

פיתוח ייחודיות גנית, עיצוב זהות הגננת, למידה חברתית ורגשית SEL בגיל הרך - פיתוח מקצועי לאשכול גננות.

ייחודיות גנית סביב ספר וסיפור מאפשרת לגננת לפתח מרחב פדגוגי עשיר ומעשיר בגן, וליצור תרבות חינוכית חדשה. הקראת סיפורים בגיל הרך תורמת לפיתוח מסוגלות רגשית ומקדמת את יכולת הביטוי האישי והרגשי של הילדים. ספרי סיפורים ושירים לילדים מפגישים בין מציאות לדמיון ובין המוכר ל”אחר” ופותחים דלת לתהליכים חינוכיים משמעותיים עם הילדים. בהשתלמות נכשיר את הצוות החינוכי בגיל הרך להשתמש בספרות הילדים ככלי חינוכי וליצור בגן מרחב עשיר לביטוי רגשי ושפתי, בצורה חווייתית - דרך דמיון ויצירתיות.

מטרות יישומיות:

- פיתוח ייחודיות גנית בהשראת הסיפור והספר
- עיצוב זהות מקצועית: מגננת ליזמת חינוכית
- חשיפה של אנשי חינוך בגיל הרך לספרי ילדים המתאימים לשימוש ככלי חינוכי בגיל הגן
- פיתוח דרכי לימוד חווייתיות ויצירתיות בתחום הרגשי ובתחום החברתי
- חשיבה מחודשת על המרחב הפדגוגי והפיזי בגן ועיצובו בהשראת ספרים וסיפורים

תכנים מרכזיים:

- מהו מודל ”גן סיפור” וכיצד אפשר לשלבו בייחודיות הגנית?
- כיצד תורמים ספרי ילדים להעצמת המסוגלות הרגשית והחברתית של הילד?
- כיצד נפתח יכולת ביטוי אישי, חשיבה, דמיון והמצאה סביב הסיפור?
- כלים ומתודות לעבודה חינוכית עם ספרים בגן
- היכרות עם ספרי ילדים לגיל הרך מהארץ והעולם המתאימים לשמש ככלים חינוכיים בגילאי הגן
- עיצוב המרחב הפיזי בגן סביב מילים וסיפורים: העשרה חזותית ויצירת תכנים עיצוביים