

הכשרה בניתוח התנהגות יישומי ABA בשילוב מודלים קוגניטיביים רגשיים

אורנים, המכללה האקדמית לחינוך, מכשירה מנתחי התנהגות ברמה הנחשבת לבין הגבוהות בעולם, בעזרת צוות מרצים הבאים מדיסציפלינות מגוונות ובעלי ניסיון עשיר, מתוך אמונה שאנשי החינוך והטיפול כיום צריכים להכיר ולהתנסות בדיסציפלינות שונות במהלך לימודיהם. אנו מאמינות בשמירה על מקצועיות ללא תנאים, על מוסריות ועל אתיקה מותאמת סביבה, תוך תיקוף חברתי של ההתנהגויות הנבחרות לשינוי באמצעות שיתוף פעולה מלא עם הילדים, עם ההורים, עם הצוות המטפל, עם הצוות החינוכי ועם אחרים בסביבתם.

ניתוח התנהגות יישומי מתבסס על התיאוריה ההתנהגותית הביהביוריסטית, מתוך הבנה שכל התנהגות ניתן לנתח, להעריך ולשנות בעזרת שינוי סביבתי. ניתוח התנהגות היא גישה אופטימית מטבעה אשר בבסיסה מונחת הידיעה שכל התנהגות, גם אם היא מושרשת אצל המתנהג במשך שנים רבות, ניתן לשנות, להגביר או להפחית על מנת שלמתנהג ולסביבתו יהיו חיים טובים וקלים יותר.

בשנים האחרונות גוברת האסכולת המאמינות בשילוב של גישות שונות על מנת להגיע לתוצאות הטובות ביותר אצל ילדים, הן מבחינה התנהגותית והן מבחינה רגשית וחברתית. אנו במודל 'גפן' מאמינות כי על מנת לעשות שינוי אמיתי ולאורך זמן עלינו לראות את הילד כשלם המכיל בתוכו עולם פנימי עשיר, שמושפע ומשפיע על התנהגותו, ולכן יש לשים על כך דגש בהערכה, בתכנון וביישום של תוכניות ההתערבות.

הפוטנציאל לשינוי בחיי הילדים, המשפחות והצוותים שחווים תוכניות התערבות התנהגותיות הוא גדול, מהיר וחיובי והדרישה למנתחי התנהגות ברחבי הארץ הולכת וגדלה מיום ליום. אנו נמצאות בבתי הספר, במרכזי מתי"א, בבתים, במסגרות דוור ובכל מקום בו נדרש שינוי מייד ומעמיק.

ובנימה אישית, יש לנו הזכות לעמוד בראש תוכנית מהגדולות ומהמובילות בארץ להכשרה של מנתחי התנהגות, אשר כוללת ערכים ועקרונות הוראה ולמידה ברמה בין-לאומית. התוכנית מגובה על ידי סגל אקדמי מובחר וחברי הנהלה מסורים שפועלים בצוותא לשם שמירה על מקצועיות, מוסריות ואתיקה ברמות הגבוהות ביותר.

בברכה,

עדי וינשטוק ואלונה גורליק

ראשות החוג לניתוח התנהגות יישומי ABA בשילוב מודלים קוגניטיביים רגשיים