

תכ"ל לתעודת הוראה בחינוך המיוחד – תשע"ה

שם התחום	שם הקורס	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'	שנה ד'	שעות שנתיים	נקודות
לימודי יסוד	תקנים ונורמות בלשון א'+ הכתבה	√				2	4
	תקנים ונורמות בלשון ב'		√			1	2
	לשון ע"פ		√			1	1
	זהות			√		1	2
תשתית חינוך	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	√				1	2
	מבוא למחקר איכותני		√			1	2
	מבוא למחקר כמותי		√			1	2
	מבוא למחשבת החינוך			√		1	2
	פסיכולוגיה התפתחותית	√				2	4
לימודי חינוך- פדגוגיה	מבוא לחינוך מיוחד	√				1	2
	דידקטיקה של החינוך המיוחד(סדנת הדרכה)	√				1	2
	מיומנויות הוראה בחינוך המיוחד- מתאוריה למעשה (סדנת הדרכה)	√				1	2
	כלים ייחודיים בחינוך המיוחד ושילוב תוכנות פתוחות (סדנת הדרכה)	√				1	2
	תפקידה של מורת השילוב – ניהול צוות בין מקצועי והוראה משלבת של קבוצה הטרוגנית(סמסטר א')		√			1	2
	תהליכי הוראה של תלמיד השילוב בראייה מערכתית (סמסטר ב')		√			1	2
	תלמיד השילוב בראייה רב ממדית : טיפוח הפן הרגשי, הקוגניטיבי והחברתי של התלמיד (סמסטר ב')		√			1	2
	עקרונות והליכים בניתוח יישומי של התנהגות (סמסטר א)			√		2	4
	הוראת הפיגור/ הוראת האוטיזם/ הוראת הילד עם הנכות הפיזית / הוראת ילדים בעלי לקויות שמיעה			√		1	2
	הליכי הערכה פונקציונאלית ואסטרטגית התערבות			√		2	6
סה"כ					22	45	
התנסות מעשית	התנסות מעשית (אימוני הוראה) – יום בשבוע	√	√	√		15	30
סה"כ					37	77	