

חלוקת מענקי מחקר לשנה"ל תשע"ו

קרן התואר הראשון

| שם החוקר/ת | נושא המחקר/כתיבה |
|------------------------|---|
| 1. אבי קדיש | "ספר המידות" לאור עדותם של כתבי היד |
| 2. אורית דרור-לוי | אוריינטציות עתיד של מתבגרים בסיכון המתחנכים בכפרי נוער : יחסים בין-אישיים כמטרימים, עמידות והישגים לימודיים כתוצרים |
| 3. אילת שמיר | הפחתת שעות הוראה לשם פינוי זמן למחקר ולכתיבה בתכניות הוצאה לאור של שני ספרים (השני מתקציב הוצאה לאור) שם הספר "הזר המקומי" הוצאת "רסלינג", התקבל לפרסום |
| 4. אלי ברודרמן | שמרנות או הטמעה. בדיקת הטמעתה של תפיסת ה'תרבות החזותית' בקרב מורים-אמנים פעילים במכללות להוראת אמנות |
| 5. אתי גורדון גינזבורג | עריכה לשונית לשלושה מאמרים : 1. Genre, Gender and Canon Formation: The Case of Laura Richards 2. Violence and Gender Violations in the Victorian Nursery? The Ferocious Rhymes of Laura E. Richards 3. The Lesson as Encounter: Martin Buber's Dialogic Philosophy and the Lesson as the Happening Itself |
| 6. דודי גרנות | Children's with Disabilities class פרסום מאמר באנגלית : (יכתב לבד) behaviors underlying "Executive Functioning" adequateness: The contribution of nurture -maternal attachment and homeroom teacher-student attachment-like relationships, and nature - children's disabilities magnitude. פרסום מאמר בעברית (יכתב ביחד עם ד"ר רונית פסטור וד"ר טלי גור) : התרומה של המרכיבים מוטה ה IQ (פסיכומטרי, בגרות) והמרכיבים מוטה ה EQ (מבחן מצב קבוצתי וראיון אישי) להסבר ההבדלים בין הסטודנטים בהישגיהם קורסים העיוניים ובקורסים המעשיים בחוג לחינוך מיוחד |
| 7. הדס הירש | 1. Metaphors, morals and fashion: the multiple roles of clothing and appearance in the Quran. |

| | |
|---|-------------------|
| 2. The discourse of accessories in medieval Muslim legal texts: Adornment, modesty and hierarchy | |
| 3. Cross Dressing Women and Men: The Case of Early Muslim Societies. | |
| 4. Clothing and Adornment in the Afterlife – Fancy Clothing in Paradise and Clothing of Fire in Hell. | |
| What is the Influence of the Written Syllabus on Curricula Approaches of Student-Teachers? - Implications of Teacher Training | 8. ליאורה לוי |
| הקשר שבין גבולות לא מותאמים ביחסי הורה-ילד, רגישות לדחייה לבין התנהגויות עצמי אמיתי ואינטימיות בקרב מתבגרים | 9. לימור גולדנר |
| תרגום לאנגלית והתאמות לדרישות כתב-העת "The Cup of God's Wrath: An Image Originating in the Law" | 10. מיכה רואי |
| הפרטת החינוך הממלכתי לערכי הציונות בישראל | 11. ניר רסיסי |
| הרחבת / עדכון דוקטורט: "הפיכת פרדיגמות: דמות האישה כמכשפה בכתובת נשית נבחרת מודרנית" | 12. ננסי פלד |
| קרב הצליחה כאבן בוחן לקרב המשולב | 13. עמירם אזוב |
| 1. עריכת מחקר וכתובת מאמר- עמדות סטודנטים במסלול הגיל הרך ללימוד סוגיית 'האחר' במקרא בשיעורי המכללה ובהוראת המקרא בגן: מחקר משווה במכללות 'אורנים' ו'אפרתה' 2. כתיבת מאמר- טקסים בגני הילדים בישראל 3. כתיבת מאמר בנושא- טקס וטקסט בקונטקסט של קדושה: דרכים לכינון זהות מגדרית של בנים ובנות בגיל 2-5 שנים במסגרות חינוך חרדיות | 14. שולמית מנצורה |

קרב התואר השני

| שם החוקר/ת | נושא המחקר/כתיבה |
|-----------------------|--|
| 15. אילה צור | תפיסת בית ספר בקרב מתבגרים יוצאי-רוסיה |
| 16. אנה פרוסק | "מכתבים לפרופסור" כאמצעי לגילוי קשיים לימודיים של תלמידים – נקודת המבט של מורים ומורי מורים |
| 17. ארנון מדזיני | מונוגיאוגרפיה של יישוב בדואי בגליל |
| 18. בהאא מחול | ניבוי קשיים בהבנת הנקרא בכיתה ד' בגיל הגן בקרב ילדים דוברי ערבית כשפת-אם |
| 19. גילת כהן | השפעת תפיסות פדגוגיות של המורים ותהליכים ארגוניים על מחויבות המורים לרפורמה " למידה משמעותית |
| 20. גינינה קהן-הורביץ | The validity of an English first language (EL1) standardized reading test for English reading skills amongst Hebrew speaking English Foreign Language (EFL) learners |
| 21. דינה כהן | יחסי הגומלין בין מזג ושינה אצל ילדים בגיל הגן |
| 22. הלל וורמן | ניתוח מאפיינים סמויים של הוראת אזרחות במערכת החינוך הממלכתית מפרקספקטיבה של תיאוריות חשיבה וקוגניציה |
| 23. טלי גור | תהליכי וויסות עצמי ומוטיבציה לכתיבה של בני נוער בסיכון |
| 24. יהודית ריבקו | כתיבת ספר אקדמי: "נעשה ונשמע"- התנסות ולמידה של מושגי יסוד בהנחיית קבוצות וביטויין בפסיכודרמה |
| 25. יעל אברהמי | פילוסופיה דיאלוגית בספר איוב |
| 26. יעל גילעת | נושאי המחקר: 1. חקר הארטיביזם- המשך 2. הפקת שני ספרים שכבר הוגשו להוצאות אקדמאיות 3. חוק הזיכרון ההיסטורי והשפעתו על הנוף הסמיוטי בעיר גרנדה. מחקר משותף עם קולגה מאוניברסיטת גרנדה- המשך מחקר |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>1. מודעות ודפוסי התנהגות בריאותית בקרב בני נוער וסטודנטים בעקבות למידת תכנית לאורח חיים בריא.</p> <p>2. Students' health perception and lifestyle in health promoting schools.</p> | <p>27. מדי וליצקר- פולק</p> |
| <p>המשך המחקרים הקודמים : אני עוסקת בו זמנית בשלושה מחקרים- כולם באותו תחום</p> <p>א. מנגנונים מכילים ומדירים בבית הספר – בניית כלי מדידה</p> <p>ב. ניתוח משני של נתוני פיזה, גם הוא על מנת לזהות מנגנונים מדירים ומכילים בית ספריים ג. מחקר איכותני המבוסס על ניתוחי אירוע של תלמידי MED בהדרה- ניסוח מנגנונים בית ספריים להדרה והכלה. חלק זה מתבצע בשיתוף תלמידי התוכנית להדרה</p> | <p>28. מיכל ראזר</p> |
| <p>הקשרים בין מרכיבי אישיות, ערכים ואמפתיה והמשמעויות היישומיות לקשרים אלו בהכשרת מורים.</p> | <p>29. מיקי מוטולה</p> |
| <p>המחקר יעסוק בהשוואת מצב הנשים הערביות בישראל עם הנשים היהודיות במדינה ונשים בעולם הערבי בתחומים שונים (כלכלה, פוליטיקה, השכלה, תקשורת ועוד)</p> | <p>30. מרי תותרי</p> |
| <p>מחקר בנושא : קשרים משפחתיים ואיכות חיים בקרב קשישים</p> | <p>31. נורית גור-יעיש</p> |
| <p>חינוך לרב תרבותיות בישראל האם ניתן? חקר מקרה של בוגרי ובוגרות בית ספר כדורי -<u>מחקר אורז</u></p> | <p>32. נורית קפלן- תורן</p> |
| <p>רגישות אמהית בקרב אמהות לילדים עם אוטיזם בחברה הערבית : הקשר עם תפיסת האם את הילד, את הקשר שלה עמו, וההשלמה שלה עם הדיאגנוזה של הילד</p> | <p>33. סמדר דולב</p> |
| <p>תהליכי וויסות עצמי ומוטיבציה לכתובה של בני נוער בסיכון</p> | <p>34. עינת ליכטינגר</p> |
| <p>מבט משווה על שפת הפרסומת החרדית והחילונית לנדל"ן כמייצגת את תפיסת ה"מקום"</p> | <p>35. עירית זאבי</p> |
| <p>השתלבותם של סטודנטים וסטודנטיות ערביים שלומדים בתוכניות התואר השני באורנים</p> | <p>36. רבאח חלבי</p> |
| <p>השפעת מעורבות הורים בחיי בית הספר על הישגיהם הלימודיים של תלמידים בחברה הדרוזית (המחקר יהווה כחלק משווה עם יהודים וערבים)</p> | <p>37. רביעה חסיסי- סאבק</p> |
| <p>Tuvia Ruebner and the Art of Photographic Ekphrasis</p> | <p>38. רחל ב"ק</p> |

| | |
|------------------------|---|
| 39. רחל רביד | חינוך לרב תרבותיות בישראל האם ניתן? חקר מקרה של בוגרי ובוגרות בית ספר כדורי -מחקר אורך |
| 40. שירלי מידז'נסקי | פיתוח כישורים מטה-קוגניטיביים בקרב סטודנטים בתכנית מוסמך בהוראה |
| 41. שירלי שויער | הבניית אוריינטציית עתיד של הורים לילדיהם בבית הספר היסודי בהקשרים משפחתיים ותוך-אישיים |
| 42. תקוה עובדיה | השינוי המתרחש בתפיסות של מורים אודות מאפיינים של תלמידי תיכון וחטיבת ביניים ויסודי חלשים במתמטיקה במהלך קורס בנושא, והקשר שבין תפיסתם ה"ישנה" וה"חדשה" לדרכי ההוראה שהם מיישמים בכיתתם |