

החוג לחינוך מתמטי - יסודי
דוגמה למבחן כניסה

מספרים טבעיים/ שברים פשוטים/מספרים עשרוניים ואחוזים

ארבע פעולות חשבון וסדר פעולות

1. יש לפתור את התרגילים הבאים:

$$\frac{3+9 \cdot 2-1}{18:9+7}$$

$$25 \times 256 =$$

$$8\frac{1}{4} \times \frac{8}{11} =$$

$$6\frac{3}{8} : 5\frac{2}{3} =$$

$$5.02 : 3.2 =$$

$$1134:7=$$

$$7344:24=$$

$$40.2 \times 3.5 =$$

$$(4^3+17) : 9 =$$

2.

$$48 + 12 : 6 - 4 =$$

$$48 + 12 : 6 - 4 =$$

$$48 + 12 : 6 - 4 =$$

א. פתור את התרגיל:

ב. הוסף לתרגיל סוגריים על מנת לקבל תוצאה אחרת

ג. שנה את מיקום הסוגריים על מנת לקבל תוצאה אחרת

3. תובנה מספרית

א. לפניך תרגיל כפל ומכפלתו $320 \times 17 = 22,440$ בהסתמך על תרגיל זה, ומבלי לפתור כל תרגיל מחדש, קבע כיצד ישפיע השינוי בתרגיל על המכפלה, בצע את הפעולה הנדרשת והוסף את המכפלה בהתאם

המכפלה $319 \times 17 =$ _____

ב. לפניך תרגיל כפל ומכפלתו $320 \times 17 = 22,440$ בהסתמך על תרגיל זה, ומבלי לפתור כל תרגיל מחדש, קבע כיצד ישפיע השינוי בתרגיל על המכפלה, בצע את הפעולה הנדרשת והוסף את המכפלה בהתאם

המכפלה $320 \times 16 =$ _____

ג. מבלי לפתור, יש להוסיף בכל תרגיל את המספר המתאים

$56 \times 8 = 112 \times$ _____

$70 \times 18 =$ _____ $\times 6$

ד. לפניך תרגיל חילוק והמנה שלו $2304 : 9 = 256$ על פי השינוי בתרגיל, (מבלי לפתור), יש להקיף את השינוי שיחול במנת התרגיל :

$2304 : 18$

1. המנה תגדל ב- 9
2. המנה תקטן פי 2
3. המנה תגדל פי 2
4. לא ניתן לקבוע מבלי לפתור

4. שברים פשוטים, עשרוניים ואחוזים

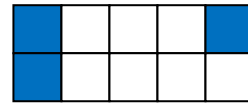
א. בסרטוט שלפניכם מחומש שכל צלעותיו שוות.

איזה חלק מהמחומש צבוע בשחור?



- $\frac{1}{4}$ ₁
 $\frac{1}{5}$ ₂
 $\frac{1}{16}$ ₃
 $\frac{1}{20}$ ₄

ב. פתור את התרגילים וסמן איזה תרגיל מבטא את החלק אותו תופס השטח הצבוע משטח הציור



- א) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{4}$ ב) $\frac{2}{10} + \frac{1}{8}$ ג) $\frac{1}{10} + \frac{1}{5}$ ד) $\frac{1}{10} + \frac{2}{5}$ ה) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{8}$

ג. השלימו את המספר החסר.

$$15 : (3\frac{1}{2} + \boxed{}) = 3$$

ד. כתוב שלושה שברים פשוטים הנמצאים בין המספרים 0.025 ל 0.026