

**לכבוד:**

ד"ר .....

**הנדון: הערכה של הצעה לעבודת גמר יישומית מורחבת שעניינה פיתוח יחידת לימוד**

..... שלום רב,

אני מבקשת להודות לך על היענותך לקרוא ולהעריך את הצעת עבודת הגמר היישומית המצורפת למכתבי.

שם הסטודנט/ית: ..... ת.ז.: .....

שם התוכנית:

נושא העבודה: .....

שם המנחה: ד"ר/פרופ' .....

**העבודה הינה עבודת גמר מורחבת.**

אודה לך אם תתייחסי/י לעבודה עפ"י המחווה המצורף.

**את ההצעה עם התייחסותך יש להעביר לידי רכזת היחידה לעבודות גמר, שלושה שבועות לכל היותר או לשלוח לכתובת [liraz2@oranim.ac.il](mailto:liraz2@oranim.ac.il). נודה על בדיקת ההצעה תוך שבועיים על מנת לתת מענה לסטודנטים בלא לגרום להם לעיכוב יתר על המידה. בהצעה לעבודת גמר הערוטיך הן בבחינת המלצה, ואילו אישור ההצעה נתון בידי מנחה העבודה. זכותך לא לציין את שמך על טופס ההערכה.**

במידה ותזדקקי/י למידע נוסף לגבי נוהלי הגשת עבודת גמר יישומית באורנים תוכלי להיעזר בתקנון המצוי באתר של לימודי התואר השני או ליצור עמנו קשר

**בתודה והערכה על הנכונות והמאמץ,**

ד"ר צור אילה

ראש היחידה לעבודות הגמר

הפקולטה ללימודים מתקדמים

## הערכה של הצעה לעבודת גמר יישומית מורחבת שעניינה כתיבת יחידת לימוד

שם הסטודנט/ית: ..... ת.ז.: .....

שם התוכנית:

נושא העבודה: .....

שם המנחה: ד"ר .....

העבודה הינה עבודת גמר מורחבת.

תאריך: \_\_\_\_\_

בחר/י אחת משלוש האפשרויות:

א. מאשר/ת את ההצעה כמו שהיא.

ב. מבקש/ת לערוך תיקונים כמפורט במסמך המצורף.

ג. לא מאשר/ת (נדרש שכתוב של כל ההצעה או חלקים מרכזיים בתוכה, כמפורט במסמך המצורף).

אנא צרף/פי (לא בכתב יד) מסמך המסכם את הערכתך המילולית תוך התייחסות למחווה, כולל הצעות לתיקונים במידה ויש או הסבר לפסילת ההצעה.

## מחווון הערכה של הצעה לעבודת גמר יישומית מורחבת שעניינה כתיבת יחידת לימוד

על קורא ההצעה להתייחס לכל אחד ממרכיבי ההצעה המפורטים ולהעיר במידה ויש מקום לתיקון באחד או בכמה מהם.

הנושא	תיאור
תקציר	פסקה המתארת את נושא העבודה, הרציונל לפיתוח יחידת הלימוד, מטרת העל של היחידה וההקשר שבו היא תיושם ותוערך.
מבוא	<ul style="list-style-type: none"> <li>- נושא העבודה בהיר לקורא ומובן מהי הבעיה שהעבודה מנסה לתת לה מענה.</li> <li>- הנושא מצוי בתחומה של התוכנית במסגרתה הוא נכתב.</li> <li>- מטרת העבודה ברורה ורלוונטית</li> <li>- מטרת העל של יחידת הלימוד מוצגת בבהירות</li> <li>- הוסברה התרומה שיכולה להיות לעבודה זו לשדה החינוך (יישומיות פוטנציאלית).</li> <li>- ישנו פרוט תמציתי של ההקשר שבו תיושם ותוערך יחידת הלימוד</li> </ul>
סקירת ספרות	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ישנו עיגון ראשוני (עיגון שלם ייעשה במסגרת העבודה הגמורה) של הנושא הנחקר ומושגיו בשדה התיאורטי תוך שימוש בספרות מחקר ועיון איכותית.</li> <li>- סקירת הספרות עוסקת הן בתחום הלימוד (subject matter) והן בתחום תכנון לימודים ותיאוריות לגבי הלומדים וצרכיהם</li> <li>- סקירת הספרות עדכנית (על חלק מהמקורות להיות מחמש השנים האחרונות), ומתאמת לנושא המחקר.</li> </ul>
ההקשר בו תופעל יחידת הלימוד	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ההקשר כולל את תיאור ביה"ס, אוכלוסיית התלמידים, והמקצוע/תחום בו עוסקת היחידה</li> </ul>
שיטת הערכת יחידת הלימוד	<ul style="list-style-type: none"> <li>- משתתפים, כלי ההערכה, מהלך ההערכה, עיבוד הנתונים ואתיקה</li> </ul>
ביבליוגרפיה ונספחים	<ul style="list-style-type: none"> <li>- הוגשה רשימה ביבליוגרפית ראשונית הכוללת לפחות 20 פריטים רלוונטיים מתוכם 10 פריטים באנגלית ו-8 פריטים מעשר השנים האחרונות.</li> <li>- הרשימה מבוססת על מקורות שפיטים וכתובה לפי הכללים של ה APA.</li> <li>- נספחים : כלי ההערכה, טופס הסכמה מדעת, אישור ועדת האתיקה של מכללת אורנים (במידת הצורך)</li> </ul>
צורת הגשה והיקף ההצעה	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ההצעה מוגשת בצורה מסודרת ובהירה כמקובל במסגרת אקדמית.</li> <li>- ההצעה כתובה בשפה תקינה וללא שגיאות כתיב.</li> <li>- השער ותוכן העניינים ערוכים בהתאם לדרישות המפורטות בתקנון.</li> <li>- היקף ההצעה עד 15 עמודים לא כולל ביבליוגרפיה ונספחים</li> </ul>

## הערכה מילולית