

## סדנאות חורף תשע"ו לסגל אורנים

11/1/16

שלום רב,

הסמסטר הולך וקרוב, וכהרגלנו אנו מתכננים תקופת פיתוח סגל שבמהלכה תוצענה לסגל האקדמי סדנאות במגוון נושאים פדגוגיים כמו גם העשרה אישית. אנחנו מקווים כי תמצאו בהן עניין ותועלת.

אנא עיינו ברשימת הסדנאות ולאחר מכן היכנסו [לקישור המצורף](#) והירשמו.

**פתיחת הסדנאות תלויה במספר הנרשמים**, ועל-כן כל הנרשמים יקבלו הודעה במייל האם הסדנה אליה נרשמו מתקיימת, והיכן. כמו כן, אם נרשמתם והתחרטתם מסיבה כלשהי, נבקשכם לעדכננו [במייל זה](#) משום שאי-הודעה על ביטול השתתפות יוצר לעיתים אי-נעימות למנחה הסדנה ולמארגניה, ואף למערכות הארגוניות של המכללה.

זכות ראשונים, להרשמה ללא עלות לסדנאות, נשמרות לסגל אורנים עד ל- 21/1/16

לאחר תאריך זה יחזמן קהל מחוץ לאורנים למילוי המקומות שנותרו פנויים בסדנאות בעלות סמלית של 50 ₪ לסדנה.

בברכה,

ד"ר אורלי סלע  
ראשת המרכז לקידום ההוראה  
[orlysela@oranim.ac.il](mailto:orlysela@oranim.ac.il)

[להרשמה](#)  
[לסדנאות](#)

**אימפרוביזציה - הוראה כאלתור יוצר, בהנחיית אלונה פרץ**  
**יום ב' 8/2/16, 9:00-15:00**

רבות נאמר על תפקידו של המורה כשחקן, כמאפשר מרחב, כיוצר דיאלוגי. אך תודעת המורה כ'**מאלתר יוצר**' נעדרת מהשיח המעשי. פרקטיקת האלתור (אימפרוביזציה) מאפשרת לנו, המרצים, ליצור את ה-"גם וגם". מחד, להגיע לכיתה מוכנים ומכווננים עם רעיונות וידע. מאידך, לשמור על הקשבה מלאה למה שמתרחש 'כאן ועכשיו' ולהגיב במקום בצורה האחראית ביותר. המפגש הוא חווייתי, בו ניתן לעצמנו לשחק ולאלתר, אך גם נרכוש ידע וכלים מעשיים לחיזוק הנוכחות שלנו והתגובות שלנו במצבי אי וודאות. אלונה פרץ מנחה ומרצה, מלמדת מזה 25 שנה את יסודות האלתור וההבעה, כשמרכז עבודתה בפיתוח תודעת הרגע (מיינדפולנס) וחיידוד היכולות להגיב מרגע לרגע במציאות משתנה וקבועה במרחב החינוכי. לפרטים נוספים ניתן להיכנס לאתר של [מרכז הרגע](#).

**הכשרת מורים וחינוך כפיתוח מנהיגות קהילתית, בהנחיית דני מירז מנהל שדמות**  
**יום א' 14/2/16, 9:00-12:00**

מה תפקידו של המחנך בהכשרת הדור הבא של המנהיגות הקהילתית? מה תפקידה של המכללה בהקשר זה? ייחודיותו של המפגש בין בית ספר לקהילה מזמן פעולה המעצבת את בית הספר ואת הקהילה גם יחד (בינוי קהילה). במסגרת הסדנה ננסה לברר ולהפריד בין המושג קהילה, מטרתה חיקותיה לבין המוסדות הפועלים בתוכה. נעמיק בתפקידו הקריטי של צוות ביה"ס בעיצוב זהותה, חוסנה ולכידותה של הקהילה אותה הוא מזין. נתבונן על בית הספר כבונה מנהיגות מקומית, כמחולל ומחזק זהות מקומית ונשאל על תפקידנו במרחב זה.

**iPad - בואו נכיר, בהנחיית ד"ר עדי נאמן**  
**יום ב' 15/2/16, 9:00-12:00**

בשנתיים האחרונות עולה מספר המסגרות החינוכיות העושות שימוש ב-iPad, ככלי ללמידה והוראה בכיתה, בבתי הספר השונים ובמיוחד בחינוך המיוחד. קיימים דיונים רבים באשר ליתרונות וחסרונות השימוש בכלי, אך לא ניתן להתעלם מתפוצתו הגוברת. בסדנא נלמד כיצד ניתן לרתום כלי זה לעבודה פדגוגית יעילה. במהלך הסדנא נערוך הכרות עם ה-iPad, נכיר את יכולות המכשיר ונלמד להתמצא בים האפליקציות. נבחן סוגיות באשר לשילובו כאביזר קצה בלמידה ניידת ובכיתה. נתמקד ביכולתו של הכלי להפוך לכלי למידה משמעותי בכיתה, בבית הספר ובמכללה. במהלך הסדנא יתנסו המשתתפים בעבודה באייפדים (של המכללה) ויתנסו כיצד ניתן לשלב בשיעורים בדיסיפלינות השונות. \*\* הסדנא מיועדת למשתמשים מתחילים.

**רטוריקה והעברת מסרים אפקטיבית, בהנחיית ענת רועי שפירא**  
**יום ה' 18/2/16, 9:00-15:00**

כל אדם יכול לשפר באופן משמעותי את כישורי התקשורת שלו, כל אחד יכול להיות בהיר יותר, חד יותר, מנומק יותר – כלומר משכנע יותר! במסגרת הסדנא נעניק למשתתפים כלים שישפרו את יכולת בניית המסר והעברת המסר שלהם. הסדנא תעניק הן כלים תוכניים (בניית טיעונים, מבנה וסדר ושמירה על מוקד הדיון) והן כלים סגנוניים (שפת גוף, שימוש אפקטיבי בקול ובחירת מילים). המיומנויות הנרכשות בסדנא שימושיות הן להוראה ודיבור בפני קהל והן לתקשורת בין אישית.

**יצירת סרטוני TED להוראה איכותית, בהנחיית אהוד רביב**  
**יום ב' 22/2/16, 9:00-12:00**

סרטוני TED הפכו כבר מזמן לפורמט נפוץ בתחום ההוראה: עשר דקות של הרצאה תמציתית, מלווה במצגת או בלעדיה, לצורך העברת מידע בתחום מוגדר.

מרצים שיבחרו להשתתף בסדנה יכינו לקראתה את תמליל ההרצאה שברצונם להעביר וכן את המצגת שירצו להציג ברקע. בסדנה נצלם את ההרצאה, נערוך אותה, נעלה אותה לענן ונשלב אותה באתר המודל. בזמן שיישאר, נלמד כיצד להפוך את הסרטון לסביבת למידה פעילה בעזרת האפליקציה Zaption.

**התמקדות (Focusing) בהקשר של מעשה ההוראה, בהנחיית ליאורה בר-נתן**  
**9:00-15:00 24/2/16**

מעשה ההוראה מעלה את הצורך להתמודד עם סיטואציות מורכבות המתרחשות ביני לביני ו/או ביני לבין האחר. התבוננות פנימית על המתרחש ודיוק התחושות הפנימיות שלי תוך כדי הסיטואציה המורכבת, מאפשר לקיחת מרחק, צמצום ההזדהות והגדלת יכולת ההכלה וההתמודדות שלי בתוך המצב המורכב.

התמקדות (Focusing) היא דרך ליצירת קשר בין האדם לבין התחושות הפנימיות, התכנים והתהליכים הפנימיים. קשר זה מתרחש דרך פיתוח הקשב לחוויה פנימית גופנית עם משמעות רגשית, ומוביל לתהליך של תפנית פנימית, שינוי, צמיחה והתפתחות.

יג'ין ג'נדלין, פרופ' לפסיכולוגיה ופילוסופיה מאוניברסיטת שיקגו שפיתח גישה זו לפני כחמישה עשורים, כינה "תחושה מורגשת - Felt Sense", את המודעות הגופנית המאפשרת לנו להיות בקשר עם הקול הפנימי שלנו, "תחושות הבטן", המהות, העצמי האמיתי- הפנימי. התחושה המורגשת מאפשרת נגישות למרחב הביניים שבין המודע ללא מודע.

דרך מיוחדת זו המאפשרת לנו לשהות במרחב זה, מתפתחת עם פיתוח מיומנות נוכחות (presence) ומביאה לשינוי פנימי ובעקבותיו לשינוי מהותי ביכולות ההתמודדות שלנו בתוך חיינו.

**למידה שיתופית בעזרת הכלים של גוגל, בהנחיית אהוד רביב**  
**יום ה' 25/2/16, 9:00-12:00**

סביבת הענן של גוגל (גוגל דרייב) היא הפתרון הפשוט ואולי המוצלח ביותר ללמידה שיתופית, בכיתה או מן הבית. קיום דיונים בכתב במרחב משותף, קבוצות למידה החוקרות יחד נושאים שונים, יצירה משותפת של מצגות, הכנת שאלוני מחקר, בחנים או שאלוני רפלקציה – כל אלה ניתנים בקלות לביצוע בעזרת הכלים של גוגל. בזמן שיישאר נלמד כיצד להעשיר את סביבת הלמידה המשותפת בעזרת סרטונים ומשאבי אינטרנט אחרים.

**להרשמה**  
**לסדנאות**