

כתב עת לספרות ואמנות
משותף למורים ולתלמידים
במכללה האקדמית אורנים

קו רוח



גליון מס' 2

סיוון תשס"ב, יוני 2002

עריכה: משה יצחקי

מערכת: יעל בן צבי, זוהר סקר-יבין, מורן עמיית,

פתחי פוראני, עידית לבבי גבאי

עריכה אמנותית: עידית לבבי גבאי

עריכת ערבית: פתחי פוראני

עיצוב גרפי והבאה לדפוס: יסמין שלן

סדר ועימוד: "מערכת" קיבוץ דליה

דפוס: מרכז העתקות, חיפה

הערה: כל המידע שולץ לצורות האמנות נתנוות בסנטימטרים.

כתובת המערכת:

משה יצחקי

מכללת אורנים

דאר טבעון 36006

טל. 04-9838745

סיוון תשס"ב, יוני 2002

אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית

תוכן העניינים

5	דבר העורך
7	לי רימון דה-לנגה - דגל (אמנות)
9	אופליה שמאלוב - אמא אנחנו כבר לא בקנס (שירת)
10	אופליה שמאלוב - היזות של חורף (שירת)
11	ימית ושי - A Day in a Life (רשמייה)
12	איינאס חטיב - ציפור נכירה (שירת)
12	יאינאס خطיב בְּ הויף - אַلطאָרַןְ גָּרִיבְ
14	מרים דורו - שאלין ברוח (שירת)
15	מרים דורו - שבירת מעגל היא פתיחת גגוע (שירת)
16	רינה בן שחר - בראשית אללים בראש (שירת)
17	gal sagel - יסוד (אמנות)
18	בשםת מנשה - טרייטוריות וחורים (אמנות)
20	gal sagel - יסוד (אמנות)
21	עדיית לבבי גבאי - זמן שידור (שירת)
22	מופיד סיידוי (בן אל-חטאף) - יסמין (שירת)
22	בן الخطוף / מפיד סיידוי - יasmine
25	רוז סופר - קפה של בקר עם גורגיה (שירת)
26	אורית סוברבנו (אמנות)
28	רוז סופר - באוהואס ים תיכוני (שירת)
29	געלד אופיר (אמנות)
30	צביבה תורן - ברצלונה, מסעדה (שירת)
31	מירה טנץ - מתחת קליפה דקה (סיפורת)
34	מורן עמית (שירת)
35	ציפי רפפורט - קוית מתאר (שירת)
36	שרי להב-שפיר - את (שירת)
37	לייהי ג. רוזן - דימויים (אמנות)
38	gil chayik (אמנות)
41	דליה מאיר - אקס ווטו-עליז זהב (אמנות)
44	לייהי ג. רוזן - דימויים (אמנות)
45	שרי להב-שפיר - ניקיון סופשבוע (שירת)
46	יהודית יציב - נוסטרדמוס בניו-יורק (סיפורת)
49	פתחי פוראני - אהובתי ברלין (שירת)
49	فتحي فوراني - حبيبي برلين
55	מורן עמית - אולי בRELON (שירת)
56	ישראל (ROLI) נתיב - תל חי (אמנות)
58	דניאל שאוב - סרט אַלְם (שירת)
61	דני זק - דיסלדורף (אמנות)
62	חוובב רשלבך - Delay (אמנות)

64	דני זק (אמנות)
65	שלו מן - מרטינו הצעיר (שירה)
66	שלו מן - פרוקופייב (שירה)
66	שלו מן - רבייעות אחרונות (שירה)
67	עמרי אבס - נצח שב על עקביו (שירה)
68	עלא עוידה - כתובתי (שירה)
68	علا עויפשטי - ענוاني
69	עלא עוידה - מלימ אבודות (שירה)
69	علا עויפשטי - كلمות ضائعة
70	עלא עוידה - אהבה (שירה)
70	علا עויפשטי - עشق לפל
71	אסנת קפונ (שירה)
72	ורדה גיל - ילד שלי (סיפורת)
75	מוסא חילף - אגורת מילד ערבי לילד היהודי (שירה)
75	מוסى חילף - رسالة من طفل عربي الى طفل יהודי
77	רינת תחיה - לא לדבר עם זרים (שירה-ילדים)
78	רינת תחיה - להתחנן עם אמא (שירה-ילדים)
79	רינה בן-שחר - חשבון במלים (שירה-ילדים)
80	רינה בן-שחר - צואר או גרון (שירה-ילדים)
81	ורדה יתום - ילדה על כדור (אמנות)
82	ורדה יתום - הגשמה משאלה (אמנות)
83	ורדה יתום - ילדה ווונה (אמנות)
84	פריד אבו שקרה - חתול (אמנות)
85	חליל וייס (שירה)
87	אורלי כתראלי אדר - נר דולק (שירה)
88	דניאל שאוב - לראות קולות קנדיטים: סופרים באור צל (סיפורת)
90	אורלי כתראלי אדר - אודם השקיעה (שירה)
91	שירי להב שפיר - כלבה צינית (שירה)
92	משה יצחקי - ז'זה דז'וז'ס (שירה)
93	רוועי זהר יבין-סקר - גבעת שייח' אבריק: 'מקום' (מסה פיזית) ..
100	דני זק - ברושים שחורים (שירה)
101	פריד אבו שקרה - חתול (אמנות)
102	חני עפרוני (אמנות)
103	רוני רכיב - נוף (אמנות)
104	דני זק - עיניך נركבות (שירה)
104	דני זק (אמנות)
106	רינה בן-שחר - אבא (שירה)
108	משה יצחקי - אחרי מות (שירה)
109	משה יצחקי - פתחית את הספר הזה (שירה)
111	ה משתתפים בגלון מס' 2

דבר העורך

"...כasher hageuha beloma l'chill chinuk hia abba mosheiba ul yodu vekora umma bespuriim. omur hia chaim, nact, yodu ani batim shaini manhil l'zusar vencsim, abel ani malmed l'korot bespuriim, bazon shelomo shel adam chosuk be'du kora basper vroah u'lam ach...". (sh'i unno, sifor p'shot, um'ua).

גליון מס' 2 של קו נטווי יצא לאור בשעות שחלקים מעולמנו חשוכים בעדנו. בשעות אלה אנו מבקשים להאריך מעט את החשיכה, לעורר את הלב והמחשבה, להטוט את קו הדין לעבר קו החסד והאoration, ולהושאף ביטויים מגוונים, עשירים, מורכבים ורבי פנים לעולמות המעשה, הרוח והיצירה. ואם יימצא בו בקו נטווי קב אחד מכל אלה, קב שיש בו כדי לפזר ולו לשעה קלה את הענינים השחורים של פלשו לחינו, ואפיו אם נמצא בו רק אתנהטה אסתטית, מנוחה מההוויה הכאוטית, דיאנו.

תגבות רבות הגיעו למערכת קו נטווי בעקבות הגליון הראשון. הסופר ראובן מירן למשל, כתב בין השאר: "... גם מעבר לקונצפט המבורך - ביחוד במקרים קשים אלה - של יצירה משותפת בין 'נצח' שני העמים החיים כאן במדינה אחת - אני חושב שהרhma הספרותית והאמנותית של החוברת היא דבר מרשימים ביותר ... בכל קנה או אמת מידה". הקפדו להמשיך ולשמור על גיונו, רמונו, איקותו וניקונו של הקו, מבלי לוטר על עידוד יצירה וקבלת ביכוריה המילוליים והחזותיים.

לשמחתנו קיבלנו השנה מבחר גדול יותר של יצירות תלמידים ומורים שפרסמים לראשונה. לצד אלה נתרכנו ביוצרים ותיקים שכבר פרסמו, וכאליה שעבודותיהם מוצגות בגלריות מכובדות בארץ ובעולם.

בקו נטווי, באים לידי ביטוי מצבים ותחושים ניכור של האדם בעידן הכפר הגלובלי, התרסה, כאב וחוסר אונים לנוכח זאביותו של המין האנושי, נגעה ביחסים ובגבבות שבין אדם זמן ומקום, בין יסודות ארכיטקטוניים לשאלות תרבותיות, נגיעות העוסקות בממד המקום ובאופן השתלבותו של האדם בו, או השתלותו עליו. יחסים בין 'שם' מחוות הגעוגעים והחיסופים, לבין 'הכאן' הארץ, המצמיה והמעקה. עוד נמצא בגליון קו נשי מיוחד, מעניין ומאתגר, כמו גם ביטויים ליריים של אהבה ופרידה.

הווסףנו שני מדרורים חדשים: שירות ילדים וספה פיזiotיפ, אלה אינם מנוטקים מהציגים המשורטטים לעיל, נהפוך הוא, על הרצף הזה הם משמשים כתיבת תהודה מרתקת. גם בගיליוון זה נוצר שיח בין האמנות המילולית והחזותית, שיח המאפשר מדרש פרשני יוצר. יש בගיליוון כמה וכמה ניסיונות להתבונן בעולם הריאלי דרך עדשות שונות, כולל עדשות נתיביות העשוויות ליצור תחושת אי נוחות, אולם העיצוב האסתטי מעורר באופנים שונים, לעיתים פרודוכסליים, סוג של קדושה נשכחת, קדושת החיים.

מוריה וחברי יריב בן אהרון, הפנה את תשומת לבו לקטע בתוך כתביו של ברל צנלאסון המתאים ביותר לקו ולרוח המנחים אותנו: "... בנינוינו אינו בניין אבניים, אלא בניין לבבות. אבן מונחת במקום שמנחים אותה, לב האדם תמיד מפרקס, תמיד זע ונע. בניין זה טען תמיד תחזרות, בדיקה ובחינה, ותמיד יש לשאול אם הקו נתוי לקרואת החזון..." (כתביהם, כרך ט' עמ' 301).

משה יצחקי

.....
אטרות שונות אטרות שונות אטרות שונות אטרות



.....
אטרות שונות אטרות שונות אטרות שונות אטרות

גואר לך דגל

.....
חללים שונים חללים שונים חללים שונים חללים



.....
חללים שונים חללים שונים חללים שונים חללים

לי ריכמן דה-לנגה, דגל, 2002

אופליה שמאלוב
אם אנהנו כבר לא בקנוז

את קוראים המשלגים השארנו מאחור
ואת חנות נועריה האבודים
השארת פליה בחולך בר געש מתחוצצ הנקרא לב
את עצי התפוחים והדרדרנים שפיהם עשינו עגילים
הקפאת בספורי יולדות תמים
ודמעות שקפאו הפכו לפתיתים מלכינים של אבק כוכבים
בלווי מתמיד של עקבות שלג, שאותך לאן לzechות?
ובכאן אני מוסרית לעתים לרוב אחרית,
עקבומי בשילג לא נראים כאן אדמת טרשים שלטת

אופליה שמאילוב הזיות של חורף

מזה שנים שהיा בראשי
 פעם בשדרות שלג מהלכת יד ביד עם חברתה
 ופעם בעצים משלגים מוריקים
 אך בשדרות ירך ערדן לא חלכה היא
 כאלו מנעתי ממנה את המשמש.
 את גופה התקטן שהחפתה לו מהר מכפי שצפתה
 נסחה להסתיר בגדרים רחבים מני עליהם נטתה לפל
 ושתיה צמותיה?
 (למייטב ידיעתי היא יכולה להיות בעלת צמה אחת או לפחות כלול)
 הילדה שאף פעם לא ראתה את אור השמש או השורות המוריקים
 הגיעה לבאן ושרה קצצ
 לשדרות תרוכים הגיעה
 יותר לא תראה את השורות הקרים
 והשמש כאן פכח בה בכל כוח
 השער שקצצ מהר יצמח לשנות ההפקרות שלפניה
 ובטלפון אמרתי לך
 הבט بي וראה אותה מה נשאר מהצמה?

ימית ושי
A Day in a Life

כאן, כשהעצים נאמנים לירוק גם בקייז ובחום המהביל, והדשא לא מאכזב ברכותו, אפשר עדין לחוש ברגשות האלה שלא מרפים גם כשהמתו טם ממריא, גם כשמשיחו עבר ממול ואומר: "היה" או שואל בринנות של שגרה: "מה שלומך היום?" ועד שמנצאות המילים להסביר הוא פורה מעילך ומשאייר שובל מבושים, שמשמעותו אחורי באננות כמו ש sabotego בפרטומת עד שיגמר היום.

גם פה יש דפים לבנים שיתמלאו לאייטם ושקט שמקקש להסתנן החוצה אל הכביש ורחובות הומי אדם, גם כאן בני האדם ריקם, אלא שכן חצר אחוריות וכמה מכוניות בקדמת הבית ותיבת דואר מפוארת של אנשים חשובים מאוד.

כאן, כדי הדשא מורייקים, נושקים זה לזה בשכנות מופלאה ובלילה עולמים מתוכם גדרות גדרות. כשהארונות כבים מפוזרות לכבודם הгалיליות אוורות מרצדים כמו אבק כוכבים, כוכבים אמיתיים! לא כמו בדגול ואפילו יותר.

הבוקר מגיע ועמו ריח דפוס מסחרר עטוף בין דפי העיתון, המכחה שייאסף הביתה פנימה. אוטום למראה הרחוב שמור היטב בשקיית ניילון שדבר לא יחדור דרכו ובעדו. וטורים טורים, כותרות ומילים גדולות על דברים שמעבר לרחוב ולאוקינוס. מעללים בהם בעדינות ובפייזור דעת שהיה על מה לדבר בארץ הבוקר, הצהרים והערב, לוגמים קפה מחייכים ומפזרים המונ "תודות" ו"סליחות" ו"בבקשות", מחייכים חייך חושף שיניים לבנות וצחחות כשלג שהקיפו נקודות בחוט הדנטלי ובמשחת השיניים החדשיה. ו- "have a nice day" ו- "good bye" ו- "see" - וחווזרים לשחק ולומר: "honey" אחד אחרון ודי. וננדפים פנימה למושבים המרופדים היטב. יוצאים לדרך.

הרמזו בשאננותו מורה להם ירוק, צהוב, אדום. הדרךacha להם....
המטוס מריא כתע, ושוב צפים הרגשות האלה שלא מרפים גם כשיידיות חינניות מחייכות ומגישותות לך באדיבותין יין ומפית או שהקברנייט מאחל בקהל מלא ביחסו "טיישה נעימה". יש שהוא ממכר במעט ונוחתים, וכבר מבחינים במכוניתו, שימשיך ככה כל עוד אפשר להנות מן הספרק. והנה כמעט מונחים, ונודעת, ננדפות, מפלשות דרך, לאן? אם טורדניות מתגששת בינהן על נתיב פנו. מתנצלות, ננדפות, מפלשות דרך, לאן? אם מתאיצים מעט אפשר להבחן בכרצות מגדפות מסיתות ומשמייצות מתנוססות באחוריהם, וציפירות עלות ויורדות והדי יוכחים מסתננים לאוזן - על מה לוותר ועל מה לא? על מה?

שיקגו, קיץ 2001

أيناس خطيب بي هوييف
الطائير الغريب

איןאש חטיב
ציפור נכרייה

يقول الليل عنِي
اني مسافرة اليه
أجوب أرقته التي لا تنتهي
أمر بالحوانيت المغلقة
أتيه في الشوارع
غربيّة في بيتي
وفي قلبي
تسكن بلادي الغريبة

הלילה טוען
שאליו את נסעה
משוטט בסמטאות האינסופיות
חולפת בchniot הסתגורות
משוטט ברחובות
נכירה בזואי
ובתומי שכנות
ארצי בנכירה

أهيم شوقا لنظره باسمة
في عيون الصغار
وأتوق لأسراب الحمام
فوق الغدير تطير
فأجد الطيور محلقة
ترثي عن الصغار البائسين
تحت غيمة الغربة

אני משוטט ובלבי געגועים
למפט מHIGH בעיני יلد
משתוקקת אני ליווימים
המרחפות מעל לחלים
הצפרים קגות ומיצחות
עיני הילדים אמללות
ומלאות נcor

أهيم شوقا لسماء ماطرة
ليلاد الزنابق
الأرض تحترق
تعص بالدموع
تختنق
أود لو أحلق
في الأعلى
لأحضن السماء والنجوم والغيوم
لكن ليس لي جناحان
فأنا عصفورة غريبة

אני משוטט ומתחגעת
לשמים גשומים
ולצמיחת חבצלות
הארמה בוערת
הארמה נתקנת מדרימות
לו אוכל לחוג במרקומים
וילחבק את השמים, את הכוכבים
ואת העננים
אך אין לי כנפים
ציפור נכירה אני

في ساعات الليل
أبحر في أعماق أعماقي
أسأله عن نفسي التي
تفرق في دوامة الأحزان
وأبحث في أعماق الليل عن نهار
لقد ملني الليل
وأجابني:
لا تقولي لي
*يا أيها الليل الجميل
جئتك هاربة من الشمس

ومرة أخرى
في الليل والنهار
وفي كل مكان
تحت الشمس
أجدني...غريبة!

בְּלִילָה
אֲנִי מִפְּלִינָה בָּמִצְוּלֹת לְבִי
אֲשֶׁר אָזְהָב עַל
נְפָשִׁי הַטוֹּבָעָת
בָּמַעֲרֵבָלּוֹת הַמְּבוֹכָה
עַמְקָם נְמָסָת עַל הַחִילָה
הַחִילָה מִשְׁבֵּב לִי:
אֶל לְךָ לְהִגִּיד לִי:
בָּוֹרֶחת אֲנִי מִהְשָׁמֵש
אֲלִילָך לִילָה נְחֶמדָך

ושוב אֲנִי מוֹצִיאָת אֶת עַצְמָמִי
בַּיּוֹם וּבְלִילָה
וּבְכָל מִקּוֹם
תְּחִתַּת הַשֶּׁמֶש
נְכֻרִיה.

מרים דרור
שאלֵי ברוח

הניחי לזמן לעבור
תרגישי איך הרות
מלחשש באילנות
ומצונק,
בולהה,
בשורה הפתומ

הניחי לזמן לזרום
יוערת שעת מאברת
אותו,
ונוט ונה וקל
כזרימת המים בנהר
השלום

אל מקום שלא מפאן,
אל ארמה אחרית,
אל מה שהיה
בטרם יתבה

אל
הפתומ -

ואל תהאלי בשעון,
שאלֵי
ברות.

מרים דרור
שבירת מעגל הוא פתיחת געגוע

שבירת מעגל היא פתיחת געגוע.
חרות מבייט בה תוהה
אייה נשפה מתוכו כל שנסגר בו
ועתה הוא ריק ובוכה

במקום השבר באים וירצאים
אנשימים, מקומות זומניים.
את מביטה בהם ושלום
את וירמת הקולות הזולגים

ובלם פונים לדרךם;
עוד מעט לא יותר דבר
במעגל השבור
ימלאוهو הצלום והריק -
דבר לא גמור.

את ליר השבר: קשורה ופתוחה,
לשובה ואלמת, חרש וקולטת
בלוכה את שבירתה,
תוהה על פתיחתו,
מצרה על אברינו
מאכברת ישוטו -

ובזרימה הזולגת בלי קול,
את ראה איך נולד געגוע:
מן אין בולע מקור,
ווזרים אל חלל האינטוף
והחרות מבייט בה, שואל,
התתני לו לכטוף -
אל הטוף -

רינה בן שחר
בראשית אלhim ברא

בראשית אלhim ברא
את ה

- עולם

אחר כך הבְּכָל נעלם
גיו^תה קייח האיש הרַע
ואחר הרֹבְּרִים האֱלֹהָה
נשֶׁה אֱלֹהִים את אֱבְרָהָם
ותגבייא משה נסע
עם עמו ממצרים
ברוח המִזְבֵּחַ
לארַצְחָנָן.

בראשית אלhim ברא
כל זה כבר ארע.

באחרית היְמִינֵיכֶם
יניהרו אלינו הגויים
לא ילמדו עוד מלחָמָה
מציו^תה צוא תורה.

בראשית אלhim ברא
באחרית כה זה יארע.

ומה עם ההזה?
עם גיו^ת והבְּכָל
עם מלחָמָה וחרב
אני עוד מתַּחֲכָה
אני עוד מקורה.

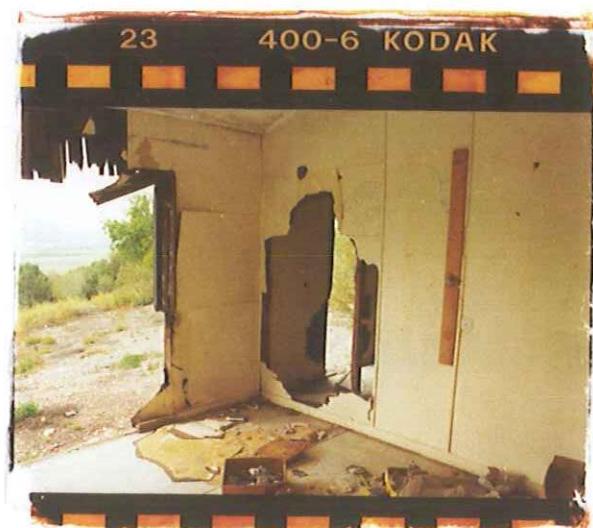


גָּל סָגֵל, יִסּוֹד, 2001, צִילוּם 1 מִתְוָך 36





בשםת מנשה, טרייטוריות וחורפים



гал סגל, יסוד, 2001, צילום 1 מתוך 36

עיבוד ללבבי גבאי
זמן שידור

תמונה עם רם על קידם
ברמאללה
לא מצליחה לבטל לי
את חפשות הסכום המתכוון
באיילה
בשדרות חי
ילך מתחבק את אבא
רעד לא ראיתי
עשירים רוקות של שידור
המחלימה מנחת
כל שריר בעין האכזרית.

16.10.2000

ابن الخطاف / مفید صیداوي ياسمین ⁽¹⁾ قصيده على شارع زدار الحنون ⁽²⁾	موفيذ صيداوي (ابن אל-חטאה) יסמאין ⁽¹⁾ שיר בדרכ אל זארא אל-חנון ⁽²⁾
--	--

فیروز⁽³⁾ تغنى
ترفع يديها محبة
الى السماء
يا سماء
أمطري ياسميناً
يا سماء

פיירוז⁽³⁾ שרה
עיניך נשאות באהבה
לשםם
הוּא שְׁמֵם
תִּמְטִירוּ אֹתָנוּ יִסְמַיָּן
הוּא שְׁמֵם

ياسمين شابه رائعة
يهوديه/ عربيه/ انسانه
تعقب حباً
وثوره
تحمل عمقاً انسانياً
تحمل سنابل فيروزيه
تحمل طوريه...ومعولاً
وصندوقاً لجتماع فيه
تبرعات لدار الحنون

יסמאין נערת מקסימה
יהודיה ערבית הפגנדים
שורעת אהבה אונושית
סוערת
צופנת בלבها
אוֹצֶר שֶׁל אַהֲבָה
נוֹשָׂאת בְּזָרוּעָותִיהָ שְׁבּוֹלוֹת פִּירּוֹזִיָּה
נוֹשָׂאת טוֹרִיה וְקָרְדָּם
ומתרימה לְזַאֲר אֶל-חָנוֹן

شاره مرور
تنظرها في الشارع
هنا عرب!!!
لون أحمر..قف!!!

תמרור אדים
אורכ לָה בִּרְחוֹב
כָּאן עֲרָבִים!
תִּמְרֹר אָדָם...עַצּוֹר!

ياسمين
تغنى مع فيروز
يا قدس يا مدينة السلام
ياسمين
تسير على درب مليئة بالشوك

יסמאיין
שרה עם פירוז
הוּא אל- קֹוָס! הוּא יְרוֹשָׁלַיִם!
עיר פְּשָׁלוּם!
יסמאיין הולכת על שביל קווצים

تدق أبواب دار الحنون العتيقة
فيفتح الضوء الأخضر ذراعيه:
أهلاً وسهلاً!

دار الحنون
يا إليها الحزن العميق
أين أنت يا إليها الحنون الأحمر؟
الذي يزين الجبال عطراً وأملاً؟

ياسمين
تحلم وتغبني
تعمل وتجمع التبرعات
شاقلأ هنا وشاقلأ هناك
لتشق طريقاً إلى قلوب أطفال الحارة
الحرارة المعزولة المنسية
في عصر السيارات الراقصة
وعصر الدبابات الضاحكة

ياسمين
يا ياسمين
يا عطر السماء
يا شذا الملائكة
يا رمز الخير والعطاء
سماؤنا ستمطر ورداً وحياة
ستمطر أملاً
وشارات خضراء

דואקָת בְּרִלְתֹּות דָּאָר אֶל-חֲנוֹן
אוֹר יְרוֹק פָּוָתָה אֵת זְרוּעָתָיו
אָחָלָנוּ וְסָחָלָנוּ!

دار إل-حنون
هوي يجون عمك
يجون عمك بعنيد: إيكو كلنيوت أدمرות
مكشتوت آت ههاريم نيهוח شل باسم وتكونه

יִסְמִין
חוֹלְמָת, שָׁרָה וְרוֹקְדָת
מַתְרִימָה
שְׂקָל כָּאֹן, שְׂקָל שָׁם
כְּרִי לְחַקִּים גָּז-יְלָדִים
כְּרִי לְסִלְלָה גִּירָה לְלִבּוֹתֵיהם
שֶׁל יְלָדִי הַשְׁכּוֹנָה הַגְּשָׁכָת הַמְּנֻדרָה
בְּעֵן הַמְּכוֹנִיות הַרְקָרְנוֹיות
עֵן הַטְּנִיקִים הַמְּחַזִּיכִים

יִסְמִין
הוֹי נִיחּוֹת הַשְׁמִים
נִיחּוֹת מְלָאכִים
סִמְלָה הַטּוֹב וְהַגְּדוּלָה
הַשְׁמִים יְמִיטִירוּ
חַיִים וְפֶרֶחִים
יְמִיטִירוּ תְּקוֹהָ
וְאוֹרוֹת יְרוֹקִים

سوف تغنى السماء	השְׁמִים יִשְׁיַרְוּ
أغاني فيروزية	שִׁירִים שֶׁל פִּירְוֹז
ستمطر فيروزا	השְׁמִים שָׁלֹנוּ יְמִתְרוֹז פִּירְוֹז
ومطرًا أحضر	וְגַשֵּׁם יִרְאֵק
أخضر	ירְאֵק
أخضر	ירְאֵק

الاشارات: ياسمين اسم فتاه يهودية من حركة تعاليشز كانت في قيادة العمل من أجل تعييد شارع دار الحنون، ياسمين اسم زهرة رائعة الجمال والرائحة الزكية تنبت في بلادنا، ياسمين اسم لفتاة عربية ولفتاة يهودية فالعرب يسمون بناتهم ياسمين وكذلك اليهود. وياسمين اسم ديوان شعر لروني سوميك مترجم لل العربية عام 1995

دار الحنون قرية عربية في المثلث الشمالي غربي عرعره وشمال بربطة وجنوب كفرقرع غير معترف بها مع أنها أُسست منذ العام 1925 م، يصر أهلها على البقاء واستقطبت دعوة السلام اليهود والعرب لتعيين شارع فيها، وما زالت أخبارها في الصحف العربية والعبرية حتى اليوم.

فيروز المغني اللبناني المشهور ملهمة الشعراء والادباء في صوتها الرائعة.

1. **ياسمين** - שם של نערה يهودية مت涅עת "דו-קיום". نعرות عربويות ويهوديات نكرאות באותו שם. הייתה מראשווי היוזמים שנאבקו כדי לסלול כביש לכפר הערבי ذار- אלחנון.

כמו כן، ياسمين שמו של פרח בעל ניחוח משכrr، وأין תימה שהוא מקור השראה לשוררים. הוא אף שם של קבץ שירה של روبي سمוק שיצא לאור בשנת 1995.

2. **ذار אל-ثانون** - (دار: بيت. آل-ثانون: הכלניות. ذار: آل-ثانون: בית הכלניות) שם של כפר عربي بمஸולש הצפוני מערכית לכפר عرعرة شباودي عارה. הוא כפר בלתי מוכר ע"י משרד הממשלة لمorate שהוקם בשנת 1925. התושבים ניחד עם כוחות השלום הדימוקרטיים، יהודים וערבים כאחד מנהלים מאבק ציבורי ועומדים לצדדים של התושבים כדי לסלול כביש שיחבר את הכפר ל"עולם" החווים הנורמליים. הפרשה עוררה הדים נרחבים בذעת הקhol וקיבלה כיסוי נוחب בעיתונות העברית והערבית.

3. **فيروز** - המילה פירוז פירושها: ابن يكره، طوري. שם של זمرة לבנונית מפורסמת בעולם العربي. השם מהויה מקור השראה לשוררים וסופרים בשל קולו המינוי.

רֹז סופר
קַפְתָּה שֶׁל בָּקָר עַמְגָנִיה

אוֹחוֹ בְּכַתֵּפהּ
הַחֲשֹׁפָה
הַמְּנֻמְשָׁת
שָׂדָה חַמְגִינִית לְאַחֲרַ הַסְּעָרָה
יְלִדיּוֹ הַאֲצְבָעָות רְצִים בֵּין קָרָגָבִים
מְחַפְשִׁים גַּרְעִינִים לְקָלוֹת

אֵל מְשַׁבְּחֵי גּוֹרָגִיה
שְׁלַחְחֵי הַסְּכָר
וּשְׁרַדְיֵי הַחַלְבָּשׁ שְׁלַחְךָ
הַם קַפְתָּה הַבָּקָר שְׁלַחְלֵי

גּוֹרָגִיה מִפְּהָ אָוֹתִי
בְּכַרְיִת
הַיָּא צוֹחַקְתָּ
כְּמוֹ יִם מִסְתְּחַרְרָר
יְדִיךָ רְוֹצֹות לְשֹׁחֹות
וְגַוְעָה מַבְקָשׁ חֹורָה
פָּתָנָת הַלִּילָה נְוֹפָלָת מִמְּנָה
חֹשֶׁפֶת מָה שָׁאָף לְאַהֲסָתִירָה

שְׁהַחְחִים יְהִי מִתּוֹקִים
מִכְפִּי שָׁאָפְשָׁר
שִׁיחַנְקָנוּ אוֹתָנִינוּ
יְום אַחֲרֵי יְם
כְּמוֹ שָׁאתָתָּ
גּוֹמְרָת



אורית סוברנו, 2002



אורית סוברנו, 2002

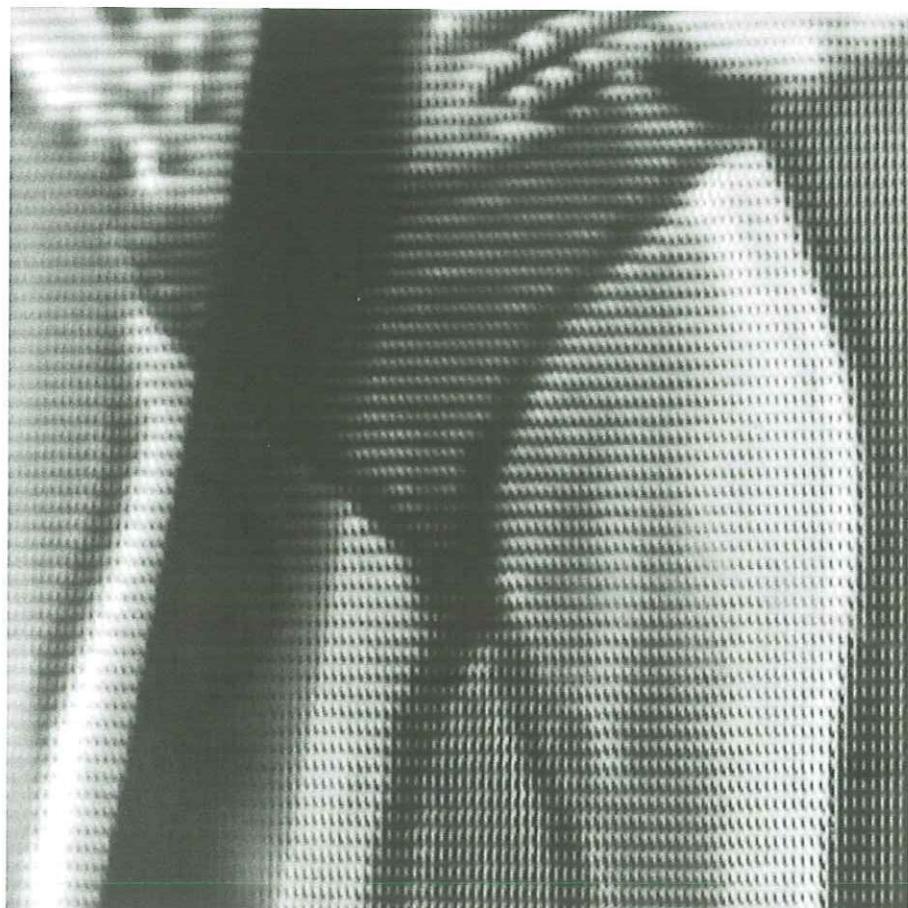
רֹז סוּפֶר
בָּאוּהָאָס יִם תִּיכּוֹנֵי

בָּאוּהָאָס יִם תִּיכּוֹנֵי
קִירוֹת אַכְנוֹ
מַתְעַרְטָלִים
בַּתְּלִתְלִי גַּפּוֹ
וְתַחְבֵּעֲדֵין
כְּמוֹ חַלְצִית סְפוּרֶת קְרוּעה
מַעַל אַשָּׁה חַשְׁוִיפָה

אַתְּ רֹאָה
אַתְּ הַחוֹמָה הַגְּרָמִית נוֹפֶלֶת
שָׁאַנְחָנוּ מִבְּיטִים
בְּתִרְישָׁות בֵּית עֲרָבִי
רוֹת לְקָה
חַוְרָת לְגֹרֶף

בָּאוּהָאָס יִם תִּיכּוֹנֵי
הַפְּנִינּוֹת מַעְגָּלוֹת
אַכְלָן אַנְחָנוּ נְשָׁאָרִים
לֹאַ קְוָנָת גָּג
הַסִּירִי אַתְּ הַבְּטוֹן
הַשְּׁאָרִי אַוְתָּנוּ חַשְׁוִיפִים

רְצֻוּוֹת נָוֶךְ קְרוּעוֹת
עֲוָשָׂוֹת בְּנוֹתְחָכִים
כָּל כָּךְ יְפִים
קְולָוֹת חַנְשִׁימָה שְׁלָךְ
מְהֻדרָּהִים בְּלָבָנִים חַמְחָסְפִים
כְּמַעֲוָךְ חַיּוֹנִים
מְרָאָשִׁי חַמְסָגָרִים



גַּלְעָד אֲוֹפִיר, 2001

צביבה תורן
ברצלונה, מסעדה

במיטגרת "לה פונדו" היה תור ארך-
צעירים, בוקר צעירים,
בוקר פרות ים,
בעיר עירוני.

בא מלאץ, והוא פני ילך,
הגיש תפירות ולוחם וויתים.
רציתי לשאל אותו מה התחוללת,
רציתי לሩעת יותר מה אתי.

הזמןתי מנה של עופר מבית אמא,
קנחתי בעוגה של ילדות ושבת,
ירעתי שאריך להבט קרים,
הנני כמעט חמשים ואחת.

האכל היה טעים, הקהיל
צעיר, המקום היה
נעים, השירות
מהיר.

רק שלמה ארצי היה חסר,
על כמה קטנה וגרון נחר.
לו היה שר כאן על חום يولין,
לא היה זה
שירי הארץ
נכרכן.

מירה טנץ מתחת לקליפה דקה

קטע מtoc סיפור שלא ראה אור. לאה היא עיתונאית בת שלושים ושתיים שנספהת עם "מוינה לנין" מבוגר לצורך הכתבת עיתון הדיאלוג המתנהל ביניהם, שחקלו המיללים הנאמורים בקול וחלקו מחשבות שמתווצצות בראש, שופך אוור על היחסים שלה עם ילדתה והורה, עם בעלה ולידה ועם עצמה. כתבה, אגב, לא נכתבת בסופו של דבר. הגופנים מעוצבים שונה, מותאמים לשיח הגלי, למחשבותיה של לאה ולמחשובתו של הנקן).

"...אני משתמש במחשבה שאוכל לגרום לצמחים האלה לעבור שני מחזורי חיים בשנה אחת - אם אחמש אותם ואצנן לסיורגן, אם אאריך את שעות האור, אם אשנה את המחזוריות של היום והלילה - אני רוצה לשנות סדרי עולם, את מבינה? לגרום להם לפרווח שוב ושוב. כן, גם אני היתי צער פעם, חשבתי שאוכל להאריך את החיים, לנצל את הזמן טוב יותר. כמה נואל כל זה. כל דבר הרוי יש לו את הקצב שלו, מה nisieti להתעורר בכל זה? זו הפריבילגיה של אלוהים, לא? מי כמוך יודע..."

מה אתה מכenis לי את אלוהים פתאום, ימים רבים כבר עברו אבל אתה רואה את העקבות שלהם עליי, האדם אינו אלא תבנית נועז מולדתו

"היום אנשים רוצים בגינה שלהם צמחים שנוטנים הרבה פרחים, לא טוב? - הם רוצים לעkor ולשתול חדשים. הם מזמינים גינה חדשה - מיד הם רוצים את העציםبني כמה שנים, הדשא בודאי שהוא מוכן, הם מזמינים - את לא תאמין - פסל אבן עם יrokeת עליהם, כך שנדמה יהיה כאילו הכל ניצב על מקומו מאות שנים, אחזזה וותיקה וממוששת. בכיסף הם רוצים לקנות את הזמן, את הניסין... הזמן אץ לכולם, את מבינה? בודאי שאיני רוצה למות, לא או ולא היום, אני רוצה לחות, אבל אני יודע, מזה זמן רב אני יודע את זה, שהחיכים הם מתחבאים בדברים הקטנים, כשאתה רץ אתה חולף לידם, לא שם לב".

"עוד לא נולד המפקד שייעזר את הזמן" היה כתוב על דלת השירותים בבסיס, אתה פותח את קופסת הסיגריות, מגש אחורי המצית, מפנה אליו מבט שואל אפשר?/, אני מנענעת בראש, לא מאמינה, אתה מצית סיגירה לעצמך

"המבט הזה שלך... שום דבר נורא לא קרה. אחד הדברים הטובים עשויים לקרות לך עם ההזדקנות, אין הרבה כאלה, זה הסלחנות כלפי עצמן. גם כלפי אחרים. הריאתי גם דברים נוראים מלאה... סליחה, אני לא הצעתני סיגירה גם לך..."

עכשו כבר שניינו על הגב, ביןינו שאריות האוכל, זה לא סתם 'ביןנו' שאריות האוכל, זה כל החומרה הזאת, אני משתקלת במיעיט בתזוזה, כאילו שתלו כאן

משהו על פי התהום, כל תנועה שלי עלולה להרוויח את הכל, אם אני אשכב כך זמן ממושך, ממש הרבה זמן, השיער שלי יצמח לתוך האדמה, אמנם לאט, השיער תמיד צמח לאט, אבל אחר כך הוא ילך ויתעבה, כבר ממש כבץ החול עלי, בחול, בהתחלה מעטה זך, אבל אחר כך הוא ילך ויתעבה, בעודו מיליוון שנה יבואו לפאן ארכייאולוגים יש בזיה מנוחה שלמה, מנוחה ונחלח, בעודו מיליוון שנה יבואו לפאן ארכייאולוגים עיריים, אם האנושות עוד תתקיים בכלל, הם יהיו חמושים בمبرשות עדינות, הם יטאטו את החול מעל השלב שלי, אני לא ארגיש את הניגעות העדינות והמודדות של שערות המברשת על הגוף שלי, התחשות הן מمنני ולהלאה, סמוץ אליו, אבל במרקח מוגדר, הם ימצאו שלד נוסף, של גבר, האם הם יחשבו שהיא כאן איזשה טפס? מנהג קבורה עתיק? האם הם יוכלו לדעת שאתה ספרתי לי את קורות חייך, לאט, לאט, ואני הקששתי, כמעט בלי להעיר דבר? האם הם יוכלו לדעת שהמליטים שלך הילכו עלי קסם? ריככו אותך? איך אני מתפרקת מטינה ומכעסים, האם הם יוכלו לדעת שלא היה בינוינו עד כה דבר וחצי דבר מעבר לזה, רק שכבה מאוד מוחשית של אויר, שלושה ימים שאנו חנו נפגים, רק שלושה ימים, בוודאי שלא יוכלו לדעת, גם לא שאתה הצתת לעצמך סיירה ועישנת אותה בשאייפות עמוקות וממושכות, אחרי עשרות שנים שתתנזרת מעישון, לא, הם גם לא יוכלו לשער שאתה מהרהר ברגע ומתלבט כיצד תפחה וספר לי איך הכרת את מי שתהיה אישתך, אני אהבה, הזמן הוא נהר

אני יכול עכשו לספר לך איך הכרתني את תרצח, אני יכול לספר לך כמה הייתהipa, עם השיער שלה, גלים של דבש, עם השפטים שלה שהיו תמיד מפושקות, כמעט, עם ההבעה של שאלה על הפנים, איך הייתה פועשת בשביבים יפה, מתכוופפת ליד צמח שתلتני, אומרת 'איזה עץ אתה שותל, לייאן', ואני הייתה אמרת את הליאון עם חיריק בלמד, והאלף נבלעת כמו יוד, ואני הייתה רואה איך נחשפת חלקת העור שלה במפתח החולצה, ושמה השדים שלה, קטנים, מציצים לרגע, אור וצל, והייתי מרים את העיניים שלי למעלה, אל העיניים שלה, אבל היא כבר הייתה מתרחקת, העיניים שלי בגב שלה, איך אני יכול לספר לך את כל זה, את שוכבת על הגב ליידי, אני רוצה לחבק אותך, יכולת להיות הבת שלי, אבל אני, אישתך כבר זמן רב לא יודעת, למתוח את הזמן אני רוצה, לא, אינני רוצה למות, איך אני פוחד פתאום, איש ז肯 אני

"את היין שכחנו. אפשר למזוג לך יין?"

"אם נעצים עיניים בשמיים אפשר ממש לטבוע בהם."

"אני מבין שהוא 'בן'."

שואל ומזוג, כמה שתמשוך את הזמן, בסוף בספר לי על אישתך, אני רואה כמה אהבת אותה, מה אתה מחייב שם? היין מחליק בתוך הגרון, איך הייתה מגיב אילו

היהתי עכשו מתקרבת אליו, עם הלשון שלי היהתי טועמת את הין מהמשפטים שלו, הן סזוקות השפטים שלו, אחר כך היהתי מלוקת את הלשון שלו, אתה היה נחזר קלות לאחר, את כפות הידיים שלי היהתי מחליקה לאורך הזרועות שלו, המכוסות בעור פריזן, הגוף שלי כבר צמוד לשולץ לכל אורך, בתוך האוזן שלו היהתי מתנשמת, לנשימות החמות שלי יש ריח של יין, אחר כך היהתי לוקחת את היד שלו, מובילה אותה אל הגוף שלי, חשה את החספוס שלו על חלקת העור שלי

"הבייתי איזה פרפר יפה"

פרפר לבן עם כתמי צבע בסגול ובצהוב ובחום מרוחף מעלינו, מרפרף עם הבנפיים הדקיקות שלו, המאובקות, פעם גם גילי אמר "תראו איזה פרפר יפה", אני הנחתי את היד שלי על התלטלים שלו, קובי אמר "יש פרפרים שהצבע שלהם הוא פיגמנטי, ממש חומר צבע. אבל יש פרפרים שהצבע שלהם הוא פיסיקלי, שבירת קרני המשם", ולרגע נכמר לי עלי קובי, שבורח אל ההסבירים המדעיים, סוגר הכל בתווך מגירות של חוקים, תופעות, תגליות

"כל היופי הזה, בשביל ימים ספרורים בלבד..."

מורן עמיהת

מיישָׁהוּ, פָּעָם, הַטְּבֻעַתִּי בְּיִם.
בְּיִם הַעֲקָרִי הוּא הַיִם הַתִּיכֹּן.

אֶבְלָל
אֵנִי עָדִין יִכְלֶה לְהַחֲשִׁיב כְּמַיִם;
כְּפִתְוָר בְּחַלְצָה,
שְׁרוֹךְ נָעַל מְפָשֵׁל
מְבָלִי לְחוֹשֵׁךְ אַשְׁמָה
וּמְבָלִי לְהַתְּחִרְתַּט בְּכָלְלָה.

ציפי רפפורט
קוי מתאר

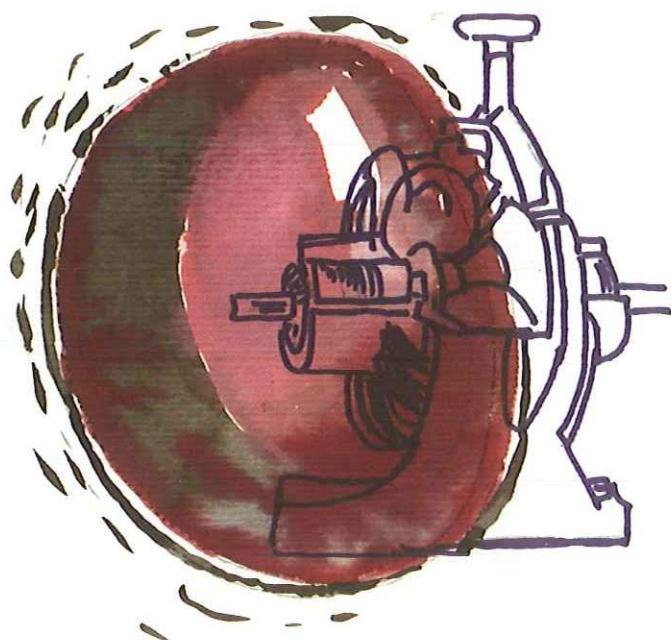
אני לוקחת
את עצמי
לכל מקום
ומחביבה אותי מתחת
לשמלת הקונפליקטים
ולאפור הכביד
פקונטור לרמזים
ממינים לכל היפר
אני מזיהירה את עצמי
בכל פעם מחדש
לפני שאני יוצאת
עם הפנים לפטכה
אני לוקחת
את עצמי
בידיים

5.7.2001

שירי להב-שפир

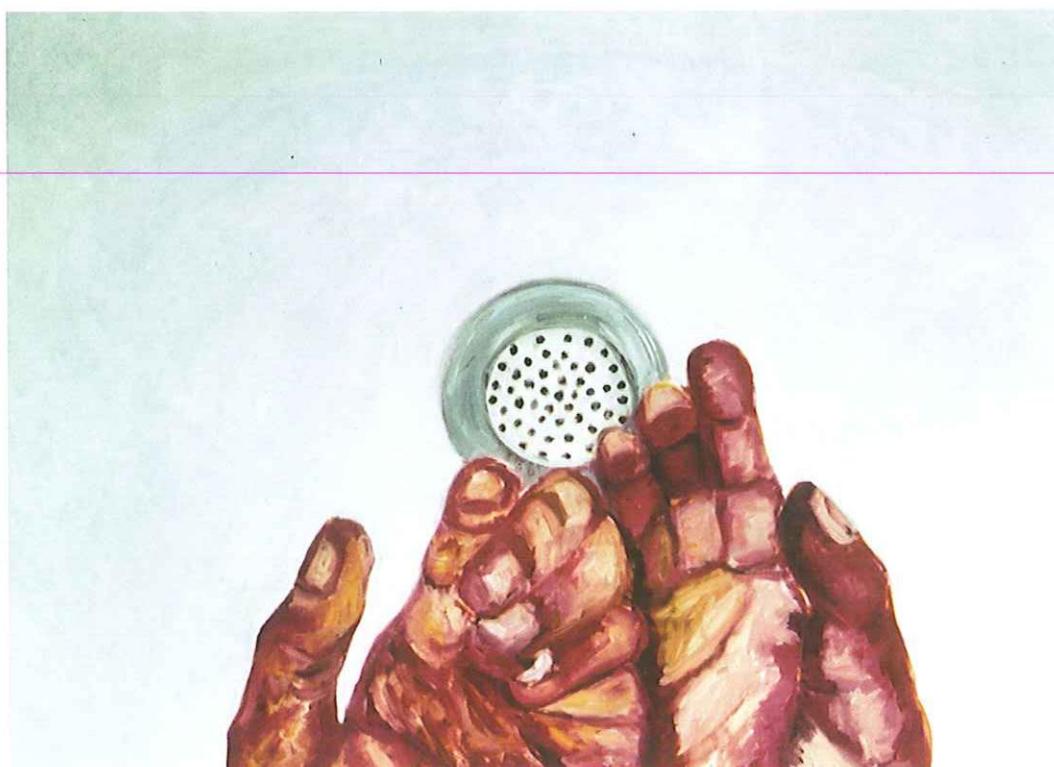
את

את תהפי שם את לא אני שהם ירקו עלייך ויטיחו בך
עשן ניקוטין כחלהל בוגנה מתחלק בין שוקים כוואדים
את מתנgridי אני על התקעה אני קבוצת מעדרות אני
בכל אינני את מצאקי את פפני זעם להמון רוחח לבה
מעוששת תחוגי סביבה האש תשימי רגלים מקשולים
במרוצי- פרדות עקשנות טרנסניות תחשוי את השות
בתוך עמוד- שרה שמתפרק עם הנקות אל תוך העד
תוציאי עץ בשנים ותפלטי ב"מוחטה" על הראש
של מי שייצבו אותה את תחפרי עם הJacob הסובבי
תכני עלי תלחכי תקאי תפצעי ותאשים את עצמה אני
איןני כאן אני על התקעה אני קבוצת פיות מתרוממות
אני בכל אינני את

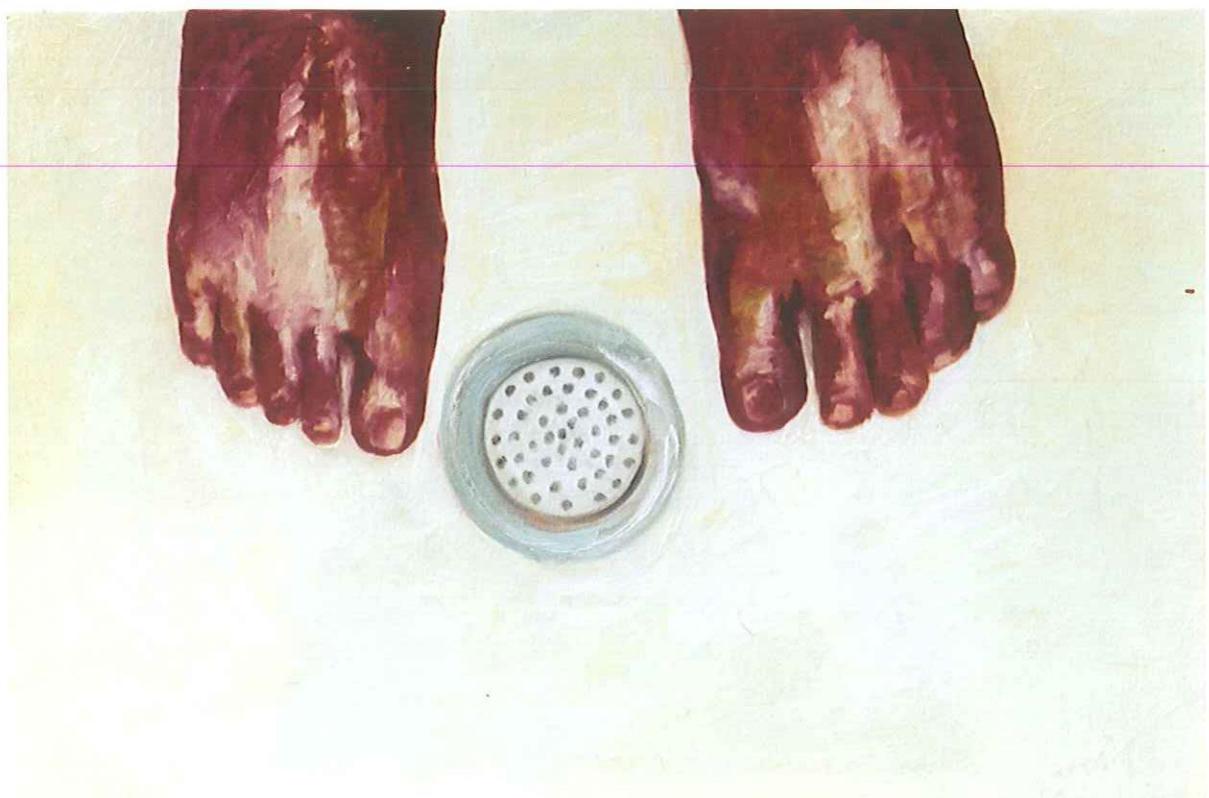


לייה י. רוזן, דימויים 2002, טכניקה מעורבת על נייר, 23x25





gil chaikev, 2001, שמן על בד, 100x70
מימין: gil chaikev, 2001, שמן על בד, 70x100



gil chayik, 2001, שמן על בד, 100x70



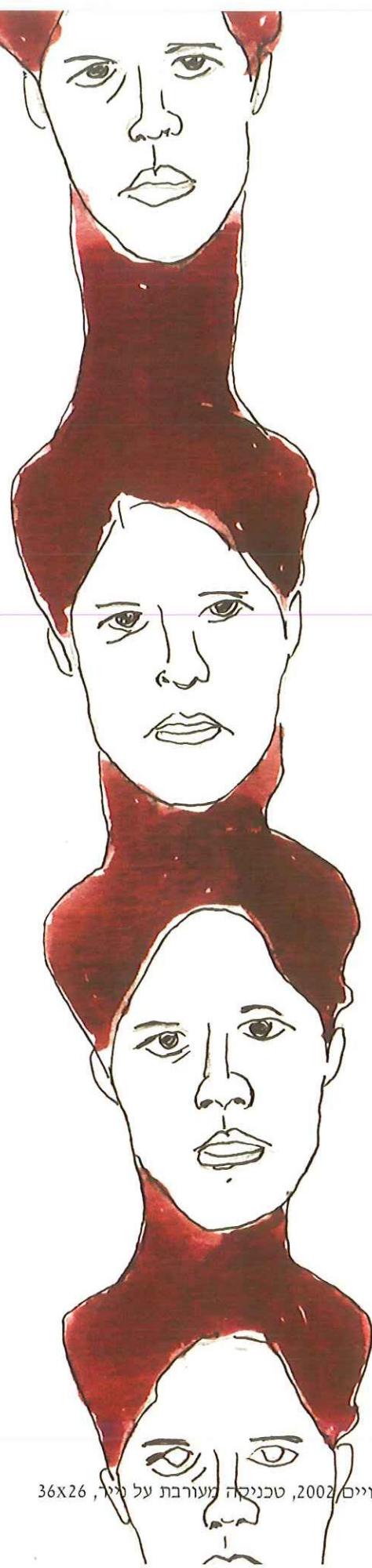
דליה מאורי, אקס ווטו-עלי זהב, מיצב, מבט כללי, נתניה 2002



דליה מאירי, אקס ווטו-עליז זהב, מיצב, פרט, נתניה 2002



דליה מאירי, אקס ווטו-עליזה, מיצב, פרט, נתניה 2002



ליהי כ. רוזן, דימויים 2002, טכניקה מעורבת על נייר, 36x26

שירי להב-שפיר
ニキヨン ソーフショウ

הַרְשָׁה לֵי לְמַצְאֵג בְּפָנֶיךָ
בְּצָהָרִי-שְׁשִׁי שְׁטוֹפִים,
מִשְׁחוֹ מִן הַגְּפַלָּת.
עִירִם מִחְפֵשׂ לְנִשְׁיוֹת,
חוֹזֶה לְהַבְּטָחָה מִקְפֵל בְּשָׁקָר.
אָסְמָה לְרַשָּׁה לֵי, מִנִּיפְלוֹצִיהָ מִחְפֵשׂ
אָמְנָם לְפָרוֹפִיל אֲקָרְמִי,
אָכָל שְׁרָשִׁית, רָאשָׁוֹנִית - זְוָה דֵי נְדִיר,
הַיּוֹם. עֲכָשׂו. (אוֹלִי זֶה לֹא יְהִי עָרֵד גַּעַג)
סָוג שֶׁל רָאוּה, פּוֹזָה מִן הַסָּוג הַכִּי קְשָׁה -
זה שֶׁלָא מִסְגָּל לְהַתְּבֹונָן בְּעַצְמוֹ, וְלַהֲדוֹת שָׁוֹלִי גַם לֹא.
אוֹ אָוְלִי אָנִי גַם לֹא, בִּינִי לְבִינִי,
וְאָוְלִי מִסְגָּלָת רַק לְהַתְּפִלָשׁ בְּתוֹךְ נְפַלָת,
וְלִגְהָר עַל פְּרוּרִי-חִמְרָה לֹא - בְּרוּרִים
שְׁחַשְׁלַכְנוּ כֶּלֶאָחָר-יד.

או שותים חָלֵב בְּבָקָר (חוֹשְׁבִים שְׁנָחֵה נְקִיִים שָׁוֹב)
וְשָׁוֹב, אֵיךְ הַסְּתַפְלָנוּ זֶה בָזָו,
מִצְאִים כֶּלֶאָחָר-כֶּבֶד.
זה מה שִׁישָׁ לָנוּ מִן הַגְּפַלָת,
הַכְּבָד.

יהודה יציב
נומטרדיםם בניו-יורק

הקורסא הישנה שמצאתני ברחוב, מוציאה עכשו קפיצים דזוקנים לאויר החופשי, אם אפשר כך לקרה לאויר המחנק שעומד בסטודיו. אני חייב לארוך אותה, אבל אולי בכל זאת נמצא לה שימוש. קשה לי להסביר לעובדה שאני שוט לא יכול להיפרד מהחיצים שאספתי ברחובות ושאין להם כל שימוש. אני יודע שאין שום סיבה לפתח קשר נפשי עם קומקום חשמלי מפלסטיク שלא מסוגל לחמם מים, או מקלט טלויזיה שמסרב לתת תמונה. כשכרתי את הסטודיו מיסטר טונג מהמסעדה למיטה, החל היה ממש גדול, עכשו הזבל שמצטבר בפינות מאים לחנק אותי, בקושי יש לי מקום לmieיה והבלגן הזה מתחיל לחדר לי למוות.

אני חושש שאני מתחיל להדמיות לזכנה המתוਪת הזאת שישובת בפינת רחוב 14 על השישית, ממש קרובה לסטודיו שלי, מוקפת בחיצים חרוי כל ערך שאספה, רק היא ואלהים יודעים איפה ולמה. לפני שבוע, כשהאני עוצר לידה ובודח את הדברים מסביבה, היא מבהירה לי שהיא כאן ציוד היישרות לאזנים הקשים שעוד יבאו. והפראיירים השאננים האלה, שעוברים על פניה מבט, חושבים שהשפע מובטח להם לעד.

"הם לא שמעו על נומטרדיםם ולא על האסון הגיעו ב-18.8.1999" היא אומרת לי. "וכשהגלאג יתפקיד, או, איך שאני אחוגג" היא כוחקת בטרווף, עיניה בורקות. לפני המסעדה הסינית, שמתחת הסטודיו שלי, עומד גבר איטלקי בן חמישים, כל בוקר הוא שם, עם שיער משומן ובליעור משובץ. בסך הכל אתה צריך לדעת איפה נמצאת המלכה מבין שלשת הקלפים שהוא הופך. התמיימים שמטותובבים עם חלומות התreasות, תמיד ימצאו את הנוכל שיינקה אותם ממעט הכסף שיש להם. כשהשוטרים מגיעים, האיטלקי כבר איןנו, לוקח אותו את הכסף של המהמרים המזדמנים ואת החלומות שלהם.

*

אני איש למשימות מיוחדות של מיסטר טונג. כך הוא הגיד את התפקיד שלו. ביחס וחצי אחר-ザחריים, כשרחובות מנהטן עמוסי אדם, אני יוצא למסע היומי שלי כשבכיסי המעתפה. בצדדי הכבישים אני מפלס לעצמי דרך בתוך מסה אדירה של אנשים, שזרמים לרחוב מפתחי הבניינים הגבוהים. מבטי מרוכז בחלים שנפתחים ונסגרים לפני, מככל את תוווי ההליכה בין המונ אדם שמצויף את המדרכות. אני רואה רק את הנתיבים הפנויים, מאות האנשים שחולפים על פני מגיעים לתודעה שלי רק כמחסומים מתחלפים

בדרכ. למורות מבנה גופי המגושים, אני מצlich בתנויות גוף גמישות להימנע מפגע שלול לעכב אותי. הולך כאילו בתוך בועה, מתעלם מהמראות, לא שומע את הקולות. עד שאני מגיע למני מarket של הקוריאני באיסט ווילג'. בחדר האחורי אני מוסר לו את המעתפה, מקבל את הכסף, ויצא בדרך אחרת. אין לי שום מושג מה יש במעטפה ואני גם לא מתעניין. אני רק יודע שההתמורה למשע היומי היא סטודיו, מיטה ואוכל, וזה נראה סידור טוב גם לשיני, שכן העסק הזה נמשך כבר כמעט שלוש שנים. מיסטר טונג לא מרוצה שהאיטלקי מנהל את עסקיו דזוקא בפתח המסעדת שלו. קhalb של לוזרים שמטאסף סביבו חוסם את הכניסה ומפריע לעסקים. הויכוחים לא עוזרים והאיטלקי לא מוכן לוז. "השותרים שאני מזמן לא מצחחים לתפוס אותו. יש לו שותך ברחוב, זה בטוח. אתה צריך לטפל בבעיה", הוא אומר לי.

*

במשחק משתפים היום כמה שחורים. אני מתבונן בהם מחלון הסטודיו, איך הפרצופים שלהם הופכים לבנים כשמדובר בהם שהפסידו את המשכורת השבועית שלהם בכמה דקות. אני מכוען את רובה הטוטו היישן. האיטלקי תופס את השבן, מתפרק בכאב. השחורים מנצלים את ההזדמנות, אוספים את הכסף שנשאר על השולחן הארץ, וחבילת המהמרם מפזרת בשניות.

*

לאחר יומיים שלושה שאני עבר לידי ברחוב. היא זורקת לי "האיטלקי כבר התאושש מהחור שניקבת לו בישבן". אני מביט בה כאילו לא מבין על מה היא מדברת. "אני ראייתי אותך עם הרובה בחולון. אנחנו יודעים שאתה בצד של מיסטר טונג. זאת לא טרגדיה גדולה ויש על מה לדבר. צריך לאוזן חשבונות" היא מוסיפה. "השותפה של האיטלקי, שמהירה אותו מהשותרים, זאת הבג-ידי מהפינה" אני אומר למסטר טונג. "הזקנה אומרת שצריך להיפגש, היא ראתה אותך עם הרובה בחולון".

*

בערב היא מגיעה למסעדה, לבושה באותה שמלת מטונפת שלא החליפה שניות. הנוכל האיטלקי נסחב אחריה בצלעה קלה. הם מתישבים ליד השולחן ומיסטר טונג מזמן אוכל. שקט, כולנו שקוועים באכילה. פתאום היא קמה ואומרת שהסוף מתקרב ושצריך לארון מקום מקלט. "על מה היא פאקן מדברת?" שואל אותה השיני.

"על הנביה הганון, הפיזיקאי והאסטרונום נווטרדמוס, עליו אני מדברת, מיסטר טונג".
"אני לא מכיר אותו" אומר הסיני.

היא מראה לו כתבה בעיתון ישן על נווטרדמוס ונבאות החורבן שלו. הסיני לא מתפרש במיוחד. ואז היא נעמדת ובקול הצרוד שלה היא קוראת "ב-1999.8.18. 18 כל כוכבי הלכת במערכת השמש שלנו יסתדרו בצורה צלב..."
גברת, את רצית לsegue עניינים" מפסיק אותה מיסטר טונג, "מה את מבקשת על אסטרולוגיה! האיטלקי קיבל כדור קטן בתחת, כי הוא מפריע לביזנס והוא צריך לעبور למקום אחר".

"אני לא מדברת על אסטרולוגיה מזוינה, אני מדברת אסטרונומיה. וכשהאדמה תתחליל לרעוד בעיר החדשה, וכל אחד מבין שמדובר במנהטון, הכל ייירס. בדיק בעוד שבועיים ב-18 באוגוסט". עכשו היא מביטה לתקרה "פרש האפוקליפסה כבר מעלינו ואנחנו יושבים פה ומבזבזים זמן יקר, האיטלקי יוז אן לא יוז' - ביג דיל! אנחנו כולנו נזוז לגיהינום, אם לא עשו את הדבר הנכון" היא אומרת בהתרgesות.

הסיני מאבד את הסבלנות, וכבר רוצה למקום מהשולחן. אבל אז בדיק הזקנה אומרת לו שהפתרון לבעה זה המרתף שמתוחת למסעדה. שץrix מקלט לחודש חדשים עד שישקע האבק. יש שם מחנן שימורים שזה חשוב, וצריך מזומנים והרבה מים. היא תביא עוד דברים חשובים ואנחנו נחפור פתח אوروור, ופתח יציאה לתקרען שייתחבר לתעלת שמתוחת לרחוב 14.

"ומה עם האיטלקי?" שואל הסיני.
"שכח מהאיטלקי, הכאבם שלו עברו, והוא לא יפריע לך יותר". האיטלקי מהמם להסכמה.

"אחרי רعيית האדמה, כשהאבק ישקע, אנחנו נצא החוצה, ורק נצטרך לאסוף את כל הכסף שיהיה זרוק ברחובות. מנהטן תהיה שלנו".
אני לא בדיק יודע נימוק שיכנע את הסיני. אולי שמנהטן תהיה שלו? בכל מקרה, כבר למחorbit התחלנו בעבודות. הזקנה הביאה את כל הזבל שלה. כיסינו את הרצפה ואת התקרה ואת כל קירות המרתף במארונים ישנים. הסיני ארגן שקי אורז, קופסאות שימורים ומים. ובעוד יומיים החפירה התת-קרקעית שלנו הגיעו לתעלה ברחוב 14.

*

בחוץ מנהלים החיים כאלו אין מחר. ורק הזקנה, האיטלקי, אני והסיני עם כל המשפחה שלו, יושבים על המזומנים במרתף המסעדה. כבר שבוע אנחנו כאן, מחכים לאסון שיסדר אותנו בחים.

חיפה, 10.8.99

فتحي فوراني حبيبي برلين

فتحي فوراني
אהوبتي برلين

عندما جبت شوارع برلين
وحيدا
رحت أبكي
حطت برلين راحتها
على رأسي
غيمة رحمة
طابت على رأسي قبلة همست في أذني:
لا تبك يا حبيبي
لا تبك يا طفل الصغير

في خرائب الماضي
أضعت طفولتي الحزينة
ثم وجدتها
ترقص ترقص كالجنونة
في ساحات برلين

عندما أكون في برلين
لا توقظوني
دعوني أحلم
دعوني أسوح
من حلم الى حلم

عندما أكون في برلين
يسكن الله في قلبي
وأصلي
ليلة أخرى في برلين

عندما أكون في برلين
لا تزعجو القمر النائم
انه يغرق في الشدة
دعوه يحلم

וכשבידתי בגני بרחובות برلين
התחלתי לבכורות
היא הנicha
את כף יראה
על ראשיו
ענן רחים
שקה אותי ואמרה
אל תבכה ילדי,
אל תבכה

ביהירות ההפוך אברתי
שם אברתי את ילדותי העולבה
שם מצאתי אותה
רויקרת מחוללה ומשתוללה
בחוץות ברלין

כשאני בברלין
אל תעירו אותי
הניחו לי לוחם
הניחו לי לשוט
מחלום אל חלום

כשאני בברלין
אל הרים שוכן בלבבי
ונני מתפלל
לليلة נוספת בו ובה

כשאני בברלין
אל תפִרְיעו לירח הנזרם
הכנו שפוד
הניחו לו לוחם

ان موتسارت بتهوفن وباخ
يعزفون سمفونياتهم
أصنوا!
هل تسمعون صوت الملائكة؟

عندما أكون في برلين
لا تخبي جنة الفردوس
دعوني أستمتع
دعوني أاعنق الجنة
دعوني أاعنق فان جوخ ورودان
والله فينوس ذات الابتسامة الخالدة

في برلين
أ الشمس والقمر
لا يتمتعان بالكثير من الحباء
انهما يرقصان آخر تانجو
عاريين كما خلفا
ويمارسان العشق
تحت قبة السماء العارية

عندما أضعت قلبي في برلين
ووجدهه منثرا
في قلوب أحبتي
في برلين

فتشت عن الله
خلف الأسوار
في أفقه الشرق
فوجدته في عيني «أوتا»
ووجده في عيون طبيات العشق
في برلين

في متاحف برلين
التقيت بيكتاسو
يعزف بريشته
بالأسود والأبيض وأقواس قزح

موراتز, بتهوفن وباك
מנגנים سمفוניوت,
הקשריב
הושאימים אתם את קולות המלאכים?

כשאני בברלין
אל מסתירנו מעיני
את גן עדן
הניחו לי להנות
מואן גוד ורודאן
ולחבק את הפסל המהיך של זנוס

בברלין
הشمسم והירח
איןם כה ביישנים,
הם רוקרים את הטנגו האחרון
עירמנים כבויים בראותם
וממניגים אהבים
תחת כפת השמים העירמנים

כשאברתי את לבי בברלין
מצאתיו משלמה
גוזרים גוזרים
בלבבותיהם של הגרלינאים

אני חפשתי את אללים
מבعد לחומות המזרחה
בسمطאות ברלין
וגליתי אותו בעיני המלאך "奧塔"
בעיניהם הכהחות
של אילות האהבה

במוזיאונים של ברלין
פגשתי את פיקאסו
פשה מאציג במקחולו
שחור, לבן, ובצבעים

آه يا بيكاسو الشامخ
دع الستائر تسدل
فوق لوحة الجيرينيكا
دع حمامات السلام
تحلق في الأعلى
وتتمطر عشقنا
وتتمطر وردا
فوق سماء بلادي

في متحف برلين
التقيت مارس وفيتوس
في مملكة الشهوة
يغلقان خلفهما
شرفات الحزن

تسليت صخور سويسرا السكسونية
حتى ذرى الجبال السامقة
لأقبل الله
في مكان ما
ولأصفعي للأصوات الخفية
القادمة من خلف الغيوم السحرية

عندما أضعت مفاتيح بيتي
في حيفا اليتيمة
ووجتها
في أبواب برلين المشرعة
تقول لي :يا هلا...

يا أيها المستر جون كنيدي
يا صاحب الجلاله يا ملك الدنيا
افتتح الطريق
للفارس القادم من الشرق
شرق الاحلام الضائعة
على حصانه الابيض
افتتح الطريق

הוּי פִיקָאַסּוּ
הַנֶּחָ לְמֹסֵךְ לְרִדָת
עַל הַגְּרִיקָה
הַנֶּחָ לְיוֹנִי הַשְּׁלוּם
לְהַמְּרִיא אֶל עַל
וְלְהַמְּטִיר אֲהַבָה
לְהַמְּטִיר פְּרִפְרִים
בְּשָׂמִים הַתְּכִלָת הָאִינְסּוּפִים שֶׁל בְּרִילִין,

בְּמוֹזָאוֹנִים שֶׁל בְּרִילִין
פְּגַשְׁתִּי אֶת מְרִסּוֹ
וְאֶת וְנוֹסּוֹ
בְּמִמְלָכָת
הַתְּשִׁוָקָה

טְפַטְּחֵי עַל הַסְּלָעִים שֶׁל שְׂוִיצְּרִיה הַסְּקָטוֹנִיה
עַד לְמַרְוִיִּי הַחֲרִים, עַד לְשָׁמִים
לְפָגֵשׂ אֶת אֱלֹהִים
אי שֶׁם
וְלְהַקְשִׁיבׁ לְקוֹלוֹת הַקְּרוֹשִׁים
הַבּוֹקָעִים מִבְּעֵד לְעֵנָנִים

כְּשָׁאַבְּרַתִּי אֶת הַמְּפֻתְחוֹת שֶׁל דִּירָתִי
בְּחִיפָה הַיְתָרָה
מִצָּאתִי אֶתְּם
בְּלִיב הַפְּתוּחָה
שֶׁל בְּרִילִין

הוּי מִיסְטֵר גַּיּוֹן קָנְדִּי
הוּי הַוד מַעַלְתוֹ מֶלֶךְ הָעוֹלָם
אָנָא פִנְהָה דָרָה
לְפָרְשָׁה הַרְכּוֹב
עַל הַטּוֹס הַלְּבָן
הַדּוֹהָר מִמְּרוֹחָה חִילּוּמֹת הָאָבוֹרִים,
פִנְהָה דָרָה

للبوليني الأصيل

في برلين
التقيت ملائكة صغار
في روضة أطفال
عيون زرقاء وعيون من كل الألوان
ترسم أنهاراً زرقاء
أشجاراً خضراء
وفراشات ملونة
يتقطع قلبي
ويتشظى تحت قدمي
أتذكر عيوننا
عيوننا رمادية بريئة جائعة
تخرش على الحيطان العتيقة
ترسم شمساً قمراً وفراشات
تبث عن كسرة خبز
في الأرقة المعتمة
تبث عن فجر ضائع
تحلم في حلم ضائع
يختبئ في مكان ما
من خارطة الدنيا
آه يا أحبتني
يا أيتها الملائكة المعذبة
في شرق العذاب..

في ساحة بوتسدام
التقينا
المقاتل الروماني البرونزي
يوليوس قيصر... وأنا
أنا ذلك الفتى الشقي
الذي يطبل في عرس الدم
يطبل على طبل تنكي
أزوبع الصمت الآخرس
أنزل راحة الدنيا
يا أيها العالم المستمتع بالموت
استيقظ.. انهض!

للبوليني الأصلي

בברלין פגשתי
מלאכים קטנים
בגן ילדים
עיניים בחלות ועיניים צבעוניות
מצירים נהרות בחלים
עצים ירוקים
צפרים ורדות
ופרפרים צבעוניים
לבי נקרע
והתרסק מתחת לרגלי¹
ונפרתי בעינים
תמיינות אפרות ורקבות
משרבבות על הקירות העתיקים
מצירות פרפרים, שמש, רוח וחלומות
מחפשות פרוטת לחם
בס��אות האפלות
מחפשות את השחר האבוד
חולמות על החלום האבוד
הגסטר אי שם
בפתח העולם
הו... אהובי המלאכים העולמים!
בມזוזה היסורים

בכפר פוטסדאם
בפצעינו
לוזם רומאי מכך
עשוי ברונזה
יوليوس קיסר ואני,
הילד השוכב עם מה הפח
מתופף בחנתת הדמים
מסעיר את הדומיה האלמת
מרעיש את מנוחתו של העולם
הו עולם נורדם, עור,
הבט אחורה בזעם

ملايين الشباب
على رؤوسهم
أملاءين من أكاليل الورد
ملايين العيون
التي تفيس محيطات من الحب والأمل
تحتفى بالعنقاء الصاعدة
من خراب الماضي
ملايين العيون
تطلع إلى سوني سنتر
الذى يعانق غيوم السماء
تطلع إلى الشمس المشرقة
المطلة عبر الأفق باسم البعيد
آه ! يا حبيبتي
ساحة بوتسدام

قبل قدومي برلين
كنت وثنياً
وعندما حلقت في سماء برلين
اكتشفت الله في عينيك
دعيني أغمض عيني
 وأنام
إلى جانب الله..في عينيك!

آه..يا حبيبتي برلين
سأحملك في عيني وعلى شفتي
أسوف أبحر وأجوب خارتة الدنيا
سأحملك في قلبي
فلا تنسيني
لا تنسى ذلك الطفل الذي يقتله الخطا
القادم من الشرق السابح في الدم
ليعب من سحر عينيك
ومن ينابيع الحب
التي تتدفق من سهولك الخضراء
آه..يا حبيبتي برلين!

מַילְיוֹן צָעִירִים
מַכְתְּרִים
בּמַילְיוֹן עֲטָרוֹת שֶׁל פָּרָחִים
מַילְיוֹן עֵינִים
מְלֻאֹות אָוְקִינוֹנִים שֶׁל אַהֲבָה וְתִקְוָה
חוֹגְגִים אֶת תְּחִיתוֹ שֶׁל הַעוֹלָה
מִהְרִיסּוֹת הָעֵבֶר,
מַילְיוֹן עֵינִים נְשׂוֹאוֹת
לְעֵבֶר סָוִגִּי סִינְטֶר חֹבֶק הַעֲנָנוֹנִים
מַילְיוֹן עֵינִים נְשׂוֹאוֹת
לְעֵבֶר הַשָּׁמֶש הַיּוֹרֶךָ הַזּוֹרֶת
הַעוֹלָה מִהְאָפָק הַמִּחְיךָ הַרְחָוק
הָוִי ! אֲהוֹבָתִי
כֶּפֶר פּוֹטְסִירָם

לפנִי שְׁהַגְּעָתִי לִבְرָלִין
הִיִּתִי עֹבֵד אֱלִילִים
וּכְשָׁהָמָרָאתִי וְחַגְתִּי בְּשָׁמֵי בְּרָלִין
גָּלִיתִי אֶת אֱלֹהִים בְּעִינִיךָ
הָוִי ! חֲנִיחִי לֵי לְעַצְם אֶת עֵינִי
וְלִישָׁן
בְּעִינִיךָ .. לִידֵי אֱלֹהִים !

הָוִי ! אֲהוֹבָתִי בְּרָלִין
אַנְיָ אַשָּׁא אָוֹתָךְ
בְּעִינִי וְעַל שְׁפָתִי
אַנְיָ אָנְדָּר וְאַשְׁוֹט
בְּרַחְבֵּי תְּכִלָּה
אַשָּׁא אַוְתָּךְ בְּלַבִּי
אָנָּא ... אֶל תְּשִׁפְחִנִּי
אֶל תְּשִׁפְחִי אֶת הַתִּינּוֹן הַצְּמָא
שְׁבָא מִהְמֹרָה הַמְּעָנָה
לְלִגְומָם מַקְסָם עֵינִיךָ
מִפְּעִינּוֹת הַאַהֲבָה
מִהְעָמָקִים הַיּוֹרְקִים
הָוִי .. אֲהוֹבָתִי בְּרָלִין

أنظروا الى الوراء بغضب
الى الولد الصائغ بين أنفاس الماضي
لا تصغوا الى الأصوات المنكرة
أصوات مدافع الموت والنسور الفولاذية
التي دمرت حتى الدمى المرعوبة
في أيدي ملائين الأطفال
أنظروا الى الأمام
عائقوا شمس الحرية
لكن..
أصغوا قليلا
إلى أنغام الماضي المتبعثة من رحم الأرض..

أنظروا الى الأمام
منتصبي القامة
إلى عصافير الحرية الملونة
التي تغدر وترقص الفالس
على مسارح السماء اللا نهائية
في سماء برلين

הוי! .. הופיעו לאחור בזעם
אל הילד האכזר בחרבות העבר,
אל תקשיבו לקללות המכערם
של תותחי הפמות ונשרי הפלדה
אשר השמידו אפלו בפות מפחדות
בידי מיליוןינו תינוקות.
הופיעו קדרימה,
חבקו את שמש הדרור
אך תקשיבו קמעה
לצלילי העבר הפלוקעים מבطن הארץ

הופיעו קדרימה, זקופי קומה
לעבר צפורי החפש האבעוניות
ששרות ורולדות ולס
בבימות השמים היאינטופים
של ברלין

ברלין, 23.7.2001

תרגום מאנגלית: פת希 פוראני

מורן עמית
אולי ברלין

אולי ברלין תכפה את מ
שְׁקָעַי. את שְׁקָעַי הִיא כֶּסֶתֶת מֵזָמָן.
וּבִיעֻילּוֹת.
יעילות פָּזוֹ דָרֹשָׁה לַיְיָ.
אֲכָל רַק בְּמַדָּה.
שָׁם לֹא בָּן -

אם לא בָּן

לִזְמָן מָה,
אֲנִי חָוַשְׁתִּי לְנַטְקָה אֶתְתָּה מַעֲבָרָה;
יַגְּנַח אֶתְתָּה חָוַתָּה בְּמַעֲגָל
תִּמְוֹנָה אֶתְתָּה זָוַחַת בְּשָׁחוֹר

וְהַגָּה הַכָּל מַסְדָּר.
(אֲכָל רַק לְכָאָרָה - תְּכַכְּפָה מִישָׁהוּ יָאמָר).

ברלין מציאה את עצמה, כמו כלנו, כחותם בקרפונות -
(אך נראה מה יהיה או מפלס הטרוור בעולם)

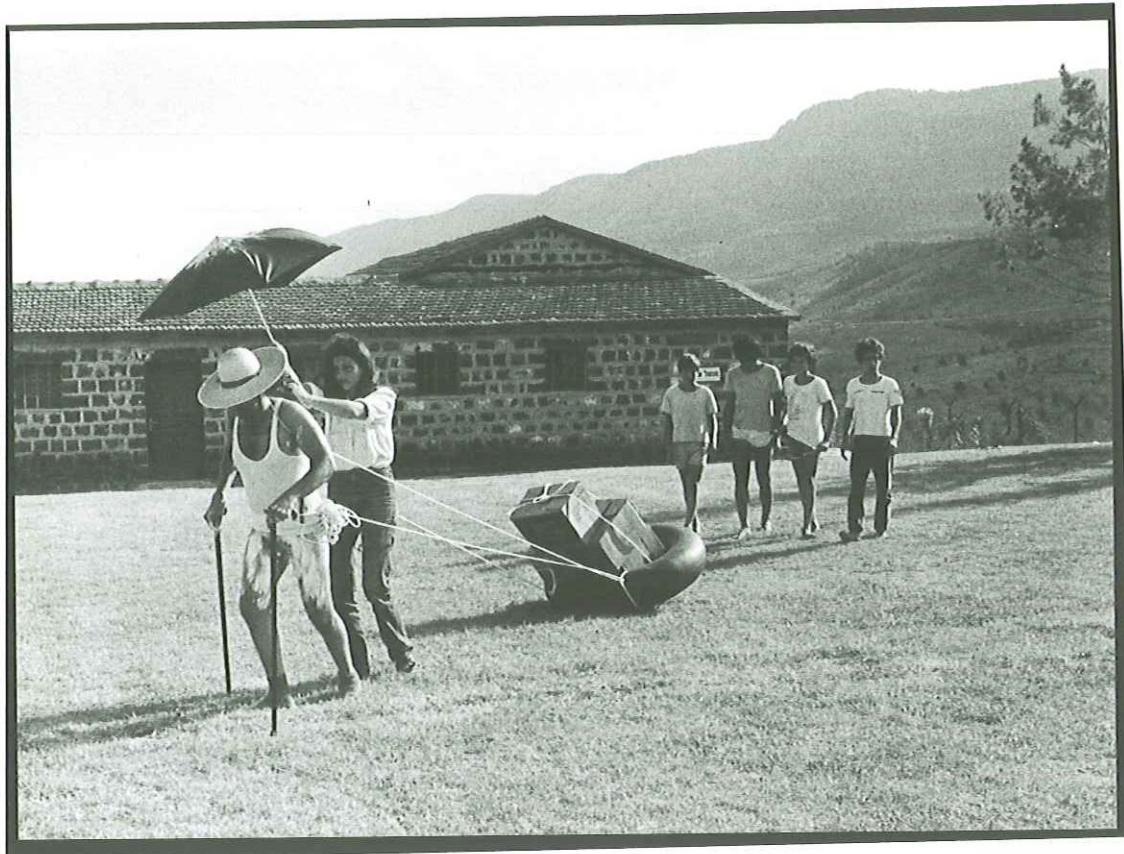
מִסְפִּיק נְתִיב אֶחָד פָּתוּח בָּאוּרָה,
דוֹכָן מִזְכָּרוֹת וּמִפְּהָמָה מְגַלָּה.
סִימְגִּינִי הַשְּׁפָה בָּרְכָם, הִם אֶמְתָּה עֲתִיקָה
וְאֵין בָּעֵיה לְהַבִּין.
כֹּל מֶמְקֹום.

כֹּל מֶמְקֹום
רַק לֹא אֵת חִיפָּה.

עַפְעוֹף קָלוֹש אֶחָד
מִמְגַלְוָרָה האוניברסיטה
אֵין בָּו דַי.



ישראל (רולי) נתיב, אירופי תל חי 1980, מיצג נעילה



ישראל (רולי) נתיב, אירופי תל חי 1980, מיצג נעילה

דניאל שאוב
סרט אילם

בכהנסי למנהרה ההורכת ונעשית צרה
הסוכבת בספירלה היורדת ומעמיקה
לתוכה נארמה הנאנחת
מחשן של גופות
חלונות קטנים אבעוניים
אפשרים בניות לאלים אוור קלושות
אבק רודר בגיצוצותיו המעתים
חולומות אבודים של ילדים, אפר שכום

מקדרה קולות עזומים של יידי השואה
לבי מאט תהדרתו
מכה חזק בתף התקרבה
עופרת כבידה מושכת מטה
מהםם וגונם באחת
חובט והולם
לאט יומר ויוטר
נمشך להעיר כצופה חסר ישע
נכפה לחיות מחרש באלם את הלמות החניות העוטפות מכל עבר

אני הופכת לשחקנית הסרט slow motion
הסוכב בספירלה
מסדרונות הטווחנים
את דרכם
אל מתחת נארמה

לבד בין המונח פְּאַבְּקָרִים
גונֶרֶת רְגָלִי
נְכַשֵּׁלָת וְנַתְּקָלָת
שְׁקוֹלוּתֵיהֶם חֲסִירִי הָגָוף
וּמְתֻנְפָּחִים
פּוֹלְשִׁים לְפָקּוּדִים
מְגֻרְשִׁים אֶת הַמְצִיאוֹת
לְעַתִּים לְוַחְשִׁים רְוָעִים
וְלְעַתִּים חֲווֹרִים אֲצִים מְמַלְמִילִים
מוֹזִיקָה צוֹרָמָת
בְּעוֹלָם מִשְׁתִּיק
אֶלְילִים כְּאוֹטִים שְׁקוֹלִי אַיְנוּ יְכַל לְהַטְּבִּיעַ
וּמְחֵי אַיְנוּ יְכַל לְהַתְּגַעַר מֵהֶם

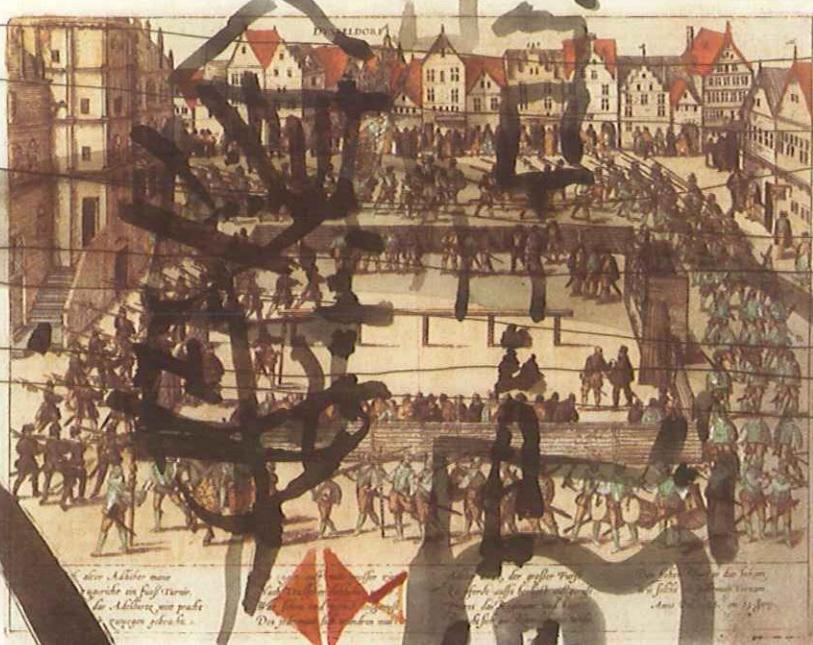
הַקּוֹלוֹת הַמְעַמְעָמִים הַהְלָמוֹת הַאֲצָדִים
הַתְּקִיקִים הַמְאַבְּקִים וְהַמְזֹרוֹת נוֹטְשִׁים
בְּעַלְלֵיכֶם הַתוֹעִים מִסְחֵי הַפְּעַת
הַאֲוֹר הַעֲמֹום הַאֲוֹר בָּכָר מִדי לְמַלְאָ רְאוּתִי
הַאֲוֹר הַרְחֹוס בְּצַעְקֹות וּזְעֹקֹות חַנּוֹקֹות
כֵּל זֶה מְשִׁיב לְחַיִים
סְפֹורִי בְּרִיחָה מְדַחְקִים
חַצִּי קְבוּרִים

הַמְלָטוֹת דְּחוּקָה, אֲבָדוֹת
חַקּוֹקֹות עַל עָוֵרִי אַוְחוֹת בְּגָרוֹנִי
בְּכָל פְּרִידָה
שְׁנוּדָעַת בְּחַיִים
מְרַמֵּזָה בְּסֶפְרִים, בְּסֶרֶטִים, עַל הַבָּמָה
מְשִׁפְיעִים עַל נְסִיּוֹנוֹתִי לְמַחְקָ, לְמַחְקָ, לְמַחְקָ

חרשות על פגיעה ענו מות
 תרדה אוחזת بي במקומות צבורי זה
 שם א צעוקתי יצלצלו ויהרדרו
 יעירו רגשות הנאבקים בחזי
 ישיבו זקרים משבחה העולים על גרותיהם
 התסומים לנצח מפקת השאננות המגנסת
 ירליקו אש שלא מן הולם זהה
 השורף כל נתח ב��ורי
 מ ט ט ט ט את ראיתי
 עם ערפל חורני
 הפעלה ארים כים שהכה על ידי סלע מתק

נשלחת בכם הקיז
 אני מתקשה מהחרחון הפנימי
 המאים לשבר
 את ע ר פ י
 הופכת את רגלי לסתבות
 מסרות כח לשאת
 את גופי
 אני הופכת אחת
 מאותם ירים
 שגלgal סרטם השחר-לבן נתעה
 גוזל מהם אבע
 משטיין צוחותיהם
 קוטע טפורהיהם
 לעצירה
 שאין חזרה ממנה

תורגם מאנגלית.
 עיבוד לעברית: משה יצחקי



Marktplatz Düsseldorf um 1585

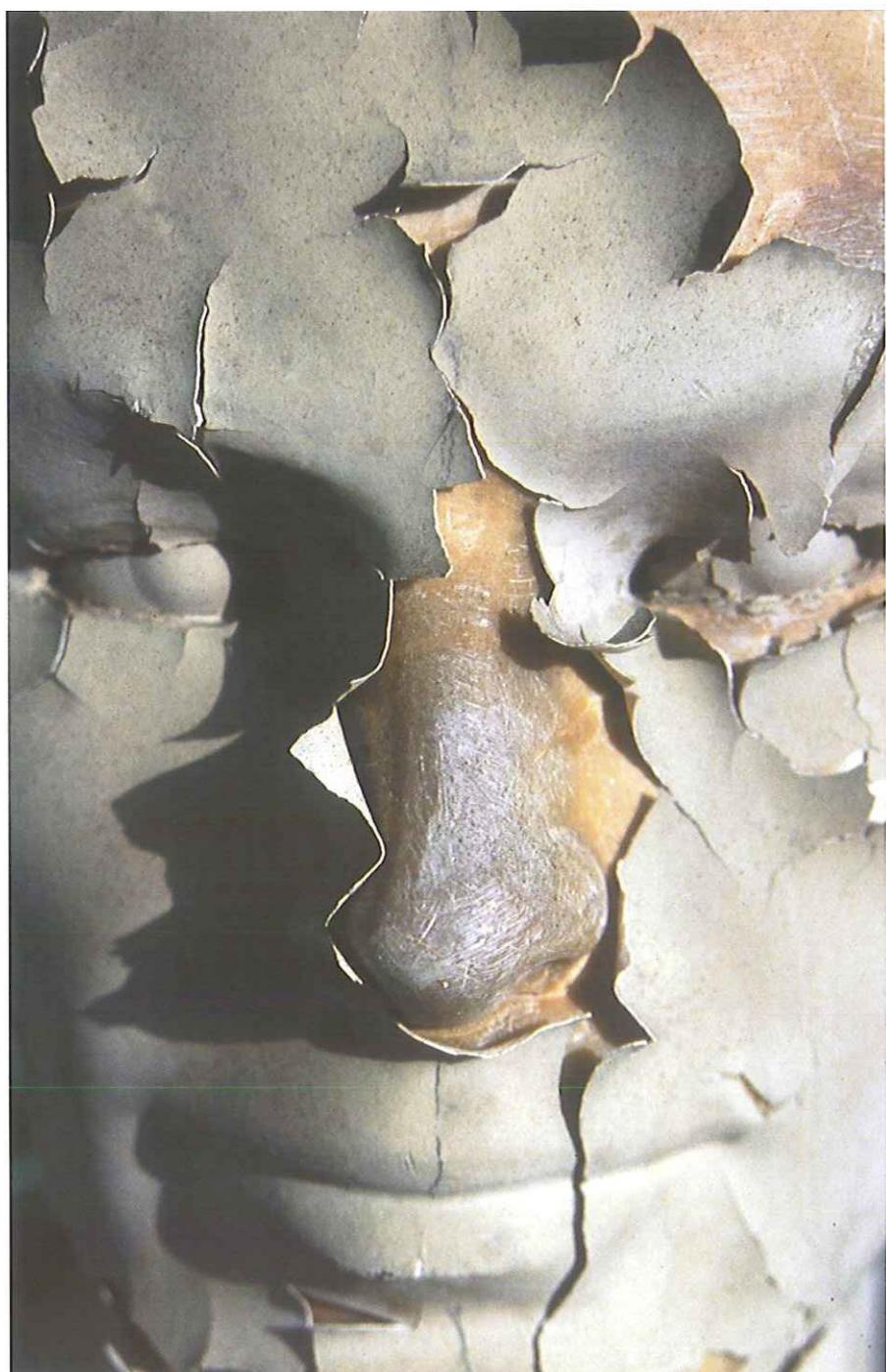


Aus dem Buch
Dietrich Graminäus
Der Marktplatz
in Düsseldorf
1585

Extrait du livre de
Dietrich Graminäus
La Place du Marché
de Düsseldorf
1585

From the book by
Dietrich Graminäus
The Düsseldorf
Market-Place
1585

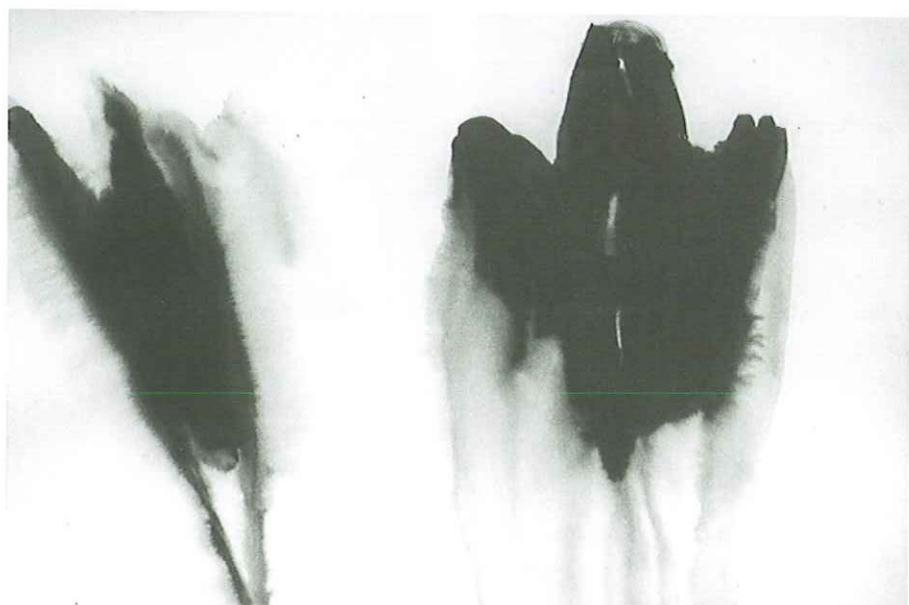
דני זק, דיסלדורף 2002, טכניקה מעורבת על נייר, 35x29



חוובב רשלבן, Delay, 2002



חוובב רשלבן, Delay
2002



דני זק, 2002, דיו שחור ומים על נייר, שתי עבודות, 52x75

שלו מן
מרטינו הצעיר

שנות ילדותו עברו עליו בMageל השעון שבעיר
משם חכל נראה כנמלים זעירות
והשעון היטיב לקצב את הזמן

גם אל הרגש אפשר היה להתחבר
לאחד המדרגות הלוויינות
היה נחיז רק סוס עז
ROLF נתומים מנהיריו

רביית המיתרים השניה חברה
כשהחליט לקפוץ בכו ישר
לא לזגוג או לקסוס צפוניים-
הכל מרכו ונמהר

רוזנס

אף שאינני קורא פואם
ברור לי שאכתב רביית מיתרים
לפחות אחת כבר מתנגנת
ב'

הצליח מתקבל בה תפקיד מרבי
"זה דמות האב" - אפשר שתאמר
אייני חושב כה - אשיב
זה עניין של הדדור -
רוזנס או
קשב
לקולות העלים הנופלים
אל חיים האמא

שלו מן
פרוקופייב

לא היה זאב מפחד
כמו הוואב של פרוקופייב
אבל איזה קיתי יلد

היום ברבעייהו לכל מיתר
את קול הפרנו הוועק בפטן
אייני חדר מלשםע
והיכן נעלם הוואב?

רביעיות אחרונות

אחרי שהמלחין מת
אפשר בזрак לטען
"זאת היצירה האחורונה שכתב"
אני מאוזן ובוחן ברוב קשב
אם תחשות האימה
מתגברת
או תחשות שהיא? מה?
שליטה...

עמרי אבש
נצח שב על עקביו

טרם ירדה שמש,
עליה מן הילל
אליו באה לאטה,
פוכבים מנהים דרכה.

כסלע על פני מים
נאבת תמתה,
גלים קוצפים לוחשים
הילקה הנו יומת.

לא אומרת דבר
צעקה תליה
בעל נקי
 נשארת עירמה.

ערפל פורש ידו
מחמוסת התהושה,
נצח שב על עקביו
עם קרן ראשונה

علا عويضة
عنوانی

על לא עוידה
בתובתי

سألوني عن كلماتي
عن فكر يتارجح
بين النسمات
عن طفلة تلهو
بالندى بالقطرات
فأجابت،
كالعصفور هم
بلا عنوان

שָׁאַלְתִּי אֹתְתִּי עַל מְלֹותִי
עַל חַשְׁיבָּה מִתְנְדֶרֶת
בֵּין רוח קָלִילָה
עַל מִינְקָת מִתְעִנְגָּת
בָּטַל בְּטַפּוֹת גַּשְׁם
הַשְׁבָּתִי
כָּצְפּוֹר הֵם
לֹא כְּתַבְתִּי !!

كلمات ضائعة

في أحضان السماء
على تلك الغيمة البيضاء
كتبت شعراً بلون الضياء

وفي عتمة الليل
لم أر نور كلماتي
لم أجد شيئاً
 سوى ظلام فوق ظلام!!

על לא עוידה מלים אבודות

בְּחִיק הַשְׁמִים
עַל הַעֲנֹנֶה הַחַיָּה הַלְּבָנָה
כְּחַבְתֵּי שִׁירִים בָּצְבָע הָאוֹר

ובעַלְתָּה
לֹא רָאִיתִי אוֹר מְלוֹתָה
לֹא מִצְאָתִי דָּבָר
לֹא חִשְׁךְ מֵעַל חִשְׁךְ!!

علا عويضة

عشق لفل

עללא עוידה

אהבה

أقرأ من أسطر البحر
أمواج السماء
أستمع لحوار الشمس
في الصباح
وترف الطيور
تردد الألحان
تغنيها
والفراشات تقبلها
والنسمات تداعب
جدائل السنابل
والعطر يعقب
مع كل حبة ندى
من عيني طفل
يعشق الحياة
ومن تغريدة عصفور
تحرس السماء.

אני קורא משורות הים
גלי חשמלים
מקשיב לדיאלוג השמש
בפרק
והציפורים פורשות כנפים
משגנות את הלחנים
שרות אותן
והפרפרים מנתקים אותן
וروح קלילה משתחשת
בשבלה
והבשם מתנדף
עם כל טפת טל
מעיני תינוק
שוחח את החיים
ומכל זمرة צפורה
שומרת את החסמים.

אסנת קופון

לא רציתי להיות מובלת
כבפת חוטים בלואה.
אך עתה עם בא החרות,
מציפה האכיפות
בגשם.
היום סגירר ואפר ועמוס ורחום
ואני מבקשת לברכך
אך שוב כבפת תאטרון מסורה,
מולפעה כל יום מחרש,
על בימת החרים, פנוראש. צמאה
נפשי, בשלה, לא נכנעת,
חפשיה זוקופה, אמתית וגלואה, בעני -
הלוות פטישים רקומי,
עד לא אבדו
במיוחמי !

ורדה גיל
ילד שלו

בדיוק כשהייתי בפתח הדלת הוא נזכר להתחילה לצרזה. התניישב על הרצפה וחתמיכל לצחוק.

"מה הוא רוצה הפעם??" שאלתי את עצמי ביישוש. יד אחת מושטת אל הדלת, גופו פונה בחצי סיבוב אליו, לראות מה הבעיה שלו. עד לרוגע זה הכל עבר בשלהם: הצלחתי להלביש, לרוחץ ולסרוק אותו והוא היה בשקט. לא זו ולא התroxץ. היה מאד רגוע.

בראש זמנה המחשבה כל הזמן: "מתי תבוא ההתרצות הבאה?". והנה עכשו, כאשר אני ממהרת ואין זמן, עכשו היא באתה. המוניות כבר בחוץ, המנווע עובד, הנהג מתבונן بي, תclf הוא בטח יצפור, והרעש יהיה גדול עוד יותר, כי הוא לא יכול לסבול צפוף מכוניות. בגלל זה אני תמיד מזמין מונית. באוטובוס שומעים הכל. במוניות אפשר לסגור את החלונות, לבקש לשים את הקלטת שאני מביאה אתי, ויש סיכוי שהכל יעבור בסדר. וגם אם לא - זה רק אני והנגה. בלי עוד שעירים או שלושים נוסעים שיש להם מה לחשוב, ולפעמים גם להגיד, על הילד המופרע הזה שנושא אתכם.

אני מסמנת לנаг שיחקה עוד רגע. מה איכפת לו בעצם? אני הרי משלמת על כל דקה. אני חוששת שהוא יתחל להתעצבן. אם הייתי יכולה לגשת ולהסביר לו את המצב זה היה יותר קל, אבל עכשו אני מוכרכה לגשת ולהרגיע אותו. וזה יקח לפחות עשר דקות. למה הם שוב שלחו מישחו חדש? מה לעשות קודם? הנהג מהנהן בראש מבין שצורך לחכות. הוא מכבה את המנווע.

אני רוצה לתפוס אותו בזרוע, להרים בכוח מהרצפה ולגרור אל המונית. זה כMOVIN לא עובד. ביום טובים שלי, כשאני רגעה, קל לי יותר. הפעם אני לא מסוגלת. הנסיעה אל אמא ארוכה והיא כל כך מחייבת שביבא. היה לה שבוע קשה. בעוד שעתים צרייך כבר לחזור. כל דקה שנגבז פה - תהיה על חשבון הזמן אתה. "מצד שני", אני אומרת לעצמי, "אם תתרזgi, תפסידי עוד הרבה יותר דקות, כי ייקח לך יותר זמן ל Yi'icib אותו". והוא צריך. הצרחות שלו מטפסות לי למוח, עוצרות את המחשבות שלי. אני יודעת שאני צריכה לעשות משהו כדי שאוכל להתיישב לידי על הרצפה, לחבק אותו ולהקוט שירגע, בלי להגיד מלה. רק ככה זה עובד. השיררים שלי מכובדים. הוא ירגיש את זה מיד. הכלב של השכנים עונה לצעקות שלו והרעש מחריש אוזניים. הוא עדיין יושב על הרצפה, מתנדנד לצד, הקולות זורמים מפיו כמו ממיעין אין סופי, בלי דמעות. כורח בטוניים עולים ויורדים, במלוא ריאותיו.

בפנים, אצלי, הכל מהומה והחלק התחthon של הבטן מתחבר לסרעפת. אני נושמת בקושי רב. אייכשהו אני מצליח להגיד בקול שהיה יכול להיות יותר: "די מספיק עם הבכי. בוא ניסע לשבתא. אתה הריओה להיות עם שבתא." הוא שומע את המלה "שבתא" - וצועק חזק יותר.

הוא מאדओה את שבתא. משום מה היא היחידה שהוא רגוע אצלה. אף פעם אני לא צריכה לחוש שיעשה צעקות בבית האבות. ברגע שהוא רואה אותה הוא רץ אליה, ממלמל את המלמולים הסתוםים שלו, והוא עונה לו. הם יכולים לשבת כך שעות (שבדרך כלל, לצערי, אין לי בשビルם) מאושרים אחד עם השני. אז יש לי קצת זמן של שקט. קשה להגיד "זמן של נחת" אבל זמן שקט לעצמי. זה המקום היחיד שבו אני מצליח להירגע כמעט לגמרי. אם הייתי סומכת על המצב התייחסתי מביאה איתי ספר או עיתון, מנסה לחטוף כמה פסקאות של קריאה. אבל העין השלישית צריכה תמיד להיות פתוחה. אסור לשקו במשהו. קצת לנוח זה בסוד. אבל לא יותר מזה. אני זקוקה לביקורים האלה לפחות כמו למדייטציה. מצליחה לאסוף בעורותם עוד כוחות לשבוע שיבוע. עד לביקור הבא. אז מה הבעיה שלו הפעם???

הנаг מבית בשעון. פותח את הדלת ומתייחל ללכת אליו. מה יהיה אם הוא יראה אותי? הוא עלול להיבהל, לבסוף, להסתגר בחדר שלו, ואז אני אצטרך שעות וטונות של שבילנות כדי להוציא אותו משם. אני מסמנת לנаг לעמוד במקומו. "די", אני אומרת שוב, מנסה ללא הצלחה לעדן את הצליל שיוצא מהגרון שלי, שנשמע לחוץ ומתוודה, מתחילה לצבור טוננים של צעקה, כמווהו: "די. תפסיק כבר. בוא נלך". הקול שלי לא מגיע אליו.

פעם שמעתי בקורס הנחיתת הורים (או שקרأتي בעיתון? ואולי הפסיכולוג הציע לי?) שלפעמים, כשילד משתולל, עדיף להסתלק מהזירה. אף פעם לא עשית את זה. לא העוזתי להשאיר אותו לבד כשהוא במצב זהה. פחדתי שיעשה משהו נורא. ואם היו שם אחרים - לא רציתי שתוכל לחלו בראשם המחשבה שיחשבו שאמי אימה רעה. עכשו הבנתי שאם לא איזוז משם - אני עלולה לעשות משהו איום! יותר טוב שאברה לפני שางש אליו ואחנוק אותו.

העיניהם מתמלאות בדמיות. האף מתחילה לנזול. כמה אפשר כבר לסייע. עוד פעם ועוד פעמים? כמה אפשר לחיות עם החש האם הפעם זה יכולao לא? מי יש עוד כוחות לסייע הזה? מה הנаг חשוב עליו? עליו? למזרע מולייך אותו הקול הפנימי שאומר לי "לכי תירגע. זה לא עובד. אין לך ברירה". אני הולכת לכיוון המקלחת. חולפת על פניו. הוא לא חש ולא רואה אותי. ממשיך בננדוז, מתכווף קדימה, ראשו כמעט פוגע ברכפה. עוד מעט יחbertו אותו ואז נצטרך לנסוע לבית החולים ולא לאימה שלי. ככל שאני מתקרבת אליו הצעקות חוזרות אליו חזק יותר, מכוסות על כל רعش אחר. אפילו את הנשימה שלי אני כבר לא שומעת. אני חושבת שאני צריכה לפחות להניח יד על הראש

שלו - שהמגע יישאר אותו עד שאחזר מהשירותים. אני לא מסוגלת. חוויבת שזה עלול להחריף את המצב. "תסתלק מהר. כדי לשטוף פנים". מבעוד לדמעות אני מגששת את דרכי. קול המים הזורמים מחליש קצת את רعش הצעקות. שוטפת את הפנים שוב ושוב. נשענת על הכיוור, הידים לוחצות על שפת השיש, מחזיקות את הגוף שימוש כלפי מטה, להת謪ותט. רוצה לדחוף את הראש לתוך המים וללכט לאיבוד. להישטף דרך הצינורות אל הים. אני לוקחת נשימה עמוקה. אחת ועוד אחת. הרעד ברגליים פסק. אני יכולה לעזוב את הכיוור ולא ליפול. אני סוגרת את הברז. מתחה לשמעו את המשך הצעקות. שקט. בבהלה אני יוצאת החוצה. מה קרה לו? הוא ברוח לחדר? הוא יצא החוצה?

הוא ממשיך לשבת על הרצפה. נהג המונית יושב לידיו ברגלים מסוכלות, ידו מחבקת את כתפיו. הראש של הבן שלי מונח על כתפי הנהג. הוא מוץץ אצבע. הנהג מחייך אליו.

באותו הוא אומר לי: "גם לי יש אחד כזה בבית. לפעמים ממש נגמר כבר הכלוח".

موسى حلف
رسالة من طفل عربي الى طفل يهودي*

מוסא חילף
אגרת מילך ערבי לילד יהודי*

ישראל يا عزيزي:
هل ستمضي الليل مثلّي؟ ...
حاما
حلمك حلمي
هانئا
تقضي سنين العمر مثلّي ...؟
فانا ارنو الى ...
فجر جديد.
وعلى صفحات كتبي
كل سطر ... كل دفتر
اذذكر...
كيف انت الآن مثلّي
انت تسهر...
... ها انا اكتب لك...
وبكل الحب ارجو الخير لك...
*

ישראל يا عزيزي:
انا اهوى الشمس مثلّك...
واحب القبة الزرقاء مثلّك...
واريد الكون اشراقا وليلك...
فانا اعيش احلامي الصغار.
كيف تمضي ذياعزيزي ذ اليوم؟
او بعض النهار؟
فابي مثل ابيك...
حين يمضي للعمل...
يلعن الحرب والقتال..
واشهر السلاح...
*

ישראל תזכיר:
המבללה אתה אַת ליל החלומות פֶּמֹּנוּ?
כל פֶּה נגוז?
המבללה אתה אַת שנוטיך
היפות פֶּמֹּנוּ? ...
כִּי נושא אַנְמֵן את מְבָטֵי
לשבח חֶרֶש
לשבח שִׁיעַלָה
מעל בְּפִי סְפִּרִי
מעל לְכָל שׂוֹרָה...
אָזֶכֶר אֲזֶה...
פֶּמֹּנוּ מְבָלָה אַת חֶלְילָה...
הנני פותח לך
עם כל האהבה
ובתקווה שנגעמו ימיה...
*

ישראל תזכיר:
את השם... אהוב אני פֶּמֹּנוּ
ואת כפת התכליות שְׁבָמָרוּם...
וגם אהוב אני... פֶּמֹּנוּ
עולם יפה... עולם זהה...
ואת החלומות הקטנים שלי
אהוב אני בדיעוק פֶּמֹּנוּ
רציתי - יקורי - לדעת:
איך עובר עלייך יום?
או חלק מהיממה?
כִּי אָבִי, כִּמו אָבִיך
כל עית שהוא הולך לעמלו
את המלחמה הוא מקלל...

ישראל يا עזיזי:
הא נט עבר הנפה...
ולא حدود ביןנו... ולא גדר
טابتך החماء مثل טابتך
תלהו בהאآخر הנחאר...
*

ישראל يا עזיזי:
סאصلני מלהחמי חביבי
סטקטב האיאם...:
לאحدود ביןנו...
לא גדר...
לא يستطيع זיה עזיזי זאحد
תבדיד חלמ דافق...
אסكان קלב חביב...
לא يستطيع אחד תמציך חלמא...»

ואאת הלהחימה... וגם איום בונשך
הויא כל כה שונגא, הוא מטעב.

*

ישראל היקר:
מבעד לחילון
רואה אני אותה...
גבול אין בגיןו...
ולא גדר
וכדרור ביריה...
הוא פשלי אדים...
יודע - יקורי - אני
שלמהשיך נועדר הויא
עד סוף הימים.
*

ישראל היקר:
הנני מתחפלל...
ממעמקי הלב...
כדי שבדברי ימים
יהה כתוב:
שגבול... אין בגיןו...
ואין חומת מגן...
ולא יכול כל ה(מאן דהוא)
את חלומנו המתווק
להרס כליל...
את הפעימות אשר בלב
אין הוא יכול לנצר...
כי לא יכול כל ה(מאן דהוא)
לקרע לגורים..... את החלום"

* שיר זה נכתב בתגובה לשיר "אגרת מילד" * כתבת هذه القصيدة רدا على قصيدة : من طفل يهودي ولد عربى" باسم "موحמד الicker" يهودي الى طفل عربى بعنوان « محمد الغالى » كتبها شنقتح على يدى المؤر عوزي حيطمان. بالعبرية الفنان عوزي حيطمان.

רינת תחיה
לא לדבר עם זרים

כשאני חולך עם אמא לטייל בעיר
תמיד פוגשים אנשים שאין לא מכיר
אםא לכולם אומרת: "שלום" ו"מה נשמע"
גם למי שבקכל לא מפיר את שמה.
אםא עם כלם מתיicht ומדברת
גם אם היא את שם כל לא זוכרת,
ואותי זה מרגיז וזה נראה לי מוזר
כפי אםא שלי אמרה לי לא מכבר:
"אסור לך לדבר עם זרים
כפי זה יכול להיות מסכן
יש אנשים טובים ורעים"
כו, כה היא אמרה לי מזמן.
או איך אםא לא זוכרת את מה שהיא אמרה
ולמה היא מדברת עם אנשים שהיא לא מכירה?
אולי בשוחזר הביתה אני לא אזכיר
שלא צריך לדבר עם כל אחד בעיר
מי שזר ולא מכיר אותו אין לדבר
כו, אםא אמרה לי שאريك להשמר.

רינת תחיה
להתחתן עם אמא

אמֶרֶתִי לְאַמָּא שָׂאַתָּה אֲנִי וּזֹאת לְהַתְּחַתֵּן
וְאַמָּא צְחָקָה וְאַמָּא שָׂוָה לֹא יִתְּכַן,
וְאַנִּי רַצְתִּי לְהִיוֹת חָתָן וְשָׂהִיר תְּהִיא פְּלָה
וּעֲכָשָׂו אַנִּי עַצְוָב וְהַכְּלָה רַק בְּגַלְּה.
”אַתָּה לֹא יִכְלֶל לְהַתְּחַתֵּן עִם אַמָּא, חִמּוֹד“
כְּכָה אַמָּא אַמְּרָה,
וְאַנִּי הַרְגַּשְׁתִּי שְׂאַנִּי הַוְּלָךְ לְאַבּוֹר
וְאַנִּי הַרְגַּשְׁתִּי נָרוֹא.
אַמָּא אַמָּרָה לִי – ”יִלְּדָה לֹא יִכְלֶל לְהַתְּחַתֵּן עִם אַמָּא שְׁלֹו
אֲכָל הַם תִּמְיד יָכוֹלִים לְהִיוֹת חֶבְרִים
לְשָׁחָק בְּמַשְׁחָקִים וּלְקָרָא סְפּוּרִים.“
כו, אַמָּא אַמָּרָה לִי דְבָרִים לֹא בְּרוּרִים.
”תִּחְפַּשׁ לְקָחָרָה שָׂאַתָּה תְּرַצֵּחַ לְהַתְּחַתֵּן,
אֲכָל לְהַתְּחַתֵּן עִם אַמָּא, זה לֹא יִתְּכַן.“
בעיני פָּזָקָא כֹּו, אַמָּא,
אַתָּה אַנִּי וּזֹאת לְהַתְּחַתֵּן
אוֹלֵי בְּשַׂתְגָּדְלִי קָצַת תְּרַצֵּחַ בֵּי גַּם כֹּו.

רינה בן שחר
חישבון במלים

ולגיג
אם מוסיפים עוד חלקי
מקבלים דגיגים
זהו בזקא יוצא נכון
כמו הוספה ביחסבו
כי כל מי שיש לו מושג
יכול להגיד

שרגיגים
זה יותר מרגיג.
אבל אם מנסים
על המלה סוס
אותו תרגיל הוספה
אפשר להגיד בלי הסוס
שיטוטיסטים
אין בשפה.

כשעושים חישבון במלים
ולא בספרות
כל אחד יכול לראות
שוועור זה לא ועוד
ופחות זה לא פחות
כי כשעושים חישבון במלים
מקבלים כל מיני בלבולים.

כשעושים חישבון במלים
ולא בספרות
אפשר לראות
שפחות זה לפעםים ועוד
ונוער זה פחות.

כשמוסיפים לקטן עוד טן
מקבלים קטנטן
אבל כל אחד יכול לראות
שהה בעצם לא ועוד
אלא פחות
כי קטנטן הוא יותר קטן
קטן.

כשמוסיפים לדג עוד חלקי
מקבלים דגיג
אבל כל מי שיש לו מושג
יכול להגיד
זה לא ועוד אלא פחות
כי דגיג הוא יותר קטן מרג.

רינה בן שחר
צואר או גרון

איך לובשים צווארון?
סביב הצנאר או סביב הנרון?
פשמתקරרים ומצלנגנים
וכולא נורא בפנים
זה כאב גרון או כאב צוואר?
אבא שואל:
ולמה אתה מוחזק בצוואר?
אם אומרת:
"הה, כאב הנרון כבר עבר".
אבל כשאפא קושר עניבת
הוא אומר לפעמים:
"היא מציקה לי בצוואר",
ומוחזיר אותה לנרון.
או תחלתו, מה נכון -
צוואר או גרון?



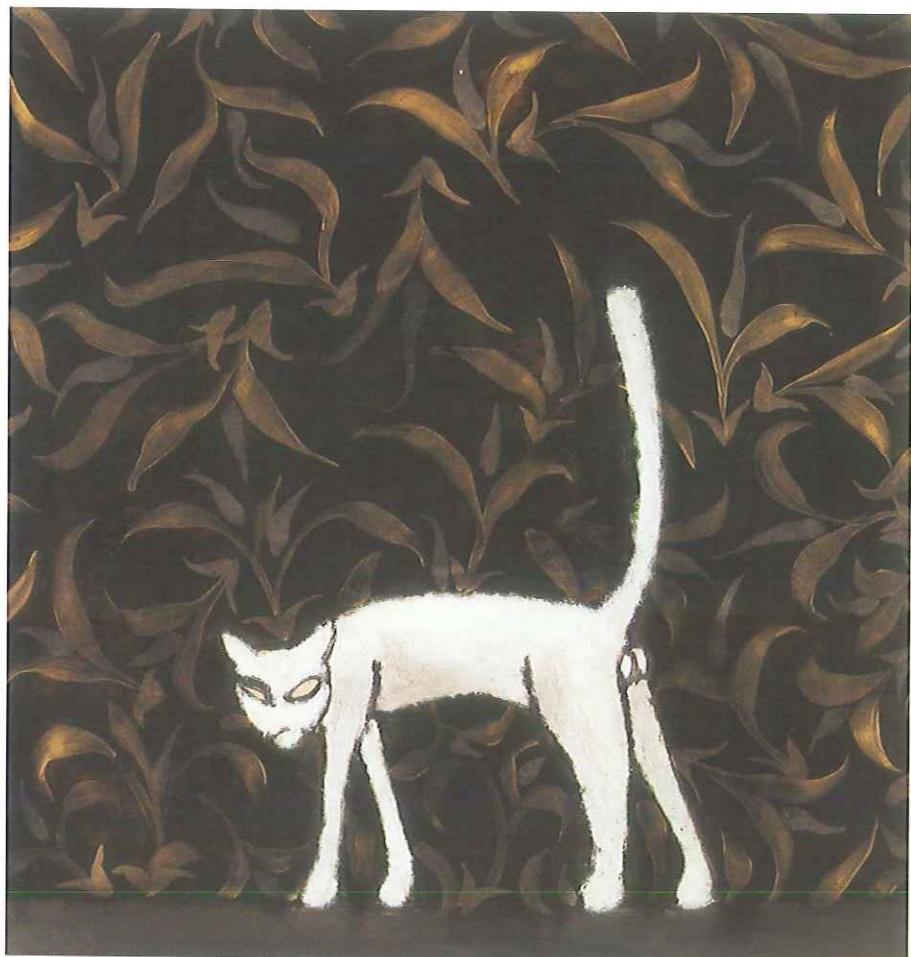
ורזה יתומ, ילדה על כדור, 2001, חימר צבוע, 122x83x34



ורדה יתום, הנשימת משאללה, 2001



ורדה יתום, ילדה ויונה מס' 2, 2001, חימר צבוע, 81X35



פריד אבו שקרה, חתול 2000, שמן על עץ, 70x74

חלילויס

אֲשֶׁר לִי תְּהִת
עַז
תְּהִתְּטוּת טֻב וְרֹע
אֲקָטָף לִי עַלִּים
יְרוּקִים
וְאַפְּרִיחַ בּוּעָות
לְשָׁמִים הָאִין סָופִים.
רוֹחַ קְרִירָה תְּקִחָנִי
אֶל עַז
הַגְּעָגָע
וְשָׁם אַסְפִּיד
מְכַאוּבִּי
עַד אַבְּבוֹן אַלְילִים
מְגַרְגַּנִּי וְאַשְׁׁוֹב
וְאֲשֶׁר תְּהִת עַז
חַעֲרָבָה חַבּוּכִיה מִפְּנָה
בְּרִמְעָה חַרִישִׁית
אַפְּלִיג
חוּרָה אֶל עַז תְּהִת
טֻב וְרֹע
שָׁם אֲקָטָף לִי
עַלִּים יְרוּקִים
וְאַפְּרִיחַ בּוּעָות
לְשָׁמִים.

חליל וויס

בָּא לֵי לְרַצֵּחַ
מְשֻׁהָג, לְקַרְעַ
לְגַנְזָרִים לְתַתְּ
מְפֹתָ
חַזְקָות
אֲגָרוֹפִים
סְטִירָות
צְבִיטָות
נְשִׁיכּוֹת לְטוֹפִים נְגִיעָות רְכּוֹת לְהַרְגִּישׁ
לְאַהֲבָה...

אורלי כתריאל אדר

נור דולק

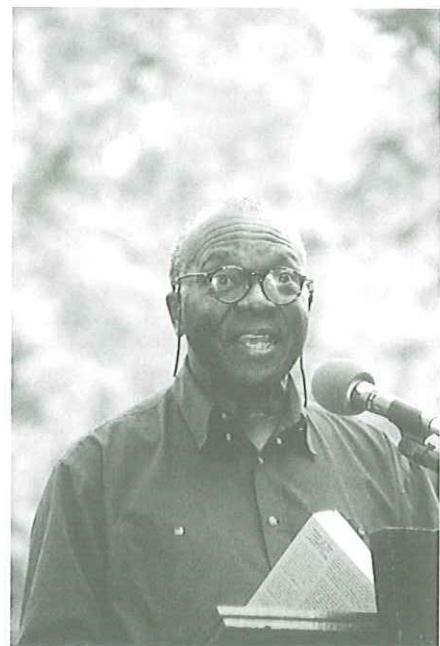
נור דולק – רוח סביבה נושבת
לחהבה מתחילה מוקעת,
איך שלובים בה אבע וחם
פחל צהוב כתם.

האם נסית להפריד בין האבעים?
לגורם להם לרקוד ביחידים?

גם בתוכי לחהבה מוקעת
וונפשי הומה ונסערת.
גם בה רגשות כאבעים
רולדות במחול חיות,
האם נסית פעם להפריד בין האבעים?
לגורם להם לרקוד ביחידים?



Margaret Atwood



Austin Clarke

דניאל שאוב לראות קולות קנדיים: סופרים באור וצל

פרוייקט זה החל לפני שלוש שנים מותוק שיחה ודילוג עם הסטודנטים שלי בספרות בחוג لأنגלית באורנאי.

שיחה זו עודדה אותי לצאת למסע מיוחד במינו עם המצלמה. המסע נועד לחשוף ולהכיר יותר את "האדם" שמאחורי הספרים אותנו קראנו וניתחנו בכתיבה. הפסטיבל הראשון שצלמתי בו היה פסטיבל הספרים 'עדן מילס' ליד גואלף אונטריו, קנדה, ב-1998.

מאחר ואני מעוניינת רק בצילום יstor וספרותי הקדשתי זמן רב להתבוננות בנושאי הצלום שלי ומותוק כך גיליתי נדבכים רבים באישיותם.



Rosemary Sullivan

דניאל שאוב, דיווקנות של סופרים קנדים

אורלי כתריאל אדר
אודם השקיעה

אָדָם הַשְׁקִיעָה
מִתְּקוֹנָה תְּשֻׁעָה
שְׁמִים נְבָלָעִים לְתֹרֶד אָרֶץ רְחַבָּה
אֹמְרִים שָׂהָה זָמָן לְמַעַט אַהֲבָה.

צָפֹור מֵצִיאַת צְלִילִי מַגְגִּינה
גּוֹלְלִיה בְּמַהְימִים לְתוֹגַת אַהֲבָה
הָעָלִים סְבִיבָם נּוֹשָׂרִים בְּרִכּוֹת
אֹמְרִים שָׂהָה זָמָן שֶׁל חִזּוֹת הַיּוֹדוֹת.

רְחַשִּׁי הַגְּלִים וְצָבָע הַמְּמִים
יִם פָּרוֹשׁ לְפָנֶיךָ נוֹשָׂק לְשָׁמִים
אֵיךְ הִיא אָוָסָף בְּתוֹכוֹ אֵת כַּחַן שֶׁל טְפוֹת
אֹמְרִים שָׂהָה זָמָן לְחִלּוּמֹת.

שירי להב-שפיר
כלבה צינית

כלבה צינית
שטעחותי בהסגר
נובחת לה היום
במסדרונות נפשי
אופחת-החרהו.

כלבה,
רעה חוללה.
לי לא אכפת.
כי על בהנותי
אשתופף
וআত্পস לה בקולר.

היא מצטנפת,
אלמד אוותה לעוף,
כמו שלמלה אוותי לבת.

כלבה צינית
שרשנתי בהחבא
נובחת לה היום
דרכן צווארות
גראני קרווער.

משה יצחקי
ויה דולורם

חַזְרָתִי אֶל דִיאָנָה, הִיא דּוֹלוֹרָס שְׁלֵי
הִיא רַוְפָּאת הַשְׁנִים, כָּרִי שַׁתְבָּנָה
עַל שָׁעַרִי וַיה פָּרוֹרָה שְׁלֵי
גַּשְׁרִים, מַבְגִּים וְכַתְרִים.
כְּמוֹ בְּפּוֹמֶפִּי נַקְבָּרִים בַּי אֲזָרָות,
סְוּדּוֹת מַתְקִים וְאֲפָלִים מַכְסִים בְּשִׁכְבּוֹת
אֲפָר הַתְּשׁוּקֹת שְׁחַקְפָּאוּ בָּאָנוּ
וְלֹא יְחַשְּׁפוּ לְעוֹלָם בִּירָה
הַעֲנָגָה שֶׁל דִיאָנָה הִיא דּוֹלוֹרָס
הַעֲרָתָה כְּפַפת גּוּמִי. פִיה
הַמְתֻוק מַוגֵן מִפְנֵי אַוְיכִים שָׁאוּרָבִים אֲוִי
בְּרָמִי שְׁלָא יִפְרֹץ וַיַּתְעַרְבֵּב בְּרָמָה
שֶׁל דִיאָנָה הִיא דּוֹלוֹרָס שְׁבָאָה
עַם נִיחָרֵה הַסְּטָאָרָה מִיּוּסְטוּ
עַם בְּשָׁטַח הַזּוּמָן הַאֲבוֹד
לְהַמְתִיק לִי אֶת סָוד כָּאַב
שְׂרֵשִׁי הַעֲמָקִים

**רועי זהר יבן-סקר
גבעת שיח' אבריק: 'מקום'**

מבוא: 'מקום'

מעבר להגדלה המילונית של המילה 'מקום', שעיקר עניינה באספקטים הפיזיים של האובייקטים אותם היא מייצגת, היא מזכירה בין השאר (ולעניןנו כאן - בעיקר) על אספקטים לא-פיזיים של מקומות מסוימים. הכוונה היא לאספקטים רוחניים-תרבותתיים - טקסטים קולקטיביים או פרטיים - שהותענו במקומות הללו והעניקו להם מעמד שלא היה להם קודם לכן.

דוגמאות בולטות מן ההקשר הקולקטיבי (מחוזותינו, קהילותינו) הן למשל: הכותל, מצד אחד, תلحין, שער הגיא, גבעת התהומותת, כיכר רבין ועוד. מקומות אלה זכו למשמעות מיוחדת בשל טקסטים תרבותיים (רוחניים, רגשיים ואחרים) שהותענו בהם והפכו כל אחד מהם ל'מקום' - מקום טעון ('סמל') בפרטואר התרבותי הקולקטיבי שלנו, בעוד שמקומות אחרים זוממים להם לא זכו למשמעות זו.

текסטים התרבותיים מוקם כלשהו ל'מקום' מיוחד בפרטואר התרבותי הקולקטיבי הותענו במקומות בדרך כלל כדיעבד - לאחר אריוועים היסטרוריים (אם היו) ומעבר להם. ככלומר, ייחודה של מקום כ'מקום' בתורות איננו נובע כל כך מ'עובדות' (היסטוריה, למשל), כמו מעוצמת המטענים הרגשיים (כיסופים, תקנות, חלומות, היזות ועוד) שהושלכו עליו, מצד אחד, ומוגבלות היכולת היצירתית של הכוח הממציא-מדמה שכונן את הטקסטים שהותענו במקומות הזה וממשיך להזין אותם, מצד שני.

גבעת שיח' אבריק היא 'מקום'. היא 'מקום' בעיקר בפרטואר התרבותי של קהילת צאצאי החלוצים החולמים-הlohדים (אנשי העליות השניות והשלישית וההולכים בעקבותיהם) וממשיכיהם (האידיאולוגים בדרך כלל), שהפסל של אלכסנדר זייד ושירו של אלכסנדר פן היו חלק מבית גידולם. אלא שבgebraה זו היא גם 'מקום' של קהילות אחרות, למשל אלו המיצוגות בגבעה בקרים - בית הקברות של בית שערם העתיקה (ובו גם קברו של רבי יהודה הנשיא, נשיא הסנהדרין, מסדר ועורך המשנה!) למרגלות הגבעה ממערב, ובקר השיח' למרגלותיה ממזרח.

הדיון במאפיינים מסוימים של הסיטואציה התרבותית המורכבת זאת מתנהל (בפרק הראשון במיוחד) מנקודת מבט של לומד-ארקטיקטורה. במרכז הדיון בכלל עומדים היחסים בין הפסל של אלכסנדר זייד לבין קבר השיח' העיקרי.

1. מרכיביות בסיטואציה התרבותית של הגבעה

המורכבות המיחזקת את הגבעה הזאת יסומנו באמצעות ניגודים ביןariosים בין אובייקטיבים שונים המצויים על הגבעה ובסביבתה הטבעית והבנوية.

א. מיקום טופוגרפי

מאפיינים בסיסיים של הסיטואציה הנדונה כאן מופיעים במקומות טופוגרפיים, שהראשון והבולט ביניהם הוא מיקומה-התרכשותה על גבי גבעה בין משפחות גבעות נספנות המהוות בסיס טופוגרפי להתיישבות באזורה. למעשה אין זה שלעצמו יש מעמד מרכזי בין מרכיבי זהות של הסיטואציה התרבותית של הגבעה 'מקום'.

מאפיינים טופוגרפיים אחרים מופיעים במקומות ובאזור של שני המבנים המרכזיים של הגבעה - קבר השיח' הממוקם בשיפוליה המזרחיים והפסל של אלכסנדר זייד הממוקם בראשה.

טיב ואופן התערבותות של הסביבה הבנوية - המיקום והצורה של המבנים הללו - בתוך הסביבה הטבעית (הגבעה כפי שהיא) חושף ומשקף באחת את המורכבות הבסיסית של הסיטואציה התרבותית במקום זה - מורכבות היחסים בין מאלטי המקום בעבר ובהווה, יהודים וערבים.

ב. מבנה מקומי ומבנה אחר

השימוש במבנה דמוי בית כסמן לכביר, לעומת השימוש בפסל כסמן מנzieh, מצביעים על אספקטים נוספים בסיטואציה התרבותית של הגבעה. צורת המבנה המציגת קבר שיח' יוצרת חלל פנימי. צורה זו יוצרת מקום (פיזי, שעיקרו בתחום הפנימי) תוך שימוש בחומרים (אבן) וצורות לוקאליים (הכיפה, למשל) המוכרים היטב בэрפטואר התרבותי הימי-תיכוני. לעומת זאת, הפסל מזכיר מאד פסלים בכיכרות ערים באירופה - אובייקט (מרשימים, מוחצן) בתוך כיכר. הוא מיובא, מושאל מרפרטואר תרבותי אחר, איננו מקומי.

ג. זרימה וקיובע

צורת המבנה של קבר השיח' אינה טעונה באינפורמציה על האדם המסתום הקבור שם. הקבר רק מרמז על הקיום (בעבר) של אדם כלשהו, וועשה זאת בעזרת מבנה המסתמן צורת חיים: בית. מבנה בעל חלל פנימי, 'מוציא' את המתבונן להיכנס - מציע מחסה, מאפשר מנוחה, התארגנות - דינמיקה של חיים.

הפסל, לעומת זאת, מקופה בברונזה דמות ותפקיד חברתי מסויימים - מסמן אדם שייחודה (צורתו: תווי פניו וכדומה) כמו גם תפkid החברתי (שומר) מודגשת היטב. הפסל הזה לא רק שאינו פורם למילוי - אין חללים ריקים המציגים 'דייאלוג' עם מתבונן - אלא הוא גם 'אדיש' לדינמיקה של חיים בכלל וחוי האדם המונצח בו בעיקר. רוצה לומר, אין בפסל הזה ביטוי להתרחשויות פנימית - משחו מן המתה, הדאגה, האהבה, אולי רמז לספק, להיסוס, אולי לרוק (כבוד?), לעיניות וכדומה - דינמיקה של חיים שודאי 'הייתה' שם. התרחשויות פנימיות אלה ואחרות הרו נחרחות, ניכרות גם בצורה החיצונית - בטיב היציבה, בתנועת הגוף, בסבר הפנים, בטיב המבט, בתנוחת תנועת הבגד (ועוד) - ומסמנות ייחוד פנימי, אנושי, חי.

ד. האנכי והאופקי: מרחב

המבנה של קבר השיח' מבליט כיווניות אנכית, מטה-מעלה (אדמה-שמיים), מבנה מונוליטי, בסיסי (קירות ווגג), 'פשו' (חרף מקישוט, וכוחתו מוצנעת), 'עה' (קירות אבן), 'כבד' ואטום (כמו אדמה או אבן, אובייקטים גרווייטציוניים' כאלה). את הכוון מעלה מייצגת הcliffe שבग המבנה, זו אמנס איננה גבוהה אך יוצרת התכוונות כלפי מעלה (שמיים) צפוי ממקום חדש. מבנה נזיריה זה מתיחס ללביבתו הטבעית ולאלהיהם מעליו בהכנה.

לעומת זאת, כיווניות אופקית - פניה, התכוונות, מובלעת אל המזרח - מאפיינת את הפסל. מבחינה זו מסמן הפסל מצב דיפרנציאלי - שונות מודגשת: הוא ממוקם 'כאן' (בנסיבות הזאת), אך פונה ל'שם', מזרחה.

הבחירה בשמש העולה במערב (על הסמליות הקבדה הטעונה בה) מונצחת גם בשיר הידוע של אלכסנדר פן "אדמה, אדמתיה", שנושא הוא 'המקום' הזה, גבעת שיח' אברייק ומשפחת אלכסנדר זייד:

המוחול בגלים / יعال עיגולים.

עורו, שם - לעד בחרתיה.

(מתוך: רחוב העצב החד-סיטרי, תשל"ז)

ת"א: הקיבוץ המאוחד עמ' 15-16.).

פניה אופקית מודגשת היטב זו, מחזקת מילא גם את תפkidיו הייחודי של אלכסנדר זייד כשומר המביט מנקודות ציפויו הגבוהה על קבר השיח' למרגלותיו ועל העמק המשתרע למרחוק עד לאופק. אם או בלי כוונה, נחשפת ומונצחת כאן כאמור סיטואציה תרבותית מורכבת - כובש, נכש והמתה שביניהם.

ה. המזרח והמערב: זמן

בכך שהפסל פונה בנחיצות מופגנת, כאמור, אל המזרח - הוא מילא 'מתעלם' בו בזמן מן הכוון השני - המערב. ממערב לפסל, מאחורי, בשיפולייה המערביים של הגבעה הזאת מצויהCIDOU בית שערים העתיקה. לעניינו במורכבות הסיטואציה התרבותית על גבעת שיח' אברייק, מייצגת בית שערים העתיקה פרק (יהודי-מסורת) חשוב בתולדות המקום הזה ובהיסטוריה התרבותית של העם הזה, שהנתק חזרתו לארץ הכל ולגבעה הזאת בפרט מקופלת גם בפרק זה.

אולם לא רק בזמן עבר רחוק יחסית, הזמן הליניארי, מפנה הפסל את גבו, אלא גם בזמן המחוורי - למהלך הטבעי של הזמן. שהרי בפנינו המופגנת, החד-משמעות, אל המזרח לכיוון הזירה - השקיעה - במערב מהוחריו) איננה מעניינת אותו, היא איננה מושלבת בטקסט שלו. אלכסנדר זייד (של הפסל הזה) אינו רואה את השקיעה. הוא אינו רואה את השקיעה כנכיגת הטבע (זמן המחוורי), מצד אחד, והוא רואה את השקיעה כמושג מטפורי בתרבות, מצד שני.

סיכום ביניים: להיעדר היחס ל'התרכשות' במרחב - השקעה כיצוג של הזמן המחוורי ועתקות בית שערים כיצוג של הזמן הליניארי, ישם הסברים שונים. אתמקד בשניים: ההסבר 'האפשר' (המקובל) ו'הגביל'.

ההסבר 'האפשר' ממוקד בטיב וב貌י המשוימים של האנשים, התקופה והאידיאולוגיה שהנעה אותם. שחררי מדבר באנשי העליה השנייה (הקהילה אליה השתיך אלכסנדר זיד), אנשים שעם הגיעם לארץ הזאת עברו במחשבה ומצzon מטמורפוזה - מיהודי 'גלותי' (כנוע, מושפל) לאדם חזק, כובש, שומר, מפרי שמה וצדומה. شيئا כזה מצריך אנרגיה גדולה המתאפשרת, בין היתר, על ידי צמצום אפשרויות אחרות, הצבת היררכיה של עדיפויות והתמקדות בדרך מסוימת. הפניה של הפסל אל המזרח היא מטפורה לא רק להתקנות אל 'עולם החדש' המציג וצדומה, אלא גם בדרך הנבחרת על מנת להתקדם ב מהירות הרבה יותר - מבט נועז ברחוק, אינו 'מתעכ卜' אצל הקרוב - לעבר המטרות המבוקשות. ההסבר 'האפשר' ספון ומדוון היטב באידיאולוגיה.

ההסבר 'הגביל' ממוקד بما היה קשה ואולי בלתי ניתן לבדוק בו מראש, אך נחשף בפרשפטיביה של זמן. הפנית הגב המשית והסמלית למרחב - לתהליכיים מחווריים בטבע (ההשקעה) ולתהליכיים ליניארים בתרבות (מורשת בית עתיקה) כאמור, אפשרה אמונה התמקדות במטרות ובדרך המהירה למימושן. אלא שהמטרות המושגות בדרך תכליתית ויעילה כגון זו, נסdroות וקורשות לעתים באותה מהירות בה הן הושגו. ניסיון-חפים חזר ומצטבר, וחזר ומצטבר שוב, במהלך הזמן מספק להסביר ה'גביל' דוגמאות לא-מעותות.

כחוכמה שלאחר-מעשה, אפשרה הפרשפטיביה (היום) לראות כי עילות נחרצת ותכליתיות ממוקדת יש לאין בספק, בהיסוס - 'היסוס' כמושג בתרבות (בעקבות ואלי, בתוך: יאקובסון [2] "בלשנות ופואטיקה") המציין מרכיב מרכזי המונח בסוד כל תலין תרבותי, אנושי, מורכב וארכ-טווות.

2. עיקרונות מבני היברידי (hybrid): בנ-הכלאים כמושג בתרבות

הדיון בפרק הראשון מתבסס על עיקרונות מבני ביארוי בעורתו הוועד צמדי ניגודים המתארים, באופן סטטי עיקרי, את האובייקטים השונים המשתתפים בסיטואציה התרבותנית הייחודית לגבעה 'מקום'. הדיון להלן מתבסס על עיקרונות מבני היברידי בעורתו אפשר לתאר את הסיטואציה התרבותנית הזאת באופן דינמי עיקרי - שינויים והתפתחויות שהזמן גרמן.

העיקרונות היברידיים מגדיר את השלים (הגבעה, לעניינו כאן) על ידי שתי מערכות בו זמניות: זו הקיימת, 'הנמצאת שם' בגלוי ובמתוכנן, זו הפוטנציאלית - 'הנמצאת שם בכוח', בסמוני ובאופן בלתי מתוכנן. הגדרה זו רלבנטית לעניינו מושום שהיא מדברת על השלים כהכלאה של שתי מערכות (גלויה וסמנוה) בו-זמןיות שונות במהותן, ומשום שקיומן יחד - באותו מקום ובאותו הזמן - מאפשר למקורות (המקופלת בסיס הכלאה של שתי מערכות שונות ו אף מנוגדות במהותן) - להתממש, להתרחש. המקרי, הבלתי-

מתוכנן או הבלתי-צפוי מהווים אפוא חלק מהותי בתפישת השלם והגדתו לפי העיקנון ההיברידי.

טיבה של מערכת ה'קיימת-בכור' בלבד,ណזן באופןים שונים בתחוםי אומנות שונים. למשל, פטר אייזנמן בתחום הארכיטקטורה טבע את המונח 'graft' לתיואר הופעה מקבילה. בספרו Cities of Artificial Excavation [3] הוא אומר בין השאר:

"A graft is an invented site, it does not so much have object characteristics, but in its artificial and relative nature, a graft is not in itself necessarily an achievable result but merely a site that contains motivation for action."

טיבו של ה-'graft' ('מקום' ('site') מומצא-מדומה, מתבטא בכך שהוא 'מלאכתי', אינו מקום פיזי (אינו גלי, ממושם, או 'נמצא שם'), שהוא 'יחסי' - תלוי-הקשר (משתנה, תלוי-'אחר'), ושתכנותו העיקרית היא 'מוטיבציה לפועלה' - נכוונות להשתתף באופן פעיל בהקשר בו הוא מצוי ולהשפי עליו.

בדומה לאטר זיכרון (בעקבות פיר נורה [1993] "בין זיכרון להיסטוריה - על הבעה של המקום", זמנים, רביעון להיסטוריה, 45) תכוונו המרכזית של 'המקום' זהה היא המטען התרבותי - הטקסט הרגשי, האידיאי, ו/או רוחני אחר - שנטען בו על ידי בני אדם ייחדים או קהילות. המטען התרבותי זהה הוא בין השאר 'מוטיבציה לפועלה', שתהפוך לפועלה' מוחשית ומורגשת כאשר מקרה, שהוא לא-מתוכנן, יוציא אותה

מהכוח אל הפועל - יחשוף ויממש אותה, יגרום לה ל'הימצא שם' ב글וי. מנקודת הראות של המערכת ה'נמצאת שם' בפועל ובגלו משכבר, הייצאה של המערכת האחראית אל הפועל היא בבחינת היוצרות של מהו 'חדש'. שהו שלא היה 'כאן' קודם הפק לקיים, אווידנטי - 'עובדת בשטח'. באופן ציורי אפשר לומר כי מקרה כלשהו מאפשר לבני-הכלאים לפרוח מן הcken (הקיים-בכוח הסוגר עליו) ולפתח עולם משלו - גלי, ממשי ויחודי.

לענינו - הטענה כאן היא כי הסיטואציה התרבותית על גבעת שיח' אבריך היא היברידית/בת-כלאיים. במקום זהה היתה מוקפלת משכבר מערכת תרבותית ונספת - טקסט תרבותי אחר מן המתוכנן והגלי. יציאת הטקסט ה'אחר' הזה מן הכוח אל הפועל חושפת את טיבה היברידי של הגבעה.

רואה לומר - מקרה, אירוע לא מתוכנן כלשהו, חשף ומימוש תת-tekst, טקסט 'אחר', שהוא קיים-בכוח, מוקפל בתוך הטקסט הנורמיibi של המערכת ה'נמצאת-שם' משכבר. החשיפה והמיוסה של הטקסט ה'אחר' יוצרים בתהילך של זמן דומיננטה אחרת - 'מרכז' שונה, חדש - במערכת הקיימת משכבר. הטקסט החדש-ביבוקול הוא בדרך כלל חתרני, וככה הוא 'מנער' ו'מטלטל' את המערכת הקיימת-משכבר ו'מחדר' אותה, בסופו של דבר.

הצבת הפסל של השומר הנערץ אלכסנדר זייד בראש הגבעה, בטאה בזמן שהוא משזו נחוץ, נובע מצרכים, מצוקות ואתגרים של המדינה שבדרך. הפסל השתלב היטב במערכת התרבותית (החברתית-פוליטית) הגלואיה, המתוכנת והצפואה (וללא ספק גם המגויסת)

הדו-מיניתית באותה תקופה. בנו חותנו המרשימה, הוא נתן ביטוי ויוזאלי מופתני ל'טקסטי' הנורמטיבי: סיפורו של היהודי החדש - תקין, נועז, כובש (בקונוטציה החיקובית שהיתה למיליה זו אז) ובדומה.

היסוד החתני של הטקסט ה'אחר' הזה מटבטה בעיקר בחשיפה של אספקטים חברתיים, מוסריים, ואנושיים אחרים שהיו ונוטרו 'לא-פטוריים' בפגש רב-הפנים בין הישראלים (המיוצג כאן בפסל), היהודי (המיוצג כאן בבית שערים העתיקה ממערב לפסל) והערבי (המיוצג בkörper השិיח' למרגלות הפסל במצורח). הפנית הגב למערב כביתי ויזואלי, בין השאר, להפנית-עורף למסורת ("חוטורת") קרא לה שלנסקי), מצד אחד, המיקום הנישא והGBT שאנו מתעכבות אל מי שלמרגלותיו (במצורח) מייצגים, בין השאר, את ה'כיבוש' (במשמעות העכשווית של המילה) התובעני טובעני כל כך, מצד שני

אספקט אחר של החשיפה, ההתקזחות ו安然 ההשתלטות של הטקסט ה'אחר' הזה הוא, לעניינו כאן, הרחבת והעמקה של הרפרטואר התרבותי ה'מקומי', הcovering בדרץ זו אמינות. שכן כך נבנית כאן מטהlixir תרבות מקומית (אפשר 'מקומות') הנובעת יותר מוחיים במקום הזה 'כפי שהוא' מאשר מזו האידיאולוגיה - 'תיכון' נחוץ.

3. על היחסים בין שתי המרכיבות המרכיבות את ה'שלם' ההיברידי הזה
את טיב היחסים בין המרכיבת התרבותית הנורמטטיבית (הנמצאת-שם משכבר) לבין
ה'אחרת' (הנמצאת-שם בכוח, כ'ומוטיבציה לעולה' בלבד) אפשר לתאר באופןים שונים
הנוגעים לעניינינו כאן. למשל:

The hybrid is portrayed not as a rejection of the center, but rather as a rediscovery of the strength of the original [...]. The problem is that via comparison with the original, we see the significance of the transformed original purely within the hierarchy of the source.

Leon van Shack, *Transfiguring the Ordinary* [4]

לפי תפיסה זו (וון-שאך, לעיל) החשיפה של בנו-הכלאים - המימוש של ה'מוטיבציה לפועלה', איננה ביטוי של דחיתת 'המרוץ' (הנורמה השליתה) או התנגדות לו. אדרבה, החשיפה והמימוש של המרכיב ההיברידי במערכת מחזק אותה - מגלה מחדש את הכוח המקורי (הערבי), התרבותי ו/או ה'آخر') שוכן אותה מלכתחילה. הגילוי-מחדר של הכוח המקורי-בראשייתי זהה מטהאפשר ומטבע עוזרת 'טרנספורמציה' ('שינוי צורה, היסט) שמחוללת הופעת בנו-הכלאים - החשיפה והמימוש של המרכיב הקיים-בכוח בתונד המרכיבת.

כדי לגנות-מחדש 'כוח' - חיוניות, רלבנטיות, השראה, מוטיבציה לפעולה, כישורים, רעיונות, רגשיות ודמימה - נחוצה אפוא 'טרנספורמציה' ש'תגער' את הקיים-משכבר ו'תחבר' אותו שוב לכוח המקורי שכונן אותו. מה גם שגילי וחיפה של משמעויות 'אחרות' (מן הנורמטיבות) בטקסטים דומיננטיים בתרבות מעמיק, מגוון ומעשר רפרטואר קולקטיבי של קהילה.

4. סיכום

בגבעת שיח' אבריק היה מונח משכבר כבר שיח', ועוד יותר משכבר שרידיה של בית שערים העתיקה. אך בין זו שבשיפולי הגבעה בצפון-מערב לבין קבר השיח' בשיפוליה בצפון-מזרח לא נוצר 'זימון' שיועור את המרכיב ההיברידי זהה, הקיטס-בכוח בסי吐ואציה התרבותית הזאת, לצאת מן הכלוח אל הפועל ו'לטטל' את המערכת. להיפך, כל אחד מן 'המקומות' הללו היה ספון בתוך עצמו ולעצמו עיקר. גם 'משפחות האדומה' שבנו את ביתן בגבעה נדמה לא טلطלו בחזקה את המערכת הקימית-משכבר במקומם. נוצר מעין תלת-קיים בשלום לאחר ולמרות האירופיים הטורגיים ההם.

אלא שה'זימון' אירע. הצבת הפסל במקום ובצורה (הנדונים בסעיף 1, לעיל) יקרה כאמור סי吐ואציה חדשה. הקירבה הפיזית בין הפסל (הנישא) לבין קבר השיח' (הנטטר), בני ארטיקולציה חדשה. כך נחשף, נתממש והונצח בנוֹף הסביבה הטבעית מה שהיא מקופל שם משכבר - היחס המתنشأ, האדיש, אולי אף האטום, של הקובש כלפי הנכਬש. אין 'היסוס' (לעיל), אין 'דיבור' עם הזמן - הזמן האיש, הקרוב: 'אלכסנדר זיד' אינו רואה את השקיעה' (לעיל), וגם לא עם זמן הכללי-תרבותי - בית שעירים העתיקה, מצד אחד, וקבר השיח', מצד שני. גם 'החבר' למקום בעייתי ממש - היצמדות למודל האירופי (לעיל), מצד אחד, המיקום הרם בראש הגבעה והGBT הנישא הרחק (כנדונן לעיל), מצד שני.

זה היה שם כל הזמן, אלא שהמציאות (או) דחקה באמת - המפעל היה גדול, העבודה מרובה, הסכנות ריחפו מעל - לא היה זמן 'לפרטים קטנים', 'איסטנסיסים' כללה... אך הזמן חולל 'טרנספורמציה' (לעיל), חל שינוי במערכות, התחלפה זומיננטה - וכך נחשפו והודגו אספקטים אחרים' בסיתואציה התרבותית שעל הגבעה. החשיפה והמיושש של המרכיב ההיברידי, הקונטרפונקט, כמו הציבה מראה בפניו ההסביר 'האפשר' (סעיף 1, לעיל) וחשפה את 'סדקיו'. נחוץ 'היסוס'.

המסה כתבה בשיתוף פעולה בין זהר ובנה, רועי, אורקיטקט במקצועו

רשימהביבליוגרפיה (מבחר)

1. יעקבסון, רומן (תשמ"ו 1956) 'הڪוטב המטפורי והڪוטב המטוניימי' בתוך: 'שני צדדייה של הלשון...'

בלשנות ופואטיקה: מבחר מאמראים מאט רומן יעקבסון, תר' גدعון טורי, ת"א: מכון פורטראט

הקיובץ המאוחד.

2. יעקבסון, רומן (תשמ"ו 1956) **שם**, שם.

Eisenman, Peter (1994) 'Introduction: The Fictional City and the End of the Classical' in: .3

Cities of Artificial Excavation, Montreal: Canadian Center of Architecture & Rizzoli International Publication, p: 13-16.

Shack van, Leon (1993) 'Autistic Ogler: Hybrid Energy - Les Liaisons Dangereuses' in: .4

Transfiguration of the Ordinary, Melbourne: RMIT & 38 South Publication, (no page numbers).

דני זק

ברושים שחורים

לזכרו של רועי זק, בני

וכאשר חוטים של נשים -

כמלו ציור של וינסנט,

סביב לציפורות -

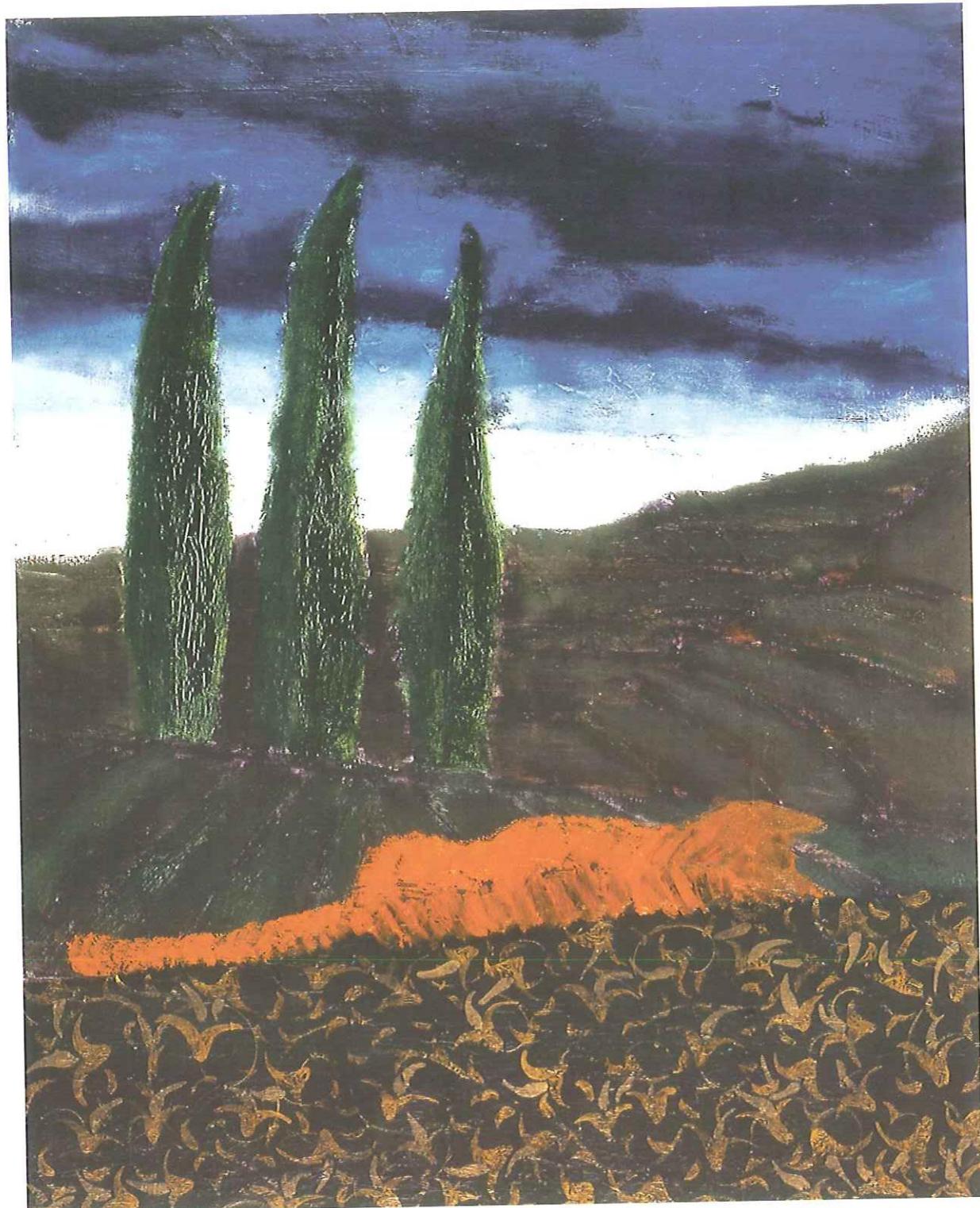
אני נזף בה

אתה זכר? אהבת את ואני גורה.

ברושים שחורים

אויר שקור נושמים,

בערב הכהה.



פֿרִיד אֲבוֹ שְׁקָרָה, חַתּוֹל, 2000, שָׂמֵן עַל בָּד, 100x80



חני עפרוני, 2002



רוני רכב, נוף 2000, פסטל יבש על נייר, 50x18 x 2

דני זק

עיניך נרכבות עכשו

לזכרו של רועי זק, בני

עיניך נרכבות עכשו

ומבטך זה הפחל

המperfיך תמייר, ונח כמו

פרפר לרגע

על עיניך שאינן

והשתכנן בתרוק עיני -

עיניך נרכבות

עכשו - ורף

כנפיו

הגדלות

ישנה לשקט

המנח על מי

המאגר, חולם

בבלוך של שפת

עם רוחש זמושמים

של יתושים ובני

כנף קטנים רבים

כמו בטיטולים הינם



Dani Zek, 2002, דיו שחור ומים על נייר, 52x37

רינה בן-שחר
אבא

חֲרֵךְ וַמְתִיכִיךְ
מִכֶּל תִּמְנוֹנָה.
מִזְמִין אָוֹתִי לְאַכְל פּוֹל
בְּמִסְעָדָה דְּלִיה בְּשָׂרוֹת בָּן-גַּרְיוֹן.
הַשְׁמֵשׁ בְּחֵצֶר הַמִּסְעָדָה
עֲרֵין לֹא יִדְעַ
אֶת פְּחַד הַפְּרַדָּה.
אָבָא מַגְלָגֶל שִׁיחָה
אֵיכָה
קְשׁוֹב לְעַצְבָּב, לְשִׁמְחָה
אוֹכֵל בְּתַאֲבוֹן
הַגּוֹף בְּרִיאָ
עוֹד לֹא עֲרִירִי
בְּאַיִמָּה.

יֹשֵׁב עַל הַסְּפִיל
בָּגָן הַצְּבָוָרִי.
נְכָדו בְּנְגַנְדָּה
עֲרֵין לֹא יִדְעַ
אֶת פְּחַד הַפְּרַדָּה
שִׁמְשׁ גַּעַיָּה
טָרֵם אַיִמָּה
שֶׁל שְׁתוֹק רַגְלִים
שֶׁלֹּא יַלְכְּדו עֹור
שֶׁל יָדִים
שֶׁלֹּא יַנְגַּדו עֹוד
יַלְד בְּנְגַנְדָּה.

על הפסיפל בגן האבורי
עתון הארץ מגלאל ספוירים
אבל מגלאל שיחה
אייה
קשה לאחרים
לעצמך, לשמחה
הפנים מאירים
הגוף פרייא
עוד לא עירני
באימה.
ובחדש מארס
שעות ארפות
עם הפנים הרזים אל פקירות
מובס
לא מגלאל שיחה
רוואה כבר תמנות אחירות
אייה
קשה עדין לקולות המשפחה
מאחור
אך כבר מכנס
נס
לثور עצמה.

משה יצחקי

אחרי מות

שני בrosso'ים מיתומים
נוֹתְרָוּ בְגַנְהָה הַקְטָנָה,
שני בrosso'ים מַתְנְשָׁאים
וּמַתְגַּנְדָּרִים לְשֵׁמִיה רְבָא בְגַנְהָה שֶׁל אֲמִי
שִׁידְעָה בְחִיקָה לְפָרָח גְּרָנִיּוֹם,
פָרָחִי כְלָלוֹת לְבָנִים, וּוּרְקִים
שְׁקָרָא לָהֶם שׂוּשָׁגִים.

מִהְמַטְבָּח לְגַנְהָה הַמְלֻכּוֹתִית הַקְטָנָה שֶׁלָה
חִיתָה יָוֹדַת אֲמִי לְהַשְׁקוֹת אֶת נַתְנִיאָה
בְּאַנְוֹר גּוֹמֵי יְשָׁן בְּיִדְיהָ הַנְּאָמָנוֹת וְהַמִּפְנִינּוֹת
שְׁפָכְבוֹד מַזְהָן, וְאַיְן לָהֶם תּוֹמֶךְ.

מִהְמַרְפָּסֶת כְמוֹ מַמְגָדָל
שְׁמִירָה הַשְׁקִיפָה בְּעֵינֵיהָ הַכְּבָות
עַל הַעֲרוֹגוֹת הַפּוֹרַחֲוֹת שֶׁל חִיקָה כְמוֹ
שּׁוֹמֵר יְעֹרוֹת, כְמוֹ הַבָּרוֹשִׁים הַשׁוֹתְקִים
הַמְשִׁקְפִּים אֶל מַרְחַבֵּי הַיּוֹם, אֶל הַגָּאוֹלה
שְׁלִיא פָבּוֹא.

עַכְשָׁוּ זְרוּעָה גַּנְתָּה שֶׁל אֲמִי אֲרִיזוֹת
רַיְקָוֹת שֶׁל גְּלוּלוֹת הַרְגַּעָה, שְׁנַזְרָעוֹ
עַל יָדֵי אֲבִי בָּאָרְמָה הַשְׁרוֹופָה.
כֶּל יּוֹם פּוֹרַחֲוֹת בְּגַנְהָה
אֲרִיזוֹת נּוֹסְפוֹת. וְהָאָרְמָה מִצְפָה
לְגַשֵּׁם שְׁבָבוֹא וַיְפִרְחֵם בָה
אֶת הַזְּכָרוֹנוֹת הַפּוֹרַחֲים שֶׁלָה
בְּסָדָקִי הַשְׁכָחָה הַהְולָכִים וְנִפְעָרִים.

משה יצחקי
פתחי את הספר הזה

(בקבות השיר של ו. ב. ייטס, "בבואה בימים")

אם תתעללה מים צפור הבדירות, ותפרש
שחור כנפיה בטרם בואם בימים, ותכס ותצל
על כל מטה, ותצטוף שם נפשך שבלחה
לעוֹף בין חומות החיים, בין קירות הלב
והגוף, קחי מפתח וצופן לספר הזה

ופתחי, פתחי בו השער בספר האין
ושובי קראי בו לאט את שחרתך בחול בטרם
תבוא לשם, בטרם תפנה, בטרם
ימחו המים את זכר האשר שנכתב על החותם

וזכרי, פעם היה לך טרמיל קרווע
ולא נאסר בו מה ששמו אהבה, עד
שבא הנור, החלך שהטיליא בו קרעינו
ונפשו בנפשך הוא קשור, בחסד החותם שנגזר
ונתפר כמו קו למן.

ואם יום אחד יעלם הנור ויאבר
במרחוב, ותלכי בו גם את לארץ אחרת, ונפשך
מקבשת נוט, ומה ששמו אהבה שוכן נופל וננהר
ופלחת בלאט. אז פתחי את הספר הזה
קראי בו לאט.

המשתתפים בגולן מס' 2:

<p>לי רימון דה-לנגו אמנית ומורה לפיסול במכון לאמנות באורנים. סטודנטית שנה א', במסלול לחינוך מיוחד באורנים. סטודנטית שנה ג' מסלול מורות גנות.</p> <p>יאמית ושיי אינאש חטיב סטודנטית לתקשורת שנה ב' מסלול חינוך חברתי קהילתי, כותבת שירה. מלמדת ספרות ומקרא באורנים ובבית ברל, פרסמה שני ספרי שירה: "המופלא הרוחוק" ו"זמן היסמין". פרסמה גם ספר מחקר על שירות מג. לנגן: "מעט צרי".</p> <p>רינה בן שחר מרכזת לימודי תקשורת, מורה לשון. סטודנטית שנה ד' במכון לאמנות באורנים.</p> <p>אל סגל סטודנטית שנה ד' במכון לאמנות באורנים.</p> <p>בשנתה מנשה עידית לבבי גבאי אמנית, מורה במכון לאמנות באורנים.</p> <p>מופייד סיידאווי רז סופר סופר ומורה לעברית באורנים.</p> <p>אורית סוברנו סטודנטית שנה ב' במכון לאמנות באורנים.</p> <p>галעד אופיר אמן, מורה לצילום ואמנות באורנים ובמחלקה לאמנות ב"בצלאל", ירושלים.</p> <p>צביקה תורן פסיכולוג, באורנים - מנהה סדנאות הקשורות לרגשות ולמשפחה. פרסם ספרים מקצועיים על התערכות חירום.</p> <p>מיירה טנץ' מורה לשילוב המחשב בחינוך במכינות אורנים, מוסמכת הטכניון בביולוגיה מולקולרית, תלמידת תואר שלישי בפקולטה להוראת המדעים של האוניברסיטה העברית.</p> <p>מוני עmittel סטודנטית שנה ד' במסלול מורים באורנים.</p> <p>צippy רפפורט חברת קייזץ מבוא חמה, למדה אמנות בין השנים 1980-1983 במכון, לומדות זרומה וכטיבה באורנים, מורה לאמנות בבב"ס בית ירח, מצירת ומפלצת.</p> <p>שיiri להב-שפיר למדה באורנים, במסלול חינוך מיוחד בין השנים 1993-1997 ובאוניברסיטת חיפה בחוג לתיאטרון, לימודי משחק בין השנים 2001-1997.</p> <p>לייה י. רוזן גיל צחיק סטודנטית שנה ד' במכון לאמנות באורנים.</p>	<p>אופליה שמאלוב סטודנטית שנה א', במסלול לחינוך מיוחד באורנים. סטודנטית שנה ג' מסלול מורות גנות.</p> <p>יאמית ושיי אינאש חטיב סטודנטית לתקשורת שנה ב' מסלול חינוך חברתי קהילתי, כותבת שירה. מלמדת ספרות ומקרא באורנים ובבית ברל, פרסמה שני ספרי שירה: "המופלא הרוחוק" ו"זמן היסמין". פרסמה גם ספר מחקר על שירות מג. לנגן: "מעט צרי".</p> <p>רינה בן שחר מרכזת לימודי תקשורת, מורה לשון. סטודנטית שנה ד' במכון לאמנות באורנים.</p> <p>אל סגל סטודנטית שנה ד' במכון לאמנות באורנים.</p> <p>בשנתה מנשה עידית לבבי גבאי אמנית, מורה במכון לאמנות באורנים.</p> <p>מופייד סיידאווי רז סופר סופר ומורה לעברית באורנים.</p> <p>אורית סוברנו סטודנטית שנה ב' במכון לאמנות באורנים.</p> <p>галעד אופיר אמן, מורה לצילום ואמנות באורנים ובמחלקה לאמנות ב"בצלאל", ירושלים.</p> <p>צביקה תורן פסיכולוג, באורנים - מנהה סדנאות הקשורות לרגשות ולמשפחה. פרסם ספרים מקצועיים על התערכות חירום.</p> <p>מיירה טנץ' מורה לשילוב המחשב בחינוך במכינות אורנים, מוסמכת הטכניון בביולוגיה מולקולרית, תלמידת תואר שלישי בפקולטה להוראת המדעים של האוניברסיטה העברית.</p> <p>מוני עmittel סטודנטית שנה ד' במסלול מורים באורנים.</p> <p>צippy רפפורט חברת קייזץ מבוא חמה, למדה אמנות בין השנים 1980-1983 במכון, לומדות זרומה וכטיבה באורנים, מורה לאמנות בבב"ס בית ירח, מצירת ומפלצת.</p> <p>שיiri להב-שפיר למדה באורנים, במסלול חינוך מיוחד בין השנים 1993-1997 ובאוניברסיטת חיפה בחוג לתיאטרון, לימודי משחק בין השנים 2001-1997.</p> <p>לייה י. רוזן גיל צחיק סטודנטית שנה ד' במכון לאמנות באורנים.</p>
---	---

פסלת, מורה לפיסול במכון לאמנות באורנים ובמכללת עמק יזרעאל. כותב, מציר ומלמד אמנויות באורנים, באוניברסיטת חיפה ובמכללת עמק יזרעאל.	דליה מאירי יהודית יציב
סופר ומשורר, מלמד שפה וספרות ערבית באורנים. אמן, מורה לצילום באורנים.	פתחי פוראני ישראל רולי נתיב
מרצה לספרות אנגלית וקנדית באורנים. סיימה דוקטורט בספרות קנדיות ופרשמה ספרים בנושא.	דניאל שאוב
צייר, רשם ופסל מלמד במכון לאמנות באורנים ובמכללת הגליל המערבי. מעצב גרפי, מלמד עיצוב, תקשורת חזותית ורישום במכללה באורנים. מורה לטבע ולביולוגיה במכללה באורנים.	דני זק חובב רשלבן
סטודנט במסלול לחינוך מיוחד, השנה א' אורנים. cotבתת אורות ב'קו נטו', למדת באוניברסיטה הפתוחה. מורה בשבתון, סטודנטית לתואר Ed.B. וחינוך מיוחד, במכללה באורנים.	שלו מן עומרית אבס
למדת במסלול העל-יסודי, בחוג לחינוך חברתי-קהילתי באורנים. מורה לערבית ומדריך פדגוגי במסלול הבדואי באורנים, פרסם שלשה ספרי שירה בערבית.	עלאה עוזיה אסנת קפון ורדה גיל
למדת במסלול מורים א-ו, שנה א, מסלול ייח"ס (יצירה, חברה וסביבה). אמנית, מורה לפיסול קרמי במכון לאמנות באורנים.	רינת תהיא ורדה יתומ
אמן בין-תחומי ומורה במסלול מורות באורנים, שנה ב'. עבר למדה תיאטרון ב'ניסן נתיב' וב'הבימה'.	פריד אבו שקרה חליל וייס
סטודנטית במסלול חינוך מיוחד במכללה באורנים. מרצה ומורה לספרות ושירה עברית באורנים. מורה ומנהל המכון לאמנות באורנים. מעצב גרפי, מורה במסלול לאמנות באורנים.	אורלי נתוריאל-אולר זהר סקר-יבין חני עפרוני רוני רככ
מלך ספרות עברית, ספרות חז"ל, תרבות וזהות במכללה באורנים, חבר המדרשה באורנים, פרסם שני ספרי שירה.	משה יצחקי