

פורצים גבולות: מנהיגות חינוכית כמציאות מרוכבת תרבותית

כנס מגמות מנהל החינוך, אוניברסיטאות ומכללות תשע"ז - 2017



מושבים מקבילים א' - 11:10 - 12:25

הובלת שינויים בחברה מרוכבת תרבותית

יו"ר המושב: **מר וליד מולא**

בין הפטיש לסדן: מנהלי כתי ספר ערכיים בין אומץ מוסרי לקונפורמיזם

ד"ר רוני ריינגולד וד"ר לאה ברץ, המכללה האקדמית אחוה

בין שני עולמות: מנהלות כמנהיגות המובילות לשינוי חינוכי וחברתי בחברה הדרוזית המסורתית

ד"ר רנדה עבאס, המכללה האקדמית הערבית לחינוך - חיפה והמכללה האקדמית גליל מערבי,

ופרופ' שירי פתאקי Westminster College – Pennsylvania

בסבך הציפיות הסותרות: אסטרטגיות לחינוך לזהות לאומית ערבית-פלסטינית בכתי ספר ערביים בצפון ישראל

פרופ' ח'אלד עראר, המרכז ללימודים אקדמיים- אור יהודה ומכללת סמינר הקיבוצים,

וגב' פאדיה אברהים, אוניברסיטת תל-אביב

כפר נוער בין שימור תרבותי לרב-תרבותיות בראי הסגל הניהולי-חינוכי פרופ' נירית רייכל, המכללה האקדמית כנרת, וגב' אולגה חן, האקדמית גורדון המכללה לחינוך.

הובלת שינוי מערכתי בהוראת השפה הצ'רקסית: חקר מקרה

גב' סנא פטואש וד"ר שירלי מידזנסקי, אורנים, המכללה האקדמית לחינוך

עם הרוח או נגד הזרם: אתגרי הניהול בעידן של מדיניות משתנה

יו"ר המושב: **ד"ר ניבי גל-אריאלי**

תחושת לחץ ואוטונומיה בקרב מורים בהתאם לרמת הניהול העצמי בבית ספרם

גב' שרית אברהם-רוזנהיימר וד"ר עדי גונן, האקדמית גורדון המכללה לחינוך

ניתוח אסטרטגי של מערכות חינוך: ניהול סיכונים של החינוך למדע וטכנולוגיה בישראל

ד"ר ענת אבן זהב, הטכניון ומכללת סמינר הקיבוצים

מחקר בין-מדינתי של השפעתם של ערכי התרבות של שווארץ על הישגי PISA

ד"ר פסקל בן עוליאל, אוניברסיטת בר אילן, וד"ר יצחק ברקוביץ אוניברסיטה הפתוחה

כיצד לקדם "מפגשי רצונות" בין המדיניות החינוכית לבין כתי ספר המשתייכים לקהילות דתיות שמרניות? חקר תהליכי מעבר של כתי ספר חרדיים לכנים לזרם הממלכתי-החרדי בחינוך הרשמי

מר שי קציר וד"ר לטם פרי-חזן אוניברסיטת חיפה

הפקת משמעות של מנהלי כתי ספר מתוך ולצורך ביצוע תפקידם ברפורמה ארצית

גב' שרי גנון-שילון ופרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן

הנהגה חינוכית כמציאות מרוכבת תרבותית

יו"ר המושב: **ד"ר איציק גונן**

תפקידים של מנהלים בישראל בתהליך קליטת תלמידים מרקע הגירה

ד"ר שושי רייטר, המכללה האקדמית בית ברל, ופרופ' מרים בן פרץ, אוניברסיטת חיפה

דילמות אתיות של מנהלי כתי ספר העולות בעקבות תעסוקת מורים עם מוגבלות פיזית

גב' נועה טל-אלון ופרופ' אורלי שפירא לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן

הקשר בין מסוגלות עצמית לבין פוטנציאל מנהיגות: הערכת תכניות מנהיגות לצעירים בני העדה האתיופית

גב' מירי קרויצ'קובסקי, פרופ' זהבה רוזנבלט ופרופ' מיכה פופר אוניברסיטת חיפה

מנהיגות, אקלים אתי ואמון: השוואה בין כתי ספר לנוער בסיכון לבין כתי ספר רגילים

ד"ר דניאל פלד וגב' חווה-פטריסיה טרכטנברג, מכללת אוהלו בקצרין

"אנדרוגיניות לכאורה": יישום של סגנונות מנהיגות בתהליך הסוציאליזציה הארגונית של מנהלות כתי ספר

ד"ר אורי איל וגב' גלי עמרן, האוניברסיטה העברית בירושלים

היבטים ניהוליים של בעלי תפקידים במדרג הארגוני

יו"ר המושב: **ד"ר מדי וליצקר-פולק**

תפיסת מנהלים את הערכתם על - ידי המפקחים על-פי הכלי של "אופק חדש"

גב' אימאן מחאג'נה וד"ר חנה קורלנד, אורנים המכללה האקדמית לחינוך

התנהגויות ארגוניות: הבדלים בין עובדי מינהל ופיקוח במחוזות משרד החינוך

ד"ר טניה לוי גזנפרנץ, פרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי וד"ר יוסף קליין, אוניברסיטת בר-אילן

בנייה, פיתוח ותיוקוף "מפה ארגונית" ככלי לחשיפה ולחקר תפיסת המיצוב של תפקיד

רכז ההערכה במ' דרג הארגוני של בית הספר היסודי

ד"ר דליה חסון-גלעד, אורנים, המכללה האקדמית לחינוך

בעיות מתמידות ובעיות אחרות בעבודתו של צוות מחנכות

גב' מירב כהן זכריה ופרופ' דורית טובין, אוניברסיטת בן גוריון בנגב

הנעת עובדים בגן הילדים

גב' מסדה סטודני, אוניברסיטת תל-אביב והאקדמית גורדון, המכללה לחינוך

המחר כבר כאן: טכנולוגיה וחדשנות בניהול כתי ספר

יו"ר המושב: **ד"ר אריה הרשקוביץ**

שיקוף תהליכי קבלת החלטות של מנהלות גנים באפליקציית ה-WhatsApp

ד"ר עמנואל תמיר, מכללת אוהלו בקצרין

מאפייני החדשנות הפדגוגית-טכנולוגית והגורמים המעורבים בשינוי הכית ספרי

ד"ר נגה מגן-נגר האקדמית גורדון, המכללה לחינוך

"אקלים תומך חדשנות" כמתווך בקשר בין המנהיגות הצימפיונית ובין חדשנות והתנהגות אזרחית ארגונית בקרב מורים ממגזרי מיעוטים בישראל

ד"ר סמדר גלעד-חי וגב' כמיליה מועלם, אורנים, המכללה האקדמית לחינוך

והאקדמית גורדון, המכללה לחינוך

ניהול ידע כאסטרטגיה לשיתוף מורים בתהליך קבלת ההחלטות והגברת מחויבותם לבית הספר

גב' אסמא אבו ואסל ופרופ' ח'אלד עראר המרכז ללימודים אקדמיים - אור יהודה

בעלי תפקידים: תפיסת תפקיד, זהות והתפתחות מקצועית

יו"ר המושב: **ד"ר ענבר לבקוביץ**

ביסוס מנהיגות בתפקיד סגנית מנהל/מנהלת בית ספר: אסטרטגיות התמודדות לביסוס הסמכות של הסגנית החדשה בכניסה לתפקיד

גב' רינת כהן ופרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר אילן

המועמד לניהול בית ספר והרקע הדיסציפלינרי שאליו הוכשר

ד"ר איתן סימון וד"ר עמנואל תמיר, מכללת אוהלו בקצרין

הבניית זהות מקצועית של גננות לנוכח המפגש עם מסרים סותרים של מדיניות: "גננת" או "מטפלת" במעבר בין "אופק חדש" לדו"ח טרכטנברג

גב' נועה רום וד"ר אורי איל האוניברסיטה העברית בירושלים

השנה הראשונה בניהול בית ספר: ההתמודדות המתמשכת והשלכותיה

גב' רינת יצחקי, מכון הנרייטה סאלד ואוניברסיטת בן גוריון, פרופ' יצחק פרידמן, המכללה

האקדמית אחווה ומכון הנרייטה סאלד, ופרופ' נורית זיידמן, אוניברסיטת בן גוריון

זהות מקצועית ושאיפות קריירה כמתווכות את הקשר בין תפיסת המנהל כמנהיג אותנטי לבין התנהגויות מורים במערכת החינוך בישראל

גב' סיגלית צמח ופרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן

מושבי פוסטרים -13:00 - 12:30

היבטים מנהיגותיים והקשרם לביטחון, לשקיפות ולהנעת עובדים
יו"ר המושב: ד"ר גבי אסם

- מנהיגות צ'מפיונית כמקדמת ביטחון פסיכולוגי בקרב מורים בבתי ספר ממגזרי מיעוטים בישראל
ד"ר סמדר גלעד חי, מכללת אורנים, וגב' תמימה ח'יר, האקדמית גורדון, המכללה לחינוך
- השפעת היצירתיות של המנהל בהיבט היזמות כתורמת להנעת המורים בעבודתם בבתי ספר ממלכתיים לעומת בתי ספר ממלכתיים-דתיים
הרב ד"ר אהרן בוזגלו וגב' ענבל מור מכללת הרצוג, אוניברסיטת בר-אילן
- סגנון הניהול של מנהלים בחינוך הממלכתי והחמ"ד כמשפיע על מידת שיתוף מורים בקבלת החלטות
הרב ד"ר אהרן בוזגלו וגב' שרונה זומבק מכללת הרצוג, אוניברסיטת בר-אילן
- ניכוי התנהלות בשקיפות של מנהל בית הספר על-ידי התרבות הדתית של ביה"ס וותק המנהל
גב' מנואל זרמתי, גב' יעל שורק וד"ר ענת בארט, מכללה ירושלים, וגב' סיגלית צמת, אוניברסיטת בר-אילן, מכללה ירושלים

היבטים ניהוליים בהובלת שינויים יו"ר
המושב: ד"ר סאוסן עואד-תאברי

- אחריות ואחריותות של מנהל בית הספר לפיתוח המקצועי של המורים
ד"ר אגוזה וסרמן, מכללת הרצוג, וגב' רבקה קלטוביץ, משרד החינוך - המחוז החרדי
- רפורמה חינוכית אחת ותרבויות בית ספריות רבות: מנהלי בתי ספר כסוכני תיווך בעת יישום רפורמת 'אופק חדש'
ד"ר חיים שקד, מכללת חמדת הדרום, ופרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן
- הקשר בין סגנון ניהול להטמעת התקשוב בקרב המורים
דר' אגוזה וסרמן וגב' נעה דייפני, מכללת הרצוג

היבטים תפקידיים, ארגוניים וניהוליים והקשרם לעבודת המנהל והמורה
יו"ר המושב: ד"ר יפעת אשרת-פינק

- הקשר בין גורמים מקצועיים, ארגוניים ומנהיגותיים לכין מעורבות הורים בפועל ועמדות המורה ביחס למעורבות הורים
גב' הודיה גומרי, גב' דנית דבוש, גב' אסתר וינברום, גב' יהודית זלוף, גב' שלומית נגיד, גב' יעל ביתאן, ד"ר ענת בארט, מכללה ירושלים, וד"ר פסקל בן עוליאל, אוניברסיטת בר-אילן, מכללה ירושלים
- הגורמים המנבאים את מידת שביעות רצון המורה ממקום העבודה ברמת הפרט, הארגון והניהול, ומידת תיווך שביעות רצון המורה בין סגנונות מנהיגות לבין שחיקת מורים
גב' דבורה ברוורמן, גב' יראת ברנס, גב' אחינועם הרבט, גב' ננה חי, גב' הדסה חימוביץ, גב' אפרת יבלוביץ, גב' אריאלה כהן, גב' בתיה רחליון, ד"ר ענת בארט, ד"ר פסקל בן עוליאל, אוניברסיטת בר-אילן, מכללה ירושלים
- הצורך בתפקיד המפקח הכולל בעיני מנהלי בתי ספר בעידן הנוכחי
ד"ר יפה בוסקילה, מכללת אורות ישראל

שולחנות עגולים - 14:00 - 14:40

- ◀ פרופ' יורם הרפז, המכללה האקדמית בית ברל
מנהיגות חינוכית: לקראת שיקול דעת פדגוגי-אסטרטגי - הצגת מודל
מנחה: ד"ר מירה טנצר
- ◀ ד"ר איריס בן דוד-הדר ומר אורי אבן, אוניברסיטת בר-אילן
הקשר בין סגנון ניהול ואקלים בית ספרי לבין מידת השיפור של ההישגים
במתמטיקה אצל תלמידים הלומדים בבתי ספר המתמחים בהפרעות
התנהגות
מנחה: ד"ר דליה חסון גלעד
- ◀ מר וליד מולא
בין ניהול בית ספר כמשמר מציאות לבין מעשה מנהיגותי מעצב מציאות
מנחה: ד"ר ענבר לבקוביץ
- ◀ גב' עידית כלפון וד"ר איריס בן דוד-הדר, אוניברסיטת בר-אילן
הקשר בין תפיסות מורים את סגנון הניהול של המנהל, משתני הרקע של התלמידים, הפרופילים
של המורים ומאפייני בית הספר, לבין ההישגים במתמטיקה של תלמידים בבתי ספר המתמחים
בהפרעות התנהגות
מנחה: ד"ר איריס וגנר-גרשגורן
- ◀ פרופ' חן שכטר וגב' עפרה סוריה, אוניברסיטת בר-אילן
כניסת מנהלים חדשים לתפקיד והמיקרו-פוליטיקות הבית ספריות בתקופת יישום הרפורמה "עוז לתמורה"
מנחה: ד"ר מרב סולומון

מושבים מקבילים ב' - 14:50 - 16:05

היבטים של מדיניות וייחודיות בעבודת הניהול יו"ר המושב: ד"ר הלל וורמן

- הסללה, בחירה והשפעתו של מנהל בית הספר
גבי טלמור פרחי ופרופ' דורית טובין אוניברסיטת בן גוריון כנגב
- פתרונות Win-Win לקונפליקטים ניהוליים בהטמעת ייחודיות בית ספרית
ד"ר מירי גולדרט אוניברסיטת בר-אילן, וד"ר שושי רייטר, המכללה האקדמית בית ברל
- סמלי בתי ספר כמשקפים מדיניות מוצהרת ומדיניות בפועל: תפיסות מנהלים
מר גבע יפתח ופרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר אילן
- אזרחים קטנים "במדינת הגן": היבטים של אזרחות בניהול גן הילדים כארגון
ד"ר מירית שרון, האקדמית גורדון, המכללה לחינוך

תרבות ארגונית והקשרה להיבטים ניהוליים ומנהיגותיים יו"ר המושב: ד"ר גילת כהן

- השלכות הטמעת "תכנית אב בית ספרית" על התרבות הארגונית של בית הספר
גבי נטע ברגהאוס, מכללת אוהלו בקצרין
- תרבות ארגונית בבית הספר: הקשר בין סגנון מנהיגות ומאפיינים בית ספריים
לבין התרבות הארגונית הבית ספרית
גבי מירב קרסנטי וד"ר הודיה הופמן, המכללה האקדמית לחינוך חמדת הדרום
- המאפיינים והמשמעויות של מחויבות ארגונית אצל מורים בבית הספר היסודי
גבי גלית סאכוב וד"ר אביבה אבידן, האקדמית גורדון, המכללה לחינוך
- ערכים ותרבות ארגונית בית ספרית: חלקיקי הזהב של למידה ארגונית
גבי סימון ליבוביץ, אוניברסיטת בר-אילן
- בית ספר מצליח שנסגר: תהליכי הבניית משמעות והנמקה ציבורית
גבי הילה טל ופרופ' דורית טובין, אוניברסיטת בן גוריון כנגב

מנהיגות משתפת והקשרה להיבטים ארגוניים יו"ר המושב: ד"ר איריס וגנר-גרשגורן

- תפיסות מעורבות הורים בקרב מנהלים, מורים ותלמידים והקשרן להישגים במתמטיקה
בישראל באמצעות מבחני הערכה בין-לאומיים (TIMSS)
מר ארז זבלבסקי ופרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן
- בחינת אפיוני מנהיגותה המשתפת של הגננת בעידן של תמורות
ד"ר אביבה אבידן, מכללת סמינר הקיבוצים תל-אביב והאקדמית גורדון, המכללה לחינוך
- מנהיגות ומעורבות הורים באקלים אתי משתנה
גבי עינת פישר וד"ר דניאל פלד מכללת אוהלו בקצרין
- השינוי מתחיל מבחוץ: מנהיגות, תרבות ארגונית בית ספרית ורפורמות חינוכיות
כמנופי התפתחות מקצועית של מורים
ד"ר יפעת אשרת-פינק, אורנים, המכללה האקדמית לחינוך,
ופרופ' אורית אבידב-אונגר, המכללה האקדמית אחוזה

לנהל ולהרגיש: רגשות גלויים וסמויים בעבודת המנהל יו"ר המושב: ד"ר ורד שנער-גולן

- דפוסים של כעס בקרב מנהלי בתי ספר
גבי עדית נופר ופרופ' יזהר אופלטקה, אוניברסיטת תל-אביב
- למי מורים מייחסים את קשייהם המקצועיים?
פרופ' אליעזר יריב, האקדמית גורדון, המכללה לחינוך
- תרומתם של המנהיגות האותנטית הבית ספרית והאקלים האתי הבית ספרי
בהנעת המורים להתנהגות אזרחית וצמצום הנרפות החברתית
גבי רעות חן גמליאל, אוניברסיטת בר-אילן ומכללת אורות ישראל
ופרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן
- מנהיגות אותנטית כמתווכת בין זהות מקצועית ואקלים אתי ארגוני לבין התנהגות אזרחית,
התנהגות פוליטית ועזיבה בקרב מנהלי בתי ספר יסודיים בישראל
גבי ליבי (לכנה) מילון ופרופ' אורלי שפירא-לשצ'ינסקי, אוניברסיטת בר-אילן
- עבודת רגשות ושחיקה בקרב מורים ומורות: תובנות לניהול רגש בבית הספר
גבי אסתר בלזר וד"ר ניצה שוובסקי, האקדמית גורדון, המכללה לחינוך

הובלת אפקטיביות בית ספרית יו"ר המושב: ד"ר סמדר גלעד-חי

- חוסן ארגוני בבתי ספר: פיתוח מודל מתווך לזיהוי משתנים מקדימים ומשתני תוצאה
גבי אורית שני ופרופ' אנית סומך, אוניברסיטת חיפה
- ניצול שעות הוראה במערכת החינוך: מיפוי התופעה ובחינת הקשר לתכונות
פרופסיונליות של מורים ותמיכה בית ספרית בהתייחס לרמת הכיתה
גבי קרן קדוש ופרופ' זהבה רוזנבלט, אוניברסיטת חיפה
- נוכחות מנהיגותית בחינוך: פיתוח מבנה ובחינת השלכותיו על תוצאות בית ספר
ד"ר הלה כ"ץ-ברגר ופרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן
- אחריות ניהולית למעקב ובקרה של ניצול השעות הפרטניות בחטיבה העליונה
גבי רחלי כהן וד"ר שמואל שנהב, מכללה ירושלים
- הבנת ההשלכות של ניהול סף בקרב רכזי מקצוע: למידה צוותית כמתווכת בקשר
בין פעולות ניהול סף לבין תוצרים צוותיים וארגוניים
גבי מנאר נעאמנה ופרופ' אנית סומך, אוניברסיטת חיפה