

אנא כתבו בשאלון מטה "כן" או "לא" האם המצבים המתוארים **הופיעו לעיתים קרובות** בכל אחד מפרקי הזמן הרשומים מטה (חשוב מאוד לנסות ולהיזכר עד כמה שניתן בהתנהגות בגיל הגן ובגילאי ביה"ס). **השאלון מנוסח בלשון זכר, אך מיועד לשני המינים.

כיום	בי"ס יסודי וחט"ב	גן	האם ילדך לעיתים קרובות:
			התקשה לשים לב לפרטים או נהג לבצע שגיאות של חוסר תשומת-לב: בעת משחק, למידה, או בכל פעילות אחרת (מדלג על פרטים, התקשה להגיע לתוצר מדויק)
			התקשה להישאר קשוב לאורך זמן במשימות או בפעילויות (התקשה להישאר מרוכז במהלך מפגש עם הגננת/שעת סיפור/משחק שקט)
			נראה לאחרים כלא מקשיב כאשר מדברים אליו ישירות (נראה חולמני או "מעופף", גם בהיעדר הסחת דעת ברורה)
			לא עקב אחר הוראות עד לסופן, התקשה לסיים משימות שהתחיל (כגון – משחק, שיעורים, מטלות משק בית – מתחיל במשימה, אולם במהירות מאבד ריכוז ובקלות סוטה לנושא אחר)
			התקשה לארגן משימות ופעילויות (התקשה להתנהל במשחק באופן רציף, התקשה לשמור על חפצים וחומרים במסודר, ציוד אישי נמצא באי סדר, ניהול והערכת הזמן נראה לקוי, התקשה לעמוד בלוחות זמנים)
			נמנע או העדיף שלא לעסוק במשימות הדורשות מאמץ מנטאלי (שכלי) מתמשך (משחק שקט הדורש ריכוז, מטלות לימודיות בכיתה ובבית)
			נהג לאבד חפצים הדרושים למשימות או לפעילויות (פריטי לבוש, ציוד לימודי, עפרונות, עטים, ספרים, אביזרי משחק)
			הוסח בקלות (ע"י גירויים חיצוניים או פנימיים, כגון אסוציאציות ומחשבות שאינן קשורות)
			התאפיין כשכחן במהלך פעילויות היומיום (במהלך מילוי מטלות הבית או בביצוע שליחויות וסידורים יומיומיים; שוכח הוראות שניתנו לו)
			נהג להניע בעצבנות את הידיים, תופף עם האצבעות, התפתל בכיסאו בעת ישיבה.
			קם מהכיסא כשמצופה להמשיך ולשבת (במהלך מפגש עם הגננת/משחק שקט, או בסיטואציות אחרות בהן נדרש להישאר במקום)
			רץ, התרוצץ וטיפס , במצבים בהם התנהגות זו אינה הולמת (לעיתים מתבטא בתחושת חוסר-שקט פנימית בלבד)
			התקשה לעסוק בפעילויות פנאי בשקט
			נראה כ"ממהר ממקום למקום", "מופעל על ידי מנוע" (מתקשה להישאר שקט וללא תנועה לפרק זמן ממושך , כנדרש למשל במקומות ציבוריים או במפגשים; נראה חסר-מנוח, שקשה לעמוד בקצב שלו)
			נהג לדבר הרבה באופן מוגזם
			התפרץ עם תשובה בטרם סיים להאזין לשאלה (התפרץ לדברי אחרים (הורים/גננת/בני קבוצת השווים), התקשה להצביע בכיתה, השלים משפטים של אחרים, התקשה להמתין לתורו בשיחה)
			התקשה להמתין בתור (תורו במשחק, תורו ברשימת המתנה במקומות ציבוריים)
			נהג להפריע או להתפרץ באמצע עיסוקם של אחרים (התפרץ לשיחות או פעילויות, השתמש בחפצים של אחרים מבלי להמתין לקבלת רשותם, השתלט על דברים שאחרים עושים)