

קד סלאו

כתב עת לספרות וਆות
משמעות לעורדים ולתלמידים באכדמיה האקדמית אודם
אלין מס' 3



אָרְנוֹן
אייר חמש"ג, מאי 2003

עריבפה: משה יצחקי
מערכת: יעל בן צבי, פתיחי פוראני, עידית לבבי גבאי,
עמרי אבס, שולה בירגר
עריכה אמנותית: עידית לבבי גבאי
עריכת ערךית: פתיחי פוראני
עיצוב גרפי ובהאה לדפוס: יסמין שלן
סזר ועימוד: "מערכת" קיבוץ דליה
דפוס: "רחש", חיפה

כתובת המערכת:

משה יצחקי
מכללת אורנים
דאר טבעון 36006
טל. 04-9838829

אייר תשס"ג, Mai 2003
אורנים - המכללה האקדמית לחינוך, התנועה הקיבוצית

הערה: כל ה')."ןיות של יצירות האמנות מתונות בטנטימטרים.

תוכן העניינים

קו השורך / משה יצחקי / 5
אמנות / אתוך תחיצב BUY OR DIE 2002 / יהודה ציב / 7
פורה / רגינה / דליה סופר / 11
שירה / פירה טוצר / 13
שירה / פירה טוצר / 14
שירה / נשים מתאמנות / רות אלפרן בנדור / 15
אמנות / שחקניות / חנן הורוביץ / 16
פורה / אונדייל 2002 / מירה טוצר / 18
פורה / מחפשים את נירא אודביין / אורון יהלום / 22
שירה / עלפלם המים / יסמן שלן / 26
שירה / כח זה וחמייה / שiri להב שפיר / 27
שירה / עיניהם פקוחות / שiri להב שפיר / 28
אמנות / צילומי צבע / אורית סוכרמן, שרה לוי / 29
שירה / יעל נילמת / 33
שירה / راقصة على مسرح النثار, شعراء البلاط /فتحي فوراني / 34
שירה / רדנית על בישות הטטרים, משוררי החצר / פתחי פוראי / 35
פורה / הצאות / ציפי רפפורט / 36
שירה / חלום / מיטל גון / 42
אמנות / אקורדיון בשפעים / מיכל שכני יעקובי / 43
שירה / תקופה / מיטל גון / 44
שירה / ארכבות האש / אבי אילקים / 45
שירה / صدقة / (مفید صيداوي) ابن الخطاف / 46
שירה / ידידות / סופי סידאו (בן אלח'טף) / 47
שירה / סתמי חייו / עמר依 אבס / 48
פורה / אדוארדו / ורדה ניל / 49
פורה / סבא / צביה כפיר / 51
שירה / בסוד קהילות שיח אן: זה הטעם לשלווח הودעה לחבר / יעל פיס / 53
שירה / קו טיקי / אורון יהלום / 54
אמנות / דיאנו עצמי / מיטל לאור / 55
אמנות / לא שם / מיכל שכני יעקובי / 56
אמנות / לא שם / מיכל שכני יעקובי / 57
אמנות / לא שם / מיטל לאור / 58
שירה / רות אלפרן בנדור / 59
שירה / ונעה / אורלי כתריאל אדרל / 60

שירה / איילה שלוחת רון / נומה אורן / 61
שירה / שידובי מוליאן / נומה אורן / 62
פrophe / דרך על השואה זה לא אספיק / ורדה קובל יהלום / 63
אמונה / "זה עוד תבקש מאחתי..." / סימה פראי / 73
אמונה / זונן רוחנית הכלים / sama (אם-אמונה בלחן נראית) / 74
שירה / העלאה והים / אורנה ליטן / 76
שירה / רחוק מן הים / אורנה ליטן / 77
שירה / מעגל ומשיקין / מרים דרור / 78
שירה / תשובה אין / אורלי בחריאלי אדרל / 79
אמונה / איקונה / נונה אורברק / 80, 81
שירה / דוחקה של / רות אלפרן בזידור / 82
שירה / אבי / נונה לויינור / 83
אמונה / ופרטן ונוד חידה קל / דליה ברקי / 84
פrophe / אליזיליתי / משה יצחקי / 85
תרומות / תרגום שני שירים מאת גונדריאל דמן / מרדכי ברן / 93
תרומות / תרגום שני שירים מאת אטיili דיקיסטון ורוברט פרומט / חמי רוני / 95
תרומות / תרגום שיר של ג'ורג' ויליאם ראמל / נעמי אבס / 98
אמונה / צער גוף על רגליים / נול וינשטיין / 99
אמונה / עתק ירושאל / נול וינשטיין / 100
אמונה / הפרית אבטיחים בשדות כפר יהושע / אלי שפיר / 101
אמונה / משכנתנים / אלי שפיר / 102
תרומות / על תרגום הספר "שיחות עם ברנקו" מאת טרטט" פלייאולוג / חרונים: קני שולר / 103
שירה / הוויה / רבקה קיינמה / 109
שירה / בעתק התלבכים / רבקה קיינמה / 110
שירה / שקיעה זורת / אצבועות בפרנסקו של מייכלאנג'לו / דני זק / 111
שירה / קשר לפרייה קאלו / דני זק / 111
שיחה בשוים / הכוח الآخر - בין האמות החזותית לאונות הטלית / משה יצחקי, עידית לבבי (באי / 14)
שירה / עמי מגדל אור / משה יצחקי / 120
אמונה / יום קץ / עידית לבבי נבאי / 121
שירה / איך לקרוא שיר / משה יצחקי / 124
אמונה / פדי בשגעש / עידית לבבי נבאי / 125
רשימת המשתתפים בחוברת / 127

גם השנה מופיע **קו נטו** על רקע מציאות קשה, מטרידה, מדירתה שינה. אל חוסר הودאות המדינית-ביטחונית נוסף הר געש פעל כלכלי וחברתי. התפרצותו של הר זה מאימית לערער ולהחריב יסודות ואבני בנין עליהם מושתתת חברה מוסרית, יציבה ונורמלית. סטטיסטיקת העוני איננה יותר כוורת תקשורתית המגיעה שיחות סלון או דיוון אקדמי על ערכיהם וחברה. להט החרב מונחת כבר גם על צוואר קהילת התלמידים, העובדים והמורים באורנים.

ומתוֹך התהוֹו, החשש, המבוכה, נימות הייאוש וחוסר האונים, מצבצות קרני אוֹר הבוקעות את הערפל וצובעות את המציאות בגוונים חמימים יותר. בשורה משמחת וזקפת קמעה היא האישור של המועצה להשכלה גבוהה לפתוח באורנים תכנית לימודים רב תחומיות לתואר שני בחינוך. אישור זה מהווה הכרה אקדמית משמעותית וחשובה. מערכת **קו נטו** מברכת את כל אלה שיזמו, דחפו ופעלו להשתתfaction האישור המוחלט.

נתברכנו גם בנסיבות קטנות יותר, שמחת הייצה – ברכה של יום קטנות. בין אלה ניתן למנות את הקברט לספרות ואמנוט בעקבות ולקראת **קו נטו**; פעילותה העקבית של הגלריה במכון לאמנות בעקבות ולבסוף ולקראת **קו נטו**; שתערוכה 'اما' שיצרה שיח מרגש בין האמן, (שנמצא ראוי לקבל את פרס ישראל), משה גרשוני, לבין בניו אורן ואורי; פתיחת החטיבה למביע ויצר במסגרת החוג לספרות; הוצאה אל 'מאחורי הקלעים'; בימה קבועה למפגש עם יוצר ויוצרתו, וכਮובן הוצאתו לאור של גילון מס' 3 של **קו נטו**.

ריבוי הפונים אלינו לפרסם מיצירותיהם, מלמד על המקום שתופסת במה זו בחיי המכללה ועל הצורן, הנחיצות והחשיבות של בימה יצירתיות זו לצד המסלול האקדמי. וועל כל, אולי מלמד הדבר, בדברי המשוררת ויסלה שימבורה, על 'יעিচונה של היד בת התמונת'.

לצערנו פחות השנה מס' היצירות הכתובות במקור בשפה הערבית, ונקווה לראותן בנסיבות גבואה יותר ב吉利ונות הבאים.

יש לקוות שתנועתו ונטיותו של **קו נטו** ייצרו גם שיח סבב היחס בין יצירה, מחקר אקדמי וחינוך בתהליך הקשרת המורים.

ב吉利ון זה העזנו לבחון באופןعمוק יותר את מעשה הייצה ואת מערכת היחסים והזיקות שבין האמנות החזותית לאמנות המילולית. לאור כל שלבי

איסוף החומרים ועריכתם עמדנו על עיקרונות יצירת הרץ מתוך חקר היצירה כשלעצמה, ומקומה ביחס ליצירות שלפניה ואחריה, כמו גם בחקר הזיקה המשלימה או הניגודית בין האמנות המילולית לאמנות החזותית. שיחה זופתחה דיאלוג פורה נוסף סביר שאלת האכסניה הגרפית של החומרים, והנעה גם את יסמין שלון, המעצבת הגרפית, למחשבה יצירתיות ולגישה שונה מעת בעיצוב הגילוון החדש.

אחת השאלות המלוות אותנו סביר **קו נתוי** היא: האם להקדיש את הגילוון או את חלקו לנושאים, ובכך לאפשר דיון ממוקד ופתוח, נוקב ומattaגר על העול והאיולות שפשו סביבנו ולתוך חיינו? הכרענו לא לכבות את אש היצירה ולנתב אותה לנושאים מוגדרים מראש. החלטה זו לא בלהמה, לשמהחטנו, אמירות אמניות שמתיחסות ומגיבות לסוגיות פוליטיות של הזמן והמקום.

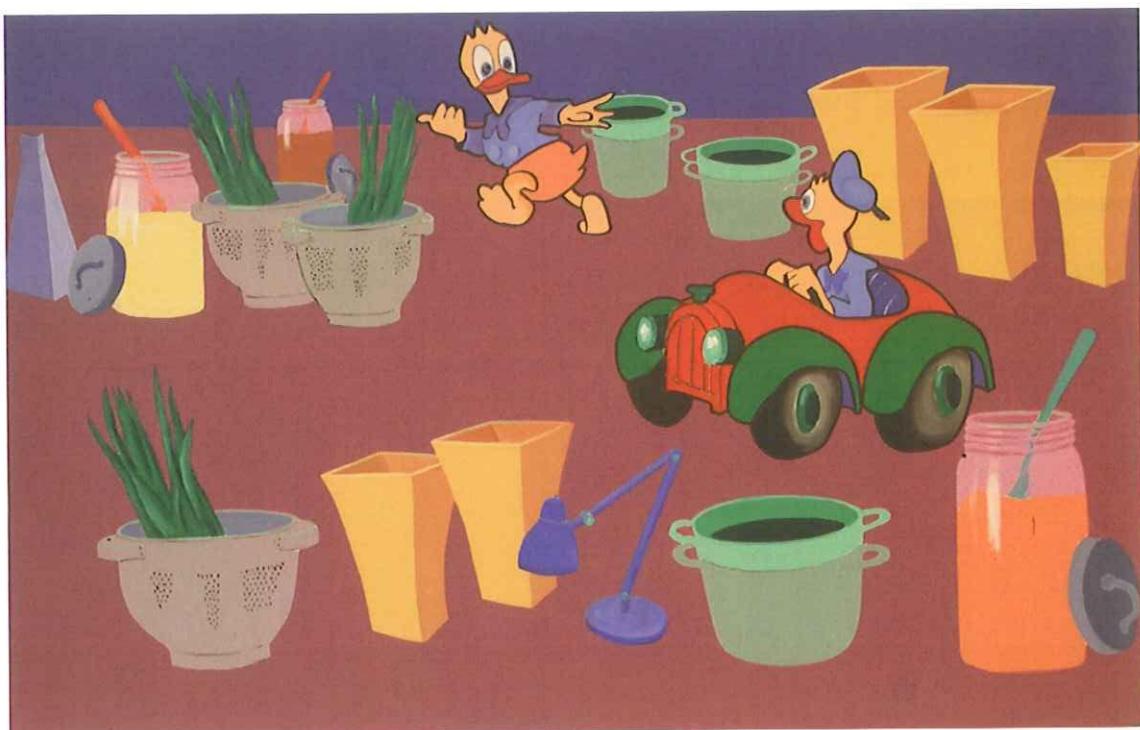
פתחנו מדור חדש לתרגומים בו נמצא אתAMILI DIKINSON, ורוברט פרוסט, משורר ברוטוני בשם גוונDAL דן, ומשורר אירי בשם ג'ורג' ויליאם רاسل בתרגומים יפים ומקוריים. במדור זה אנו מיחדים מקום מיוחד לבוגרת אורנוי, קני שלר מקיבוץ רשפין, אשר תרגמה מרומנית ספר על הפסל קונסטנטין ברנקוזי, שהוא פרי פגשתה עם היצירה והרוח הגדולה של האמן. הספר עומד להתפרסם בקרוב בהוצאה הקיבוץ המאוחד - קו אדום אמניות. הקטעים המתורגמים שהבאוו הם באדיבות עורך הספרייה, גיורא רוזן.

את הגילוון סוגרת 'שיחה בשניים' ביןי ובין עידית לבבי גבאי, עורכת האמנות, על הזיקה בין היצירה המילולית לייצירה החזותית. זהו אחד מהഫירות המשמעותיים שהבשילו במשך שלוש שנים של עבודה משותפת על **קו נתוי**. יש בו מגילותיו של "הכוח الآخر", הנובע מתוך מפגש אנושי, שופע ומשפיע על השפה והיצירה, נותן חיים ומונע אותנו לפוליה ביצירת תהליכיים סביבנו.

נפרדנו השנה ממורן עmittel ומאחר סקר יבין, אשר יצאו למסעותיהם מעבר לים. אנו מודים להן על שנתיים של מסירות והשקעה, ומקדמים בברכה את עמרי אבאס ואת שולה בירגר שהצטרפו השנה למערכת ותרמו תרומה ייחודית וחשובה להוצאה גילוון זה.

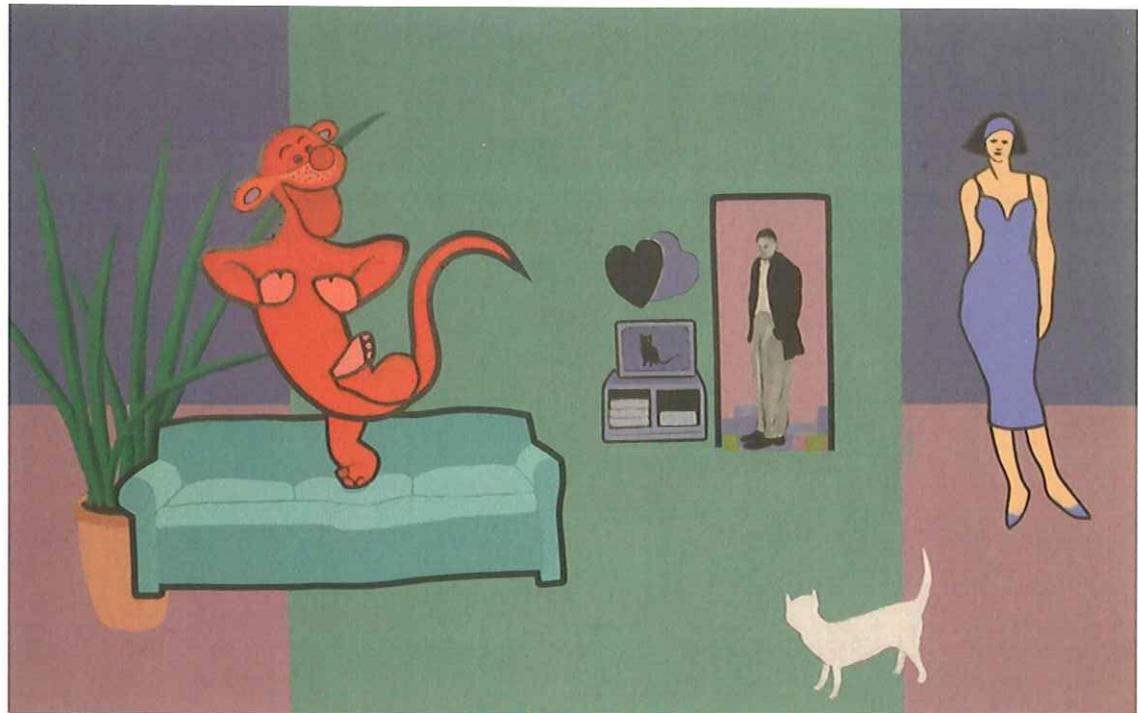
נשמח לקבל תשובות, הצעות, ביקורות וכמוון יצירות עד בלי זי.

משה יצחקי



היום יש לו מועדון הימורים
לפני זה הוא היה ברוקר בבורסה
ולפני זה למדנו יחד באוניברסיטה
ולפני זה היו בתרנגול
כשהיה נעל הקרשים הוא היחיד שעוזר לי
עכשיו אוי משכני אוחם שחולומות אפשר להגשים
והוא מנקה אותו מהבസף
אני לא נרדם בלילה אני אומר לו
מה האלטרנטיבת הוא שואל
עניו בוחנות בקפדנות את תפריט היינות

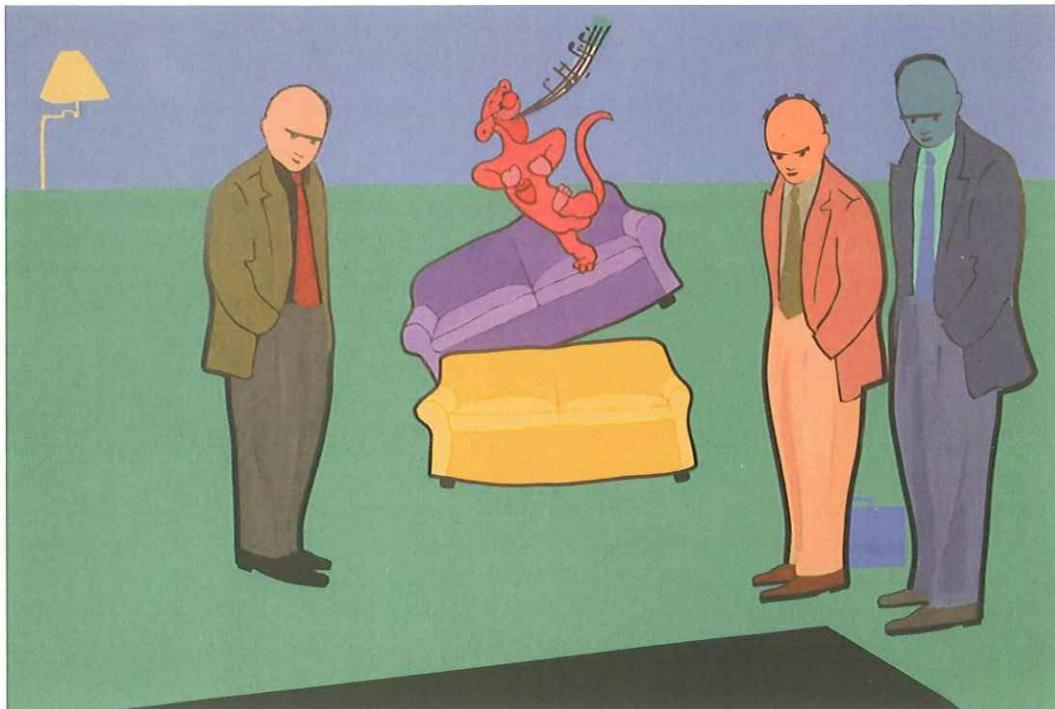
יהודה יציב, מתוך המיצב: BUY OR DIE, 2002



מי זה היה היא שואלה
 חיים אוי אומר
 מה הוא רוצה היא שואלה
 כסף אוי אומר
 אין לנו היא אומרת מכסה רأسה בשמייה
 מושך מדי אוי אומר
 למה הוא שואל
 מישחו אחר קיבל את העבודה
 בכמה הוא שואל
 עכשוי אתה ממש מגזין
 מה לנשות צריכה את הכסף הוא אומר
 אוי מונתק

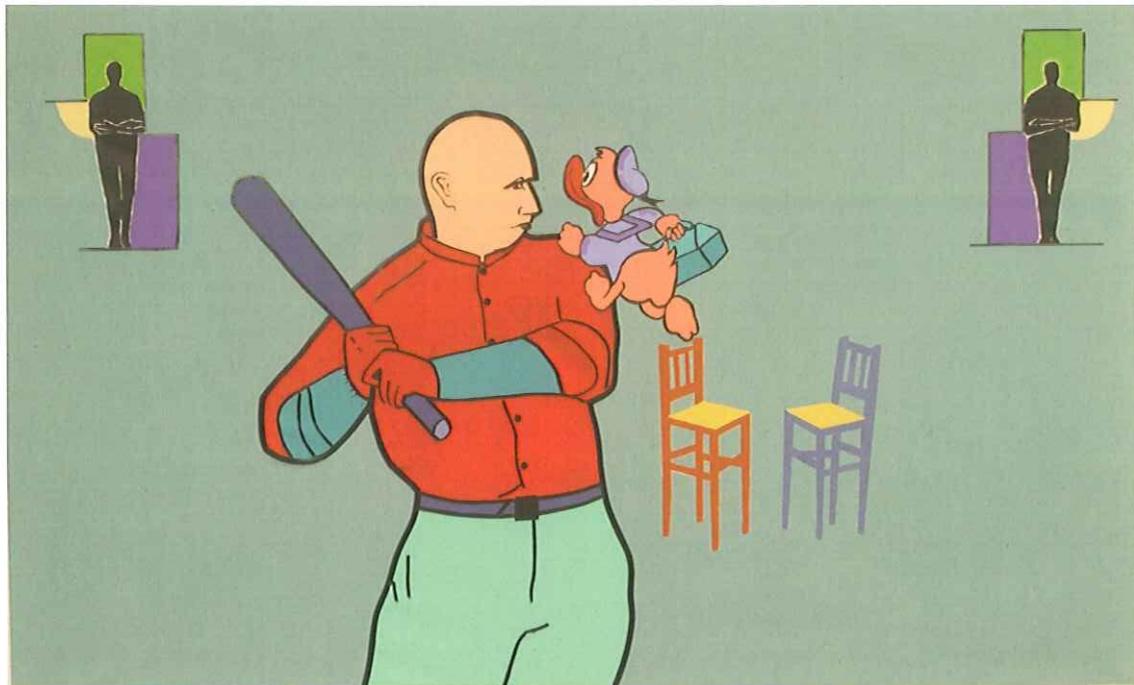
שיינטום אחד גדול היא אומרת לי
 בדיק שהטלפון מצלצל
 כן אוי אומר
 מדובר חיים קבלן ניקיון
 בקשר לעבודה שפרסמתם
 מאוחר מדי אוי אומר
 למה הוא שואל
 מישחו אחר קיבל את העבודה

יהודיה יציב, מתוך המיצב: BUY OR DIE, 2002



ביקשו ממי לזהות את הגופה
 זכרתי בעnickר את הקעקען
 הי זמינים שעפנו יחד נגענו בשמים
 ואחר כך צללונו עמוק
 עמוק עד שיגידנו את התחתית
 מישהו אמר שראו אותו בירושלים
 עם עגלת חינוך וכבל
 הספדו עוד ראש שנוכנע למונקה המשכנתא
 לילה אחד הוא צלצל
 הקו היה גrown
 או אוחב אותו אחיו הוא אמר
 חשבותי ששמנתני בכח חנק
 לפניהם שהקו נותק

יהודה יציב, מtower המיצב: BUY OR DIE, 2002



פיס אוף קייק אני אומר לו
 ויצא לדרך מchnלים מהאחרים
 כבר בהתחלה היו לי הצלחות
 אי הגעתתי מאחור
 הם לא הכירו אותי
 לא הספיקו לשים לי דגליים
 כשהתחללו הדיבורים כבר היה בSHOWGO
 למי היה זמן להסתכל אחרה
 רגע לפני ההתרסקות
 פתחום תחבורה לי התמונה
 אבל אז כבר היה מאוחר מדי לעזר
 לא האמינו שהם יגנו בונצם
 רק בצדדי להרים אותו

חוודה יציב, מתוק המיצב: BUY OR DIE, 2002

דָּגַנָּה / דְּלִיה סֻופֶּר

בשנים הראשונות הייתה רגינה מתעוררת מדי בוקר משנתה, מביטה סביבה, ועוד לפני שהכרתה הייתה שבת למציאות החדר, הייתה מבחן בפגוי חלומותיה מוטלים למרגלות מיטתה.

היו בקרים שהם היו מפוזרים באקראי, היו ימים שהם היו ערוכים בסדר מסוים אותו התקשתה להבין. באותו שנים הייתה מביטה בהם בbijou, כמה ממיטתה ופושחת יפה מעלהם. היא לא טרחה מעולם לסלק גרים אלה בעודם שלמים, היא פשוט הינה להם להתייבש ולהתפוך ורק כאשר אף חלומותיה העלה ענן אבק מהnick בחדר, הייתה נוטלת מטאוא וגורפת באדישות אל היה ומשם אל אסלת השירוטים.

בבוקרו של יום הולדתת השלושים, שכבת פרקן במיטתה, הבדיקה שהפרטים סבירים מיטתה פחתו. בהתחלה לא ייחסה לכך חשיבות רבה והחליטה להתעלם ממשפרם הזעום, אך כאשר חלפו הימים ומספרם הלך ופחת, עלה בדעתה שיש לעשות משהו בנידון, יש לאסוף אותם, לשמר אותם באיזשהו אופן. אחד הרעיון שעליה בדעתה היה פשוט לאסוף אותם בעודם שלמים, כפי שהיא אוספת את תחתוניה או שמלה, אותן הטילה ערב קודם על הרצפה, ולתלות אותם על קולב בארון. בניסיון הראשון לאסוף אותם ניסתה לקלפל אחד מהם, אך התברר לה שהפעולה מסובכת מדי, לא היו לו קצוות, לא סוף ולא התחלת ואמצעתו הייתה בלתי מתאפשרת ובלתי גמישה, ולא

ניתן היה לכופפו. רגינה החליטה אם כן, לטלות את כולם בארון זקופים במלוא אורכם. לשם כך עלייה להציגו בקולבים רבים ככל האפשר. בהחלטה נمرצת ספרה והנicha, פרושים על מיטתה, לפחות שמונה חלומות, לבשה בהיסח הדעת את בגדיה, ויצאה מבלי להעיף מבט נוסף בחולמותיה. ברכיבה מהירה על אופניה המקרעתים, ישבנה רוטטים משני עבריו המשוב, הגיעו אל המרכול השכונתי. נכנסה בפתחו ושיטה בזריזות אל פינת כל הבית. רגינה הכירה היטב את תוכלו של המרכול, את הפינות והסדר הקבוע, בהרגישה שככל עוד יישמר הסדר הקבוע של כל פריט ופריט על המדףים, היא תשובי ותערוך קניותה במקום בנאניות וככבת בית. בפינת כל הבית, על המדף העליון היו מונחים הקולבים, סזרורים בזוגות, כל זוג בצעב שונה, מחובר בתוויות המחר. רגינה נטלה לפחות עשרה זוגות ומירה להקופה. הקופאות זיהתה את הלכוחה הקבועה, חייכה אליה, תמהה על שהיום היא יוצאה ובידיה רק קולבים, אך המשיכה בעבודתה.

כאשר נשנה הדבר ממשך כמה ימים, החלה הקופאית לתמוה אם לאaira דבר מה לשפיותה של רגינה. היא הקישה את מחיר הקולבים בהרמת גבה והחיקק הקבוע הפך לעווית קלה בזווית פיה. בתום אותו שבוע אלו הקולבים על המדף במרכול, רגינה הפנה לשיחת עובדי המרכול, באופן טבעי ורחש הרווחות. במחציתו של השבוע השני, גם ברוך, מנהל המרכול, יצא מஸדו והציג בלכוחה הוותיקה. מעולם לא ייחס חשיבות לאיש מלוקחותיו, אך עתה חש מעין רטט שונה בשיפולי בטנו ובמבוכה הסיט את ידו אשר הונחה מוכנית אל אותו מקום רגיש באוזר חלציו. בצד ציר היטה את גו, מעיל העור השחור בעל הכותפות המודגשת, לא עשה שום דבר טוב לכתפיו הצרות, הוא רק הדגיש את חיוורון פניו שנשאפו באורו של הניאן במשרדיו, ואת בווק מפרצי קרחתו ההולכים ומעמיקים לחזרתו, עם הזמן.

יציאתו החrigה שהסבה את תשומת לבם של העובדים, שלא היו רגילים לאורותו מגיח לעיתים תכופות מן המשרד, חוללה התרגשות והכתה גלים עיריים בין תבניות הביצים, גבייע היוגרט, שוקי העוף והמרגרינה. בעמדיו מול רגינה נראה שבררי. הוא חיך אליה את אותו חיק שגרם לאנשים שביבו לחשב שתכף הוא עומד לפרוץ ברכי, ולהתפרק לאלף חתיכות. רגינה עצרה והתבוננה בו, ולמרות שנעצרה וירכיה נצמדו זו לזו, היא חשה כאילו היא נמצאת בעיצומה של רכיבה על אופניה המקרעתים. הוא נראה לה מוכר ולא זכרה שהופיע בחולמותיה. כאן ועכשו הוא היה מנהל המרכול, מי שידו חותמת על האזמנה שוטפת של קולבים שהולכים ואוזלים. רגינה שזיהתה את הפוטנציאל, גמרה אומר לכוורת ברית עם ספק הקולבים הצעיר והמרקית. היא השיבה לו חיקך רחב טמן הבטחות.

■ / מירה טנקר

נְחַשִּׁים מְגִיחִים מֵידִי לִילָה מֶלֶךְ
הַחוֹרִים
לְהַצֵּן אֶת גּוֹפָם עַל הַכְּבִישׁ
מַה פָּרוֹזֵד חַיה אֹמֶר עַל זֶה
לְפָעָמִים נְחַשׁ הוּא רָק
בַּעֲלֵי חַיִם
וְכַשְׁהוּא מִקְשָׁקֵשׁ אֶת גְּחֻנוֹן עַל הַאַסְפֵּלֶת
הַגּוֹף שָׁלִי
בְּעֵשֶׂה
חַדּוּרִים חַדּוּרִים

■ / מירה טנץך

שׂוֹתָה קְפָה אָוֶּה וַקְוָרָעַת
 נִתְחִים מִן הַקְּרוֹאָסָוּן
 בָּרְחוֹב הַרְאָשִׁי שֵׁל
 מַאיּוֹן דָּה רַוְמִין
 וְהַרְוָכְלִים מַקְפְּלִים אֶת דּוֹכְנִי הַשּׂוֹק
 אֲוֹרְזִים שָׁוֹב תְּבִלִּינִים,
 גַּעַלִי בָּד וְתָרִיאַץ
 שֵׁל גַּבְיָנָה, כְּשַׁמְסְכִיבַּב
 הַגְּבָעָות שְׁצִיר וְאַן גּוֹךְ
 בָּצְבָעִים יַרְוֹק וּוֹרֶד
 שְׁגַוְתְּנִים לְהַן הָאוֹר הַרְדֵּךְ וְשַׁמְיִים
 אַלְולִים כְּבָדְלָח
 בָּזְמָנוֹ שַׁ
 הַעֲתָׂונִים מַתְאָרִים בָּצְרָפָתִית
 אַיךְ קְפָצָו אָנָשִׁים מַבְנִינִי הַתְּאָוִםִים
 כְּדִי לַהֲרֹויַת עֹור 2-3
 שְׁגִוּתָה
 שְׁלַחְיִם

נשים מתחנות / רות אלפרן בז'יז'וד

גָּזְרֵי זַעַם וּלְגִים עַל מֵצֶח
תַּעֲלוֹת מְרֻקְעָוֹת.
נְשִׁים מִתְּאַמְּנוֹת.

רוֹצֹחַ לְשָׁלַט בַּכְסִיסִים רֹצֹחַ
בְּבָגֵד קָרְטָה לְכָנָן לְנָעָץ כֹּו
אֶת יָדוֹ פְּטוֹקָת הַאֲצָבָעוֹת
עַד דֶּם בְּצָפְרָעִים אֲרָמוֹת
לְשָׂרוֹת עַמּוֹ עַל הַמְּזֹרָן עַד
יַחֲרֹגוּ גִּידִים עַד
יַצְוֹחוּ שְׁרִירִים וּמִתְּרִי גָּרוֹן.

עַם בָּקָר – צָאת לְרֹחֶוב בָּרְגָּל נְטוּיָה.
בִּירְיעָה שַׁהוּא אֹהָב,
בִּירְיעָה שַׁהוּא אֹוָב
מַעֲבָר לְפָנֹת אֶלְפִּי עִינִים יָמָקֹת.

הונדייאל 2002 / מירה טנץך

- תראה ת'צנווות האלה, איך הם משחקים!
- עשה מהם נבחרת, סוף סוף!
- לא עשה מהם נבחרת ולא בטיח, הם פשוט חיבבים להכנס לארגונינים
בגל פוקלנד
- זה הכל פוליטיקה
- אתם חושבים שהשחקנים מעוניין אותם פוליטיקה? אלה ווצים לנצח, זה מה מעוניין אותם
- רק אנחנו יש לנו ת'פוליטיקה ות'פיגועים בראש
- תאמין לי, אני כבר מת שיבוא איזה מחבל אצלי במועדון, אני מרסס אותו
כמו שעשה ההוא...
- פדרמן
- יצא גדול
- איזה גדול, ענק!
- מה אתם מקששים כמו זקנות, אני נמאס לי כבר מהפיגועים, אם בא לי אחד שנראה כמו צל של מתאבד, תאמינו לי, אני תופט ת'רגלים ובורה
- אז לך תנסה מקצוע
- יש לי ברירה, אתה חושב?
- בלי העובודה של האבטחה לא יכולנו לראות ת'מונייאל
- יענו, סיבה למסיבה?

- כל אחד מקבל מה שmagiu לו. האנגלים יש להם ת'מלכה שלהם, זה יותר טוב?
- ויש להם כזרגלא, משחקים כמו גברים
- מה ת'מבלבל? האנגלים לא יודעים לשחק. קבוצה של בלונדים
- הארגנטינאים אוכלים אותם לארוחת בוקר
- סמדי, תבאיי איזה משחו, החבר'ה ווצים לנשנש
- שחתיין על הפיצוחים
- ראייתם איך עבר אותו? הבטיסטוטה הזה כלי אמיתי
- עזוב אותו מבטיסטוטה, הוא כבר ז肯
- אמא'שך זקנה, תעביר בירה
- כת, עיוני, תשתה, האנגלים הולכים לקרווע אוטם
- ברורס הם הולכים לנצח
- אני לא מאמין! מחמש מטר הוא מפספס
- שער ריק, אני אומר לכם, מול שער ריק
- מקבלים מיליוןים, ומחייבים מול שער ריק
- אוואן עוד לא התעורר?! עוד לא נגמר מהחצי של אמשלו
- תביה ת'צלה פיסטוקים
- יה בהמה! איכפת לך לשיטים ת'קליפות בערעה שם!!
- אז תעביר פה שוואב אחרי זה, 'תיה מתקמן על החסלל?
- אולי תננו להתרכז במשחק?
- אנ'לא מאמין, מה יש לכוון הזה מהדgal. נרדם עם היד לעלה
- זה היה נבדל במאה אחוז
- תראה את זה, פותח רגלים כמו נקבה
- ילד, הוא בכלל עוד ילד
- אלה, חצי זה הומואים
- איפה הבירה שלי? תעביר ת'בקבוק
- ויוה ארגנטינה! ויוה אוואן, ויוה אוויטה, ויוה מרדוונה!
- תגיד, אתה מסטול? מרדוונה כבר גמור למגרוי
- אלה יש להם מיליון כמותו, זה אצלם בדים
- סמדי, מנמי, תעשי קפה שחור חזק, לפני שבנazi מקיא לנו על הספה של ההורים שלו
- ואולי משחו לאכול, סמדי
- בוא'נה, אשה יש לך, זה לא אשה, זה נס, זה קסם
- תשתה ת'קפה ותוריד ת'עיניים שלו מאישטי
- אווי אווי! כמעט חטפו אותה, אם לא הקורה, זה בפנים
- על הcadour הזה היה רשום גול!

- אמרתgi לכם, הבולונדיי זהה עוד יلد, רק עשר שנותים שמאלה והצדור בפנים
- נותנים אגוזים למי שאין שניים
- התחלה לדבר שירה?
- תן לי בירה ואני מביא לך אותה אלה ביאליק
- קון לציירו?
- קון לצייפו-אור בין העצים, ובkon לה שלוש ביצים...
- תשתכלו, תשתכלו, איזה מסירה!
- חצי מגרש ישר לרגליים שלו
- אלה יש להם מגנט ברגליים
- זה לא מגנט, בשבייל זה צרייך ראש, זה הכל תכונן
- איזה ראש, השכל שלהם ברגליים
- אתה תקוע עם כדורגל מלפני עשרים שנה, עכשו צרייך שחkn אינטלייגנטי
- אינטליינציה תנומתית, ענו!
- הופה, מאיפה הבאת את זה?! נעשית גם אתה ביאליק?
- תעביר בורקס, באמא שליך נעשיתי רעב
- אפשר לחשוב זה אתה רץ על המגרש
- אתה יודע כמה אוכלים אלה לפני המשחק? אולי מה שאתה אוכל בשבע
- בಗל זה הם כבדים, בקושי זזים
- מה כבדים? 'תיה חושב זה השחקנים שלנו?
- תאמין לי, יש לנו כמה, היו יכולים להיות במנדייל. רביבו כבר היה עושה מזה גול
- רביבו כבר היה עושה מזה גול! בולשיט, רביבו מזוי ת'תחט רק בשבייל הטורקים
- רביבו כבר לא מעוניין אותו הנבחרת
- אתה כבר לא שומע מה הפה שלך אומר, אין שחkn שלא מעוניין אותו הנבחרת
- אתה ילד, מה יוצא להם מהנבחרת? לחטוף שבע חתיכות מגרמניה?
- זה הכל בगל נילסן
- מה יש לך מנילסן? אחלה מאמן
- אולי תנו לראות מה הבאים עכשו את רביבו? תשתכלו את בקחים
- זה לא שחkn, זה דוגמן
- את אשתו, ראיית?
- למה מה, אשתחח חסר לה?
- גם אתה נדלקת על אשתי? סmdi, נדלקו עלייך החבר'ה שלי
- סmdi, רק דברים טובים. הבורקס שלך זה משהו!
- אנ'לא מאמין, חיסلت את כל הבורקס, סmdi...!

- האשה של בקחאם לא עושה לו בורקס...
- עושה לו דברים אחרים
- בחץ, מחזיקה אותו קצר
- אלה, תופסים את כל הדוגמניות
- הפיל אותו זה פנדלי!
- למה הוא לא שורך, המニアק!
- ישורך, חכה, תיכף ישורך
- סוף, סוף, עד שהביא ת'мирוקית לפה
- לא יכול לראות את זה, ארגנטינה היו פי אלף
- זה בקחאם הולך לבעות
- טוב, הוא חייב להם מהמוונדיאל הקודם
- הוא הולך לפפסס את זה!
- כמה זמן עד שהוא שם ת'כדור
- הוא רועד, אני אומר לכם, הוא רועד!
- היה צריך לתת לאוון לבעות
- אוון עוד יلد
- מעביר ת'בירה, אני לא יכול לנשום
- אמן שיפפסס, אמן שיפפסס
- תשתוק, אתה אנטישמי
- מה זה היה הרעש הזה!!
- מהמטבח
- זה היה ירייה
- אייפה האקדח שלו???
- סמדי!! סמדי!! סמדי!!!

אֲחַפְשִׁים אֶת עִירָה גּוֹדְבִּישׁ / אָרוֹן יְהֻלָּם

עירא לא היה אדם של תכל'יס, לא היה אדם של מעשים מכובנים ובטוחים. חוסר החלטות וספקות. הוא בן אדם שאינו בז לו. חבר שלו אמר שלא היה לו אומץ להתאבך". אני בז זהה. אבל אני גם מזדהה עמו זה. נסו ליפול מראש מצוק. נסו לעמוד בראש מצוק ולדמota את עצמכם עושים את הצעד למטה. אפילו אז לא תתקרבו לפחד המשתקק. זה לא מהליך של שבריר שנייה. זה נצח. מספיק זמן כדי לברוח מהמקום לתמיד. בן אדם שנכשל בהתאבדות לא ינסה שנית באותו יום, אמר החוקר הראשי בפרשא. הוא יctrיך להיבנות נפשית שוב לניסיון.

כמה קשה ללכת לאיבוד. תינוק שנשבה.

שיחים, כמה שיחים. כמה סוגים של קוצים. ואבן שחורה חומה. קשה לעצור את המסר מלברוח החוצה. לעיתים מתפלק Shir, לעיתים מבט אטום. קשה לקבל את המסר. לעיתים מתגנב חסד. ובורח מייד. כמו שפן מבוהל באורות סמיוריילר מפחיד. לא עולה על הדעת. מחשבות ששומרות מקופלות בארון עם כדורי נפטליין. רצוי עמוק מאחור הבגדים שכבר קתנים מדי.

"מה יכולת שלי? מה הכוון שלי?" שאל, "אני מצלה להאמין שהבבאות שנוצרות אצלו במוח כהשלכה של המציאות כשלעצמה, עקביות זהות אצל כל בני האדם. אבל תותחנים או שריוון? מתמטיקה או מחשבים? ערוץ 1 או סינמה? ומה עושים כדי להשתיק את הפחד המקום הזה? לעיתים

נדמה שאני עוסק ברعش לבן שיסיח את דעתך מהאמת המפחידה. שאם יהיה שקט אלץ להתמודד סוף סוף עם הדברים הקשים באמת.

"כל הזמן חשבתי: הלוואי שחיזורים יעוטו על בקעת גינוסר, מאוחר בלילה כשאני נוהג, יקחו אותי אתם לסייעון ספרינת החלל שלהם ויראו לי את העולם כמו שבאמות צריך לראות אותך. הלוואי שמשיחו ייחלץ אותך מזה. שמשיחו יעשה בשביili את העבודה.

"אני לא יודע מה אני באמת רוצה. אני רוצה שהיא לי טוב. אני לא יודע מה זה או איך להשיג את זה. אני מניח שאפשר להיות מסומס כל היום, או לתקוע מתקע חשמלי במוח במרקזי העוגן. אבל אז לא אהיה שונה מהזין, לא כן? מה עדיף להיות? אדם אומל או חזיר מרוצה?"

בדצמבר 79' עלה רועה דרוויז על מוקש בשטח סמוך לחמת גדר הקורי "mobulaut lo putoon". הוא נכנס ביודען לשדה מוקשים בשבייל קטוף עשבים לבישול, עלה על מוקש סורי נגד טנקים משנות השישים, הפעיל אותו והתפזר לכל עבר. הימי באוטו זמן בסיוור עם חוליה לתיקון גדרות של שדות מוקשים. הקפיצו אותו למקומות לא היה מה לחלץ. אם לא היה עובר ג'יפ צבאי באזור, האם היו יודעים לאן נעלם הרועה? שדה המוקשים אפילו לא היה צה"ל, אלא ירושה סורית. מי יודע שהם שחלו בו شيئاוים?

כאיתורתי את עירא ישבתי אותו בבית קפה ודייברתי אותו על ללכת לאיבוד. יש הרבה מאד פחד בללכת לאיבוד. لكن סיפורתי לו על חבר שלי שהלך לאיבוד בLOTS אנגלס. הוא פגש שם פלסטיני במרוח העיר וניסה לשאל אותו איפה הוא נמצא. הפלסטיני משך בכתפיים ואמר לו בעברית: "בטח שלא בעזה".

בעזה יש מוצב בשם "ג'ירית" ופעם עמדתי בשמירה שם וחשבתי על כל השטחים המתוים של התצפית, איך יכול מחביל להיכנס פנימה בלי בעיות ולהרוג חצי מהאנשים במוצב לפני שמשיחו ימצמץ בכלל, ואז היה רשות בשיחסים ויריתי צrho, כי אלו ה"אין-הורות פתיחה באש" והרגתי חתול פלסטיני מנומר שלו. מנומר מכף רגל עד ראש כמו ברදלס מזorgan. במאצע הרצואה. באוגוסט. בלילה. איפה שהיתה פעם אוזן היה עכשו chor מדמים. כל המוצב קפץ ורצ רק בשבייל לראות שיריתי בברדלס פלסטיני גמדי מצוי. חזרו לישון ואני המשכתי לפחד מתקיפה. זין. כולם בחדרנו מתקיפה.

העולם נעשה יrok. לא מחשייש - אמר"ל. אמצעים לראייתليل הופכים את העולם לירוק עד שהנשמה שלך מתוירקת לחלווטין. יrok חלבני מנטה. פעם ביליתי לילה שלם בתור נהג נגמ"ש עם יrok בעיניים. כשיצאת מטא הנהג העולם היה בכל הצבעים חוץ מירוק. המדים היו בצבע אדום. הנגטיב של יrok. כאילו כולם הזינו דם בתרגיל. שאלתי את עירא אם העולם היה

ירוק כשהוא נסע באربع עפנות בוקר לכיוון הגולן. העולם היה מאיירוק הוא אמר. עשרות חלליות הקיפו את הרכב באור יירוק והבהירו לעברו בשפה בלתי מוכרת סימני מօרס ויזואליים. שאלתי אותו אם הוא מכיר סמפור. פשטיyi יידיים מאוזנות לצדדים: "המסר התקבל". "לא", הוא אמר, "ר' סימני חש"נ" וחיווה צלב עם הידיים: "עוצר".

משהו נשבר בפנים אצל עירא גורביץ' והוא לא יכול להמשיך בשיחה או בקפה, لكن שתקתיי וספרטני אריחים על המדרכה. התבנית של ארכיה המדרוכה מהפנטת. אפשר לשקו בה שעות כמו במוסיקט טכנו. הוא היה צריך להעיר אותו מהתראנס שלי שאמר לפתח: "מעולם לא ניסיתי להתאבד, אתה יודיע". הבטתי בו מופתע. "חשבתי על זה, כן, מי לא חשב? אבל אף פעם לא ניסיתי. רק נסעת. כמו שהחבר שלך רק החל לאיבוד. מנ הסתם לא נשאר שם?" "לא" אמרתי, "חזר כמו בומרנג. לאוסטרליה. המשיך את הטילו שם במדבר ונדף לחלוtin. הוא חושב היום שהוא דולפין. והדבר כי מזור זה שהוא אכן דולפין". עירא מהנהן ושותה. ושותה.

שוב אנחנו דוממים.

"עוד דבר", אמרתי לו, "יום יבוא ותזכה את הגבול. המשמש תזרח בזונית. ערבנים יחקו חתולים. החובזה והאשלים יהיו יירוקים מתמיד בין מוקשי הנעל ברצועת הגבול ואתה תלג בינהם ברגל קלה ותקפץ בעורתך ידייך מעל לגדר התיל. תשאיר מנתם דם אדומה למען הנגטיב על העשבים שמתחחת ותרוץ לעבר קו התלים הישראלי בזרועות פתוחות. ואז יזהה אותך חיל צה"ל צעיר שזה עתה סיים אימון מתקדם והוחזק בעמדת תצפית קדומנית, והוא ירים את נשקו בחיל ורעד, יכוון היטב כפי שלמד בבסיס, יסתה את לחיו אל קט הרובה וילחץ על ההדק ברעל. טאה טאה. שתי יריות בחזה, ואתה עומד לרגע משותק באוויר, ידייך עודן פשוטות בסמפור: "המסר התקבל", הכל בסדר עכשו, וכך מגדל קלפים מפואר מתממותת חלק אחר חלק לתוך אדמות הגולן הקשה - שקלאמפלאך - והציפורים ימשיכו לציעז. צוויז צוויז. הכל שלו. וההורים שלך לא יהיו עצובים יותר כי נודע מקום קבועתך ואתה חלל זה" לרשמי ואני נעדך עוד. אתה עשינו אחד משלנו, בן אובד שחר. ברוך בוואך, עירא, לארץ הצהריים, ארץ הבנים האובדיים-שבים, כולנו מצפים לך. ותהייה הלוייה יפה עם זרי פרחים ונואמים גדולים ורובי העם ישמע על כך בשידורי התקשורות ובא לציון גואל".

"אני מצטער", אמרתי, "נסחפתתי".

"לא, לא, זה בסדר", הרגיעו אותי, "זה בסדר".

סימתי לעשן.

"טאה טאה", אמר לעצמו משועשע.

"כן, טאה טאה", החוויתי אקדח עם היד, מחיק.

הרחוב התיכון ממכווניות ובית הקפה עמד על ספר סגירה.

"הגיע הזמן לחזור", אמרתי לו.

"כן", אמר, "הגיע".

שילמתי ויצאנו. עמדנו לרגע על שפת המדרכה לפני שמתפסלות דרכינו ואמרתי לו: "שייהה לך בהצלחהעירא גורבייך". אל תיקח קשה את ההזיות שלי. אני אדם קשה".

"אל תדאג, אורון יהלום", אמר עירא, "יהיה בסדר" אמר, והלך לכיוון צפון העיר. אני נשארתני עוד רגע להביט בדוגמה המהպנטת של אורייחי המדרכה ואז הלכתי גם אני, לתחנה המרכזית, הביתה.

אבלם החיים / יסמין שלן

הווים הרין בעליות מהאנור האחו בירוי שומע
את המים החסומים בתוכי לוחצים כלפי מעלה
גוף.

כל חמלים שלו
נאמרו כל השירים שלו
נכתבו כל היפי והרפש כל האער והחפש זורמים
בתעלותי נחסמים
באבן שעל פי נעזרים
בمشkolות שבקצות אצבעותי.
אני חירה יჩירה משקה את הגנה שופת רצפה המים
זורמים וחוורים לאדמה
ונאני מה. חופה
מסביב לאבן צפוני מגדרות
את העפר עוד מעט אנגלאל
את האבן שעל פי המעיין
ומים חיים ישטפו
במדרון אין לי זמן
למכות ליעקב.

כח זה אחמי / שירי להב שפир

אני גשלתי כח
בתוך ארנק צדי צהוב-ירק,
נשא עמי אל הימים.
אני צמחתי והשקיתי
כח חם לשעות האורך החומות.
אני זוחרת.
אני רוקמת אמללות לקרואת שמוש,
אני כבר מתרגשת.
אני בותנת ומורדת אפשרויות שליפה.
הצפיות הן כמו דבש,
וכן זה מחייב.
עוד נח לו בתיקי הבהיר,
נותן לי חם.
זוה שלוי

שיר אהבה בעזים פקוחות / שירי להב שפיד

בארון הערבים שלך
שלוש חיות מחרד
בתוליות
בטעם פורינג
רוקרות לך בלי קול
ומבצעות לך אותה.
אותה.
אתה חיה, אתה.
אתה סתום.
אתה פוחר
לההפה לוקום.
כפוה,
כolumbia stani אהבת אותה.



אורית סוברנ, שרה לוי, 2003



אורית סוברנו, שירה לוי, 2003



אורית סוברנץ, שרה לוי, 2003



אוריאת סטוברנו, שרה לי, 2003

■ / ינעל גילעון

אהובֵי בָּא אַלְיִ בֶּסֶתֶן
הוּא תָּפֵר לִי כְּסֹות מַעֲלֵי שְׁלֵכֶת
אַחֲבָהִים, אַרְמָדָםִים, כַּתְמָתָמִים,
מַנְצָנָצִים בָּזָהָב וּבְזָנוֹן,
גּוֹפִי קָעָרוֹת מַתְעַטָּף בָּהֶם וּמַתְעֻזָּר,
עַלְעָלִים שָׂוְכָנִים מַדְגָּדִים, מַלְטָפִים
וּחוֹדָרִים בַּהְפַתְּעָה וּבְלִי מַוָּרָא
לְכָל גָּפָה וּגְבָעָה בֵּין שְׁפָוָקִי וּמַלְפָלִי
עוֹשִׂים אֹתָם לְבִתְּחַם,
לְבִתְּחַי,
לְבִתְּחַוּ.
אהובֵי בָּא אַלְיִ בֶּסֶתֶן
את הַקְּנִין
וְאֶת הַאֲכִיב לְאַהֲרֹתִי,
וּנְפָשִׁי הַלָּא יוֹרַעַת לְאַיְצָאת אֶלְיָהָם
אהובֵי בָּא אַלְיִ בֶּסֶתֶן

راقصة على مسرح التتار / فتحي فوراني

باكيّة طفولة الشمس على هزيمة الستار
وأنت ترقصين عارية
في موكب السبي على مسارح التتار
وعاشق النبيذ في عينيك... في انتظار!
يلملم الذباب عن عين القمر
وينظم الأشعار!
وفي يدي حقيبة السفر
مهزومة الخطوط على باب المطار
وأنت ترقصين عارية
على عظام جدك المقهور.. ترقصين عارية..
وفي يدي حقيبة السفر..
تنام فيها وردة
ونجمة
وأعنيه
وأمنيه
فلتوقفوا مسارح العبث
ولتحترق روما!
وليُسدل الستار!
ليُسدل الستار!

شعراء البلاط

وجوهكم ممسوحة القافية
يا شعراءنا المهرجين
في ساحة السلطان
أشعاركم ممسوحة
تغب من مستنقع الخصيان
راكعة شفاهها على نعال النبل والطهاره
لو يحسن الغناء حسون بلا وتر
لانتحرت زنبقة على جديلة القمر

ركדנית על בימות הטטרים / פחחי פוראי

השمش מוקוננת את נסיגת הקלוועים
ואת רזקנות עירמה
בתקופת השבי על בימות הטטרים
מאחן בין בעיניך ממתיין...
מקבץ זוכרים מעיני הירח
ומחבר שירים
ובידי מזורת הנסעה
מובשת האדרים בפתח נמל התעופה
ואת רזקנות עירמה
על עצמות סבותיך... רזקנות עירמה
ובידי מזורת הנסעה
בתוכה נח לו פרח
כוכב
שיר
ונחלות
אויל רומא עולה באש
הפסיקו את האגות האבסורד
ותנו לפסק ליררת
תנו לפסק לרדת

ASHODRI HACHOR

מחירות פניכם מעותות
הוי משוררינו חליצנים
בחצר ארמנון הסלטן
שיריהם יונקים מבץ השפלוות
שפחותיהם משתחוות על געליה האצלה והטער
לו היתה האפוד מטיבה לשיר בלי מיתר
החכלה תאבר את עצמה לדעת על צמת הירח

הצאות / ציפי ריפורט

היא עמדה בצומת דרכים שאחת מהן הובילה אל ההר, אל ביתה כבר למעלה מרבעים שנה, אמצע ינואר. לא אהבה את חודשי החורף שהיו ארוכים מהשרוולים של חולצתה שכמו התקצרו עם השנים וגילו את מעתפת בשרה השקופה. היא הביטה לעללה. ציפור שלא זיהתה את מינה התעופפה מרוחק כנקודה שחורה כמו זו של כל ידה, נקודה מבשתת רעות, חשבה. כבר זמן רב ידעה שצורך לבדוק אבל אף פעם לא מצאה זמן מתאים ללכת לבקר את הרופא, שסימלא לא סבלה אותו מאז טיפול בילדה שהיא בן שנתיים ולא ראה לנחוץ לשולחו למינון לבירור החום הגבוה שבא ולא עזב במשך עשרה ימים ללא סייבות נראות לעין, והנה תקף אותו וירוס קשה שפגע באוזנו השמאלית ומazel אין הוא שומע במיוחד כשהייתה קוראת לו לעזר לטחוב את הסלים מהשוק.

היא עמדה בצומת כבר לעללה מעשרים דקות ואף לא מכונית אחת שעברה שם חשבה לעזרו לאישה הנראית בעשר שנים מבוגרת מכפי גילה, נושא תיק קטן בידה, צעיף על ראשה וככפות שניסו לצמצם את הפער שבין לבין השרוול. השעון של פרק ידה השמאלית עצר מלכת כאלו לא עמדו מחריגו בהמתנה הארכאה באמצעות יום אפור ומאיים במטחי גשמי שעוד יבואו כפי שהבטיח החזאי שלא תמיד צדק בזמן האחרון. בכל אופן, אותה לא יתפסו אף פעם לא מוכנה, תמיד היא עם מעיל גשם מוקפל קטן קטן, מטריה

שמתקפלת שלוש פעמים אל עצמה, כמו שהייתה שנים מותכוצת קטנה קטנה, שלא ירגשו בה כמעט, כפפות בחולות כוורדים שעל רגילה וצעיף קל כמשקל גופה ביום רוח סוער במיוחד. ככלם ארוזים ומונחים בתיקת הקטן. גם בקבוק מים, נייר טואלט, מסטיקים וכסף קטן הם ציוד חובה אצלה. הבן הגדול דחק בה שתיקת אתה פלאפון, אם תיתקע חילתה או משחו יקרה, אבל היא דוחתת אותו במבט משועשע, אף אחד לא יאנוס אותה בגiley ובעצבי, אגע הביתה ביום או בלילה, אין מה להמר, ממילא אף אחד לא מחהה לי בבית.

בכל בוקר היא קמה בחמש בדיק, לא משתהה אף לא לשניה אחת, זורקת מעלה את שמיכת הטלאים כמו חייה השזריים בחתיכות תפירות אחת לשניה ומרכיבות את מסכת חייה המסובכת בקשרים חסרי היגיון ותועלת ועודם יחד לבל תפורה. היא מרתיחה את הקומקום הקטן שעל השיש, ובינתיים, כדי לא לאבד זמן, מצחצתת שניינימ, מבקרת בשירותים ומדליה את הרדיו המחבר בין לבין העולם הקשה בחוץ כפי שהיא מסבירה לנכדיה בפעמים הנדריות שהם מבקרים אותה. ושני הנכדים מביטים בה ואינם מבינים כיצד סבטים בוחרת לא לראות תלוייה, מותרת על עיתון, ואיפלו לא פגשו מעולם חברים או חברות אלה בבית, כי למי יש זמן לחשוקושים האלה עם החברות, היא מפטריה בתנועת ביתול. אבל הם יודעים שיש לה קשרים עם אנשים שונים, עובדה, תמיד מתיבת הדואר שלה מציז מכתב או שניים, על שולחן הכתיבה שלה פזרות ערמות של ניירות כתובים בשפות שלא הבינו ומעטפתות פתוחות שהיא דואגת לא להשאיר את תוכנן חשוב לעיניים אחרים, זולת עיניה המעוורות בקמטים רכים ובמשכפי ראייה דקי מסגרת כעולמה הסגור והשברירי. לאחר שהיא לוגמת מהקפה השחור עם מעט חלב וחצי כפית סוכר, ואוכלת ביסקויט פטי-בר אחד, אף פעם לא יותר, היא מניחה את הספל בכירע העמוס כלים מיוםימים שלושה, וכי מדובר לבזבז זמן על שטיפת כלים שכבר אין עוד מישהו בבית שיעיר לה ויגער בה שאינה מלאת את חובות הביתטרם נוטלת היא זכויות של אישת חופשיה, ואין מי שיציך לה שאינה יודעת לעורך סדרי עדיפות בחיים ואינה מבחינה בין עיקר לבין טפל מה שהיו כמעט מלותיה האחרונות של אמה. היא מכינה לה כריך משתי פרוסות של לחם שחור ובנינה מורהת אבוקדו, כשייש בעונה, או גבינה לבנה וויתרים, מלאת בקבוק מים קטן, ושם שנאים שלושה ביסקויטים בשקית נילון, תוחבת הכל לתיק המלא בפריטים החיווניים, כאילו חייה תלויים בתיק הזה. שחרי אף פעם אין לדעת מה יילד יום ולמה תatzרך, ולבקש אינה רוצה, ואני לא זוקפה ליותר מזה הייתה עונה לבנה הצער כשבוד היה תולה תקוות בשאלתו אולי תחשש אמו בחרדה שבקוולו ולמענו תשמר על עצמה ולא תעשה שטויות שאין מתאמיות לאישה בגילך

כפי שנהג להתבטא. בಗיל, צחקה עד דמעות, זה בדיק מתאים לגיל, מעולם לא הרגשתי משוחררת יותר, ומחברת לעצמי. לא ממש היה איכפת לה אם הבינו על מה היא מדברת, אף לא קצה של חוט נתנה בידם לרדת לסוף דעתה, היא יודעת מה זה סוף, היא הייתה שם לפני שנים מספר, והייתה בטוחה ששופה שתיהיה מחוקה כשלכת אחרי הרוח, והם לא יכולו לקבל את משוגותיה.

שquit נילון עם ידיות ובה מצרכים שהכינה בלילה ממש ניצבה סמוֹך לדלת היציאה, אותה נשאה ביד שמאל, ועל זרועה הימנית תלטה את תיקה האישית, וرك משיצאה מפתח ביתה ולא עלה את דלתו כי מה כבר יש לגנוב ממש, הרשותה לעצמה ליטול סיירה בין אכבעותיה ולהדליקה בעזרת גפרור שהנicha לו לבוער עד שכלה ונשר והוא כבר בדרך בכבל בוקר يوم שני בשעה זו אל תחנת האוטובוס הגיעו אחת ליום אל היישוב ואוסף אל תוכו את כל מי שלא היו מפותחות לרכב פרט מוציים בכייסו, כמה זקנים בהם הביטה במבט מתנשא כאילו לא קרבות שנותיה לשלהם, אף שהקפידה לשנן לעצמה שכבר לא ממש צעירה היא, ועוד חיילים המעדיפים את האוטובוס כדי לתפוס תונמה מלאה צערו ותוסס לקרה יום חדש ומתיש במחנה. תמיד ישבה מאחוריו הנาง ניצלה לкриאה באחד המכטבים שקיבלה. היא נסעה הייתה לפניה אותה ניצלה לкриאה באחד המכטבים שקיבלה. היא ידעה כמה שפונות ושלטה בהן כמו שלא שלטה בחיה במשך שנים רבות בהן הניחה לכל אחד להובילה בנתיב חייו כאילו הייתה גורה, כמו הנקרה שעל פרק ידה. שוב נזכרה שלא טיפולה בה והבטיחה לעצמה שאחר הצהרים תלך בכל זאת לרופא המשפחה. גם משלשות בעלייה, לצדדים החליפה את שנותיה יותר משנתנה דעתה לחילוף החומרים בגופה, לא הותירה אף לא נקודה אחת רואיה לציון מחיה המשותפים, כך חשוב. וחיווך מר התפשט על פניה החוזרים ונראתה דהויה משחו. שני בנים, שכחתי? בבת אחת ישרה את הקטנים בחיווך גאה ופניה התרענוו קמעא. ושני ננדים, בן ובת. מהבן הצער דזוקא. הראשון מסרב להתחנן כי מה מרוויחים מנישואים שלו במבט פוצע את לבבה.

עכשו כשהיא לבד כשתיים ימים ויותר, היא מנשה למצוא כמה נקודות חן שיחזרו לה את בוחנה ואת המשמעות שאבלה לה בדרך. וכמו בנסיבות הבוקר, היא עוצרת בתחנות חיה, מצרפת נקודה לנקודה ומעבריה ביןיהם קו ישר וחותך כחבל מתוח, עליו היא מתחלכת שוב ושוב, מקצתו לקצתו, מנשה להחזיק מעמד כלולין התלוין בין שניים לאדמה.

כשהיא יורדת בתחנה האחורה, היא סוגרת את המכתב ואת עברה ומפנה את עצמה לעוד יום טיפול באשה נכה על כסא גללים שאבד והלך גם

מאור עיניה, מסעה אותה לקופת חולים, ל垦נוֹת, לבנק, כאשר דוחפת את עצמה קדימה, להוכיח לעצמה שלא נותרה נכה בנפשה. מכינה להן ארוחת צהרים חמה וביחד יושבות מרפסת הקטנה של האשה היושבה על כסאה וכל כך תלויות בה. אולי אני מ Chapman את התלות זו הרהרה באותו יום שני כאילו הוארו היה בזורך פולשני שחידד את חשבתה ולא נעם לה הדבר. אך נשאה כבר נקשרה באשת הגללים כפי שקרה לה בחיבה ואילו התקנאה בה משום מה.

בשעה שלוש הייתה מתישבת על הcorsaa היחידה בסלון. האשה הייתה שוכבת במייתה בעיניים עצומות והיא הייתה קוראת באוזניה את אחד הסיפורים מהספרים הרבים הכתובים בכמה שפות, והוא מסודרים בסדר מופלא על הconoּת. לא תמיד נצמדה לכתב והייתה שורתם את ספר חייה בין דפי הספר. בסתר לבה פרודה שכשכבר היא כה בבואה יומה, לא יהא מי שיחליף כל מיטתה, וילטף את ידה, ולא ידחוף את גללי החיים שלה והיא תתגלל מבית אחד לשנהו כמו שעברה מבעל אחד למושנוֹ עד שנותרה בבדידותה.

גם היום עומדת היא בצומת כבכל יום. בשעה כזו כבר אין אוטובוסים חזרה לישוב והיא תולה תקootת בטרמפים. הפעם מתארכת משום מה ההמתנה ואין מבין החולפים על פניה נהגים המזהים אותה. וכך היא עומדת עטופה בצעיר המכחה את אוזניה מפני הרוח העזה הנשbeta ונושפת בעורפה כתזכורת לימים רחוקים נטולי שימוש בהם הייתה מצפה לבעה הראשון שישוב ממילואים בחרמון המושלג. ימים רבים לא שמעה ממנו, וכבר הייתה רואה בעיניו דמיונה את הדופקים בדلت והלווחים במלים אילומות, וכבר הייתה שקוועה בדיקאון ובחלפת חיותלים כשלפעת נפתחה הדלת וחזר בעלה ובלוי הסברים יצא עם שתי מזודות לדרכ' אחרת. ולא הבינה איך לא התמוטטה, ואספה את נשאה הפזרה מן הרצפה ונשאה את תינוקה בידה לבקש עבודה ככובסת לכמה שעות, להסביר את רעבונו, ואת נשאה ביקשה להסביר. תשובה לא יכולה לספק לבנה כאשר מלאו ימי במלים חכמוֹת ובמשפטים שתמיד הסתיימו בסימן שאלה וסימנו כמות מלובן את אשר ביקשה לשוכות. הייתה לוקחת אותו ניירות וצבעים, מניחה אותו ליד המכונות הרועשות כדי לא לשמעו את שאלותיו-שאלותיה. הוא היה מציר את חלומתו והיא הייתה מכבשת את הכתמים מגדים חורי פנים. אילו יכולת, הייתה שותה חומרי ניקוי להלבין את כתמיה. מעולם לא הלבינה את פני בעלה הראשון ברבים. נעלת את שפתיה וחטמה על הצ'קים הדוחיים שהותיר אחריו עם בנו כדי אופי למי שפעם היה בסביבה.

הרוח טلتלה את גופה והיא לבשה את מעיל הגשם והידקה אל גופה המצטמרר כמו כן עכשוֹ. היא הביטה לשלוֹת עברי הצומת וחשה בודדה,

למרות שהבטיחה לעצמה לעולם לא לחת לבדיות לדור בcpfיה אחות אתה כבאותם ימים טרם הכירה את בעלה השני, שאתו העבירה יותר זמן משעהבירה עם בעלה הראשון ובעה השלישי, אך למורות זאת לא הייתה מאושרת יותר, ונולד בנה השני ושוב התרכזה בין משרד לשנהו לחפש עבודה וחמלה. חולה לב היה ולא עבד ימים רבים ובכלל, בשביל מה יש אישת, הטיח לעברה יום אחד כאשר אורה עוז בנפש וביקשה ממנו לעזר מעט בעבודות הבית. לא האמינה שככה התדרדרה, ושמחה שאמה בין החיים לראות חרפתה ואביה בין כה וכלה התגרש מאמה סמוך לlidתה ומماז לא הכיר גם בילדתו. ורק עכשיו הבינה שהיא עשויה עבודות שיחזור מדויקת ביותר ושנאה את עצמה על כך.

מכוניות נוספת חלפה על פניה ופיירה ען אבק מאחוריה, ובפעם הראשונה מזה שנים, דמעו עיניה מלראות איך נטחנו חייה עד דק והתפזרו כמו הבעל השני שפגש אישת בביטוח לאומי ושוב נותרה חסרת ביתחון והגנה, ונזרקה לרחוב עם תינוק על הכתף ויד של ילד בן עשר אוחזת בידה, ועל גבה נשאה תרミיל צב. הצלילה לשוכר דירת חדר תמורת עבודות בית קשות אצל בני זוג חסובי ילדים וחיוון. תחת לשוחה את בנה בבית הספר שם מילא לא לימדו אותו כיצד לשרוד, ובכלל, צריך ללמוד את החיים ולא על החיים, הנה תראה אותי, מה שווה תעודה בלבד היותה תלואה כאות קין שכולם מזוהים ומנידים בראשם איך אישת מוכשרת כמוני לא עובדת במקצוע, ונזכר ליבה כאשר שאל בתמיות, אם כך, מודוע את בוכחה? ברגע זה קפהה הדמעה על לחייה כנביב מלך ושאר הדמעות שעמדו בתור לקבל אויר يوم לא קיבלו היתר ונדונו להיבלו אלה באלה, ונשבעה שלעולם לא יראו דזמעת וכואבת. בבלויים עטפה את טפייה והלבישה על עצמה את מסicket השמחה שתלווה אותה בכל עת קשה גם כאשר יעצבנה לאנחות בעלה השלישי שהלך לעולמו כשןפל ממנו גבוה מספר חדשניים לאחר חתונתם הצונעה. לא זכרה מה חשבה שתמצא אצלו שכל הוצאה היה מחשב אחות לאחת ומוניה בפניה את חסרוןותיה ואיפלו מלותיו היו כנראה תוכאה של חישוב חספני. נכו שbezבוצתי אצלו תקופה מחיי, אך הייתה לי ברירה, סיננה בחיוון מר לעצמה ולא פירטה גם כאשר עמדה השאלה באור יום נדהמת יותר ממנה על השתלשלות חייה, ואיפלו ילד יתום לא יותר מקשר זה ואולי מוטב שכן. ושוב נשבעה לא לקשור את עצמה עם גבר נוסף.

וכבר חלפה כמחצית השעה וטייפות של גשם החלו לרדת מלווים את דמעותיה מטה מטה, כאילו השתתפו בצערה רחמי שמיים, וניקו את האבק שהדמעע את מוחה אותו הפרידה כל השנים מליבה והנה חדש הקשר ביןיהם ובין טיפה לטיפה עמדה השאלה על זכותה וחובתה לדבר בשם האם והבניים היכיזד חלפו ארבעים שנות צל ושני בניה גדלו בלי שתפורר לפרטות את מה שכלה כל השנים בכיס ליבה.

את חייה האפורים האירו מדי פעם מכתבים שהגיעו מאיטליה, ספרד, צרפת וגרמניה. מכתבים שאת תוכנן היטיבה להסTier מנביה. אלה מכתבים מבני משפחתי, פטרה אותם בלי הסבר נוסף והמתינה לערבו של יום. ובשעה שהלכו לישון, לאחר שניקתה ומירקה, בישלה ושתפה, כיבסה ותלתה וגיהצתה, קייפלה וסידרה, שאבה וכיכדה, הייתה מרשה לעצמה לשבת ליד השולחן שאותו פינתה ופינתה את עצמה לכטוב מכתבים לחברה הראשון בן גילה לערך, שהיא מתנדב בישוב וחוזר לגרמניה לאחר שתינו אהבים פעמים שלוש, לא זוכרת היום שהוא יותר פעמים, והותיר אותה עם בטן מלאה, ועזב את הארץ, ולא סיפה לו, והסתירה ימים ארוכים את שמלה התופחת בשנתה השמונה עשרה, וכבר אמה חולה ואין אביה עמה, והסתגרה בחדר פרטיא שכרכה הרחק ממוקם מגורייה, וילדה את בתה הבכורה בחודש השבעיע ואולצה למוסרה לאימוץ ומאז לא שמעה ולא ראתה ולא ידעה היכן היא. את מילותיה אליו הקפידה לנער מכל גרגע של רגש או מצוקה שיסגיר את הסוד. במשך כל השנים שמרו על קשר וערבו מכתביו והטייבו את בדידותה במעט, ידעה שהתגרש ואין אחורי ילדים.

וכשמנתה את הימים והיו בידיה שמונה עשרה שנים בדיקוק, ציפתה לצלול טלפון, לדפיקה על הדלת, למכתב בתיבה שתנגן איזו בשורה. ניסתה לדמיין אולי עיניה גדלות כמו עיני הבן שעדיין אין יודע שנגולה בכורתו כבר בילדתו, או אולי מעוטרים פניה בגומחות חן כמו גומותיו של הבן שעמיד לדעת שהוא השלישי. כל שידעה הוא שהילדה אומצה בחיק משפחה שרדה מהארץ. שנים כתבה מכתבים לכל מוסדות האימוץ בארץ ובארצות אירופה, ניסתה לעלות על עקבותיה כחפש אדם את צלו ביום מעון. קשה היהת כתבה לו על בתם המשותפת. כבר לא יכולת לעמוד בלבד במשא זהה שנראה כמו ההר שלראשו צריכה היא להגיע עכשו.

והנה היא עומדת בצומת כבר ארבעים דקוט מתיישות ומכונית שכורה עוצרת לידה, והיא ניגשת ברגליים כושלות כאיל עברה את מסע חייה ברגל, וпотחת את הדלת, ותודה היא אומרת חולשות, ומתישבת בלי להבטה לשמאליה כי מה זה איכפת לה מי יביאנה למחו צפה. هي, כבר לא אומרים שלום, שמעה את קולו והרגישה לפטע איך נאספים שבריה לתהיה והלם בה ליבה ופרפר בין תקווה לחלום.

הוא חייך אליה בעברית-גרמנית ואסף אותה אל חיקו והוא כבר הוזה עבוי רוחה גם את ילדתה נישאת ברוח ממתינה לה בפתח ביתה ונקודת שחורה, ואולי ציפור, ליוותה אותם בדרך העולה במעלה חייה.

חלום / מיטל גון

הִיִּתִי שָׁם
 פְּלִילָה
 בֵּין חֲלוֹמוֹתִי
 לֹא יָרוּ
 בַּי קָרְגּוּ
 אֶת חֶבְרִי,
 נְשָׂמֹותִי פָּוָרָחוֹת
 נְעַלְמֹות
 בָּלִי קָוָל, רְחַשִּׁי
 הָאָשׁ מְתֻפּוּרִים,
 מְשֻׁסְעִים מְשֻׁסִּים כָּל
 חָמֹן
 זֹעֲקָה מְלָת
 רְחֹוב
 לְהַחְעֹרְרָה?
 לֹא.

הַבְּקָר מְעַפֵּל
 מְאַפְּיָל חָנִי
 שָׁוֹב -
 יוֹרִים בְּחֶבְרִי



מיכל שכני יעקובי, "להיות עם חופשי...", מתוך יצירה בrzf במדיה דיגיטלית,
תוכנת: 2003 ,Macromedia, Flash

תקופה / מיטל גון

נֶהָמָת לְבִי
 שׁוֹאָגָת אֶל
 שׁוֹמֵר רַחֲם
 חָנוּן אֶל תְּרַחְק
 אֶל תְּסִתְר
 פָּנִים
 קָרְבָּ... אָוֹתִי נְחָם.
 הַמְּטָר
 אָוַיְבִּי אֲש
 וְגִפְרִית אֶל תְּשֻׁפֶּט
 צָדִיק.
 רְאֵשִׁי סְתָרָחָר לְבִי
 שׁוֹתָת אֲחִים. כְּחִי
 עֹזֹוב בְּרָאוֹת
 עִינִי נּוֹפְלִים
 נּוֹפְלִים

וְנִטְמְנִים.
 בְּתַהֲלִים
 אֲחִזִּיק
 תְּפִלָּה לִישְׁוּעָתָך
 אֱלָקִים
 הַשְׁבָּלָנוּ חַיִים.

ארכבות האש / אבי אלקיים

מִרְכָּבֹת הַאֲשׁ
דָּהָרוּ בַּמְּשֻׁעָלֵי הַמְּוֹתָ.
הַתְּעוֹפְפוּ בְּנֶפֶם לְבָנוֹת,
בְּרָחוֹ לָהֶם קְולֹת.

וְצִנְיָפּוֹת סִוִּי הַפְּרָא
הַדְּהָדוּ בַּמְּרַחְבִּים.
הַרְעִישׂוּ פְּרִסּוֹת פְּלָרָה
נִקְשׂוּ לְהָןָה הַחֲנִיתֹת.

שְׁקָטָ, רְחַשָּׁה הַאֲרָמָה,
שְׁעִפּוֹרָה לְחָקָה האָפָר.
רְמָמָה, לְחַשָּׁה הַרְוָתָ
כְּשָׁרָחָפָה בֵּין הַכְּלָלוֹת.

יָד הַתְּרוֹמֶמֶה לְפַתְעָ
זָרָה בַּתּוֹךְ הַגּוֹף.
וְקוֹל מְשֻׁנָּה בְּקָעָ
הַאוֹיר נְחַתָּה, מִזְעָקָה שֶׁל בָּזְ-אָרָם.

صداقة / (مفید صیداوي) ابن الخطاف

حبة الثمر الجميل
ستانبل ذهبية في الحقول
الواسعة
شمس وفرح
ورياح عليلة
هي الصداقة يا ولدي

هل أستطيع يا أسعد
أن أجد لأصدقاء الرائعين
في هذا المدى المضيء
إذا خسرنا أغنيات القلب
إذا فقدنا السلام على الأرض
هل أستطيع / تستطيع
العيش دون صداقة يا ولدي؟؟

الصداقة يا أسييل
هي ذلك الشيء الجميل
تجمع الصداقة يا أسييل
قلوب سامي ومهما وجميل
في اللحظات المشرقة
مثل نور شمس الصباح
مثل سرب من الحمام
تكلم هي الصداقة

من أجل أن يبقى نور الشمس
وتخضر الأرض
وتبقى الأغنية
على شفاه الأطفال
نحن بحاجة للصداقة.

ידידות / מופיד סידאוי (בן אלח'טאף)

פָּרִי רַב יְפֵי
שְׁבוֹלִי זֶה בְּשָׁרוֹת
הַרְחַכִּים
רוֹחֻות קְלִילֹת שְׁמַשׁ וְשְׁמַחַה
כִּמוֹתֶם הִיא הַיְדִידּוֹת הוּא בָּנִי.

הָאָם אָוָלֶל הוּא אָסָעֶד
לְמִצְאָאת הַיְדִידּוֹת הַגְּפֶלֶלים
בְּמִרְחַב הַמְּאִיר הַזֶּה?
אֲםִתָּאָבֶר שִׁירַת הַלְּבָב
אֲמִתָּאָבֶר אֶת הַשְּׁלוֹם עַלְיָאָרְמוֹת
הָאָם אָוָלֶל אָנִי, הָאָם תּוֹכֵל אַתָּה
לְחַיּוֹת לְלָא הַיְדִידּוֹת הוּא בָּנִי

הַיְדִידּוֹת בָּנִי אָסִיל
גְּפֶלֶלה הִיא
מַלְקַטְתָּה וּמַאֲחַדָּת
לְכֹבּוֹת סָאָמִי וּמָהָא וְגַמְיל
בְּרוֹגְעַי הַזְּרִיכָה
כְּמוֹ קְרָנִי הַשְּׁמַשׁ הַמְּלַטְפּוֹת
כִּמוֹתֶן הִיא הַיְדִידּוֹת

בְּכָרִי שְׁיִשְׁאָר אוֹר הַשְּׁמַשׁ
וְחַאֲדָמָה פְּצַמִּית דְּשָׂא
וְהַשִּׁירָה פְּמַשִּׁיךְ וְתִפְרָח
עַל שְׁפֵתִי יְלָדִים
אָנוּ זְקוּקִים לִיְדִידּוֹת

עיבוד לעברית: משה יצחקי

סתמי חיים / נמרι אבס

בשקייטה נוגע
ענף עירם
ברוח
ערב קוריר, עליה אחרון
מלטף דרכו
לארמה.

נוגע בה
רכות
פניה סרווקות, עוטפות
שרשי חיון.

שם אש ארמה
נוטלת רוח
מארמה שנטה
מאחור צל
צלו של עליה
אחרון

אדוארדו / ורדה גיל

בעוד כמה שעות יקבעו את אדווארדו בבית העלמיין. ואנחנו, ארבע בחורות מלאות, נסועות בניסן אלמירה, שואגות לרבקה "יאלה", שימי רגל על הגז ותעקיי אותן! אנחנו נלמד אותו להיות נחגת שודים. עוד שתי עקיפות ותהיי פטורה מקורס מתקדם". מעודדות אותה לעקוּף שירה של גוררי טנקים שמתקדמים בכבדות במעלה ההר כשם מריעשים את השקט של ים המלח. ורבקה, שהיא יתומה מילדות, גואה מבעל עצמן אחד, אלמנה מבעל שני שהתאבד, חולה בסרטן ומרוששת מנכשיה, רבקה לומדת לאזרור אומץ ולעקוּף גורר ועוד גורר לפני שתגיח מכונית מעבר לשיבוב.

גם לחנה ולאיליה יש סרטן. לחנה בשד ולאיליה במוח. גם לבעל שלוי היה. ככה הכרנו. דרך קבוצת התמייקה. אבל לי יש בסץ הכל רgel כואבת. אפשר לחשוב! איך אמרה אחותי: "מה לעשות? מביעות אורטופדיות רק סובלים וכואבים אבל לא מתים". ואילו הן כן. כמו נדייה, שבכוחות אחרים הייתה באה לצעירות שלנו על שפת הים, יושבת על הכסא שהביא לה בעלה, שואבת קצת כוח מהרוח, הגלים והכחול של המים. נדייה נפטרה לפני חודשיים מ"המחלה", וכשהן מותטו אצטרך שוב לכלת לעוד הלוויה ולעוד ניחום אבלים.

אבל ללוויה של אדווארדו, שנפגע בפייגע בחיפה ומת אחרי יומיים, ללוויה שלו לא הלכת. בעיתון כותרת אדומה גדומה וצעקה: "מלחמה בחוץ", ואני

נושעת עם חברותי החולות ורגלי הפגעה למורוח את הגוף מכף רגל ועד ראש בבוץ שחור במורחות עין-יבוקק. ארבע שעות נסענו בשביל הפינוק, ושמחנו שלא יעלה לנו הרבה כסף כי יש לנו קשרים...

אדוארדו. גבר גבוה ויפה-תואר, חמוש במשקפי שמש אופנתיות. אדווארדו המורה שלי להפקות וידיאו, שעלה מארגנטינה לקיבוץ, האמין בשלום ואחר כך בכסף וחופש אישי, עזב את הקיבוץ ובנה בית לבן עם חלונות בחולים וגינה שכל פינה שלה חשובת. אדווארדו מת. אחרי שצילמתי את הסרט בבית שלו אמרה החבורה שלי שהוא "לבוש כמו دون ז'ואן". אבל כתבת הטלוויזיה לזכרו שמשודרת בערוץ הטלוויזיה המקומית בו עבד הוא נראה בתמונות הסטילס כשבגדנה שובבה על הראש. אשתו אומרת בראיון: "כל פעם שהייתה חוזרת מאוחר בלילה אמרתי לו כמה הוא מקסים." חוותת ואומרת סוף סוף יורדות דמעות מעיניה, וגם מעינני. אני נזכרת איך ליווה אותה בהפקה של הסרט התערבי רק כמשמעות היה צריך. בשאר הזמן עמד מהצד ונתן לי להתמודד בלבד: להצלחה, להיכשל ולקיים מחדש. רק כשהפיה רועד אני מתחילה להבין שהוא באמת איינו, ואני שמחה בשביבה שהיא לא צריכה להתייסר ברגשות אשם שמא לא ידע שהיא מעיריצה ואוהבת אותו. כי היא אמרה לו. יותר מפעם אחת אמרה. מחרתים אלך לשבעה ואגיד לה כמה היא צודקת, ואספר לה איך למדתי ממנה להדריך אחרים.

בינתיים אני בבריכת הגופרית, שוחה בזיהירות, מרימה גבואה את הראש שלו יכנסו לי מים לעיניים, סופגת את קרני המשם שבאה והולכת, וגופי מתחמס ומתקרר חליפות.

שבת, 6 באפריל 2002

סבא / צביה כפיד

באותה תקופה עבדתי בחצור בגלילית. הייתה עוברת מבית ספר לבית ספר ומנהלת מני פגישות וישיבות שנעודו לקדם את החינוך בעיר. באותו יום נשארו לי ארבע שעות מiotammot מעשרה ולא ידעת כיitzד עברי אותן. החלטתי לבקר את סבא שלי באילת-השחר, מרחק חמיש דקות נסעה. אף שמקום העבודה קרובה אל קיבוץ הולדתו של אבי מיעטני לבקר את סבא ותמיד הייתה מצאה על כך.

סבא אברהם, סבי האחוב, היה מחנך ומורה להיסטוריה במשך שנים ארוכות, אך לא كانوا מורים מרובי-חיים ומושר בני זמנו, היה הוא שופע הומור דק שرك בודדים מבין תלמידיו היו מסוגלים להבין ולפעמים הם היו מזכירים אותו בחיקון של הנאה.

זמן קצר לפני ביקורי עבר סבא להתגורר בבית האבות המקומי. בית מטופח ושובע דאגה שכאילו ניסה להקל על סבא לקבל את עצמו ואת מצבו החדש באותה מידת הומור שבה נהג הוא באותה דמיות היסטוריות שאת סייפור חייה ומעליהם הביא אל כתות תלמידיו. מקצת החדר ראתי אותו והוא אינו כתmol שלשם. חוט של עצב ושל שכחה היה משך על פניו הטובות. כשהראה אותו התמלאו פניו שמחה. כששאל אותו מניין ולאן התמלאו עיניו סקרנות וענין, שתי תכונות שלא עזבו אותו עד יומו האחרון, ובטעין המשיך עד גיל שיבת לארה ספרים וכשכבר לא יכול היה לקרוא המשיך

לצפות בתכניות המדע וההיסטוריה בטלוויזיה וללמוד דברים חדשים על עולם ומלואו.

סבא קם אליו וחיבק אותו בכל גודל גופו התמיר. איש יפה היה סבא שלי. הוא ידע מי אני אך שכח את שמי. שלחתי לו על כך באהבה, והשיכחה שהתנהלה ביןינו קלחה לה כאלו אין מדובר בסבא ונכדה, גם לא בין איש ז肯 ויאזו מטפלת או עובדת סוציאלית, אלא שיכחה שבין ידידים משכבר הימים, שימושו מודמותו של כל אחד הוטבע בחברו.

כשהבחין סבא שאני עייפה הציע שנלך אל ביתו הפרטיו שאותו החזיק עדיין. דרך לא ארוכה צעדנו זו לצד זה. בקצב הליכה אליו שנדרמה כאליו לא נגרם מגבלותיו של איש ז肯 אלא מן העניין شبשicha. שנכנסנו אל דירתו הקטנה אף אותו ניחוח מוכר ואהוב. מאז מותה של סבתא נזק סבא לעוזרה, אף הבית נשאר בית. כל דבר ניצב שם במקומו אך שלא כמו במקום שאין גרים בו עמד בו עדיין ניחום של אנשים.

בתנועות איטיות אך בטוחות הוצאה סבא סדין ופרש אותו על המיטה, הוצאה כרית מתוך ארגו מצעים שהוא גם ספשל לישיבה, עטר אותה בציפית נקייה ו מגוהצת וגם שלף מאותו ארגו שמכית קיז צבעונית ועליזה. כל אלה נסכו בי עייפות שאין שלוט בה. נשבתי על מיטתו של סבא שלי והוא כיסה אותו כמו שמכסים ילדה קטנה, ואפילו נשק לי על חייו באהבה, נשיקה שבאית נ הדורת. הוא נטל את השעון המעורר מעל המדף הקטן שעל הקיר, שאל אותו מתי עלי להתעורר, כיון אותו בקפידה והניחו חזרה על אותו מדף למראותי. אחר כך הוא משך את הкорסא מן הסלון אל חדר השינה, הציב אותה ליד המיטה והתישב לידי כאלו התכוון לשומר על שנתי ועל עולמו. כל אותה עת הייתה מתבוננת בו וחושבת על אבא שלי, הבן שלו. האם גם הוא זכה לאומה מנת רוזן? למרות שרציתי מאד להמשיך ולשוחח עם סבא שלי חטפה אותו השינה, נרדמתי ושקעתה בשינה עמוקה. כאילו לא הבחינה שנתי שהיא שנתי-יום ולא שנתי-לילה והטריפה אותה בחלומות שונים ומשונים.

הייתה בהם סערה גדולה, והייתה אש משתוללת ולאחר כך היה שם גם נחל מים הזורם מתוך חורש נפלא ובו מינים של פרחים ופירות ובעלי חיים רועים באחו, וציפורים ומלאים.

צלצול השעון העיר אותו בבהלה. כשפקחת את עיני, הבחנתי באפלולית החדר שבסהeli עדיין יושב שם על הcorsa. יושב וראשו שמוט.

אוגוסט 2002

בסוד קהילות שיח
או: זה הזמן לשלוות הودעה לחבר / יעל פוייס

צג מהbehbeh עגולוי שמיים קרובים וננסוגים:
מספר המשטמש בין תשע ספרות
זהות,
וששה סדרי ססמה סוד לוחשים:
במה זקנת? מתי נולחת?
אייפה אתה מסתתר?
זה הזמן לשלה הורעה לחבר.

שלוח הורעה:
שלום חבר.

בחר הפל -
אני - אתה
כלם...
שליחתי הורעה,
נקראת.
זה כבר לא סוד.

האינטימיות המתחששת מתוך
שבעה סדרי ססמה: יש לך הורעה.
מה אני יונעת?
הורעת שגיאה

קו טיקי / אורון יהלום

אלְהִים יָרֶע שְׁהִיתִי רֹצֶה
לְפָתַח לְךָ אֶת הַרְאֵשׁ עַמְּפַתֵּח שְׂוֹרִי.
חֲסָרִים לְךָ כֶּפֶת בְּרָגִים,
אֲכַל אֶלְךָ שִׁישָׁנֶם כֹּל כָּה מַוְרִים.
לֹא מַפְתַּח אֶלְךָ וְלֹא מַפְתַּח סָול,
יִפְתַּר אֶת הַחִידָה שְׁלָה.

מַתְגּוּשִׁים מִאֲחֹורי חֻמוֹת,
שְׁכַנִּים טֹבִים, גָּדְרוֹת טֻבוֹת.

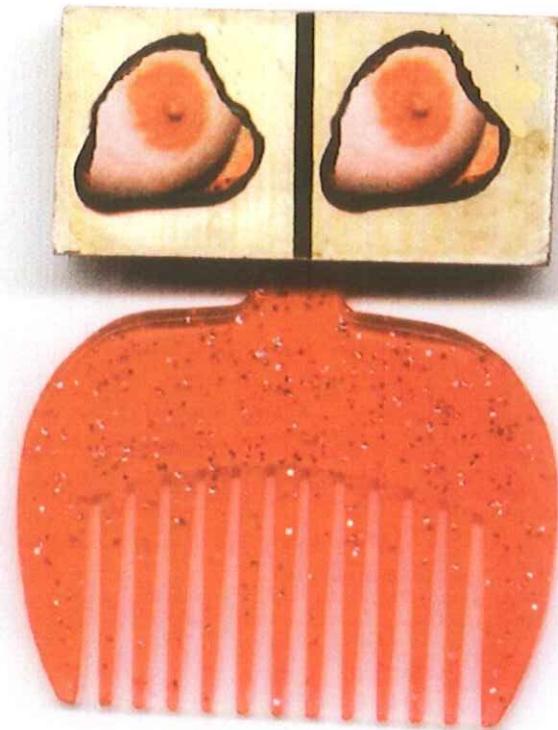
אָנוּנָנוּ יוֹצָאים בְּרֶפֶסֶדֶה מִקְרָשִׁים,
לְחִזּוֹת אֶת הַאֲוֹקִינָוָס הַאֲטַלְגָּטִי.
לֹא בְּרוּרָה בְּכָל מַה הַנְּקָדָה,
אֲכַל יִצְאָה יוֹמָן פָּנְטָסִי.



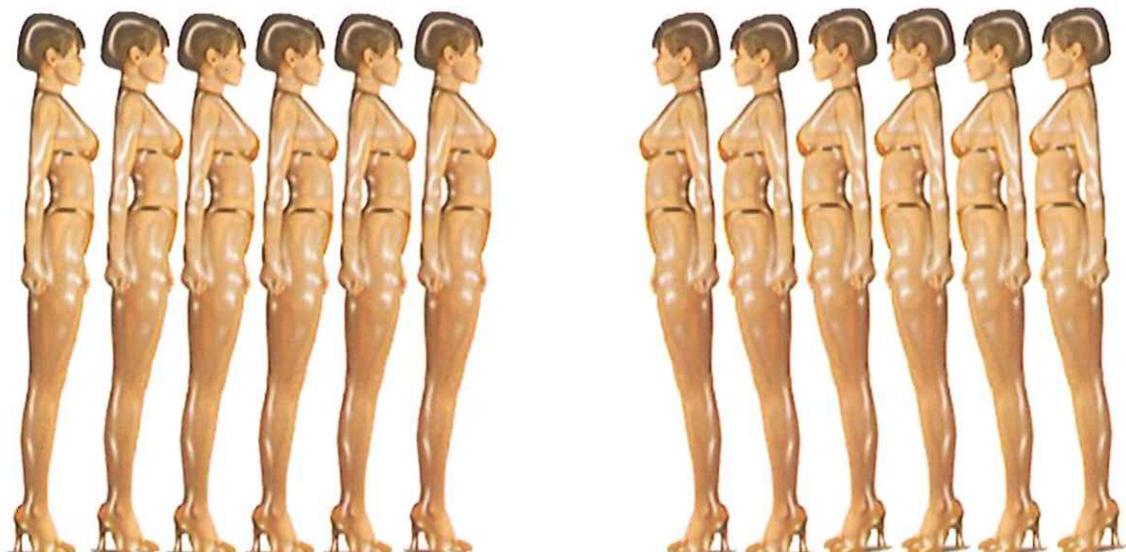
מייטל לאור, דיוקן עצמי, מדיה דיגיטלית, 2003



מיכל שכנאי יעקובי, ללא שם, אובייקט מתוך מיצב, 2003



מייכל שכנאוי יעקובי, ללא שם, מדיה דיגיטלית, 2003



מייטל לאור, מדיה דיגיטלית, 2003

■ / רות אלפרן בנדוד

הgingkolog שלי יוצא מחר ישר,
מבין ברבי הנקודות, למלאים.

אנחנו מדברים על אלף ו
החלים, שכבר הילכו בלבד
והוא מוציאו ראשו מן המקום.

תהייה בריא,
אני אומרת לו, לגינקולוג שלי,
אבל אם שאלו מוכנה,
שייחזור עם חולירע.

נכתב يوم לפני היציאה מלובנון
23.5.2000

נגיעה / אורלי כתריאל אדרל

תנוֹדוֹת הַלְּיל גָּנוּבוֹ אֶת לִבִּי
וּמָה שָׁנַּשְׁאֵר כָּכָר
לֹא שָׁלֵי. נְגִיעָה
עֲזָה
כְּמִתְחָזָה
מִסְתְּפָרָת
רוּקֵם אֲחִיחוֹת
וּרְדָה.

וְלֹא מִצְאָתִי
שְׁלָט
וְלֹא אִמְצָא
מְנוּס
כְּשַׁתְבּוֹא...
לֹא כְּמִתְחָזָה.

איילה שלוחת רסן / נעמה אורי

לְקַח אֹתָה רַב רַם מֵעֶלֶת
לְקַשֵּׁט אֹתוֹ, בָּאֲרוֹחוֹת מִאַד חֲגִיגִית.
שֶׁר שֶׁמֶן, עַם צְמַה רַזָּה
הָגִישׁ שְׁבָע עִשְׂרָה מְנוּת טִוְנִינִות.
הַבִּית הַכִּיל הַרְבָּה אֲנָשִׁים
וְאוֹתָה.

מִקְסָמָת מִהְשָׁר וּמִהְרָב
לֹא שְׁמַתִּי מִסְפִּיק לְבָ
לְכַעַלְתְּ הַבִּית.
יִשְׁשָׁה עֲדִינָה, אַלְמָנָה,
פָּעָם הִיא חִיתָה בְּטִיעָן.
סִינּוּלוֹגִית.
כַּשְׁעוֹד אֵי אָפֵּשָׁר הִיה לְבָקָר
בְּסִין.

וְאַנִי, צָעִירָתוֹ הַגּוֹכָחִית שֶׁל רַב הַאָמֵן.
רַקְדוֹן, שָׁגָלוֹן, מַהְיָר חַמָּה,
קַשְׁת וְחַזָּה.
וְאיַלָּה שלוחת רַסֵּן
מִקְשָׁת לֹו אֲרוֹחוֹת שֶׁל נְכָבָרים.
וּמִיּוֹם, מִבְשָׁלַת אַכְל
מַעֲרָכָב טֻעָמִים
שֶׁל מַטְבָּחִי לְבִי הַמְּגַנוֹנִים.
הַסְּלוֹן שְׁלִי רִיק מַאֲרָם,
רַק אַנִי אַוְכָלָת
אֶת מָה שְׁבַשְׁלַתִי.
תְּבוֹא לְטַעַם?

ינואר 2003

שידוכי אולאן / נומה אורן

יש לה מר ע' בפה
 מר א' בעלה
 ותירר בלב.
 נולדה עם האלבוה טובה פמלה.
 בין ע' וא' קצת קשה לה
 לרוסיה, לבודה.
 "תעתועיך-אלאו".
 אבלו לא היו שיחות
 עם חתנים מיעדים בפוטנציה.
 אם פוטנציה
 אחר מענג פשוט
 ואחר מתענג על מלכות שתהיה.
 תערבת-בצ'.
 ואני מנשה להתבונן
 לסוגן, למין,
 לקפל בכיסה. פולניה.
 הפל רוחש מתחת
 לערמות הבוגדים המסדרות.
 ילד א', ילדה ב', ילדה ג'.
 מזל שאין עכשו ג'ינסים גברים
 וגראפים נסיפות
 לזוגג.
 אַרְמוֹן, עם דָּרְקוֹן גָּטוֹן,
 שירק יורק שתי לשונות אש
 ודריסני,
 קפוא בתוך בלוק של קנה.

ינואר 2003

דַּק נֶל הַשּׁוֹאָה זוֹ לֹא אִסְפִּיק / וּרְדָה קָנוֹל יְהֻלוֹם

הקריין ברדיו בישר בקול נרגש וחגיגי על תפיסתו של פושע המלחמה הנאצי אדולף אייכמן בארגנטינה בידי כוחות הביטחון הישראלים. אבא גולל באצבעות זעומות את גילוון 'דבר' עד שזה הפך למוט של נייר, וכש西省ים הקריין לצטט את דברי הברכה שהשמיון בנ-גוריון לעושים במלאה, חבט בו בחזקה על השולחן כאלו בקש ל עמוק עכבות בלבו נראה. תנועת החבטה לוותה במשפט חד-הברות בידיש שנשמע לי כמו צליפות שוט באוויר, ואני תמהתי בלבי על אלימונן הלא צפואה של המילים הללו, שאת פשרן לא הצלחתי להבini, אך לרוב היה להן לחן מפייס ומרגיע.

اما התבוננה בי וסיננה לעברו בשפטים קופוצות: "תפסיך. אתה מבהיל את הילדה." אבא מעיך את בدل הסיגירה במאפרה עמוסה, משך אותה אליו וניסה להסביר לי בהתרגשות בלומה ש"סופן של כל החיות הנאצית להיתפס כמו אותו ארכי-פושע נאצי, שאת שמו בוודאי שמעת בשיעורי היסטוריה". ואני דוקא לא שמעתי את שמו עד לרגע זה, למרות שהמורה שלי ציינה שאני "תלמידה סקרנית ומעמיקה", ובנוסף לכך הקפדתי לקרוא מדי יום

את כל המאמרים שאבא סימן לי בעיתון 'דבר'. לא שמעתי! אמא מיהרה אל פינת המטבח ואחר הnickה מולי צלהחית ובה תפוח עץ מוקולף פרוס לפירות דקות. "אֵס אַבִּיסָעַלָּע, אֵס" ליטפה את ראש. עבורה אוכל בעיתוי הנכוון - שזה תלמיד - הוא הפתרון האמתי לכל בעיה. אולי קלטה את תחושת הכישלון שלי, אולי ראתה את פי פעור מעט מבהלה או

תימחו, והיא מירה למלא את הפה הפעור בדבר היחיד שיכל להרגיע: אוכל.

"ועכשיו לאקלה, תשבי להcin שיעורי בית" אמרה אמא ומחתה את דיבוקת התפוח מעל אכבעותיה, "עוד שלושה ימים טקס ברהמצווה שלכם ואת עוד לא גמרת להcin את העובודה".

גרתני את רגלי באיחשך אל עבר השולחן במטבחון עליו היו פורים בערבותיה דפים מעבודת ברהמצווה שלו,irkות שאמא הביאה מחדר האכל, פרוסות גסות של לחם שחור וקערת דיסעה. אמא פנתה אל מקלט הרדיו כדי לכבותו אלא שא נזכרה שעוד מעט ישדרו את המדור לחיפוש קרובים. "אחר כך נסגור" התנצלה, "ואת ביניים תחילה לעבוד".

מקלט הרדיו היישן בחדר הורי היה מכשיר הקשר היחיד שנותר מהטפינה הטבעה. כל יום בשעה קבועה היו יושבים למולו, מתבוננים בנורה הירוקה המהבהבת, באrieg החום והמוחספס, במוחוג התחנות שכבר איבד את גמישות תנענותו ונערכים לקלילות השומות. אמא החזיקה בידה פנקס עבה ובו רשמה את כל השמות שהזכרו. "מי מכיר מי יודע נחמה בת אריה ואלקה גורביאץ' נולדה בעיר ביאלייסטוק בשנת..." שנים של חיפוש קרובים אבודים הפקו את כל השמות הללו לקרים. אולי מישחו שאמא הכרה בילדותה, אולי חלף פעם על פניה ברחוב, אולי אמא שלו היא קרובה רחוקה של אמא שלה, ככלומר של סבתא שלי שאotta לא הכרתי. שנים של חיפושים ואך לא בן משפחה אחד שניצל. מזל שתפסו את האיכמן הזה, אני חושבת בלבי, הוא בטח יודע מה קרה עם כל אלה שעקבותיהם אבדו. אפילו במחשבותי המכוסות ביוטר אני משתמש במילים המסתוריות הללו: "עקבותיהם אבדו", "ומاز לא נודעו עקבותיו", "כל הידוע דבר אודות האיש מתבקש..." זו שפת סתרים אני, כנראה, בין המעטים בעולם שלמדו לפענה אותה. בכיתה שלי אין אף אחד שמכיר את השפה הזאת. גם השם שלי, אלקה'לה, בא שם. לאחרים יש שמות צערניים, מכאן - יאיר ויורם וגורא - ואילו השם שלי מזמן מיד חיקויים בידיע, מה גם שהורי לא תמיד נזהרים, ולמרות הפטורתיים הם מדברים בינם לבין עצמם בינוות הילדים האחרים.

אני יודעת בוודאות שמתחת פני האדמה מתקיימת ממלכה אחרת שאני מבלי שביקשתי זאת, הפכתني להיות אחד משליחיה על פני האדמה. מקלט הרדיו מביא אותן מסטוריות מאותה ממלכה עולמה וرك פענו נכוון של אותן יביא לחבר המיויחל בין שני העולםות.

לכן, כשהתבקשנו בתחילת השנה לבחור נושא לעבודת ברהמצווה שלנו ידעת מייד במה אבחר. "רק על השואה זה לא מספיק!" פסק אבא והציג סיירה, "את עוד עלולה לחשוב, כמו הרוב כאן, שהיהודים שם באמת הלכו כמו צאן לטבח. ומה עם מרדי הגטאות, אה? מה עם הלוחמים הפרטיזנים?" אחרי דיון קצר ואחרי שאבא הבטיח לדבר עם יוסל מהדיר שיסביר לי מה

קורה לצאן שמובילים אותו לטבח, כדי שאוכל להוסיף את הביטוי הזה לשפט הסתורים שלי, סוכם שהנושא יהיה 'השואה והמרי'. זה היה לפני שיצאנו לחופשת חנוכה. רינה המורה עוד ניסתה לשכנע אותי בקולה הרך שאולי הנושא הוא קצת רחב מדי וקשה מדי בשביב ילדה בגילאי, אבל אני התעקשתי. "וחוץ מזה, אבא שלי יעזר לי לאסוף חומר ועד סוף השנה העבדה תהיה מוכנה. יש להם הרבה סיפורים על המשפחה שלהם שהם רוצחים בספר וזהו הזדמנות טובה בשביבים בספר אותם". מול הנימוק הזה אפיו רינה לא יכולה לעמוד.

וכך מדי ערב היינו יושבים ליד השולחן במטבח, ערמות של ספרים וגזרי עיתון היו מונחים עליו לצד יrokeות, פירוטות לחם, קציצות ותפוחי אדמה שנשארו מארוחת הצהרים בחדר האוכל וקערת דיסעה שאמא הכינה במיוחד בשביבי, כי אני, לדבירה, קצת ירודה. וכך מדי ערב, אבא יושב לידי לבוש בגופיה לבנה, שערו החפו מסורק לאחורי מדיף ריח של סבון שקדים, ואמא רוכנת מעלי שלחת יד מיומנת לעבר פי וממלאת אותו באוכל: "עס, עס א ביסעלע מיינע זיסע מיידעלע".

כבר הספקתי לקרוא ולסקם על המהלים שהביאו לפרוץ המלחמה. זה היה בספטמבר, בחודש של היום הולדת שלי, יומיים אחרי שהגרמנים ימכו שטם פלשו לפולין, ايיה שהיה הבית של אבא ואמא שלי. והם לא עשו את זה בלבד, לא! הרוסים עם כל הצבא הגדול שלהם באו מזרחה וניסו גם הם לנגור חלקיים מפולין. ולא שאני מרחתת על הפולנים האנטישימים האלה עוכרי ישראל, כי מי שבאמת סבל בכל המלחמה הזאת, הקורבנות האmittים, היו היהודים. המשפחה של אבא ובוקר של אמא. הם שנייהם הספיקו, למזל, לעלות ארצה לפני שפרצה המלחמה. הם היו 'הכשרה' והבינו בזמן שאין להם מה לחפש במקום האיים הזה, אבל המשפחה שלהם - לא נשאר ממנה שריד ופליט. אני ממהרת לרשום את הביטוי הזה במחברתי בתקווה לעשות בו שימוש הולם מאוחר יותר.

כל שאבא מתקדם בהסבירו, מוציא עוד ספר ועוד גזיר עיתון כדי לאשש את טיעוניו, מרסס בלחת את החלל שבינינו במספרים, עובדות ונתז רוק, אני מתכווצת בכיסאי חסרת אונים, מבינה תוך אכזבה עמוקה מדלות תפיסתי, שבעצם איני מבינה דבר. ועוד לא התחלנו לדבר על השואה. ורק על השואה, כמו שאבא אומר, זה לא מספיק.

אמא שעומדת לידיו - כי אמא אף פעם לא יושבת - מנסה להרגיע את אבא ביידיש מפייסת אבל תקיפה: "שריי נישט! תפסיק לצעוק, שROL, זי איז דו שקורענע. אתה מבהיל את הילדה", ומציעה להלץ את שניינו מהמצב על ידי כך שנתבונן בתמונות של המשפחה.

לרגע הזה ייחלתי. ולא שעד עכשו לא סירה לי דברים, אבל עכשו, כך קיוויתי, אוכל לשמעו ממנה את הספרו בשלמותו ואולי גם פרטים נוספים

שייערו לי להבין את התמונה כולה. לא, לא להבין, לראות. לחוש. אין נראה הבית, הרחוב, הבגדים, הריחות, הצלעים... כן, צבעים בתמונות של שhor לבן.

اما פונה לעבר ארון הבגדים שם חבואה קופסת העץ המגולפת ובתוכה, צוריות בבד קטיפה אדום, התמונות שהביאה אתה משם כשלטה ארצתה. בא מתרומות מכיסיאו, מרים את ידיי בתנועה של ייוש מאופק ונאה. אני יודעת שアイכזבתי אותך ושלילי לרצותו. אני מושכת בגופיתו ומביטה בלחישת: "מחר נשב שוב, טוב?" ואבא מהממס: "כן, כן, מחר". ואז מגיה מתוכו הкус הבלום והוא מטיח אותו בדברי האוכל המונחים על השולחן ובמא: "בשביל מה כל האוכל הזה, פרידה? בשביל מי את אוגרת? כל יום אני זורק ירקות ורקבים מהמקיר ואת ממשיכה להביה ולהביה" ובתנועה גורפת הוא אוסף את הירקות שהיו מונחים על השולחן ומשליך אותם לכיוו.اما מתבוננת בו ממקום עדשה ליד הארון ולא אומרת מלה. היא כבר יודעת שלחמות אפשר, לפעמים, למנוע בשתקה. בא פונה לעבר הcoresה החומה שלו, זו החומה הממורטת שגופו כבר מوطבע בה והוא איןנו מוכן להחליפה באחרת, חדשה יותר, פותח ברשוש דפים מוגן את עיתון 'דבר' ומתיישב כשהוא מגוי עצמו מאחורי העיתון.

اما הנעה את ראה כמטולת רגוזה לאוות שהיא מתרשת עמויקות מהפגנת הкус שלו אך איןנה מוכנה להיכנס אליו עכשו, ועוד בנסיבות הילדה, לשיחה עקרונית על כמה חשוב שהיה אוכל בבית, על כל צרה שלא תבוא, ובאה לשבת ידי. באכבות מיוםנות שיחררה את תפס המתכת שנעל את המכסה ופתחה את הקופסה. על بد הקטיפה האדום נחו כמה כדורים לבנים של נפטליין וריחם העז השתחרר באחת אל חלל החדר. ריחם הביא עמו את ריח הגוף הראשון או ריח השיבלים הנקצרות בשדה, שאז הייתהاما מטינה את בגדי הקיץ או בגדי החורף מוחסנים בצדורי נפטליין כנגד העש. אחר הסירה את הבד והוציאה את חבילת התמונות. "זה מה שנשאר", אמרה באנחה מאופקת, "את התמונות האלה נתנה לי אמא לפני שעזובתי". אכבותיתיה נחו על תמונה בשחור לבן שלוליה שונים, ממנה ניבטה דמותה של אשה צעירה ועדינת פנים, דומה לאמא, על ראש כובע קש מהודר, והוא לבושה בשמלת קיצית בהירה עם צווארון מלמלה כהה. האישה שכבה על גביUrzel, שהיא קשור לשני גזעי עז עבים שחרגו מסגרת התמונה. "זאת אמא שלי, סבתא שלך, סבתא אלקה. אמא הייתה האישה הכי יפה שהכרתי. אבא קינא לה לפחותים כי הוא היה מבוגר ממנה ושתקן, מה שהיומ קוראים 'מוגנים'. לכל מקום שהיו הולכים שניהם היו האנשים מתיחסים בעיקר לאמא. אני זוכרת את זה אפילו כילדת. היו מחוויכים אליה, מחמייכים לה על הבגד היפה או על התסרוקת, היה לה שיער כזה שופע, צבע דבש, כמו שלך, וכאליו מתחממים באור שהקינה". בשעה

שדיברה לא הרימה אמא את ידה מעל התמונה כדי להראותה לי אלא המשיכה לטלט איתה באצבעותיה, כמו מבלי משים, בעדינות ובגעוגעים. "וזה לא שלא נתנו כבוד לאבא", נחלצה להן על כבודו שkopft, "לגמר לא. אבא היה אדם ידוע ומכובד בכל ביאליסטוק וגם עשיר מאד, לפני שהאנטישימים הפולנים גזו ממנה את עסק הפרוטות שלו. כולם הכירו אותו וכיبدو אותו. אבל לאחוב - אהבו את אמא. אפילו העזיזים..."

אבא הנמיך מעט את דפי העיתון והציג בשתיינו מעבר למשכפיו במבט חדשני. אמא לא הבחינה במבטיו שארכ לה והמשיכה לדבר בגין מפריע, Caino לא היא אלא הסיפור הוא שմבקש לספר את עצמו ובורוח את מלותיו... "שבוע לפני שהפלגתי לארץ, באתי להיפרד מהם. זה היה בשנה שלושים וחמש, בערב يوم כיפור. אבא עם כל המשפחה היו בבית הכנסת ואמא נשאה לבדה בבית. היא כבר הייתה אז מאוד חוליה בשחפת. אני לא יודעת על כך דבר כי תקופה ארוכה הייתה ב'הקשר' ולא העתית הביתית, ובמכתבים הם סיפרו לי רק שאמא קצר הצטננה, כדי לא להזכיר אותה. אמא שכבה במיטה ורואה מגובה על הכרמים הלבנים. שעורה, שתמיד היה אסוף כלפי מעלה בתסרווקת אלגנטית, היה מונח עכשו על הכר הלבן כמו חוציא צמר פרומים. אמא טפהה בכך ידה על השמיכה וסימנה לי שאשב לידה ואני הבחנתי בהלה במחטה המוכתמת בدم שאחזה באצבעותיה השkopft. 'וואי פרייז'קה, וואי שבוי לידי וספר לי משחו יפה'. אמא לא אהבה לדבר על מחלות או על דברים שיש בהם כיוור, רק על וופי. היא גם ידעה לעשות דברים יפים: לשיר, לרקום לציר. הכישرون שלך לציר, זה ממנה. כשניסיתי לשאול אותה על המחלת היא התחמקה. 'מחלות זה מכוער ומשעמם', אמרה, לא נשר לנו הרבה זמן אז בואי נדבר על דברים יפים. ואת יודעת איך זה, דזוקא כשאומרים לך לחושב על דברים יפים קופצים לך לתוך הפה הדברים המכוערים והמכאים מבלי שהתכוונות. סיירתי לה על השמלה הייפה, שמלה מבד אטלאס אדום עם רקמת תחרה, שתפרתني למאדים יברובסקה, הגבירה הפולנית, אשתו של הפרוון, שהיה פעם שותף של אבא בסחר פרוטות... ובר ידעתי שטעתי ובקום לראות יופי אמא תראה את פשיטת الرجل של אבא, שליליה אחד, בזילילה, העבירו השלטונות הפלוניים את עסק הפרוטות שנייה, לשוטפני האחים, רק בכלל שהוא יהודי. רק בגלל זה. ומיד ניסיתי לתקן ואמרתי ש'זה ממש מזל גדול שהפסיקתם לי אז את הלימודים ושלחתם אותי למדת תפירה כי עכשו יש לי מקצוע ואני יכולה, בתפירה שלי, לפרנס את חברי להכשרה', אבל אמא כבר נחנכה עם הסייפור ומטה של שיעולים פilih את גופה, שמש נ круע מעצמת השיעול, ובתוך המחהטה שקרבה אל פיה הלק והתפשט עוד כתם דם גזול.

אחרי שנרגעה מעט התבוננה אמא בפנוי המבוקלות ואחר בכתם הדם וניסתה

להרגיע אותו: 'תראי, יש לך צורה של פרח, פרח דם'. אחר הצבעה באכבעות שkopft über השידה הכבודה בסלון וכיוונה אותו אל המגירה התהנתונה. 'הכنتי לך משחו לנסעה', אמרה, 'משחו שייעזר לך לזכור אותנו'. ומתוך המגירה הוצאה את קופסת העץ הזה, עליה חרוטות בסלסל האותיות א' ג' משולבות זו בזו כמו שני רקדים מוחוטבים. אלה גורביז. בתוך הקופסה היו כרכות ייחד התמונות של המשפחה שלי, שאחתה עזתי שס. אבא עם זקן יפה ומטופח ואני, ילדה קטנה עדין, עומדת לידיו עם סרט גдол בשער, מצמידה את מצחיו ומחנה לה הקטנה מצד האח' ונחמה'לה וליבלה סונינה וגניתה ואמא, כשהייתה צעירה ובריאה וליזר השובב מצח' מהחריה. הראשונים נוטים באלכסון לאבא או לאמא, כאילו היו שני מגנטים כבדים או מקור של חיים שכולנו תלויים בו. כבר עברו מזמן שנים והכל נמחק אבל התמונה הזה לא משתנה. כשהאני חושבת עליהם אני רואה אותם כך, כולם יחד, עם הראשונים מוטים מצח אל מצח, כאילו מעבירים בחשי סיודות או מחשבות כמוסות. לעיתים אני מרגישה אותם גם היום עומדים מאחוריי,

مبוקשים להיצמד אל מצח, כי היום אני האם הגדולה, אני..."

اما השתתקה ואני אמרתני בלבבי את המילים שבקשה לשנותך. אחרי שתיקה ארוכה בה התגלל הספרור בחשי ולא מילים אל המשכו, והסיפה אמא בספר. היא לא דיברה אליו ולא ניסתה להסביר לי אלא התבוננה בחלון הפתוח שדרכו נראה עץ הפיתג'ו שאבא נטע, הולך ונעטף באورو הכהחל של הערב, כאילו עליו מתגשות המילים לתמונות...

"וואז אמרה לי אמא: 'פרידוצ'קה, עוד מעט שקיעה, זמן לתפילה' כל נdry' אני מבקשת שתשירי את התפילה הזאת בשביבי. את יכולה לשים עלייך את הטלית של אבא', אמרה והושיטה לי את הטלית שהייתה מונחת לידה, כשהיא מכתימה אותה בפרח הדם שלו. 'כל נdry' ואסרי וחרמי...' שרתי בקול גדול ובכוננה עמוקה, למורות הדמעות ולמרות העזם: 'כל נdry' ואסרי וחרמי ושבועי וקיים נדרנה ודאסRNA על נפשטא בשבועה, מיום כיפורים עברה עד יום הcliffe זהה הבא עליינו... ובאנו לפנינו שבשימים אם נדר נדרנה בטל הנדר מעיקרו... אין כאן נדר ולא אסור ולא חרם ולא שבועה ולא קיום... יש כאן סליחה ומחייבת וכפרה...' אמא מלמלה את המילים ללא קול ואני כאילו צרפתה את קול האילים לקולי וشرطתי בשביב שתינו, בשביב כלונו, שכך נגור עליינו. אחר כך כסיתתי אותה בטלית, נשקתי למצחה החם, עיניה כבר היו עצומות אבל שפתיה חיכו ובאכבעותיה השקופות היא ליטפה את פניהם. רקחתי את קופסת התמונות המגולפת ויצאת מהבית. לתמיד."

אבא התירום מקורסתנו ומהם לעצמו את נגינת 'כל נdry' כמו מן טענה בلمוה. קיוויתי שהוא ייגש לנחים את אמא, אולי לחבק אותה, אף פעם לא

ראיתי אותם מתחבקים, אבל לא. הוא פנה לארון הבגדים והוציאו ממנו חולצת ערב כחולה שתلتה שם. אמא הבחינה בתנועתו והחלה לאסוף את התמונות ולעטוף אותן בבד הקטיפה, כאילו הייתה מושגלה בעולמה זה של פרימה וקשייה. אבא ניגש אליה הניח את כפו על כתפה ברוכות: "פרידה'לה, עוד מעט יגמרו להגיש בחדר האוכל את ארוחת הערב ולא כדאי לאחר ולקבל נזיפה מהתווינס". היא הושיטה לו את הקופסה כמו ילדה ציינית והוא סגר אותה והלך להחזרה לארון. אמא יישרה את קפל שמלתה - שמלה משובצת בחום ובן שטרפה עצמה - החליקה בידיה את שערת בתנועות מודוזות כאילו אין צורך במראה כי אכבעותיה יודעת איזו צורה להטיבע בהן, ועמדת לצדי, מחהה לאבא שיציע לה את לולאת זרועו כדי שהיא תוכל להשחיל בה את ידה וככה ייצאו יחד אל חדר האוכל.

"מחר נמשיך עם התמונות", אמרה אמא לפנינו יציאתם, "כי אפילו לא הגענו למלחמה".

'רק על השואה זה לא מספיק', ניסר בתוך ראשי משפטו התובעני של אבא. "ובינתיים تستכל בספר הציורים של קטה קולוייך שהבאתי לך. גם הציורים האלה צוירו הרבה לפני המלחמה אבל יש בהם, כמו שאומרים, תחושה עמוקה של מה שיקריה". היא אמרה זאת בעודה מציצה בחטף במראת הקיר שבכニסה כדי לסדר כלכלת צווארון התחרה הלבן שעיטר את שמלה והי התבוננתי בה מהצד, מצאת את מוחי להבין את השפגת הרגשי שהתרחש זה עתה נגד עיני.

"עוד מעט נחזור, ועוד אז תגמרי את קערת הדיסעה שהכنتי לך לפני שכל החום יברוח. ושניהם יצאו יחד מהחדר. התבוננתי בהם מبعد לחalon וראיתי את אמא משעינה קלות את ראהה על כתפו של אבא.

על השולחן היה מונח ספרון דקיק אפרפר ועל כריכתו היה רישום של ילדים קטנים המושיטים לפניהם קערה ריקה ועיניהם מתחנןות לאוכל. ילדים בפנאות' היה כתוב תחת הציור. תהיתי בלבבי אל מי הם מתחננים בצורה נואשת כלכך, ותוך כך אחזתי בידי את קערת הדיסעה ומיקמתי עצמי מול התמונה כאילו אני היא שיכולה להזין אותם בדיסעה שלי שבשבילי היא בעצם עונש. פעם שפכתי את הדיסעה לכיוור אבל לא הקפדתי לשטוף את העקבות המפלילים והם שהסגירו אותי.

"אוכל לא זורקים!" נזפה بي אז אמא בקול חותך ואני הבנתי שעלי לאכול לא רק בשבייל הילדים הרעבים בהודו, כפי שתבעה מאתנו חיקת המטפלת, אלא בעיקר בשבייל בני משפחחתה של אמא שאולי הם עצם מתו ברעב. וכך בזוד עומדת שם וקערת הדיסעה בידיו, מנסה להציג את הילדים האווזים בפנאה מתחננים מעט אוכל, שמעטי מהורי גבי לחישות בשפה לא מובנת, כמו איושת גוזלים בקן. ואולי נחמה'לה וליזור וחיה'לה מתחננים שאtan גם

לهم, שלא אשכח אותם. אפילו נדמה היה לי שיד נוגעת בכתפי. הפניתי את ראשי לאחרו בתנועה לא זהירה ואז השתבש הכל. הדיסעה נשפכה על השולחן ורסיסים ממנה נטו על הספר והכתינו אותו. כתמי הדיסעה מלאו באופן מופלא וצדוק כל-כך את הפנוכות הריקות ויכולתי להתבונן בעיניהם המתחנות של הילדים ולגלות בהן שמצ' של הכרת טוביה. אבל רק לרגע, מיד הבנתי שעלי לפעול במהירות כדי לסלק את עקבות התאונה, כי הרי אוכל לא זורקים ושותם סייפור על בני משפחה רעבים שהסיטו את ידי, לא יציל אותי הפעם.

מיהרתי לנגב את כתמי הדיסעה מהספר ונשפתني על דפיו המוכתמים כדי ליבשם. עד שאבא ואמא יחוزو מחדר האוכל הם בטח יתניישו, ניסיתי להרגיע את עצמו. גוש דיסעה לבן ומתריס רבעך על שולחן הפורמייקה החום. התבוננתי בו בעיון כאילו יש לו חיים ממשו. הגוש הצמיג המשיך להתפשט באיטיות ויצר צורה משתנה שדמתה בעינני ליבשת אירופה בזמן המלחמה כפי שזכרתי מן המפה שהראה לי נחמן הספרן. אבא לך אותי לשמע על הסברים על המלחמה מפי נחמן הספרן, שידע כל מה שאפשר היה לדעת על המלחמה היא. נחמן עצמו, כפי שמספר לי אבא, איבד את כל משפחתו בשואה. כשהבא סיפר לי זאת עוד הייתי קטנה ולא הבנתי אז איך אפשר לאבד משפחה, הרי משפחזה זה לא מזוודה או תיק או עצוץ שאפשר לאבד. נחמן הספרן היה רזה מאד וגבוה, היה לו שער לבן ודיליל, כמו פלומה, ועיניהם אפורות שהיה מחייכות תמיד - עד שהגיע לדבר על הגרמנים. בעצם, מכל נושא היה מגיע לדבר על הגרמנים. הילדים בכיתה היו אומרים "תגיד לנחמן שושנים והוא יענה לך בגרמנית". וכשהיה מדובר על הגרמנים, היו עיניו האפורות משתחזות כמו להב של סכין, פניוAMDים עד שרשי צווארו ופיו יורק אש. פחדתי ממנו מאד ולא הסכמתי ללבת אליו בלי אבא. ועכשו עמדתי מול גוש הדיסעה ודבריו השוצפים כמו הוליכו את יקי שאחזה בסכין. חתמתי את גוש הדיסעה הצמיג וחלקתי אותו בין הגרמנים ימ' שם, הנגילה'על' של סטליון והפוּלקים האנטישימים. הדיסעה חרגה מהగבולות שהקצתתי לה ופלשה בזוחילה אל מעבר לקו הסכין. בסופו של דבר התニアשתי מנסיונו להשליט סדר חדש במפה וערבתבי את גוש הדיסעה כמו שערובבים צבע בפחתה. המשטח החלק שנוצר גירה אותה להמשיך לציר. בעזרת הסכין שרטטתי פרצוף מחייב בתוכה העיטה הלבנה אך גם הוא היטשטש ב מהירות ונזרק אל הכיוון בкус. הפעם הקפדתי לשטוּף היטב את הכיוון כך שלא נשארו סימנים.

לקחתתי דף נייר לבן וציירתי עליו בעפרון שחור את הילדים בפנאה כשאני מעתיקה במדזוק את פרטיו הציור מתוך הספר. הציור דווקא מאד מצא חן בעיניו והחלטתי להדביק אותו בשער העבודה שלי, לצד הציור של הפרטיזן הלוחם שציירתי מתוך הזכרון על פי האנדרטה שראינו בטוּול השנתי, תחת

הכותרת "השואה והMRI". אמא בודאי תשmach בו ותגיד שהכישרונות שלי לצירור בא לי מסבנתא אלקה. הנחתתי את הצירור על השולחן לצד הספר, כיביתי את האורות בחדר והלכתי לאMPIת'אטרון בבית הספר לחזורה.

ערב טקס בר-המצווה של הכיתה שלי הגיע. העבודות האישיות שהכננו היו מונחות אחר כבוד על שולחנות אורוכים שכוסו במפות כחולות. רק העבודה שלי לא הייתה שם. ביום האחרון היתי עסוקה מאד בחזרות להציג ובעיקר בלצייר לילדים אחרים את עמוד השער של עבודותם וגם את העמוד הסוגר עליו צריכה להיכתב באותיות גדלות המלה "תמס", רצוי בלוניית עיטור שיש לו קשר לנושא העבודה. הספקתי לצירר לכל מי שביקש ממנו אבל עדין לא ציררתי את שלי. אמא נזפה بي: "זה יפה שאתה עוזרת לאחרים אבל את שלך עוד לא גמרת. תמיד את דוחה לרגע האחרון".

וברגע האחרון באמת כולם כבר היו מוכנים ליד הבמה ורק אני ישבתי בכיתה וניסיתי להשלים את העמוד האחרון, העמוד של ה"תמס" כמו שקרה לנו. אמא עמדה לצידי, מחזיקה בידייה את החולצה הלבנה שעליי לבוש לטקס והיאיצה בי בשפטאים קפואות לסייע. בצד פrone עבה טבולה בדי שחרה מילאתי את האותיות וכמעט שסיימתי, אפילו חשבתי לוותר על העיטור כי זה נראה לי טיפשי ואפילה ילדותי ומתחנן לקשט את השואה בעיטורים מסתלסים של פרחים ולבבות. הובלתי את ידי אל כסת הדיו כדי להניח בה את הציפורן, אלא שבאותו רגע נעה אמא בכתפי. אני הסטתי את ראשיי אליה והפלתי את כסת הדיו על הניר. אמא הספיקה אמנים לייצבה במחירות אבל נתזיז דיו שחורים וגדולים כבר רבצו סביב האותיות. שמעתי את האור שורק ונבלם בגרונה של אמא. הבטתי בה וראיתי את פניה לבנים כמו חולצת השבת הלבנה שהחזיקה בידייה, פיה פעור ועיניה קרועות לרווחה. כך בזודאי הביטה באמה כשראתה את כתמי הדם על המצחטה. היא נראתה לי כאילו מטהה בעודה עומדת וידעתה שעליי לפעול מיד כדי להחזיר לה חיים. לפטע ירדה עליי שלווה שלא ידעתה כמה, ידעתה בדיק מה עליי לעשות. טבלתי קלות את הציפורן בכסת ניגבתי אותו בניר סופג והפכתי את כתמי הדיו ליפופים של חוטי תיל. כמו פרחים של דיו. בין כתמי הדיו הובלתי ביד בטוחה את חוטי התיל שהקיפו את שמי ואת אותיות ה"תמס" וכלאו אותן בתוכם.

כשהרמתי את עיני רأיתי דמעות שחורים מתגלגלות מעיניה של אמא על לחיהה שם נקבעו בשחור. חטפתי את החולצה הלבנה מתחת לזרועה, לבשתי אותה תוך כדי ריצה והספקתי להגיא לבמה בזמן. היו ברכות ונואמים ואנחנו עמדנו לבושים כולנו בחולצות לבנות ומכנסיים כחולים, מחייבים בהתרגשות ובקוצר רוח שייגמר הטקס ונוכל להתחליל בהציגה. לסיום

הטקס עלתה רינה, שהייתה גם האחראית למקהלה ונתנה לנו סימן להתחילה בשיר. נעמה שעמדה לצידי עשתה עם השפטים כי היא מזיהפת ואני שרתני גם בשביילה: "שתלتم ניגונים בי אמי ואבי..."
בעודיו שרה הבחנתי באמא שכבר הספיקה לתפוס את מקומה ליד אבא.
אבא הציג בפניה ומבלילו לומר מלה הוציא ממחטה מכיסו, הרטיב אותה
בפיו והחל למחות בעדינות הרבה את סימני הדיו מלחיה של אמא כשהוא
מניד קלות בראשו במעין נזיפה מלטפת ומחיך אליה.

2002



סימחה מאיר, "מה עוד תבקש מאתנו...", ארTELין על פורמייקה, 2002, 40x20, ס. 3 / גיליון מס' 3 / 73

זמן רחיצת הכלים / ima [אמנית בלתי נראית]

17.06.2001

- 16:41 - מסדרת כלים נקיים בארכונו, נותנת כפית למירון מוצאת את 'ההיסטוריה של הציור' ועוזרת לגלעד למצוא את 'האמא' של ויסטלר
- 16:59 - מלאת את הכיוור במים חמים וסבון, לובשת כפפות
- 17:17 - מרוקנת את הכיוור ומסירה כפפות

Time of Washing Dishes / Yonat Nitzan-Green
by ima [invisible mother-artist]

17.06.2001

- 16:41 - arranging clean dishes in cupboards, giving a teaspoon to Mayron, finding The History of Painting and helping Gilad to find Wistler's Mother
- 16:59 - filling the sink with hot water and soap, wearing gloves
- 17:17 - emptying the sink and taking off the gloves

يونات نيتسان جرين
عندما تغسل ايماء الأولى (الفنانة / ايماء لا ترى)

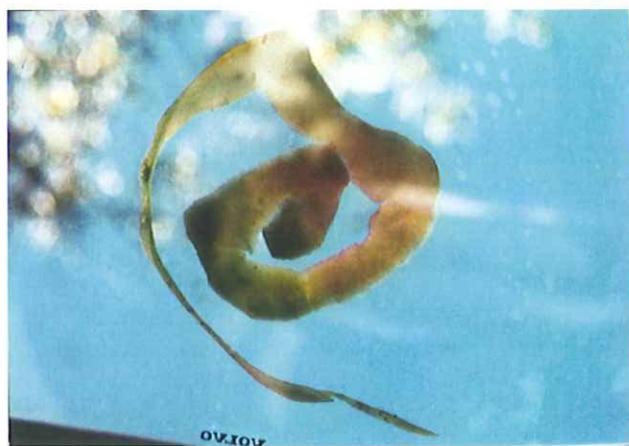
٧١-٦٠٢

- ٦١:١٤ - ترتب الأواني النظيفة في الخانة، تقدم ملعقة صغيرة إلى ميرون تثغر على «تاريخ الرسم» وتساعد جلعاد في العثور على «أم ويسنتر»
- ٦١:٩٥ - تملأ المغسلة بالماء والصابون، وتلبس الكفوف
- ٧١:٧١ - تفرغ المغسلة وتنتزع الكفوف

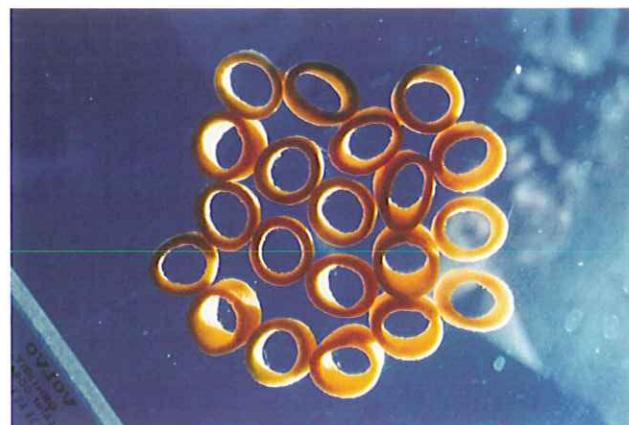
yonat nitzan-green, מתוך פרויקט "IMA" אם-אמנית בלתי נראית



"חמש דקות פסל על יד הבית"



"חמש דקות פסל בmgrash החניה"



"חמש דקות פסל על יד בית של חברים"

יונת ניצן-גרין, מתוך פרויקט "IMA" אס-אמנות בלתי נראה

העלמה והים / אורה לוטן

את שיריו ז'אק פרבר
 קראה בצרפתית מן התיכון
 טרם ידעה ממש לחיות בשבייל מה
 שר איב מונטן ונפשה יצאה אל הים
 שעוזם, מעוזם לא שחתה לחופיו.

E doce morrer no mar

מוכנה לשחק עם חייה

בשירות הרגיג הצעון

בזעם חתם הוטובב איים,

כى היה בו, בזקן, משהו

מן החלום הبراשיתי

שייתנו לעוזם, כמוות,

בשלדי אשלה. לבו

לא פלא שאמזה לעצמה

את "ים הפטות" לג' אמאדו

שהחזר אותה אל המנגינה

כאל מנטרה מפנמת

E doce morrer no mar

מה פלא שהתגעגעה לים

עתיק ועתידי כאהבה מבטחת

באחרית המקומות

בסוף כלשהו.

רחוק אן הים / אורה לוטן

קטן הים, עד שנפנּוּ להקיטוּ
בריכבה על סוס. (כך חוויתי
את נסיעני הראשון, הכהושל,
שליט ביצור מרדן.)

בבוא הזמן, ים אחר הפריד
ביני לבני ביתו. האטלנטיק,
שהביא את הורי לשם,
חבר לנעורי הסוערים
לחריחק אותו מהם.
גלותי, האוקינוס איננו ים.
במפע טרנס-אטלנטי הדתנה עולמי
לממדיו עולים לא נתפס, מעבר
מעבר לים, מסתורי, זר.

בחכורה יבוא יום של מפגש מחדש,
עם ים קטן, כמדת בני-אדם,
שישבו מאשרים, כה נרמה,
משתעשעים בחול.

נולדתי רחוק מן הים.
הוֹרִי, שנולדו קרוב לים ההשור
הפליגו למירחק האטלנטי
במסע אידירות של מהגרים
לגילות יבשת, למצאה ארץ,
להקים בית, לפך את משא
הגאגועים.

הם נולדו באזורי סמוכים, שונים.
אבל האמין באחות כל אנושית
امي האמונה באלהי אבותיהם
עד סוף ימיה. נולדה להם
ילדה מתגעגעת להם.

פעם אחת שהינו ביום הקיון
(מר א'יקיטה בשפת המקום),
כל כלו אגם של מים טרמליים
שם פיסקו זמנית געוגוי, כי גראינו
 mishpacha מאשורת על חוף ים. אמנים

מעאל ומשיקו / מרים דרור

סגירת המעלן קשֶׁה מפתחתו
שערי הפתיחה לא שערה
הנֶּר מעגלה
ופriseה את קויה בלי פשר,
בהתנה של תקווה בלבך -

והקווים במרקצתם
לא נתנו את דעתם
לא בקשו את פשרם

סגירת המעלן היא
מתן פשר
בתנה מראצתו -

כל אשר נחתם במעלן
תוחם את עולמו

ונגעועיו - אל המשיך לו:

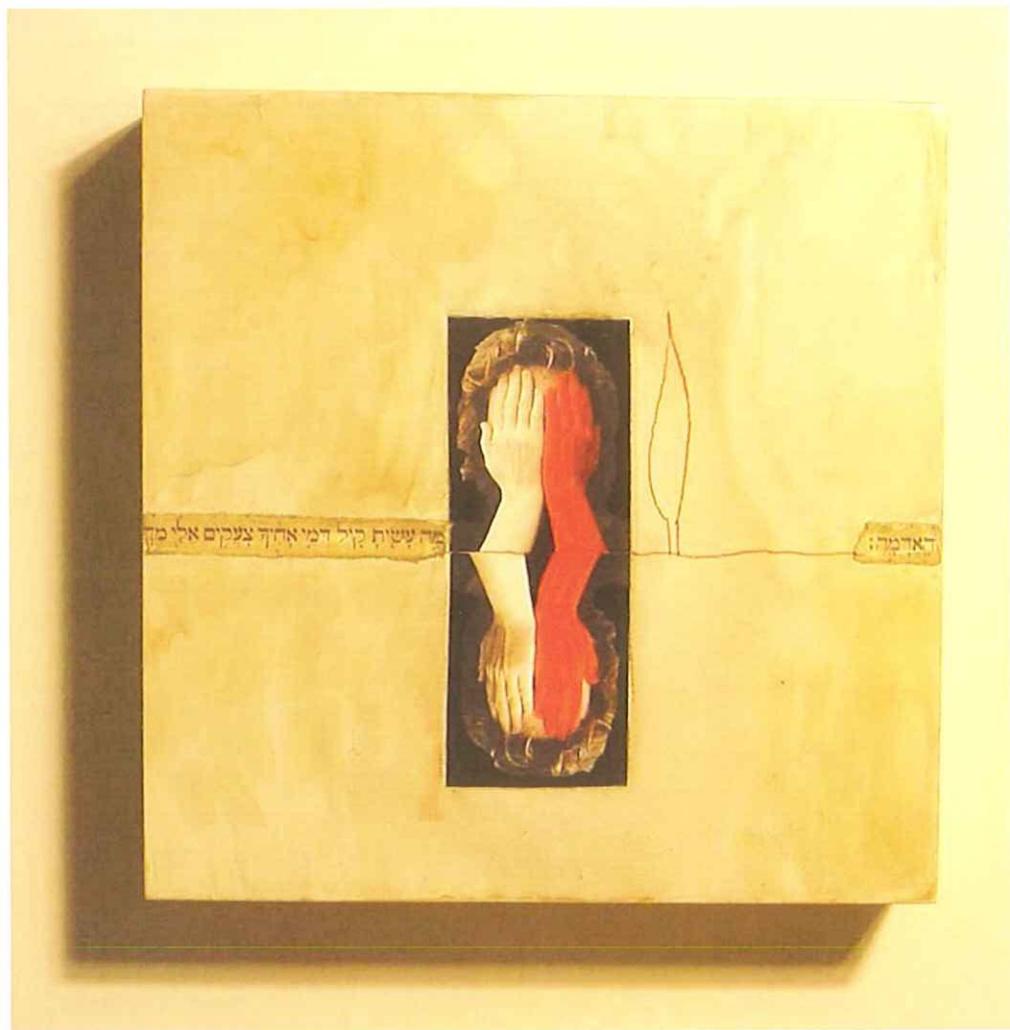
ראה מעגלנו.
שער את משיקינו.

תשובה איין / אורלי כהריאלי אדלר

עוד מבראשית
בנימה אישית
אמרתך: "כי טוב"
אך מה לחשב
ותשובה איין
ועוד מקרם הבעל
לquin אדם
לאדם זאב, ומיהו
אדם, ומיהו
זאב



ונוה אורבן, איקונה, טכניקה מעורבת על עץ, 2002, 15x15x3.5



נוגה אורבך, איקונה, טכניקה מעורבת על עץ, 15x15x3.5, 2002

רוחקיה שלי / רות אלפרן בונדד

רוחקיה שלי בין פרחי השטיח
שכבה ונפחה.
אַרְבָּעָה מְלָאכִים, כֻּבּוֹסִי כְּנֵפִים,
עֲמָדוּ וְחִפּוּ בְּפָנָה.
כָּל הַשָּׁנִים, שַׁעֲבְרוּ עַלְיהָ,
הִיא לֹא נָתַנָּה לָהֶם,
הִיא - לֹא נָתַנָּה.
לֹא בְּאַשׁ וְלֹא בְּמִים,
לֹא בְּעַשֵּׂן, לֹא בְּעַפֵּר וְאַרְמָה.
כָּל הַשָּׁנִים, שַׁעֲבְרוּ עַלְיהָ,
לְקַחַת אֶת כָּל מָה שָׁנַתָּנוּ וְשִׁתָּקוּ
עַד שַׁהְתַּקְעָרוּ עַמוֹּרִי קָרְגָּלִים
וְקָצָרָה קָמָתָה.
הַמְּחַלָּה הַזִּילָה רִיר מִפִּיה,
בַּקְ יָדָעַ חַ"ן רָאוּ אֶת יִפְיָה.

עֲמָדוּ וְחִפּוּ אַרְבָּעָה מְלָאכִים,
הַעֲלוּ זְכוּרָנוֹת וְאִמְרָרָתָהָם
לְטִיב הַמוֹצָר, לְחַלֵּל פָּנֵס הַעֲינִים
וְהַוד קָמָרָן הַאַלְעָות,
לְחַמִּימות שְׁבִין הַרִּי הַאַפֵּר וְלַרְכּוֹת כָּרִי הַשְׁעָרוֹת...

עַיִּיפִים מְלָאכִים אַרְבָּעָה
הַתְּקִפְלָו בְּקָרְסָה.
הַשָּׁעָה כָּבֵר כְּמַעַט...
וְאַצְלָ זֹאת עוֹד מַלְחָמָה.

הִיא בָּוֹכָה.
אַרְבָּעָה מְלָאכִים מִאַרְבָּעָה
רוֹכְנִים מִעַלְיהָ
עוֹשִׁים לָה

אבי / ננה לויגור

אבי מִן הַאֲפָלָה עַלָה
שֶׁם לְהֻבּוֹת כָּלֵו אָרֶם
שֶׁם לֹא נִמְצָא מִסְתּוֹר
מַעַין אָרֶם צָרָה
אבי מִן הַחֲשָׁכָה אָמֵר
אֲפָלוֹ אֶת שְׁמֵיה
לֹא אָגְבֵּיה עַוֹּף
כִּי הַמְּרָאוֹת
אוֹי הַמְּרָאוֹת
אבי בֵּיתו בְּנָה
בָּאָרֶץ הַאֲכּוֹת
אָז הַלְּהֻבּוֹת עַרְיוֹן
אֲשֶׁר חַיָּה בָּעֶצֶםוֹתַי
הַנֶּגֶה כְּבָשׂ אָבִי
וְלֹא הַשְׁפֵּיל לְלִמְדָד
וְהַשְׁנָאָה עַלְתָּה כְּבָעָרָה

אבי מִרְכָּזִין רָאשׁוֹ קָעַת
הַלָּא מַעַט, לְעֵת יָזְפָּר
אבי אֲבָל פָּעַת
נַלְקַח גַּם בָּנוֹ.

21X 114, 2002, 17, תצלום 12, תצלום 11, תצלום 10, תצלום 9, תצלום 8, תצלום 7, תצלום 6, תצלום 5, תצלום 4, תצלום 3, תצלום 2, תצלום 1.



אליזילית / משה יצחקי

המשש בקעה סמוכה קמעה מעל הארבול, האור הפטלי ליטף את שדות הגליל התחתיו והעמך, דקות ספרות לאחר מכן נמרחו כמה כתמים אפורים- כחולים של צבעיים בפתח הרקיע וההערבה בכתום הרך, כאשר הגיחה כולה, נמחקו הצבעים הרכימים מבדי העולם. גם מי שראה בלילה את טבעת האור שסגרה על הירח, ואת הכוכבים שהרטבו בחושך ונזרעו אי שם בחלל, לא שיער את עצמת התלהבותה של השימוש להלהיט את האויר ולהחניקו בתנרו של עולם. באותו בוקר, כאשר התעורר חיים בנ'-ארצי מועד לילה טרוף-שנייה, הדבר היחיד שזכה במשמעות היה המלה: "אליזיליטי". הוא ניסה לאמץ את זיכרונו כדי לחבר בין המילה לבין תמנונות נספנות שהופיעו בחלומותינו, אך לשואה, מנומם ומתרנד ניגש לחלון ופתח את התריס, הוא קיווה שהרוח תחלץ את הזיכרון הלכוד שלו מתוך קורי השניה. גוש אטום ולוחט חדר מעבר לחלון והזך אותו לאחר, קרעי תמנונות צללו לתוך נהר השכחה הכהה. הוא סגור מיד את התריס, התפשט ונכנס למקחת, משחו מאותו חלום המשיך להטרידו, המים הצוננים שטפו את החותם הצורב שחש בבטנו ושכךו את האש שפשטה בו, לרוגע חש רפואי ונינוח, אם כי ידע שהיא תתלקחשוב ללא כל זהירה, כמו שהייתה מתלקחת יום-יום בשנה الأخيرة.

הגיע הזמן לסיים את האבל על המתים שלו ועל הפרידות שכרסמו בו מבפנים

כזהל בעליים, הרהר תוך כדי התנגבות והצצה לגוף הערים וזה שנשקף אליו מתוכן המראה, הוא ליטף את זיפי הזקן, ובחן מקרוב את קמטי העור שבצדיה העיניים, אילולי פחד המות שחייבו, הבה ודאי מוכיר לעצמו כי כדי להבין את חייו אין צורך בתחכום, אלא בראיה צלהה ושכל פשוט, אך כמו מרבית האנשים שהכיר, עסק בחיפוש אחר דברים שנמצאים אותו ועל ידו. מנוי וגמור היה עמו לנסוע בחורף לפן, כדי לחקור את תפישת המות אצל חכמי הэн. "אך מה זה אליזיליטי לעזאזל" מלמל לעצמו. הוא לבש במחירות מכנסי ג'ינס דהווים וחולצת טריקו שחורה. הטלפון צלצל, מצדיו השני של הקו היה חברו דורון מאור, שישב מול המחשב וגלש לאטררי טיול ותיויר. "בוקר טוב חיים", צהה דורון, "אולי אתה יודע איפה אני יכול למצוא בנוי יורק מסעדה יהודית טוביה?" חיים זכר שאכל פעם במסעדת צו במתחם שבין השדרה הששית לפארק אבני ובין רחוב 42 לרוחוב 56, אבל הוא רצה להגיד לדורון שילך להזדין ויחפש את החברים שלו בין חסידי השוטים. רגש צהוב, עכור וסתום זרם בגופו ומילא כל נקבובית, אך הוא כבש את שנותיו וניסה לתאר לדורון, שהיא מומחה בניווט עיוור אל מסעדות בשרים יהודיות, את מיקום המסעדה.

חיים פגש את דורון בבית קפה ואני לפני פניהם כמה שנים, ותוכך כדי שיחה גילה שיש להם עניין מסוות בחקר ניסיונות בריאות בתרכיות עתיקות. הם קבעו לנסוע לפראג לחקור את תופעת הגולם. באחד הימים הציע חיים לדורון בבדיקות הדעת להשתטח על קברו של פרנץ קפקא, והוא הסכים. בערב הלכו לראות מופע של תיאטרון שחור ולמחרת אכן עשו זאת לעיניים הנדהמות של תיירים מאנגליה שקיבלו הסבר אנטרופולוגי על תופעת ההשתטחות על קברים. לאחר המשע החל דורון לפקוד קברי צדיקים בארץ והצטרכן נגן סקסופון להקחת ג'אז חסידית.

שאלתו של דורון החזירה את חיים למסעדה שבת שעד לפני כמה שנים עם אחד מראשי הארגונים היהודיים בניו יורק. חיים סיפר לו על רעיון התיאטרון הקהילתי שהוא רוצה להקים יחד עם שחן תיאטרון ערבי נודע באחד מיישובי המשולש, "אהה, *Very interesting*" מלמל האיש, וחיים הבין שעליו להחליף נושא. הוא זכר שם המסעדה היה: 'Wolf and Lamb', אבל הוא לא הצליח בשום אופן להזכיר בשם הרחוב ומספר הבית. אני משוכנע אמר לעצמו, שהוא היה מරחק של 20 דקות הליכה מתחנות 1 ו-9 של התתיתית שעיל יד הטים סקוויר, הוא זכר את גורדי השחקים הנוקבים ופוצעים את השמים, הוא זכר את השעה הסואנת הפולת אל הרחובות המוני אדם ההולכים רצוא ושוב, עוד זכר את המאכלים הביתיים הטעניים שאכל שם: סلط חיצלים שנקלו היבט על האש, מרק חמוץ, קציצות בשר, לחם לבן טרי ולפטן פירות ביתי. על השולחן המכוסה במפה לבנה עמד סיפון - בקבוק סודה של פעם, ובקבוק יין הוק לבן, מיובא מישראל ומוציא ביקיי "כaramel

מזרחי" בראשון לציון. חיים מג לעצמו משניותם, בבית הוריו קראו לרובוב ההזה "שפריז". הניחוח והטעם עוררו בו את זכר מטבחה הנפלא של אמו, אשר בערוב ימיה, גם כאשר איבדה את מאור עיניה, לא ויתרה על אמןנות הבישול והייתה חותכת באפליה, מגשחת וממחשת כמויות, נכוית ולא נואשת מלתקפיא ולשמור לחוים סרי מרק, ממולאים, קציצות וכדורי בשר נימוחים ובצנצנות ריבת היותה שומרת לו במקור קומפות חbosים נפלא. בחשכה ההולכת ועוטפת אותה, היא המשיכה לארוג ולركום חולמות פשוטים על גובלנים, וילונות ומפות שולחן. חיים צין לעצמו שישוב לכאן בפעם הבאה בשיטוס לנו יורך.

ואכן בסוף יוני בשעת צהרים לחה ודביקה, הוא מצא עצמו יושב באותה המסעדה, סביב אותו שולחן יחד עם דורון מאור. הוא היה מופתע מנוכחותו, לא היה לו שום מושג מה הוא עושה סביב אותו השולחן, בשעה זו בה ישב עם בנו, דרור, נער שחור שיער ובעל עיניים עצובות וחכומות, ועם שרה אשתו. הוא לא הבין כיצד פלש למשען זה, אך אותו זיכרון עmons, איך בשעתו הקשה ביותר בפתללות חקלקה, גרם לו ליותר על חלקו ביצירה משותפת שלהם, זמזם עתה במוחו כיتوש טורדני.

ריך הלחים האפוי עיגג אותו והשכיח כאב נושא, מבעד לחלון המסעדה הבחין חיים כי הרחוב הסואן והבניינים של ניו יורק מתחלים להיעלים בתוך אובך כבד הולך ומתעבה, והוא אכן כברת ארץ מדברית מלאה ומכוורסת רוחות הקיפה את המסעדה. הוא תהה אם רק הוא שם לב למתרחש, ואיך האחרים יושבים בנחת לנוכח האין הערפי העוטף את הרובע. גם דרור הבchin ואמר:

"אבא, תראה הכל נעלם כמו בספר שאינו נגמר."

"בוא נצא החוצה ונראה מה לא נגמר מקרוב."

חיים אחז בחזקה בידו של דרור ונדחף לצאת החוצה, ביןתיים הוגשה המנה העיקרית. תוך כדי יציאה התנצל חיים בפני שרה, וביקש מדורון שקרע בשינויו אומצתبشر, שיישאר עם אשתו וילוהו אותה אל משפחת ריקלין שאירחה אותם ברחוב 79 על ברודוויי. דורון מאור הנהן בראשו ועיניו התroxצטו מהאומצת לשרה באותה חמדת. האמת, חיים לא סמך עליו, אך הוא בטח בשרה, מלבד זאת לא הייתה לו ברירה, הוא חש דחף עצום לצאת החוצה ורק עם בנו. חיים יצא מהמסעדה עם דרור. הם עמדו על משטח חוליו בתוך ענן אבק סמיך, הם פנו לכיוון דרום, מרוחיק וראו את האמפיר סטייט בילדינג מגיח מתוך האובך האפל כמו ציור של ארמון בספר האגדות אלף לילה ולילה. הם צעדו כברת דרך לכיוון מערב ואחר פנו דרומהה לממה שהיה פעם השדרה השביעית או ברודוויי, מתחת לחול נשמע שקשוק גלגלי רכבות תחתיות הדוחרות בתוך מנהרות ענקיות. אדי עשן היו

פורצים מדי פעם כמו גיאורים מבורות אפלים, הכל נראה היה עזוב וושומם, אובך סמיך היה מכסה אותם לפטע, והם הלכו ושקעו בתוך שכבת אפר פחמי שהלכה וגבהה. מיידי פעע נשמעו ילות צופרי משטרת ואמבולנסים בלתי נראים, וקבצנים ללא פנים אספו מפחי האשפה שאריות וקופסאות קרטון לילית הלילה.

"אבא, אבא", קרא דרו, "הניד שלך מצלצל". חיים הצמיד את האפרכסת לאוזנו ו אמר: "הלו?" "שלום", ענה קול ממרחקים, חיים לא זיהה אותו בתחילת, "סליחה, מי מדובר?" שאל. היה שקט הצד השני, אך מיד קלט שהזהו קולה של אמו. חיים היה המום לחЛОוטין: "איפה אתה? איך את יכולה לדבר?", שאל. הוא רוצה להגיד לה: 'את הרי מתה, קברנו אותך לפני חצי שנה, ואיפה אבא? הרי גם הוא מת לפני כמה חודשים, איך הוא הסכים שתעצבי אותו, הרי הוא לא נתן לך ל佐ו ממנו מטר אחד - ועכשו ניו יורקי?' אך הוא היה משותק ולא יכול היה להגיד לה דבר. הוא נזכר שרך לפני שבועיים עמד בבית הקברות מול שניلوحות שיש קרים, הדליק בגבם נר ורצה לדבר, אך משחו בו התאבן וקפא, ואני אחר אמר קדיש והרגיש שגופו ולבו קרוישים בלבת האבן הדומה. חיים רצה להגיד לה שהוא מצטער שלא הספיק להגיע לפני שאיבדה את הכרתה באותו יום וראשון בשעת בוקר מוקדמות, לאחר שМОבילי הדם שללה למוח, מוביילים עייפים ובלים בני 86 כבר לא עמדו בלחץ, פקו והציפו את חלל ראשה. הוא רצה לבקש סליחה על שלא טלפן אליה באותו סוף שבוע, להגיד לה שלא היה מספיק מודע לחרדות שלה מאז ה-11 בספטמבר, הוא רצה לשאול אותה כמה שאלות על אביו, על מערכת היחסים ביניהם, לשחרר אותה בחרדה שלו על כך שהוא הולך ונעשה דומה לו. הוא הרגיש שהוא חייב לפרוק את המועקה שחש לאחר מות אביו, לשחרר אותה במחשבות שליוו אותו במשך חודשים הגישה המשפילה. המחשבות ייסרו אותו, מה הניע אותו יותר, החמלת והרחמים על אביו השוכב גוסס על מיטת הברזל, או הזעם והיאוש שבקעו מלבד המאפלה של נשותו אשר הוליכו את ידו לsegor את כפתור מכונת ההנשמה? את מי רצה לגמול יותר? את אביו או את עצמו? הוא רצה לשמעו את דעתה של אמו, הוא היה בטוח שהיא תדע לבדוק על מה הוא מדבר, שהיא תוכל להבין אותו, הרי הוא ידע היטב מה תחוותיה כלפי בשנים האחרונות. אך הוא גם ידע, כי על אף ששנאה אותו לעיתים היא נלחם על חייו בשארית כוחותיה, עד שאלה נטהו אותה דרך פיה הפעור כמו הצעה של מונק. מאז מותם היה נתקף בפחד מוות סמיך ועמום. "כשעלצמו המות אין ולא כלום, אך אין יראים פן נהיה מי יודע מה, מי יודע היכן", היה נוהג לצעט את גון דריידן, כדי להרגע את עצמו, הוא לא האמין כמו חסידי כתות בודהיסטים, כי את פני המת מקדם הבודהא של האור הנצחי, או של הרחמים

והאהבה, אך יחד עם זאת ניכרה בו לעיתים נטיה ללכת מרצון לקרأت המות. הוא ידע שאם יספר לאמו על מחשבותיו, ויגיד לה שהתשובה שלה יחסכו לו תשומי עתק לפסיקולוג, היא תחזר ותתגלה לפניו. אבל הוא לא אמר לה, لماذا להזכיר אותה ולהעמיס עלייה, שתנוח על משכבה.

חיים השתווק לפטע להתרסל בוגפה הרך והמלא של שרה, אבל הקול של אמו היה כה קרוב, "איזה את?" חזר ושאל כלא מאמין שהוא בכלל שומע אותה: "איזה את, איך אתה..." והיא נשיבה לו "באלאיזיליטי". "איזה?" "אני באלאיזיליטי".

השעה הייתה ארבע אחר הצהריים, דרור וחיים עמדו מול מה שהיה פעם מייסיס, הכל-בו הענק שכנן בין רחובות 33 ו-34, חומר אפר ועפר חסמה את הכניסות לבניין המפלצתי, צללים ננסים וווצאים, דרור מנסה לחדר פנימה, הוא זכר שביו סיפר לו על הממדים והצפיפות שגורמו לו בחילה בפעם האחרונה שהיא כאן. "דרור, אולי נמשיך עד ד'ר ג'י ונῆנה לך נעל ספורט, אחר כך נחזור למפלצת הזה?" ניסה חיים להתחמק מרוע הגורה. "אבל אבא," הוא מшиб לו, "אולי קודם נפגש את סבתא, היא נמצאת שם, אני בטוח, וחוץ מזה אתה באמצע שיחת אטה." חיים חשב שדרור מנסה לגרור אותו פנימה לטיזוט שלו על כורחו, הרי היא אמרה לו שהיא באלאיזיליטי, אבל הוא נזכר שאכן התחיל לשוחח עמה.

"כן, נכון, אבל אני לא יודעת איך היא", מלמל חיים.
"תשתכל", צעק דרור, "היא יוצאה ממייסיס".

"לא יכול להיות, אמא שלי ומיסיס זה כמו אביב וסתין, שתי עונות שלא נפגשות אחת עם השנייה", אך בדיק בשעה ארבע ורביע היא מגיחה מתוך חומר האפר ונעמדת על ידם, צעריה בשלשה שעוריים מהגיל בו הלכה לעולמה. אולי לאלאיזיליטי יש קשר כלשהו למייסיס, חשב חיים, אך הוא ביטל מיד אפשרות זו, אולי מילה ברומנית ששמע בילדותו? ניסה לאמץ זכרונו, זה בטח קשור לעולם המתים, אבל מה פירוש גיבוב האותיות הזה, ומה זה ליתוי? המחשבות קיפצו לחיים בראשו נשתקו, הוא מביט אלמו כלא מאמין, בסיר פופקורן, הפעוצים בראשו נשתקו, הוא לבוש בשמלת שחורה אלגנטית המגיעה עד כפות רגליה, חולצה לבנה ורכוסה עד הגרון ושרולים עד קצות האצבעות, על ראשה מטפח שחורה שכיסתה על שער שחור, ואניצים כסופים בצבאו ממנו, בידה אחזה במשמיה ורודה עם הכיתוב: 'The Big Apple'. לאחר שנשימטוഴורה אליו התחבקו והתנשקו ארכוכות, ומיד פנו לצעוד צפונה. "בטח מחלקים שימושית כללה בגין עדן", לוחש דרור לאביו.

אבל חיים לא מ ksiיב, ברגע זה יותר מכל הוא משתוקק לשכב עם שרה,

לטמו ראשו בין ירכיה, הוא פוזל לעבר אמו לבדוק אם היא קוראת את מחשבותיו, אבל היא מבקשת לדעת מה קורה, מה שלום שרה, איך דורך בלימודים, متى הוא מתגיים לצבע? חיים נרגע, הוא תמה על העברית המשובחת שלה: "מתי שיפרת כל כך את העברית?" הוא שואל אותה. "בחוגי העשרה שלאחר המוות", היא עונה לו ומוסיפה: "החzon שלו שנדבר עברית התגשם". חוש ההומו שלה השתרף כנראה במידה מרשימה באלייליטי, מהרhar חיים. היא שואלת אם ניקו את האנטרכט שהיה מרווח לה על הדלת, היא מזיהירה מהמלחמה ההורכת וקרבה, שואלת בסקרנות ובקורטוב של תיעוב אם התחלף כבר ראש המשלה זהה עם הכהבים, ואם כבר גירשו את ההוא עם השערות על הפנים, אם חיסלו את בן-לאדן ואת סדאם, ולחשת ברומנית *la-draku*, ובעברית "שיתפוצטו".

"מה, אין חדשות שם אצלם?" שואל חיים, "שמרתי לך את הטרנויזיסטור שהוא צמוד אליו" ביום ובלילה".

"יש חדשות" היא עונה, "אבל הכל צפוי ורשות השידור נתונה שם למלאכי הימין, וכך שאתה יודע, קשה לסמוק על מה שהם אומרים".

השלישה מפלסים דרכם בין חורבות מה שהיה פעם ברודוויל, לכיוון האפר ווסט-סידי, עוברים על יד ההיסטוריה הטים סקוויר, שלטי הניאון הענקיים תלויים מודולדים מתנדדים על הקירות ומשמייעים צלילים קצובים לתנועת הרוח, הם ממשיכים לצעד לכיוון מה שהיה ככר קולומבויס, סמוך למילון ההروس מיי פלאור, הצמוד למרכז פארק היא פונה לחים:

"כל כך רציתי לראות אותך באותו בוקר, כל כך CABLI של לא התקשרת ביום שישי. כששבתי מחוברת למכשירים, נושמת בקושי, הרגשתי שאתהأتي שם ברגעים האחרונים שלי, אבל לא נפרדנו כמו שרציתי, ועכשו אני חייבת לחזור".

"לחזור לאן?", שואל חיים.
"לאלייליטי", היא משיבה, "אתה תשכח אותנו, יש זיכרונות שנשפטים בנהר השכחה, אתה תשכח ותזכיר את חייך".

"למה כל כך מהר, כבר יצאת פעם מגבולות הארץ, תישاري אותנו עוד קצת, תבלי, תראי איך השנתיים מזו באתי לך בפעם ראשונה, אני כבר לא מתבאיש בגלותיות שלכם, לא אכפת לי שתדברו רומנים, ספרניאליות, או יidishev בית, הייתי כזה חמור שלא רציתי לדבר אתכם בשפותכם, אני מגלת עכשו את החינניות הגלויות, זו שהדחקתי בשנים שחונכתי על ברכי הציגות הקלאסית, זה כל כך משחרר וזה פותח הרבה שערים חדשים אל עצמי, אל קרוביים רחוקים, למשל.." כמעט ואמר רחל, אך ידע כי את הקשר הזה הוא איןנו יכול לחושף בפניהם, חכח בגורונו ואמר: "חוץ מזה, אין לך מה לעשות שם, יש מי שיטפל באבא, קחי לך קטת חופש", אבל היא כבר לא מקשיבה, היא צועדת ומתרחקת אל פינה בון.

"תְּרַאָה", מפנה חיים את תשומת ליבו של דרור, "גַם הַסְּנֵטֶרֶל פָּאָרָק מִתְכָּסָה בְּרִיק".

"צָרִיךְ לְמַהְרָה וְלְהַצִּיל אֶת הַסְּנָאִים וְהַצִּפּוּרִים בְּגַן", אומר דרור וمبיט באبيו בציפייה מהירה בספקנות שיציל את העולם. בפינת הגן במרתף קטן, עומד מתבן המורכב משני עמודי ברזל חולדים שביניהם מתחום חוטי תיל וחוטי חשמל. סנאי מבוהל מטפס על עץ ערום וציפורים זהבות עפות בתזוזית מענף לענף. דרור מפזר פירורי לחם ולהקת יונקים ענקיות עטה ומחלשת במהירות את השיררים. השעה כמעט שבע, היא אוחזת בחוטים ונ匝מת אליהם, ניצוצות כעין החשמל וברקדים קטנים מקיפים את גופה, החוטים מתלהתים, לפטע או גדול עוטף את המקום ובתוכו היא עומדת.

"היא משתנה ומתגלגת ליוצר אנוש אחר", צועק דרור.

"היא מחליפה צבע, משנה גיל" ממלמל חיים בקול חנק.

אחרי כמה שניות, מבין חוטי התיל יוצאה נער, או נערה שחור פחים. בטרם הספיק לעכל את המזהה הראשוני, נגלה לעניינו חזון נוסף, הנער או הנערה מתגלגים והופכים לאשה כבת חמישים, שערה זהוב, לבושה בחליפת מכנסיים וז'קט כחולים, מטפחת ראש חרווה ותיק שחור, אשר הולכת ותרחקת. דרור וחוים עוקבים אחריה ומנסים להדביק את עצידה המהיריים.

לרגע היא עצרת.

"אםָא", קורא חיים. "סְבִתָּא", קורא דרור, אך היא אינה מפנה ראה לאחור ומשיכה בדרכה. הם עוצרים... המחשבה על אליזיליתי עדיין טורדת מנוחתו, יש חלומות שחלים כשהיא ילד שהוא זוכר במידוק, כמו למשל החלום שהוא רואה את אביו הולך לאחר וمتקרב אל בור פעור, הוא צועק לאביו שייזהר, שיעצור, אך אביו אינו שומע והוא רואה, חסר אונים, אך אביו נופל לתהום. חיים זכר גם חלומות מהשנים האחרונות, כמו למשל עלייה במעלה הנמצאת בעבה העיר אל מדרויים שמיימים ערפילים, והיפosh אחר הספר אשר ייחזר אותו לאדמה. אבל החלומות שאחיב ביוטר היו חלומות המעוּר שלו, בהם היה גובר על כוחות המשיכה, טס, מרחף ומשיט באוויר כציפור. חופשי ומאושר היה גם בבקרים שלאחר חלומות מעוף אלה.

חימם חש שהוא עומד לפצח את חידת אליזיליתי. הם צועדים עכשו ברחוב 66 על ברודוויי, נכנסים לסימטה צדנית שלא הייתה קודם אתה יורדים לכיוון ההדסון, חוצים את הווסט-אנד, חולפים על פני ביתה של רחל, אותה ידידה, משוררת גירושה כבת 60, שהכיר לפני כמה שנים בכנס של חוקרים ואנמים מכל העולם שהתקיימים בבוסטון. הם נמשכו זה לזו מהרגע בו נפגשו במטוס הקטן של חברת דلتא בו טסו מנוי יורק לבוסטון. השיחה התחלפה כשיחה נימוסית טיפוסית, וככל שהמטוס נסדק הם הגיעו לשיחה על מסע ומשאת הנפש, על עבודותם, על הרצון המתבטל תמיד בפני מראית העין של בורגנות נוחה. באמצע השבוע הוסרו כל המחייבות ויוטר מכל רצו לשכב, אך

נרתעו וביטלו את רצונם מפני חיותם. חיים מנסה להיכנס לבניין, דורך שואל אותו לאן הוא הולך, חיים מביט בו שלא מבין מה הוא עושה כאן, השוער אינו מאפשר להם להיכנס, חיים לא מתעקש והם ממשיכים לכיוון הדסון.

"אתה יודע מה זה נהר הליתני?" שואל דרכו את חיים. מעין זרם חשמלי עבר לאורך כל גופו, הוא מחקק את דרכו, "נדמה לי שהוא נהר השכחה" מшиб חיים ולפתע מבין את משמעות האותיות ל, ת, י במלה הסתומה אליזילטי. נדמה לו כי משמעות הצירוף המוזר נהירה לו יותר. הם ממשיכים הלאה ומוצאים עצם ביריד ענק, דוכני אוכל, דוכני קוסמות, פרחים להלוויות, ליצנים מסתובבים עם פטיש פלסטיק ומיכים על ראשם. "היה" אומר חיים לליין, "זה לא ישראל כאן", להפתעתו הליצן מшиб לו בעברית יחד עם טפיחה שחבקית על הכתף: "זה ישראל באבו אבואה יה אחוי". "זה לא הכוון הנכון וצריך לחזור ולמצוא את הרכבת התתיתית", אומר חיים לדרכו.

"תראה", אומר לו דרכו ואוחז بيדו, "מה שקרה לו אין מתחיל להיעלם." ואכן ניירוק המוכרת חוזרת ומתגלגה, הם יוצאים מהסמטה ומטקדים בין מכניות סטרץ' שחורות, מכניות משטרת כחולות ומוניות צהובות, עד שהם מגיעים אל תחנת הרכבת התתיתית ב-72 על ברודוויי, אבל לא מוצאים את הכניסה, הם מסובבים את התחנה מכל צדיה, אנשים נכנסים ויוצאים מבלי שחיים ודרכו יראו את הפתחים.

"בוא נחזור לסנטרל פארק" פונה חיים לדרכו. "טוב," אומר דרכו, "אבל אל תשכח שאני עוד רוצה לקנות משחוב, וגם עלי ספרט ניyo בלאנס".

"בסדר", מшиб חיים, "אבל קודם נחזור למגרש ההוא בסנטרל פארק." הם צועדים במהירות ומחפשים כניסה לפארק, כל השערים סגורים בפניהם. "יש בטה שער שמיועד רק לנו", אומר חיים לדרכו. סמוך לגוגנהיים הם רואים שער מצוייר על החומה שմוביל לגן. חיים נזכר באיש שהגיע מן הכפר אל שער החוק, ולא הורשה להיכנס עד יום מותו. הוא מספר לדרכו את הסיפור, הם ניגשים לדלת המצויירת, מניחים ידיים על כפות המנעול, הדלת נפתחת והם נכנסים לגן, מאחוריהם ובמרחך לא ידוע לפניהם פורחים השdots האליזיים וביניהם נהר הליתני.

תרגום שני שירים מאת גוונדאל דנו / מרדכי ברן

בין המיעוטים בצרפת, נודעת חשיבות רבה לברטוניים. שבת קלטי זה שניתק מדרום אנגליה במאות החמישית והששית לספירה, התיישב בחצי האי הקורי על שם ארץ מוצאם של הקלטים הלא - ברטן.

בעשוריים האחרונים מתפתחת בברטאן תנועה חברתית פוליטית, ששמה לה למטרה לחזור את תרבות הברטוניים וสภาพם הנשכחת והמושכחת.

אחד האישים הבולטים בתנועה זו הוא גוונדאל דנו (Gwendal Denez), ראש הפקולטה ללימודים קלטיים באוניברסיטת רן (Rennes). כמו רבים בתנועה זו (וגם בתנועת התחייה העברית!) מושך האיש בעט משוררים. שני השירים המובאים כאן, המתורגמים מברטונית וצופתית על ידי, מבטאים נאמנה את הצער, תחושת האובדן והגעגועים של שבת זה שבא מן הים הגדול וושאב ממנו זהות ועוצמה.

האטען / גוונדאל דנו

כמו נשות הגפתרים
נזרות האהבות הטעויות
אל מול חולות החוף
מייחלות להשליך עגנו בנמל אחר
עוד תשמע קיננת הרטינה
עליה יכسو גלי ים ברכש חנווק
בגוע פית האפל.
מי הספן

את הספינה חסם
עד למחותה השכחה
בקדר מבטה
יאפל גם הזרה.

קרה שחורה / גונדרל דן

כמו ניצוץ של זוהר
 תאייר האהבה
 את ערפליהם על החוף
 ושם המשחווון
 של בקרם התרף
 תראוד אף היא בין בנפי השחפים
 כאשר סער בהם קרב
 לפצע את אור
 היום המחהפל בקרעי ערפל.
 עוד מעט קט תצנן קרות
 היא תשא את לחת הגבש
 בנקיקי הפלע
 עוד מעט קט יגאה בהם
 והעיר בי זכרונות גוססים
 חיקת
 אמרת לסיום
 כי הזמן את הכל ישכיח
 והנה
 לו חנרת
 יכולת צלקת על מצחי לראות.

תרגום מצרפתית וברטונית: מרדיי ברן

**תרגום שני שיר מסע מאת אמילי דיקינסון
ורוברט פרוסט / חני רוגני**

אמילי דיקינסון (1830-1886), מגדולי המשוררים בארצות הברית, נולדה באמהרסט, מסצ'וסטס, וכל חייה גרה בבית הוריה. שירה התפרסמו רק אחרי מותה.

הנוסח המובא כאן הוא מותוך הספר Final Harvest, מבחר משירה בעריכת תומס ה. ג'ונסון, 1961. פיסוק המקפים - במקור. כתב-היד המקורי ביותר של השיר הוא מ-1863, והוא ידוע גם בשם "המכבה" ושיר מס' 712.

גם רוברט לי פרוסט (סן פרנסיסקו 1874 - בוסטון 1963), חי בניו אינגלנד רוב חייו. כבר בצעירותו הביאה לו שירותו הצבאי הרבה רוחה בארצות הברית ובאנגליה. היה בעל סגנון חדש ומקורי ונחשב לאמן השירה המודרני. השיר "הדרך שלא נבחרה" (1915) הוא משיריו הידועים. יש הרואים בו שיר פילוסופי על כובד ההכרעה שבבחירה, ויש המציגים דזוקא את ניממת האירוניה העצמית שבו. בתרגום שייניתי את המשקל (מיאמב لأنפסט), אך השתדלתי לשמר על המבנה, על האויריה ועל המתח בין הססנות לבין החלטיות ובין צער לבין התפארות.

כִּי לֹא עַצְרָתִי כְּמֵיהֶתִי לָן / אַמְילִי דִּיקִינְסּוֹן

כי לא עצרתי כמייהתי לו -
 עצר אצלי הפטות -
 חיינו בקרון רק אנו -
 ואלמות.

נסענו אט - הוא לא נחפז
 הנחתי את מיטב
 עמל-חני ושלוחתי,
 אלنعم אריחותיו -

שם בית-הספר, בו יולדים
 בכשו משחק - על דעת -
 שם בשורות נבט רגן -
 שם החמה שוקעת -

ושבמא - היא זו שנשעה
 הטל - אגלי כפורים -
 וכתנתה רק מלמלה -
 ורדידי - קורדים -

עמדנו רגע למול בית
 פקמיט אדרמה -
 ח gag כמעט שלא נבר -
 שיילו - באדרמה -

חלפו מאות שנים - אך מה הן -
 מול זה היום בו מצח -
 טוטי, לראשונה כה חשתוי,
 פנה אל עבר נצח -

מאנגלית: חגי רוגני

הדרך שלא נבחרה / רוברט פרוסט

שתי דרכים התפצלו בחרש צהוב
וחבל, לא יכולתי לבחור בשתי
ועמדתי, טיל ייחידי, לעקב
במabit מלאה הנטה, מקרוב
עד רוחק, עד עוקול, עד האין;

בשניה או הילכתי, כמו נאה,
ואולי משכנתה יותר, מי ירע,
בי העשב עלייה אולי לא נרמס;
אבל עת שלוחתי מבט מהפס
הן נראו מכוונות באותה המדה,

על שמייה נח הבלר בלי להבהיר
בעלים לא נפורה טביעה צעד שחורה.
הו, אמרתי, אשוב יומם אחר אל השבילים!
אך ידעתי איך גורך אל גורך תוביל,
ופקפקתי האם עוד אבוא חורה.

� עוד אספר זאת, עם קצת אנחות,
איך לפני עדרנים, בחרש מצל,
באייתי מולי שתי דרכים נפתחות -
ובחרתי בו שעברו בה פחות,
זה שעה את כל ההבדל.

מאנגלית: חי רוגני

תרגום שיד של ג'ורג' ויליאם רاسل / עמרי אבש

ג' וו' רاسل (הידוע בכינוי AE), משורר אירי, מיסטיון, כתב, עורך וצייר, נולד בלורגן והתנך בדבלין. היה דמות מוכרת בברנסנס הספרותי האירי בשלהי המאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20. אוסף שיריו הראשון: 'הביתה - שירים דרך אגב' (Homeward: Songs by the Way) הופיע ב-1894. שני אוסףים נוספים פורסמו ב-1913 ובקיץ 1926.

המתבודד / ג'ורג' ויליאם רاسل

אָפְלָה אַל דְּלִתִּי מְזֻרְזָה וְעֹלָה,
פִּיהְ מְנִיחָה עַל רַאשׁ בֵּיתִי,
וְעַנִּי הַמְלָאָה הַצּוֹרֶבֶת שְׁלָה
אַיִּן שׁוֹמְרוֹת עֲתָה מְרַחַק יְרִידָהִי.

וְעַרְפֵּל קְרוּם וְמְסִתּוּרִי
יּוֹם אַחֲרֵי יוֹם לְלַחֵץ יְדֵיו מַושִׁיטִי,
מוֹשֵׁךְ כְּסָא וּמִזְוּזָה עַמִּי
לְצַד מְגֻרֵי הַעֲשׂוֹתִים טִיטִי.

כַּאֲשֶׁר צֵל הַעֲרָבִים חֹמֶק בְּחַשְׁאי,
בְּפִנְתְּ הָאָחָד אַנְיִ מְבָחִין
כַּאֲשֶׁר יוֹשֵׁב הַמְלָשֶׁף הַאֲשָׁמָאִי,
מְתִיבָּה וּמְסִפְנָה וְאֶלְיוֹ מִזְמִין.

עֲתָה שְׁלָהָת אָרֶץ זו
מִקְנֵנָת עַמְקָה בְּתוֹךְ לִבִּי;
יְדִירִיּוֹת חֶרְשׁוֹת וּמִנוֹרֹת נָולְדוּ
מִאָז עַזְבָּתִי שָׁאוֹן עִירִי.

כִּאן מִתְחַכְּמָת וּנְשָׁאָרָת הַמְּהוֹמָה,
כִּאֵח גָּדוֹל טֻוב־לִבִּי הִיא מִשְׁחָקָת,
מִשְׁתּוֹבֶבֶת וְנַחַת כִּאן זָמָן מָה
דַּרְכִּיָּה מִשְׁאִירָה מְרַחַק.

עֲתָה אוֹר שְׁחָר פָּסּוֹף חָרֵש
מִבְּעָד לְעַלְים הַמְּכַתִּים חֹמֶק
אֶל חַלּוּגִי הַיְיחִיד, מִמְהָר וְחַשִּׁיר,
סִבְיב צְוָאָרִי יְדֵיו חֹבֶק.

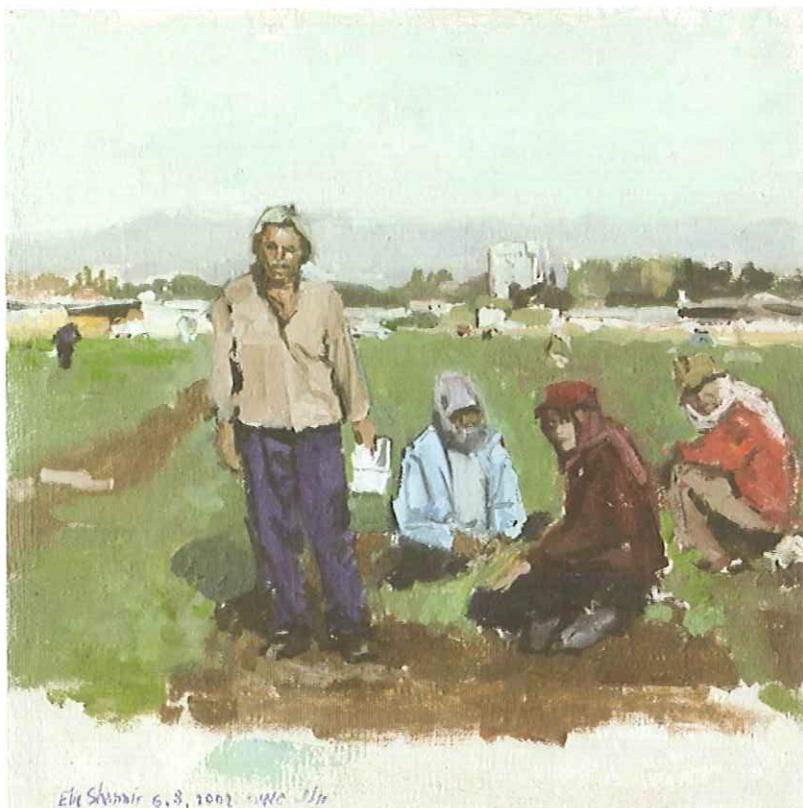
מאנגלית: עמרי אבש



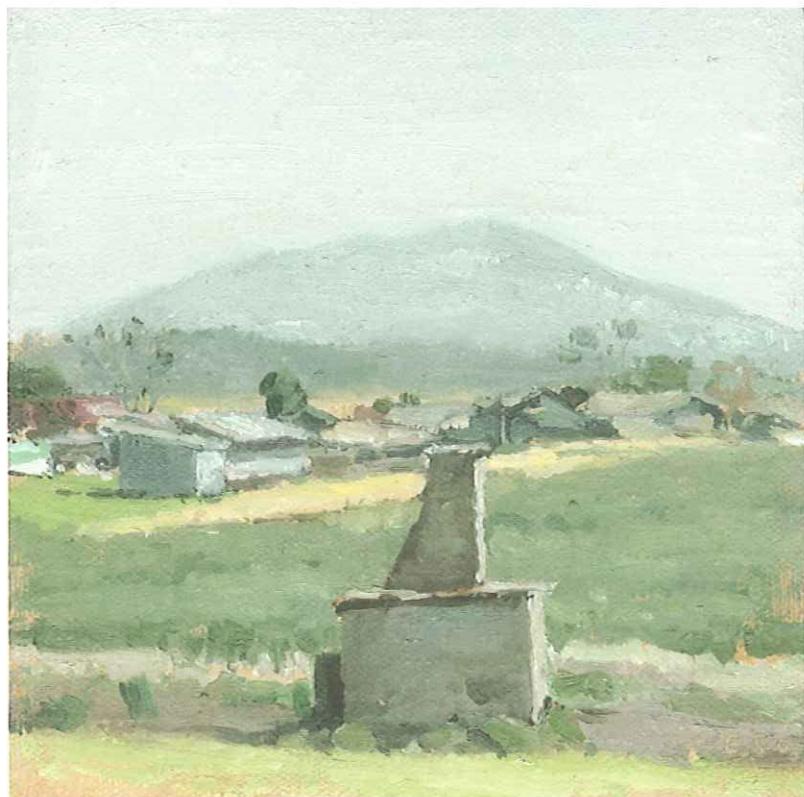
גָל וַיְנִשְׁטֵין, צָמֵר גֶּפֶן עַל רְגָלִים, תִּיעַוד פָּעוֹלָה, 2002



gal vinyastin, umek yiru'al, mi'zg b'mozia'on herzliya, 2002,



אל שמייר, הפריה אבטיחים בשדות כפר יהושע, שמן על בד, 2002, 30x30



אלי שמיר, משאבת מים בשדה יעקב, שמן על בד, 20x20, 2003

על תרגום הספר 'שיחות עם ברנקוז' / מבוא ומחרוזה למתרגמת קני שולץ

בימים אלה עומד להופיע בעברית הספר 'שיחות עם ברנקוז' מאת טרטי פלייאולוג, בתרגום של קני שולץ, בהוצאת קו אדום, הקיבוץ המאוחד, עורך גיורא רוזן.

ספר ייחודי זה ודאי עניין וילחיב רבים מהאהבי האמנויות, השירה והתרבות בארץ, ויצטרוף, ללא ספק, לאוטם ספרים נדירים ומעטים, המשמרים משהו משיחתו של האמן על יצירתו כדוגמת 'מכתבים לתיאו' של ויינשטיין ואן גוך, ו'נווה נואה' של פול גוגן.

תרגום של הספר, מקפל בתוכו סיפור נוסף, אנושי, מרתך ומרגש - סיפורה של המתרגמת, קני שולץ, מקיבוץ רשפים.

באוקטובר 1995 השתתפה קני שולץ בסדנא לציור בסיכון לאמנות במכללה האקדמית באורנים, בהנחייתה של עידית לבבי גבאי. אחת המטילות בסדנא הייתה שככל אחד מה משתתפים יספר על אמן שמענין אותו ויעשה עליו עבודה-מחקר קתנה. בכך של אותה שנה נסעה קני שולץ לפאריס לחותונת נכדנה, ובדרך נכנסה לביקור חתו' ב'מריכ' פומפידי', המזיאון לאמנויות מודרניות בפאריס, שם הוצגה תערוכתו הרטוספקטיבית הגדולה של ברנקוז. הביקור החתו' והפרויקט יצרו עבור קני הזדמנות ייחודית לגעת בשורשי שפה ותרבות רומנים - שפת אמה של קני ושפטו של ברנקוז. את הספר 'שיחות עם ברנקוז', הכתוב במקור ברומנית, מצאה אצל חברים, וכך היא

cotבת:

"להפתעת, אחרי שנים רבות שלא קראתי מילה ברומנית, התחלתי לקרוא בספר מבלי יכולת לעוזבו, תוך תחושה שאני עוברת חוות חזקה ביותר. ההפתעה הייתה גוזלה. השפה, אותהניסיתי להז dichik, התחללה לזרב אליו... השפה של ברנקוז היא השפה אותה הכרתי מילדותי בבית הספר ברומניה. ההתגברות על כל המכשולים שעמדו בדרכי להוציא את הספר, מקרים ברצון לשתח את הקורא בעברית בחויה המרתתקת של הפגישה עם הייצהרה והרוח הגוזלה של האמן קונסטנטין ברנקוז."

את הפרויקט מראשיתו מלאה עידית להתמסרות, בהתלהבות ובידידות רבה.

קונסטנטין ברנקוזי, 1876-1957 הוא מגדולי הפסלים שפעלו במחצית הראשונה של המאה העשרים באירופה. סיפור חייו ויצירתו השפיעו בצורה מכרעת על התפתחות הפיסול בעולם המערבי והיתה לו השפעה ישירה ועקביה על אבות הפסול הישראלי כדוגמת יצחק דנציגר, דני קרונן, יגאל תומרקין, יעקב דורצ'ין ואחרים.

הספר 'שיחות עם ברנקוזי' מתיחס ליצירתו הדועה ואולי החשובה ביותר, הטריאולוגיה 'שדרה לנשות הגיבורים', הנמצאת בטרניז'יו באיזור אלטניה בצפון רומניה. העבודה על האתר החלה ב-1935 וארכה כחמש שנים. זהו אחר הפסול הסביבתי הראשון במאה העשרים והוא כולל שלושה אלמנטים פיסולוגיים: 'שולחן השתקה', 'שער הנשיקה', ו'העמוד האין סופי' המהווים את תמציתו יוצרתו של האמן.

מחבר הספר 'שיחות עם ברנקוזי', טרטיי פלייאולוג, הוא בנו של חוקר התרבות והאמנות הרומנית ואסילה פלייאולוג, שהיה ידידו האישי של ברנקוזי וכן היה מבין הראשונים שחקר וככתב על יצירותו. ברנקוזי מעניק למחבר הספר את התואר 'כדי' למראות שאנו יודעים שמעולם לא הקים משפחה ממש. על כן הדיאלוג בין האמן, מורה הזדמנות, לנכדו' הוא דיאלוג עקרוני יותר, רוחני ובין-דורי.

הספר הוא יקרה בעלת מבנה פואטי המשמר באופן אנלובי את התחביר העקרוני המצוי ביצירתו של הפלאליסט של ברנקוזי. הספר מחולק לפרקים כאשר בכל פרק שלושה סוגים טקסטים המקבילים באופן מרומז לאיכותות התחביריות של ברנקוזי בצורם ובחומרם:

1. **בראש העמוד/הפרק - טקסט שירי, בית אחד**

מתוך הבלדה הרומנית העממית 'מיורייצה' (טליה)

החלק הרוחני

2. **במרכז העמוד/הפרק - ציטוטות לדבריו של**

ברנקוזי על החיים והיצירה

החלק המקשר

3. **בחילק התחתון של העמוד/הפרק - שיחה וдиalog**

מתפתח עם מחבר הספר, טרטיי פלייאולוג

הבסיס, החלק המקביל לחומר

משה יחזקלי, עידית לבבי גבאי

שיחות עם ברנקיוזי / טרטיי פלייאולוג

ולקינה הקטנה
אל תאמר!
שכחתו נתי
נכַל כוכבי,
שושבינים היו לי
האשוח והאורנים
ההרים - כהנים,
הציפורים - מנגנים
הכוכבים - לפידים.

שכילים נפתחים

אפי לא מפסיק ציפורים, אלא מעוף.
היפה הוא הצדיק המוחלט.
האמנות היא רק בחיתוליה.

דרך האמנות אתה משתחרר מעצמך. המידה וסולם הזחב מקרבים אותך למוחלט. עם המפסלת של依 אני כופה חיים חדשים על העץ, כשם שעושה הפלח עם המחרשה שלו, כאשר הוא הופך את התלים. גם הוא כופה חיים חדשים על האדמה הרדומה.

אם הבנתי אותך נכון, האהבה פותחת לנו דרכים חדשות, ועלינו לבחור בהן?

מעשה האהבה דרך הסמל שלו, הנשיקה, הוא מעבר מעולם אחד לעולם אחר, מהידוע לבתוי ידוע. נפתח לך שער אל כל המופלא בחיים. אל TABTEA כל סיסמא מאגית. המעבר הוא שמחה אמיתי. השער שלו לא רק הרגשה מוקדמת לקרה הצעד שלו, הוא קורא לך לעברו דרכו. דרך השער

של依 אני מזמין אותך למסע... זהו פתח גן העדן, הוא מכובן אל בת המלך.
הראית פעם טיפת מים נוצצת בקרני השמש הנפגשות בתוכה, ואחר
נפרדות?

זאת התמונה שהאהבה מחוללת בזוג הנאהבים. זה מה שרציתי להבהיר
לאלה המחליטים לעברך דרך השער. הוא ממה שרציתי להבהיר
כאשר חומר ורוח מתמזגים, נולדים יצורים חדשים. זה פרי מאמץינו. המאמץ
הוא מעבר, הוא מעוף במצבות המשמשת, מעוף אל העתיד. היצירה לא
 מגבילה עצמה לעולם למימוש העבר או ההווה, היא תמיד פתוחה אל הדבר
шибוא.

מה נשיקה הראשונה על כן המצבה במנפרנס, ובכל יצירותי עד לאחרונה,
ובהן גם הנשיקה ב"אבן הגבול", תמיד חשבתי על העתיד.
בזמנים אחרים, אמנוויות אחרות היו משפיעות על האמנות. ביום האמנות
עצמה יוצרת דרך וחודרת לרוח הטבע. כך נולדים רעיונות בעלי צורה חדשה
וחיים עצמאיים. כמה זמן עבר עד שהאנשים יהיו מודעים ליפויו של היקום?
אני, כרואה צאן של אבניים, לא עשית דבר אחר, רציתי רק להשמע את רוח
הסלעים של היפה והנצח. היפה והנצח המבטאים את חוקיות העולם.
האנשים שיפגשו את הטלאים והרחלות שלי באבן, ימצאו את דרכם
הפתוכה... בחתונה בעולם הזה או בחתונה עם הכוכבים בעבר השני.

שכונתי אותך לעברך דרך השער כדי להמשיך את הדרך אל העמוד, שהוא
סימן של שתיקה אחרת, לעיתים סוערת כברק - כאשר החומר מתאחד עם
הרוח והאדמה מתקשרת לשמיים.

מי הכיר
ומי ראה
רואה צאן יפה מראה
פנוי - לובן החלב,
שפמו - שיכולת השדה,
שערותיו - נצחת העורב,
עיניו - תות השדה.

שער הנשיקה

בכל אנדראטה יש לשים לב לבחירת המקום. חשוב לבדוק את מועד זריחת השמש ואת שקייתה. אחרי שהפרטים ברורים, עליך לבחור את החומר ואת הצורות המתאימות לנוף ולטבע. העמודים האלה הם פרי שלוש שנים ארוכות של חיפושים. בהתחלה פיסלתי באבן את שתי הדמויות מחוכקות. מאוחר יותר חשבתי על שער שאפשר לעבורי דרכו. הרגשת השלמות והשמה מחזקת את האדם. זהה החן שנונתת לו האהבה. בחקירה מתחשבת בעומק הבארות של מזאתית את מעין החיים, ללא זיקנה. זאת האמונה: נערים ללא זקנה וחיים ללא מות. צווה כמלך, צור כאל, עבד כעבד.

ספר לי בבקשה על "שער הנשיקה".

כאן הגענו לעניין. שני העמודים והקורה הם פרי שהבשיל במשך שנים רבות בתוך המחשבת. בהתחלה היה זוג מחובק בתוך גוש של אבן. אחר כך הגעתו לעמוד שנושא את סמל האדם - העין. אחרי שנים, לאחר שבניתי במחשבותי אלפי מקדשים, הצלחתי לחתם להם את העיצוב ב"שער הנשיקה", המורכב מאלמנט אחד בלבד.

עמוד הנשיקה בבית הקברות במונפרנס הוא לזכר טניה, נערה מסכנה שמתה בגל האהבה. הבניי אישׂוּ עוצמה הייתה במצבה הזאת. מודליани ניסה ללמד פיסול בסטודיו שלי, והיה מלא רעיונות. הוא הציע שנבנה יחד משכן

המקדש לאהבה. תוך כדי כך התחילה בינו תחרות, מי משנינו יצליח לבנות קרייאטידה יפה יותר, לתמיכת המשכן.

בעת שמודליאני בנה גוף נשי שלם, נטשתי אני את הדרך הזאת תוך זמן קצר. כמו כן ויתרתי על הקרייאטידה והשתדלתי שיהיה יסוד לארכיטקטורה חדשה. בזמן שציירתי עיגולים, סמלה של העין, גיליתי שכזאת זוג הנאהבים שלי מונע יותר, והוא הפך לעמוד דורי, מעוצב באופן מוצלח כחיבוק ואהבה. אני נזכר שבזמן המלחמה פיסלתי בתוך גוש גבס את העמוד החדש. במשך זמן רב שמרתי אותו בסטודיו שלי, והשתמשתי בו כתמיכה לקורה של הגג שלי, שעמד להתרומות בעת הגשמיים.

ביןתיים מודליאני עזב את הפיסול ואני נשארתי לחולם על משכן האהבה. מודליאני נפטר בשנת 1920, זמן קצר לאחר מכן, אשתו, בכבה הגדולה, שמה קץ לחייה. אך הפרויקטאים המשותפים שלנו המשיכו לחיות בתוך לבי. מיד לאחר המלחמה התאהבתי בlien. אתה מכיר אותה, זו היפהפייה האירלנדית.

בשעה שהיא שרה לי שירים מארצה, חשתי שמתוערים גם بي געגעים לארצى, והזמנתי אותה להציגו לביקור ברומניה. זה היה בסטיו. רציתי להראות לה שהאיוזר שלרגלי הקרפטים יפה יותר מאירלנד שלה. היינו מאושרים כ שני ילדים. כל היום שוטטו למרחבים. היא אהבה לבוש את החולצה האתנית היפה שלנו ולהסתובב יפה. הבאתה לטקס חתונה, להראות לה איך אנחנו מתיחסים לבנות.

איך הזקנים הזכירו לי שיש בעולם עוד דברים חשובים לעשות. יום אחד שאלו אותי: "אתה אמן במקצוע שלך כסנת באבן? אולי תבנה בכפר שלנו אנדרטה לכבוד האנשים הטובים שחיו כאן?"

התרגשתי מפניהם והבטחתי להםobar יפה עם פلس, או שער נחדר, כמו השערים שהאיכרים בונים על ההר. רק ביקשתי מהם שייבאו לי אבן מתאימה. אז, בפעם הראשונה דמיינתי לעצמי שער הדומה לשער שלי. הוא לא היה שונה מהאחד מחלקי משכן האהבה, שעלו חלמתי.

תרגום: קני שולר

הזיה / רקמה קינמה

בשעת בין-ערבים היה
תלויים על חבל כביסה שמלה -
קפלים וסודר. ובאה
רוח, וננתנה בהם, כאלו,

שיראו חיים. והסודר היה חום
ותם, והוא שנייהם מתרדרים, והגה -
צענינה. והגה רקענית ומוכרת
פרחים, ואמא קוראת
ליילדים בסודר זול מתרוצץ
על חבל, תלוי, ושמלה
מרחפת לבנה - כמו

הממות. ואמא קוראת ליילדים בלי
ראש. ולאחר פה שקטה
הרוח וירד
ללילה.

בעמק המלכים / רקמה קינמה

במִקְלֶט מַצָּאַתִּי
שָׁרֵידִים שֶׁל אֲנִידָקָרִים
קְבוּרִים בֵּין אַלְמֹות
מִחְפּוֹת וּשְׁאָר
מִיקִים דְּהוּוִים.

בתוֹךְ אַרְגָּז קְרָטוֹן
פָּרוֹעַן, בְּחַשְׁכָּה הַטְּחוֹבָה הַיּוֹ
חַנוּתִים
פְּלִיטִי חִוּכִים
עִם נַצְנִינִי כָּאַבִּי רַאשׁוֹנִים.
וְאַשְׁדָּד הַקָּבָר.

שקיעה זורחת / אצבעות בפרסקו של מאכלאונגלו / דני זק

רציתי להפננס לכל חזר וחזר
 נסינו להגיא לפרש
 טילתי בין הבנינים הנטושים
 אשר עקפת בדרכי מאז
 זכרתי איך הייתה עומרת
 וכוחשת בסיר הבהיר
 כמו בשיר
 הנה
 שקוע בחלים עמוק החילתי
 להתחבון פימי של שקיעה
 גסיתיב בעינים פקוחות
 לא סכוי
 החשך בלע נסינה חפואה
 מישחו אמר הכהן נא
 הכתנת אם בגדי אסיר
 עללה בשבייל הנחש
 גופו לפות ברצונות ברזל
 מנשה לסת מנק
 חיוך קטן מבער לטורג
 שלח
 באמצע השקיעה אני רואה
 שרוטות של משה נידף
 כמו פמנונת מתרוגגת
 במלחה שקיעה באמצע
 השקיעה דברי אליו
 דברי אליו
 הנה כמו עט
 כמו עט

בקשר לפרדידה קאלו / דני זק

לְלִכְתָּה
 אֲפָלוֹ לְשָׁטָן לְלִמּוֹד
 אֵיךְ לְאַהֲבָ בְּנֵי אָדָם
 עִינֵּי חַיָּה צְפוּת
 וּמִקְנָאֹת בְּהִינּוּמָת נָחַש
 פֶּלֶה שְׁחוֹר הַלָּה עֲוֹתָרָת
 מַתְקֻרְבָּת לְאַטָּה לְאַשְׁר
 לְהַשְׁרֵך בְּלֵב הַקְּפָאָוָן הַקָּרָב
 בְּטָנוֹה יְוָרָעָת כָּל אָבוֹן
 וְאָבוֹן רַגְעָ לְפָנֵי
 עַלוֹת הַמִּסְקָה

אִם נָא מִצְאָתִי חָן
 נְתַפְּלָשׁ בְּרִירִים נְגָרִים
 שְׁמָנוֹ חַלְקָלָק
 בְּמִתְּסִתְּרִים סְכִינִים
 שְׁעָר שְׁחוֹר גַּזּוֹר עַל הַרְצָפה
 וּמְסִפְרִים
 גּוֹף אֶל גּוֹף כְּרוֹת יִפְלָשׁ
 אֲגָם שֶׁל דְּבָשׁ
 נְקַרְשׁ

אֵין בָּרוּשָׁה שְׁמַעַתִּי
 מַהֲשֹׁוְרָה הַשְׁלִיְשִׁית
 אֲךָ מֵהַרְשָׁה לָהֶם לְהַתְעַרֵּב
 זֶה חָלֵק מַוְן הַמְּחֹזָה

עֲנָה לֵי מִישָׁהוּ
הַמְּחוֹזָא אֶוְהָב לְשִׁבַּת בְּקָהָל
- תְּרָאִ -

אֲפָלוּ אֲדָם אַחֲרוֹן שֶׁל עַרְבָּה
כְּבָר נִמְסָא לְתוֹךְ אַפְרָה
גּוֹי רַקְיעַ מִצְוָה מִרְבָּר
וּשְׂעִירָטוּתִי בְּנוּוֹת
שָׁאָרֶךְ תִּיְהֵן קָצָר
גּוֹלְשָׁוֹת עַל קוֹ שֶׁל כּוֹט חָלָק
לִידְךָ אַשְׁפְּכוֹל בְּנָנוֹת
תְּרִיאִים דְּקִים הַוּפְכִים
לְכַתְּמָם אַפְלָהָלִי מְגִימָה
מַחְלָבָן שְׁפָךְ שֶׁל זִית
מַרְסָק בִּירֵי אֶוְהָב
רוֹבֵץ לְפִתְחָה
בֵּית בְּלִיעָה כְּהָה
עוֹטָר צָהָב הַמּוֹדָקָר
בְּתוֹךְ פָּרָחִי כָּלה
גְּרָחִית

הכוח الآخر - בין האמנות החזותית לאטעןות הalienית / משה יצחקי, עידית לבבי גבאי

לעבוד - זה קיבל את מרצו ורצו
של איזה כוח אחר, עליו, בשעה שאטה
כל בוקר נתקו ייאוש שאין להביעו
במילים.

צבי מאירוביץ

'הכוח الآخر' זהו שם ספרה של יהודית הנדל שיצא לאור בשנת 1984. מקור השם מתברר לקורא באמצעות המוטו הפותח של הספר בו מצטטת הסופרת מדברי הצייר, בעלה, צבי מאירוביץ. התשובה המתקבלת כמובן, כבר בהתחלה, ביחס למקור השם, מתבררת בהמשך הקריאה כמורכבת יותר ומתקדמת בסופה של דבר בהתבוננותה של הסופרת במלאת היירה, בדיקון פועלותיו של שותפה לחים הצייר: צבי מאירוביץ.

ה'آخر' של מאירוביץ הוא [כפי שמילמד הטקסט] תחושת נוכחותו של כוח חזק, כוח עליון. ה'آخر' של יהודית הנדל הוא הגבר שלה, הצייר, המסתובב בבית באישקט בין הכלים והמכחולים וממלמל מלים מלים.
 "זה יהיה יום אפור בשבי ציר את התמונה שקרה לה אחר כך יום חול' וזה היה בחורף, החורף האחרון. ברחוב שלנו הריעלו אז חתולים וגברת קלין, השכנה שלנו מלמטה, עצקה: מרעלים חתולים!"
 בפסקה זו מגולמת אולי המתייחסות כולה, האמנות והחיהם. זהו משפט הטעון בחתרנות נשית מעודנת. הכותבת נזכرت ביום מסויים בו ישבה והתבוננה בצייר המציר תמונה ואזניה כרוויות לרוחב. היא שוקעת ברגע ההזכרות, חושפת ונחשפת לפערים שיצר הזמן.

"... הוא היה מרובה לדבר בזמן שהיה מציר, מסוגל לציר מהר כשהוא מדבר לאט או לדבר מהר כשהוא מציר לאט, ולא היה כל קשר בין קצב המילים וקצב התנועות, הידיים נעזרות לא בזמן שנעצרים המשפטים..."
 במובאו לספרו 'לאוקוון' - על גבולי הצייר והשירה' כותב א"ג לסינג:
 "... הראשון אשר השווה בין ציור ושירה היה אדם שנין בעדינות הרגש ואשר חש כי שתי האמנויות משפיעות עליו השפעה כמו זהה. שתיהן גם יחד, חש הוא, מציגות דברים נעדרים פנוכחים... השני ביקש לרצת

לעומקה של ההנאה הזאת והוא גילה, כי אצל שתיהן היא נובעת ממקור פשוט: היופי שאות המושג שלו אנו מפשיטים מעכמים גשמיים... שלישי שהרהר בערכם ובסיוגם של אותם כללים מkipim, הבהיר שקצתם חלים יותר על הציור, וקצתם - על השירה; שאצל החלק האחד עשויה אפוא השירה לעזר לציור, ובחלק الآخر יעוזר הציור לשירה..."



למובאות אלה אני רוצה להוסיף חוויה אישית, אשר התרחשה בין כתלי המכון לאמנויות באורנים, חוויה שנתנה דחיפה נוספת לדיאלוג המשותף עם עידית שביב **קו נטווי** ולחתירה שלי אל עבר הכח الآخر. עידית הזמינה אותי לראות עבודות גמר של תלמידי המכון לאמנויות. באחת הכתובות עבדה תלמידה על גימור המיצב שלה, חוטים לבנים רבים היו מתוחים בין הקירות, וחסמו את התנועה החופשית בחדר, ועל הקירות, אם זכרוני אכן מטעני היו שבולים בגדלים שונים, ובמצבי התגלות וחיסוי קרביה שמשכו את לבו. משחו במיצב זה עורר בי התרגשות שלא ידעתني את טيبة, חוטי העכביש שהחדר עטפו אותו, ההד שחרז אליו מהקירות היו חלקי פסוקים ומשפטים מסיפורים ורומנים של י.ח. ברנר שהיו בין היצירות אותן הlectedי לישון כשבדתי על הדזקטורט שלי.

"אני עוד לא יודע למה", פנתה לעידית ולתלמידה ג. "אבל המיצב הזה מזכיר לי כמה מסיפוריו של יוסף חיים ברנר".
ג. עצרה מעבודתה, נעה בי עיניים גדולות ושאלה מהهو כמו: "מאיפה אתה יודע?"

"מתוך כך שחרשתי את יצירת ברנר" עניתי.
"לא, לא לך התכוונתי", ענהה, "אני הנינה שלו".
לפתע היטשטשו הגבולות בין האמנות והחיים, בין המילה לבין האמנות החזותית והתחדשה זיקה משולשת בין האמנויות ובין בני האדם היוצרים אותה.



ב-1998 התחיל הדיאלוג בינו באורנים. ב-2001, ביוזמה משותפת של ד"ר יעל בן צבי, מרכז מסלול הספרות דאז, ושל ד"ר משה יצחקי, אנו מייסדים את מערכת **קו נטווי** ומוציאים לאור את כתב העת לטפרות ואמנויות למורים ותלמידים באורנים, גיליון מס' 1. את השיחה המתמשכת בינו על יצירה, חינוך וחינם החלנו להעבר במעט לדפי **קו נטווי** מס' 3, מותוך איזה רצון לעמוד על המפגש המעצב את הקו

הנטוי. בחרנו לא 'לכתוב על...', אלא 'להתבונן ב...'. - בקשר האפשרי בין האמנות והשירה. לעשות מעשה ולפרוש את הדיאלוג כאפשרות להתבוננות הדדית האחד ביצירתו של השני [השנייה]. כל אחד מתנו בחיר יצירה אחת מתווך קורפוס היצירה של השני ולהלן הדיאלוג שנוצר:

יעידית: איך אתה מבין את הסקרנות שלך אל עבר המדיום الآخر?

משה: הדבר הראשון שעולה בדעתי - והוא די בנאלי - זה שאני נمشך אל היפה במובן הרחב והעמוק של המלה. אמנות חזותית טוביה מרתתקת אותי ומשמעותה עלי, אבל לא תמיד אני יכול להבין ולהסביר את המשיכה והסקנות שלי. אלה דברים שנמצאים יותר באזורי האינטואיטיביים. כאשר אני נפגש עם המדיום الآخر והוא נוגע بي, מאיר או מעיר איזו נקודה פנימית, אני פשוט יודע שפגשתי באיזה אמת, באיזה כוח, באיזה ביטוי ראשון עמוק, והציויר או הפיסול או הארכיטקטורה, חשבו אותו לאור עוד לפני בוא המילה שתגדרו אותו. כשהאני נمشך אני מרגיש שהוא משתלם עלי, כובש אותי, ממלא את ישותי, ברגעים האלה אני מרגיש שאני הווה, אני קיים. במובן הווה אני יכול להשוות בין צייר ופסול לבין יצירות מופלאות של הטבע אשר בראותן, אני שלי פשוט נעלם. לעומת אלה יש באמנות החזותית יצירות שmagical אצלי את הסקרנות, מהוות חידה, מבקשות מיילוי פער, יוצרות גירוי לחלקם החשובים.

אם בכלל זאת אני נדרש להסביר במילים את החוויה זו, אני יכול לחשב על כמה הסבירים:

אני נمشך כנראה אל דברים שמלאים חללים בתוכי שהמילוי שלהם מקרבistani לאיזה מלאות של הוויה, שאני עורג אליה תלמיד ואני יודע שהיא לא תתמסח לעולם. נדמה לי כי הצייר, הפיסול, או למשל המראה של פראג מהטירה, או עמוק ירושל מגלבוע, או כלניות בפריחתן מאפשרים לי את השтиיקה שאחריה לא צריך להסביר דבר. מילים בדרך כלל מרחיקות אותנו מהדבר כשלעצמנו, מאותו "זהה" הזר-בודהיסטי, שאי אפשר יותר לדוק אonto במילים. בצייר או פיסול ש"עושים לי את זה" קיימת התהוויה שהמchein או האזל לכדו את המהות הרוחנית של החומר, ובכך נתנו ביטוי שלם יותר לקיום. אני גם חש שיש משהו בmdioms האחר שיוצר אצלי לעיתים גירוי לכתיבה.

יעידית: האם אתה מרגיש שהאמנות הפלאטית יותר קרובה לעולם הטבע, לגוף, לתופעות ואילו המילים קשריות יותר למושגים ולאידיאות?

משה: לרשא של שאלתך התשובה היא כן, אם כי גם הצייר והפיסול הם

معنى מותווים, אבל באיזה שהוא אופן יש להם את הפוטנציאל להיות קרובים יותר. אבל מайдך, מילים אין בשום אופן רק כלי ביטוי של מושגים וアイדיות, אלא הן ניסיון לכלוא איזה תוהו, לשים סבר לנאר שעולה על גדורתו, לתאר ולדיקק תופעות טבע, מצבים וכיו"ב. נראה לי שלאיש המילים קשה יותר להביע את הדברים ההיוליטיים האלה מאשר לצייר ולפסל המקפיים זמו'ת מרחיב, ויחד עם זאת יש לו, לאיש המילים, מרחב וזמן בלתי מוגבלים כמעט, המאפשרים לו לפרוץ את המגבילות בהן נתונים הציור והפיסול.

המסורת הפולנית ויסלהה שimborska כתבתה (בתרגום של רפי וייכרט) בשיר "שמחה הכתיבה":

"... בטפת די' יש מלאי גדור!/ של צירדים עם עין עצומה,/ מוכנים לרוץ מטה
במורדר התלול של העט,/ להזכיר את האילה, להחפכון ליריה... שוכחים שאלה
איןם חיים./ כאן שחר על גבי לבן, שולטים חיקים אחרים./ עפועף העין
ימשך, ככל שארץ.../ עלה לא יפל של מארצוני.../ ובכן יש עולם כזה,/
כפוף לגורל שלטוני?/ ומן, שאני קושרת בשלשלאות סימניות?/ קיום שטר
תְמִיד למוֹתִיד?/ שמחת הכתיבה/ היכלה להנץח./ נקמת היד בת הפתוחה.
מתוך: אטלנטיס, עמ' 24-25.

במסה "גilio ויכיסוי בלשון" הגיע חיים נחמן ביאליק לאיזו גמיעת עומק מדיה במילה, "שבשת לידתה היה בה משומ גilio נפש עסום ונורא, ניחון גדול ונשגב של הרוח..." הוא כותב שם אמן "שהלשון לכל צירופיה אינה מכינה אותנו כלל למיצתם הפנימית, מהותם הגמורה של דברים, אלא אדרבה, היא עצמה החוצצת בינויהם... והדבר אוינו אלא מגודל הפחד להישאר רגע אחד עם אותו ה'תוהו' האפל, עם אותה ה'בלימה' פנים אל פנים בלי חיצכה..."

ביאליק, גilio ויכיסוי בלשון, כל כתבי, עמ' רז'

אבל יש שהנס מתרכש והמלים מצלחות לגעת ולהשוו את אותו התוהו והתחום, ואז כאיilo המילה איננה מילה אלא היא הדבר עצמו, כשות קורה אני מרגיש חירות ואת אותו דבר חמקם הקרי אוושר.

יעידית: על זה אמר המסורר יאיר הורוביץ:
"תָם וְתַהֲמֵם וְקַיִם..." (מתוך: 'ירקיסים למלכות מדמנה')

משה: ומה מביא אותך אל המילים, ואני מבין שבעיקר אל השירה?

יעידית: אני באה אל השירה מאד נקייה. אני לא רוצה ממנה 'כלום'. אני רק

רוצה להיות בקרבתה, שתתגלה בפניי. אני לא באה אליה כ'בעל מקצוע', שלא כמו באמנות הפלאסטיות בה אני מעורבת בצורה יותר מורכבת ומסובכת - יצירה/הוראה וכך'. בתקופה מסוימת ביצירה שלי בסטודיו, השירה התחליה לעניין אותי כ'חלק רוח'. הסתכלתי על השירים, על המשוררים והמשוררות. הייתה לי הרגשה שהם ניגשים באופן אחר אל עצם ואל העולם. המילים נראו לי כסימנים ומפתחות מלאי עצמה. חומר ואנטיחומר. באותו זמן אימצתי לי טקטיות שכובול באו מהכתביה. נדרתי מעין 'נדר': כתוב 100 מילים על 100 מגבות מטבח.

התחלתי 'לאסוף' מילים ובמקביל לאסוף מגבות מטבח ולנסות להפגיש ביניהן. תהליך זה היה כמו לצאת ל'הרהור ארוך' שלא נגמר בעובודה האחת הבודדת. באופן מסוים אני מרגישה שעדיין לא התרתית את הנדר. מחד זה הביא, בין היתר, לתערוכה באורנים ב-1998 שבעתיה נפגשנו.

מורי ורבי האמן, יעקב דורצ'ין, אמר לי פעם ששיר הוא כמו פסל - גוף בחלל (במקרה זה בחלל הדע). כמובן, הוא נחצב תמיד מתוך "סלע" גדול יותר שהוא בסך הכל שפה כלשהי, ניסיון אנושי וחוויה. לייצרתו של דורצ'ין יש קשר מהותי עם השירה (ויזלטיר, הורוביץ) אפשר לצין, למשל, את אחת מעבודותיו היפות והיסטוריות ביותר, 'עורק השירה', "Vena Poetika", שהוצגה בביתן הישראלי בביינלאה בונציה ב-1990.

משה: על זה כתב דן פגיס:
 "בגוש השיש מצפה הפסל / ה cedar עוזרו בHIGH החרמר / תועזה הפגינה ומחפשת
 את חיללה בקני הגמא... / ...אבל היד, פועחת ונכשלה/, חזרה ליצירקה
 ומולכת".

(דן פגיס, 'גוש השיש', מתוך 'שעון הצל')

יעדית: מכל העבודות שהראיתי לך בזמן האחרון בחרת בציור 'יום קיץ'
 (עמ' 121), איך עניין אתה מוצא בו?

משה: בחרתי בו מכמה טעמים. סקון אותו התהילה שאת עוברת עם מוטיב המגבות. מגבת המטבח שהופכת לבגד כחול לבן (טוב, לא ממש לבן אלא יותר אפור), של הדמות הנשית האוחזת בדלי או סל שגים הוא עשוי מגבת, והעמידה בין מה שנראה כדיםומים מעולם גברי שיש בהם סמלים נשיים, מערבב בطن מחוד פולחה גברית עם צורה נשית, ואיזה גלגלי שניים ענקיים, כל אלה עוררו מחשבות ושאלות על האישה שבציור, על החוויה של המุมידה כך את האישה בתוך עולם מכני גברי. יחד עם זאת יש שם גם רכונות מאד גדולה, הצבעים מאד רכים וудינים באוצר הזה.

סיבה נוספת שבחرتني בציור זה היא התענוגותי בעולם החלוצי ובמיוחד בזיה הנשי.

אבל אולי בעצם, כשהאני בוחן לעומק את המנייע לבחירה, אני חושב שהאשה הזוכרה לי אתAMI. מגבת המטבח הייתה חלק גדול מעולמה, ואם הלבוש הוא זהה, אז המטבח היה חלק מזהותה הנשית. ובאופן מטאפורי, כך, כמו האשה בציור היא השתבדה לעולם הגברי, התובעני, שאבי היה ממייצגנו הבולטים. הצל מתחת לרגליה של האשה צבוע באדום, ואין אולי דימוי מדויק יותר, (אולי רק הציור של מונק), מאשר הדימוי המדמים הזה שלAMI באחרית ימיה. אני חושב שהבחירה לכך להעמיד מול הציור הזה את השיר שלו: "AMI מגדל אור" מחזקת את הדימוי שבין האשה בציור לביןAMI. עניין נוסף שבולט בציור הוא שהיסודות האրוטיים הנשיים מאד מדויקים באופן שבו צייר את האשה. אין לה פנים והגוף מושתע על ידי בגדי מגבת, שמקטלה את האשה לחלל מאד מסויים בבית. אצלם נוצר ניגוד בין הבגד למקום ולבוזה שהאהה עשויה, הניגוד הזה בהחלה מסקרן ומעניין. אני מאד סקרן לשמעו את הפרשנות לכך לדימויים שבציור.

משה: איך בחרת בין השירים שלי, ולאן הם הובילו אותך?

יעזית: על-פי 'חוקי הפתיחה' שקיבלו על עצמן בכתיות טקסט זה החלטנו שככל אחד יבחר יצירה אחת מתוך היצירות של השני. אני בחרתי בשירך: 'איך לקרוא שיר' (עמ' 124). אנסה לגשת אליו.

קדום כל, בכותרת השיר יש הבטחה שאתה הולך למד אותי איך צריך לקרוא שירים. אתה גם יוצר את התנאים המוקדמים - זמן ומקום:
"...אחרי מותAMI ויטוריABI בשעותיו האחרונות..."

אחד הדברים שמעוניינים אותי פה זה חווית ההתגלות שנוצרת בסמיכות למות וליחסורי הגוף. אני מנסה לדמיין את התמונה: יושבים אח ואחות ליד מיטת אביהם המתיישר ולפתע מתבצעת פניה לא צפואה של האח אל אחותו שתקרה בשירו. האמביוולנטיות הטמונה ברגע זה' שבו הבן, הנפרד מאביו, הופך בחטף למשורר חפים-חיים המחשקס קוואים לשירו, מורתק ביתו.

המתח החזק בין חווית חידלון הגוף לתגובה המרד הקומי העמוק עוברת מזרת החיים לזרת השיר:

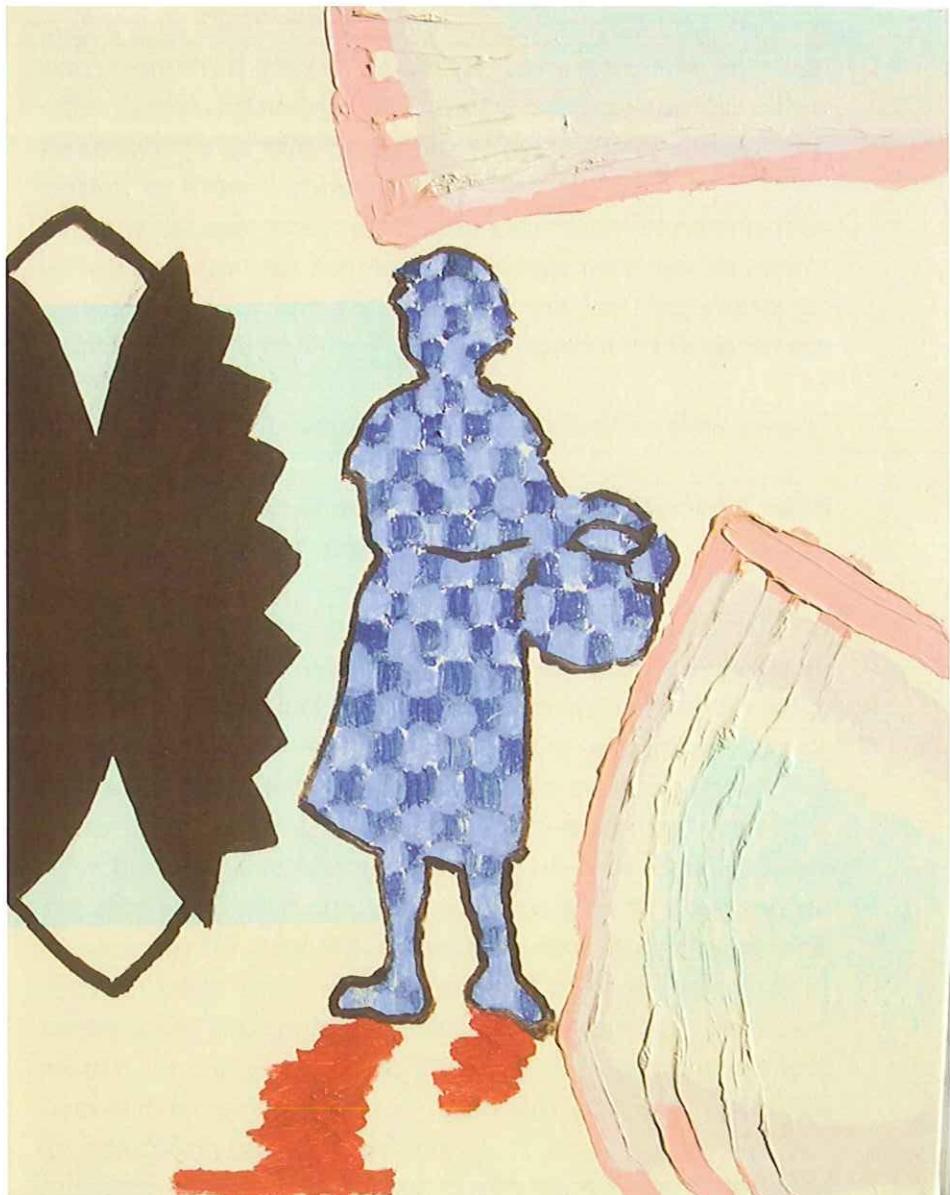
"... ביריה נותר החדר החשוף במקות אש,
היא מגלה בו קרון שם, את האעה...."

אמֵי וְאָדָל אֹור / משה יצחקי

אַמֵּי הַקְטָנָה מִגְדָּל אֹור
 אֶת אֶת מְאֻבָּרָת אֶת מְאֹור
 עִינֵּיכָה, אִיךְ תְּרָאָה
 כְּמוֹ תְּרוֹזִיאָס חַגְשָׁש בְּאַפְלָה
 לְהַאֲיר בְּרָכָה לְאֶחָדִים.

אַמֵּי עוֹד מִגְשָׁשָׁת בְּאַפְלָה
 בְּמִיּוֹת בָּשָׂר וְאַרְוֹן, בָּצָל וְשָׂוּם, פֶּטְרוֹזִילִיה,
 קְשָׁוָאִים וְתְּפִוָּחִים אַדְמָה וְעוֹטָף, כְּפָר
 יָד בְּרָכָה וְאַצְּבָעָות בְּעַלְיָה בָּרוּב וּמְתְבָלָת
 עֲדִין בְּטֻעַם שֶׁל פָּעָם, וּרְמַעַתָּה בְּתִבְשָׁיל
 נָכוֹתָת כְּנֻבוֹאת אַחֲרִית רַוְתָּת.

אַבְלָל כְּשָׂאַנִּי אָוֹמֵר לָהּ שְׁקַנִּיתִי
 קְמַח תִּירְסֵל לְקַכְּיָן דִּיסְתִּמְלִיגָּה,
 הִיא מְאִירָה שָׁוֹב בְּחַשְׁכָה
 הַנְּרָאִית כְּאָלָו אַמְרָתִי אֶת הַגְּדוֹלָה
 בְּנֻבוֹאות הַנְּחָמָה.



עדית לבבי גבאי, יומ קיץ, שמן על בד, 40x50, 2000

בדרך כלל קשה מאד להביא אל השיח המשפחתי את היצירה. כמובן אין אתה מזכה דזוקה במשפחה למצוא את הקורא הטוב ו/או את הצופה הטוב. עם המשפחה מתקשרים בדרך כלל בערוצים אחרים. צרכיים שיווצרו תנאים מיוחדים של קשב, פתיחות, וקיבלה הדדית שיסירו את המחשוטמים ויאפשרו את ה'ראיה' ללא מחיצות.

מלאת קריאת השיר מתגללה, באופן אנגלי (מקביל), בתיאור המפורט והיפה של מלאכת עיצוב השיעור. במילויו ובשינויי הקצב. השיר מציב את המשורר המתקיין שירים בכו אחד עם אחותו, המתקינה את "שׁעַד רָאשֵׁיךְ שֶׁל קֹחָזְתִּיכְךָ.." ומעניק לה, לבסוף, את היכולת המיוחדת "לְקֹרְא אֶנְשִׁים" כמו ש"שומ שיר לא ידע.." .

הראיה-קריאת ללא מחיצות - היא האהבה בהתגלותה האנושית הרחבה.

עדית: האם ראת לץ פרשנות ז? האם אתה מוצא קשר עקי מסיום של השיר עם הציור 'פרי בשמש'? (עמ' 125)

משה: כן, נדמה לי שאת כולעת כאן לכמה דברים חביבים שלא נתתי עליהם דין וחשבון, בוודאי לא כשהשיר נכתב, וגם לא אחר כך. אני לא יודע אם אני יכול להזכיר על קשר ישיר או עקיף בין השיר לציור, אולי תנסי את להאיר לי למה בחרת להציג אותם. אני יכול לזרום עם מה שהציור מעורר بي, ואני חושש שבגאל תודעת המות שאני חי אתה בשנתיים האחרונות, אני מתחבר לציור הזה דרך תודעה זו. הדבר הראשון שראיתי בחלק העליון של הציור הוא מיטות ברזל עליה שוכב שכיב מרע, זה הזיכר לי את אבי שכבל ככה גוסס במשך שלשה חודשים, כאשר העולם בחוץ היו משופע בצעבים רכים ונעים כמו בציור שלך, על אף החורף הפיזי והמטאפורי של אותם ימים. מה שפוגם ברכות ונותן לה נוף קשה זה הכתם הארוך והאדום במרכז העיגול. למיטה, אותו פרי (בננה?) נראה לי גם כמעתת כבר חפורה, שבתוכה ישכב מוקפל החיה המת שוכב למעלה, לאחר שעיבור מעולם הצעבים בההיריים והאשלתיים אל הצבע החום של האדמה, אבל גם שם לא יזכה למנוחה בגאל צורתו של הבור.

במבחן נוסף על הציור אני יכול לראות בו איזה קשר עקי לדרך שבה פירשת את השיר, יש בו מעין מתח בין חידלון לבין איזה 'אָפָעַלְפִּיכְן' של חוביל החיים. הניגוד בין הצעבים, השילוב ביניהם - אני מאמין אהוב, היחסים שבין מה למיטה מה למעלה, השימוש כנותנת חיים אבל גם כמבURA את האש, כמצמיחה את הפרי אבל גם מביאה אותו, כל אלה מוליכים אותי אל שיר הילדים של ביאליק: "נדנד, נדנה, רד עלה, עלה ורד / מה למעלה מה למיטה, / רק אני, אני ואתה".

אולי כמו הציגו והmile, כך גם אני והאתה ששנייהם שוקלים במאזניים בין הארץ לשמיים הם אלה שבגללם שווה וכדי לבחור בחים. עידית נשי לסכם את הדיאלוג ביןנו ובין המל והתמונה, יחד עם איזו התבוננות עתידית על האופק החינוכי, התרומה שיכולה להיות לדיאלוגים כאלה על קהילת אורהים.

יעדיות: שיחה שהתקיים בה מפגש של ממש נבחנת בשאלת: האם את/ה יוצאה/ת ממנה קצת אחרת ממה שנכנשת אליה? נראה ששיחה זו הבירה שהענין הרבה יותר חשוב לנו ממה שהענו אולי להגיד ולנסח לעצמנו. נפתח פתח להמשך הדיאלוג, המחשבה המשותפת, וההשפעה שלנו על מקומה של הייצהר באורהים.

כאמנים - אנחנו מנסים להגעה אל המקום אליו אין תחבורה ציבורית... כמורים - אנחנו מנסים בכל זאת להתקין איזה מיניבוס רועע שייקח תלמידים לנסיעה הזאת... ובתוך הפרודוס הזה, אם ברצוננו לעורר באורהים את רוח הייצרה (ואולי יש לפתח גם תחומים נוספים - תיאטרון, מוסיקה, מחול), הדרך שבחרנו בה הפעם היא דרך הדוגמה האישית. בשיחה זו הענו להיחשף, להתגלות, להראות שהייצרה היא לחם חיינו... חמצן לריאותינו... ערך חי...).

ב-1910 כותב ואסילי קאנדינסקי בספרו 'על הרוחני באמנות וביחיד בציור': "...למידה זו שאמנות אחת לומדת מחברתת, יכולה להיות רבת הישגים והצלחה רק אם הלימודינו אינו חיצוני אלא עקרוני. ההעתקות באמנות מסויימת תוחמת את תחומייה מחברתת; ההשוואה מביאה אותנו לידי אחד חדש בשאייפה הפנימית. כך מרגישים שלכל אמנות כוחות משלה, שאין למלא מקום בכוחותיה של אמנות אחרת. כך מגעים סוף סוף לידי הבנה ואיחוד של כוחותיהם העצמיים של האמנויות השונות. כל המתעמק באוצרותיה הפנימיות, הגנווים, של אמנותו, הריםו בחזקת שותף ראוי לקנהה בبنית הפירמידה הרוחנית, שראשה עתיד להגיעה השמיימה".

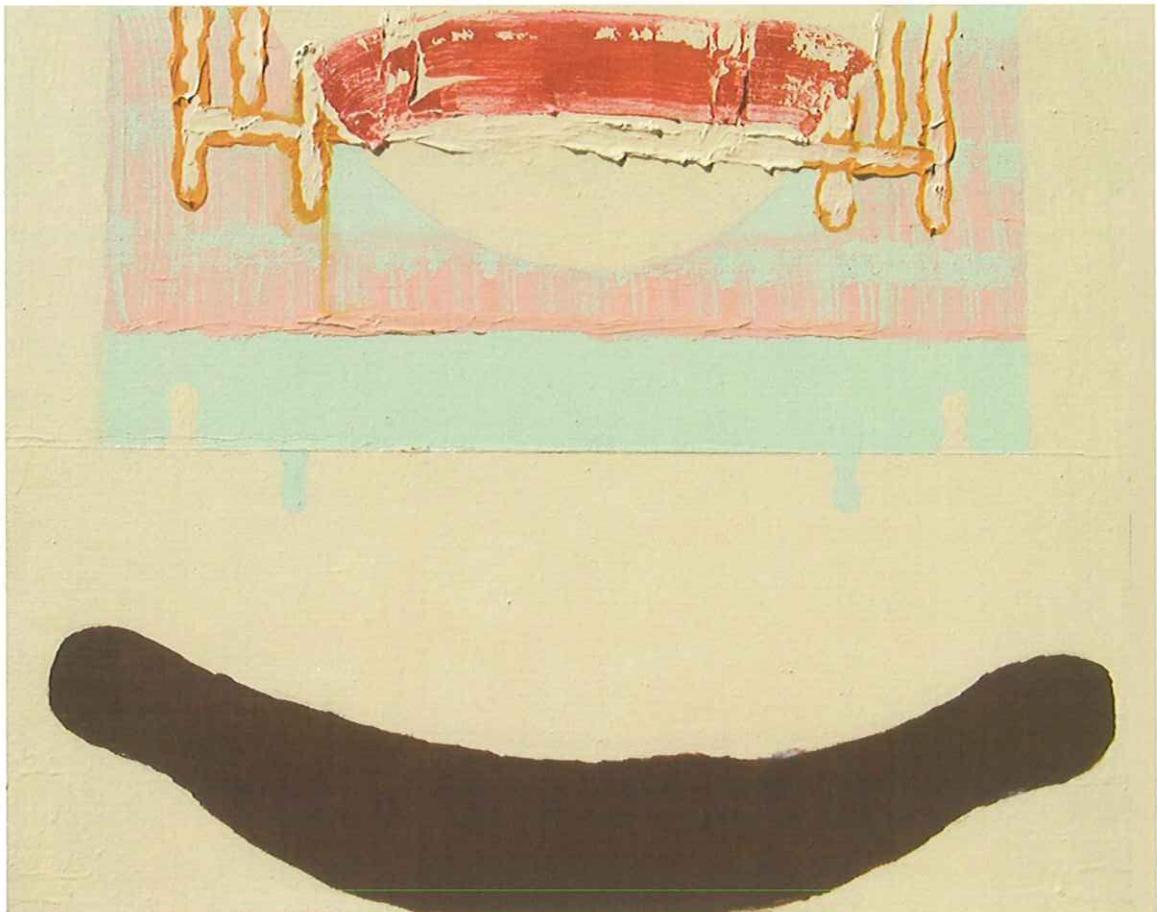
אורנים, מרץ, 2003

AIR LEKDOA SHIR / משה יצחקי

רק אחריו מות
امي ייסורי אבי
בשעותיו האחרונות, מת חי
על ערש דמי, אני נותן לאחותי
לקראאת שיר.
בשעות אלה אני מגלה שאחותי
היא מהטובים שבקרוא שיר.
אחותי מצילה להפlicht את המלים
מכל הפטויים, בידיה נוטר החומר
החשוף במקות אש, היא מגלה בו קרו
שם, את הצעקה, את הקרע
שבמללה לב, וכל גופה משתחף בקריאת
וכواب.

אחותי קוראת שירים כמעט כמו שהיא עכרת
על שער ראשון של לקוחותיה במספרה. בירדים
זריזות ומימנות ובאמנות רבה היא חופפת, מיבשת,
גוזרת, צובעת, סותרת מעצבת שעון.
אבל יותר בהטום, יותר ברעה, באטיות כמו
שהיא במימנות רבה מסתכלת
בمرאה ורואה בפנים את חמרי הגלים
מהם עשויים אנשים, ויודעת לוחות
מי אבן זה יקרה, מי מזיפת, מלאותית וקורה.

אחותי מעולם לא כתבה שירים, אך כמו
שהיא קוראת אנשים שום שיר לא ידע.



עידית לבבי גבאי, פרי בשמש, 50x40

<p>כותב, מציר ומלמד אמנויות א/orניים, באוניברסיטת חיפה ובמכללת עמק יזרעאל.</p> <p>מורה בבי"ס ש"ר בעכו למדת ספרות לתואר Ed.B.</p> <p>מורה לשילוב המחשב בחינוך במכללת א/orניים, מוסמכת הטכניון בכיוונגה מולקלריה, תלמידה לתואר שלישי בפקולטה להוראת המדעים של האוניברסיטה העברית.</p> <p>בוגרת המכון לאמנויות א/orניים ולמדת בית המדרש. בוגרת לימודי Ed.B. המכון לאמנויות 2001. מדריכת אמנויות במזיאון הפתוח בתפן. יוצרת ומתרננרת בקידום כברי.</p> <p>סטודנטנית שני' א' להיסטוריה ופילוסופיה. גור בקידום בית אלפא. עורך מדור אמנויות ותרבות בעיתון "הקידם". הוציא לאור ספר שירה "פרויקט זכוכית וכסף".</p> <p>המעצבת הורפית של א/orניים, מעצבת "קו נטו", גורה ועובדת בטבעון. בוגרת המסלול לחינוך מיוחד א/orניים, בוגרת החוג לתיאטרון במנחת משחק באוניברסיטת חיפה, עוסקת בתיאטרון וחינוך.</p> <p>סטודנטית שנה ד' במכון לאמנויות א/orניים.</p> <p>סטודנטית שנה ז' במכון לאמנויות א/orניים.</p> <p>מרצה וחוקרת אמנויות ותרבות. מלמדת במכון לאמנויות א/orניים. סופר ומשורר, מלמד שפה וספרות ערבית בא/orניים.</p> <p>בוגרת א/orניים, באמנות, בדרמה וב כתיבה יוצרת. ספרה "על אהבה" יצא לאור ב-2002 בהוצאה 'גונים'. מורה לציור בתיכון מקיף בית ירח.</p> <p>סטודנטית לחינוך מיוחד שנה ב', משלבת לימודי תיאטרון בחוג לתיאטרון א/orניים.</p> <p>בוגרת המכון לאמנויות א/orניים, למדת אמנויות בכיה"ס העמק המערבי, ביפעת. משלימה לימודי Ed.B.</p> <p>לומד חינוך חברתי קהילתי ותקשורת, שנה א'. כותב שירים מגיל צעיר.</p> <p>סופר ומורה לערבית בא/orניים.</p> <p>סטודנט לחינוך מיוחד שנה ב', מפיק בפועל של רדיו א/orניים וחבר מערכת "קו נטו".</p> <p>מלמדת במסלול העל יסודי, בחוג לחינוך חברתי קהילתי בא/orניים. מלמדת בא/orניים חג ומועד ומנחה סדנאות בחינוך, רכוזה בתכנית קרב למעורבות בחינוך בתפקיד הначיה וליוי של בני ספר ורשות מקומיות.</p>	יהודיה יציב דליה טופר מירה טנץ' רות אלפרין בן-דוד תמר הורוביץ אורון יהלום ישמן שלן שיiri להב-שפיר אורית סוברנו שרה לוי יעל גילעט פתחי פוראני צippy רפפוש מייטל גונן מייל שכנאי יעקובי אבי אלקיים גופיד סיידאווי עמרי אבס ורדה גיל צביה כפיר
---	--

יעל פויס	מרצה לספרות ולהוראה. רוכזת אקדמית באורנים וחברת קיבוץ כפר החורש.
מייטל לאור	סטודנטית שנה ד' במכון לאמנויות באורנים.
אורלי תטריאלי-אזרל	סטודנטית שנה ב' במכול חינוך מיוחד באורנים. בוגרת המכון לאמנויות באורנים. אמנית, מורה לאמנויות אם שלושה חיה ברמת הגולן.
נעמה אורן	במאית, מורה למקצועות התאטורן באורנים ובבי"ס לאמנויות הבמה בת"א. פרסמה ספר: "מה אומרים על חתולה שנרצחה".
ורדה קנוול-יהלום	אמנית ומורה לאמנויות באורנים. בוגרת המכון לאמנויות, חברת קיבוץ דליה.
סימה מאיר	אמנית, 'ima'. בוגרת המכון לאמנויות באורנים. בת חפציבה מתגוררת עם משפחתה באנגליה.
יונת ניצן גריין	מורה וותיקה באורנים, "סבתא של מורים" ושל נכדים. פרסמה ארבעה ספרי שירה, האחרון "הפלגה אחרונה", ראה אור בספריית הפועלים בשנת 2000.
אורנה לוטן	לימדה שנים רבות ספרות ומקרא באורנים ובבית ברל, פרסמה ספרי שירה: "המופלא הרחוק", "זמן היסמין" וספר מחקר על שירות מג' לנמה: "מעט צרי".
מריים דרוור	אמנית וمتפלת באמנויות. בוגרת המכון לאמנויות בלסלי קולג' לומדת בשנתיים לאחר מכן ב'מדרשת' באורנים.
נון אורבך	סטודנטית לספרות שנה ד' באורנים, אמנית יוצרת: ציור, פיסול, צילום וכתיבה.
נעה לוייגר	אמנית ומורה במכילת א/orנים ובביה"ס הגבוח לעיצוב 'שנקר'.
דליה ברקי	יוצרת בצללים ובתקליטים.
משה יצחקי	מורה, ראש החוג לספרות באורנים, עורך "קו נטוי", פרסם שני ספרי שירה.
מרדכי (מוטלה) ברן	מרצה ללשון עברית באורנים ובאוניברסיטת חיפה, חבר קיבוץ שمير. מורה ומחנך. מלמד באורנים לשון וספרות.
חגי רוגני	אם ומורה במכון לאמנויות באורנים ובצדנאות אמני הקיבוץ בתל אביב.
גל ויינשטיין	אמן ומורה לציור באקדמיה לאמנויות 'בצלאל' בירושלים ובמכון לאמנויות באורנים. גור בכפר יהושע.
אליה שמיר	בוגרת השתלמויות בספרות ואמנויות באורנים. ממייסדות קיבוץ רשפאים. מתרגמת הספר "שיחות עם ברנקו זי".
קיי שלר	סטודנטית שנה ב' במדעי הרוח באורנים.
רבקה קינגמה	צייר ורשם, מלמד במכון לאמנויות באורנים ובמכילת הגליל המערבי.
דיי זק	מורה, אמנית, מרכזת לימודי היצירה במכון לאמנויות באורנים.
יעידית לבגי גבאי	