

הקוד האתי¹ של מכללת אורנים

תוכן העניינים

1	מבוא	<ul style="list-style-type: none"> • זהות אורנים כמכללה אקדמית לחינוך • ערכי היסוד של המכללה
2	1. אתיקה - ניהול	<ul style="list-style-type: none"> • סביבת עבודה נאותה • חיסיון • הימנעות מניצול סמכות
2	1.א. אתיקה בניהול כלפי חברי סגל	<ul style="list-style-type: none"> 1.א.1. סביבת עבודה וחופש אקדמי 1.א.2. קבלת החלטות 1.א.3. קידום הסגל 1.א.4. גיוס והעסקת סגל ראוי
3	1.ב. אתיקה בניהול כלפי הסטודנטים	<ul style="list-style-type: none"> 1.ב.1. סביבת למידה 1.ב.2. קבלת סטודנטים ללימודים
3	2. אתיקה – חברי סגל	
3	2.א. סגל אקדמי: אתיקה בהוראה	<ul style="list-style-type: none"> 2.א.1. יחס לסטודנטים 2.א.2. אי-ניצול מעמד וסמכות 2.א.3. יחס לסטודנטים מתקשים 2.א.4. ניהול שיח מוגן בשיעור 2.א.5. חיסיון 2.א.6. שמירה על עדכניות ורמה אקדמית 2.א.7. התנהגות בהלימה לסילבוס 2.א.8. הערכת מטלות ובחינות
4	2.ב. סגל אקדמי: אתיקה במחקר	<ul style="list-style-type: none"> 2.ב.1. שקיפות והסכמה מרצון 2.ב.2. קניין רוחני וזכויות יוצרים 2.ב.3. יחסים בין מרצים-מנחים לבין סטודנטים 2.ב.4. אמת מדעית
5	2.ג. סגל המכללה: אתיקה בין עמיתים לעבודה	<ul style="list-style-type: none"> 2.ג.1. שמירה על כבוד עמיתים 2.ג.2. ביקורת עניינית ושיח מכבד 2.ג.3. חיסיון 2.ג.4. קניין רוחני

¹ כל הנאמר בקוד האתי מתייחס בכבוד לנשים ולגברים כאחד.

5 **2.ד. סגל המכללה: אתיקה כלפי המכללה**

1.ד.2 גבולות אחריות

2.ד.2 הצגה ופרסום בשם המכללה

3.ד.2 יושרה ומוסר עבודה

4.ד.2 לבוש הולם

5.ד.2 כיבוד המרחב הפיזי

6 **2.ה. סגל מנהלי: אתיקה כלפי סטודנטים**

1.ה.2 יחס לסטודנטים

2.ה.2 שירותיות

6 **3. אתיקה – סטודנטים**

6 **3.א. סטודנטים: אתיקה כלפי המרצים והתנהלות הקורסים**

1.א.3 התנהלות בהלימה לסילבוס

2.א.3 פנייה למרצים

3.א.3 כיבוד מסגרת השיעור

4.א.3 יושרה אקדמית

5.א.3 התנסות מעשית

7 **3.ב. סטודנטים: אתיקה כלפי המכללה**

1.ב.3 שמירה על ערכי היסוד

2.ב.3 שמירה על רכוש

3.ב.3 כללי לבוש הולם

4.ב.3 הצגה ופרסום בשם המכללה

5.ב.3 פעילות ציבורית

מבוא

אורנים, כמכללה אקדמית לחינוך, פועלת על בסיס ערכי יסוד הומניסטיים, דמוקרטיים, אינטלקטואליים ומוסריים, כמפורט בחזון אורנים.

הקוד האתי שלהלן משקף את השאיפה ל"ראוי" ביישום מכלול הערכים הללו בחיי היום-יום של באי המכללה, בתחומי ההוראה, המחקר, הניהול וכלל העשייה המכללתית.

הקוד האתי בנוי מערכי יסוד ומכללי התנהגות מקצועית אתית ראוייה הנגזרים מהם. מאחר שלא ניתן לפרט בקוד את כל כללי ההתנהגות הראויים האפשריים, במקרה של התלבטות - יש להתבסס על ערכי היסוד.

כל הכתוב בקוד אתי זה חל על הסגל והסטודנטים באורנים, הן בין כותלי המכללה והן בפעילות חוץ-מכללתית רשמית, מטעם מכללת אורנים ו/או בשמה.

בירורים, שאלות או תלונות בגין פעולה המנוגדת לערכי היסוד או לכללי ההתנהגות הראוייה הכתובים בקוד האתי (מצד עובדי המכללה) יופנו אל ועדת האתיקה.²

זהות "אורנים" כמכללה אקדמית לחינוך

מכללת אורנים היא בית לאנשים הרואים בחינוך ובהוראה את ייעודם: קהילת מחנכים, מורים ויוצרים, הוגים וחוקרים, אנשי אקדמיה, ספר ומעשה, הפועלים בהתמדה בשדה החינוכי כדי לטפח חברה ישראלית לומדת, הגונה, שוויונית וצודקת. אנשי הסגל באורנים שואפים להקנות דעת, להכשיר באיכות אקדמית ופדגוגית מיטבית מורים, מחנכים ואנשי חינוך בתפקידי ניהול שישתלבו במערכת החינוך בישראל.

אורנים מזמנת לסטודנטים חוויית לימוד אקדמית מוקפדת, מאתגרת ומעשירה, המתרחשת בשגרת חיים של שותפות אזרחית, בקמפוס רב-תרבותי המעודד ריבוי זהויות. אורנים מחנכת לאהבת הדעת ולהשכלה, לאורח חיים מכיל (inclusive), לחיי יצירה ולאחריות סביבתית וקהילתית.

המרצים באורנים הם דמויות חינוכיות, על כל המתחייב מכך, וישמשו מופת והשראה לסטודנטים, תוך חתירה למצוינות אקדמית ולפדגוגיה עדכנית; הם יפעלו על-פי שיקולים שוויוניים וענייניים בלבד בכל אינטראקציה וקבלת החלטות ביחס לסטודנטים.

ערכי היסוד של המכללה

מכללת אורנים מחויבת ושואפת לפעולה ברוח **ערכי היסוד הבאים**: כבוד האדם וחירותו, צדק, שוויון, יושר, אמון, הוגנות, אחריות, אכפתיות, חתירה למצוינות אקדמית, לסקרנות ולידע, **והערכים הנגזרים מהם**: פשטות, צניעות, כנות, דרך ארץ, אמפתיה, הכלה, סובלנות, דיאלוגיות, פתיחות, שקיפות, סולידריות, פלורליזם, אחריות חברתית וסביבתית, ספקנות מדעית, הרחבת השכלה ונכסי תרבות. ערכים אלו באים לידי ביטוי בתרבות המכללה ובמחויבותה החינוכית והחברתית בקהילה, בארץ ובח"ל.

ערכי היסוד של המכללה מהווים מצע לכללי התנהגות מקצועית-אתית הנגזרים מהם כמפורט להלן:

² ועדת המשמעת דנה בהפרת תקנון המשמעת מצד סטודנטים (נספח 1 בתקנון הלימודים).

1. אתיקה - ניהול

בעלי תפקידים ניהוליים ורשויות המכללה, כמייצגים את ערכי היסוד של המכללה, ינהגו, מתוך ראייה של טובת המכללה, בכבוד, יושרה והוגנות, וישמרו על זכויותיהם האישיות, המקצועיות והאקדמיות של חברי הסגל והסטודנטים, ללא ניצול מרות וכפייה תוך שמירה על כבודם ומניעת הטרדה ופגיעה מכל סוג שהוא, לרבות [הטרדה מינית](#).

סביבת עבודה נאותה: בעלי תפקידים ניהוליים ורשויות המכללה יהיו אחראים ליצירת סביבת עבודה ולמידה שוויונית ומכבדת המעניקה לסגל ולסטודנטים שבאחריותם תחושת ביטחון, אמון ושקיפות בעת ההיוועצות בהם ובתהליכי קבלת החלטות.

- **חיסיון:** בעלי תפקידים ניהוליים ורשויות המכללה יקפידו על חיסיון מוחלט בנוגע לעניינים אישיים של הסגל והסטודנטים שבהם הם מטפלים במסגרת אחריותם ותפקידם.
- **הימנעות מניצול סמכות:** בעלי תפקידים ניהוליים ורשויות המכללה יימנעו מניצול מעמדם וסמכותם להטלת מרות וכפייה ולהשגת טובות הנאה אישיות החורגות מתחום מקצועיותם, הגדרת תפקידם וזכויותיהם המוכרות בהתנהלותם ובתהליכי קבלת החלטות.

1.א. אתיקה בניהול כלפי חברי סגל

- בחירות לתפקידי ניהול במכללה ייערכו בכפוף [לתקנון האקדמי המכללתי](#).
 - במטרה לקדם ניהול עצמי של המכללה, יעמידו חברי סגל את עצמם לבחירה לתפקידים מתאימים, בהתאמה לדרישות התפקיד, כחלק מפעילותם השוטפת במכללה, תמורת תגמול מתאים על כך.
- 1.א.1. סביבת עבודה וחופש אקדמי:** בעלי תפקידים ניהוליים במכללה יעניקו לחברי הסגל הכפופים להם:
- תנאי עבודה הולמים, סביבה תומכת, נוחה ובטוחה, תוך שמירה על כבודם ומניעת הטרדה ופגיעה מכל סוג שהוא, לרבות [הטרדה מינית](#).
 - סביבת עבודה המעודדת פיתוח מקצועי ואקדמי ומאפשרת חופש אקדמי, העלאת רעיונות והבעת דעות, עמדות והשקפות במסגרת השיעורים והפעילות הציבורית-החינוכית-הלימודית, כחלק ממימוש עקרון חופש הביטוי, בכפוף לערכי היסוד של אורנים, ובתנאי שלא ייפגעו מהלך הלימודים התקין וההתנהלות הראויה.
 - גיבוי לחברי סגל הפועלים באופן אתי, ענייני ומקצועי.
 - בעלי תפקידים ניהוליים במכללה יטפחו תרבות של שיתוף פעולה בין עמיתים בקרב חברי הסגל הכפופים להם בתחומים אקדמיים, פדגוגיים ומנהליים.
- 1.א.2. קבלת החלטות:** בעלי תפקידים ניהוליים במכללה יקבלו החלטות אקדמיות ומנהליות הקשורות בחברי הסגל באופן ענייני ומקצועי בלבד, מתוך הוגנות ושקיפות.
- 1.א.3. קידום הסגל:** בעלי תפקידים ניהוליים במכללה יעודדו ויטפחו פיתוח וקידום מקצועי ואקדמי של חברי סגל [בהוראה](#), [במחקר](#) ו**בקידום דרגות אקדמיות**, בהתבסס על הכישורים ואיכות ההוראה והמחקר של חברי הסגל, ובהתחשב בצורכי המכללה.
- 1.א.4. גיוס והעסקת סגל ראוי:** בעלי תפקידים ניהוליים במכללה יגייסו ויעסיקו מרצים ראויים בכישריהם האישיים והמקצועיים, מתוך שיקולים אקדמיים, פדגוגיים ושוויוניים (דת, לאום, מוצא, מגדר, גיל, מצב חברתי-כלכלי, דעה פוליטית או צרכים מיוחדים), על-פי צורכי המכללה, כך שיהוו מופת כדמויות חינוכיות בסטנדרטים גבוהים, ויפעלו למען קליטה מיטבית של חברי סגל חדשים שבאחריותם.

1.ב. אתיקה בניהול כלפי הסטודנטים

בעלי תפקידים ניהוליים ורשויות המכללה יסייעו לסטודנטים לרכוש השכלה אקדמית והכשרה מקצועית מיטבית, ויפעלו לטיפוח מעורבותם החינוכית והחברתית בקהילה בארץ ובחו"ל.

בעלי תפקידים ניהוליים באורנים ינהגו בתחומים המפורטים להלן באופן הבא:

1.ב.1. סביבת למידה: בעלי תפקידים ניהוליים ורשויות המכללה יעניקו לסטודנטים שבאחריותם:

- סביבה תומכת למידה, שוויונית ובטוחה תוך שמירה על כבודם ומניעת הטרדה ופגיעה מכל סוג שהוא, לרבות [הטרדה מינית](#).
- סביבת למידה המאפשרת הבעת דעות, עמדות והשקפות במסגרת השיעורים והפעילות הציבורית- החינוכית-הלימודית, כחלק ממימוש עקרון חופש הביטוי, בכפוף לערכי היסוד של אורנים, ובתנאי שלא ייפגעו מהלך הלימודים התקין וההתנהלות הראויה.
- לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים – יקפידו על התאמות מטעם המכללה, באמצעות [מרכז קשת](#) (מעבר לסיוע בידי הסגל והיחידות האקדמיות במכללה).
- יכבדו את זכות הסטודנטים לשוויון הזדמנויות מבחינת תנאי הלמידה במוסד להשכלה גבוהה.

1.ב.2. קבלת סטודנטים ללימודים: בעלי תפקידים ניהוליים ורשויות המכללה יקבלו סטודנטים רק על סמך יכולותיהם וכישוריהם, מתוך שיקולים שוויוניים (דת, לאום, מוצא, מגדר, גיל, מצב חברתי-כלכלי, דעה פוליטית או צרכים מיוחדים).

- ינהלו מבחני קבלה שיובילו לקבלת סטודנטים העונים על דרישות המכללה (אקדמיות והתאמה אישיותית לחינוך והוראה) וההולמים את השאיפה למצוינות אקדמית וחינוכית.
- עם זאת, רשאים גורמי המכללה ליזום העדפה מתקנת בקבלת סטודנטים מאוכלוסיות מוחלשות או עם צרכים מיוחדים, אם לדעתם המבחנים המכללתיים אינם משקפים נאמנה את היכולות של סטודנטים אלה, בגין אי-שוויון חברתי או סיבות אחרות. הסטודנטים שיתקבלו בהליך של העדפה מתקנת יהוו תוספת מעבר לכלל הסטודנטים שהתקבלו על סמך כישורים מתאימים. לאחר קבלתם ללימודים, חלות עליהם כל החובות והזכויות האקדמיות, ללא קשר לנסיבות הקבלה ללימודים.

2. אתיקה – חברי סגל

2.א. סגל אקדמי: אתיקה בהוראה

המרצים באורנים ינהגו באופן הבא:

- 2.א.1. יחס לסטודנטים: המרצים יפעלו על פי הנדרש ב[חוק זכויות הסטודנט](#), יכבדו את זכותם לקבל מידע מהימן על תכנית הלימודים ועל מצבם האקדמי, בהתאם לערכי היסוד של כבוד ורגישות לצורכיהם, לגופם, להשקפת עולמם ולרכושם. יקפידו על מסגרת נאותה של קשר מכבד עם הסטודנטים, מתוך רגישות, הוגנות והגינות, יושרה מקצועית ושוויון הזדמנויות.
- 2.א.2. אי-ניצול מעמד וסמכות: המרצים ישמרו על הגבולות הראויים ביחסיהם עם הסטודנטים ויימנעו מניצול מעמדם וסמכותם בהתנהלותם מול הסטודנטים ולשם השגת טובות הנאה אישיות החורגות מתחום מקצועיותם ומתפקידם כמרצים וכמחנכים.
- 2.א.3. יחס לסטודנטים עם קשיים: המרצים יפעלו למען קידום סטודנטים עם קשיים לקראת מימוש יכולותיהם וכישוריהם האקדמיים, בסיוע מוסדות המכללה, כמצוין בסעיף 1.ב.
- 2.א.4. ניהול שיח מוגן בשיעור: המרצים ינהלו את השיעור בזיקה ליעדיו, מתוך חופש אקדמי וחופש ביטוי שלהם ושל הסטודנטים, יאפשרו הבעת רעיונות, עמדות והשקפות, יקפידו על נורמות של שיח מוגן

שיכבד אותם ואת הסטודנטים, המכללה והמקצוע, בהקשבה ובהתייחסות עניינית, סובלנית, מכובדת ומכבדת, תוך שמירה על סטנדרטים חינוכיים, מקצועיים ואקדמיים. המרצים יגלו רגישות בנושאים בעלי זיקה פוליטית, דתית או חברתית ויימנעו מתעמולה פוליטית-חברתית או דתית, הן במהלך השיעור - כך שלא ייפגע מהלך הלימודים התקין וההתנהלות הראויה, והן בהערכה של הסטודנטים - כך שסטודנטים שעמדותיהם והשקפותיהם שונות מאלו של המרצה יוכלו להביע באופן חופשי את דעותיהם.

2.א.5. חיסיון: המרצים יקפידו על חיסיון ועל שמירת פרטיות מידע על הסטודנטים, אלא אם התקבלה הסכמה או בקשה מהסטודנט, או על בסיס שיקולים מקצועיים טהורים או חוקי המדינה, וגם אז ימסרו מידע רק לגורמים המוסמכים.

2.א.6. שמירה על עדכניות ידע ורמה אקדמית: המרצים יקפידו על נורמות של אתיקה אקדמית ובין-אישית, תוך שמירה על נהלים וסטנדרטים אקדמיים הולמים, הן בשיעורים והן מחוץ לכיתה הלימוד.

- יעשו שימוש בידע עדכני וחדשני ובדרכי הוראה מגוונות המבוססות על תפיסות חינוכיות רלוונטיות לשם פיתוח יכולותיהם וכישוריהם של הסטודנטים לקראת מימוש ייעודם המקצועי, תוך גילוי רגישות וכבוד לצרכים הייחודיים של כל סטודנט, בפרט במצבים שיש בהם מעורבות רגשית או חשיפה אישית.

- ישמרו על רמה אקדמית גבוהה בהוראה, בהערכת מטלות ומבחנים, ובהנחיית סטודנטים בעבודות מחקר ויתאמו מראש עם הסטודנטים את הציפייה לרמה זו.

2.א.7. התנהלות בהלימה לסילבוס: המרצים יראו בסילבוס "חוזה" דו-צדדי המחייב את המרצה והסטודנטים כאחד בהתנהלות הלימודים בקורס, מבחינת עיתוי והיקף שעות ההוראה, תוכן הקורס, מבנה ואופיו, המטלות ודרכי ההערכה של הסטודנטים.

- יקפידו על בהירות, שקיפות, עדכניות, דיוק, עקביות ושיטתיות של סילבוס הקורס, ויתאמו מראש עם הסטודנטים את כל התנאים, הדרישות ותפוקות הלמידה המצופות בקורס.

2.א.8. הערכת מטלות ובחינות: המרצים יעריכו את הישגי הסטודנטים באופן הוגן, תקף ומהימן, בשיקול דעת אקדמי וענייני בלבד, גם אם תוכן העבודה/הבחינה המוערכת משקף עמדות שונות וסותרות את אמונתו או השקפתו של המרצה, ובלבד שעמדת הסטודנט מבוססת על טיעונים מנומקים ועל הידע הנלמד בקורס, וננקטה כתיבה אקדמית וטרמינולוגיה מקצועית מתאימה.

2.ב. סגל אקדמי: אתיקה במחקר

לצד הוראה, מחקר הינו תכלית נוספת של אורנים כמכללה אקדמית לחינוך. **מרצים-חוקרים** באורנים מחויבים לחתירה לאמת מדעית-מחקרית, ליושרה, לאמינות ולהגינות בניהול מחקריהם, בדיווח עליהם ובפרסומם, תוך הגנה על זכויות קניין רוחני ושמירה על [חוק זכויות יוצרים](#) וכללי [שימוש הוגן](#).

מרצים-חוקרים ומנחי עבודות מחקר ינהגו באופן הבא:

2.ב.1. שקיפות והסכמה מרצון: מרצים-חוקרים ומנחים יקפידו על חירותם, כבודם, שלומם, רווחתם והזכויות האנושיות והאזרחיות של כל השותפים למחקר ושל משתתפי המחקר, בשקיפות מלאה של תנאי המחקר, לאחר יידוע מראש וקבלת הסכמתם להשתתפותם ולפרסום המחקר, בתנאים שהוגדרו מראש מרצון ומדעת, ללא כפייה או הפעלת לחץ ומרות.

- מרצים-חוקרים ומנחים יקפידו לדווח נאמנה ובשקיפות רק על מחקרים שביצעו בפועל, על הממצאים שהתקבלו ועל השיטה שבה נערך המחקר, ללא כל פגיעה בנחקרים. באם יחששו מפני אפשרויות לנזק או שימוש לרעה בתוצאות מחקריהם, החוקרים רשאים לעכב או למנוע את פרסום המחקר. במקרה כזה, עליהם לדווח על ממצאיהם ועל הנזק העלול להיגרם מפרסומם לגופים המוסמכים במכללה כדי לקבל אישור לכך.

2.ב.2. קניין רוחני וזכויות יוצרים: במחקר שבו מעורבים חברי סגל אחדים ו/או סטודנטים כשותפים למחקר (בתכנון, באיסוף נתונים או בנייתו), יפעלו המרצים-חוקרים על-פי [חוק זכויות יוצרים וכללי שימוש הוגן](#), יגדירו את תנאי הפרסום וההכרה בשותפים כמחברים, על-פי חלקם ותרומתם במחקר,

ויקבלו מראש את הסכמתם עוד טרם הפרסום.

- המרצים-חוקרים יקפידו על כללי ציטוט מקובלים, על מתן קרדיט ראוי ופרסום דברים בשם אומרם.
- **3.ב.2. יחסים בין מרצים-מנחים לבין סטודנטים:** בעת תכנון לפרסם ממצאים מעבודות מחקר של סטודנטים שהנחו, ועיבודם למאמר מדעי, יבקשו המרצים-החוקרים את אישור הסטודנטים המונחים, ויגדירו את התנאים לשיתופם, כך שיוסכמו מראש עוד טרם כתיבת המאמר.
- **4.ב.2. אמת מדעית:** מרצים-חוקרים ומנחים יכוונו לגילוי האמת המדעית, ולכן יבצעו את המחקר תוך הקפדה על כללים מתודולוגיים ראויים והעמדת הנתונים והממצאים לבקרה פומבית.
- מרצים-חוקרים ומנחים יערכו את המחקר תוך שמירה על עצמאות הממצאים מבחינת דעתם המוקדמת, המתודה המחקרית בה נקטו, השקפתם והתאוריה שבה הם תומכים או גורמים שרירותיים אחרים (כמו ציפיות מזמיני המחקר ומממניו).
- מרצים-חוקרים ומנחים יקפידו על סריקה ואזכור של מחקרים עדכניים ורלוונטיים, גם אם אלה סותרים בחלקם את תפיסת עולמם או את השערות/שאלות/מסקנות המחקר הנדון.

2.ג. סגל המכללה: אתיקה בין עמיתים לעבודה

חברי הסגל הם עמיתים לעבודה ושותפים לקידום יעדי המכללה. על כן, בעת ההתנהלות של אלו כלפי אלו, ישמרו על כבודם ומעמדם המקצועי של עמיתיהם, ינהגו בהם על-פי אמות מידה של יושר, יושרה והגינות, בדרך ארץ ותוך כיבוד מסגרת עבודתם המקובלת.

חברי הסגל באורנים ינהגו כלפי עמיתיהם לעבודה באופן הבא:

- 1.ג.2. **שמירה על כבוד עמיתים:** חברי הסגל ישמרו על כבוד עמיתיהם במכללה, בהתנהלות כתובה ודבורה, בפרהסיה ובאופן אישי כאחד, ויפעלו באופן שימנע פגיעה בגופם, בכבודם ובמעמדם האישי והמקצועי של עמיתיהם, מצדם ומצד כל גורם שהוא.
- 2.ג.2. **ביקורת עניינית ושיח מכבד:** חברי הסגל יביעו ביקורת עניינית, תוך שמירה על כבודם האישי והמקצועי של העמיתים, ועל זכותם לתגובה מתאימה ולהבעת עמדות מנוגדות, כך שמחלוקות אקדמיות או אישיות יתנהלו תוך שמירה על שיח מכבד ועל שיתוף פעולה פדגוגי ואקדמי בין המרצים כעמיתים במכללה.
- חברי הסגל יעריכו את עבודתם של עמיתים לצורכי פרסום אקדמי או קידום אקדמי או לכל מטרה אחרת, באמצעות ביקורת מקצועית, עניינית הוגנת, ונטולת פניות.
- 3.ג.2. **חסינות:** חברי הסגל יימנעו מהפצת מידע העלול לפגוע בעמיתים למקצוע ובעבודתם, אלא אם הדבר נעשה משיקולים מקצועיים טהורים או כמתבקש מחוקי מדינת ישראל; וגם אז המידע יימסר אך ורק לגורמים המוסמכים.
- 4.ג.2. **קניין רוחני:** חברי הסגל ישמרו על זכויות קניין רוחני בכפוף ל- [חוק זכויות יוצרים](#), כללי [שימוש הוגן](#) ביחס ליצירות (לרבות מצגות וחומרי למידה והוראה) של עמיתיהם לעבודה, תוך מתן קרדיט ראוי ואזכור דברים בשם אומרם/יוצרים.

2.ד. סגל המכללה: אתיקה כלפי המכללה

חברי הסגל ישמרו על כבוד המכללה, המקצוע והעבודה החינוכית באופן ההולם את ייעודם המקצועי, וינהגו באופן הבא:

- 1.ד.2. **גבולות אחריות:** חברי הסגל יעשו שימוש ענייני בתפקידם, במעמדם, בסמכותם ובמשאבי המכללה, למטרות מקצועיות בלבד, כמפורט ב- [תקנון הסגל האקדמי](#).
- 2.ד.2. **הצגה ופרסום בשם המכללה:** חברי סגל העוסקים בפעילות ציבורית שאינה חלק מתפקידם

האקדמי, והמעוניינים להופיע באמצעי תקשורת בהקשר ציבורי, בשם אורנים, יעשו זאת רק לאחר קבלת היתר מיוחד מנשיאת אורנים.

ד.2.3. יושרה ומוסר עבודה: חברי הסגל ישמרו על יושרה ומוסר עבודה הולם במילוי תפקידם, הן בהוראה ובמחקר והן בתפקידים מנהליים וניהוליים.

- חברי הסגל ימסרו ויפרסמו פרטים נכונים ומהימנים על ניסיונם, השכלתם, דרגתם האקדמית וכישוריהם המקצועיים.

ד.2.4. לבוש הולם: חברי הסגל יקפידו על לבוש הולם במסגרת העבודה במכללה ובעת ייצוג המכללה במסגרות אחרות.

ד.2.5. כיבוד המרחב הפיזי: חברי הסגל יכבדו את המרחב הפיזי של המכללה – המבנים והמרחבים הפתוחים (שבילים, מדשאות, רחבות, מדרכות, גן בוטני), הציוד והריהוט ויהיו אחראים לכך שגם הסטודנטים שלהם ינהגו כך.

2.ה. סגל מנהלי: אתיקה כלפי סטודנטים

חברי הסגל המנהלי יכבדו את [חוק זכויות הסטודנט](#) ואת זכות הסטודנטים לקבל מידע מהימן על תכנית הלימודים ועל מצבם האקדמי וינהגו באופן הבא:

ה.2.1. יחס לסטודנטים: חברי הסגל המנהלי יקפידו על יחס של כבוד ורגישות לצורכי הסטודנטים, לגופם, לרכושם, לאמונתם ולהשקפת עולמם.

ה.2.2. שירותיות: חברי הסגל המנהלי יפעלו מתוך תפיסת שירותיות, על-פי שיקולים מקצועיים וענייניים בלבד, ללא כל אפליה מטעמי דת, לאום, מוצא, מגדר, גיל, מצב חברתי-כלכלי, דעה פוליטית או צרכים מיוחדים.

3. אתיקה – סטודנטים

הסטודנטים ישמרו על כבוד המכללה, סגל המכללה, בעלי התפקידים, סטודנטים עמיתים ואורחים, וינהגו על-פי נורמות אתיות ההולמות את היותם סטודנטים במוסד אקדמי, בכלל, ובמכללה לחינוך, בפרט:

3.א. סטודנטים: אתיקה כלפי מרצים והתנהלות הקורסים

הסטודנטים יתייחסו אל המרצים כבעלי סמכות מקצועית וחינוכית, כמומחים בתחום הדעת אותו הם מלמדים, וינהגו באופן הבא:

א.3.1. התנהלות בהלימה לסילבוס: הסטודנטים יקראו ביסודיות את הסילבוס בתחילת הסמסטר, ויפעלו על-פי מסגרת הלמידה הנדרשת בקורס.

א.3.2. פנייה למרצים: הסטודנטים יפנו אל המרצים לשם בירור נושאים אקדמיים באמצעי ההתקשרות שהוגדרו מראש (דוא"ל, פגישה אישית בשעות קבלה, בתיאום מראש או בשיחה טלפונית) תוך שמירה על הרגלי פנייה מכובדים, על כללי נימוס מקובלים, ועל גבולות הפרטיות של המרצים.

- במקרה של בעיה בהתנהלות בקורס מסוים, יפנו הסטודנטים ראשית אל המרצה עצמו, ורק אם לא התקבל מהמרצה מענה הולם ומספק - יפנו אל ראש החוג/התכנית.

א.3.3. כיבוד מסגרת השיעור: הסטודנטים יכבדו את מסגרת השיעור ואת זכות עמיתיהם להתרכז

וללמוד באווירה שקטה ונעימה, במהלך השיעורים וכן ברחבי [הספרייה](#):

- יימנעו מהפרעה ומשיחות שלא בנושא השיעור, מאלימות (מילולית ופיזית), משימוש בטלפון סלולרי או במחשב/טאבלט שלא לצורכי השיעור, ומאכילה במהלכו - ללא הסכמת המרצה.
- יימנעו מאיחור לשיעור או מיציאה במהלכו או טרם סיומו - ללא תיאום עם המרצה.

- יקליטו או יצלמו מרצה במהלך שיעור ו/או יפרסמו את ההרצאות רק לאחר יידוע והסכמה מפורשת מצד המרצה. אם לאחר קבלת אישור ישתמשו בהקלטה או בצילום, יתנו למרצה את הקרדיט הראוי.
- יפעלו במסגרת שיח מוגן בכיתה תוך כיבוד שאלות ועמדות שמציגים המרצה או עמיתיהם, בהקשבה ובהתייחסות עניינית, סובלנית, מכובדת ומכבדת.

3.א.4. יושרה אקדמית: הסטודנטים יפעלו על-פי [כללי יושרה אקדמית](#), בכל מסגרות הלמידה באורנים:

- יציגו נתוני אמת, כגון: נתונים אישיים, רישום נוכחות בשיעורים ונתונים שנאספו בשדה המחקר ובמעבדה.
- יקפידו על כללי יושרה במהלך בחינה: יישמעו להוראות המשגיחים, יימנעו מאחזקה ומשימוש בחומר אסור, ומכל העתקה שהיא.
- יגישו למרצים אך ורק עבודות שהכינו בעצמם, יימנעו מרכישת עבודות או מהעתקה מכל מקור שהוא, כפי שיצהירו באמצעות "[טופס הצהרה אישי](#)" שעליהם להצמיד לכל עבודה מוגשת.
- יכתבו עבודות בלשונם הם, תוך אזכור כל המקורות שבהם עשו שימוש לכתובת העבודה, ללא העתקת קטעים ממקורות אלו, אלא אם זהו ציטוט. בעת ציטוט או אזכור של רעיונות, נושאים או פסקאות ממקור כלשהו, ייחסו אותם מפורשות למקור, בשם אומרם, בכפוף לכללי האזכור והציטוט המקובלים.
- יגישו עבודה שונה בכל קורס, על-פי הדרישות וההדגשים הייחודיים לו. עם זאת, יוכלו לאזכר עבודה קודמת שלהם כחלק מהביבליוגרפיה, ככל מקור אחר.
- ינהגו על-פי כללי אתיקה במחקר (סעיף 2ב) בעת עריכת מחקר וכתובת עבודות סמינריון ועבודות גמר/תזות.

3.א.5. התנסות מעשית: הסטודנטים ינהגו באופן אתי במסגרת אימוני ההוראה:

- יתייצבו בזמן לכל המפגשים, ואם יאלצו להיעדר, יעשו זאת רק לאחר הודעה מוקדמת.
- יתייחסו בכבוד אל התלמידים ואל צוות בית הספר/גן הילדים שבו הם מתנסים.
- יקפידו על לבוש ההולם את מוסד ההתנסות.

3.ב. סטודנטים: אתיקה כלפי המכללה

הסטודנטים ינהגו כלפי המכללה באופן הבא:

- 3.ב.1. שמירה על ערכי היסוד: הסטודנטים יקפידו על ערכי היסוד של אורנים בהתנהגותם כלפי באי המכללה, בכבוד ובהגינות.
- 3.ב.2. שמירה על רכוש: הסטודנטים ישמרו על רכוש המכללה, לרבות ספרים, מבנים, מעונות וציוד ויקפידו על ניקיון וסדר במבנים וברחבי הקמפוס.
- 3.ב.3. כללי לבוש הולם: הסטודנטים יקפידו על לבוש הולם במסגרת המכללה.
- 3.ב.4. הצגה ופרסום בשם המכללה: סטודנטים המעוניינים להופיע באמצעי תקשורת בהקשר ציבורי, בשם אורנים, יעשו זאת רק לאחר קבלת היתר מיוחד מנשיאת אורנים.
- 3.ב.5. פעילות ציבורית: סטודנטים המעוניינים לארגן פעילות ציבורית-חינוכית במכללה, יעשו זאת רק לאחר קבלת היתר מיוחד מדיקן הסטודנטים, לפחות 48 שעות מראש.