

לרכז הכלה והשתלבות, תפקיד מרכזי להעמקת התפיסה הרואה בקידום הפרט יעד חשוב ומוכנה בתרבות הארגונית והחינוכית של בית הספר, בקידום הידע הבית-ספרי לגבי תהליכים פסיכו-פדגוגיים בהוראה ולמידה, בתכלול סדיריות מערכתיות בבית הספר ובקהילה, פיתוח והעמקת תפיסה של הכללה בבית הספר וזיהוי ומניעה של תהליכי הדרה. התכנית מקדמת את אחת ממטרות משרד החינוך - קידום שוויון הזדמנויות ומיצוי הפוטנציאל לכלל האוכלוסיות בישראל. התכנית מובילה את רכז הכלה והשתלבות לפיתוח אישי ומקצועי ולמומחיות במניעת הדרה וקידום ההכלה כלפי מורים ותלמידים בבית ספרו. המומחיות כוללת תפיסה, ידע, פדגוגיה ופרקטיקה.

מטרות יישומיות:

- פיתוח תפיסה מערכתית המאפשרת תהליכי הכלה ותהליכי הוראה בכיתה ההטרוגנית
- פיתוח הזהות האישית של רכז הכלה והשתלבות, רכישת ידע והפיכתו למומחה בתחום
- רכז הכלה והשתלבות ילמד להוביל תהליכים ארגוניים ופסיכו-פדגוגיים לקידום יכולת ההכלה של המורים והגברת תחושת המסוגלות שלהם
- הרכז ירכוש כלים ליישום ולהוראה של הכלה והכללה בהיבטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים
- פיתוח מסוגלות הרכז להוביל צוותים ושותפויות עם בעלי תפקידים בבית הספר, בדגש על מנהל בית הספר
- הרכז ירחיב שותפויות ויקים קהילות הכללה בביה"ס

תכנים מרכזיים:

- מהדרה וסיכון לתפיסת הכללה ושוויון
- תפיסת תפקיד הרכז כמומחה למניעת הדרה וקידום הכללה בבית הספר
- סמכות אישית ומקצועית
- כיתה כקהילה וצוות מורים כקהילה
- יצירת קהילות הכללה בבית הספר - שיתופי פעולה עם בעלי תפקידים
- היבטים רגשיים, חברתיים וקוגניטיביים בכיתה ההטרוגנית
- תהליכי ויסות עצמי