

**תכנית לימודים במסלול כיתות יסוד שתי דיסציפלינות/ החוג לחינוך - תשע"ו**

| שם התחום              | סה"כ שעות/ נקודות | שם הקורס  | שנה א'                            | שנה ב' | שנה ג' | שנה ד' | שעות שנתיות | נקודות |
|-----------------------|-------------------|---|-----------------------------------|--------|--------|--------|-------------|--------|
| לימודים לפטור         |                   | לימודי שואה   |                                   | √      |        |        |             | -      |
|                       |                   | לשון על פה  |                                   | √      |        |        |             | -      |
|                       |                   | הכתבה   |                                   | √      |        |        |             | -      |
| לימודים ללא אקרדיטציה |                   | עזרה ראשונה   |                                   |        | √      |        |             | -      |
|                       |                   | זהירות ובטיחות בדרכים   |                                   |        | √      |        |             |        |
|                       |                   | בטיחות במוסדות חינוך  |                                   |        | √      |        |             |        |
|                       |                   | ביטחון במוסדות חינוך  |                                   |        | √      |        |             |        |
| לימודי יסוד – חינוך   | 9/18              | לשון ואוריינות א'   | √                                 |        |        |        | 2           | 4      |
|                       |                   | לשון ואוריינות ב'   |                                   | √      |        |        | 2           | 4      |
|                       |                   | זהות סביבתית  |                                   | √      |        |        | 1           | 2      |
|                       |                   | אנגלית  |                                   |        | √      |        | 2           | 4      |
|                       |                   | פיתוח יחידת לימוד בסביבה מתוקשבת                              |                                   | √      |        |        | 1           | 2      |
|                       |                   | כתיבה אקדמית  |                                   |        |        |        | 1           |        |
| לימודי חינוך          | 21/46             | מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית                                    | √                                 |        |        |        | 2           | 4      |
|                       |                   | תפקיד המחנך - מכיל, מחיל ומנחיל (הדרכה)                       |                                   | √      |        |        | 1           | 2      |
|                       |                   | מיומנויות הוראה(הבנייתית ורשתית) והערכה (הדרכה)               |                                   | √      |        |        | 2           | 4      |
|                       |                   | סוציולוגיה של החינוך  |                                   | √      |        |        | 1           | 2      |
|                       |                   | תכנון למודים (הדרכה)  |                                   | √      |        |        | 2           | 4      |
|                       |                   | ללמד בכיתה הטרוגנית (הדרכה)                                   |                                   | √      |        |        | 1           | 2      |
|                       |                   | מבוא למחקר איכותני  |                                   |        | √      |        | 1           | 2      |
|                       |                   | מושגים בפדגוגיה עדכנית  |                                   |        | √      |        | 1           | 2      |
|                       |                   | מערכת בית הספר ואתיקה מקצועית (הדרכה)                         |                                   |        | √      |        | 1           | 2      |
|                       |                   | חקר אתיקה, תהליכים ודילמות חינוכיות – (הדרכה) סמינריון יישומי |                                   |        | √      |        | 2           | 6      |
|                       |                   | דידקטיקה בתחום הידע   |                                   |        | √      |        | 2           | 4      |
|                       |                   | הילד כלומד מעורב ופעיל (הדרכה)                                |                                   | √      |        |        | 1           | 2      |
|                       |                   | ניהול כיתה  |                                   | √      |        |        | 2           | 2      |
|                       |                   | מתמטיקה ותפיסתה ללא מתמחים/ נורמה ולקויים בחשבון למתמחים      |                                   | √      |        |        | 1           | 2      |
|                       |                   | שיטות קריאה וכתיבה  |                                   |        | √      |        | 1           | 2      |
|                       | אימוני הוראה      | 14/28   | אימוני הוראה שנה א' – מודל שיתופי | √      |        |        |             | 2      |
|                       |                   | אימוני הוראה שנה ב' – מודל שיתופי                             |                                   | √      |        |        | 5           | 10     |

