

מאז כניסתו לתוקף של חוק השילוב, נדרשים מורים לתת מענה פדגוגי ורגשי לתלמידים לקויי למידה בכיתה הרגילה. היקף תלמידים אלו עולה משנה לשנה ולעיתים שליש מתלמידי הכיתה זקוקים להתאמות לימודיות ודרכי הערכה חלופיות. הבנה מעמיקה של מאפייני התלמיד לקוי הלמידה ודרכי העבודה והלמי-דה המתאימות לו, יכולים להקל מאד על המורה שמלווה ומלמד תלמידים אלו. ברוב המסגרות הפורמליות ישנו איש

מקצוע בתחום הזה: מורת שילוב, יועץ חינוכי, פסיכולוג חינוכי, אך כח האדם המקצועי מצומצם ועבודה רבה נעשית על ידי המורים בכיתות הרגילות עם התלמידים וגם עם ההורים.

מטרות הלימודים:

- בוגרי הקורס ירכשו כלים בתחום אסטרטגיות הלמידה להתמודדות עם תלמידים בעלי קשיי למידה או ליקויי למידה, במסגרת הקבוצתית תוך מיצוי השעות הפרטניות
- ללומדים יוקנו אסטרטגיות למידה ליעול דרכי הוראה לתלמידים מתקשים בתחומי השפה
- הלומדים יכירו ויבינו את תהליכי האבחון לתלמידים לקויי למידה

נושאי הלימוד:

- מהי הוראה מותאמת/מתקנת?
- הנחות הייסוד העומדות בבסיס מדיניות השילוב
- יישום תכנית השילוב - מיהם אנשי המקצוע הלוקחים חלק בעבודה עם התלמיד לקוי הלמידה ומה תפקיד המורה בכיתה?
- לקות למידה - מהי?
- קריאה והבנת דו"ח אבחון - כיצד המורה בכיתה משתלב במערך תוכנית העבודה, כולל בניית פרופיל לומד בהתאם לממצאי האבחון וההיכרות של המורה עם התלמיד
- בניית תוכנית עבודה בשעות הפרטניות בהתאם להמלצות האבחונים
- הכרות עם מגוון אסטרטגיות למידה שמטרתן להפוך את הלומד ללומד פעיל
- התאמת יחידת לימוד לתלמידים מתקשים על פי העקרונות שנלמדו

קהל היעד:

מחנכים ומורים. מקצועיים, יועצות חינוכיות

תעודה:

מסיימי הקורס בהצלחה יקבלו תעודת השתתפות בקורס הוראה מותאמת בדגש על אסטרטגיות למידה מטעם מכללת אורנים