

ריכוז עבודות גמר - הפקולטה ללימודים מתקדמים, מכללת אורנים

לכבוד:

ד"ר

הנדון: הערכת עבודת גמר יישומית מורחבת הכוללת תכנית התערבות – קורא נוסף

ל..... שלום רב,

בזמנו קראת את ההצעה לעבודת גמר זו. כעת, כשהושלמה המלאכה, אני שבה אליך ומבקשת להודות לך על היענותך לקרוא ולהעריך את העבודה הגמורה.

מצורף טופס לדיווח ההערכה ובהמשכו מחוון שינחה אותך במלאכה זו. בסיום תהליך ההערכה אנא מלא/י טופס זה כולל המחוון בטבלה וההערכה המילולית והשב/השיבי אותו לידי רכזת היחידה לעבודות גמר או לשלוח לכתובת

Liraz2@oranim.ac.il

לנחיותך, מצורף מתווה של עבודת גמר מורחבת העוסקת בתכנית התערבות.

הנדן מוזמן/נת להשאיר את העתק העבודה המצורף בידך או להשיבו אלינו.

הציון של עבודת הגמר מורכב מהממוצע של ציוני שני המעריכים (המנחה וקורא נוסף), **ציון עובר הינו 70**. במידה וקיים פער של 20 נקודות ומעלה בין ציון המנחה לציון הקורא הנוסף, העבודה תישלח לקורא שלישי.

זכותך לא לציון את שמך על טופס ההערכה, אם כי נשמח אם ייווצר דיאלוג בינך לבין המנחה והסטודנט. חשוב במיוחד לקיים דיאלוג זה במידה ויש לך השגות על דרכי מחקר וכתובה, כגון מספר המשתתפים/נחקרים או החלטות עקרוניות דומות, על מנת לא לפגוע בציונו של הסטודנט שלא באשמתו. במידה ויש בינך לבין המנחה חילוקי דעות, ההנחיה שנתן/נה המנחה לסטודנט היא שתקבע. אם יש לדעתך עניין עקרוני עליו את/ה עומד/ת, אנא פנה/י אלי.

בהערכה ותודה,

ד"ר צור אילה ayala_z@oranim.ac.il

ראש היחידה לעבודות הגמר

הפקולטה ללימודים מתקדמים

ריכוז עבודות גמר - הפקולטה ללימודים מתקדמים, מכללת אורנים

**טופס הערכת מנחה של עבודת גמר יישומית מורחבת הכוללת תכנית התערבות –
קורא נוסף**

שם המעריך/כה:

קראתי את עבודת הגמר של הסטודנט/ית: ת.ז.: שנכתבה
בהנחיית
בתוכנית:

בנושא:

העבודה היא עבודת גמר מורחבת.

לאור המחונן המצורף, ציון העבודה הוא: _____

אנא מלא/י (לא בכתב יד) את הדף המצורף המסכם את הערכתך המילולית תוך התייחסות
למחונן.

_____ תאריך:

_____ חתימה:

מחווון להערכה של עבודת הגמר היישומית המורחבת הכוללת תכנית התערבות

הערכת קורא נוסף

על מנחה העבודה להעריך את כל אחד ממרכיבי העבודה בהתאם למחווון.

הערכה	ניקוד מקסימאלי	תיאור	תחום ההערכה
	5	<ul style="list-style-type: none"> - פירוט התחום שבו עוסקת תכנית ההתערבות, מטרות העל שלה, המבנה שלה, העקרונות שעליהם היא מבוססת, תובנות מרכזיות שהופקו מתהליך התכנון וממצאים מרכזיים מתהליך הערכתה. - התקציר מוגש בהיקף הנדרש: בעברית בין 500-600 מילים ובאנגלית עד 1000 מילים. - בסוף התקציר יש לשלב 3-5 מילות מפתח. 	תקצירים בעברית ובאנגלית
	5	<ul style="list-style-type: none"> - הגדרה של נושא העבודה ומושגי יסוד בתחום. - הצגה בהירה של מטרות העבודה ומטרת העל של התכנית - הצגת הרציונל. הגדרת הצורך – מדוע יש צורך בתוכנית ההתערבות המוצעת לקבוצה/מסגרת בה ההיא מתקיימת? - תיאור ההקשר ליישום התכנית - התייחסות מושכלת לרלוונטיות תכנית ההתערבות לתכנית שבה לומד הסטודנט. 	מבוא
	15	<ul style="list-style-type: none"> - כוללת בחינה של ספרות מחקר ועיון מגוונת, איכותית ועדכנית, ומאירה את נושא המחקר על כל היבטיו הרלוונטיים לסוגיה הנבדקת. - עוסקת הן בתחום בו עוסקת תכנית ההתערבות והן בקהל היעד וצרכיו. ניתוח הבעיה שעומדת מאחורי התכנית והצגה תיאורטית שלה כתשתית להתערבות המוצעת. במידה וההתערבות משלבת מחקר פעולה יש לסקור ספרות גם בתחום זה. - כוללת בעיקר טענות עצמאיות ואינטגרטיביות ביחס לספרות, וממעטת בעריכת "רשימות מכולת" ובשימוש בציטוטים ישירים. 	סקירת ספרות
	5	<ul style="list-style-type: none"> - תיאור המסגרת בה תפעל התכנית, אוכלוסיית התלמידים ו/או המורים/הורים וכו', תיאור המצב טרם ביצוע התכנית וכיצד אמורה התכנית להשפיע עליו. - הבהרת הזיקה של מפתח התכנית לשדה המחקר. 	הקשר
	30	<ul style="list-style-type: none"> - תכנית ההתערבות מוצגת ברמה של מתווה כללי. - תיאור בהיר של מבנה התכנית, היקף המפגשים, הזמן והמקום, מי המנחה ומה אמורים לעשות המשתתפים - פרוט נושאי המפגשים והרצף שלהם. - הצגת מטרות העל והמטרות האופרטיביות מפורטות, כמו גם 	התכנית

		<ul style="list-style-type: none"> - שיקולי הדעת לגבי כל סעיף ולגבי רצף התכנית. - פירוט של אסטרטגיות הפעולה בכל אחד מהמפגשים. - פרוט החומרים ועזרי הלמידה בהם יעשה שימוש. - עקרונות התכנית מודגמים באמצעות מערכי שיעור לארבעה מפגשים לפחות. 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - מקורות המידע להערכת תכנית ההתערבות (תלמידים, מורים וכיו"ב), כלי ההערכה (תצפיות, תוצרים וכיו"ב), תהליך ההערכה, אתיקה ופירוט דרכי עיבוד הנתונים. 	שיטת ההערכה
	10	<ul style="list-style-type: none"> - תהליך ההתערבות : כיצד התנהלה התכנית, מה קרה למשתתפים לאורכה וכיצד הם התפתחו. - תוצאות התהליך : אלו תוצאות הושגו. 	ממצאי ההערכה
	15	<ul style="list-style-type: none"> - התייחסות מושכלת לדרך בה עונה התכנית על המטרות והצרכים של קהל היעד - בחינת השגת מטרות התכנית לאור ממצאי ההערכה והספרות. - דיון ביתרונותיה וחסרונותיה של התכנית ובצעדים תכנוניים לעתיד הנובעים ממנה. - רפלקציה על תהליך תכנון התכנית, יישומה והערכתה. 	דיון ורפלקציה
	5	<ul style="list-style-type: none"> - הרשימה הביבליוגרפית כוללת לפחות 25 פריטים, מהם לפחות 12 באנגלית. - הרשימה הביבליוגרפית עדכנית, מבוססת על לפחות 10 פריטים מעשר השנים האחרונות. המקורות שפיטים וכתובים לפי כללי ה APA. - הנספחים כוללים את כל התוכן המתאים – כלי הערכה, אישורים של ועדת האתיקה של מכללת אורנים והמדען הראשי, טפסי הסכמה, תמלילי ראיונות וכל טקסט רלוונטי אחר. 	ביבליוגרפיה ונספחים
	5	<ul style="list-style-type: none"> - הגשה על פי הכללים המנוסחים בתקנון. - העבודה כתובה בשפה אקדמית ותקינה וללא שגיאות הקלדה, כתיב, תחביר ופיסוק. - השער החיצוני והפנימי, תוכן העניינים והשער האחורי באנגלית ערוכים בהתאם לדרישות התקנון. - האזכורים בגוף העבודה והרשימה הביבליוגרפית כתובים עפ"י הכללים. - היקף העבודה כ-60 עמודים (כולל ביבליוגרפיה, לא כולל שערים ונספחים) 	צורת הגשה
	100		סה"כ ניקוד

הערכה מילולית של העבודה