



ריכוז עבודות גמר - הפקולטה ללימודים מתקדמים

לכבוד:

ד"ר

הנדון: הערכת עבודת גמר יישומית – קורא נוסף

ל..... שלום ויישר כוח על העבודה של שהגיעה לגמר.

אני מבקשת להודות לך על נכונותך להעריך את עבודת הגמר של.....

מצורף טופס לדיווח ההערכה ובהמשכו מחוון שינחה אותך במלאכה זו. בסיום תהליך ההערכה
אנא מלא/י טופס זה כולל טבלת המחווון וההערכה המילולית והשב/השיבי אותו לידי רכזת

היחידה לעבודות גמר או בכתובת **liraz2@oranim.ac.il**

הנך מוזמן/נת להשאיר את העתק העבודה המצורף בידך או להשיבו אלינו.

הציון של עבודת הגמר מורכב מהממוצע של ציוני שני המעריכים (המנחה וקורא נוסף), **ציון עובר**
הינו 70. במידה וקיים פער של 20 נקודות ומעלה בין ציון המנחה לציון הקורא הנוסף, העבודה
תישלח לקורא שלישי.

בהערכה ותודה,

ד"ר צור אילה

ראשת היחידה לעבודות הגמר
הפקולטה ללימודים מתקדמים

ריכוז עבודות גמר - הפקולטה ללימודים מתקדמים, מכללת אורנים

טופס הערכה של עבודת גמר יישומית

שם המעריך/כה:

קראתי את עבודת הגמר של הסטודנט/ית:, ת"ז:

בתוכנית:

בנושא:

העבודה היא עבודה גמר.

לאור המחווה המצורף, ציון העבודה הוא: _____

אנא מלא/י (לא בכתב יד) את הדף המצורף המסכם את הערכתך המילולית תוך התייחסות למחווה.

תאריך: _____

חתימה: _____

מחווון להערכה של עבודת הגמר היישומית – קורא נוסף

על מנחה/ת העבודה להעריך את כל אחד ממרכיבי העבודה בהתאם למחווון.

תחום ההערכה	תיאור	ניקוד מקסימאלי	הערכה
הגשה	<ul style="list-style-type: none"> הגשה פי הכללים המנוסחים בתקנון. העבודה כתובה בשפה תקינה וללא שגיאות הקלדה, כתיב, תחביר ופיסוק. 	5	
תקציר	<ul style="list-style-type: none"> מציג תמונה ממצה של העבודה כולה החל מהגדרת הנושא, מטרת המחקר ו/או השאלה הרחבה, רציונל למחקר, ההקשר שבו הוא התבצע, שיטת המחקר, ממצאים עיקריים, מסקנות תיאורטיות מרכזיות ומסקנות והמלצות לשדה. בסוף התקציר מופיעות 3-5 מילות מפתח. התקציר מוגש בהיקף הנדרש: עבודה המוגשת בעברית תכלול תקציר של כ-300 מילים, עבודה המוגשת בערבית תכלול הן תקציר בעברית של כ-300 מילים והן תקציר בערבית של כ-300 מילים, ועבודה המוגשת באנגלית תכלול תקציר באנגלית של כ-500 מילים. 	5	
מבוא	<p>המבוא כולל:</p> <ul style="list-style-type: none"> הגדרה של נושא המחקר ומטרתו ו/או השאלה הרחבה. הצגה של רציונל המחקר והגדרת מושגים עיקריים (במידת הצורך). עיגון המחקר בהקשר חשיבות המחקר לשדה, תרומתו לגוף הידע והתאמתו לתכנית. 	10	
סקירת ספרות ו/או תשתית תיאורטית	<ul style="list-style-type: none"> סקירה של ספרות מחקר ועיון איכותית ועדכנית, המאירה את נושא המחקר על כל היבטיו הרלוונטיים לסוגיה הנבדקת. כתיבה הנשענת על מיזוג בין מקורות. ניסוח עצמאי הממעט בעריכת "רשימות מכולת" ובשימוש בציטוטים ישירים. הטקסט מאורגן במבנה הגיוני ומחולק לסעיפי משנה על פי הצורך. 	20	
שאלות/השערות המחקר ועיגוןן בספרות	<ul style="list-style-type: none"> פרק המקשר בין סקירת הספרות לפרק המתודולוגי אשר כולל הצגה בהירה ומדויקת של שאלות המחקר ו/או 	5	

		<p>השערותיו ושל הספרות הממוקדת שעליהן הן נשענות.</p> <ul style="list-style-type: none"> • הקפדה על מבנה לוגי-היררכי (במידה וישנן שאלות רחבות ושאלות משנה) 	
	10	<ul style="list-style-type: none"> • התייחסות לנושאים הבאים : סוג המחקר, משתתפי המחקר, כלי המחקר, מהלך המחקר, דרכי ניתוח הנתונים, אתיקה מחקרית. בעבודות איכותניות ניתן לשלב סעיף המתמקד ברפלקציה. • בעבודות פרשניות שאינן אמפיריות פרק זה ייכתב בהתאם לסוגה שנבחרה. 	מתודולוגיה
	20	<ul style="list-style-type: none"> • הממצאים מתמקדים בשאלות/השערות המחקר. • הממצאים מוצגים בצורה בהירה ומושכלת כמקובל בפרדיגמת המחקר שנבחרה. 	ממצאים
	15	<ul style="list-style-type: none"> • דיון בשאלות המחקר ו/או השערותיו תוך שילוב התייחסות לממצאים ולסקירת הספרות. • הדיון כולל מסקנות ותובנות הנובעות מהממצאים ומסקירת הספרות. • קיימת התייחסות מושכלת למגבלות המחקר. 	דיון ומסקנות
	5	<p><u>לשדה:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • התייחסות מסכמת לצד היישומי הנדרש מהעבודה כולל המלצות לפעולה. <p><u>למחקר:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • הצעות למחקר עתידי שנגזרות מהדיון ומעידות על זיהוי אפשרויות רלוונטיות לחקירה, שעשויות לסייע להעמקת ההבנה של הסוגיה הנחקרת. 	המלצות לשדה החינוך ולמחקר עתידי
	5	<ul style="list-style-type: none"> • הרשימה הביבליוגרפית כוללת לפחות 15 פריטים, מהם לפחות 5 באנגלית ו-7 מעשר השנים האחרונות. • הרשימה הביבליוגרפית מבוססת על מקורות אקדמיים שפיטים, וכתובה עפ"י הכללים. • הנספחים (במידה וישנם) כוללים את כל התוכן המתאים ואותו בלבד. 	ביבליוגרפיה ונספחים
	100		סה"כ ניקוד

הערכה מילולית של העבודה

נספח (מתוך התקנון): צורת ההגשה של העבודה הגמורה

1. הדפסה: צבע שחור על דפים לבנים בגודל A 4.
2. שוליים: רגיל (פריסת עמוד – שוליים – רגיל).
3. גופן: בעברית - דויד גודל 12, באנגלית – Times New Roman גודל 12, בערבית – Traditional Arabic גודל 12.
4. רווחים בין השורות: 1.5.
5. פסקאות: פסקה חדשה תתחיל בזיח של 1.2 ס"מ (פסקה – כניסות ומרווחים – שורה ראשונה 1.2). אין לשלב רווח בין הפסקאות.
6. כותרות:
- רמה 1 - גודל 14, במודגש (bold).
- רמה 2 - גודל 12, במודגש (bold).
- רמה 3 – גודל 12.
7. יש להימנע משימוש בצבע ובעיצוב של WordArt.
8. הטקסט יהיה מיושר לימין בלבד (בעברית ובערבית) ולשמאל בלבד (באנגלית).
9. כל פרק יתחיל בעמוד חדש. יש למספר את הפרקים ותת-הפרקים בתוכן העניינים ובגוף הטקסט.
10. המספור ימוקם בתחתית העמוד במרכז.
11. אין לתת מספרי עמודים בשער, בתודות ובתוכן העניינים. התקציר ימוספר בספרות רומיות.
12. עמודי הביבליוגרפיה והנספחים ימוספרו בצורה רציפה כחלק מהעבודה.
13. צורת רישום הביבליוגרפיה תהיה בהתאם לכללים הנהוגים בכל תכנית:
 - בכל התוכניות (למעט התכנית להוראה רב-תחומית) עפ"י כללי ה-APA.
 - בתוכנית להוראה רב-תחומית: בסיכום עם המנחה ולפי כללי כתיבה אקדמיים המקובלים בכתב עת מדעי כלשהו. יש לציין במבוא לעבודה מהם הכללים שנבחרו.
14. יש להקפיד במיוחד על התאמה מלאה דו-כיוונית בין רשימת המקורות לאזכורים בגוף הטקסט.
15. ברשימת המקורות יש לעשות שימוש ברווח בודד בתוך הפריט וברוח של 1.5 בין הפריטים. המקור יהיה רשום בפסקה תלויה (שמות החוקרים כלפי חוץ).
16. שער העבודה כולל את שם המכללה והפקולטה, נושא העבודה, שם הסטודנט/ית ומספר תעודת הזהות שלו/ה, שם המנחה ותאריך.
17. יש להימנע מאיורים שאינם חיוניים לתוכן העבודה.
18. בעבודת גמר מורחבת הנכתבת בעברית או בערבית יש צורך בשער אחורי באנגלית (חיצוני ופנימי) ותקציר באנגלית הזזה לתקציר בעברית או בערבית. התקציר באנגלית איננו ממוספר.
19. בעבודה (הן בעבודת גמר והן בעבודת גמר מורחבת) הנכתבת בערבית על השער להיות כתוב בערבית ובעברית יחדיו. על עבודה זו לכלול תקציר בעברית הזזה לתקציר בערבית ומופיע מיד לאחריו.