

התאמות מטעם מרכז קשת – נובמבר 2021

* המסמך מנוסח בלשון נקבה, אך מתייחס לסטודנטים.ות.

* המסמך אינו כולל התאמות ספציפיות הניתנות בקורסי הלשון ובקורסי האנגלית במכללת אורנים. המרצות והמרצים בקורסים הללו מיוזעים לגבי ההתאמות הללו.

*התאמות נגישות תינתנה על פי צורך דרך רכזת נגישות פרט.

התאמות המצריכות התייחסות מיוחדת מהמרצה		
התאמה	הסבר ו/או נוהל ביצוע	הערות
הקלדת בחינה על גבי מחשב	<p>הסטודנטית מקלידה את תשובותיה על גבי מחשב, במקום לכתוב אותן על טופס הבחינה. על הסטודנטית ליידע מראש את מרכז קשת לגבי המבחנים הספציפיים בהם היא תזדקק להתאמה זו (במבחנים רבי-ברירה, לדוגמה, ההתאמה אינה רלבנטית). באחריות מרכז קשת ליידע את צוות הטכנאים שיספקו לסטודנטית מחשב (וינתקו במידת הצורך את האינטרנט), ולאחר הבחינה לשלוח את קובץ התשובות למרצה.</p>	<p>1. ההתאמה ניתנת כאשר מאובחנת דיסגרפיה, כלומר קיים קושי משמעותי בכתובה על רקע גרפו-מוטורי או אורתוגראפי (שגיאות כתיב מרובות).</p> <p>2. סטודנטיות הזכאיות להתאמה זו נדרשות להגיש בקשה מיוחדת עבור הקורסים הרלבנטיים, כדי שהן תשובצנה בחדר מתאים. לכן, נודה לך באם תיידעי את הסטודנטיות כבר במהלך הסמסטר לגבי מתכונת המבחן (אמריקאי/ פתוח/ משולב).</p> <p>3. הסטודנטית תמוקם בחדר בו נבחנים יתר הסטודנטים או בקרבנו, על מנת להקל על המרצה להגיע אליה.</p> <p>4. אם המרצה מעדיף/ה שהסטודנטית תקליד את תשובותיה ישירות על קובץ הבחינה (בהתאם לסוג הבחינה), המרצה יכול/ה להודיע זאת ולשלוח את הקובץ לרינה ליבר ממרכז קשת : rina_l@oranim.ac.il</p>
במבחנים רבי-ברירה – אפשרות לסימון	במבחנים רבי-ברירה בהם הסטודנטיות מתבקשות לסמן את	1. ההתאמה ניתנת כאשר מאובחנת הפרעת קשב וריכוז או לקות בעיבוד חזותי,

<p>וקיימת סבירות גבוהה לטעות במהלך העתקת התשובות אל דף התשובות. 2. באחריות הסטודנטית ליידע את המרצה כי היא זכאית להתאמה.</p>	<p>תשובותיהן בדף תשובות נפרד, סטודנטית הזכאית להתאמה זו מקיפה את תשובותיה על עותק הבחינה עצמו ולא על דף התשובות.</p>	<p>התשובות על גבי טופס השאלות, ולא בדף תשובות נפרד</p>
<p>1. ההתאמה ניתנת כשמאובחנת הפרעת קשב המקשה לקרוא מצג מחשב. 2. סטודנטיות הזכאיות להתאמה זו נדרשות להגיש בקשה מיוחדת עבור הקורסים הרלבנטיים, כדי שהן תשובצנה בחדר מתאים. לכן, נודה לך באם תיידעי את הסטודנטיות כבר במהלך הסמסטר אם המבחן יהיה מקוון. 3. הסטודנטית מתבקשת ליידע את המרצה מראש לגבי התאמה זו. 4. חיים, רכז הבחינות, יעדכן את המרצה לפני הבחינה כי יש להכין עותק קשיח.</p>	<p>כאשר המבחן מקוון, סטודנטית הזכאית להתאמה זו לא תיבחן על גבי מחשב כיתר הסטודנטיות, אלא תקבל עותק קשיח (בנייר) של הבחינה.</p>	<p>במבחנים מקוונים – קבלת עותק קשיח</p>
<p>1. התאמה זו חריגה וניתנת כאשר מאובחנת הפרעת קשב ורעשי רקע מסייעים לסטודנטית להתמקד. 2. אנו מציינים בפני הסטודנטית כי עליה לשים לב אם המרצה נכנס/ת לכיתה. נודה לך אם בהיכנסך לחדר הבחינה תוכל/י לגשת באופן יזום לסטודנטית הנבחנת עם אוזניות ולא הבחינה בך.</p>	<p>הסטודנטית רשאית להאזין לרעשי רקע או מוסיקה באוזניות במהלך הבחינה.</p>	<p>שימוש באוזניות עם רעשי רקע במבחנים</p>
<p>1. התאמה זו חריגה, סטודנטיות ספורות זכאיות לה. 2. ברוב המקרים, הסטודנטית משובצת בחדר בחינה הסמוך לחדר המקורי, על מנת להקל על המרצה להגיע אליה.</p>	<p>הסטודנטית נבחנת לבד, בחדר נפרד עם משגיח/ה.</p>	<p>בחינה בחדר נפרד</p>
<p>1. ההתאמה לא מיועדת לסטודנטיות מהחוג לחינוך מתמטי בקורסים בחוג זה. 2. ההתאמה רלבנטית לקורסים המצריכים חישובים מתמטיים.</p>	<p>הסטודנטית רשאית להשתמש במחשבון.</p>	<p>שימוש במחשבון</p>

<p>1. ההתאמה <u>לא מיועדת לסטודנטיות מהחוג לחינוך מתמטי</u> בקורסים בחוג זה. 2. ההתאמה רלבנטית לקורסים המצריכים זכירת נוסחאות. 3. באחריות הסטודנטית ליידע את המרצה בכתב לגבי התאמה זו ולהעביר לאישור המרצה את דף הנוסחאות המתוכנן עד 10 ימים לפני הבחינה. בתום המבחן, עליה לשדך אל טופס הבחינה את דף הנוסחאות ועותק של אישור ההתאמות שלה.</p>	<p>הסטודנטית רשאית להשתמש בדף נוסחאות.</p>	<p>שימוש בדף נוסחאות</p>
<p>ההתאמה ניתנת לסטודנטיות שהגן עולות חדשות (5 שנים לכל היותר בישראל).</p>	<p>הסטודנטית רשאית להשתמש במילוניית המתרגמת מילים וביטויים מעברית לשפת האם שלה, או להיפך.</p>	<p>מילוניית עברית-שפת אם</p>
<p>1. התאמה זו חריגה, סטודנטיות ספורות זכאיות לה. 2. הסטודנטית מתבקשת ליידע את המרצה מראש לגבי התאמה זו, לצורך היערכות להכנת קובץ בחינה לטכנאים, שיעלו אותו לתוכנה. 3. ברוב המקרים, הסטודנטית משובצת בחדר בחינה הסמוך לחדר המקורי, על מנת להקל על המרצה להגיע אליה.</p>	<p>הסטודנטית מאזינה לבחינה באמצעות תוכנת הקראה בעברית.</p>	<p>תוכנת הקראה בעברית</p>
<p>התאמות שאינן מצריכות התייחסות מיוחדת מהמרצה (לידיעה בלבד)</p>		
<p>במקרים חריגים, התוספת היא של 33% או 50% ממשך הבחינה.</p>	<p>תוספת של 25% ממשך הבחינה</p>	<p>הארכת זמן במבחנים</p>
	<p>הסטודנטית מקבלת טופס מוגדל של הבחינה.</p>	<p>הגדלת שאלון בחינה</p>
<p>ההפסקות היוזמות הינן על חשבון הארכת הזמן של הסטודנטית.</p>	<p>הסטודנטית רשאית לצאת להפסקה של 5 דקות בכל שעה.</p>	<p>הפסקה יזומה של 5 דקות בשעה</p>



קשת

מרכז תמיכה לסטודנטים
בעלי צרכים ייחודיים