

**תכנית לימודים דו-חוגית תשע"ה- תשע"ו: החוג לחינוך מיוחד לגיל הגן (3-6) + החוג לגיל הרך**

**ותעודת ההוראה בחינוך מיוחד לגיל הגן (3-6) ובחינוך לגיל הרך**

שם התחום	סה"כ ש"ש	שם הקורס	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'	שעות שנתיות	נקודות	
לימודי יסוד והעשרה	10	שימושי מחשב	√				1	2	
		אנגלית	√				2	4	
		הכתבה	√						
		כתיבה אקדמית	√				1	2	
		חג ומועד	√				2	4	
		תקנים ונורמות בלשון א'	√				2	4	
		תקנים ונורמות בלשון ב'		√			2	4	
		לשון על פה		√					
		לימודי שואה		√					
		זהירות , ביטחון ובטיחות בדרכים			√				
		עזרה ראשונה			√				
לימודי הכשרה לתעודת הוראה בחינוך המיוחד לגיל הגן	21	מהמעשה לתיאוריה – תהליכים פרקטיים רפלקטיביים (הדרכה פדגוגית שנה א')	√				2	4	
		בניית סביבות למידה בילדות המוקדמת	√				1	2	
		המשחק ותרומתו להתפתחות בילדות המוקדמת	√				1	2	
		סוציולוגיה של מערכות חינוך בגיל הרך	√				1	2	
		מבוא למחקר איכותני		√			1	2	
		מבוא למחקר כמותי		√			1	2	
		תכנון פיתוח והערכת תכניות לימודים בילדות המוקדמת (הדרכה)		√			2	4	
		גן אחר זרימת פעילות (סדנא)		√			1	2	
		טיפול אוריינות בגן הילדים: תיאוריה ומעשה (הדרכה)		√			2	4	
		חינוך וטיפול איכותי לגילאי לידה עד 3		√			2	4	
		המעורבות החינוכית ככלי ללימוד מאפייני הילד בגיל הרך (בשדה)		√			2	4	
		תהליכי הערכה ואסטרטגיות התערבות בגני החינוך המיוחד – סמינריון יישומי			√			2	6
		מהות אזורי הפעילות בגן הילדים			√			2	4
		ניהול מסגרות חינוכיות 3-6			√			1	2
התנסות מעשית	15	התנסות מעשית – שנה א'	√				5	10	
		התנסות מעשית – שנה ב'		√			5	10	
		התנסות מעשית בגני החינוך המיוחד – שנה ג'			√		5	10	
החוג לגיל הרך	26	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	√				2	4	
		תרבות ודעת	√				2	4	
		טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים	√				2	4	
		היבטים חינוכיים והתפתחותיים בספרות ילדים	√				2	4	

						בילדות המוקדמת		
2	1				√	סיפורי אבות		
2	1				√	מוסיקה במכלול החיים של הילד		
2	1				√	תנועה ופעילות גופנית בילדות המוקדמת		
2	1				√	התפתחות מוטורית חושית (סמטר ב')		
2	1				√	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה		
2	1				√	התפתחות רגשית חברתית בילדות המוקדמת (סמטר א')		
4	2				√	התפתחות העשייה הילדית בחומרי אומנות א'		
4	2				√	הפדגוגיה של חג ומועד		
2	1				√	הוראת מקרא בגן הילדים		
2	1				√	שיח מתמטי בגן הילדים: תיאוריה ומעשה		
2	1				√	פיתוח חשיבה, אוריינות ויצירתיות בסביבה עתירת טכנולוגיה (גן הילדים)		
2	1				√	משפחה והורות (סמטר א')		
2	1				√	מבוא למחשבת החינוך		
2	1				√	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים		
6	2		√			סמינריון בחינוך לגיל הרך		
4	2				√	נורמה וליקויים בהתפתחות שפה, דיבור ותקשורת		
4	2				√	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים		
2	1				√	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים		
2	1				√	מבוא לניתוח התנהגות בגילאים הצעירים		
2	1				√	ליקויים בהתפתחות מוטורית, חושית, הערכה והתערבות		
4	2				√	הפרעות בוויסות עצמי, בהתנהגות ובתפקודי הקשב והריכוז בגיל הגן: דרכי התערבות	11	<b>החוג לחינוך מיוחד</b>
2	1				√	דרכי התערבות ושיטות להתמודדות עם בעיות רגשיות של ילדי הגן		
2	1				√	לקוויות תקשורת בגיל הרך: דרכי התערבות		
2	1				√	מוכנות לקריאה וכתיבה בגן המיוחד והמשולב (סמטר ב')		
2	1				√	מוכנות לחשבון בגן המיוחד והמשולב (סמטר ב')		
2	1				√	חשבון לגיל הגן: דרכי התערבות לילדים בעלי צרכים מיוחדים (שיעור+תרגיל)		
2	1				√	טיפול מיומנויות שפה ואוריינות לילדי גן בעלי צרכים מיוחדים (שיעור+תרגיל)	15	<b>חטיבת חינוך מיוחד</b>
2	1				√	הדרכה אישית – פרקטיקום במוכנות לקריאה וכתיבה		
6	2				√	טיפול תהליכים קוגניטיביים בגן הילדים לקידום ילדים עם קשיים התפתחותיים - סמינריון		

2	1		√			הדרכה אישית – פרקטיקום במוכנות לחשבון		
2	1		√			פרקטיקום במוכנות לקריאה וכתיבה		
2	1		√			פרקטיקום במוכנות לחשבון		
4	2		√			ניתוח סיטואציות חינוכיות בגני החינוך המיוחד: הדרכה		
4	2		√			התמודדות עם החוויה הרגשית של עבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים (סדנה)		
2	1		√			עבודה עם הורים ומשפחות של ילדים בעלי צרכים מיוחדים		
2	1				√	מבוא לחינוך מיוחד (סמסטר א')		
2	1		√			המשחק של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן הרגיל		
4	2		√			תרבות ודעת		
8	4		√	√		קורסי בחירה (חינוך מיוחד)		
2	1				√	קונסטרוקטביזם בגן	15	חטיבת לימודים כלליים
2	1				√	התפתחות ההמשגה המתמטית		
2	1		√			הבעה בצילום לגיל הרך		
8	4	√				טכניקות הוראה בחינוך המיוחד לגיל הרך – מתיאוריה למעשה		
	113						113	