

תכ"ל בחוג לחינוך מיוחד תשע"ו

| נקודות | שעות שנתיות | שנה ד' | שנה ג' | שנה ב' | שנה א' | שם הקורס | סה"כ שעות | שם התחום |
|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--|-----------|-------------|
| 4 | 2 | | | √ | √ | תרבות ודעת | 24 | לימודי חובה |
| 2 | 1 | | | | √ | התפתחות סנסומוטורית | | |
| 2 | 1 | | | √ | | מבוא למוגבלות שכלית התפתחותית | | |
| 2 | 1 | | | √ | | מבוא לחינוך והוראת לקויי שמיעה | | |
| 2 | 1 | | | √ | | מבוא לאוטיזם | | |
| 4 | 2 | | | | √ | היבטים התפתחותיים ואוריינים של קריאה וכתובה | | |
| 4 | 2 | | | | √ | התפתחות התפיסה החשבונית | | |
| 4 | 2 | | | √ | | אבחון לקויי קריאה וכתובה | | |
| 4 | 2 | | | √ | | הערכה דיאגנוסטית ואסטרטגיות מותאמות אצל תלמידים עם קשיים במתמטיקה-תחום המספרים הטבעיים | | |
| 2 | 1 | | | √ | | גאומטריה ואריתמטיקה | | |
| 4 | 2 | | √ | | | הערכה דיאגנוסטית ואסטרטגיות מותאמות אצל תלמידים עם קשיים במתמטיקה-תחום השברים | | |
| 4 | 2 | | √ | | | אסטרטגיות להוראה מתקנת בקריאה וכתובה | | |
| 4 | 2 | | √ | | | סדנא לטיפול בלקוי למידה בקריאה וכתובה | | |
| 4 | 2 | | √ | | | סדנא לטיפול בלקויי למידה בחשבון | | |
| 6 | 2 | √ | | | | סמינריון חינוך מיוחד | 2 | סמינריון |
| | | | | | | על פי אשכול בחירה: | 9-10 | מוקדי בחירה |
| 16 | 8 | 6 | 6 | 4 | | • אשכול כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים בעלי לקויות למידה וקשיי למידה בביה"ס | | |
| 16 | 8 | 6 | 6 | 4 | | • אשכול בהוראה, שיקום ושילוב תלמידים לקויי שמיעה | | |
| 16 | 8 | 6 | 6 | 4 | | • אשכול ידע מתקדם להוראה ושיקום תלמידים בעלי עיכובים התפתחותיים | | |
| 16 | 8 | 6 | 6 | 4 | | • אשכול סוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות | | |
| 16 | 8 | 6 | 6 | 4 | | • אשכול שילוב כלים חינוכים – יצרתיים בחינוך המיוחד | | |
| 68 | | | | | | | 32-33 | סה"כ |