

מענקי מחקר לשנה"ל תשע"ח

שם החוקר/ת	נושא המחקר/כתיבה
1. דוד מיטלברג	Confronting and Expanding: Impact of International Professional Experience on Student Teachers
2. ארנון מדזיני	מאפייני היישובים הבדוים בגליל
3. נורית גור-יעיש	פרישה וחקרנות: הפרספקטיבה של תיאורית התקשרות
4. יעל גילעת	א. המשך מלאכת הפקה והוצאה לאור של ספרי "דור המפנה- אמנות צעירה בשנות ה80 בישראל" החיבור כרגע בעריכה לשונית וצפוי לראות אור בסוף 2017. כלומר חלק מהזמן המוקדש למחקר יהיה מוקדש לכך. ב. כתיבת מספר מאמרים מחקר המשך חדש
5. ענת ישראלי	ספר? מאמר? 'בשת אבודה: ייצוגי אימהות בספרות התלמודית'
6. לי כהנר	מחקר על אודות מגמות ההגירה החרדית אל ערי הפיתוח והשפעתן על מרחבן החברתי
7. אהוד מנור	Yigal Allon a neglected political biography, 1949-1980
8. אורלי סלע	דילמות בשימוש בקורסים מקוונים בתארים מתקדמים בחברה מרובת-תרבויות
9. שרה פאר	תפיסות מדריכות פדגוגיות לגבי קיימות וחינוך לקיימות בהכשרת מורים
10. יעל פויס	מה קורה בפועל בכיתת הספרות?
11. אילה צור	תכנון בית ספר אידיאלי כביטוי לתפיסות של הדרה והכלה בקרב סטודנטים לתואר שני
12. ג'נינה קהן-הורביץ	English as a Foreign Language spelling, first language ability, socio economic background predicting English as a foreign language reading comprehension and written composition
13. צמרת ריקון	סקסטינג בקרב מתבגרים בישראל - תפיסות הורים
14. אוהד אופז	"האיש ליד מצלמת העדות" סרט תיעודי בנושא עדות וטראומה תוך התמקדות בסיפורו ורעיונותיו של הפסיכיאטר דורי לאוב, מקים הארכיון הראשון לעדויות שואה

15. שלומית אוריין	זוגיות היברידיית: חווית הזוגיות של נשים יהודיות ישראליות שנשואות לגברים ערבים-ישראלים
16. קובי אסולין	שאלת חופש הביטוי מנקודת מבט של המרחב החינוכי
17. אסנת אלדר	התפתחות מקצועית של מורי מתמטיקה ומדעים
18. סיגלית ברנדה	מוטיבציה והישגים בקריאה ובכתיבה בקרב תלמידי כיתות א' עד ו'
19. אתי גורדון-גינזבורג	גוגל והארכיטקטורה של הילדות (Google and the Architecture of Childhood)
20. ניבי גל-אריאלי	תפיסות מורים ומנהלים את עבודת ההוראה כמכוננת לפרט (אינדוידואליזם) או לעיצוב חברה (אקולטורציה) – מחקר המשך
21. סמדר דולב	השפעת אקלים הגן בגני חינוך מיוחד על הישגים התפתחותיים של ילדי הגן
22. אורית דרור-לוי	חינוך לגיל הרך ומעורבות הקהילה
23. הלל וורמן	תפיסות גלויות וסמויות של חינוך אזרחי במערכת החינוך הממלכתית
24. עירית חוף-נהור	מודעות ודפוס התנהגות בריאותיים בקרב סטודנטים ובני נוער, בעקבות למידת תכנית לאורח חיים בריא (מחקר משותף עם ד"ר מדי וליצקר-פולק)
25. חיותה ינון	Job, Career or Calling?: Exploring work orientations among Israeli teachers
26. עינת ליכטינגר	תוצרי כתיבה עיונית של תלמידים בסיכון: מאפיינים לפני ואחרי הפעלתה של תכנית התערבות לקידום תהליכי ויסות עצמי ואסטרטגיות
27. שירלי מידז'נסקי	רגולציה של קוגניציה וידע מטה-קוגניטיבי כמרכיבים אינטגרטיביים בהתפתחותם המקצועית של מורי מדעים ומתמטיקה
28. שולמית מנצורה	טקסים בגיל הרך
29. רותי סגל	Geogebra הוראת מורים/פרחי הוראה מבוססת טכנולוגיה: תכנה ייעודית
30. תקוה עובדיה	כיצד מורים לומדים מנתוני מבחנים חיצונים במתמטיקה, ומבצעים תוכניות התערבות לימודיות הנגזרות מלימוד מהנתונים?
31. ננסי פלד	Promoting the communicative competence of pre-service English teachers, through the study and presentation of canonical speeches, literary texts and Reader's Theater

מחקר 1: תרומתו של האמצעי הדידקטי "מכתבים לפרופסור" לפיתוח דימוי עצמי חיובי של תלמידים כלומדי מתמטיקה, ולפיתוח דימוי חיובי של המתמטיקה בעיניהם של תלמידים.	32. אנה פרוסק
מחקר 2: תפיסות של מורים אודות הפוטנציאל של הכלי הדידקטי "כתיבת הוכחה לתלמיד, כתיבת הוכחה לפרופסור" לפיתוח תובנות של תלמידים בנוגע למשמעות ולתפקיד של הוכחה מתמטית	
תורת הנפש בספר המידות	33. אבי קדיש
לקויות למידה: בין גנטיקה ובין סביבה	34. עופר קצ'רגין
בין הפטיש לסדן: התמודדות מורי האזרחות בבתי הספר הערביים עם לימוד מקצוע האזרחות	35. חלבי רבאח
מודלים להכשרת מחנכים בגיל הרך (3-8) להוראה במסגרות משלבות – מחקר השוואתי בין תרבותי (ישראל, גרמניה, ארה"ב)	36. רחל רביד
מטאפורות של מורים לומדים לתהליכי ההתפתחות המקצועית שלהם- פרה ופוסט קורס פיתוח פרופסיונלי במסגרת לימודי תואר שני	37. יפעת אשרת פינק
כיצד תופסים אנשי חינוך מעיר בפריפריה הישראלית את משמעות הדיאלוג בין החינוך הפורמאלי לבין החינוך הבלתי פורמלי?	38. הדס ברודי שרודר
תוצרי כתיבה עיונית של תלמידים בסיכון: מאפיינים לפני ואחרי הפעלתה של תכנית התערבות לקידום תהליכי ויסות עצמי ואסטרטגיות	39. טלי גור
Fostering Fourth Graders' Self-Regulation and Math Problem Solving: The Value of Fixed vs. Faded Prompts	40. סטלה גידלביץ
מחקר 1: הקשר בין אמונות קונסטרוקטיביסטיות של המורים והעצמתם בבית הספר לבין המידה בה הם מיישמים בבית ספרם הטמעה של שינוי שעיקרו הוראה באמצעות פרויקטים	41. גילת כהן
מחקר 2: הקשר בין תפיסות ההעצמה של המורים בבתי הספר ותפיסת תמיכת ההנהלה בשינוי לבין מחויבותם הרגשית, הנורמטיבית וההמשכית של המורים ברפורמה "למידה משמעותית"	
מחקר 3: הקשר בין מחויבות לבית הספר ותפיסת תמיכת הנהלת בית הספר לבין מחויבות מורים להטמעת רפורמה פדגוגית שיזם הממשל	
תפיסת העיסוק בסמארטפונים במהלך שיעורים במכללת אורנים בקרב סטודנטים לתואר ראשון	42. כרמית שלו לייפר