

תכנית המוסמך בהוראה

הפקולטה ללימודים מתקדמים
מכללת אורנים



סיורים וימי פעילות



סיור בבית ספר העמק, מרץ, 2011



בית ספר "העמק"
נמצא בבית חולים
העמק ומיועד לילדים
בגילאי 3-18
הסובלים מבעיות
כרוניות כלל
מערכתיות.

סיור בבית ספר "העמק" לילדים מאושפזים מרץ, 2011



מטרת הסיור הייתה ללמוד
על הדרכים שבהן בית-ספר
עשוי להתנהל כאשר
אוכלוסיית תלמידיו נתונה
למצוקה בריאותית
וחברתית.

בביקור פגשנו סביבת
למידה שבה הלימודים אינם
מטרה אלא אמצעי להתגבר
על מצוקה; ולמדנו על
מאפיינים של סביבת למידה
המתאימה עצמה לתחלופה
של תלמידים ולאינצידנטים
רבים ומשתנים.

המורה כיזם - התלמיד כמנהיג

כפר הנוער ויצו נהלל



ביקור סטודנטים מתכנית המוסמך בהוראה

בכפר הנוער ויצו נהלל

יום רביעי 21.3.12

אתר בית הספר ויצו נהלל



חנה מיזל שוחט מייסדת בית
הספר עם נשות ויצו



המרכז לחקלאות וקיימות



יובל סביון ואילנה בלסקי
זכו בשנת 2006 בפרס
המורה היום של קרן צ'ייס
רקנאטי

נימוקי ועדת הפרס

כפר הנוער ויצו נהלל על שם חנה מיזל שוחט

ותרומה לקהילה. המדרשה היא מסלול לימוד המיועד לכיתות י"ב. תלמידי המדרשה לומדים מחשבת ישראל במסלול ייחודי ל 5 יח"ל. החניכים מובילים פעילויות ערכיות בבית הספר כדוגמת יום רבין, שנת בר-מצווה וכיוצא בזה.

המרכז לחקלאות וקיימות

המרכז לחקלאות ולקיימות הוא מרכז חינוכי לטבע, סביבה וחקלאות, השוכן בכניסה לכפר הנוער ויצו נהלל. המרכז הוקם בשנת תש"ע כתוצאה של חזון חינוכי סביבתי של אנשי חינוך בכפר הנוער ויצו נהלל ובמועצה האזורית עמק יזרעאל. מטרתו העיקרית של המרכז היא לחבר ילדים ונוער לטבע, לחקלאות ולסביבה. קהל היעד הוא בעיקר תלמידים מגיל הגן ועד כיתה י"ב וכן מבוגרים מהעמק והסביבה. ההדרכה במקום מתבצעת על ידי "שנישנים" – מדריכים מתנדבים לפני גיוס לצה"ל.

בית הספר החקלאי בנהלל נוסד על ידי חנה מיזל שוחט בשנת 1923 כבית ספר חקלאי לבנות צעירות שיעודו הכשרת בנות לעיסוק מתקדם בחקלאות. הערך המוביל את מייסדת בית הספר חנה מיזל שוחט היה "אחריות": אחריות להגשמת ערכי הצינונות דרך כיבוש העבודה החקלאית. גם היום, 89 שנים לאחר ייסודו של בית הספר, רואים עצמם ממשכיה כמחויבים לתרומה לחברה ולבטא את האחריות כלפיה על ידי חיזוק וטיפוח הערכים החינוכיים לעתידה. היום מונה בית הספר 1400 תלמידים מהם 250 תלמידים המתחנכים בפנימייה. בית הספר הוא חלק מכפר הנוער הכולל גם פנימייה ומשק חקלאי.

המדרשה למנהיגות

המדרשה למנהיגות הוקמה בשנת 2003 על ידי יובל סביון, מורה יום, בוגר כפר הנוער ומכללת אורנים. יובל הקים את המדרשה על יסוד חזון אישי ורצון לפתח בקרב בוגרי מערכת החינוך יכולות מנהיגות, ולחזק את זהותם היהודית-צינונית, כמו גם ערכים של מעורבות חברתית

הביקור כולל שני חלקים:

ביקור במדרשה למנהיגות ופעילות משותפת בקבוצות עם תלמידי המגמה.

ביקור במרכז לחקלאות ולקיימות שיכלול סיור ופעילות אתגרית ירוקה.

הסטודנטים יתחלקו לשתי קבוצות, כאשר הקבוצה הראשונה תתחיל בביקור במדרשה והקבוצה השנייה תתחיל בביקור במרכז לחקלאות ולקיימות. בתום הביקורים הקבוצות תתחלפה.

סדר היום:

9: 30 – איסוף בתחנת ההסעה בכניסה לאורנים, נא לדייק! (חשיעור הראשון יבוטל)
10: 00-11: 30: מחזור ראשון.
11: 30-12: 00: הפסקה ומעבר רגלי לביקור השני.
12: 00-13: 30: מחזור שני.
13: 30: עליה לאוטובוס וחזרה למכללה.
14: 00: כניסה לשיעורים

המורה כיזם -
התלמיד כמנהיג
ביקור במדרשה
למנהיגות ובמרכז
לחקלאות ולקיימות
בכפר הנוער ויצו נהלל
(שנה א')
יום רביעי 21.3.12.

ביקור בכפר הנוער ויצו נהלל



מטרת הביקור הייתה לחשוף את הסטודנטים לפעילויות חינוכיות מגוונות המיועדות לטפח יוזמה ולמידה עצמית בבית ספר רגיל. הביקור התבסס בעיקרו על מגוון התנסויות בתהליכי למידה פעילה המפתחות מיומנויות חשיבה ומגבירות את הזיקה של הלומד לסביבה הפיזית והאנושית.

ביקור בכפר הנוער ויצו נהלל





"החלון העיוור"

ביום ד' 28.3.12 בין השעות 10:00 ל 13:45 יתקיים יום פעילות לשנה ב' בתכנית המוסמך בהוראה. את יום הפעילות יובילו סטודנטים המשמשים כמדריכים בעמותת "אתגרים".

יום זה הוא נקודת ציון שאמורה להציע חוויה משמעותית לקראת סיום הלימודים באורנים והמעבר לסטאטוס "בוגרי התכנית". היום המתוכנן מורכב משני חלקים: בשעתיים הראשונות תיערך פעילות אתגרית בקבוצות בגן הבוטני ובשעה האחרונה יתקיימו הרצאות ודיון מסכם במליאה באולם ארז.



רנה מגרית, החוש השישי (דיוקן עצמי) 1936

עיצוב ההזמנה: עמוס עוז, סטודנט בתכנית

יום פעילות
לשנה ב' –
באחריות
מדריכים
מעמותת
אתגרים
הלומדים
בתכנית.
אורנים,
28.3.2012



ההפעלות המחישו את הפוטנציאל הטמון בפעילות חברתית מאתגרת, המשלבת חשיבה עם פעילות גופנית, לשיקום הנפש, לפיתוח פוטנציאל אישי, ולטיפול מיומנויות חברתיות.

במסגרת הסיור התנסינו בהפעלות שונות בסביבה הירוקה והיפה של מכללת אורנים, ובכלל זה בגן הבוטני.



התקיים דיון על תרומתו האפשרית
של החינוך הבלתי פורמאלי לבית-
הספר...



ובאפשרויות שהוא מזמן
לתלמידים – לבטא מגוון כישורים,
ולמורים – להכיר באופן אותנטי את
תלמידיהם.



לבסוף דנו בתהליך שיש ליישם
בכדי ליצור שיתוף פעולה פורה בין
החינוך הפורמאלי לחינוך הבלתי
פורמאלי.

