

בשנים האחרונות מקדם משרד החינוך בבתי הספר תפיסה של קהילות למידה מקצועיות. המשמעות היא חיבור בין כלל השותפים למעשה החינוכי. המורים ובעלי התפקידים החברים בקהילת הלמידה חוקרים, מפתחים ולומדים את מיומנויות העבודה שלהם בהתאמה לצרכים העולים מהשטח בהתאם לצוות אותו הם מנהלים ובזיקה לפרויקט/התהליך המשותף שאותו הם רוצים לקדם או להוביל ובמקביל מחזקים את הקשרים האישיים והמקצועיים שביניהם.

הקהילה מושתתת על אקלים בטוח ואחריות משותפת לעשייה החינוכית והצוותית, שאילת שאלות מפמ"רות, תהליכי חשיבה רפלקטיבית והמשגה.

באמצעות הקניית הידע והכלים המתאימים לבניית קהילה, התוכנית המוצעת מבקשת להעמיק ולשפר את המקצועיות של המורים ובעלי התפקידים בשימוש במודל "חבורת משימה" בבית הספר, עד שבסופו של דבר יוכלו המשתתפים ליצור קהילות לומדות בבתי הספר שלהם.

### תהליך הכשרת מובילי הצוותים ובניית הצוותים עצמם נערך בשני שלבים מקבילים:

- הכשרה המשתתפים להובלת צוותי למידה
- יישום הפרקטיקה במפגש עם הצוותים

### מטרות יישומיות:

- הבנת חשיבותן ותפקידן של קהילות למידה בפיתוח מקצועי, תוך היכרות עם אבני היסוד של קהילה (ממ"ש - משמעותיות, מחויבות, שייכות)
- בעלי התפקידים ירכשו מיומנויות להובלת קהילה לומדת ויישמו אותן במפגשי הצוות
- קיום צוותי עבודה אפקטיביים ברובד המשימה וברובד היחסים (אמון, הדדיות ועוד)
- חיזוק תחושת השייכות של המורים לצוות ולבית הספר

### תכנים מרכזיים:

- הובלת קהילות מקצועיות
- הנחיית קבוצות למידה
- מאפייני הקהילה הלומדת