

31.12.13

עבור:  
ועדת האקרדיטציה

### הנדון: בקשת אישור לאקרדיטציה על פעילות למען הקהילה

מרכז קשת הינו מרכז תמיכה לסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים. כחלק מפעילותינו, אנו מקיימים חונכויות אקדמיות של חונך החונך סטודנט בעבור מלגה. אנו מעוניינים לצרף לשורותינו חונכים-סטודנטים שיתוגמלו באמצעות נקודות זכות אקדמיות. בפרויקט החונכות, חונך-סטודנט יחונך סטודנט בעל לקות למידה ו/או עם קושי רגשי / נפשי לאורך שנת הלימודים. הסטודנט יהיה בקיא בתחומי הידע להם נדרש הסטודנט (בדרך כלל מאותו חוג לימוד, אך בשנת לימודים מתקדמת יותר). החונכות תתמקד בהקניה שיטתית של אסטרטגיות למידה בקריאה ובכתיבה, של טכנולוגיות מסייעות, אסטרטגיות לארגון ואסטרטגיות ללמידה למבחנים, אותן ירכוש החונך בסדנאות ייעודיות בנות יומיים. החונכות תתבצע תוך **תשומת לב אישית** ומתן חיזוקים, המסייעים לסטודנט בעל לקות הלמידה, לממש את הפוטנציאל הגלום בו, **לפתח הערכה עצמית חיובית ותחושת מסוגלות ויכולת**. בנוסף, מטרת החונכות היא לפתח את היכולת **לעבודה עצמאית** של הנחנך, תוך צמצום התלות בין החונך לבין הסטודנט בעל לקות הלמידה. החונכות תתבצע על **בסיס שבועי** לאורך השנה כולה (עד סוף יולי). החונכות תתחיל בתחילת סמסטר א', כאשר החונך ייפגש עם הסטודנט פעם בשבוע למשך שתיים. סה"כ 35 שיעורים בשנה. הפגישות תתבצענה במרכז קשת בזמן המתאים לחונך ולנחנך. החונכות תלווה בהדרכה מקצועית של החונכים בתחום הלימודי והרגשי. הסטודנטים יקבלו בתמורה לפעילותם **2 נקודות** זכות אקדמיות.

במסגרת **זרישות החובה**, החונך יתבקש לעבור:

- יומיים של הדרכה מרוכזת בתחילת השנה שתעסוק בהקניית אסטרטגיות למידה בקריאה, וכתיבה, של טכנולוגיות מסייעות, אסטרטגיות לארגון ואסטרטגיות ללמידה למבחנים. כמו כן, תינתן הדרכה על מהן לקויות למידה.
- מפגש הדרכה חודשי קבוע פרטני/קבוצתי.
- מילוי דו"ח חודשי של המפגשים.
- בניית תכנית עבודה לאורך השנה והגשתה לרכזת חונכויות. תכנית העבודה תכלול את תיאור המצב הקיים, את מטרות העבודה ודרכי העבודה.
- הכנת סיכום שנתי של החונכות. הסיכום יכלול פירוט של נקודות החוזק של הסטודנט הנחנך, נקודות לחיזוק אצל הסטודנט הנחנך, סיכום של תהליך העבודה השנתי ומטרות והמלצות להמשך.

### תנאי הקבלה לפרויקט:

- סטודנט שנה ב' ומעלה
- ממוצע ציונים מעל 85
- ללא עבירות משמעת
- יתרון- רקע או ניסיון עם אנשים לקויות למידה ורקע כלשהו בהדרכה.

**תרומת הפעילות לחונך המתנדב** - הפעילות שתוארה, הינה פעילות התנדבותית ומעורבות חברתית למען הקהילה, בקרב הסטודנטים. החונכות מעניקה מסגרת מקצועית שמסייעת לחונכים לממש את כישוריהם.

הפעילות מהווה **תרומה משמעותית להכשרת הסטודנטים** להוראה / להדרכה. הפעילות מקנה לסטודנטים ניסיון מעשי והכנה טובה יותר כמורה לעתיד, לקראת ההתמודדות עם כיתה הטרוגנית בכלל ועם תלמידים בעלי לקות למידה בפרט בבית הספר. כל מורה לעתיד ייפגש בחינוך הרגיל עם תלמידים שלוקים בלקות למידה. החונכים יכירו בצורה מעמיקה את הקשיים של לקויי הלמידה ואת דרכי ההתמודדות אל מול קשיים אלו. כך, יוכלו לסייע בצורה טובה יותר לתלמידיהם לקויי הלמידה.

בנוסף, ההתנסות והלמידה המעמיקה יאפשרו לחונך להכיר לעומק את הקשיים שתלמידיו יחו בעתיד בחייו כבוגר, למשל באקדמיה. כך, **יוכל לכוון, להנחות ולסייע לתלמידיו** להתמודד עם הקשיים ולהכין אותם בצורה טובה יותר לקראת הקשיים שיחו באקדמיה. יתרה מזאת, יוכל להטמיע בהם את ההבנה כי לקויי למידה מסוגלים ללמוד ולהשתלב באקדמיה ולתרום לקהילה.

זאת ועוד, הפעילות מאפשרת **למידת עמיתים ומחזקת את הקשרים** בין הסטודנטים במכללה. מעבר לתרומה המעשית והלימודית, החונכות תורמת לחונך גם מבחינה אקדמית ורגשית. החונך רוכש כלים שלרוב לא ניתנים לו בצורה מרוכזת שכזו ומשדרג בכך את הלמידה של עצמו. כמו כן, הליווי שהוא מקבל, מאפשר לו ליצור תהליכי רפלקציה והתבוננות עצמית טובים וליצור הערכות ביניים מושכלות. בנוסף, הנתניה והעזרה שהחונך מקנה לעמיתו מעלה את תחושת הגאווה ואת תחושת הערך העצמי "שיש לי במה לתרום לקהילה".

### אקרדיטציה:

מעל 60 שעות התנדבות = 2 ש"ש.

28-60 שעות התנדבות = 1 ש"ש.