



מדברים ומעדכנים

ינואר, 2025

למידה חוויתית בגנים

בגן הדס נלמד הסיפור מתנות מן הפרדס באופן חוויתי- דרך הסיפור הוכן בגן פרדס שהילדים בחרו אילו פירות הדר יהיו על העצים.

ראשית, הילדים נחשפו לסיפור

ולאחר מכן, נלמדו שמותיהם של פירות ההדר בשלוש שפות. הילדים הצליחו לזהות שיש דמיון בין השפה העברית לערבית במיוחד בפירות הדר כמו לימון, קלמנטינה ופומלה.

ולאחר מכן נחשפנו לאותיות בעברית בציר האותיות והתחלנו בתהליך ההכנה של הקרטוניה. איזה כיף ומלמד גם יחד!



**ארוחת בריאות משותפת עם ילדי הגן בגנון גפן.
דגש על העשרת מילים בשלוש שפות, שיתופי
פעולה ותחושת שייכות.**



החורף כבר כאן, ובגנים השונים עוסקים בכל סמני החורף המגוונים. דוגמה לכך היא פעילות שפתית לעונת החורף בקבוצות קטנות עם כרטיסיות צבעוניות המציגות סמני חורף שונים, כגון , עננים, פירות הדר, גשם ובגדי חורף.

כאשר הילדים מתארים את התמונות ומוצאים קשרים בין הסמלים.
 אותו משחק משחקים בו: כמשחק זיכרון, יחיד-רבים ומיון לפי קבוצות.
 כך הילדים מעשירים את שפתם תוך שימוש במושגים חורפיים ובמבנים
 לשוניים מגוונים.



דרך נוספת ללמידה חוויתית, בכלל ועל העונה הנוכחית, בפרט, היא באמצעות פינת הספר. ישנו לוח פעיל שמשתנה בהתאם לנושא הנלמד בגן. על הלוח יש כרטיסיות שהילדים יכולים לשחק בהן, להדביק ולהזיז. הילדים מספרים סיפורים באמצעות הכרטיסיות, והם נהנים לשחק במשחק "מה חסר בגננו הקטן" בעזרתן.



לקראת יום המשפחה...

יום המשפחה מתקרב ובגנים נקטו יוזמה מקסימה לחגיגות יום זה. לכל ילד הוכן ספרון שמספר את הסיפור של משפחתו, בכמה דפים שמספרים את הדברים המיוחדים של כל משפחה.

מתוך הבנה שהילדים מגיעים מבתים שונים ושפות שונות, הכנת הספרונים נעשית בשלוש שפות, בהתאם לשפות המדוברות בגן.

הילדים שיתפו וסיפרו, וצוות הגן סייע וכתב. הילדים נשאלו באילו שפות הם רוצים שהספרון ייכתב - היו ילדים שביקשו רוסית בלבד, כאלה שמדברים רק עברית בבית, ואחרים שביקשו גם בערבית וגם בעברית.



רב לשוניות- גם בגן החיות

גם בחוות החיות שבנוף פארק ניתן לראות התייחסות ומחשבה לרב לשוניות.

כלל השלטים הפזורים ברחבי החווה, כתובים בארבע שפות, עבור כל המבקרים.

