	2
		מבוא לאמנות מודרנית ופוסט-מודרנית	4
		אמנות העת העתיקה א'	2
		אמנות העת העתיקה ב'	2
		מבוא לאמנות ימי הביניים	2
		מבוא לאמנות ימי הרנסנס	2
		מבוא לאמנות האסלאם	2
		תרבות חזותית יהודית ומבוא לאמנות ישראלית	2
		פילוסופיה ב'	2
		מהסטודיו לגלריה	2
		אוצרות גלריה	4
		תצוגה ודין	4
		פילוסופיה ג'	2
		פרו-סמינריון	4
		סדנה לליווי תהליכי יצירה לקראת פרויקט גמר	6
		סמינריון	6
		בחירה	8
ייצוגי זיכרון באמנות ישראלית	2		
המוזיאון והאוצרות	2		
מחשבות על מגדר	2		
אמנות ומוסר	2		
פיסול רומי	4		
פתולוגיות הצילום	2		
שיחות עם אמנים בסטודיו	2		
סה"כ – תולדות האמנות	56		

לימודי חינוך באמנות			
נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	42	חובה
2	קורס מרכזי מוקד חינוך מבוא להוראת אמנות		
2	פסיכולוגיה של גיל הנעורים		
2	התפתחות היצירה בילדות		
2	מבוא לשיטות מחקר איכותני		
2	מבוא לשיטות מחקר כמותי		
2	חברה בישראל: זום אין זום אאוט		
2	ניווט כיתה		
2	אוריינות חזותית והבנת אמנות		
2	תכנון והוראת אמנות - יסודי		
2	תכנון והוראת אמנות - על-יסודי		
2	התלמיד/ה בסביבה מתוקשבת		
2	סוציולוגיה של החינוך / מחשבת החינוך		
2	הערכה חינוכית		
2	שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים / נשירה גלויה וסמויה		
4	התערוכה כדיאלוג / אמנות המלאכה		
6	סמינריון בחינוך		
4	קורס מרכזי מוקד אימוני הוראה א' - תצפיות ועיבוד תצפיות	20	חובה
8	אימוני הוראה ב' - בית ספר יסודי		
8	אימוני הוראה ג' - בית ספר על-יסודי		
62	סה"כ		

סה"כ נק' בחוג לאמנות ובתכנית ההכשרה להוראת האמנות – 170 נק'

הוראת השפה הערבית

ראש החוג: ד"ר יוסי גבעוני

דוא"ל: yossi_g@oranim.ac.il

השפה הערבית הספרותית היא לשון הכתיבה והתקשורת בכל רחבי העולם הערבי, ושפה שנייה רשמית במדינת ישראל. ככזו, השפה הערבית הכתובה נלמדת כמקצוע חובה בבתי הספר העבריים, ומשמשת כשפת ההוראה והלמידה במערכת החינוך הערבית והדרוזית.

החוג להוראת השפה הערבית באורנים עוסק בו-זמנית בהוראה אקדמית של השפה הערבית לדורותיה ולרבדיה העשירים, ובהכשרת מורים לערבית לכיתות ז-י', המשתלבים בהוראה בבתי"ס העבריים, הערביים והדרוזיים בישראל.

הלימודים בחוג מקנים לבוגרים ולבוגרות תואר ראשון B.Ed. משולב בתעודת הוראה לערבית, וזאת בשילוב עם לימודים בחוג נוסף.

הלימודים בחוג להוראת הערבית מזמנים ללומד אתגר אקדמי עם צוות המרצים המקצועי המנוסה והמיומן של החוג, והתנסות אישית-חוויתית במסגרת מפגש עם קהל הסטודנטים המגוון והאווירה המיוחדת של מכללת אורנים.

תכנית הלימודים (בחוג לשפה הערבית והוראתה - לתואר B.Ed.)

נק'	שם הקורס	נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	היסטוריה מוסלמית : תהליכים ופרדיגמות	56	לימודי חובה
4	טקסטים ספרותיים מודרניים - עיבוד לשוני וספרותי		
2	תורת ההגה והצורות של השפה הערבית		
2	תחביר ערבי א'		
2	תחביר ערבי ב'		
2	צרף, נחו, חרף ¹		
4	מזרח תיכון קדם מודרני תרבות, דת וחברה		
4	טקסט ערבי קלאסי למתחילים		
2	השתקפות המלחמה, האימה והגלות בסיפור הערבי הקצר		
2	דמות האישה באוטוביוגרפיה הפלסטינית הנשית		
1	קריאה מודרכת		
2	סדנת רדיו		
2	הדרכה ביבליוגרפית בספרות ערבית (סדנה)		
1	כתיבה יוצרת בערבית		
4	טקסט קלאסי למתקדמים		
2	אני והאחר ברומן הערבי המודרני		
2	ייצוגי העיר (אל מדינה) בשירה הערבית המודרנית		
4	מיומנויות אקטיביות		
4	עיונים בספרות ערבית קלאסית למתמחים		
6	עיונים בספרות ערבית מודרנית למתמחים (סמינריון)		
60	סה"כ		

¹ הקורס "צרף, נחו, חרף" יתקיים בתשע"ח כקורס חובה בשנה ב'

הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

חוגים לתואר B.A.

מקרא

ראש החוג: ד"ר מיכה רואי

דוא"ל: micha.roi@oranim.ac.il

המקרא הוא המקור הראשי לתרבות ישראל, והעיסוק בו חיוני לביסוס זהות יהודית בתקופתנו. בצד ההיכרות עם אוצרות הרוח שנוצרו בעקבותיו בתרבות ישראל - בפרשנות, בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה, לימוד המקרא באורנים פתוח לגישות שונות בנות זמננו:

מצד אחד, למחקר מדעי - הצורות הספרותיות, דפוסי היצירה והעריכה, שאלת ההיסטוריות, השפעת רקע המזרח הקדמון והשפעת המקרא על היצירה שבעקבותיו;

מצד אחר, לחיפוש מתמיד אחר משמעות רלוונטית - אישית, חברתית ואוניברסאלית.

כל סיפור, כל רעיון או סמל נלמד תוך פתיחות למגוון דעות והשקפות ותוך עידוד לשיח בין-תחומי.

הלימודים בחוג למקרא מזמנים ידיעה בסיסית בתחום-הדעת, תוך פתיחת שערים לתחומים נוסקים לו, על פי נטיית הלומד וטעמו (כגון: היסטוריה, לשון, ספרות, דרמה, ארכיאולוגיה, מחשבת ישראל ומדעי המדינה).

בחוג למקרא מותאמים שני מסלולים, שניהם לתואר B.A.: לחינוך העל-יסודי ולחינוך היסודי. חלק מן השיעורים נלמד במשותף.

ניתן להתאים לסטודנט תכנית לימודים אישית.

תכנית הלימודים (בחוג למקרא לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	מבוא לספרות המקרא	32	לימודי חובה
4	ספר שמואל ומיומנויות מחקר ועיון		
0	שני מבחני בקיאות: בתורה ובנביאים ראשונים ¹ (לפטור)		
4	מבריאת העולם ועד חורבן יהודה – בחינת הטקסט המקראי לאור הממצא הארכיאולוגי		
2	מבוא לנוסח המקרא		
4	פרשנות המקרא מחז"ל עד ימי-הביניים		
2	בין הקורא בן זמננו ולשון המקרא		
2	אמנות הסיפור המקראי		
4	פרו-סמינריון		
6	סמינריון		
12	6 קורסים המוגדרים "טקסט"	24	לימודי בחירה
12	6 קורסים המוגדרים "בחירה"		
60	סה"כ		

¹ מבחני בקיאות: בתשע"ז יתקיים מבחן בקיאות בנביאים ראשונים, ובתשע"ח - מבחן בקיאות בתורה.

ספרות ומבע יצירתי

ראשת החוג: ד"ר אילת שמיר

דוא"ל: ayelet_s@oranim.ac.il

החוג לספרות ומבע יצירתי פותח בפני הסטודנט חלון אל עולמה המגוון של היצירה המילולית הקלאסית והעכשווית. הקורסים השונים נבנים במגמה להעשיר את עולמו של הלומד, להקנות לו שפה וכלים לפענוח היצירות הספרותיות ולהוראתן.

החוג משלב בתוכו תכנית למבע יוצר, דרמה ותיאטרון שמטרתה לאפשר לסטודנט צמיחה אישית בתחומי הביטוי המילולי היצירתי, כמו גם להקנות כלים להוראה חווייתית - בנוסף או כהשלמה להיבטים התיאורטיים.

תנאי קבלה

- בהתאם לתנאי הקבלה של המכללה.
- מבחן רגישות ספרותית הכולל התנסות בפרשנות אישית של טקסט ספרותי.

תכנית הלימודים (בחוג לספרות ומבע יצירתי - לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	יסודות הסיפורת	34	לימודי חובה
4	יסודות השירה		
4	יסודות הדרמה		
4	יסודות שירת החול בספרד		
2	מיתוס בהדגש ספרותי א'		
2	לפרק את המיתוס ב'		
1	קריאה מודרכת - ספרות עברית		
1	קריאה מודרכת - ספרות כללית		
4	צמתים בספרות עברית וישראלית		
2	ביקורת ותיאוריה		
6	סמינריון		

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	מילים מקימות עולם: סדנה לכתבת פרוזה	22	לימודי בחירה
2	סדנה לכתבת שירה		
2	סיפור בורא עולם: בין סיפור, מספר וקהל		
2	מעוף הפרפר של האושר		
2	סוגת המקאמה העברית בימי הביניים		
2	החלומות שווא ידברו – על החלומות בספרות ובאמנות		
2	היבטים פסיכולוגיים ביצירות ספרות ואמנות		
4	ספרות מחאה		
2	האבסורד, התקווה והיסוד המרפא ביצירות פרנץ קפקא		
2	שליחותה של השירה תחת דיכוי		
2	המוזיקה שבשירים על שירי משוררים שהולחנו ועל פזמונים		
2	תיאטרון אחר – בין תיאטרון לפרפורמס: צפייה מודרכת		
2	המעשה התאטרוני: בימוי, משחק, תפאורה, תאורה ומוזיקה – פרקטיקה ותאוריה בתאטרון		
2	סדנת תיאטרון: כתיבה, עיבוד ותרגום לתאטרון		
2	"בגוף אני מבינה": הגוף הנשי ביצירותיהן של סופרות עבריות		
2	דרך העניים שלהן: קריאה פמיניסטית בספרות חז"ל		
2	סדנת ביקורת ומסה מתחילים		
2	סדנת ביקורת ומסה ממשיכים		
2	יצירת המופת – מהי?		
2	מהומרוס ועד סיינפלד – מושג התרבות בספרות ובקולנוע, בטלוויזיה ובתיאטרון		
2	קראו וכתוב: סדנת מתחילים		
2	קראו וכתוב: סדנת ממשיכים		
60	סה"כ		

מחשבת ישראל

ראש החוג: ד"ר יאיר בוימל

דוא"ל: yair_b@oranim.ac.il

החוג למחשבת ישראל עוסק בהגות היהודית לדורותיה, על רקע החיפוש העכשווי אחר הגדרה חדשה של זהות יהודית ואחר חיים של משמעות ורוחניות בעולם פתוח ומשתנה במהירות.

הלימודים בחוג כוללים היכרות עם מגוון מקורות וגישות הגותיות מבית היוצר של העם היהודי: ספרות התלמוד, המדרש והאגדה, מחשבת המיסטיקה היהודית (קבלה וחסידות), הגות ימי-הביניים ומחשבה מודרנית ופוסט-מודרנית.

הלימודים בחוג משלבים גישה תרבותית פלורליסטית לשאלות ההווה, יחד עם גישה מחקרית-ביקורתית המעניקה כלי מחשבה וידע כללי בתחומי דעת מגוונים.

הלימודים בחוג מאפשרים לסטודנטים לגבש את אישיותם כמחנכים וכבני אדם מודרניים, לרכוש שפה תרבותית ופילוסופית עשירה שתסייע להם לפתח שיח ערכי בשאלות החיים המעסיקות צעירים בימינו, להעשיר את עבודת ההוראה, להוביל חגים וטקסים בבית-הספר ובקהילה, ולהשתלב בתכניות חינוך עם נוער יהודי בתפוצות.

תכנית הלימודים (בחוג למחשבת ישראל - לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	ספרות יהודית בעת העתיקה	24	לימודי חובה
2	הגות ימי הביניים		
2	הגות יהודית בעת החדשה		
4	מבוא לתולדות עם ישראל		
4	ספרות המקרא		
4	פרשנות המקרא		
6	סמינריון		
40	קורסי הבחירה משתנים משנה לשנה	36	לימודי בחירה
60	סה"כ		

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
2	ספרות יהודית בעת העתיקה	24	לימודי חובה
2	הגות ימי הביניים		
2	הגות יהודית בעת החדשה		
4	מבוא לתולדות עם ישראל		
4	ספרות המקרא		
4	פרשנות המקרא		
6	סמינריון		
4	סיור לימודי לחו"ל	36	לימודי בחירה
2	מבוא לתקופת חז"ל וספרותה: המדרש, המשנה והתלמוד.		
2	"אברהם אבינו"? דמותו השנויה במחלוקת של אברהם כמייסדם של היהדות, הנצרות והאסלאם.		
2	חסידות פולין במאה ה-19		
2	מבוא להגות יהודית בעת החדשה: פלורליזם יהודי		
4	הגות יהודית ולא יהודית מתמודדת עם משמעות השואה		
4	מבוא לעת עתיקה.		
2	המזרח הקדום – ראשית ההיסטוריה והאימפריות הראשונות.		
4	עיר ובתוכה מקדשים – תולדות ירושלים עד למאה השמינית וקדושתה לשלוש הדתות המונותאיסטיות		
4	עם ישראל בתקופת בית שני ובימי המשנה והתלמוד.		
2	היסטוריה של תקופת המקרא.		
4	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים		
4	מסעות הצלב: אירופה והמזרח"ת		
2	מקונסטנטינופול לאיסטנבול: המורשת הרומית/ביזנטית של קונסטנטינופול באיסטנבול העות'מאנית.		
4	היהודים בחברה האירופאית בימי הביניים.		
2	מבוא לקבלה.		

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	קהילות ישראל במצרים וצפון אפריקה בימה"ב.		
4	מבוא לעת החדשה (חובה).		
2	המהפכות הצרפתית והאמריקאית והשלכותיהן		
2	כלכלה והיסטוריה מסמית ועד יונס.		
2	אירופה ממזרח למערב: הקומוניזם הסובייטי ואירופה במאה ה-20.		
4	"העולם החדש" – יבשת אמריקה בעת החדשה		
2	נאומים מכוננים בהיסטוריה העולמית.		
4	מאביב התקוות לחורף המלחמה. אירופה בשיאה ובערב חורבנה 1870 – 1914.		
4	לילה יורד על אירופה – מוורסאי לסטלינגראד. אירופה 1919 – 1943.		
4	מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון (חובה).		
4	שואת יהדות אירופה		
4	האימפריה העות'מאנית בשיאה ובחולשתה		
4	האימפריה הבריטית, הודו והמזה"ת במאות 18-20		
2	מחליפים אליטות: מהפכות ומהפך במצרים, סוריה וישראל.		
4	מלחמת העצמאות – קוממיות ונכבה.		
2	'מדינת ישראל – פרשיות מרכזיות 1949-1973.		

היסטוריה

ראש החוג: ד"ר יאיר בוימל

דוא"ל: yair_b@oranim.ac.il

החוג להיסטוריה מציע מסלול לימודים המקנה ידע והבנה של קורות העולם, ההתפתחויות באזור, ותולדות עם ישראל, החל בתקופות הקדומות ועד לימינו.

הלימודים בחוג מעניקים לסטודנט כלים לפיתוחו כלומד עצמאי, מאפשרים לו לעסוק במחקר תוך פיתוח דרכי חשיבה ומצמיחים את כושר הביטוי בכתב ובעל-פה הנחוץ להיסטוריון, למורה ולאדם המשכיל בכלל.

הלימודים מתקיימים בקבוצות קטנות ובהוראה אישית ותומכת של מרצים מנוסים, הן במלאכת ההיסטוריון והן בעבודה חינוכית.

לימודי החוג כוללים סיורים, כנסים ומפגשים עם דמויות מחיי הרוח והעשייה של החברה הישראלית.

תכניות בחוג להיסטוריה:

א. היסטוריה של עם ישראל - B.A.

ב. היסטוריה כללית - B.A.

ג. ההיסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה - B.A.

ד. לימודי ארץ ישראל - B.Ed. (עמוד 71).

א. היסטוריה של עם ישראל

מטרת החוג היא להקנות לסטודנט ידע והבנה של התהליכים החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והפוליטיים בתולדות ישראל - מראשיתה ועד ימינו, וכן לתת בידי הסטודנט כלים שיאפשרו לו גישה ביקורתית אל המקורות.

לימודי החוג מתחלקים לשלוש תקופות: העת העתיקה, ימי-הביניים והעת החדשה.

תכנית הלימודים (בחוג להיסטוריה של עם ישראל - לתואר B.A.)

נה"כ	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	מבוא לעת העתיקה	28	לימודי חובה
4	מבוא לימי-הביניים		
4	מבוא לעת החדשה		
4	מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזרח"ת בעת החדשה		
2	מבוא לתולדות היהודים בימי-הביניים		
4	אמנות ההיסטוריון - מתודולוגיה של המקצוע		
6	סמינריון		
4	קורס מהעת העתיקה	28	לימודי בחירה
4	קורס מימי-הביניים		
4	קורס מהעת החדשה		
12	קורסי בחירה נוספים		
60	סה"כ		

• לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

קורסי בחירה הניתנים בשנת הלימודים תשע"ז (בחוג להיסטוריה של עם ישראל):

תחום	שם הקורס	נק'
לימודי חובה	מבוא לעת העתיקה	4
	מבוא לאסלאם ומזה"ת	4
	מבוא לימה"ב	4
	מבוא לעת החדשה	4
	אמנות ההיסטוריון	2
	מבוא לתולדות היהודים	4
	סיור לימודי לחו"ל	4
	מבוא לעת עתיקה (חובה)	4
	האימפריות הגדולות של המזרח הקדום	2
	עיר ובתוכה מקדשים – תולדות ירושלים עד למאה השמינית וקדושתה לשלוש הדתות המונותאיסטיות	4
	עם ישראל בתקופת בית שני ובימי המשנה והתלמוד	4
	היסטוריה של תקופת המקרא	2
	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים (חובה)	4
	מסעות הצלב: אירופה והמזה"ת	4
	מקונסטנטינופול לאיסטנבול: המורשת הרומית/ביזנטית של קונסטנטינופול באיסטנבול העות'מאנית	2
	היהודים בחברה האירופאית בימי הביניים	4
	מבוא לקבלה	2
	קהילות ישראל במצרים וצפון אפריקה בימה"ב	2
	מבוא לעת החדשה (חובה)	4
	המהפכות הצרפתית והאמריקאית והשלכותיהן	2
	כלכלה והיסטוריה מסמית ועד יונס	2
	אירופה ממזרח למערב: הקומוניזם הסובייטי ואירופה במאה ה-20	2
	"העולם החדש" – יבשת אמריקה בעת החדשה	4
	נאומים מכוננים בהיסטוריה העולמית	2
	מאביב התקוות לחורף המלחמה אירופה בשיאה ובערב חורבנה 1870 – 1914	4
	לילה יורד על אירופה – מוורסאי לסטלינגראד אירופה 1919 – 1943	4
	מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזרח התיכון (חובה)	4
	שואת יהדות אירופה	4
	האימפריה העות'מאנית בשיאה ובחולשתה	4
	האימפריה הבריטית, הודו והמזה"ת במאות 18-20	4
	מחלפים אלטות: מהפכות ומהפך במצרים, סוריה וישראל	2
	מלחמת העצמאות – קוממיות ונכבה	4
	'מדינת ישראל – פרשיות מרכזיות 1949-1973	2
	מבוא לתקופת חז"ל וספרותה: המדרש, המשנה והתלמוד	2
	"אברהם אבינו?" דמותו השנויה במחלוקת של אברהם כמייסדם של היהדות, הנצרות והאיסלם	2
	חסידות פולין במאה ה-19	2
	מבוא להגות יהודית בעת החדשה: פלורליזם יהודי	2
	הגות יהודית ולא יהודית מתמודדת עם משמעות השואה	4

ב. היסטוריה כללית

החוג שם דגש על אספקטים חברתיים, כלכליים ופוליטיים בשלוש תקופות היסטוריות: העת העתיקה, ימי-הביניים והעת החדשה.

תכנית הלימודים (בחוג להיסטוריה כללית - לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	מבוא להיסטוריה של העת העתיקה	22	לימודי חובה
4	מבוא להיסטוריה של ימי-הביניים		
4	מבוא להיסטוריה של העת החדשה		
4	מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזרח"ת בעת החדשה		
6	סמינריון		
4	קורס מהעת העתיקה	34	לימודי בחירה
4	קורס מימי-הביניים		
4	קורס מהעת החדשה		
22	קורסי בחירה נוספים		
60	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

קורסים הניתנים בשנת הלימודים תשע"ז (בחוץ להיסטוריה כללית):

תחום	שם הקורס	נק'
לימודי חובה	מבוא לעת העתיקה	4
	מבוא לאסלאם ומזה"ת	4
	מבוא לימה"ב	4
	מבוא לעת החדשה	4
	אמנות ההיסטוריון	2
לימודי בחירה	סיור לימודי לחו"ל	4
	האימפריות הגדולות של המזרח הקדום	2
	עיר ובתוכה מקדשים – תולדות ירושלים עד למאה השמינית וקדושתה לשלוש הדתות המונותיאיסטיות	4
	עם ישראל בתקופת בית שני ובימי המשנה והתלמוד	4
	היסטוריה של תקופת המקרא	2
	מסעות הצלב: אירופה והמזה"ת	4
	מקונסטנטינופול לאיסטנבול: המורשת הרומית/ביזנטית של קונסטנטינופול באיסטנבול העות'מאנית	2
	היהודים בחברה האירופאית בימי הביניים	4
	מבוא לקבלה	2
	קהילות ישראל במצרים וצפון אפריקה בימה"ב	2
	המהפכות הצרפתית והאמריקאית והשלכותיהן	2
	כלכלה והיסטוריה מסמית ועד יונס	2
	אירופה ממזרח למערב: הקומוניזם הסובייטי ואירופה במאה ה-20	2
	"העולם החדש" – יבשת אמריקה בעת החדשה	4
	נאומים מכוננים בהיסטוריה העולמית	2
	מאביב התקוות לחורף המלחמה. אירופה בשיאה ובערב חורבנה 1870 – 1914	4
	לילה יורד על אירופה – מוורסאי לסטלינגראד אירופה 1919 – 1943	4
	שואת יהדות אירופה	4
	האימפריה העות'מאנית בשיאה ובחולשתה	4
האימפריה הבריטית, הודו והמזה"ת במאות 18-20	4	
מחליפים אליטות: מהפכות ומהפך במצרים, סוריה וישראל	2	
מלחמת העצמאות – קוממיות ונכבה	4	
'מדינת ישראל – פרשיות מרכזיות 1949-1973	2	
מבוא לתקופת חז"ל וספרותה: המדרש, המשנה והתלמוד	2	
"אברהם אבינו"? דמותו השנויה במחלוקת של אברהם כמייסדם של היהדות, הנצרות והאסלאם	2	
חסידות פולין במאה ה-19	2	
מבוא להגות יהודית בעת החדשה: פלורליזם יהודי	2	
הגות יהודית ולא יהודית מתמודדת עם משמעות השואה	4	

ג. היסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה

החוג מקנה לתלמידיו ידע וכלים להבנת תהליכים היסטוריים (מדיניים, חברתיים, כלכליים ותרבותיים) שעיצבו והשפיעו על המזרח-התיכון של היום ועל יחסי ישראל-ערב. החוג מכשיר את הלימודים בו ללימודים מתקדמים, להוראה ולמחקר.

תכנית הלימודים בחוג מקיפה נושאים בתחומי ההיסטוריה הפוליטית, החברתית, הכלכלית והתרבותית של מדינות המזרח-התיכון, ונושאים בתחום תולדות יחסי ישראל-ערב.

תכנית הלימודים (בחוג להיסטוריה של המזרח-התיכון - לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	מבוא להיסטוריה של העת העתיקה	42	לימודי חובה
4	מבוא להיסטוריה של ימי-הביניים		
4	מבוא להיסטוריה של עת החדשה		
4	מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזרח"ת בעת החדשה		
2	אמנות ההיסטוריון - המתודולוגיה של המקצוע		
4	קורס בהיסטוריה כלכלית-חברתית של המזרח"ת		
4	קורס בהיסטוריה של התנועות הלאומיות במזרח-התיכון		
4	קורס בהיסטוריה של האימפריה העות'מאנית		
2	קורס בנושא הסכסוך הישראלי-הערבי		
4	קורס בנושא דת ולאומיות במזרח-התיכון בעת החדשה		
6	סמינריון		
4	קורס בסוגיה חברתית-כלכלית		
4	קורס בהיסטוריה של אחת המדינות		
6	קורסי בחירה		
60	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה

קורסים הניתנים בשנת הלימודים תשע"ז (בחוג להיסטוריה של המזרח-התיכון):

תחום	שם הקורס	נק'
קורסי חובה	מבוא לעת העתיקה	4
	מבוא לאסלאם ומזה"ת	4
	מבוא לימי הביניים	4
	מבוא לעת החדשה	4
	אמנות ההיסטוריון	2
	האימפריה העות'מאנית	4
	הסכסוך הציוני - פלסטיני	4
	סמינריון בקורס בנושא המזרח התיכון	6
	סיור לימודי לחו"ל	4
קורסי בחירה	המזרח הקדום – ראשית ההיסטוריה והאימפריות הראשונות	2
	עיר ובתוכה מקדשים – תולדות ירושלים עד למאה השמינית וקדושתה לשלוש הדתות המונותאיסטיות עם ישראל בתקופת בית שני ובימי המשנה והתלמוד	4
	היסטוריה של תקופת המקרא	2
	מסעות הצלב: אירופה והמזה"ת	4
	מקונסטנטינופול לאיסטנבול: המורשת הרומית/ביזנטית של קונסטנטינופול באיסטנבול העות'מאנית	2
	היהודים בחברה האירופאית בימי הביניים	4
	מבוא לקבלה	2
	קהילות ישראל במצרים וצפון אפריקה בימה"ב	2
	המהפכות הצרפתית והאמריקאית והשלכותיהן	2
	כלכלה והיסטוריה מסמית ועד יונס	2
	אירופה ממזרח למערב: הקומוניזם הסובייטי ואירופה במאה ה-20	2
	"העולם החדש" – יבשת אמריקה בעת החדשה	4
	נאומים מכוננים בהיסטוריה העולמית	2
	מאביב התקוות לחורף המלחמה. אירופה בשיאה ובערב חורבנה 1870 – 1914	4
	לילה יורד על אירופה – מוורסאי לסטלינגרד. אירופה 1919 – 1943	4
	שואת יהדות אירופה	4
	האימפריה העות'מאנית בשיאה ובחולשתה	4

4	האימפריה הבריטית, הודו והמזה"ת במאות 18-20	
2	מחליפים אליטות: מהפכות ומהפך במצרים, סוריה וישראל	
4	מלחמת העצמאות – קוממיות ונכבה	
2	'מדינת ישראל – פרשיות מרכזיות 1949-1973	

שפה וספרות אנגלית

ראשת החוג: ד"ר אלישבע ברקון

דוא"ל: ebarkon@oranim.ac.il

שפה וספרות אנגלית

ראשת החוג: ד"ר אלישבע ברקון

דוא"ל: ebarkon@oranim.ac.il

החוג לשפה וספרות אנגלית מרחיב את ידיעותיו של הלומד בשפה האנגלית ובתרבותה. התכנית מציעה קורסים במבנה השפה, בלשנות, שפה מדוברת, ומגוון קורסים בספרות ותרבות של ארצות דוברות אנגלית כגון תפיסת המרחב בספרות, מגדר בספרות ילדים, דו-לשוניות וחינוך דו-לשוני, מדיניות שפה, זכויות שפה ומעבר בין שפות. כמו כן, החוג מקנה ללומדים ידע תיאורטי ומעשי בתחום הוראת אנגלית כשפה זרה ומפתח מיומנויות אשר יובילו ליישום ידע זה במערכת החינוך.

החוג מציע תכנית חד-חוגית ודו-חוגית.

בתכנית החד-חוגית יקבל הסטודנט תואר B.A. ותעודת הוראה לבית-הספר העל-יסודי - כיתות ז'-י' ובנוסף תעודה פנימית של אורנים המציינת כי הבוגר התנסה בהוראת אנגלית לכיתות ג'-י'.

בתכנית הדו-חוגית ניתנת לסטודנט האפשרות לשלב בלימודי האנגלית לימודים באחד מחוגי ה- B.A. או ה- B.Ed. ולקבל תעודת הוראה לבית-הספר העל-יסודי או היסודי בהתאמה.

לימודים לקראת תעודת הוראה לבית הספר העל-יסודי בלבד מותנים באישור של ראש החוג לשפה וספרות אנגלית ושל ראש התכנית להכשרת מורים לבית הספר העל-יסודי, ובתנאי שממוצע הציונים בכל אחת משנות הלימודים בחוג יהיה 75 ומעלה.

תנאי קבלה

על פי תנאי הקבלה של המכללה, וכן מבחן כניסה באנגלית וראיון אישי.

תכנית הלימודים - אנגלית חד-חוגי (לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	נק'			
2	חיבור וסגנון I	84	לימודי חובה		
2	יומנה I				
4	מבנה השפה האנגלית I				
4	מבוא לבלשנות				
4	מבוא לפרוזה				
4	מיומנויות הרטוריקה: תיאוריה ומעשה				
4	מבוא לשירה				
4	סקירת הספרות הבריטית I				
2	האורתוגרפיה של השפה האנגלית				
2	הוראת האנגלית לתלמידים עם ליקויי למידה				
2	מבוא לדרמה				
4	רקע תרבותי לספרות אנגלית: מקורות מיתיים ונוצרים				
4	מבנה השפה האנגלית II				
4	סקירת הספרות הבריטית II				
2	חיבור וסגנון II				
2	יומנה II				
4	תחביר וניתוח מעמת				
4	גישות לקריאה				
4	אוצר מילים ברכישת שפה				
4	הבדלים בינאישיים ברכישת שפה זרה: ממעשה לתיאוריה ומתאוריה למעשה + סדנה				
2	כתיבה ועריכת עבודות מתקדמות				
4	סקירת הספרות האמריקאית				
4	יומנה III				
4	הערכה ויישומים טכנולוגיים בהוראת שפה (שנה ד')				
12	שני סמינריונים - אחד בספרות אחד בבלשנות			28	לימודי בחירה
8	שני קורסי בחירה בבלשנות				
8	שני קורסי בחירה בספרות				
112	סה"כ				

תכנית הלימודים - אנגלית דו-חוגי (לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	נק'	
2	האורתוגרפיה של השפה האנגלית	46	לימודי חובה
2	הוראת האנגלית לתלמידים עם ליקויי למידה		
4	מבנה השפה האנגלית		
4	מבוא לבלשנות		
4	מבוא לפרוזה		
4	מבוא לשירה		
4	רקע תרבותי לספרות אנגלית: מקורות מיתיים ונוצרים		
4	סקירת הספרות הבריטית I		
4	סקירת הספרות הבריטית II		
4	מבנה השפה האנגלית II		
4	גישות לקריאה		
4	הבדלים בינאישיים ברכישת שפה זרה: ממעשה		
2	לתיאוריה ומתיאוריה למעשה + סדנה		
6	סמינריון בבלשנות או ספרות		
4	קורס בחירה בבלשנות/ספרות		
56	סה"כ		

* סטודנטים בתוכנית הדו-חוגית חייבים לבחור סמינריון אחד בספרות או בבלשנות וקורס בחירה בתחום הדעת השני (ספרות או בלשנות), כלומר הסמינריון וקורס הבחירה לא יהיו באותו תחום דעת

לשון עברית

ראשת החוג: ד"ר עירית זאבי

irrit_z@oranim.ac.il :דוא"ל

לימודי הלשון העברית יקנו לסטודנט ידע בסיסי בבלשנות וכלים להבנה ולניתוח של תופעות לשון. הסטודנט ילמד להתבונן בתופעות הלשון העברית ולהבין את החוקיות שבהן. הוא ילמד להכיר את התהליכים העיקריים בהתפתחות הלשון העברית, למן העברית העתיקה ועד ימינו. כן ירכוש ידע בסיסי בניתוח סגנוני, לשם הכרת מגוון טקסטים בעברית לתקופותיה, ולשם קליטה ביקורתית של שדרים לשוניים מסוגים שונים, בעיקר מן העברית החדשה.

תכנית הלימודים (בחוג ללשון עברית - לתואר B.A.)

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4	תרבות ודעת
4	תורת ההגה של העברית העתיקה והחדשה	52	לימודי חובה
4	תחביר		
2	הדרכה ביבליוגרפית בלשון		
4	תורת הניקוד א'		
4	מבוא לבלשנות כללית		
2	סמנטיקה		
4	תורת הניקוד ב'		
2	ארמית מקראית		
2	לשון חז"ל		
2	חקר השיח		
4	תורת הצורות של העברית החדשה		
2	הדקדוק הנורמאטיבי - יסודות בעריכה לשונית		
2	פרגמטיקה		
2	שפה תרבות וחברה		
2	סוגי טקסטים בעברית בת זמננו		
4	תורת הצורות של לשון המקרא		
6	סמינריון (השיח הדבור / ממשקים)		
2	לשון השירה והפזמון	4	לימודי בחירה
2	פיוט, מוסר ופרוזה – סוגיות בעברית של ימי הביניים		
2	עברית כשפה שנייה: מאפיינים לשוניים-תרבותיים		
2	שפה ותרבות בשיח החינוך היהודי		
2	שפת הפרסומת הישראלית		
2	רטוריקה ואמנות הוויכוח		

לימודי המזרח-התיכון

ראש החוג: ד"ר יאיר בוימל

דוא"ל: yair_b@oranim.ac.il

הלימודים בחוג מקנים לסטודנט הבנה רב-תחומית ועמוקה של מאפייניו השונים של המזרח-התיכון כפי שהתעצב בעיקר במאה ה-20 ובראשית המאה ה-21.

תכנית הלימודים כוללת קורסים במגוון דיסציפלינות: היסטוריה, סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, גיאוגרפיה, השפה הערבית ותרבויותיה, דת, אמנות ותקשורת.

תכנית הלימודים (בחוג ללימודי המזרח-התיכון - לתואר B.A.)

התחום	הקורס	נק'
תרבות ודעת 4	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	4
	מבוא לאסלאם ולהיסטוריה של המזרח"ת	4
לימודי חובה 28	גיאוגרפיה רגיונאלית של המזרח"ת	4
	מגדר ואי-שוויון	2
	האסלאם נוכח המודרניזציה במאה ה-20 וה-21	4
	כלכלת המזרח"ת בעת החדשה	4
	הסכסוך הישראלי-פלסטיני	4
	סמינריון	6

נק'	הקורס	התחום
4	היסטוריה מוסלמית: תהליכים ופרדיגמות	לימודי בחירה 28
4-2	מסמכים היסטוריים שעיצבו את פני המזה"ת כיום	
4-2	מיעוטים במזה"ת	
4	עיראק בעת החדשה	
4	ייצוג האתוסים האסלאמיים במזרח-התיכון כיום	
4	המזה"ת הקדם מודרני	
4	בין מלחמות דת, ג'יהאד ומסעות צלב לדיאלוג פוליטי ותרבותי ביום התיכון עד המאה ה-17	
4	תקופת המנדטים בארצות ערב	
4	תולדות יהודי ארצות האסלאם בעת החדשה	
4	כורדים וכורדיסטאן	
4	מבוא לאמנות האסלאם הקדום	
4	אמנות ולאומיות במזרח-התיכון בן זמננו	
4	רציפות ימי-הביניים במזרח-התיכון בן זמננו	
4	המים כגורם לסכסוך ולשיתוף פעולה במזרח-התיכון	
4	אדם, טבע ונוף בבקע הסורי-אפריקני	
4	המזה"ת בעידן המלחמה הקרה	
4	סוריה בעת החדשה	
4	המזה"ת עכשיו: תקשורת, פוליטיקה והיסטוריה	
4	יחסים בין ערביים במאה ה-20 וה-21	
60	סה"כ	

לימודים רב-תחומיים

ראשת החוג: ד"ר לי כהנר

דוא"ל: lee_c@oranim.ac.il

החוג הרב-תחומי נועד להציע לסטודנט את האפשרות לרכוש ידע בפריסה רחבה של שלושה תחומי דעת. באופן זה יכול הסטודנט להעמיק ולבסס את ידיעותיו הן בתחומי דעת הקרובים לנושא החוג הנוסף בו בחר, והן בתחומי דעת משיקים או אף רחוקים יותר.

- **מקבץ** הוא קבוצת קורסים מוגדרת בתוך חוג/תכנית אקדמית באורנים, אשר הוגדרה בידי ראש החוג כפתוחה להשתתפות סטודנטים מהחוג ללימודים רב-תחומיים.
- הסטודנט בחוג הרב-תחומי יבחר בשלושה מקבצים (תחומי דעת).
- בכל שלושת המקבצים יחד יצבור הסטודנט 60 נק'.
- ייתכנו שינויים בהיצע המקבצים ובהרכביהם.
- הערה: את **לימודי תעודת ההוראה** יערוך הסטודנט במסגרת **החוג השני** בו בחר.

פירוט המקבצים

שם המקבץ	מרכז המקבץ	במסגרת חוג
השפה הערבית	ד"ר יוסי גבעוני	השפה הערבית והוראתה
התנ"ך - מרחבי תרבות	ד"ר יעל אברהמי	מקרא
אדם וסביבה	ד"ר ארנון מדזיני	גיאוגרפיה
סיכון והדרה חברתית בחינוך	ד"ר אסנת ניסנוב	חינוך חברתי-קהילתי
קהילה וניהול	ד"ר אסנת ניסנוב	חינוך חברתי-קהילתי
ישראל - דמוקרטיה במשבר	ד"ר עופר קצ'רגין	אזרחות
חברה ותרבות ומחשבה	ד"ר עופר קצ'רגין	סוציולוגיה
תקשורת	ד"ר אריאל פרידמן	תקשורת
תולדות האמנות	מר יוחאי אברהמי	אמנות
אמנות - יצירה	מר יוחאי אברהמי	אמנות
שילוב אמנויות בחינוך	גב' גייל סוסקין	ספרות
דרמה ותיאטרון	ד"ר אילת שמיר	ספרות
מבע יצירתי	ד"ר אילת שמיר	ספרות
ספרות ילדים	ד"ר אילת שמיר וגב' שלומית אורן	ספרות
ישראל במזרח-התיכון	ד"ר יאיר בוימל	היסטוריה

מקבץ: השפה הערבית

מרכז: ד"ר יוסי גבעוני

רציונל

המקבץ מיועד לסטודנטים ערביים אשר בסיום לימודיהם במכללה פונים ללמד בבתי-ספר ערביים, אולם רמת השפה הערבית-הספרותית שלהם בעל-פה ובכתב אינה מספקת.

סטודנטים ערביים אשר יבחרו בחוג הרב-תחומי, נוסף לחוג דיסציפלינארי במדעי החברה והרוח, יחויבו לקחת את מקבץ הערבית במטרה לשפר את מיומנויות השפה שלהם כחלק מתהליך הכשרתם להוראה.

מטרות

1. הקניית תשתית דקדוקית בסיסית בתחום הפועל, שם העצם והתחביר של השפה הערבית הספרותית.
2. הקניית תשתית לשימוש אקטיבי במיומנויות השפה הערבית הספרותית.
3. היכרות עם מגוון טקסטים בשפה הערבית הספרותית המודרנית.

נה"כ	שם הקורס	נק'	
12	דקדוק ערבי א'	4	לימודי חובה
	כתיבה יוצרת בערבית	2	
	הדרכה ביבליוגרפית בספרות ערבית	2	
	קריאת טקסט ספרותי מודרני	4	
8	טקסט קלאסי למתחילים	4	לימודי בחירה
	טקסט קלאסי למתקדמים	4	
	דקדוק ערבי ב' – תחביר שיטתי	4	
	ז'אנרים ספרותיים בפרוזה ערבית מודרנית	4	
	טקסטים ספרותיים מודרניים -עיבוד לשוני וספרותי	4	
	עיונים בספרות מודרנית למתמחים	4	
20	סה"כ		

מקבץ: התנ"ך - מרחבי תרבות

מרכז: ד"ר מיכה רואי

המקבץ בא לרענן את העניין בתנ"ך, ולהכיר את היצירה היהודית והאוניברסאלית שהתפתחה בעקבותיו. בצד פרקים בלימוד המקרא, יזמן המקבץ לימוד יצירות שהתפתחו ומתפתחות בהשראתו: קריאות פרשניות מסורתיות וחדשות, ביקורת המקרא, יצירות אמנות וספרות, וקריאות בין-תחומיות שונות.

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	מבוא לספרות המקרא	4	לימודי חובה
2	טקסט: עלילות הראשית	14	לימודי בחירה
2	טקסט: מעלות ומורדות בחיי דוד		
2	טקסט: ספר ירמיהו		
2	טקסט: ספר מלכים		
2	טקסט: ספר משלי		
2	טקסט: ספר דניאל בפרשנות היהודית		
2	צדק חברתי במקרא		
2	פרשנות ימי-הביניים לתורה		
2	בין הקורא בן זמננו ולשון המקרא		
2	מיתוס, אמת או שקר		
2	התגבשות הקאנון המקראי		
2	מבריאית העולם ועד ההתנחלות (רקע היסטורי וארכיאולוגי לתקופת המקרא - האלף השני לפנה"ס)		
2	מראשית המלוכה ועד לחורבן (רקע היסטורי וארכיאולוגי לתקופת המקרא - האלף הראשון לפנה"ס)		
2	מבוא לתושב"ע א' - רקע היסטורי ותיאולוגי		
2	מבוא לתושב"ע ב' - הספרות התלמודית		
2	סיפור משפחתי: על רגשות ויחסים במשפחה במקרא		
4	פרשנות המקרא - מחז"ל עד ימי-הביניים		
4	מדרש בחומר וצבע		
20	סה"כ		

מקבץ: אדם וסביבה

מרכז: ד"ר ארנון מדזיני

מטרת המקבץ היא להגביר את מודעות הסטודנט להבנת יחסי הגומלין בין האדם לבין סביבתו הטבעית, ואת המודעות והמעורבות האישית בנושאי טיפוח ושימור הסביבה.

המאה ה-20 תיזכר, בין השאר, כתקופה שבה המפגש בין האדם לסביבה הגיע לנקודת משבר. ההתקדמות הטכנולוגית והמדעית והפיתוח המואץ הביאו עמם קידמה במרבית תחומי החיים, אך פגעו קשות בכל מרכיבי הסביבה הטבעית.

גם בישראל הלכו וגברו הבעיות האקולוגיות. השטח המצומצם של המדינה, גידול האוכלוסייה והצטופפותה ורמת הפיתוח של המדינה, כל אלו גרמו ללחצים אקולוגיים חריפים שגרמו להפרה חמורה ביותר באיזון שבין האדם לסביבתו.

נה"כ	שם הקורס	נק'			
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת		
2	מושגי יסוד בגיאוגרפיה אנושית	8	לימודי חובה		
2	צפונות כדור הארץ				
4	גיאולוגיה של ארץ ישראל				
2	קהילות מתבדלות בארץ ובעולם	12	לימודי בחירה		
2	גיאוגרפיה עירונית (מקוון)				
2	שילוב טכנולוגיות ניידות (מרוכז)				
2	יסודות הגיאומורפולוגיה				
2	אדם וסביבה בגליל				
2	מבוא לאקולוגיה ואיכות הסביבה				
2	מיזמוניות יסוד בהוראת המפה והאטלס				
2	המים בישראל ובמזרח-התיכון (מקוון)				
2	גוגל ארץ				
2	יסודות האקלים				
4/6	ג"ג של אסונות טבע ואסונות מעשה ידי אדם (אפשרות לסמינריון)				
4/6	גיאוגרפיה חברתית כלכלית (אפשרות לסמינריון)				
20	סה"כ				

מקבץ: סיכון והדרה חברתית בחינוך

מרכזת: ד"ר אסנת ניסנוב

מקבץ זה מאפשר היכרות מלומדת עם אחת הסוגיות החשובות ביותר במערכת החינוך, ומקנה ידע ומיומנויות הנחוצים להתמודדות חינוכית עם תלמידים בהדרה.

קורסים אלו כלולים במסגרת לימודי הקדם של התכנית לתואר שני M.Ed.: 'חינוך והוראה לתלמידים בהדרה', הנלמדת באורנים.

נה"כ	שם הקורס	סה"כ נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	תורות אישיות	18	לימודי בחירה
2	נערות במצוקה		
2	היבטים משפחתיים של נוער בסיכון		
2	טראומה, תיאוריה וטיפול על פי הגישה היונגיאנית		
2	עולמו של הילד עם המוגבלות		
2	ניהול צוות בארגונים חינוכיים		
2	צמתים בחייהם של מתבגרים		
2	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
6	העצמת נוער באמצעות וידאו		
2	פסיכופתולוגיה		
2	קהילה חינוכית		
4/6	נרטיבים של בני נוער בסיכון (כסמינריון בלבד)		
4/6	עבודה עם נוער בסיכון בהיבט מגדרי (כסמינריון בלבד)		
20	סה"כ		

מקבץ: קהילה וניהול
מרכזת: ד"ר אסנת ניסנוב

מטרתו של מקבץ 'קהילה וניהול' היא להעניק ללומד כלים להבנת מושג הקהילה ואופן תפקודה, להקנות חזון קהילתי רחב ויסודות בתורת הניהול. הידע של המקבץ רלוונטי לכל בעל תפקיד קהילתי, והוא עשוי לשמש מנוף ללימודי המשך בניהול חינוכי. המקבץ כולל את דרישות-הקדם לתכנית התואר השני M.Ed. בניהול וארגון מערכות חינוך (מנהיגות חינוכית) הנלמדת באורנים.

נה"כ	שם הקורס	נה"כ	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	התמודדות עם אפליה וגזענות	18	לימודי בחירה
2	המגזר השלישי		
2	קהילה חינוכית		
2	פלייבק בקהילה		
2	חג ומועד בתרבות הישראלית		
2	התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך חברתי קהילתי		
6	העצמת נוער באמצעות וידאו		
4	קמפוס דרום תל אביב (מרוכז)		
2	פדגוגיה ביקורתית		
2	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חינוך		
2	מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי		
8/10	פיתוח מנהיגות בהיבט בינלאומי (אפשרות לסמינריון)		
20	סה"כ		

מקבץ: ישראל - דמוקרטיה במשבר

מרכז: ד"ר עופר קצ'רגין

המקבץ נועד להפגיש את הסטודנט עם הבעיות המרכזיות של מציאות חיינו, המבטאות את המשבר המבני, התודעתי והמנהיגותי של המשטר והחברה בישראל כדמוקרטיה הנאבקת על דרכה.

השיעורים מציגים קשת של עמדות לגבי שאלות היסוד של חברה אזרחית המתנהלת במצבי משבר. כן עולים לדיון נושאים עקרוניים ודילמות הקשורות במורכבות יישומה של השיטה הדמוקרטית בחברה רבת מיעוטים ורבת שסעים, ושאלת ההצדקה והדרך לשמור על ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.

נק'	שם הקורס	סה"כ נק'			
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת		
4	חינוך לשלום – היבטים תיאורטיים אתגרים והתמודדות	12	לימודי חובה		
4	הרעיון הדמוקרטי - עקרונות, דילמות, אקטואליה				
4/6	קונפליקטים ערכיים בחברה הישראלית (סמינריון)				
2	מבוא למשטר מדינת ישראל	6	לימודי בחירה		
2	אזרחות ואזרחים				
2	מבוא לכלכלת ישראל - מורה נבוכים				
2	מיעוט ערבי בישראל א'				
2	מיעוט ערבי בישראל ב'				
2	זכויות ילדים ונוער				
2	ידע הסכסוך - תשתית לאזרחות ישראלית				
2	מדינה יהודית ודמוקרטית - האם משימה אפשרית ?				
4	מודלים לפתרון קונפליקטים				
20	סה"כ				

מקבץ: חברה תרבות ומחשבה תשע"ז

מרכז: דר' עופר קצ'רגין

"האם שוויון וחופש הולכים ביחד?", "האם אדם לאדם הוא באמת זאב?", "האם יש שוויון בין המינים בישראל? (ואם לא אז "למה לא?)" – על שאלות אלו ועוד נתהה במסגרת מקבץ זה של חברה, תרבות ומחשבה.

המקבץ מתבסס על תחומי ידע מגוונים במדעי החברה והרוח (ובעיקר על סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, מחקר תרבות, לימודי מגדר ופילוסופיה). הוא מסייע לסטודנטים להבין את הכוחות החברתיים הפועלים סביבם ובכך לקבל תשתית והעצמה להוות סוכני שינוי. כמו כן לימודי המקבץ תורמים להבנת מוסדות ושדות חברתיים מגוונים: חינוך, פוליטיקה, משפחה, דת, בריאות ומגדר, ואת תפקיד הפרט בהקשרים אלה.

במסגרת המקבץ נחשפים גם הסטודנטים לדפוסים תרבותיים שונים המסייעים בהיכרות של קבוצות תרבותיות שונות והיכולת לחשוב על החברה הישראלית בהקשרים רב-תרבותיים.

בוגרי החוג לסוציולוגיה יוכשרו להוראת הסוציולוגיה לביה"ס העל-יסודי. בוגרי חוג מצטיינים יוכלו להמשיך בלימודי הסוציולוגיה לתארים מתקדמים במוסדות להשכלה גבוהה.

נק'	שם הקורס	נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	מבוא לסוציולוגיה	18	לימודי בחירה
2	מבוא לסוציולוגיה: ידע, כוח ובדין		
2	מבוא לאנתרופולוגיה		
2	המקורות ההיסטוריים והרעיוניים של מדעי החברה		
2	החברה בישראל		
2	הבניית זהותה של החברה בישראל		
2	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות		
2	תיאוריות סוציולוגיות בנות זמננו		
2	שקשוקה סוציולוגית		
20	סה"כ		

מקבץ: תקשורת
מרכזת: ד"ר אריאל פרידמן

מטרות הלימודים במקבץ:

- הכרה בסיסית של אמצעי תקשורת המונים, והבנת כוחה המשפיע של התקשורת כמעצבת מציאות.
- הענקת כלים לקליטה ביקורתית והתמודדות עם אמצעי התקשורת.
- טיפוח לומד מעורב בחברה דמוקרטית.
- רכישת מיומנויות בסיסיות באחד מתחומי ההפקה בתקשורת (רדיו, וידיאו-טלוויזיה, כתיבה עיתונאית).

נק'	שם הקורס	נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	מבוא לתקשורת חזותית	8	לימודי חובה
4	מבוא לתקשורת המונים		
2	הפקות תקשורת: יסודות הכתיבה העיתונאית או יסודות ההפקה של סרטים או יסודות השידור ברדיו		
2	ההיסטוריה של התקשורת הישראלית	10	לימודי בחירה
2	זכות הציבור לדעת: תקשורת ופוליטיקה בישראל		
2	אמנות הוויכוח		
2	מבוא לשיווק אסטרטגי		
2	קולנוע ישראלי: סוגיות חברתיות		
2	ייצוגים בתקשורת - נוכחים ונפקדים		
2	זוגיות ויחסים בינאישיים באינטרנט		
2	דור שני לשואה ולקיפוח בקולנוע הישראלי		
2	סיקור בסכסוך: התקשורת והסכסוך הישראלי פלסטינאי		
4/6	סוגיות בחקר הניו מדיה (אפשרות לסמינריון)		
20	סה"כ		

מקבץ: תולדות האמנות

מרכז: מר יוחאי אברהמי

המקבץ מזמן לסטודנט מפגש עם יסודות תחום-הדעת ומבואות היסטוריים (חובה).
על הסטודנט ללמוד לפחות קורס אחד באמנות עכשווית ואחד באמנות ישראלית.
ניתן ללמוד סמינריון באמנות (מתוך מבחר הקורסים המתקדמים של החוג לאמנות).

נת' נק'	הקורס	התחום	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	תרבות ודעת	
2	אמנות העת העתיקה א'	לימודי חובה	
2	אמנות העת העתיקה ב'		
4	מבוא לאמנות מודרנית ופוסט-מודרנית		
2	מבוא לאמנות אסלאם		
2	מבוא אמנות לימי-הביניים		
2	מבוא לאמנות רנסנס		
2	תרבות חזותית ומבוא לאמנות ישראלית עד קום המדינה		לימודי בחירה
2	פתולוגיות הצילום		
2	ייצוגי זיכרון באמנות ישראלית		
2	החומר באמנות ישראלית		
2	מחשבות על מגדר		
2	אמנות ומוסר		
2	חברה בישראל: זום אין זום אוט		
4	פיסול רומי		
2	המוזיאון והאוצרת		
2	מהסטודיו לגלריה		
2	שיחות עם אמנים		
4	אמנות האסלאם - קורס מתקדם	לימודי בחירה	
4/6	אמנות ישראלית - קורס מתקדם		
20	סה"כ	קורס מתקדם 6/4 נק'	

מקבץ: אמנות - יצירה

מרכז: מר יוחאי אברהמי

המקבץ הכולל סדנאות יצירה, מאפשר היכרות עם יסודות השפה החזותית והתנסות בתהליכי יצירה. יש לבחור תחום מרכזי מבין שלושת התחומים: ציור, פיסול, צילום/וידאו. ייתכן שילוב שני תחומים בהתייעצות בלבד עם ראש החוג. יש לבחור סדנה ממבחר סדנאות היסוד המסומנות כחובה ובהמשך ללמוד קורסי שנה ב', ג', ד' הקשורות לתחום שנבחר. יש להתייעץ עם ראש החוג.

חובה לימודית - הגשות: סטודנט הלומד בתכנית המקבצים מחויב בהגשות בתום סמסטר א' בהתאם למס' הקורסים שלמד ובתום שנת הלימודים. ההגשות הינן מסגרת לימודית שבה הסטודנט פורש את העבודות (בתחום היצירה) שיצר במהלך הסמסטר בפני צוות מצומצם של מרצי המכון לאמנות.

נק'	הקורס	התחום
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	תרבות ודעת
4	יסודות הרישום	לימודי חובה (12 נק')
4	יסודות הפיסול	
4	יסודות הצבע	
2/4	צילום ב'	לימודי בחירה (6 נק')
3	סדנת צילום מתקדמים	
2	רישום ב'	
2	רישום מתקדמים	
2	תחריט מתחילים	
2/4	תחריט מתקדמים	
2/4	ציור לפיתוח שפה אישית שנה ב'	
2/4	ציור מתוך התבוננות שנה ב'	
2	ציור מתוך התבוננות מתקדם	
2	מרחב לביטוי אישי בציור	
2/4	וידאו ב'	
2/4	וידאו ארט מתקדם	
2/4	פיסול ב'	
2	פיסול פיתוח שפה אישית	
2	סדנת אמן	
20	סה"כ	

מקבץ: שילוב אמנויות בחינוך

מרכזת: גב' גייל סוסקין

המקבץ שילוב אמנויות בחינוך מבוסס על תפיסת עולם המעוגנת בתיאוריות חינוכיות, הרואה את מרכזיותו של החינוך האסתטי בהתפתחות האדם ובהעצמתם של תהליכי למידה אנושיים. המקבץ אמור להקנות תפיסת עולם זו בדרך של מחקר, עיון והתנסות יוצרת.

מטרות המקבץ, המורכב ממערכת מגוונת של שיעורים - עיוניים ומעשיים, הן העשרת עולמו של הסטודנט, הרחבת אפיקיו האישיים והמקצועיים והנחלת אסטרטגיות יצירתיות בעבודה עם קהלים שונים.

השיעורים אמורים להקנות לסטודנט, איש החינוך לעתיד, כלים ומיומנויות שיאפשרו לו התמודדות יצירתית ובלתי שגרתית עם נושאים חינוכיים, חברתיים, טיפוליים ולימודיים בשדה החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי.

בין התחומים שילמדו: דרמה, תיאטרון, קולנוע, כתיבה יוצרת, תנועה ומוסיקה, כל זאת בדרך פעילה וחוויתית המגובה בלימוד עיוני של התחומים הללו.

נק'	שם הקורס	נק'			
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת		
4	אגדות ומעשיות בקולנוע	18	לימודי בחירה		
4	פסיכודרמה בראי חינוכי				
2	תיאטרון ישר מהלב				
2	יש לי סיפור: יסודות בכתיבה יוצרת				
2	לכל בובה יש שם וסיפור – קורס משחק לבובות תיאטרון				
4	תיאטרון בובות				
2	הזמנה למשחק				
2	תנועה - גופנפש				
4/6	מכלול מיומנויות מוזיקאליות בחיי היום יום במערכת חינוך (גם לסמינריון)				
2	תנועה				
4/6	חינוך וקולנוע (גם לסמינריון)				
20	סה"כ				

מקבץ: דרמה ותיאטרון

מרכזת: ד"ר אילת שמיר

מגמתו של המקבץ לדרמה היא לפתוח בפני הסטודנט את אפיק ההתנסות באמנות התיאטרון בשילוב עם ידע עיוני בתחום הדרמה.

המקבץ פותח אפיק של ביטוי אישי ויצירתי ומשמש גם ככלי וכתוספת משמעותית להוראה ולחינוך.

נק'	שם הקורס	נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	יסודות הדרמה	4	לימודי חובה
2	יצירתו של ח' לזין	14	לימודי בחירה
4/6	על מה אנחנו מדברים כשאנחנו מדברים על אהבה? (אפשרות לסמינריון)		
4	פסיכודרמה בראי החינוכי		
4	תיאטרון בובות		
4	אגדות ומעשיות בקולנוע		
4	חינוך וקולנוע		
2	לכל בובה יש שם וסיפור		
2	תנועה גוף נפש		
2	תיאטרון ישר מהלב		
4/6	מפגש עם שייקספיר (אפשרות לסמינריון)		
4/6	בין עגנון לקפקא – עיון משווה (אפשרות לסמינריון)		
20	סה"כ		

מקבץ: מבע יצירתי
מרכזת: ד"ר אילת שמיר

מגמתו של המקבץ למבע יצירתי היא לפתוח בפני הסטודנט אפיק התנסות בביטוי יצירה שונים ומגוונים. המקבץ מזמן מפגש עם סופרים, אמנים ומשוררים.

בנוסף לרקע תיאורטי עיוני, פותח המקבץ אפיק של ביטוי אישי ויצירתי בתחום האמנות המילולית, ככלי משמעותי להוראה ולחינוך ולצמיחה אישית.

נק'	שם הקורס	נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	יסודות הסיפורת	4	לימודי חובה
4	יסודות השירה		
4	סדנה לכתיבת פרוזה למתחילים וממשיכים: מילים מקימות עולם	14	לימודי בחירה
2	סדנה לכתיבת שירה		
4	יוגה וספרות		
4	משוררים כגיבורי תרבות		
2	סיפור בורא עולם: בין סיפור, מספר וקהל		
2	שירה בטבע		
2	"איך לאמר זאת" – על יצירתיות ועל היוצר הרב תחומי		
2	דבש, במבה, פסיכולוגיה ספרות ואמנות		
2	קרוז וכתוב – איך לכתוב, לקרוז ולערוך את עצמך		
2	תפקידו המרפא של הטקסט הספרותי		
2	מעוף הפרפר של האושר		
4/6	בין עגנון לקפקא – עיון משווה (אפשרות לסמינריון)		
4/6	מפגש עם שייקספיר		
4/6	על מה אנחנו מדברים כשאנחנו מדברים על אהבה: יחסי אהבה		
20	סה"כ		

מקבץ: ספרות ילדים
מרכזות: ד"ר אילת שמיר וגב' שלומית אורן

מטרת המקבץ היא להרחיב את הידע של הסטודנט בתחום ספרות הילדים, תחום המקשר בין לימודי הספרות, הפסיכולוגיה, האמנות והחינוך.

נק'	שם הקורס	נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	יסודות הסיפורת	6	לימודי חובה
2	עולם האיור בספרות ילדים		
2	סיפור בורא עולם: בין סיפור, מספר וקהל	12	לימודי בחירה
2	תפקידו המרפא של הטקסט הספרותי		
2	מעוף הפרפר של האושר (היוצר הרב תחומי)		
2	דבש, במבה, פסיכולוגיה ספרות ואמנות		
2	יצירתו של ח' לוין		
2	הקיפוד הלץ והמעיל - קריאה חתרנית בספרות הילדים		
4	ללכת שבי אחריהם - דמות המורה בספרות		
4/6	בין עגנון לקפקא - עיון משווה (אפשרות לסמינריון)		
4/6	על מה אנחנו מדברים כשאנחנו מדברים על אהבה? (אפשרות לסמינריון)		
20	סה"כ		

מקבץ: ישראל במזרח-התיכון

מרכז: ד"ר יאיר בוימל

המקבץ יאפשר לסטודנט המתעניין בהתרחשויות במזרח התיכון ובהקשרן למדינת ישראל ללמוד מקצת מן הנושאים הרלבנטיים לסוגיות הללו ובכך לספק את סקרנותו, ללא הצורך לבחור בחוג מלא העוסק בתחומים אלו. מטרת המקבץ היא לתת באופן מרוכז כלים ראשוניים להכרת המצב המורכב של המזרח התיכון ומקומה של מדינת ישראל במערכת זו.

נק'	שם הקורס	נק'	
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזה"ת בעת החדשה	4	לימודי חובה
4	אסלאם והמערב	14	לימודי בחירה
4	אינטרסים, זהויות ואידאולוגיות בפוליטיקה הפנימית וביחסים הבין לאומיים במזרח-התיכון		
4	מלחמת העצמאות גילויים חדשים		
4	האימפריה העות'מאנית		
4	הסכסוך היהודי ערבי		
20	סה"כ		

ידיעון

תשע"ז

2017-2016



תכניות ייחודיות

תכנית לסטודנטים מצטיינים (תכנית רג"ב)

מרכזת התכנית: ד"ר ורדית מקלר

דוא"ל: vardit@oranim.ac.il

מטרת התכנית היא לגייס סטודנטים בעלי יכולות גבוהות להיות מורים ומחנכים מובילים ומנהיגים חינוכיים-ערכיים. מוקד התכנית הוא בטיפוח האחריות האישית והחברתית, הן על ידי הקפדה על הצטיינות אקדמית והן באמצעות עבודה קבוצתית שבמוקד שלה חשיבה מתמדת ויצירתית אודות המעשה החינוכי.

מבנה התכנית

הסטודנט בתכנית המצטיינים הוא סטודנט מן המניין הלומד את תכנית המסלול הלימודי אליו נרשם, במשך זמן מקוצר של שלוש שנים, במקום בארבע שנים. במקביל, לוקח הסטודנט חלק פעיל ומשמעותי במסגרת פדגוגית ייחודית וייעודית ביחידת זמן המכונה 'זמן המצטיינים'. רצועת זמן זו משותפת לכל הסטודנטים בתכנית ומזמנת פעולות העשרה ומחשבה חווייתיות ומשמעותיות לקבוצת המצטיינים בשנתוני הלימוד השונים. במרכז 'זמן המצטיינים' המטרה היא עיצוב חזון חינוכי, העמקת תחושת השליחות והמנהיגות החינוכית-ערכית, מתוך הבנה מעמיקה של החברה בישראל, בכלל, ואתגריה החינוכיים, בפרט. ב-'זמן המצטיינים' ובימי פעילות מיוחדים מתקיימות פעילויות ייחודיות לתכנית, כמו הרצאות, סיורים, ימי עיון וכדומה. בנוסף, מתקיימת פעילות של מעורבות חברתית במסגרת אישית וצוותית מחוץ לשעות הלימודים.

תנאי קבלה

הקריטריונים לקבלה לתכנית משתנים ומתעדכנים מפעם לפעם. על מנת לקבל מידע מדויק יש לפנות לגורמים הרלבנטיים במכללה, למדור תכנית המצטיינים באתר המכללה או לאתר משרד החינוך ('תכנית מצוינים להוראה במכללות האקדמיות להכשרת עובדי הוראה').

סטודנט המשתתף בתכנית זכאי להטבות הבאות (על פי מסמך משרד החינוך¹):

- משך הלימודים של התואר האקדמי ותעודת ההוראה יהיה 3 שנים (במקום 4 שנים).
- פטור מתשלום שכר לימוד באמצעות **הלוואה מותנית** ומענק מכללתי.
- משרד החינוך מסייע לבוגרי התכנית בשיבוצם בעבודת ההוראה.

¹ פרטים נוספים על ההשתתפות בתכנית - באתר משרד החינוך

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Metzuyanut>

תכנית 'מל"ח הארץ'

תכנית מנהיגות לעוסקים בחינוך

מרכזות התכנית: ד"ר אסנת ניסנוב וגב' שרה פלג

דוא"ל: sara_pi@netvision.net ,osnat_ni@oranim.ac.il

מטרות התכנית

- לאפשר לאנשים העובדים בשדה החינוכי/קהילתי לשלב לימודי תואר עם עבודתם.
 - לפעול להעצמת אנשי חינוך כמובילי שינוי ומנהיגים בשדה החברתי והחינוכי.
 - לשלב את העבודה החינוכית של הסטודנטים במערך הלימודים האקדמיים, תוך הפיכתה לשדה של מחקר וצמיחה אישית.
- התכנית משולבת בחוג לחינוך חברתי קהילתי, במתכונת המאפשרת גם בחירה אישית במסלול לימוד בפקולטה למדעי החברה והרוח, על פי נטיותיהם וכישוריהם של הלומדים, ובמקביל השתלבות במסגרת הייחודית של קבוצת "מל"ח הארץ".

קהלי יעד

- חברי קומונות חינוכיות ומדריכים בתנועות נוער
- מדריכים ומחנכים בפנימיות והוסטלים
- חברי קהילות בוגרים העוסקים בעבודה חינוכית או קהילתית
- רכזי נוער במועצות וישובים ומדריכים במתנ"סים
- עובדים חינוכיים/חברתיים בעמותות ובמלכ"רים
- עובדים קהילתיים עם אוכלוסיות בסיכון
- אנשי חינוך וקהילה במסגרות אחרות ועוד.

תנאי קבלה

- עמידה בתנאי הקבלה לתואר ראשון באורנים.
- שנתיים ניסיון בעבודה חינוכית.
- התחייבות להמשך העבודה החינוכית-קהילתית במהלך כל תקופת הלימודים האקדמית בהיקף של חצי משרה לפחות
- ראיון קבלה.

מבנה הלימודים

- התכנית נמשכת ארבע שנים, ובסיומה הסטודנטים יקבלו תעודת עובד חינוך ותואר ראשון מהחוג לחינוך חברתי קהילתי, תואר ראשון ותעודת הוראה בחוג הנוסף שיבחרו.
- לימודי התכנית כוללים לימודים במכללה, המרוכזים ביומיים בשבוע בלבד. נוסף לכך, לסטודנטים הלומדים לקראת תעודת הוראה באחת הדיסציפלינות במדעי הרוח - בשנה שלישית – פעם בשבוע התנסות מעשית (אימוני הוראה) בבית הספר. מערכת הלימודים מזמנת מסגרות למידה מגוונות (הנחיה אישית, למידה מרחוק וכיו"ב).

תכנית 'משעולים'

(מנהיגות | שינוי | ערכים | לימוד)

ראשת החוג: ד"ר לי כהנר

דוא"ל: lee_c@oranim.ac.il

תכנית 'משעולים' היא תכנית ללימודי מנהיגות חינוכית-אזרחית, המעניקה תואר ראשון בחוג לאזרחות ודמוקרטיה ובחוג לחינוך חברתי-קהילתי. התכנית שואפת להכשיר צעירים העוסקים בעשייה חברתית, ולהעניק להם כלים בחינוך פוליטי ובהובלת שינוי בחברה הישראלית. הלימודים בתכנית מאתגרים ומשלבים תכנים ייחודיים בתחומי היסטוריה, מדעי המדינה, פוליטיקה וחברה עם לימודי חינוך, מנהיגות ויזמות חברתית.

התמחות בהוראה (סטאז')

מרכז סטאז': ורד לוריה

טלפון: 04-9838915

דוא"ל: vered_l@oranim.ac.il

מרכז סטאז' בבית הספר העל-יסודי: איתן שוורץ

טלפון: 04-9838816 דוא"ל: eithan6@walla.com

מזכירת הסטאז' לבית הספר היסודי ולגיל הרך: דינה עשור

טלפון: 04-9838891 דוא"ל: dina_a@oranim.ac.il

על פי החלטות משרד החינוך, חייב כל בוגר מסלול הכשרת מורים במכללות לחינוך ובאוניברסיטאות בשנת ההתמחות (סטאז'), לצורך קבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

רישוי זה יוענק לסטודנט שיעבור בהצלחה תקופת התמחות בת שנה אחת בהוראה **בשכר** במערכת החינוך, בהיקף של 1/3 משרה לפחות.

במהלך שנת ההתמחות חייב כל מתמחה להשתתף בסדנת סטאז' ולמלא בהצלחה את המטלות הנלוות לה.

הסטודנט יוכל לממש את שנת ההתמחות בשנה הרביעית להכשרה (או בכל שלב בו הבוגר יועסק בשכר תקנון במערכת החינוך, לאחר תום לימודיו, בהיקף השעות הנזכר לעיל).

תנאי ההצטרפות לשנת הסטאז':

- סיום של לפחות 80% מהחובות האקדמיים של הסטודנט.
- סיום בהצלחה של אימוני ההוראה וכל הקורסים הדידקטיים.
- השתתפות בסדנאות עזרה ראשונה וזהירות בדרכים.

סיום חובות התואר וקבלת תעודת הוראה **אינם מותנים** בקבלת רישיון עיסוק בהוראה.

הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

דיקן הפקולטה: פרופ' אדי ברקאי

טל': 04-8288077/8

הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

החוג למדעים מדויקים

ראש החוג: פרופ' גלעד ליפשיץ

טלפון: 04-9838818

דוא"ל: giladi@research.haifa.ac.il

מרכזת החוג: דורית ארד

טלפון: 04-9838828

דוא"ל: dorit_a@oranim.ac.il

החוג למדעים מדויקים מציע ארבעה מסלולי לימוד לתואר ראשון (B.Sc. / B.A.), אותם ניתן לשלב עם לימודי תעודת הוראה לעומדים בדרישות:

- **מסלול חד-חוגי**
מתמטיקה-פיסיקה (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות.
- **מסלול חד-חוגי**
מתמטיקה-מדעי המחשב (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות
- **מסלול חד-חוגי**
פיסיקה-מדעי המחשב (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות
- **מסלול דו-חוגי**
מתמטיקה ולימודים רב-תחומיים או מתמטיקה וחוג במדעי הרוח (B.A.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה במתמטיקה

הלימודים בחוג מעניקים:

- אתגר מרתק לשוחרי המדעים המדויקים
- תואר B.Sc. של אוניברסיטת חיפה
- אפשרות שילוב תעודת הוראה של אורנים
- מגוון אפשרויות עבודה במערכת החינוך ובשוק הפרטי, כולל הכנה לבחינות הבגרות
- סביבת למידה תומכת ואישית, מפגש בלתי אמצעי עם חוקרים במגוון תחומים בחזית המדע.
- אפשרות המשך לימודים לתואר שני במדעים, טכנולוגיה והוראת המדעים.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר ראשון - שלוש שנים.
משך הלימודים לתואר ראשון בשילוב תעודת הוראה - ארבע שנים (לימודי החינוך מתחילים כבר בשנה"ל הראשונה).
פירוט על תכנית הלימודים לתעודת הוראה לביה"ס העל-יסודי (בפקולטה לחינוך) מופיע בעמ' 55.

הפקולטה למדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

החוג לביולוגיה וסביבה

ראשת החוג: ד"ר רחל בן-שלמה

טלפון: 04-9838817

דוא"ל: ekly@research.haifa.ac.il

מרכזת החוג: חגית הונה

טלפון: 04-9838819

דוא"ל: hagit_hu@oranim.ac.il

ביולוגיה על ענפיה השונים היא מקצוע מוביל בחזית המדע, המקשר בין מדעי הרפואה, ביוטק וסביבה.

בוגרי החוג באורנים ממשיכים בלימודי תואר שני ושלישי במדעי החיים, רפואה ווטרינריה בכל האוניברסיטאות בישראל ובחו"ל.

מטרת הלימודים היא הכשרת סטודנטים למחקר ולהוראה, תוך מתן בסיס ביולוגי רחב בכל תחומי הביולוגיה - מהרמה המולקולארית ועד לרמת האקוסיסטמה.

מתכונת הלימודים בחוג משלבת הוראת ביולוגיה בכיתה, בשדה ובמעבדה, תוך שימור המסורת שהטביע באורנים יהושע מרגולין, מחלוצי הוראת מדעי הטבע, שעיקרה הוא שילוב של התנסות בביולוגיה בשדה ובמעבדה.

מסגרת הלימודים מאפשרת לסטודנט ללמוד לתואר B.Sc. בביולוגיה (של אוניברסיטת חיפה), וכן לימודי תעודת הוראה בביולוגיה לבית הספר העל-יסודי לסטודנטים המעוניינים בהוראה (תעודת הוראה של אורנים ומשרד החינוך).

הלימודים מיועדים לסטודנטים המעוניינים בסביבת לימודים מתקדמת, ומציבים אתגר מרתק בפני שוחרי ביולוגיה, טבע וסביבה.

הסטודנטים זוכים ליחס אישי ונהנים מתכנית לימודים מקיפה ומגוונת, מסיורי שטח רבים ומרתקים וממפגשים עם מרצים וחוקרים מובילים בתחום.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר ראשון - שלוש שנים. משך הלימודים לתואר ראשון בשילוב תעודת הוראה - ארבע שנים. לימודי החינוך מתחילים כבר בשנה הראשונה.

בשנה א' לומדים הסטודנטים מדעי יסוד ההכרחיים לפיתוח השכלה רחבה במדעי החיים, כולל מתמטיקה, פיזיקה, כימיה ואנגלית. בקורסי זואולוגיה ובוטניקה נחשפים הסטודנטים להיכרות ראשונה עם ענפי הביולוגיה השונים. מטרתם של הקורסים "מבוא לביולוגיה" ו"החי והצומח בסביבתם" היא להציג את מהות יחסי הגומלין בין היצורים החיים לבין סביבתם, ואת

המנגנונים השונים ברמה אורגניזמית, תאית או מולקולרית המאפשרים את החיים, ההתאמות האקולוגיות והאבולוציוניות.

בשנה ב' לומדים הסטודנטים קשת רחבה של קורסי מבוא במדעי החיים, החל ברמת האורגניזם השלם ועד לרמה של מנגנונים ביוכימיים ומולקולאריים.

התכנית כוללת קורסים במדעי הצמח, מדעי החי, אקולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, אנדוקרינולוגיה, גנטיקה, ביולוגיה מולקולארית, מיקרוביולוגיה, שמירת טבע ואבולוציה. בשנה זו מתקיים סיור ייחודי של שבוע ימים לאקוסיסטמה המדברית ולשונית האלמוגים באילת.

החל בסמסטר השני של **שנה ב'** ובמהלך **שנה ג'** לומדים הסטודנטים נושאים שונים, מתוך היצע גדול של קורסים על-פי בחירתם. רוב הקורסים בשלב זה הם לימודי בחירה. הסטודנטים יכולים גם להשתתף במגוון קורסים בין-אוניברסיטאיים.

על הסטודנטים להיות נוכחים בסמינר המחלקתי החושף אותם למחקר ביולוגי עדכני הנערך במעבדות שונות בארץ ובעולם. בשלב זה יכולים סטודנטים מצטיינים לבצע עבודת גמר מחקרית (בהיקף של 7 נק') בהנחיית חבר/ת סגל מהחוג.

פירוט על תכנית הלימודים לתעודת הוראה לביה"ס העל-יסודי (בפקולטה לחינוך) מופיע בעמ' 55.

ידיעון

תשע"ז

2017-2016



הפקולטה ללימודים מתקדמים

דיקן הפקולטה: פרופ' משה יצחקי

הפקולטה ללימודים מתקדמים

דיקן הפקולטה: פרופ' משה יצחקי

טלפון: 04-9838774

דוא"ל: moshe_i@oranim.ac.il

רכזת הפקולטה: ענבל פלג

טלפון: 04-9838774

דוא"ל: inbal_p@oranim.ac.il

M.Ed. / M.Teach – תואר שני בחינוך והוראה

רכזת אקדמית - רינה רונא

טלפון: 04-9838889

דוא"ל: rina_b@oranim.ac.il

מינהל סטודנטים

טלפון: 04-9838933

אודליה שביט - מנהלת מינהל סטודנטים

דוא"ל: odelya_s@oranim.ac.il

איריס בן-אבן

דוא"ל: iris_be@oranim.ac.il

לירז יחיה-מזרחי

דוא"ל: liraz_y@oranim.ac.il

אורה טופול

דוא"ל: ora_t@oranim.ac.il

לירז שלזינגר

דוא"ל: Liraz.shlezinger@oranim.ac.il

מכללת אורנים גיבשה תשע תכניות לתואר שני בשלושה תחומים: פיתוח החינוך וההוראה; ניהול ופיתוח מערכות חינוך; מקצועות תומכי חינוך.

במכללת אורנים קיימים שני מסלולי לימוד לתואר שני:

א. **לימודי תואר שני M.Ed.**, המיועדים לעובדי הוראה בעלי תואר ראשון שרכשו ניסיון בעבודה חינוכית, בחנו את כיוון התפתחותם במסגרת לימודי המשך, ומעוניינים בלימודים אקדמיים מתקדמים בדגש יישומי, שיאפשרו להם קידום פרופסיונאלי.

ב. **לימודי תואר שני M.Teach** – תואר שני בהוראה לבית-הספר העל-יסודי, המיועד לאקדמאים חסרי תעודת הוראה ומשלב תואר שני עם לימודי תעודת הוראה בתחומי דעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי.

התכנית לחינוך בגיל הרך (M.Ed.)

ראשת התכנית: ד"ר סמדר דולב

דוא"ל: smadar_d@oranim.ac.il

מטרת העל של התכנית הינה להכשיר אנשי חינוך איכותיים באמצעות לימודים לתואר שני בגיל הרך לגילאי לידה עד שש, מתוך רצון ליצור בישראל בכלל ובפריפריה בפרט תשתית חינוכית איכותית לגיל הרך.

תכנית הלימודים תחשוף את הלומדים לידע תיאורטי ומחקרי עדכני בסוגיות של תכנים ודרכי הוראה, בניית תכניות לימוד, ומדידה והערכה בגיל הרך. כל זאת לצד בחינה של גישות חינוכיות והתפתחותיות מגוונות לילדים צעירים, וכן העמקת הידע בהבנת הילד הצעיר ואופני החשיבה והלמידה שלו. התכנית כוללת התמקדות בשני נושאי אורך: עבודה עם הורים וחינוך לגיל הרך בסביבות רב-תרבותיות.

התכנית מציעה שלושה מוקדים לימודיים לבחירה:

- חינוך לגילאי לידה עד שלוש
- ילדים עם זכויות מיוחדות
- הדרכה וניהול מערכות לגיל הרך.

פתיחת ההתמחויות תלויה במספר הנרשמים לכל אחת מהן.

התכנית אושרה לרישום ופתיחה בתשע"ד והיא מיועדת לגננות ומחנכות במערכות הגיל הרך ולעובדי חינוך במסגרות של רשויות מקומיות.

תכנית הלימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז

ש"ש	פרק הלימוד
3	מתודולוגיה: קורסי מחקר
10	שיעורי ליבה משותפים
9	לימודי מוקד
2	עבודת גמר יישומית
24	סה"כ

התכנית להוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות (M.Ed.)

ראשת התכנית: ד"ר יעל גילעת

דוא"ל: yael_g@oranim.ac.il

בתכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התכנית מופעלת משנת תשס"ד וקיבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בשנת תשס"ח. התכנית מיועדת למורים ומחנכים המלמדים בכיתות ד'-ו' בביה"ס היסודי, ולמורים המלמדים בבית-הספר העל-יסודי בתחומי הרוח, החברה והאמנויות.

התכנית עונה לצורך של מחנכים לגבש תפיסת עולם מקצועית ובית-ספרית בשאלות רחבות של הוראה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות, רצון לטפח תרבות דיון ובדילמות ערכיות, ודרישה לפתח תכניות ייחודיות.

מדי שנה מוענקות במסגרת תכנית זו 10 מלגות לסטודנטים הכותבים עבודות גמר בתחום של "תרבות יהודית" (פירוט ניתן למצוא באתר בדף המלגות).

התכנית להוראה רב-תחומית מציעה גם שני מסלולים ייעודיים:

אמן-מורה – מסלול ייחודי למורים לאמנות ולאמנים-מורים, הכולל שילוב של לימודי אמנות חווייתיים ותחומים משיקים כגון ספרות, היסטוריה, מקרא ולימודי ארץ ישראל. המסלול אמן-מורה מציע ללומדיו לראות בסטודיו ובכיתת האמנות מרחב פעולה וחקר המזינים זה את זה. מודל הלימוד מציב את המחקר מבוסס היצירה כמוקד המאפשר לאמן ליצור תוך כדי חקר תהליכי יצירה אישיים בהקשרם התרבותי ובהיבטים רב תחומיים. החקר העצמי, הפרשנות וההקשרים הרחבים מאפשרים לחזור אל היצירה מתוך פרספקטיבות ותובנות רחבות וחדשות. היצירה, החקר, העיון והפרשנות מתפתחים ומאפשרים לבנות מהלכים ושפת מושגים מתחדשים ביצירה ובהוראת האמנות.

• מסלול ייעודי למנהיגות חינוכית – תל"י (תגבור לימודי יהדות)

פתיחת המסלולים הייעודיים מותנית ב- 15 נרשמים לכל מסלול.

תכנית הלימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז*

ש"ש	הקורס	פרק הלימוד
1	גישות בפרשנות הטקסט	לימודים כלליים (2 ש"ש)
1	מחקר איכותני	
1	מבוא ללימודי תרבות	לימודים מתודולוגיים בהוראה רב-תחומית (4 ש"ש)
1	סמינר מחלקתי לשאלת הרב-תחומיות	
1	הוראה רב תחומית הלכה למעשה	
1	בחירה	
2	בתחום-דעת שנלמד בתואר הראשון	הוראה רב-תחומית משלבת דיסציפלינה (4 ש"ש)
2	בתחום-דעת שלא נלמד בתואר הראשון	
9	לימודי בחירה במדעי הרוח, החברה ואמנויות	
2		כתיבת עבודות גמר
21	סה"כ	

* לסטודנטים שיבחרו באחד מהמסלולים הייעודיים יוצעו לימודי בחירה ייחודיים בהיקף של 10-6 ש"ש.

התכנית להוראת שפות זרות (M.Ed.) בהתמחויות: אנגלית, ערבית ועברית

ראשת התכנית: פרופ' מילה שוורץ

דוא"ל: mila_s@oranim.ac.il

בתכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התכנית מופעלת משנת תשס"ה וקיבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בשנת תשס"ח.

במסגרת התכנית פועלות שלוש התמחויות: הוראת אנגלית, הוראת ערבית והוראת עברית כשפה זרה/שנייה.

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בשפה האנגלית, לבעלי תואר ראשון בשפה הערבית, למורים בעלי תואר ראשון בלשון או ספרות עברית המלמדים עברית בבית-הספר הערבי ולמורים המלמדים עברית באולפנים בארץ ובמסגרות חינוכיות שונות בחו"ל.

התכנית מקנה למתמחים ידע תיאורטי ויישומי בתחום הוראת השפות הזרות, בנושאים כגון, שפה ותרבות, רכישת שפה, סוגיות במתודולוגיה, קשיים ברכישת שפה זרה, וכן עיצוב תכניות לימודים. הלומדים בתכנית יפתחו מיומנויות אשר יובילו ליישום ידע זה במערכת החינוך. התכנית תכשיר אנשי מקצוע כמומחים, כמנחי מורים ופרחי הוראה וכמפתחי יחידות לימוד בהוראת אנגלית, הוראת ערבית והוראת עברית כשפה שנייה.

המסלול המחקרי פתוח לסטודנטים שיסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

תכנית הלימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז

ש"ש	הקורס	פרק הלימוד
1.5	מחקר כמותי	מתודולוגיה
1.5	מחקר איכותני	
2	כתיבת עבודת גמר	
1	סוגיות נבחרות ברכישת שפה	לימודים משותפים בהוראת שפות
1	טכנולוגיה בוראת שפה	
2	בחירה ממגוון קורסים	
1	כתיבה אקדמית בשפת היעד	התמחות בהוראת ערבית / עברית / אנגלית
4	סמינריונים בהתמחות	
1	התפתחות השפה	
1	חומרי לימוד ותוכניות לימוד	
2	סוגיות בהוראת ספרות	
1	קשיי למידה	
2	קורסי התמחות	
21	סה"כ	

* לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התכנית כוללת 19 ש"ש: תוספת קורס במחקר מתקדם והפחתה בשיעורי הבחירה.

התכנית לייעוץ חינוכי (M.Ed.)

ראשת התכנית: ד"ר צמרת ריקון

דוא"ל: tsameret_r@oranim.ac.il

בתכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התכנית מופעלת משנת תשס"ה ומיועדת לבעלי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, בחינוך חברתי-קהילתי, במדעי ההתנהגות, בחינוך לגיל הרך ובחינוך המיוחד בעלי שלוש שנות ניסיון בעבודה חינוכית/טיפולית.

לבד מבוגרי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, יידרשו המתקבלים לשעות השלמה.

לתכנית הייעוץ החינוכי באורנים דגשים טיפוליים ומערכתיים המכוונים להכשרת יועצים חינוכיים לקראת תפקידם כמקדמי הרווחה הנפשית וההכלה של כל באי בית הספר.

התכנית מקנה מיומנויות של יצירת קשר מיטיב, ידע וכלים לאבחון והתערבות פסיכו-חינוכית, לאיתור מצבי מצוקה וסיכון, לייעוץ פרטני וקבוצתי. התכנית מכשירה את היועצים להתערבות יעוצית עם תלמידים, לתמיכה בסגל ההוראה ובמערכת המשפחתית, לבניית תכניות התערבות מערכתיות, לעבודה עם צוותים רב-מקצועיים וליצירת אקלים חינוכי מיטבי. התכנית קיבלה הסמכה מלאה על-ידי מ"ג בשנת תש"ע.

התכנית מקנה אקרדיטציה להתמחות בפסיכותרפיה במסגרת לימודי פוסט תואר שני.

למסלול המחקרי מוזמנים סטודנטים שיסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

תכנית הלימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז

ש"ש	הקורס	פרק הלימוד
1.5	מחקר כמותי	מתודולוגיה ולימודי תשתית (10 ש"ש)
1.5	מחקר איכותני	
1	שילוב היועץ במערכת החינוך	
2	תורת הריאיון המסייע	
2	תקשורת בין-אישית והנחיית קבוצות	
1	היוועצות	
1	עבודה עם משפחות	
4	בחירה ממגוון סמינריונים	סמינריונים (4 ש"ש)
4	בחירה ממגוון קורסים	בחירה
4	הדרכה בעבודה מעשית	פרקטיקום
2		עבודה מעשית בשדה
2		כתיבת עבודות גמר
26	סה"כ	

הלימודים נפרסים על פני שנתיים וכוללים סמסטר קיץ (חודש מרוכז).
בכל אחת משתי שנות הלימודים חייבים הלומדים בהתנסות בבתי ספר.

התכנית לחינוך והוראה לתלמידים בהדרה (M.Ed.)

ראשת התכנית: ד"ר חני רם

דוא"ל: hanni_r@oranim.ac.il

התכנית מופעלת משנת תשס"ח וקיבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בתשע"ג.

זוהי תכנית ייחודית, ועד כה יחידה בארץ, המכשירה מורים להבנה מעמיקה של סוגיות חברתיות וסוגיות פסיכו-חברתיות בהתמודדות עם תלמידים בסיכון, תלמידים בהדרה ותלמידים תת משיגים. התכנית מכוונת לסייע למורים ולבתי ספר לתת מענה לכלל התלמידים באשר הם תוך כדי לקיחה בחשבון של הצרכים של התלמידים והמורים כאחד. המשימה היא להכשיר מורה "אפקטיבי" לתלמידים בהדרה, שיביא לידי שוויון חברתי בכיתה ויעניק הזדמנויות ללמידה על סמך הניסיון השונה של התלמידים הבאים מרקע תרבותי שונה.

לצד ידע מתקדם ואינטגרטיבי בחינוך ובהוראה, מקנה התכנית ידע בסוגיות מערכתיות, חברתיות, פסיכולוגיות ופוליטיות, ומטפחת את היכולת ללמוד, לעבד וליישם ידע חדש זה בתוך המערכת.

הרחבת תפיסת ההוראה מכוונת גם לתפקידו של המורה לתלמידים בהדרה כ- Case Manager. מוסמי התכנית יידעו כיצד לשמש דמות מקשרת, מתווכת ומשלבת בין גורמי ההתערבות והסמכות. בתוך כך תינתן חשיבות מרכזית להקניית ידע לבניית דרכי תקשורת עם ההורים, על מנת שיהיו שותפים מלאים בתהליך החינוכי. התכנית מבוססת על תפיסה מרכזית על פיה יצירת דיאלוג עם קהל היעד היא הכלי המרכזי בתהליך השינוי.

תכנית הלימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז

ש"ש	הקורס	פרק הלימוד
1.5	מחקר כמותי	מתודולוגיות מחקר (5 ש"ש)
1.5	מחקר איכותני	
2	כתיבת עבודת גמר	
1	פילוסופיה: חשיבה מדירה והשלכותיה	הדרה בחינוך (10 ש"ש)
2	היבטים פסיכולוגיים: בחירה מבין שני קורסים	
2	פדגוגיה מותאמת: בחירה מבין שני קורסים	
2	סמינריון בהיבטים סוציולוגיים: בחירה מבין שלושה קורסים	
2	סמינריון בחינוך תלמידים בהדרה: בחירה מבין 3 קורסים	
1	בחירה מבין מגוון קורסים	
1	סמינר מחלקתי – קורס מרוכז	פיתוח יכולות חינוך והוראה (11 ש"ש)
1	הורים ובית ספר – יצירת דיאלוג	
2	זהות תפקיד	
4	סדנת הדרכה בעבודה מעשית	
1	בחירה מתוך מגוון קורסים	
24	סה"כ	

התכנית לניהול וארגון מערכות חינוך – מנהיגות בחינוך (M.Ed.)

ראשת התכנית: ד"ר חנה קורלנד

דוא"ל: hana_k@oranim.ac.il

התכנית מופעלת משנת תשס"ט והוסמכה הסמכה מלאה על-ידי מל"ג בתשע"ו.

קיימות בתכנית שתי התמחויות: ניהול בתי ספר ומוסדות חינוך; פיתוח פדגוגי. בנוסף לכך מציעה התכנית מסלול לעוסקים במנהיגות חינוכית בקהילה.

מטרת-העל של התכנית היא גיבוש קבוצה מנהיגה של אנשי חינוך בעלי ראיית חינוך רחבה ומודעות חברתית, הבוחרים להשפיע ולהוביל רעיונות ותהליכים חברתיים לקידום מערכות החינוך והחברה.

התכנית נועדה להכשיר אנשי חינוך לתפקידי ניהול ופיתוח פדגוגי, כבעלי ידע מקצועי ויכולת הבנה וחשיבה מערכתית. התכנית מיועדת לגיבוש תפיסת תפקיד מנהיגותית, על בסיס מחויבות אישית וחברתית.

יתקבלו לתכנית מועמדים בעלי ניסיון במילוי תפקידים במערכת החינוך. מוסמכי התכנית זכאים (בהתניית השלמת הכשרת מנהלים של 'אבני ראשה') לגשת למכרז לתפקידי ניהול בית-ספרי, או לחילופין (בהתניית מסמך הרישוי) להגיש מועמדות לתפקיד פדגוגי בבית-הספר; רכז פדגוגי; רכז הערכה; רכז חינוך חברתי ועוד.

התכנית מציעה קורסים מותאמים גם למנהלי מתנ"סים.

תכנית הלימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז*

ש"ש	הקורס	פרק הלימוד
1	ארגונים והתנהגות ארגונית	שיעורי תשתית (6 ש"ש)
1	תיאוריות של מנהיגות חינוכית	
1	אידיאולוגיה, פוליטיקה ומדיניות החינוך	
1.5	מחקר כמותי	
1.5	מחקר איכותני	
2	פיתוח מנהיגות אישית בתפקיד	שיעורי ליבה (7 ש"ש)
2	הובלה אפקטיבית ולמידה ארגונית	
2	סדנה לבנייה ופיתוח של קבוצות וצוותים	
1	פדגוגיה עדכנית במציאות משתנה	
4	בחירה מתוך מגוון קורסים סימנריונים	סימנריונים (4 ש"ש)
9	שיעורי חובה, כתיבת עבודות גמר ולימודי בחירה	לימודי התמחות (9 ש"ש)
24	סה"כ	

* נפתח מסלול לסטודנטים שעיקר עיסוקם בחינוך הבלתי-פורמלי ובמסגרתו יילמדו 6-8 שעות ייחודיות. פתיחת המסלול תלויה כל שנה במספר הנרשמים.

התכנית להוראת המדעים לבית הספר העל-יסודי (M.Ed.)

בחמש התמחויות: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, מדע וטכנולוגיה, כימיה

ראש התכנית: ד"ר יהודה רוט

דוא"ל: yehuda_r@oranim.ac.il

התכנית מופעלת משנת תשס"ט והוסמכה על ידי מל"ג בתשע"א.

התכנית מקנה ידע עדכני, תובנות מעמיקות ומיומנויות מתקדמות וחדשניות בתחום הוראת המדעים. התכנית מכשירה מומחים למדעים בהתמחויות השונות המפורטות לעיל, כמורים מובילים, רכזי מקצוע ומפתחי תכניות בתחומם, ומתמקדת בפיתוח מודלים רב-תחומיים בהוראת מדעים, טכנולוגיה ומתמטיקה.

מוסמכי התכנית ירכשו אוריינות מדעית ויוכשרו דיסציפלינארית להוראה בתחום ההתמחות, לצד למידה מעמיקה ורכישת תהליכי יישום ליצירת בסיס משותף להוראת המדעים, המתמטיקה והטכנולוגיה, המאפשר דיאלוג בית-ספרי.

המתמחים בתכנית ירכשו כלים לעבודה מדעית בסביבה עתירת טכנולוגיה ותקשוב.

תכנית הלימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז

ש"ש	הקורס	פרק הלימוד
1.5	מחקר כמותי	פיתוח הוראה ולמידה ולימודי חינוך בהוראת המדעים (16 ש"ש)
1.5	מחקר איכותני	
1	תכנון ובניית יח"ל במדעים/מתמטיקה	
1	מחקרים בהוראת מדעים/מתמטיקה	
1	הערכת תהליכים ותוצרים בהוראת מתמטיקה/מדעים	
2	סמינריון שנה א'	
2	סמינריון שנה ב'	
2	כתיבת עבודות גמר	
4	בחירה מתוך מגוון קורסים	
8	בחירה מבין מגוון קורסים בביולוגיה, כימיה, פיזיקה, מתמטיקה ומדעים וטכנולוגיה	לימודי התמחות בהוראת הדיסציפלינה (8 ש"ש)
24	סה"כ	

התכנית להוראת המתמטיקה והמדעים לבית-הספר היסודי

בהתמחות מתמטיקה או בהתמחות מדעים

ראש התכנית: פרופ' יאיר קארו

דוא"ל: yair_c@oranim.ac.il

התכנית מופעלת משנת תשע"ד וקבלה הסמכה מטעם המל"ג בתשע"ו. התכנית מיועדת למורים המלמדים מתמטיקה או מדעים בבית הספר היסודי. הלימודים בתכנית מקנים ידע עדכני מבוסס מחקר בתחום הוראת המתמטיקה/המדעים, מרחיבים את ידע המורים בתחום התוכן ובתחום התוכן הפדגוגי; זאת תוך מתן מענה לפיתוח חשיבה, לשונות התלמידים ולשילוב אמצעי תקשוב, ותוך התבוננות מתמדת וניתוח ההוראה בכיתה. בתכנית מושם דגש על קשרים בין המתמטיקה והמדעים וכמו כן על היבטים קוגניטיביים והתפתחותיים של לימוד המדעים והמתמטיקה.

מבנה הלימודים בתכנית החל מתשע"ז

ש"ש	הקורס	פרק הלימוד
3	מחקר איכותני מחקר כמותי	לימודים משותפים: מתודולוגיות חקר (3 ש"ש) (חובה)
5	נושאים: קשיי למידה ולליקויי למידה - הוראה ולמידה - חקר מקרים - הוראת מחוננים – שילוב מחשב בהוראת המתמטיקה והמדעים	לימודים משותפים: פיתוח הוראה ולמידה (5 ש"ש)

לימודי התמחות במתמטיקה

ש"ש	שם השיעור	
11	סמינריון* - הוראת חקר ולמידה בחינוך מתמטי / פיתוח יחידת לימוד בחינוך מתמטי נושאים באלגברה וגיאומטריה ועולם המספרים והוראתם באמצעים טכנולוגיים סדנת עבודות גמר	חובה (11 ש"ש)
3	פנינים במתמטיקה אלמנטרית – משחקים מתמטיים – אלגוריתמים ומשמעותם - קבלת החלטות ועוד	בחירה (3 ש"ש) - קורסים בתחום המתמטיקה
2	הוראת מתמטיקה באמצעות כלים מתוקשבים בכיתה ההטרוגנית – סמינריון	בחירה (2 ש"ש) - קורסים בתחום ידע תוכן פדגוגי
16	סה"כ	

* יש לכתוב עבודה סמינריונית באחד משני קורסים אלה.

לימודי התמחות במדעים: 16 ש"ש

ש"ש	שם השיעור	
11	סמינריון* - הוראת חקר ולמידה בחינוך מדעי/ פיתוח יחידת לימוד בחינוך מדעי ביולוגיה עכשווית – אנרגיה – תרכובות הפחמן בטבע – מדעי כדור הארץ סדנת עבודות גמר	חובה (11 ש"ש)
3	מערכות פיזיולוגיות והיבטים בריאותיים באדם - תזונה ובריאות - מדעי הים - עולם המתכות	בחירה (3 ש"ש) - קורסים בתחום המדעים
2	הוראת מדעים באמצעות כלים מתוקשבים בכיתה ההטרוגנית – סמינריון	בחירה (2 ש"ש) - קורסים בתחום ידע תוכן פדגוגי
16	סה"כ	

* יש לכתוב עבודה סמינריונית באחד משני קורסים אלה.

התכנית למוסמך בהוראה לביה"ס העל-יסודי - M.Teach

ראשת התכנית: ד"ר אילה צור

דוא"ל: ayala_z@oranim.ac.il

התכנית מקנה ללומדיה התמחות בתחום החינוך בשילוב מגמות ולימודי תעודת הוראה על בסיס לימודי התואר הראשון, וידע על תחומי הליבה של החינוך: מחשבה חינוכית, מערכת החינוך והקהילה, פסיכולוגיה, תכנון לימודים והערכה בחינוך. בצד אלה מפגישה התכנית את הלומדים עם שדה החינוך על ידי צפייה, חקר והתנסות בהוראה. מחד גיסא, מעניקה התכנית ידע עדכני חיוני למורים ומחנכים כדי לאפשר להם לשקול צעדיהם בשום שכל, ומאידך גיסא מפתחת את יכולתם של הלומדים לתפקד כמורים בכיתה באופן יעיל, יצירתי, ביקורתי ורפלקטיבי. התכנית היא תכנית ללא תזה. התכנית קיבלה הסמכה מלאה מהמל"ג בתשע"ד.

תכנית לימודים למתחילים לימודיהם בתשע"ז

פרקי הלימוד	הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חינוך	מגוון קורסים בסעיפים הבאים: חינוך, מחשבה ומדיניות; היבטים חברתיים ותרבותיים; פסיכולוגיה וחינוך; תכנון לימודים וסביבת למידה; עקרונות בהוראה; הערכה.	8	16
	מתודולוגיה מחקרית	מחקר כמותי מחקר איכותני	1.5 1.5
סמינריונים בחינוך	השדה בעין ביקורתית: דיאלוג ומחקר סמינריון עיוני בהתאם למגמת הלימוד	2 2	6 6
	פדגוגיה ומתודיקה בהוראה	קורסי בחירה ומיומנויות הוראה מתקדמות	9
לימודי דיסציפלינה והוראתם	הדידקטיקה של הוראת המקצוע	2	4
התנסות מעשית – אימוני הוראה	לאורך שתי שנות הלימוד	7	14
	סה"כ	33	70

• למי שילמד לתעודת הוראה בשתי דיסיפלינות:

לימודי חינוך – 16 נ"ז;

מתודולוגיה מחקרית – 6 נ"ז ;

סמינריונים בחינוך – 12 נ"ז;

פדגוגיה ומתודיקה בהוראה – 16 נ"ז;

לימודי דיסיפלינה והוראתם – 8 נ"ז;

אימוני הוראה – 18 נ"ז.

סה"כ – 76 נ"ז.

• למי שילמד במסלול אקדמיה כיתה:

לימודי חינוך – 16 נ"ז;

מתודולוגיה מחקרית – 6 נ"ז ;

סמינריונים בחינוך – 12 נ"ז;

פדגוגיה ומתודיקה בהוראה – 16 נ"ז;

לימודי דיסיפלינה והוראתם – 4 נ"ז;

אימוני הוראה – 16 נ"ז.

סה"כ – 70 נ"ז.

• יש ללמוד קורס עזרה ראשונה וסדנאות זהירות בדרכים וביטחון ובטיחות כתנאי

להצטרפות לסדנת סטאז'.

תנאי קבלה ללימודי תואר שני - M.Ed. באורנים

- רשאים להירשם ללימודים לקראת M.Ed. מועמדים הממלאים את התנאים הבאים:
1. בעלי תואר ראשון (B.Sc., B.A., B.Ed.) ממוסדות אקדמאים ישראלים בציון ממוצע 80 ומעלה (בתכנית להוראת המדעים לביה"ס העל-יסודי תנאי זה שונה. פרטים באתר).
 2. בעלי תואר אקדמי ראשון, שניתן על ידי מוסד אקדמי בחו"ל בציון ממוצע של 80 ומעלה, ובתנאי שהתואר מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה והמחלקה לשקילות תארים ודיפלומות במשרד החינוך.
 3. בעלי ניסיון של שלוש שנים לפחות בהוראה, חינוך ובמקצועות תומכי חינוך. בתכנית המנהיגות נדרש ניסיון של 5 שנים.
 4. בעלי תעודת הוראה.¹
 5. אישור על סיום בהצלחה של לימודי אנגלית למטרות אקדמיות ברמה של מתקדמים 2.

המועמדים המתאימים ביותר מבין הנרשמים יוזמנו לראיון בפני ועדות קבלה (ובתכניות מסוימות גם למבחן ידע). ועדות הקבלה של תכניות התואר השני מוסמכות לראיין את המועמדים ולהחליט על קבלתם ללימודים או על דחיית מועמדותם. כל תכנית מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.

תנאי קבלה ללימודי תואר שני M.Teach באורנים

- רשאים להירשם ללימודים לקראת M.Teach מועמדים הממלאים את התנאים הבאים:
1. בעלי תואר ראשון (B.Sc., B.A., B.Ed.) ממוסדות אקדמאים ישראלים בציון ממוצע 80 ומעלה. לגבי מועמדים מתחום המתמטיקה והמדעים תנאי הקבלה מעט שונים ויש להתעניין באתר המכללה.
 2. בעלי תואר אקדמי ראשון, שניתן על ידי מוסד אקדמי בחו"ל בציון ממוצע של 80 ומעלה, ובתנאי שהתואר מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה והמחלקה לשקילות תארים ודיפלומות במשרד החינוך.
 3. אנגלית כשפה זרה ברמת מתקדמים 2.

¹ מועמדים ללא תעודת הוראה יוכלו להירשם במקרים חריגים. אם יתקבלו, יוגדר מעמדם כסטודנטים על-תנאי, עד אשר ישלימו את חובות הלימודים לתעודת הוראה.

מעמד סטודנטים לקראת תואר שני

לצורך הרשמה קיימת הבחנה בין: קבלה כסטודנט "מן המניין"; קבלה כסטודנט "על תנאי".

א. סטודנט במעמד "מן המניין"

1. סטודנט מן המניין הוא סטודנט שעמד בתנאי ההרשמה המפורטים למעלה ובקשתו אושרה בכתב על ידי ועדת הקבלה של התכנית.
2. סטודנט שעבר למעמד זה ממעמד של סטודנט על-תנאי, על פי הכללים המצוינים בסעיף ב'.

ב. סטודנט במעמד "על-תנאי"

מועמד יתקבל כסטודנט על-תנאי במעמד זמני כאשר הוא:

1. נדרש להשלים תעודת הוראה בתכניות ה-M.Ed.
2. נדרש להשלמות על ידי ועדת הקבלה.
3. נדרש לבחינת פטור נוספת בבקיאות בשפה האנגלית או בשפה העברית לצורכי תואר שני.

בחינה בעברית / באנגלית

דרישה בשפה האנגלית: מועמד ללימודים שלא סיים בהצלחה לימודי אנגלית כשפה זרה ברמת מתקדמים 2 יידרש לעבור בחינת פטור שתבדוק הבנה של טקסט אקדמי בתחום הלימודים המבוקש. מועמד שלא ישיג פטור בבחינה זו, יידרש ללמוד קורס באנגלית.

דרישה בשפה העברית: מועמד ממוסד אקדמי ששפת ההוראה בו אינה עברית ושלא עבר בחינת בגרות בעברית, יידרש כתנאי לקבלתו לעבור מבחן בשפה העברית בציון 80 ומעלה.

אתיקה, חובות לימודים והערכה

מכללת אורנים מצפה ודורשת מהבאים בשעריה להתנהג בסובלנות ובנימוס אדם לזולתו, לנהוג בכבוד הדדי, להקפיד על שמירת הרכוש הפרטי והכללי במוסד, לנקוט בשפה נאותה ולבטא יושר אישי ואקדמי בפעילות הלימודית והחברתית.

הסטודנטים מחויבים בכללי האתיקה של כתיבה והגשה אקדמית של המטלות האקדמיות השונות, וזאת כפי שמפורט באתר אורנים. כל מקרה של העתקה יביא למחיקת הקורס המסוים בו התרחשה העתקה מתכנית הלימודים של הסטודנט וצפוי שעניינו יובא לדיון בפני ועדת המשמעת המכללתית.

סטודנט המתקבל לתואר השני יתבקש לחתום על מכתב אמון שיישמר בתיקו האישי.

משך הלימודים

נדרשות שתי שנות לימוד לצורך השלמת השיעורים, המטלות השונות והעבודות הסמינריוניות. ניתן להשלים את עבודת הגמר היישומית בתכניות M.Ed., או התזה, בשנת הלימודים השלישית. במקרים מיוחדים תותר הארכת משך הלימודים לשנה הרביעית.

עבודת גמר יישומית - M.Ed.

בעבודת הגמר היישומית נדרש המתמחה להציג ולהוכיח ידע תוכן פדגוגי יישומי הנשען על ידע תיאורטי ומעשי שנרכש במהלך לימודיו לתואר השני והמעוגן בעשייתו בשדה החינוך. אישור הצעה לעבודת גמר יישומית, קביעת לוח זמנים, אישור קבלת העבודה, דרישות לתיקון או פסילתה של העבודה, הם בתחום אחריותה של הוועדה המוסדית ללימודי תואר שני, בתיאום עם מדריך העבודה. הגשת הצעה לעבודת גמר יישומית מותנית בהשלמת החובות בקורסים למחקר חינוכי, חובות הלימודים לשנה א', עמידה בהצלחה בסמינריון אחד לפחות ועמידה בחובות האנגלית. הצעה לעבודת גמר תוגש במהלך השנה השנייה ללימודים. ישנם שני מסלולים לכתיבת עבודת גמר יישומית: עבודת גמר יישומית סמינריונית; עבודת גמר יישומית מורחבת.

- בתכניות בהן מאושר מסלול מחקרי ניתן לכתוב עבודת גמר יישומית או עבודת גמר מחקרית (תזה).

שכר לימוד

שכר הלימוד הינו בגובה של שכר לימוד אוניברסיטאי, 100% לכל אחת משתי שנות הלימוד. השלמת עבודת גמר יישומית או פרויקט מחקר השדה בשנה השלישית תחייב תוספת שכר הלימוד בהתאם לכתוב בתקנון שכר לימוד. לשכר הלימוד מתווספים תשלומים נלווים: דמי שימוש ברשת האינטרנט המכללתית הכוללת גם דואר אלקטרוני אישי, שירותי ספרייה ממוחשבים, ביטוח תאונות אישיות, אגרת שמירה מוסדית. דמי חבר באגודת הסטודנטים ודמי חניה הם רשות בלבד. כל סטודנט חייב בתשלום מקדמה ע"ח שכר לימוד כנהוג במכללה¹ אשר יתבצע לפני שיבוץ מערכת השעות וכתנאי לאישורו כסטודנט לשנת הלימודים תשע"ד.

¹ התקנון המלא של שכר לימוד מתפרסם בתקנון שכר לימוד ושירותים לסטודנט בדף הבית של לימודי התואר השני: www.oranim.ac.il במדור לימודים מתקדמים - לימודי תואר שני - שכר לימוד

סרגל פקולטתי

הישגים יוצאים מן הכלל ביחס לרמה הנדרשת בקורס המעידים על הבנה עמוקה, על יכולת אינטגרטיבית מובהקת ועל מקוריות וחדשנות.	100-95	א
הישגים טובים מאד במילוי דרישות הקורס המעידים על למידה שיטתית ומעמיקה התורמת לידע הכללי הנלמד בקורס.	94-85	ב
הישגים טובים המעידים על השלמה נאותה של דרישות הקורס כפי שנקבעו ופורסמו	84-75	ג
הישגים העונים על דרישות הקורס והמעידים כי נרכש ידע בנושא הקורס	74-65	ד
הישגים מינימאליים בהשלמת דרישות הקורס המעידים על ידע והבנה מינימליים בנושא הקורס	64-60	ה
נכשל - לא הושגו הדרישות המינימליות של הקורס.	כל ציון מתחת ל-60	ו

תעודות הצטיינות ומלגות אורנים (תואר שני)

תעודות ומלגות הצטיינות יינתנו לסטודנטים מן המניין בשנה השנייה ללימודיהם.

בתעודות הצטיינות יזכו מי שעומדים בכל התנאים הבאים:

- מי שציוניהם עומדים ברף ציונים עליו מוחלט מעת לעת וסיימו לפחות 50% מכלל הקורסים בתכנית. החלטה תתקבל בפורום הנהלת הפקולטה.
 - מי שמסרו הצעה לעבודת גמר, לאחר אישור המנחה, וסיימו את כל חובות הקדם שלהם (או לימודי השלמה).
 - מי שלא כשלו בעבירה על תקנון יושרה אקדמית.
- סטודנטים שכותבים עבודות גמר מורחבות או תזות יוכלו לזכות בתעודה בשנת הלימודים השלישית.

מלגות הצטיינות יוענקו לסטודנטים מבין הזכאים לתעודת הצטיינות. מספר המלגות ייקבע בהתאם להקצאת אורנים מדי שנה (כל עוד לא תתקבל החלטה אחרת תוענקנה שלוש מלגות בכל תכנית).

המלגות יוענקו מתוך התחשבות בציונים, באיזון בין מגמות/התמחויות ובהמלצת ראש התכנית. ניתן לקבל מלגת הצטיינות פעם אחת במהלך הלימודים.

דרישות לקבלת התואר - M.Ed.

סיום החובות בתכניות כולל את השלמת הדרישות הבאות:

- סיום חובות לימודים בקורסים ובסדנאות השונים בציון ממוצע של 70 ומעלה.
 - הכנה של שתי עבודות סמינריוניות וקבלת ציון 70 ומעלה בהן.
 - השלמת עבודת הגמר היישומית וקבלת ציון גמר של 70 ומעלה.
- לתכניות בייעוץ חינוכי, בחינוך והוראה לתלמידים בהדרה ובניהול וארגון מערכות חינוך, מצטרפת הדרישה של השלמת העבודה המעשית בהערכה מסכמת של 75 ומעלה.

דרישות לקבלת התואר - M.Teach

- סיום חובות לימודים בקורסים ובסדנאות השונים בציון ממוצע של 70 ומעלה.
- הכנה של שתי עבודות סמינריוניות וקבלת ציון ממוצע של 70 ומעלה.
- השלמת ההתנסות וקבלת ציון גמר של 70 ומעלה.

סיום בהצטיינות

למוסמך לימודי התואר השני אשר סיים לימודיו בציון משוקלל של 95 ומעלה תוענק תעודת מוסמך בהצטיינות יתרה.

למוסמך לימודי התואר השני אשר סיים לימודיו בציון משוקלל בין 90 ל-94, תוענק תעודת מוסמך בהצטיינות.

פירוט נוסף של תקנון הלימודים נמצא באתר הפקולטה ומעודכן מדי שנה.

ידיעון

תשע"ז

2017-2016



היחידה ללימודי תעודה והתמחות

היחידה ללימודי תעודה והתמחות

מנהלת היחידה: דינה אביב

טלפון: 04-9838766
דוא"ל: dina.aviv@oranim.ac.il

רכזת מנהלית: ליאת גלעד-בלום
טלפון: 04-9838958
דוא"ל: liat_g@oranim.ac.il

רכזת תקציב ותפעול אתר היחידה: כרמית שוראקי-קרני
טלפון: 04-9838960
דוא"ל: karmit_s@oranim.ac.il

מינהל סטודנטים:
מנהלת מינהל סטודנטים: נורית יגוצקי
טלפון: 04-9539679
דוא"ל: Nurit_v@oranim.ac.il

כרמית ניסן
טלפון: 04-9838763
04-9539669
דוא"ל: Carmit_n@oranim.ac.il

מאיה פרץ
טלפון: 04-9838768
דוא"ל: maya_p@oranim.ac.il
פקס: 04-9838761
מרכז מידע: 1800-30-10-80

ביחידה ללימודי תעודה והתמחות תמצאו תכניות שמאופיינות **בעדכנות ובחדשנות מקצועית**, תכניות שמשלבות בין **תיאוריה לפרקטיקה**, תכניות מזמנות **פיתוח אישי לצד פיתוח מקצועי**.

על סגל ההוראה של היחידה נמנים **מרצים מומחים בתחומם**, בעלי **ידע אקדמי ומקצועי עדכני**, המתחייבים להענקת **יחס אישי תומך** במהלך הלימודים.

תחומי הלימוד

- עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים - התמקצעות
- הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה וטיפול
- בעלי תפקידים במערכת החינוך

- ניהול עצמי ופיתוח אישי
- תעודה מקצועית וקריירה שנייה
- לימודי אמנות
- פיתוח מקצועי ו"אופק חדש"
- חינוך בגיל הרך
- השלמות ומסלול אישי

מבנה הלימודים

- התכניות השונות בנויות במתכונת סמסטריאלית, חד-שנתית, דו או תלת-שנתית ומתקיימות בדרך-כלל אחת לשבוע ביום קבוע בהיקף של 1-8 ש"ש - שעות שבועיות שנתיות (28-224 שעות לימוד בסה"כ). בשנת לימודים אקדמית בדרך כלל 28 שבועות (14 בסמסטר א', 14 בסמסטר ב').
- ניתן לבנות מסלול התמחות אישי לפי תחומי עניין.
- חלק מן השיעורים בתכניות השונות מזכה את הלומד בנקודות גמול ובהכרה לקידום מקצועי במסגרת "אופק חדש" ו-"עוז לתמורה" בהתאם לכללי משרד החינוך.
- חלק מן השיעורים בתכניות השונות מוכר לצורך אקרדיטציה אישית לצבירה ללימודים אקדמיים ותעודות הוראה באורנים, בהתאם לתנאי האקרדיטציה במכללת אורנים.

שנת שבתון

- לעובדי הוראה בשנת שבתון מוצע מבחר מגוון ומעניין של תכניות להתמקצעות בתחומי דעת, לרכישת תפקיד ולהעשרה.
- עובדי הוראה בשנת שבתון אשר ילמדו 16 שעות במסגרת שיעורי היחידה ללימוד תעודה והתמחות יהיו זכאים ללמוד עד 4 ש"ש נוספות על בסיס מקום פנוי ועמידה בתנאי הקבלה ובלבד ששעות אלו יילקחו מתוך היצע השיעורים של היחידה ללימודי תעודה והתמחות בשנה"ל תשע"ה.
- **אם קרן ההשתלמות לא תכסה את שכר הלימוד במלואו, ישלם הסטודנט את ההפרש.**

לידיעתכם, קוד המוסד של מכללת אורנים הוא 2240. **בתום שנת הלימודים, היחידה ללימודי תעודה והתמחות תעביר ישירות את הדיווחים לקרן ההשתלמות לצורך אישור הוותק.**

עבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים – התמקצעות

- הכשרה בניית יישומי של התנהגות – ABA
- התמחות בהפרעה על רצף האוטיזם ולקויות תקשורת - ASD
- הוראת מתקנת וכלי הערכה והתערבות בערבית
- הוראה מתקנת וכלי אבחון באנגלית
- הוראה מתקנת- דרכי הערכה והתערבות בכיתה, בעברית ובחשבון - התמקצעות
- התאמה לעבודה במערכת החינוך למטפלים ממקצועות הבריאות

הכשרה והדרכה בפסיכותרפיה ובטיפול

- טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים
- גינון טיפולי

מרכז שי להכשרה והדרכה בפסיכותרפיה רב ממדית

- פסיכותרפיה רב-ממדית לילדים מבוגרים ומשפחות
- טיפול באמצעות משחק – לימודי תעודה
- "סודות מן החדר" - טיפול במשחק בקורבנות של מצוקה והתעללות (תכנית דו-שנתית לעובדים סוציאליים ואנשי טיפול)
- פסיכותרפיה רב-ממדית למטפלים משפחתיים וזוגיים
- מינדפולנס בחינוך – להקשיב לעצמי, להקשיב לאחר
- "טיפול זוגי ומשפחתי"
- הכשרת יועצות חינוכיות בכירות להדרכה והנחייה של קבוצות הורים (תכנית תלת שנתית) - שנה ג'

בעלי תפקידים במערכת החינוך

- הכשרת מנהלים לבתי-ספר
- התפתחות מקצועית לסגני מנהלים "אופק חדש" א'-ג'
- קהילות למידה של סגני מנהלים כמובילים פדגוגיים שנים ד'-ה'-ו'
- מדידה והערכה חינוכית (מאושר ע"י ראמ"ה)

ניהול עצמי ומודעות אישית

- אסרטיביות, מימוש עצמי והתמודדות עם מצבי לחץ ("עין ערך אהבה")
- NLP ודמיון מודרך – הכשרה לדרגת Practitioner ו-Master Practitioner מיקוד במערכות חינוך וקהילה

תעודה מקצועית וקריירה שנייה

- התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים
- של"ח וידיעת הארץ - תעודת הוראה שנייה
- לימודי תעודה בתרגום: אנגלית-עברית; ערבית-עברית
- עריכה לשונית והבאה לדפוס – לימודי תעודה
- מידענות, ספרנות וניהול ידע – לימודי תעודה
- הכשרת מנחי קבוצות - לימודי תעודה

- הכשרת מנחים בפעילות odt בטבע
- ייעוץ ארגוני – לימודי תעודה, התמחויות: ארגונים עסקיים, ארגונים ציבוריים
- מידען בחינוך ובקהילה לימודי תעודה
- מדריכים ליצירה אמנותית ומלאכת יד בחינוך הבלתי פורמלי
- מדריכי דיאלוג דרך קולנוע (קולנוע כדיאלוג) / קולנוע תיעודי לאנשי חינוך:
- יצירת סרטי מפגש והנחיית קבוצות, הפקת סרטים ככלי חינוכי
- הכשרת מנחים לליווי צוותים חינוכיים למניעת הדרה – קורס המשך
- הכשרת מדריכות דרמה ותיאטרון בקהילה – לימודי תעודה
- והשלמות ללימודי דרמה תרפיה או פסיכודרמה.

לימודי אמנות

- השלמות ללימודי תרפיה באמנות
- סדנאות לסטודנטים המשלימים קורסים ללימודי תרפיה באמנות
- לימודי חוץ באמנות
- ציור

פיתוח מקצועי "אופק חדש"

- מנהיגות ויזמות חינוכית - המורה ככוח מנהיגותי בבית הספר, דרגות 7-9
- מורה חוקר מפתח ומעצים את עבודתו - "יומן מסע" דרגות 7-9
- מורה חונך בכיר - החונכות כמנהיגות משפיעה, דרגה 9
- הכשרת חונכים ומלווים מומחים, מורים וגננות במסגרת דרגות 7-8

דרגות 7-9 "אופק חדש" בפסגות:

- עכו: מורה חונך בכיר דרגה 9
- עכו: מנהיגות ויזמות חינוכית – המורה ככוח מנהיגותי בבעית הספר דרגות 6-9

דרגות 7-9 "אופק חדש" קורסים ייחודיים באורנים:

- הדרכת הורים והנחיית קבוצות הורים בגישה ייעוצית רב ממדית, תכנית לפיתוח מקצועי ליועצים דרגות 7-9
- מינדפולנס (מודעות קשובה) ככלי ייעוצי – תכנית לפיתוח מקצועי ליועצים חינוכיים – תכנית דו-שנתית, דרגות 7-9
- מינדפולנס (מודעות קשובה) ככלי טיפולי – תכנית לפיתוח מקצועי לעובדי הוראה במקצועות הבריאות, דרגות 7-9
- מובילי הוראה לקראת למידה משמעותית ותקשוב בסביבות למידה חדשניות, דרגות 7-9
- פרקטיקות מכילות בעבודה עם תלמידים בסיכון והדרה חברתית, דרגות 7-9
- גננות יוזמות את עבודתן החינוכית, דרגות 7-9
- מורה יוזם בתרבות ישראל דרגות 7-9
- "לא בשמיים היא" - מורה יוזם, מטמיע ומתעד תכניות חינוכיות בתרבות ישראל תכנית המשך לפיתוח מקצועי למורי תרבות ישראל, דרגה 7-9
- הערכה לשם למידה (הל"ל), דרגות 7-9
- מורה יוזם, מטמיע ומתעד תכניות במגדר וחינוך

פיתוח מקצועי לאחר סטאז':

- פיתוח מקצועי של מורים מתחילים (לאחר שנת התמחות) – תשעה קורסים לבחירה
- פיתוח מקצועי של גננות מתחילות (לאחר שנת התמחות) – שלושה קורסים לבחירה
-

פיתוח מקצועי למורים ("אופק חדש" ו"עוז לתמורה"):

- קהילה לומדת – רכזי הערכה
- ספרווי'זן, לבוגרי תכניות חונכים ומלווים
- הכשרת מורים להוראת תרגום לבגרות
- הכשרת חונכים ומלווים למתמחים/ות בהוראה (דרגות 2-6) "אופק חדש"

חינוך בגיל הרך

- הכשרת סייעות לגני ילדים - לימודי תעודה
- שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן, איתור קשיי למידה והתמודדות עמם

השלמות ומסלול אישי

- שומע חופשי
- יסודות הפסיכולוגיה - השלמות ללימודי המשך
- מסלול לימודים אישי - תחומי בחירה אפשריים
- אנגלית כשפה זרה

ידיעון



תשע"ז

2017-2016

**שירותים אקדמיים ומנהליים
לסטודנטים**

שירותים אקדמיים ומנהליים לסטודנטים

הספרייה

צוות הספרייה ילווה אתכם לאורך הדרך להצלחה במטלות האקדמיות שלכם. בספרייה יש שפע מאגרי מידע אקדמיים וכלי מחקר מתקדמים. חומרי המידה לקורסים שלכם נמצאים בקטלוג הספרייה - "הקורסים שלי" צוות הספרייה המקצועי עונה לכל שאלה ומדריך את הסטודנטים בשימוש במשאבי המידע ובהכנת העבודות. הספרייה משמשת גם מרכז למסירת עבודות מסכמות למרצה. שעות הפתיחה של הספרייה:

בתקופת הלימודים והבחירות - בימים א'-ה' 21:00-07:30 וביום ו' 13:00-08:00. טלפון ראשי: 04-9838723. פורטל הספרייה: lib.oranim.ac.il. חפשו אותנו בפייסבוק.

המרכז לתמיכה פדגוגית

מטרת המרכז, הנמצא במתחם הספרייה, היא לשמש מקום לימוד, הנחיה והתפתחות מקצועית לסטודנטים ולחברי סגל, הלומדים ומלמדים בכל תכניות ההכשרה ובכל תחומי הדעת במכללה. המרכז מאגד מאגר של תכניות לימודים, נושאים לימודיים, חודשי השנה, חגים, חומרי הוראה מעובדים- פעילויות, מצגות בנושאי טבע, עזרי הוראה ומציע ייעוץ והדרכה ממומחים. ניתן לקבל הנחייה וייעוץ בכתיבת עבודות עיוניות ובביצוע מטלות אקדמיות אחרות, הדרכה וייעוץ כלליים בתחומים פדגוגיים-דידקטיים: לגיל הרך – מלידה ועד ביה"ס, לחינוך והוראה בביה"ס – היסודי והעל-יסודי, וכן ניתן לקבל ייעוץ ממוקד בתחומים: ספרות ילדים, הוראת מתמטיקה, הוראת האנגלית. המרכז מזמן לסגל ולסטודנטים מפגשי הנחיה ולימוד אישיים וקבוצתיים ומאפשר לסטודנטים ולסגל הכנת חומרי הוראה-למידה. כל אלה מכוונים לסייע בביסוס התיאוריה והפרקטיקה של המקצוע ובקידום ההתפתחות המקצועית של הסטודנטים ושל אנשי הסגל.

מרכז "צוויג"

מרכז צוויג ממוקם בבניין 57 ומשמש מקום לימוד, הנחיה ותמיכה מקצועית לסטודנטים. מרכז צוויג מספק שעות ייעוץ ותמיכה פדגוגית לסטודנטים הלומדים חינוך מיוחד בפרט, ולסטודנטים בכלל. מוצעים בו סיוע בהכנת חומרי למידה, יחידות הוראה ופעילויות, בניית שיעורים לכל שכבות הגיל ולכל מסגרות החינוך. ניתן לקבל גם עזרה בנייתוח אבחוני קריאה וחשבון, בניית תל"א ותח". המרכז מאגם מגוון של תכניות לימודים, חומרי הוראה מעובדים ועזרי הוראה. ניתן להיעזר בחומרים אלה להכנת פעילויות ולהכנת עבודות בתחומי החינוך וההוראה. כמו כן, ניתן למצוא חומרי למידה והוראה נוספים באתר של [מרכז "קשת" ובמרכז התמיכה הפדגוגי](#).

מרכז 'קשת' – מרכז תמיכה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים

מרכז קשת הינו מרכז תמיכה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים הכולל בתוכו את מרכז הנגישות.

במרכז פועל צוות מקצועי רב תחומי הכולל: מומחיות בלקויות למידה, מרפאה בעיסוק, מומחית שפה ופסיכו-תרפיסטית, המלווה את הסטודנטים לאורך דרכם באקדמיה תוך התייחסות אישית ובניית תכנית ליווי ותמיכה המותאמת לכל סטודנט על פי צרכיו. צוות המרכז מלווה את הסטודנטים תוך שאיפה למיצוי היכולות האקדמיות ופיתוח יכולות למידה עצמאיות תוך התייחסות למגוון דרישות החיים.

הסיוע המוצע במרכז: מתן התאמות בבחינות לזכאים, קורס הכנה ללימודים אקדמיים- 'אקדמה', פגישות הכנה אישיות, מפגשי תמיכה עם מומחית מצוות קשת, חונכות על ידי חונכי פר"ח המלווים על ידי צוות המרכז, טיפול קוגניטיבי-תפקודי, טיפול שפתי, ימי עיון העוסקים בנושאים רלוונטיים, קבוצות הנחייה לכתובת סמינריונים, הדרכה וליווי בהגשת ניירת לביטוח לאומי, הנגשת הלמידה עבור סטודנטים עם מגוון בעיות בריאותיות וצרכים מיוחדים ועוד.

שעות הקבלה של המרכז ופרטי ההתקשרות של מנהלת המרכז והמנחות התומכות מפורסמים באתר קשת:

<http://www.ornim.ac.il/sites/heb/research-information-resource/maayan/keshet/pages/default.aspx>

סטודנטים בעלי צרכים מיוחדים (לקויות למידה, קשיי קשב וריכוז, קשיים רגשיים, צרכי נגישות) מוזמנים לקבוע פגישת ייעוץ ולקבל מידע נוסף לגבי הסיוע הניתן במרכז בטלפון: 04-9838971 או במייל: keshet@ornim.ac.il.

דיקן הסטודנטים

דיקן הסטודנטים ממונה על רווחת הסטודנטים הלומדים באורנים, ועל הסיוע המוגש לסטודנטים בעלי לקויות למידה ומוגבלות פיזית ורפואית. כמו כן משמש הדיקן כנציב תלונות הסטודנטים ומקשר בין אגודת הסטודנטים והנהלת אורנים. משרד הדיקן נמצא בבניין המנהלה, קומה א'.

ד"ר מיכאל (מיקי) מוטולה - דיקן הסטודנטים. דוא"ל: miki_m@ornim.ac.il, טלפון: 04-9838759.

סיגל נודלמן - מנהלת דיקנאט הסטודנטים. דוא"ל: sigal_n@ornim.ac.il, בניין המנהלה, קומה ב', טלפון: 04-9838858.

ברכה והב - מזכירת דיקן הסטודנטים. דוא"ל: bracha_v@ornim.ac.il, בניין המנהלה, קומה א', טלפון: 04-9539627.

מלגות

מכללת אורנים מעודדת ניצול מרבי של מלגות העומדות לרשות הסטודנטים ומנסה להרחיב ככל שניתן את מרחב המלגות. קבלת המלגות מותנית בתנאים השונים של כל מלגה ובהגשת בקשה מסודרת.

מלגות סיוע אורנים

מלגות המכללה ניתנות על בסיס הערכת המצב הכלכלי של הסטודנט הפונה. מכללת אורנים מקצה מדי שנה סכום נכבד עבור מלגות לסטודנטים. טפסי בקשה למלגות יש למלא בשבועות הראשונים של שנת הלימודים.

מלגות הצטיינות

מכללת אורנים מעניקה מדי שנה כ- 50 מלגות הצטיינות לסטודנטים המצטיינים בלימודיהם. (פירוט בתקנון לימודים לסטודנטים לתואר ראשון ותעודת הוראה).

מידע על מלגות נוספות ניתן למצוא באתר האינטרנט של דיקן הסטודנטים ושל אגודת הסטודנטים וכן במשרדי האגודה.

שירות פסיכולוגי

ייעוץ לסטודנט הוא שירות פסיכולוגי הניתן על ידי ת.ל.מ. אורנים, המציע עזרה נפשית וייעוצית לסטודנטים במצוקה. שירות זה מציע את מיטב שיטות הטיפול המקצועיות והעדכניות, והוא ממוקם במתחם של מכללת אורנים. סטודנט סדיר במכללה, הזקוק לעזרה, יכול לקבל סיוע כספי מוגבל, באמצעות דיקן הסטודנטים. על המעוניינים לפנות לדיקן הסטודנטים, לקבלת פרטים ואישור הסבסוד.

מעונות

באורנים קיימת אפשרות של מגורים במעונות. מספר המקומות במעונות מוגבל ואמות המידה לקבלה נקבעות ע"י ועדה מיוחדת אשר בודקת כל בקשה בנפרד. החדרים כוללים: 2-3 מיטות, מיזוג אוויר, ארונות קיר, ארונות מטבח, שולחנות כתיבה, פינת בישול, מקרר, מקלחת ושירותים. המגורים במעונות מאפשרים לסטודנטים למצות את שעות הפעילות במתקני המכללה, גם בשעות הערב, כגון: חדר מחשבים, חדר כביסה, מועדון לסטודנט, חדר כושר ועוד.

שירות מילואים בתקופת הלימודים

מכללת אורנים מסייעת לסטודנטים שלה המשרתים במילואים להשתלב בלימודים עם שובם. כרטיסי צילום ניתנים למשרתי המילואים באמצעות משרד הדיקן. הסיוע ניתן בהתאם למסמך "השירותים המיוחדים הניתנים לסטודנטים המשרתים במילואים" שהוציאה המועצה

להשכלה גבוהה (מל"ג, 2002) ושעליו חתומה מכללת אורנים. פירוט קיים [בתקנון לימודים של תואר ראשון ותעודת הוראה](#) (נספח 4).

לידה בתקופת הלימודים

סטודנטית שילדה בתקופת לימודיה באורנים, זכאית להקלות שונות ולכרטיסי צילום, באמצעות משרד הדיקן. הפירוט קיים [בתקנון לימודים של תואר ראשון ותעודת הוראה](#), בנוהל התאמות בגין טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ, משמורת, אומנה (נספח 3).

במסגרת דקנאט הסטודנטים ניתן להיעזר עוד בשירותים הבאים:

- מרכז קשת – מרכז סיוע לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים, [קישור](#) באתר אורנים טל" 04-9838971
 - יועצת נגישות - גב' איילת גופר: ayelet_g@oranim.ac.il 04-9539667
 - יועצת אקדמית וחברתית לדוברי ערבית - גב' כמיליה אברהמים: camelia_n@oranim.ac.il 04-9838926
 - אתר האינטרנט של משרד דיקן הסטודנטים - [בקישור זה](#).
- אינפורמציה נרחבת ומפורטת יותר, ניתן למצוא [בקישור](#) לדף הסטודנטים באתר המכללה.