

כל מורה הוא מנטור. המורה הנתפס כמנהיג, משמש לתלמידיו חונך לגילוי עצמי של הפוטנציאל האישי של כל תלמיד, ועושה זאת באמצעות הקניית מיומנויות ללמידה עצמית שילוו אותו במשך כל חייו. בהכשרה ניצור מרחב עבודה שיאפשר למורה לרכוש ידע ולהתנסות במיומנויות המנטור הנחוצות לעבודת ההוראה. באמצעות תהליך המנטורינג נלמד להוביל את התלמידים להתפתחות אישית ולרכישת מיומנויות וכלים שייסייעו להם בכל תהליך למידה: בכית-הספר, בכית, עם חברים ועוד.

מטרות יישומיות:

- נבין את הצורך בהפיכה ממורה למנטור
- נכיר מושגי יסוד מעולם המנטורינג
- נזהה את המיומנויות הנדרשות למורה-מנטור ולתלמידיו
- נתמקד בשינויים פדגוגיים הנדרשים בהתאמה לגישת המנטורינג
- נלמד ונתנסה בשלבי תהליך המנטורינג
- נפתח יחידות תוכן: מרעיון לביצוע, מתכנון למעשה

תכנים מרכזיים:

- תפיסת התפקיד של מורה-מנטור
- אימון בשינויים
- מתיווך לעצמאות
- מעגל הדאגה ומעגל ההשפעה - מריאקטיביות לפרואקטיביות
- עוגנים, מיומנויות ופרקטיקות ליצירת מורה-מנטור
- שינויים פדגוגיים