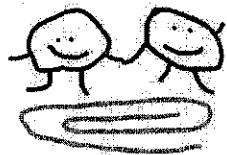


# פרויקט ספרלה



23.01.2019

**טופס בקשה לאישור ארגון כמקום התנדבות עבר נקודות זכות.**

שם הארגון: פרויקט ספרלה

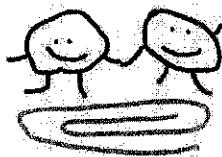
מקים ומנהל הארגון: תומר וייסמן

## **תיאור הפרויקט**

- פרויקט ספרלה הינו מיזם חברתי חינוכי שהוקם על ידי תלמיד שכבה י"א, תומר וייסמן, בקי"ז 2018. בעקבות קשיים חברתיים שתומר חוותה בשנותיו ביסודי, החליט להקים פרויקט שיטפל ב"בעית בדידות" שזיהה אצל אוכלוסיה גדולה מבני הנעור והילדים. התפקידים הקיימים היה טיפול במה שנקרא "מנגן הספרלה". המנגנון המזוכר הוא מנגן המתפתח אצל ילדים בעקבות מפגשים עם החברה. בקצרה, ילד שנפגש עם החברה חוותה איזושהי רמת דחיה, מגיב לדחיה בצורה תואמת. (דוגמא אחת יכולה להיות ילד שלא מקבל מספיק צומת לב, ולכנן מאוד רועש. דוגמא נוספת יכול להיות ילד שצוחקים עליו ובעקבות זאת נהייה שקט יותר במטרה "להעלם". שני הדוגמאות מביאים לסתואציה שב הילד דחווי שוב בגלל אותה תגובה. ילד רועש ומעצבן, וילד שקט בצד). תומר ניגש לארגון הפסיכולוגים "חברים", המתמחים בעיה זו ודומות, ואיתם הבין שדרך הפתרון לבעה כוללה לפיתוח מסלול שבו ישנים מפגשים המלמדים על אמפתיה וראיה לאחר לילדיים בבתי ספר יסודיים. כך, במסלול ספר ספרלה הילדים לומדים לראות איך התנהגותם משפיעה על אחרים, ובנוסף לומדים להבין את התנהגותם של חברייהם. כך הילדים יכולים לזהות שהtagובה ששרותה אותם בעבר אולי כבר לא תורמת להם חברתיות ולפעול אחרת. (בחוזה לדוגמא הקודמת: הילד הרועש ייראה שהוא מפריע לזרים, והשקט יבין שהבריו לכיתה לא מחפשים להשפיל אותו). בעזרת הכלים שהם מקבלים מהמסלול, הילדים מצליחים ליצור חברותות עמוקות וモבנות יותר.
- מסלול ספרלה מיועד להעברה בכיתות ה-י'–י' בתים ספר וככל שמונה מפגשים של 45 דקות. בזמן המסלול הכיתה מחולקת לשניים וכל קבוצה עוברת את המפגשים בנפרד וbijud עם שני מדריכים. כך, היחס בין המדריכים לילדים הוא ערך 2 ל-15.



# פרויקט ספרלה



## מבנה המפגשים

- המפגשים עצםם בניויים ברובם ממשחקים ושיחות. הילדים משחקים משחק שמהו דוגמא או נקודת פתחה בשביל' שיחה על אחד הנושאים מהמסלול.
- דוגמא: משחק אמרת או שקר שמסתפים בשיחה על "איך מישחו נראה כשהוא משקר?"
- דוגמא נוספת: משחק פנטומימה שבו משחקים רגשות, ולאחריו מדברים על "איך זה נראה כשהאיש מהו מסויים?" (כעס, עצב, שמחה...).

## מטרות

- לחת כלים חברתיים לכל הילדים בכיתה.
- לחת לילדים הבנה יותר עמוקה בנוגע למילה אמפתיה והחשיבות שלה.
- שהילדים יהנו מהפגשים ויזכרו אותם לטובה.

## אוכלוסיות היעד

- אוכלוסייה היעד של הפרויקט הוא כל אוכלוסייה הילדים בគינות ה-1-ו' בתים יסודיים. גילאי הילדים הם מ-10 ועד 12.

## תיאור הדרישות מהסטודנט המשתתף בפרויקט

- על הסטודנט להגיע לסמינר הרכה שאורכו בין שלוש לחמש שעות.
- על הסטודנט לקחת ולהזיר שני קבוצות ספרלה במשך 8 מפגשים. דרישת זאת לocket שעתיים וחצי פעמי שבוע (כולל רביע שעה הכנה במקום לפני כל מפגש, וחצי שעה של חכון בבית).
- על הסטודנט להגיע לאربעה ישיבות צוות באורך שעה המתקיים אחת לשני מפגשים.
- בסך הכל על כל מדריך לתרום כשלושים שעות במסגרת מסלול אחד של ספרלה. (שעתים וצי במסך שמונה שבועות + ארבעה מפגשי צוות באורך שעה + סמינר באורך חמיש שעות)

יצירת קשר

[weissmantomer@gmail.com](mailto:weissmantomer@gmail.com)

תומר - 0584866371

ברכה,

תומר וייסמן

מקים ומנהל פרויקט ספרלה

תלמיד י"ב, בית ספר תיכון שקד

