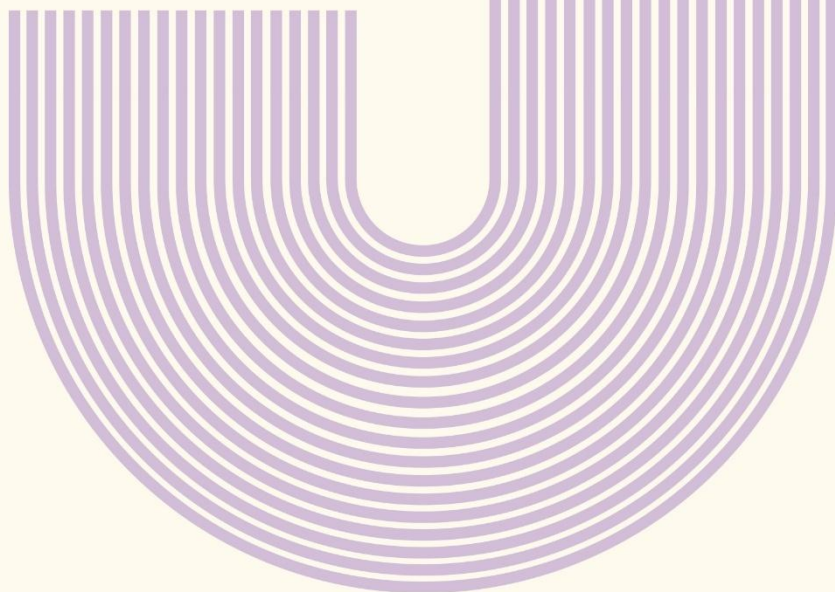
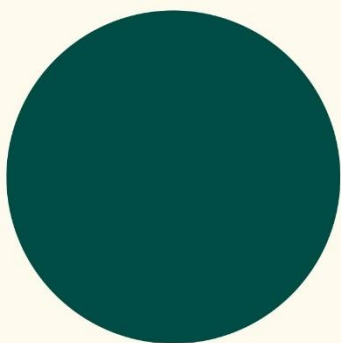


ידיעון

תשפ"ו • 2026-2025



אורנים
ORANIM • أورانيم



ידיעון תשפ"ו 2025-2026

ידיעון תשפ"ו 2025-2026

5	יצירת קשר
6	לוח שנת הלימודים האקדמית תשפ"ו
7	מכללת אורנים – תעודת זהות.....
13	מינהל פקולטות: תואר ראשון והכשרת אקדמאים להוראה.....
14	הפקולטה לחינוך.....
15	הפקולטה לחינוך: יצירת קשר.....
16	על הפקולטה לחינוך.....
18	התכנית להכשרת מורים לבית הספר היסודי.....
20	החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש).....
28	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך ולחינוך הרגיל (גילאי לידה-שש).....
33	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד.....
38	התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי.....
43	החוג לחינוך חברתי קהילתי.....
47	התכנית להכשרת אקדמאים להוראה.....
58	יחידת השדה - כניסה להוראה וסטאז'.....
59	הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר).....
60	הפקולטה למח"ר: מידע ויצירת קשר.....
62	הפקולטה למח"ר: חוגים לתואר B.Ed.....
79	הפקולטה למח"ר - חוגים לתואר B.A.....
100	תכניות ייחודיות
101	רג"ב (ראש גדול בהוראה) - תכנית מצטיינים.....
102	החטיבה האוניברסיטאית למדעים (B.Sc)
103	החוג למדעים מדויקים.....
104	ביולוגיה וסביבה.....
106	חטיבת אורנים למדעים (B.Ed ו-M.Ed).....
107	החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה (B.Ed).....
109	החוג לחינוך מתמטי (B.Ed).....
112	התוכנית להוראת המדעים בבית הספר העל-יסודי (M.Ed).....
114	התוכנית להוראת המתמטיקה והמדעים* בבית-הספר היסודי (M.Ed).....
116	הפקולטה ללימודים מתקדמים.....
117	הפקולטה ללימודים מתקדמים: יצירת קשר.....
118	על הפקולטה ללימודים מתקדמים.....
119	התוכנית לחינוך בגיל הרך (M.Ed).....
121	התוכנית להוראה רב-תחומית של מדעי הרוח והאמנויות.....
125	התוכנית להוראת שפות זרות (M.Ed).....

128	התוכנית לייעוץ חינוכי (M.Ed.)
130	התוכנית לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.)
132	התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך (M.Ed.)
134	התכנית לחדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית בחינוך
136	התוכנית למוסמך בהוראה לבית-הספר העל-יסודי - M.Teach
138	ק.מ.ה – קהילה, מנהיגות, השראה: היחידה ללימודי חוץ
139	היחידה ללימודי חוץ (קמ"ה)
140	שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים
141	שירותי הספרייה
141	מרכז להוראה ולמידה ע"ש צוויג
142	מרכז 'קשת' – מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים ייחודיים
142	מכון 'אורן' – מכון אבחון המיועד לסטודנטים ולמועמדים להשכלה הגבוהה
143	דיקנאט הסטודנטים

יצירת קשר

מינהל פקולטות:	ווטסאפ: 0502057106 minhal@oranim.ac.il
תואר ראשון והכשרת אקדמאים להוראה	
תואר שני: הפקולטה ללימודים מתקדמים	04 - 9838774
מינהל סטודנטים - תואר שני	04 - 9838933
חוג למתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב	04 - 9838828
חוג לביולוגיה	04 - 9838819
דיקנאט הסטודנטים	04-9539627
אגודת הסטודנטים	04 - 9539612/9838840
שכר לימוד	טל': 04-9838862 ווטסאפ: 04-9838862 sl@oranim.ac.il
ספרייה	04 - 9838720
לימודי חוץ ולימודי תעודה	טל': 04-9539669 ווטסאפ: 0505656983 l.teuda@oranim.al

לוח שנת הלימודים האקדמית תשפ"ו

סמסטר א'

תחילת הלימודים: יום ראשון, 26.10.25

סיום סמסטר א': יום שישי, 30.1.26

סמסטר ב'

תחילת הלימודים: יום ראשון, 8.3.26

סיום סמסטר ב': יום שישי, 26.6.26

ללוח השנה האקדמי המפורט – [לחצו כאן](#)

שעות השיעורים

שעות	
9:45 – 8:15	שיעור ראשון
11:30 – 10:00	שיעור שני
13:15 – 11:45	שיעור שלישי
15:30 – 14:00	שיעור רביעי
17:15 – 15:45	שיעור חמישי
19:00 – 17:30	שיעור שישי

היקפי שעות הלימוד המפורטים בידיעון בטבלאות השונות עשויים להשתנות.
ט.ל.ח.

מכללת אורנים – תעודת זהות

כללי

מכללת אורנים היא מוסד אקדמי מוביל להשכלה גבוהה המתמקד בהכשרת מורים כסוכני שינוי, מחנכים ועובדי חינוך בישראל. אורנים נוסדה בשנת 1951 וממוקמת בראש גבעת אורנים בצומת דרכים מרכזי בין כביש 6 לבין עמקי הצפון. היא מן המכללות הוותיקות והמנוסות בארץ, המכללה לחינוך הגדולה ביותר בצפון ומשלוש הגדולות בישראל. לאורנים מוניטין מקצועי בין-לאומי ולבוגרי אורנים יש ביקוש רב במערכות החינוך והחברה בישראל. במכללה לומדים כ- 3000 סטודנטים במסלולים האקדמיים לתואר ראשון, שני והכשרה להוראה, ועוד אלפי לומדים בתכניות ללימודי תעודה, פיתוח מקצועי ולימודים מתקדמים ומאות בני נוער במרכז למחוננים ולמצוינים. קהילת הלומדים באורנים משקפת את הפסיפס של החברה הישראלית ומורכבת מיהודים וערבים, מחילוניים, דתיים וחרדים, ומבנות ובני ישובים עירוניים וכפריים.

מטרתה העיקרית של אורנים היא הכשרה של קהילות מחנכים למנהיגות חברתית-חינוכית באופן חדשני ומתקדם וליוויים בצמיחתם המקצועית, תוך מתן דגש על מצוינות אקדמית לצד ידע הוראה מעשי ומקצועי, המאפשר השתלבות והובלה של מערכת החינוך והמערכת הציבורית.

ייחודה של אורנים הוא באחריות החברתית והסביבתית שנוטלת המכללה על עצמה בראייה האזורית שלה ובשיתוף הפעולה עם קהילות שכנות, ברמה הארצית כפורצת דרך בחינוך, בשיתופי פעולה עם קרנות, מוסדות אקדמיים וארגונים חברתיים ארציים כגון חברת המתנ"סים, ובעולם – בתחומי זהות יהודית וקשרי גומלין אקדמיים עם מוסדות להשכלה גבוהה בתפוצות. למכללה קשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון, בהתנסות מעשית, מחקרים, השתלמויות, התנדבות ועוד. האחריות החברתית והסביבתית של אורנים באה לידי ביטוי בפעילות האקדמית ולא פחות מכך גם בפעילות חוץ אקדמית עניפה בארץ ובעולם.

באורנים מגוון תחומי לימוד אקדמיים, שבסיומם מוענק לבוגר תואר ראשון – B.A., B.Ed., וכן תואר B.Sc. (של אוניברסיטת חיפה), בתחומי לימוד מגוונים, מהמדעים המדויקים ועד מדעי החברה והרוח. התכניות להכשרת מורים-מחנכים מתפרסות על תחומי גיל הינקות והגיל הרך, גילאי בית הספר היסודי והעל-יסודי, חינוך מיוחד, אמנות וחוג לחינוך חברתי-קהילתי המעניק תעודת עובד חינוך. אורנים היא המכללה היחידה לחינוך המעניקה תואר B.A. במדעי הרוח ובקרב גם B.Sc.

במכללה פועלות תשע תכניות לתואר שני: שמונה תכניות M.Ed. (מפורטות בהמשך סקירה זו) ותכנית M.Teach המשלבת תעודת הוראה עם לימודי תואר שני. אורנים היא המוסד האקדמי הראשון בישראל שקיבל אישור לתכנית M.Teach לתואר שני והמכללה לחינוך הראשונה שקיבלה אישור מ"ג לפתוח תכנית לתואר שני עם תזה (בהוראת שפות).

באורנים פועלת תכנית ללימודים ישירים לתואר שני אשר מאפשרת להשלים תואר ראשון, תואר שני ותעודת הוראה בארבע שנים.

השנה, שנת הלימודים תשפ"ו אנו שמחים ונרגשים לבשר על השקת מרכז החדשנות של אורנים – מרחב למידה טכנו-פדגוגי חדשני, פתוח ודינמי, שמזמין אתכן ואתכם ללמוד, ליצור, לחקור וליזום בדרך אחרת, רלוונטית, חדשנית ומעוררת השראה.

המרכז כולל שלושה מרחבים מרכזיים – מרחב הלמידה, מרכז המידע והעיון, והמרכז הטכנולוגי – יחד הם יוצרים סביבת למידה מתקדמת, המשלבת פדגוגיה חדשנית עם טכנולוגיה ויצירתיות.

במרחב הלמידה מציע מגוון סביבות גמישות ללמידה ועבודה בהרכבים שונים: כיתתיים, בקבוצות וצוותים קטנים, בלמידה שיתופית או עצמית, מרחבים המעודדים חשיבה ביקורתית ויצירתית, ופינות למידה ללמידה עצמית וקבוצתית. המרחב מעוצב כך שיתמוך בסגנונות למידה שונים – מפגישות משותפות ועד למידה חווייתית ופעילה.

במרכז המידע והעיון (הספרייה) תמצאו גישה למאגרי מידע, ספרות מקצועית בתחומי החינוך, החברה והטכנולוגיה, וכן יעץ ותמיכה בלמידה מחקרית ופרויקטלית עצמאיים. המרכז מעודד התבוננות, חקר וחשיבה מעמיקה, ומהווה מקום למפגש בין ידע מסורתי לעולמות ידע חדשים.

- המרכז הטכנולוגי הוא מרחב ההתנסות והיצירה, ובו כמה אזורים ייחודיים:
- מעבדת חדשנות – מרחב לפיתוח פרויקטים חדשניים על ידי סטודנטים, התנסות בעבודת צוות, חשיבה יצירתית ויזמות חינוכית. מעבדות פאב לאב ומייקרוס (קיים), מרכז סימולציות בחינוך והוראה ולמידה אימרסיבית (בקרוב).
 - חדר בינה מלאכותית ולמידה דיגיטלית – מקום ללמידה ולתרגול כלים מבוססי AI וטכנולוגיות למידה שיתופית בשילוב כלי יצירה דיגיטליים לביטוי ידע ורעיונות (בקרוב).
 - סטודיו מדיה ויצירה דיגיטלית – מרחב לצילום, עריכה והפקת תכנים חינוכיים (קיים).
 - עמדות התנסות חופשית – מחשבים וציוד טכנולוגי מתקדם לעבודה עצמאית ויצירתית (קיים).
- במרכז החדשנות הסטודנטים הם בלב העשייה – לא רק לומדים אלא גם יוצרים. המרכז מזמין אתכם להוביל פרויקטים מקוריים, אינטר וטרנס דיסציפלינריים השלבים בין תחומי דעת שונים, לפתח פתרונות חדשניים ולהיות שותפים פעילים בעיצוב עתיד הלמידה.
- הלמידה במרכז תתקיים במסגרת קורסים שונים במכללה, לצד אפשרות לשימוש אישי במרחבים (בתיאום ועל בסיס מקום פנוי) לצורך למידה בקבוצות, למידה אישית ויזמות סטודנטאית.
- מרכז החדשנות של אורנים הוא בית לרעיונות, להתנסויות ולחלומות – מקום בו הידע פוגש יצירתיות ויוצר ידע חדש, מקום בו הטכנולוגיה מתחברת לפדגוגיה, והסטודנט הופך מצרכן ידע ליצרן ידע.
- ברוכים הבאים לעידן חדש של למידה באורנים! 🌱

האיכות והעומק של התוכניות האקדמיות; החדשנות שמובילה ומתקדמת בלמידה; העושר והמגוון של התוכניות החוץ-אקדמיות; התרבות הבלתי פורמלית המכבדת כל אדם באשר הוא; הקמפוס המרהיב והירוק – החיבור של כל אלה הוא זה שמייחד את אורנים והופך אותה למכללה המובילה בישראל.

מסלולי לימוד מרכזיים באורנים

באורנים חמש יחידות מרכזיות העוסקות בהכשרה למערכת החינוך:

א. הפקולטה לחינוך

הפקולטה לחינוך כוללת את החוגים ותכניות ההכשרה הבאות:

- החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך בהתמחויות: הגיל הרך (גילאי לידה-6), הרחבה להוראה בכיתות א'-ב'.
- החוג לחינוך מיוחד בגיל הרך – הכשרה לגני החינוך המיוחד ולשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים.
- התכנית להכשרת מורים לבית-הספר היסודי (א'-ו') הכוללת חוגים דיציפלינאריים במדעי החברה והרוח 1/או במתמטיקה ומדעי הטבע והסביבה בשילוב עם תכניות אטרקטיביות בתחומי החינוך, היצירה והתרבות.
- התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי: בתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והמדעים המדויקים.
- תכנית להכשרת מורים בחינוך המיוחד (גילאי 6-21): מכשירה מחנכים לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בבתי-הספר לחינוך מיוחד, בכיתות משלבות בבתי-ספר רגילים ובמסגרות חינוכיות ייעודיות לאוכלוסיות מיוחדות.
- תכנית הכשרה לתעודת הוראה בגישות חינוכיות אלטרנטיביות. התכנית מכשירה סטודנטים להוראה תוך חשיפתם לגישות חינוכיות מיוחדות אך גם מבוססות ומבוקשות בישראל, בדגש על חינוך יער וחינוך מונטסורי.
- החוג לחינוך חברתי-קהילתי (חח"ק, חינוך בלתי פורמלי) – מכשירה אנשי ונשות חינוך לעבודה במסגרות החינוכיות הבלתי פורמליות, במסלולים של חינוך-טיפול ומנהיגות.

ב. הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

בפקולטה למדעי החברה והרוח תכניות ייחודיות לתואר B.Ed. במדעי החברה, ובהן חינוך חברתי-קהילתי (חח"ק), חינוך בלתי-פורמלי, אזרחות ולימודי דמוקרטיה, סוציולוגיה, תקשורת, גיאוגרפיה, לימודי ארץ-ישראל והוראת השפה הערבית; כמו גם תכניות לתואר B.A. במדעי הרוח: שפה וספרות אנגלית, ספרות ומבט יצירתי, לשון עברית, היסטוריה, מחשבת ישראל, מקרא, לימודי מזרח תיכון ולימודים רב-תחומיים.

בפקולטה כלול גם החוג לאמנות העוסק בהכשרת אמנים-מורים בתחום היצירה ותולדות האמנות; מושם בו דגש על פיתוח יכולת יצירה, אוצרות תערוכות ועבודה בשיתוף עם אמנים מובילים, וכן מתקיימים במסגרתו פרויקטים ייחודיים בבתי-הספר ובקהילותיהם.

הלימודים בתכניות ההכשרה לתואר ראשון מעניקים תואר ראשון B.Ed. או B.A., תעודת הוראה ו/או תעודת עובד חינוך (ללומדים בחוג החח"ק), על פי החוג שבו למדו. במכללה קיימת גם תכנית ללימודים ישירים לתואר שני המאפשרת השלמת תואר ראשון + תעודת הוראה + רשיון הוראה + תואר שני בארבע שנות לימוד. במכללה פועלת גם תכנית לסטודנטים מצטיינים (רג"ב: ראש גדול בהוראה) אשר מזכה במלגה ייעודית.

ג. חוגי מדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים

חוגי מדעי הטבע של אוניברסיטת חיפה באורנים מכשירה סטודנטים להוראת מקצועות המדעים בבתי-הספר העל-יסודיים. הלימודים במסגרת החוגים הללו מעניקים תואר B.Sc. של אוניברסיטת חיפה ותעודת הוראה של מכללת אורנים. החוגים:

- ביולוגיה וסביבה, במגוון מרשים של נתיבי התמחות: פיזיולוגיה, התא והאורגניזם, אקולוגיה וסביבה, זואולוגיה והתנהגות בע"ח, ביולוגיה מולקולרית ועוד.
- מתמטיקה-פיזיקה; מתמטיקה ומדעי המחשב; פיזיקה ומדעי המחשב, וכן B.A. במתמטיקה בשילוב מדעי הרוח.

ד. הפקולטה ללימודים מתקדמים

בפקולטה פועלות שמונה תכניות לתואר שני "מוסמך בחינוך" (M.Ed.):

1. הוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית (הכוללת מסלולי אומן-מורה; חינוך וולודרף; מדעי רוח מעשיים).
2. הוראת שפות (בהתמחות אנגלית, ערבית ועברית כשפה שנייה)
3. ייעוץ חינוכי
4. חינוך והוראה לנוער בהדרה (נוער בסיכון)
5. ניהול וארגון מערכות חינוך (בהתמחות ניהול בתי ספר או חינוך קהילתי).
6. הוראת מדעים לבית הספר העל-יסודי (מתמטיקה, פיזיקה, ביולוגיה, כימיה, מדע וטכנולוגיה)
7. הוראת מתמטיקה ומדעים לבית הספר היסודי
8. חינוך בגיל הרך. (עם אפשרות לשילוב עם לימודי תרפיה במשחק).

בנוסף מתקיימת תכנית "מוסמך בהוראה לבית הספר העל-יסודי" (M.Teach) המשלבת תואר שני עם תעודת הוראה במגוון תחומי דעת.

בארבע תכניות תואר שני קיימת אפשרות לתואר שני עם תזה (מסלול מחקרי) :

1. בתכנית להוראת שפות
2. בתכנית להוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית
3. בתכנית הייעוץ החינוכי
4. מוסמך בהוראה (M.Teach).

ה. היחידה ללימודי תעודה והתמחות בקמ"ה (קהילה, מנהיגות, השראה)

היחידה ללימודי תעודה והתמחות באורנים היא מהמרכזים הגדולים בישראל בתחום לימודים לפיתוח מקצועי והשתלמויות עבור עובדי הוראה, אנשי חינוך ובעלי מקצועות נוספים. היחידה פעולת מול למעלה מ-600 בתי-ספר בצפון הארץ ומקיימת מאות קורסים וסדנאות בתחומי החינוך והחברה במסגרת היחידה פועלת אחת התכניות הוותיקות והמוערכות בארץ להכשרת מנהלים לבתי ספר (מטעם מכון אבני ראשה). כמו כן מקיימת היחידה לימודי תעודה לרכזי הערכה בית-ספריים, להוראת תלמידים מחוננים, להוראת מדעים וסביבה, לפיתוח ועדכון הידע הפדגוגי, לטיפול באמצעות בעלי-חיים ועוד.

היחידה מקיימת גם תכניות ללימודי פסיכותרפיה רב-ממדית, ייעוץ ארגוני, ומגוון תחומים תומכי חינוך והתפתחות האדם.

אורנים, הסטודנט והקהילה: אורנים פועלת בשיתוף פעולה ובקשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון הארץ - בהתנסות בהוראה ובשותפות מכללה-שדה, בהשתלמויות ובקשרי עבודה עם מנהלי בתי הספר.

באורנים מאמנים בתקשורת ישירה בין סגל המרצים לבין הסטודנטים. ההתנסות המעשית בבתי-הספר ובגני הילדים, הנערכת בהנחיית מדריכים פדגוגיים מנוסים, מכשירה את פרחי ההוראה להשתלבות מהירה ומיטבית במערכות החינוך והחברה בישראל.

המכללה מציעה שירותים רבים לרווחת הסטודנט, החל במינהל סטודנטים נגיש, ספרייה עשירה, אגודת סטודנטים פעילה, דיקנט סטודנטים המעניק תמיכה לסטודנטים במלגות, תמיכה לימודית, מרכז קשת לתמיכה בסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים, קפוטריה איכותית, דשא מוריקים וקמפוס ירוק ומשובב עין.

תכניות ייחודיות באורנים

מכללת אורנים מובילה מגוון רחב של יוזמות ותכניות ייחודיות לעידוד מצוינות, חדשנות חינוכית, מנהיגות ואחריות חברתית:

- לימודי חברה, זהות ודעת – לימודי יסוד המשותפים לכלל לומדי התואר הראשון והמשמשים להרחבת דעת במיקוד של העמקה באתגרי האנושות במאה ה-21. הלימודים כוללים קורסים עיוניים המשלבים גם עשייה חברתית ועוסקים בסוגיות של צדק חברתי, משבר האקלים, דמוקרטיה, רב תרבותיות ועוד.
- יחידה למעורבות חברתית (הפועלת בדיקנט הסטודנטים) המאפשרת לסטודנטים להתנסות בפעילות בארגוני שינוי חברתי בתחומים מגוונים, אם במסגרת קורסים משלבי עשייה חברתית ואם כחלק מתכניות מילגה מגוונות.
- יחידה לחיים משותפים המטפחת את אורנים כקמפוס רב תרבותי מזמין ומכליל.
- תכנית רג"ב לסטודנטים מצטיינים. סטודנטים בעלי נתוני קבלה גבוהים הרואים בחינוך מקצוע ושליחות. (חלק מתכנית ארצית של משרד החינוך).
- תכנית מהייטק להוראה להכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ומדעים בחטיבה העליונה
- תכנית מל"ח (מנהיגות לעוסקים בחינוך), תכנית לסטודנטים העובדים בשדה החינוך ובמקביל לומדים לתואר ראשון.
- תכנית מיכאל, לסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית, במטרה להשיג שלושה יעדים: הכשרת מורים ומחנכים בני הקהילה האתיופית ושילובם במערכת החינוך, בניית קבוצת מנהיגות חינוכית מובילה בקרב הקהילה כך שאנשיה יהפכו לסוכני שינוי בקהילה, והרחבת הדיאלוג הרב-תרבותי במערכת החינוך בכלל, ובאורנים בפרט.
- תוכניות הכשרה למורים ולמורות במגזר החרדי במקצועות הליבה (לשון עברית, מתמטיקה ומדעים).
- תכנית "אבני ראשה" להכשרת מנהלי מוסדות חינוך.

אורנים כוללת יחידות וארגונים הפועלים למען אותן מטרות בזיקה לקהילות רחבות. טיפוחן של מסגרות אלו נובע מהתפיסה שלמכללה תפקיד ערכי-חברתי-תרבותי וכי עליה להיענות באמצעות המומחיות האקדמית של סגל המכללה, הכלים האקדמיים והכוחות המקצועיים שבה לאתגרים החינוכיים והחברתיים שלפתחנו:

- מרכז בינלאומי אשר פועל להרחבת והעמקת הקשרים האקדמיים עם מוסדות ועם אנשי אקדמיה ברחבי העולם במטרה להרחיב תכניות של חילופי סגל וסטודנטים; מחקר משותף; קורסים משותפים ועוד. בנוסף פועל המרכז גם לחיזוק קשרים עם קהילות יהודיות ולא-יהודיות בתפוצות ומקיים שלל תכניות חוץ אקדמיות עם לומדי חו"ל, ובקרב תלמידי בתי ספר.
- ק.מ.ה. (קהילה-מנהיגות-השראה) המרכזת את הפעילות החוץ אקדמית של אורנים, והכוללת בתוכה ארבע זירות פעילות:
 1. לימודי חוץ – לימודי תעודה והתמחות במגוון רחב של תחומים מקצועיים; גן בוטני, הפועל להרחבת המודעות הציבורית לנושאי הסביבה והצורך בשמירת ערכי הטבע והנוף והמשמש מקום מקלט למיני צמחים רבים המצויים בסכנת הכחדה ומוקד משיכה למגוון בעלי חיים.
 2. בינוי קהילה - שדמות - מרכז למנהיגות בחינוך ובחברה, שעוסקת בבינוי קהילה באמצעות טיפוח מעורבות ומנהיגות בקהילות שבוחרות להציב את החינוך במרכז הווייתן. גשר לעתיד - עוסק בהתחדשות כוללת ביישובי פריפריה בישראל.
 3. שדה חינוכי – מסגרות לפיתוח מקצועי של עובדי חינוך והוראה; מרכז משי" – ביה"ס למקצועות הגיל הרך; הנחיית והובלת תהליכי שינוי במוסדות חינוך וברשויות חינוך; נוער שוחר מדע המציע מגוון רחב של חוגים וחוויות למידה מרחיבות דעת לילדים ובני נוער שרוצים ללמוד יותר.
 4. מרחב יזמות חברתית-חינוכית - מעודד ומקדם יזמויות בעלות אופי חברתי או חינוכי במכללת אורנים ובאזור הצפון כולו.
- גן בוטני – גן ייחודי מרהיב ורחב ידיים הכולל מגוון ביולוגי עשיר ומגוון המאפשר היכרות ולימוד של הטבע על יפעת הדור. הגן כולל עשרות שבילי טיול מרתקים המובילים את המטיילים אל סודותיו החבויים. בין השבילים יש בגן שביל ביומימיקה, שביל שירה ועוד.
- המכון הישראלי לחינוך בגיל הרך הפועל לקידום מעמדו של החינוך לגיל הרך ולמיקומו במרכז הדיון הציבורי בישראל, מתוך הבנה של חשיבותו לאדם ולחברה
- מרכז EDGE – מרכז לחדשנות בחינוך שהוקם באורנים על ידי המועצה האיזורית זבולון ושוארנים שותפה בהובלתו. משמש כחממה ליזמים מתחומי הטכנולוגיה החינוכית (Ed-Tech), להטמעה כלים פדגוגיים חדשניים במוסדות החינוך במועצה ולליווי אקדמי ומחקרי.
- רדיו אורנים – תחנה חינוכית שבה סטודנטים, אנשי סגל וחברי קהילות שכנות משדרים תוכניות מוסיקה, אקטואליה, לימוד ועוד. (FM 103.6).
- גלריה לאמנות ישראלית – המציגה תערוכות יחיד ותערוכות קבוצתיות של אמנים מהמרכזים בעשייה האמנותית בישראל.
- המדרשה - מרכז חינוכי להתחדשות החיים היהודיים בישראל (תרבות וזהות יהודית, פיתוח מנהיגות צעירה בחינוך ובקהילה) בארץ ובחו"ל.
- בית ספר דו-מחוזי למחוננים (מחוזות חיפה והצפון) מציע תכנית העשרה וסביבת למידה תומכת וחוויתית במסגרת יום שבוע לתלמידים מחוננים, תוך התנסות בפיזיקה, ביולוגיה, מחשבים, אמנות, וידאו ותקשורת ועוד.

בנוסף פועלים באורנים גם שותפי קמפוס:

- תנועת החלוץ ומכינת רבין - תנועת החלוץ, מיסודה של המדרשה באורנים, היא תנועה לבניית מנהיגות חברתית המפעילה מגוון של תכניות לצעירים טרם השירות הצבאי, במהלכו ולאחריו, אשר משלבות חוויה קהילתית-קבוצתית, למידה מעמיקה של החברה הישראלית והתנסות בעשייה חינוכית, חברתית, ערכית. התכנית הוותיקה והמוכרת ביותר בארגון היא מכינת רבין.
- בית הספר התיכון האנתרופוסופי 'שקד' – תיכון ארבע שנתי (ט'-יב') הפועל ברוח חינוך וולדורף ופועל במסגרת המועצה האיזורית זבולון.
- בית הספר אדם אורנים – ביה"ס לחינוך מיוחד של רשת עמל לבני נוער בגילאי 13-21 בעלי אפיון תקשורתי-אוטיזם.
- מרכז מנדל למנהיגות בצפון מפעיל שלוש תוכניות: תוכנית מנדל למנהיגות חברתית – תוכנית הפועלת במתכונת של שבוע לימודים מלא לאורך שנה, תוכנית מנדל למנהיגות אזוּרית – הפועלת במתכונת של יום לימודים אחד בשבוע, ותוכנית מנדל למנהיגות בשירות הציבורי – תוכנית המיועדת לבכירים בשירות הציבורי, ופועלת במתכונת של יום לימודים אחד בשבוע.

לסיכום

אורנים היא מכללה אקדמית לחינוך, בעלת מומחיות ייחודית בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, גדולה ובעלת מוניטין. המכללה פועלת במגוון נרחב של תחומים - החל בהכשרת מורים ואנשי חינוך, דרך מעורבות חברתית ופיתוח מנהיגות, וכלה בקשרים עם קהילות בארץ ובח"ל. הלומדים באורנים מוכשרים להשתלבות מושכלת ולהובלת תהליכים משמעותיים במערכות החינוכיות והחברתיות-קהילתיות.

מנהל פקולטות: תואר ראשון והכשרת אקדמאים להוראה

minhal@oranim.ac.il

תפקיד	פרטים
ראשת מנהל פקולטות	דנה חן טלפון- 04-9539634 דוא"ל: dana_c@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	ליאור אלגד טלפון- 04-9838784 דוא"ל: lior.elgad@oranim.ac.il
• החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך • החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך • מל"ח לגיל הרך • הכשרת אקדמאים לגיל הרך	
רכזת אקדמית	נור בכר טלפון- 04-9838777 דוא"ל: noor.baker@oranim.ac.il
• אשכול שפות כולל את החוגים לשון עברית, שפה ערבית ושפה אנגלית • תכנית ההכשרה לבית הספר היסודי • חוגי המדעים: טבע וחינוך מתמטי • תכנית פרחי הנגב הסבה לחינוך מתמטי או טבע ליסודי	
רכזת אקדמית	נגה ברח"ד כ"ץ טלפון- 04-9539687 דוא"ל: noga.katz@oranim.ac.il
• תכנית ההכשרה לחינוך המיוחד • החוג לשילוב אמנויות, • תכנית פרחי הנגב להסבה לחינוך המיוחד	
רכזת אקדמית	שירלי ויינברגר טלפון- 04-9838823 דוא"ל: shirly_w@oranim.ac.il
• אשכול אדם, זמן ומרחב - כולל את החוגים: אזרחות, היסטוריה, סוציולוגיה, גיאוגרפיה, מקרא • תכנית פרחי הנגב לתואר ראשון • תכנית שבס • חוראת המדעים לביה"ס העל יסודי	
רכזת אקדמית	נורית סלפטר טלפון- 04-9838750 דוא"ל: nurit_sal@oranim.ac.il
• אשכול יצירה - כולל את החוגים: אמנות תקשורת וספרות • תכנית צוות וצוות במדים • תכנית הסבה להוראה - עמק יזרעאל	
רכזת אקדמית	תמר הולצמן טלפון: 04-9838975 דוא"ל: tamar_h@oranim.ac.il
• החוג לחינוך חברתי קהילתי • תכנית מל"ח • תכנית מסעות • תכנית חופים • תכנית קדימה • תכנית ההכשרה אלטרנטיבית בחינוך • כתיבת תכניות הכשרת אקדמאים להוראה	

הפקולטה לחינוך

דיקנית הפקולטה: ד"ר יערה הרמלין פיין

הפקולטה לחינוך: יצירת קשר

תפקיד	פרטים
דיקנית הפקולטה	ד"ר יערה הרמלין פיין טלפון: 04-9838795 דוא"ל: yaara_f@oranim.ac.il
מנהלת מנהל הפקולטה	סנדרה צוקרמן-דגן Sandra_t@oranim.ac.il
רכזת התמחות בהוראה (סטאז')	רינת גרשקוביץ ממון rinat.gershkovich@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של יחידת השדה קשרי מכללה שדה הכשרה מעשית	מיכל נקר Michal.nakar@oranim.ac.il

על הפקולטה לחינוך

הפקולטה לחינוך כוללת תוכניות הכשרה וחוגי דעת המכשירים מורים-מחנכים לעבודה בטווח רחב של מקצועות וגילאים.

החוגים והתוכניות מבוססים על מסורת רבת שנים של הכשרת מורים וגננות שנוצרה באורנים, שבליבתה ניצב אידיאל של חינוך הומניסטי, פלורליסטי ושוויוני. מאז הקמתה זוכה אורנים להיות בין המובילים של ערכים אלה בחינוך בארץ, ולאורך שנים יצרה שיטות חדשות וידע רב בתחום זה. הפקולטה מקיימת קשר הדוק עם מערכת החינוך ופועלת להעמקת המעורבות בקהילה ולמידה הדדית בין השדה לאקדמיה.

בפקולטה לחינוך לומדים סטודנטים מן המניין לקראת תואר B.A., B.Sc. ו-B.Ed. וכן אקדמאים המעוניינים להסב את עיסוקם להוראה או להרחיב את תחום התמחותם.

הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים תוכניות הכשרה להוראה וחוגים כמפורט להלן:

תוכניות ההכשרה להוראה:

- תוכנית ההכשרה להוראה בגיל הרך (גילאי לידה-6): מכשירה מחנכות ומחנכים למסגרות החינוך בגיל הרך - גני ילדים ומעונות יום.
- תוכנית ההכשרה להוראה בחינוך המיוחד בגיל הרך: (גילאי לידה עד 6) מכשירה מחנכות ומחנכים למסגרות החינוך בגיל הרך - גני ילדים ומעונות יום ולעבודה עם ילדים בגיל הרך בעלי צרכים מיוחדים.
- תוכנית ההכשרה בחינוך המיוחד (גילאי 6-21): מכשירה מחנכות ומחנכים לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים בבתי-הספר לחינוך מיוחד, בכיתות משלבות ובכתות רגילות בבתי-ספר כלליים. ההתנסות היא במסגרות דוברות עברית/ערבית לפי בחירת הסטודנטים. התוכנית נלמדת במסגרת דו-חוגית והסטודנטים הלומדים בה נדרשים לבחור חוג שני (יסודי או על יסודי).
- תוכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר היסודי (א'-ו'): מכשירה מורות ומורים לתעודת הוראה בתחומי הדעת הנלמדים בבית הספר היסודי: חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, מקרא, לשון וספרות. התכנית שמה דגש על מקומו המרכזי של המורה בחיזוק התלמיד ובקידום התפתחותו הקוגניטיבית והרגשית. הסטודנטים נדרשים לבחור התמקצעות בתחום דעת אחד מהתחומים המצוינים מעלה.
- תוכנית הכשרה להוראה בבית-הספר העל-יסודי: מכשירה מורים-מחנכים (תעודת הוראה) בכל תחומי-הדעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי והם: ספרות, לשון עברית, מקרא, היסטוריה, אנגלית, גיאוגרפיה, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, תקשורת, אמנות, חינוך חברתי-קהילתי (לתעודת עובד חינוך), ביולוגיה, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב.
- תוכנית הכשרה מיוחדת לחינוך ברוח וולדורף לבית"ס היסודי ולבית"ס העל יסודי.
- תוכנית הכשרה באלטרנטיבות חינוכיות לגילאי יסודי ועל יסודי - מכשירה סטודנטים להוראה בכל אחד מתחומי הדעת מוזכרים לעיל, תוך חשיפתם לגישות חינוכיות מיוחדות אך גם מבוססות ומבוקשות בישראל, בדגש על חינוך יער וחינוך מונטסורי.
- תוכנית להכשרת אקדמאים להוראה מיועדת לבעלי תואר אקדמי המעוניינים בתעודת הוראה בכל תוכניות ההכשרה המוצגות לעיל.

מידע נוסף על תוכניות ההכשרה והחוגים

- בכל תכנית הכשרה מתקיימים גם לימודי יסוד: אנגלית כשפה זרה, לשון, כתיבה אקדמית, עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות
- כל תוכניות ההכשרה להוראה משלבות לימודים עיוניים בחינוך עם הכשרה מעשית בבתי-הספר או בגני הילדים, בהיקף של יום בשבוע בשנה א, יומיים בשבוע בשנה ב ובמידה ולומדים חוג נוסף, יתקיים יום התנסות נוסף בשנה ג. בתכניות החינוך המיוחד והגיל הרך מתקיימים שני ימי התנסות בשנה ג.
- הלימודים מקנים תעודת הוראה ותואר B.Sc, B.Ed, ו/או B.A. משולב תעודת הוראה.
- קבלת רישיון עיסוק בהוראה מותנית בשנת התמחות בהוראה (סטאז').
- הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים ימי עיון בנושאים שונים, שההשתתפות בהם היא חובה.
- בחלק מן החוגים/תוכניות ההכשרה מתקיימים סיורים לימודיים, המהווים חלק מחייב מתוכנית הלימודים.
- פירוט מבנה הלימודים בכל תכנית הכשרה/חוג מופיע בהמשך ידיעון זה, אך יש לקחת בחשבון כי ייתכנו שינויים בתוכניות הלימודים.
- לוח הפעילויות והחופשות במכללה הוא לוח השנה האקדמית המקובל במוסדות להשכלה גבוהה, בשעה שהמערכת החינוכית אליה אנו מכשירים (בתי-ספר וגנים) אינה פועלת על-פי לוח זה. לאור זאת, בחלק מן הימים, שהם ימי לימוד במכללה וימי חופשה בבתי-הספר ובגנים, יתקיימו ימי לימוד מרוכזים במכללה.
- ההתנסות בבתי הספר תיערך על פי לוח השנה במערכת החינוך בהתאם לשכבת הגיל.

מבנה תכנית הלימודים

התוכניות המוצגות הן במתווה תואר דו – חוגי, ארבע שנותי. סטודנטים שבוחרים ללמוד במתווה החד חוגי, תלת שנתי החדש, פריסת הקורסים תותאם למתווה.

התכנית להכשרת מורים לבית הספר היסודי

ראש התכנית: ד"ר אסנת זורדה

דוא"ל: osnat_z@oranim.ac.il

תכנית ההכשרה למורים בגילאי היסודי מקדמת תפיסת זהות מקצועית המדגישה את מרכזיותו של המורה בהשפעה על רווחת תלמידיו, חוסנם הנפשי וקידום האקדמי. התכנית מדגישה הכשרה של מיומנויות הוראה הנדרשות לשם ביסוס יסודות יציבים לצמיחה מיטבית של ילדים וילדות בבתי ספר יסודיים.

תהליכי הלמידה במסלול זה יתרחשו במכללה, בהתנסות מעשית בבתי הספר ובביקורים במרחבים חינוכיים שונים. ההתנסות המעשית בבתי הספר תתקיים בשנים א, ב בימים ג', ד'. מתחילה ב 1 לספטמבר ומסתיימת ב 30 ליוני בכל שנה. בבית הספר ההכשרה נעשית בצמוד למורים ומחנכים ומרצה מטעם המכללה. מרחב ההתנסויות שם רחב מאוד ונוגע בכל הווי החיים של מורה ותלמיד בשדה החינוכי. רשימת בתי הספר להתנסות מגוונת ופרושה גיאוגרפית ברחבי הצפון הרחב.

תכנית הלימודים בקורסי החינוך ותחום הדעת שמה דגש על תהליכי גיבוש זהות וחזון חינוכי. העמקה בהבנת תהליכי הדירה והכללה במערכת החינוך והתנסות בשיטות הוראה וטיפול יעילות ומגוונות, המקדמות שוויון הזדמנויות בכיתה. תהליכי למידה והוראה יתרכזו גם בתחומי האוריינות השפתית, המתמטית והמדעית החשובים מאוד בלמידתו של תלמיד בגיל היסודי. קורסי החינוך מתקיימים בימים ג', ד'. חלקם נלמדים מרחוק וחלק נלמדים במכללה. קורסי תחום הדעת מתפרשים בימים שונים על פני השבוע בהתאם לתחום הדעת הנבחר. אופי הקורסים הינו תיאורטי בשילוב סדנאות שיח אודות דילמות מההתנסות בבתי הספר.

סגל התכנית בעל ניסיון רב בהכשרת מורים להוראה ובעל ידע רחב בכל הקשור לחינוך בכלל ולשדות בתי הספר היסודיים בפרט. הקשר שנוקם עם הסטודנטים להוראה הינו קשר אישי קרוב והמענה הוא ייחודי ורגיש בהתאם לצרכים העולים.

תכנית ההכשרה להוראה בגילאי היסודי כוללת כמה מסלולים לבחירה:

תכנית תעודת הוראה לביה"ס היסודי, כיתות א'-ו' ללומדי תואר ראשון.

תכנית הסבות אקדמאים להוראה לביה"ס היסודי, כיתות א'-ו'.

הרחבת הסמכה להוראה בכיתות א'-ב' עבור גננות.

מרכיבי תכנית ההכשרה כוללים:

הכשרה מעשית בביה"ס.

קורסים מלווי התנסות במכללה.

דידקטיקה של תחום-הדעת.

לימודי העשרה בתחומי תרבות וחברה.

סדנת סטאז' (התמחות) – לליווי בוגרי-ההכשרה, בשנה הראשונה לעבודתם בביה"ס. התנאי לסטאז' הינו השלמה בהצלחה של 80% לפחות מלימודי התואר ותעודת-

ההוראה.

הלימודים לתואר ראשון ולתעודת הוראה מתקיימים במסגרת שלוש שנות לימוד. השנתיים הראשונות כוללות התמקצעות בתחום הדעת ובהכרות עם מבנה מערכת החינוך ועבודתו של מורה בבית הספר היסודי, תוך התנסות מעשית לצידו של מורה מכשיר. בשנה השלישית ניתן כבר למצוא משרת הוראה בבית הספר ולהשלים את סיום הלמידה במכללה.

תכנית הלימודים להכשרת מורים לבית ספר היסודי

תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חינוך	אנגלית לפטור	2	4
	לשון לפטור	2	4
	זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות, עזרה ראשונה	--	--
	תרבות ודעת	2	4
	זהות ומנהיגות חינוכית	2	4
	סמינריון יישומי - בנושא הערכה	3	6
	הוראת קריאה וכתביה לכיתות א' - ב'	2	4
	שיטות מחקר איכותני	2	4
	אוריינות- דידקטיקה של מתמטיקה א'-ג' (לא מתמחים/ מתמחים)	2	4
הכשרה קלינית	אוריינות - דידקטיקה של שפה - עברית/ערבית	2	4
	סדנא לליווי התנסות מעשית- יילמד בביה"ס	1	2
	ביטויים של אלימות ומיניות בגיל היסודי	2	4
	הכשרה מעשית	6	12
	הכשרה מעשית	6	12
		30	60
סה"כ			

תחום	שם הקורס	ש"ש	נז'
אוריינות שפתית 8 שש	כתיבה אקדמית	1	2
	הוראת קריאה וכתביה- אסינכרוני ויומיים מרוכזים	2	4
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	לשון ואוריינות א (פטור ללשון)	1	2
	לשון ואוריינות ב (פטור ללשון)	2	4
חינוך 4 שש	פרקטיקות עבודה בבי"ס יסודי- יילמד בהתנסות בביה"ס – לא לחינוך מתמטי וטבע, רק מלל (ספרות, מקרא, לשון) חדשנות פדגוגית – לסטודנטים מחינוך מתמטי וטבע – יום חמישי.	2	4
	ניווט כיתה- אסינכרוני	2	4
הכלה 4 שש	התפתחות מינית וחברתית בבי"ס- אסינכרוני	2	4
	אסטרטגיות הוראה וויסות עצמי בלמידה	2	4
סה"כ		16	32

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

ראש החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך: ד"ר גייל סוסקין

דוא"ל: gail_s@oranim.ac.il

מסלול לימודים דו-חוגי: גיל רך ורב-תחומי

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-6) מכשירים מחנכים ומחנכות לגיל הרך: גילאי לידה עד 6. למעוניינים ניתן להרחיב הסמכה להוראה בכיתות א'-ב'.

מטרת ההכשרה

לתת בידי המתעתדים לעבוד עם ילדים בגיל הרך כלים לעבודה מקצועית כגונות/גננים ומנהלות/מנהלי גן, החל מגיל שלושה חודשים ועד גיל שש. הלימודים כוללים ידע תיאורטי מתחומים שונים ובעיקר: ידע התפתחותי, ידע פסיכולוגי, גישות חינוכיות בגיל הרך, ניהול מערכת חינוכית, אמנויות ככלי חינוכי, ספרות ילדים ומדעים. הלימודים משלבים, לכל אורכם, לימודים עיוניים במכללה עם התנסות מודרכת בשדה החינוכי.

מבנה הלימודים

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים. בשלוש השנים הראשונות הלימודים מתקיימים 4-3 ימים בשבוע במכללה ויום-יומיים בגני ההתנסות המעשית. ההתנסות המעשית נערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. בשנה הרביעית הלימודים מתקיימים לאורכו של יום לימודים אחד בלבד. כך ניתן בשנה זו לשלב את הסטאז'.

לבוחרים בתעודת הוראה מורחבת (הרחבת הסמכה להוראה בכיתות א'-ב') – השנה הרביעית כוללת גם התנסות מעשית בכיתות א'-ב' לצד קורסים ייחודיים. זאת בנוסף ליום הלימודים בתכנית הגיל הרך. התמחות בהוראה (סטאז') תתקיים לאחר השנה הרביעית.

תכנית הלימודים מורכבת משלושה צירים מרכזיים:

- לימודים בחוג לגיל הרך, הכוללים קורסים תיאורטיים בגיל הרך.
- לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים וקורסים הקשורים לפרקטיקה של החינוך בגיל הרך.
- לימודים רב-תחומיים, הכוללים:
 - חטיבה בחינוך מיוחד – המתייחסת להיבטים שונים באיתור ובעבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן.
 - חטיבה בלימודי טבע ומדעים – המתייחסת להתפתחות ההבנה המדעית של ילדים ולקשר הבסיסי בין אדם לטבע.
 - חטיבה בשילוב אמנויות בחינוך – המתייחסת לשימוש באמצעים אמנותיים מגוונים והיבטים חברתיים רגשיים

- השנה הראשונה בהכשרה היא מבואית בעיקרה ואחידה לכל הסטודנטים. יום אחד בשבוע, לאורך כל השנה, מוקדש להתנסות מעשית במסגרות לתינוקות ופעוטות .
 - השנה השנייה מוקדשת ללימודי חינוך ולהתנסות מעשית בגני ילדים. ההתנסות בגנים מתקיימת במשך יומיים בשבוע מהתחלת ספטמבר.
 - השנה השלישית מוקדשת ללימודי חינוך ולהתנסות מעשית של יומיים בשבוע בגילאי הגן מהתחלת ספטמבר. תוך הדגשת ההיבטים הניהוליים והמנהיגותיים בעבודת המחנכת. סטודנטים אשר בוחרים בלימודים להרחבת הסמכתם להוראה בכיתות א'-ב' יתחילו בשנה זו ללמוד קורסים גם בתחום זה.
 - השנה הרביעית מוקדשת בחלקה ללימודי חינוך ובחלקה לקורסים מתקדמים וכתיבת סמינריונים. בפני הסטודנטים שלא בחרו בתעודת הוראה מורחבת קיימת אפשרות להתמחות בהוראה (סטאז').
 - סטודנטים שבחרו בהרחבה להוראה בכיתות א'-ב' יתנסו בשנה זו במסגרות החינוכיות המתאימות. כמו כן ימשיכו בלימודי קורסים ייעודיים להתמחותם .
- הכשרה מעשית (אימוני הוראה) מתקיימת בשנה ב' וג' החל מה-1.9 ועד 30.6.

תכנית ההכשרה לגיל הרך רב תחומי

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	אנגלית	2	4
	לשון ואוריינות א	1	2
	כתיבה אקדמית	1	2
	התייחסות לשואה		
לימודי חינוך	תרבות ודעת כללי	3	6
	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים (הדרכה)	2	4
	סוגיות פדגוגיות בגן הילדים (הדרכה)	2	4
	מבוא למחקר איכותני	1	2
	לשון ואוריינות ב'	2	4
	גן אחר - הדרכה	2	4
	מבוא למחקר כמותי	1	2
	הילד היחידני	3	6
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית לידה עד 3 – שנה א' - יום בשבוע	3	6
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ב') 3 עד 6	6	12
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ג') 3 עד 6	6	12
	סה"כ	32	64

תכנית החוג לגיל הרך

תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	משחק והתאמה התפתחותית בגיל לידה עד שלוש	2	4
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2	4
	התפתחות מוטורית חושית -מקוון	1	2
	יחסי גומלין מחנך- ילד	1	2
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	התפתחות שפה	1	2
	מגדר ורב תרבותיות ומגדר בתפקיד הגננת	1	2
	מוסיקה והתפתחות הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	חג ומועד	1	2
	מרחבי פעולה בגן (הדרכה)	2	4
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה - מקוון	1	2
	טקסים בגן	1	2
	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	1	2
	מחשבת החינוך - מקוון	1	2
	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים (בשטח)	1	2
	משפחה והורות	1	2
	תקשורת הורים מחנכים	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6 (בשטח)	1	2
	מדיניות ואקטיביזם לגיל הרך	1	2
	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי במאה ה- 21	1	2
סמינריון	סמינריון בחינוך לגיל הרך	3	6
סה"כ		28	56

תכנית החוג הרב תחומי בגיל הרך

תחום	שם הקורס	ש"ש	ר"ז
קורסי חובה	סטודיו לציור	1	2
	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים בשילוב סיורים	3	6
	בראשית סיפור סיפורי אבות ואמהות	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב	2	4
	ליקויים בהתפתחות שפה	1	2
	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	1	2
	טבע בעונות השנה ב'	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	מוכנים לקריאה ולכתיבה – לשונם של ילדי הגן - א-סנכרוני	1	2
	הוראת מקרא בגן הילדים	1	2
	על מי ועל מה כיפה אדומה	1	2
	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה בהיבט רב תרבותי	1	2
	לימודי מוגבלות והגן – גישות	1	2
	תנועה וצליל בגיל הרך	1	2
	הזמנה למשחק	1	2
	שימוש בקול	1	2
	גינה אקולוגית	1	2
	אוטיזם	1	2
	מקצועיות וחוסן פנימי בדרך המיינדפולנס	1	2
סמינריון	סמינריון בתחומי הדעת - ספרות/טבע/אמנות/ חנ"מ/ מוסיקה	3	6
סה"כ		26	52

**מסלול לימודים ייחודי לעובדים מספר שנים במערכות הגיל הרך* -
תכנית מעג"ל: מחנכת עובדת-גננת לעתיד**

תכנית זו מיועדת לאנשים העובדים במסגרות הגיל הרך מעל ארבע שנים ומעוניינים להפוך את עבודתם לעבודה מקצועית.

הלומדים בתכנית זו ילמדו יום וחצי בשבוע במכללה ויודרכו במקום עבודתם במהלך הראשונה/השנייה ללימודיהם. אם עבודתם בגילאי לידה- שלוש יתנסו בשנה הראשונה במסגרתם. אם עבודתם בגילאי שלוש-שש, יתנסו בשנה השנייה במקום עבודתם (מותנה בהסכמת הפיקוח על המסגרת החינוכית בה הם עובדים). בשנה השלישית יום ההתנסות יהיה מחוץ למערכת בה עובדים.

מטרת התכנית

מעבר למטרות ההכשרה הבסיסיות, מטרת התכנית היא לאפשר ללומדים ללמוד תוך כדי עבודה, לנצל את הידע הפרקטי שרכשו ולהמשיגו - באופן מקצועי, לתרום לידע הפרקטי המצטבר בחוג לגיל הרך, ולהפוך למנהיגים בקהילתם.

מעג"ל - תכנית הלימודים להכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד והעשרה	אנגלית	2	4
	לשון וכתובה אקדמית	2	4
	זהות אישית ומקצועית	1	2
	זהירות בדרכים, ביטחון ובטיחות עזרה ראשונה	---	---
	התייחסות לשואה בגן הילדים	---	---
	תרבות ודעת- עשייה חברתית	2	4
	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים -	2	4
	תיווך ותמיכה בלמידה	1	2
ליווי הכשרה מעשית שנה ג'	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים	1	2
	גן אחר - הדרכה	1	2
	הבחירה, תכנון ישום הערכה של תכנים בגן הילדים	1	2
	הילד היחידני - סמינריון יישומי	3	6
	לשון	2	4
	אימוני הוראה לידה עד 3 - שנה א'	3	6
	אימוני הוראה 3 עד 6- שנה ב'	6	12
	אימוני הוראה 3 עד 6 - שנה ג'	6	12
	מבוא למחקר איכותני	1	2
	מבוא למחקר כמותי	1	2
סה"כ		30	60

מעג"ל - תכנית הלימודים להכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
	תרבות ודעת - מוק	1	2
אומנות	סטודיו לציור	1	2
	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	1	2
	תנועה וצליל בגיל הרך	1	2
	הזמנה למשחק	1	2
	שימוש בקול	1	2
	טבע ומדעים	3	6
טבע ומדעים	בשילוב סיורים	1	2
	טבע בעונות השנה ב'	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	גינה אקולוגית	1	2
	סיפורי אבות	1	2
	מוכנות לקריאה כתיבה בגן ההטרוגני - מקוון	1	2
אוריינות שפה ותרבות	הוראת מקרא בגן הילדים	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב	2	4
	ליקויים בהתפתחות שפה	1	2
	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה בהיבט רב תרבותי	1	2
	לימודי מוגבלות, חינוך ילדים הגן וביה"ס	1	2
חנ"מ והכללה	אוטיזם	1	2
	סיפורים ילדים ותרפיה	1	2
	סמינריון בתחומי הדעת - ספרות/טבע/אמנות/ חנ"מ/מוסיקה	3	6
	סה"כ	26	52

מעג"ל - תכנית הלימודים בחוג לגיל הרך

שם תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	תרבות ודעת	1	2
	מיהו התינוק והפעוט	1	2
	המשחק ותרומתו להתפתחות הילד	1	2
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2	4
	התפתחות מוטורית חושית	1	2
	יחסי גומלין מחנך- ילד	1	2
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	התפתחות שפה	1	2
	רב תרבותיות ומגדר בתפקיד הגננת	1	2
	מוסיקה והתפתחות הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	חג ומועד	1	2
	מרחבי פעולה בגן	2	4
	תוכן בגן הילדים	1	2
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה- סינכרוני	1	2
	טקסים בגן	1	2
	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	1	2
	מחשבת החינוך	1	2
	משפחה והורות	1	2
	תקשורת הורים מחנכים	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6	1	2
	מדיניות ואקטיביזם לגיל הרך	1	2
הורות, גן ומשפחה	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי במאה ה 21	1	2
	סמינריון בחינוך לגיל הרך	3	6
		29	58
סה"כ			

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך ולחינוך הרגיל (גילאי לידה-שש)

ראש החוג: ד"ר גייל סוסקין
דוא"ל: gail_s@oranim.ac.il

מסלול לימודים דו-חוגי: גיל רך וחינוך מיוחד לגיל הרך
החוג ותכנית ההכשרה מכשירים מחנכים ומחנכות לגיל הרך: לגילאי לידה עד 6 בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל.

מטרת ההכשרה

התכנית לחינוך מיוחד לגיל הרך מיועדת להכשרת מחנכים ומחנכות לילדים המייעדים את עצמם לעבוד בגני החינוך המיוחד.

התכנית כוללת קורסים תיאורטיים ומעשיים הקשורים בחינוך המיוחד.

לבוגרי החוג מוענק תואר ראשון B.Ed. - בוגר הוראה בחינוך מיוחד לגיל הרך וחינוך לגיל הרך, וכן תעודת הוראה בתכנית ההכשרה בחינוך מיוחד לגיל הרך בהתמחויות: חינוך מיוחד לגיל הגן וחינוך בגיל הרך.

מבנה הלימודים

תכנית הלימודים מורכבת מארבעה צירים מרכזיים:
לימודים בחוג לחינוך מיוחד בל הרך.

לימודים בחוג לגיל הרך (פירוט תחת החוג לתכנית ההכשרה לגיל הרך).
לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים.
לימודים רב תחומיים (פירוט תחת החוג לתכנית ההכשרה לגיל הרך).

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי: החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך בשילוב החוג לגיל הרך (גילאי לידה-שש).

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים ומשלבים לימודי חובה בחוג לחינוך מיוחד לגיל הרך, בחוג לגיל הרך ובתכנית ההכשרה.

השנה השלישית של הלימודים כוללת התנסות מעשית של יומיים בגני חינוך מיוחד, ונערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. הדבר דורש לעתים נסיעה למרחק.

ההתנסות המעשית (אימוני הוראה) נערכת לפני תחילת שנת הלימודים האקדמית ובמהלך ההפסקה שבין הסמסטרים:

- בשנים א' וב' ההתנסות המעשית מתקיימת במסגרות החינוך הרגיל ובשנת הלימודים השלישית ההתנסות מתקיימת במסגרות החינוך המיוחד וכן בפרקטיקום המפגיש את הסטודנטיות עם ילדים מהקהילה הקרובה בתוך המכללה.
- בשבוע הראשון של חודש ספטמבר - תחילת שנת הלימודים בגן מתקיימים יומיים התנסות כל שבוע וממשיכה במהלך כל השנה, המטרה: היכרות עם המערכת החינוכית ועם הילדים במצבי מעבר ושינוי.

תכנית החוג לגיל הרך – חנ"מ

תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	משחק והתאמה התפתחותית בגיל לידה עד שלוש	2	4
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2	4
	התפתחות מוטורית חושית -מקוון	1	2
	יחסי גומלין מחנך- ילד	1	2
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	התפתחות שפה	1	2
	מגדר ורב תרבותיות ומגדר בתפקיד הגננת	1	2
	מוסיקה והתפתחות הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	חג ומועד	1	2
	מרחבי פעולה בגן (הדרכה)	2	4
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה - מקוון	1	2
	טקסים בגן	1	2
	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	1	2
	מחשבת החינוך - מקוון	1	2
	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים (בשטח)	1	2
	משפחה והורות	1	2
	תקשורת הורים מחנכים	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6 (בשטח)	1	2
	מדיניות ואקטיביזם לגיל הרך	1	2
	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי במאה ה- 21	1	2
סמינריון	סמינריון בחינוך לגיל הרך	3	6
סה"כ		28	56

תכנית החוג הרב תחומי לגיל הרך

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	סטודיו לציור	1	2
	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים בשילוב סיורים	3	6
	בראשית סיפור סיפורי אבות ואימהות	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב	2	4
	ליקויים בהתפתחות שפה	1	2
	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	1	2
	טבע בעונות השנה ב'	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	מוכנים לקריאה ולכתיבה – לשונם של ילדי הגן - א-סנכרוני	1	2
	הוראת מקרא בגן הילדים	1	2
	על מי ועל מה כיפה אדומה	1	2
	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה בהיבט רב תרבותי	1	2
	לימודי מוגבלות והגן – גישות	1	2
	תנועה וצליל בגיל הרך	1	2
	הזמנה למשחק	1	2
	שימוש בקול	1	2
	גינה אקולוגית	1	2
	אוטיזם	1	2
	מקצועיות וחוסן פנימי בדרך המיינדפולנס	1	2
סמינריון	סמינריון בחנ"מ- החוויה ההורית מול החוויה הגנתית במפגש עם ילדים עם צרכים מיוחדים	3	6
סה"כ		26	52

**תעודת ההוראה
לחינוך מיוחד לגיל הרך**

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	אנגלית	2	4
	לשון ואוריינות	1	2
	כתיבה אקדמית	1	2
	התייחסות לשואה		
לימודי חינוך	תרבות ודעת כללי	3	6
	מבוא למחקר איכותני	1	2
	לשון ואוריינות ב'	2	0
	ניתוח סיטואציות חינוכיות – (הדרכה)	2	4
	מבוא למחקר כמותי	1	2
	קידום תהליכי משחק ולמידה בגן המיוחד סמינריון יישומי	3	6
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית לידה עד 3 – שנה א' - יום בשבוע	3	6
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ב') 3 עד 6	6	12
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ג') 3 עד 6	6	12
	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים (הדרכה)	2	4
	סוגיות פדגוגיות בגן הילדים (הדרכה)	2	4
	פרקטיקום טיפוח תהליכי שליטה עצמית, שפה ומתמטיקה לקראת המעבר לכיתה א' בקרב ילדים בעלי צרכים מיוחדים – התנסות בשדה	2	4
	פרקטיקום טיפוח תהליכי שליטה עצמית, שפה ומתמטיקה לקראת המעבר לכיתה א' בקרב ילדים בעלי צרכים מיוחדים- הדרכה אישית	2	4
	ליקויים בהתפתחות מוטורית חושית הערכה והתערבות - א-סנכרוני	1	2
	סה"כ	36	72

תוכנית הלימודים בחטיבת חינוך מיוחד בגיל הרך

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	מבוא לחינוך מיוחד לגיל הרך	1	2
	לימודי מוגבלות והגן מעשה ומשמעות - הרחבה לחנ"מ גיל רך	1	2
	כוחה הטיפולי של האמנות	1	2
	תקשורת תומכת חלופית מגיל הגן עד בגרות	1	2
	תקשורת תומכת חלופית : הטמעה בשדה (קורס המשך)	1	2
	ילדים חרשים: שפה ותרבות	2	4
	SEL מכליל	1	2
קורסי בחירה	קורסי בחירה בתחום החינוך המיוחד	3	6
סה"כ		11	22

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד

ראשת החוג ותכנית ההכשרה: ד"ר נעם לפידות לפלר

דוא"ל: noam_l@oranim.ac.il

מטרות התכנית

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד מכשירה את הסטודנטים, גם ברמה התיאורטית וגם ברמה המעשית, למתן מענה חינוכי-טיפול להיבטים אקדמיים-לימודיים, רגשיים-חברתיים והתנהגותיים של ילדים עם צרכים מיוחדים. ההכשרה זו מכוונת לעבודה בכלל המסגרות הקיימות - הן בבתי ספר לחינוך מיוחד והן בבתי ספר רגילים. ההכשרה כוללת עבודה בשני צירים מרכזיים - ציר דידקטי המכין את הסטודנטים להוראה, וציר פדגוגי חינוכי, המכוון לפיתוח אישי ומקצועי של הסטודנטים כמחנכים וכבני אדם.

הלימודים בתוכנית כוללים פיתוח מיומנויות להערכה לימודית והוראה של ילדים בעלי לקויות למידה (דיסקליציה, דיסגרפיה, דיסקלקוליה ועוד), הקניית ידע ויכולת ללמוד ולסייע לילדים עם הפרעות קשב וריכוז וילדים עם בעיות התנהגות וקשיים רגשיים, וכן עבודה עם ילדים עם עיכובים התפתחותיים (מוגבלות שכלית התפתחותית, הרצף האוטיסטי, מוגבלויות פיזיות, ילדים בעלי לקויות שפה ותקשורת). תהליכי ההכשרה מתקיימים במסגרות חווייתיות תומכות, המשלבות עבודה בשטח, בליווי והדרכה של מומחים.

מבנה הלימודים

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי:

- החוג לחינוך מיוחד בשילוב חוג B.A. / B.Ed. כגון:
החוג ללימודים כלליים: שילוב אמנויות בחינוך, לשון עברית, מקרא, ספרות ומבע יצירתי, חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, גיאוגרפיה, חינוך חברתי-קהילתי, תקשורת, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, היסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח-התיכון, היסטוריה של עם ישראל, אנגלית.

במסגרת קורסי הבחירה ניתן לבחור בקורסים מגוונים:

- קורסים המכוונים למתן כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים עם לקויות וקשיי למידה בביה"ס.
- קורסים המכוונים למתן ידע מתקדם להוראה ושיקום תלמידים בעלי הפרעה על רצף האוטיות.
- קורסים העוסקים בסוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות.
- קורסים העוסקים בשילוב טכנולוגיה בהוראה בחינוך המיוחד.
- קורסים המאפשרים התנסות וחוויה של כלים טיפוליים.

ייחודיות החוג לחינוך מיוחד באורנים

הלימודים בחוג לחינוך מיוחד מובילים להתפתחות מקצועית ואישית תוך התמקדות בתחומים הבאים:

- ההכשרה בשטח היא חלק מהלימודים החל משנה א:

בשנה א: התנסות של יום בשבוע בכיתות חינוך מיוחד ובכיתות רגילות בבתי ספר כלליים. בכיתות אלו ניתן לפגוש תלמידים עם: לקויות למידה, בעיות התנהגות, הפרעה על רצף האוטיות, מוגבלות שכלית התפתחותית ועוד. הדגש בהכשרה בשנה זו הוא הכללה והשתלבות בהתאם לתיקון לחוק החינוך המיוחד.

בשנה ב: התנסות של יומיים בשבוע בבתי ספר לחינוך מיוחד. הסטודנט בוחר את האוכלוסייה אותה הוא רוצה ללמד: מוגבלות שכלית התפתחותית, לקויות למידה והפרעות רגשיות/התנהגויות,

הפרעה על רצף האוטיזם. את ההתנסות מלווים שיעורים המתייחסים גם לתכנים דידקטיים ותיאורטיים, וגם להתפתחות האישית והמקצועית של הסטודנטים, תוך עיסוק בשאלות ובסוגיות העולים מהשטח.

בשנה ג: יומיים התנסות בכל שבוע בבית ספר רגיל (יסודי או חטיבה). הסטודנט ילמד את תחום הדעת הנוסף בו בחר (החוג השני) בכיתה ההטרוגנית וילמד לתת מענה לרמות השונות בכיתה, וכן יתמחה בהוראה מותאמת פרטנית בשפה ובמתמטיקה.

- לקויות למידה: הסטודנטים לומדים באופן מעמיק לבצע הערכה לימודית וללמד תלמידים עם לקויות קריאה-כתיבה וחשבון. הסטודנטים לומדים להתמודד לא רק עם ההיבטים הלימודיים אלא גם עם בעיות ההתנהגות והקשיים הרגשיים שמאפיינים פעמים רבות תלמידים אלו. הידע הנלמד מניח את היסודות להמשך התפתחות למומחה באבחון וטיפול בלקויות למידה.
- לקויות מורכבות: מוגבלות שכלית התפתחותית, אוטיזם, שיתוק מוחין. הסטודנטים מכירים לעומק את הלקויות על מאפייניהן השונות. הם לומדים מגוון רחב של תיאוריות ושיטות טיפול תוך קבלת כלים ייעודיים המאפשרים להם להתאים את הגישות השונות למאפייני התלמיד בכיתה, ובכך להפוך למורים יעילים הרגישים לצורכי התלמידים עם לקויות מורכבות.
- התפתחות אישית ומקצועית: למידה משמעותית דורשת ליווי צמוד ומקצועי. הליווי מאפשר מסגרת בה ניתן להתלבט, לשמוח עם ההצלחות, ללמוד ולהשתפר כאשר פחות מצליחים. הליווי נעשה במסגרת קטנה ותומכת.

משך הלימודים

ארבע שנים לתואר בוגר בחינוך מיוחד ובחוג השני ותעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחוג השני ע"פ בחירה.

לימודי תעודת ההוראה בחינוך המיוחד מתחילים מהשנה הראשונה ללימודים. בשנה הרביעית - לימודים חלקיים והתמחות (סטאז').

תכנית הלימודים - הכשרה לחינוך מיוחד

התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חינוך	תרבות ודעת - עשייה חברתית	3	4
	העצמת תלמידים שוני צרכים בחינוך המיוחד – סמינריון יישומי	3	6
	הערכת תפקודי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא בקרב תלמידים מתקשים	2	4
	הערכה ואסטרטגיות לתלמידים עם קשיים במתמטיקה -מספרים טבעיים	2	4
	שיטות מחקר	2	4
	אימוני הוראה וקידום יוזמה בשטח	3	6
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית (אקדמיה כיתה) שנה ב' חינוך מיוחד	6	12
	התנסות -סדנה לטיפול בליקויי למידה בחשבון - בשטח	2	4
	התנסות -סדנה לטיפול בליקויי למידה בקריאה וכתיבה -בשטח	2	4
	דידקטיקה בתחום דעת שני	2	4
	הכשרה מעשית בתחום דעת שני	2	4
	הוראת תלמידים בעלי: מש"ה/ הפרעה על רצף האוטזם / הפרעות התנהגות ולקויות למידה / קשיי קשב / לקויות שמיעה	1	2
	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת בקריאה וכתיבה	2	4
דידקטיקה	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת לתלמידים עם קשיים במתמטיקה - שברים	2	4
	סה"כ	34	66

חוג חינוך מיוחד

התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
מבואות	לשון ואוריינות ב'	2	4
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	1	2
	מוגבלות שכלית התפתחותית	1	2
	הפרעה על רצף האוטיזם	1	2
	היבטים התפתחותיים ואורייניים של קריאה וכתבה	2	4
	התפתחות התפיסה החשבונית	2	4
	דמות המורה לחינוך מיוחד במציאות של הכללה	2	4
לימודי חינוך	דרכי הוראה וניהול כיתה הכלה והשתלבות - הדרכה	2	4
דידקטיקה	גאומטריה ואריתמטיקה	0	0
	זהות והתפתחות אישית	2	4
	דרכי הוראה מתקדמות לקידום איכות חיים - הדרכה	2	4
	מהות המעשה החינוכי ויישומו (הדרכה)	2	4
	טכנולוגיות מסייעות בחינוך מיוחד במאה 21 - א-סינכרוני	1	2
	סמינריון חינוך מיוחד	3	6
	קורסי בחירה	3	6
	סה"כ	26	52

התכנית לחינוך מיוחד לדוברי השפה הערבית

במסגרת לימודי התואר הראשון B.Ed. בחוג לחינוך מיוחד נבנתה תכנית מיוחדת עבור סטודנטים אשר מעוניינים להכשיר את עצמם לעבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים דוברי ערבית. תכנית זו מכשירה את הסטודנטים לתת מענה לתלמידים עם מגוון של צרכים מיוחדים: לקויות למידה, אוטיזם, מוגבלות שכלית ועוד. ההכשרה לביצוע הערכה לימודית ולהוראת הקריאה והחשבון לתלמידים לקויי למידה נעשית בשפה הערבית. קיימת בתכנית התייחסות למאפיינים הייחודיים של מסגרות החינוך המיוחד של החברה הערבית בישראל בפרט, ושל מערכת החינוך הישראלית בכלל.

בנוסף למקבץ הקורסים הנ"ל הנלמדים בשפה הערבית, הסטודנטים ילמדו קורסים בחוג לחינוך המיוחד עם כלל הסטודנטים בחוג. במסגרת קורסי הבחירה ניתן ללמוד קורסים מגוונים:

- קורסים המכוונים למתן כלים עדכניים לעבודה עם תלמידים עם לקויות וקשיי למידה בביה"ס.
- קורסים המכוונים למתן ידע מתקדם להוראה ושיקום תלמידים בעלי הפרעה על רצף האוטיזם.
- קורסים העוסקים בסוגיות בהתמודדות עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות חמורות.
- קורסים העוסקים בשילוב טכנולוגיה בהוראה בחינוך המיוחד
- קורסים המאפשרים התנסות וחוויה של כלים טיפוליים

הסטודנטים הלומדים בתכנית יכולים לבחור בכל חוג נוסף שיכשיר אותם להוראת תחום-דעת הנלמד בבית הספר היסודי או העל-יסודי בכפוף לתנאי הקבלה. ניתן לשלב, למשל, את לימודי החינוך המיוחד עם: תקשורת, שפות, מתמטיקה, מדעים, חינוך חברתי קהילתי, סוציולוגיה ועוד. סטודנטים המעוניינים ללמוד טיפול באומנות לתואר שני יכולים לבחור במקביל ללימודים בחוג לחינוך מיוחד ללמוד לחוג לשילוב אומנויות.

מן הראוי לציין כי הסטודנטים במכללה זוכים לליווי צמוד באווירה תומכת, תוך שמירה על רמת לימודים אקדמית גבוהה. מן הניסיון המצטבר בתכנית אנו למדים כי בוגריה המצטרפים למעגל העבודה נחשבים למורים אמינים, מקצועיים ומבוקשים בעת השתלבותם בבתי הספר הערביים וזאת בשל היותם בעלי יכולת, ידע ומוודעות גם יחד. נתוניהם של בוגרי תכנית זו מאפשרים להם להתקבל ללימודים לתארים מתקדמים באוניברסיטאות בארץ.

התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי

ראש התכנית: ד"ר אסנת זורדה

דוא"ל: osnat_z@oranim.ac.il

מכללת אורנים, מהמוסדות הוותיקים והמנוסים בארץ להכשרת אנשי חינוך והוראה, נטלה על עצמה שליחות של שיפור מערכת החינוך הישראלית ורואה במורות ובמורים הסוכנים העיקריים של הסיכוי לצמיחה ופריחה של תלמידי הדור החדש של העולם המשתנה
תכנית הכשרת המורים במכללת אורנים מבוססת על העקרונות הבאים:

- מורים מלמדים אנשים לפני שהם מלמדים מקצוע. ראיית הנער כאדם קודמת לראייתו כתלמיד.
- כישוריו המקצועיים של איש-חינוך כוללים: הבנה של שונות וצרכים משתנים ומתפתחים בקרב תלמידים; היכרות עם תהליכי התפתחות של ילדים ובני-נוער ודרכי העבודה איתם כחלק מהתייחסות מושכלת לשונות; היכרות עם כלים פדגוגיים וגישות הוראה המצמיחות את התלמיד כפרט וכחבר בקהילת הכיתה ובית-הספר; הצמחתו של החניך לבגרות בשלה.
- פיתוחו והעצמתו של המורה כחלק מקהילת מורים לומדים, כאיש חינוך חוקר ידע ומפתח אותו. חיזוק המורה כבעל-מקצוע אוטונומי המסוגל לקחת חלק פעיל בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות, בליווי תחושת מחויבות ואחריות על תלמידיו. פיתוח אישיותו של המורה נתפס, בהקשר זה, כמרכיב חיוני בהכשרתו המקצועית.
- הכשרת המורה לשימוש באסטרטגיות הוראה מותאמות לתרבות של העולם המשתנה.
- התנסות מעשית מתמשכת בהיקף משמעותי בעבודה בביה"ס בכל תחומי הפעילות של מורה ומחנך. זאת מתוך ידיעה מבוססת-מחקר כי התנסות מעמיקה ופעילה של הסטודנט בהוויית ביה"ס מכשירה אותו בדרך הטובה ביותר לחינוך ולהוראה הלכה-למעשה. ההתנסות בביה"ס מלווה במשותף ע"י מלווה אקדמי מהמכללה ומורה מכשיר מביה"ס.

מבנה הלימודים

התכנית להכשרת מורים אחראית על תכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר העל-יסודי בכל תחומי-הדעת הנלמדים בו. עמידה בדרישות התכנית מזכה בתעודת-הוראה לביה"ס העל-יסודי.

מרכיבי תכנית ההכשרה

הכשרה מעשית בביה"ס.

קורסים מלווי התנסות במכללה.

דידקטיקה של תחום-הדעת.

לימודי העשרה בתחומי תרבות וחברה.

סדנת סטאז' (התמחות) – לליווי בוגרי-ההכשרה, בשנה הראשונה לעבודתם בביה"ס. התנאי לסטאז' הינו השלמה בהצלחה של 80% לפחות מלימודי התואר ותעודת-ההוראה. תעסוקה במערכת החינוך איננה בסמכותה ובאחריותה של המכללה.

הקשר בין תכנית ההכשרה והלימודים בחוגים

הלימודים לתואר ראשון ולתעודת הוראה מתקיימים במסגרת שלוש שנות לימוד.

יוצאים מהכלל הזה: החוג הרב-תחומי הלימודים בחוג זה אינו מזכה בתעודת-הוראה. החוג לחינוך חברתי קהילתי (חח"ק) מזכה בתעודת עובד חינוך. סטודנט יהיה זכאי לתעודת הוראה בחוגים בתנאי שהשיג ציון ממוצע משוקלל של 75 ומעלה.

תכנית הלימודים במסלול להכשרה לעל יסודי

טבלה זו מייצגת את המבנה הקבוע של לימודי תעודת ההוראה לבית הספר העל-יסודי. קיימים שינויים קלים בהתאם לתחום הדעת הנלמד. כל תכניות הלימודים לתעודת ההוראה לבית-הספר העל-יסודי נמצאות במזכירות האקדמית של הפקולטה לחינוך ובאתר אורנים באינטרנט.

ההתנסות המעשית בביה"ס

בשנה א' הסטודנט יתנסה יום בשבוע במסגרת תוכנית אקדמיה כיתה בשנהב' הסטודנט יתנסה יומיים בשבוע, במסגרת תכנית 'אקדמיה-כיתה' ההתנסות מתבצעת בבית-ספר שהסטודנט בוחר מתוך רשימה נתונה, בכפוף להחלטת המכללה. ההתנסות מתקיימת בבתי הספר החל מיום פתיחת שנת-הלימודים ועד יומה האחרון, לפי לוח משרד-החינוך - למעט חופשת הסמסטר המכללתית. יום-ההתנסות מתחיל בשעה 8.00 בבוקר ומסתיים בשעה 14.00. במסגרת ההתנסות משולב כל סטודנט בכיתה לצדו של מורה מכשיר ומתנסה בהוראה בהרכבים שונים ובמגוון רחב של פעילויות חינוכיות כמו ימי הורים, אספות הורים, טיולים, ישיבות הערכה, ישיבות צוות, תגבורים לימודיים, ימי שיא וכדומה. קבוצת הסטודנטים המתנסים בביה"ס, המונה כ-10 סטודנטים מכל החוגים והמסגרות, מונחת ומלווה ע"י מלווה אקדמי מאורנים.

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות, עזרה ראשונה		
	אנגלית	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	לשון ואוריינות א'	1	2
לימודי חינוך – 12 ש"ש	שיטות מחקר	2	4
	מבוא לחינוך – היבטים פילוסופיים	1	2
	לשון ואוריינות ב'	2	4
	הובלת המרחב הכיתתי ב	2	4
	סמינריון: מורים, הורים וקהילה	3	6
	הובלת המרחב הכיתתי א	2	4
הכשרה קלינית - 12 ש"ש	ללמד אחרת: מבוא לחינוך לשינוי חברתי	1	2
	התנסות מעשית - שנה א'	3	6
	התנסות מעשית אקדמיה כיתה - שנה ב'	6	12
	דידקטיקה – דרכי הוראת תחום הדעת	2	4
שעות העשרה (מתווה חדש) – 6 ש"ש	תרבות ודעת	3	6
	תכנון הוראה בשילוב טכנודגוגיה ו-AI	2	4
	מנהיגות והמח הרגשי	1	2
סה"כ		30	60

התכנית להכשרת מורים בגישות אלטרנטיביות בחינוך

ראש התכנית: ד"ר אריאל אפל

דוא"ל: ariel.appel@oranim.ac.il

תכנית ההכשרה באלטרנטיבות חינוכיות מכשירה סטודנטים להוראה תוך חשיפתם לגישות חינוכיות מיוחדות אך גם מבוססות ומבוקשות בישראל, בדגש על חינוך יער וחינוך מונטסורי. במהלך התכנית הסטודנטים עוברים התנסות מעשית במסגרות חינוכיות אלטרנטיביות (בתי ספר יער ומונטסורי, או מוסדות שמכונים להטמעת הגישות הללו באופן חלקי או מלא), תחת השגחה והכוונה של מובילים אקדמיים בעלי ניסיון בגישות הללו.

הלימוד בתכנית משקף את דרכי ההוראה המיוחדות ואת סביבות הלמידה שמאפיינות את השיטות הנלמדות: חינוך מונטסורי מתמחה ביצירת סביבת למידה בה התלמידים יכולים לחקור ולהעמיק בנושאים הנלמדים באופן עצמאי ומתוך סקרנות אישית. חינוך יער מדגיש פיתוח של חיבור לעולם הטבעי ולמידה מתוך מגע ישיר איתו, תוך תרגול כישורי חיים חיוניים.

הלימודים בתכנית משקפים את הגישות האלטרנטיביות באופן מעשי ולא רק עיוני, במודל של קהילת-שבט שחוקרת ופועלת יחד אל מול אתגרים חינוכיים, שואפת לתרום לבתי הספר ולחברה בכלל, ומכשירה להוראה מתוך דגש על הוכחת כישורים מעשיים בעולם האמיתי.

מבנה הלימודים

התכנית להכשרת מורים אחראית על תכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר היסודי והעל-יסודי בכל תחומי-הדעת הנלמדים בו.

מרכיבי תכנית ההכשרה:

הכשרה מעשית בביה"ס.

קורסים מלווי התנסות הנחמדים בשטח.

דידקטיקה של תחום-הדעת.

לימודי העשרה בתחומי תרבות וחברה.

סדנת סטאז' (התמחות) – לליווי בוגרי-ההכשרה, בשנה הראשונה לעבודתם בביה"ס. התנאי לסטאז' הינו השלמה בהצלחה של 80% לפחות מלימודי התואר ותעודת-ההוראה. תעסוקה במערכת החינוך איננה בסמכותה ובאחריותה של המכללה.

מבנה תכנית הלימודים במסלול להכשרה בגישת אלטרנטיבות בחינוך

טבלה זו מייצגת את המבנה הקבוע של לימודי תעודת ההוראה באלטרנטיבות חינוכיות לבית הספר העל-יסודי. ייתכנו שינויים קלים בהרכב הקורסים. הסטודנטים הלומדים במסלול היסודי ילמדו בנוסף קורסי אוריינות ושפה בהתאם להנחיות המל"ג. כל תכניות הלימודים לתעודת ההוראה נמצאות במזכירות האקדמית של הפקולטה לחינוך ובאתר אורנים באינטרנט.

ש"ש	נ"ז	שם התחום	שם הקורס
		לימודי יסוד	זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות, עזרה ראשונה
2	4		אנגלית
1	2		כתיבה אקדמית
1	2		לשון ואוריינות א'
2	4	לימודי חינוך – 12 ש"ש	שיטות מחקר
2	4		מהות החינוך
2	4		לשון ואוריינות ב'
1	2		תהליכים אישיים-קבוצתיים ומיומנויות רכות לאנשי חינוך במאה ה-21
3	6		סמינריון
2	4		פורום תוכנית אלטרנטיבות - חקר א
1	2	הכשרה קלינית - 12 ש"ש	חינוך בתרבויות קדומות בהווה ובעתיד
3	6		התנסות מעשית - שנה א'
6	12		התנסות מעשית אקדמיה כיתה - שנה ב'
2	4		דידקטיקה – דרכי הוראת תחום הדעת
3	6		תרבות ודעת
2	4	שעות העשרה (מתווה חדש) – 6 ש"ש	פורום תוכנית אלטרנטיבות - חקר ב
1	2		יסודות לחינוך יער
30	60	סה"כ	

החוג לחינוך חברתי-קהילתי (חח"ק)

ראש החוג: ד"ר מרב סולומון

דוא"ל: merav_s@oranim.ac.il

החוג לחינוך חברתי קהילתי שואף להכשיר את אנשי/נשות החינוך הבלתי פורמלי המובילים בישראל, לתפקידים מגוונים במסגרות חינוך פורמליות ובלתי פורמליות. ההכשרה מבוססת על האמונה שהפעולה החינוכית מתחוללת במרחבים מגוונים והיא מצריכה כישורים יצירתיים, גמישות תפקודית ומודעות חברתית רחבה. בוגרי החוג מכוונים לקדם ולהוביל עשייה חינוכית וחברתית עם נוער וקהילה או לעסוק בעבודה חינוכית טיפולית עם נוער במצבי סיכון.

ההכשרה בחוג כוללת מגוון רחב של תחומי דעת, כמו סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מדעי החינוך, מנהל ועוד. היא משלבת תהליכי הבניית זהות חינוכית מעמיקה עם למידה חוץ כיתתית, ביקורים בשדה החינוכי, בעלי תפקידים, קמפוסים וסיורים. בנוסף, התוכנית כוללת הכשרה לתעודת עובד חינוך הנשענת על למידה תיאורטית, התנסות מעשית בשדה החינוכי הבלתי-פורמלי, סדנאות מלוות והנחיה אישית רציפה מחבר סגל ואנשי מקצוע.

בחוג שתי התמחויות, הסטודנט בוחר בהתמחות המתאימה לו כבר בשנת הלימודים הראשונה.

ההתמחויות:

1. מנהיגות נוער וקהילה (מ"י), מסלול הדרכה והובלה במסגרות חינוך, בארגונים ובקהילה. מכשירה את הסטודנטים להוביל פרויקטים חינוכיים בתחומים שונים - הן בתנועות נוער, רשויות מקומיות ומתנ"סים, והן בארגונים הפועלים במגזר השלישי.
2. חינוך טיפול, נשענת על יסודות טיפוליים חינוכיים ומכשירה את הסטודנטים לטפל ולקדם נוער במגוון מצבי סיכון. ההתמחות כוללת שתי מגמות:
 - א. קידום נוער (ק"נ), מכשירה לעבודה עם נוער בסיכון ביחידות לקידום נוער, פנימיות, כפרי גמילה, מעונות ועוד.
 - ב. מחנכים טיפוליים (מט"מ), מכשירה לעבודה בתוך בתי-הספר עם נוער תת-משיג, הנתון בסכנת נשירה ובמצבי סיכון בתחום הרגשי, ההתנהגותי, החברתי והלימודי.

תכנית הלימודים (בחוג לחינוך חברתי-קהילתי - לתואר B.Ed.)

1. מגמת מנהיגות נוער וקהילה

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
1	2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
1	2	מנהיגות אישית וחברתית	36	לימודי חובה
1	2	מבוא לחינוך חברתי קהילתי		
1	2	יסודות העבודה החינוכית טיפולית		
1	2	התבגרות במאה ה-21		
1	2	חינוך ככלי לשינוי חברתי		
1	2	קשר פרטני מסייע		
2	4	הובלה והדרכת קבוצה		
1	2	קהילה בשירות החינוך		
1	2	תיאוריות התפתחות ואישיות		
1	2	יסודות העבודה בארגונים ובקהילה		
1	2	שותפויות כאסטרטגית מפתח לאנשי חינוך		
1	2	יזמות וכלי ניהול והובלה		
2	4	סדנת שדה מנהיגות ב'		
3	6	סמינריון		
1	2	התמודדות עם מצבי לחץ	14	לימודי בחירה
1	2	תרפיה בהבעה ויצירה		
1	2	להרגיש בבית: מושג הבית בעבודה חינוכית טיפולית		
1	2	האטה בחינוך		
1	2	התערבות במצבי טראומה ומשבר		
1	2	ילדים ונוער החיים בעוני		
1	4	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
1	2	מחנכים אנונימיים (א סינכרוני)		
1	2	נשירה גלויה וסמויה		
1	2	חינוך למיניות מיטיבה		
1	2	ניהול קונפליקטים		
1	2	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
2	4	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
1	2	הסיוור החינוכי		
1	2	גוף ונפש ככלים להתפתחות מקצועית		
1	2	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
1	2	קואצינג- אימון ככלי חינוכי		
1	2	שימוש בטכנו פדגוגיה בחינוך		
1	2	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (א סינכרוני)		
2	4	חינוך טיפול רגיש מגדר		
1	2	גבריות בין כוח לפגיעות		
26	52	סה"כ		

2. נוער בסיכון- מגמת מחנכים טיפוליים (תכנית הלימודים, החוג לחח"ק)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מבוא חינוך חברתי קהילתי	36	לימודי חובה
2	1	יסודות העבודה החינוכית טיפולית		
2	1	מניעת פגיעה והתעללות		
4	2	קשר פרטני מסייע		
2	1	הובלה והדרכת קבוצה		
2	1	תיאוריות התפתחות והתבגרות		
2	1	חינוך ככלי לשינוי חברתי		
2	1	התבגרות במאה ה-21		
4	2	פסיכופתולוגיה		
4	2	כלים טיפוליים לאנשי חינוך		
4	2	סדנת שדה		
6	3	סמינריון		
2	1	גשר בין הפורמלי לבלתי פורמלי	14	לימודי בחירה
2	1	תרפיה בהבעה ויצירה		
2	1	להרגיש בבית: מושג הבית בעבודה חינוכית טיפולית		
2	1	גוף ונפש ככלים לחינוך והתפתחות		
2	1	הסיוור החינוכי		
2	1	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	1	התערבות במצבי טראומה ומשבר		
2	1	ניהול קונפליקטים		
2	1	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	1	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
2	1	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	1	האטה בחינוך		
2	1	מחנכים אנונימיים (א סינכרוני)		
2	1	חינוך למיניות מיטיבה		
2	1	העצמת בני נוער – מהתאוריה לפרקטיקה		
2	1	נשירה גלויה וסמויה		
4	2	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	1	קואצ'ינג – אימון ככלי חינוכי		
2	1	הסיוור החינוכי		
2	1	עבודה עם הורים		
2	1	שלומות וחמלה עצמית		
2	1	שימוש בטכנו פדגוגיה בחינוך Aí		
2	1	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (א סינכרוני)		
4	2	חינוך טיפול רגיש מגדר		
2	1	גבריות – בין כוח לפגיעות		
52	26	סה"כ		

תכנית 'מל"ח הארץ'

תכנית מנהיגות לעוסקים בחינוך

מרכזת התכנית: ד"ר פזית לוי-סודאי
דוא"ל: pazit.sudai@oranim.ac.il

מטרות התכנית

- לאפשר לאנשים העובדים בשדה החינוכי/קהילתי לשלב לימודי תואר עם עבודתם.
- לפעול להעצמת אנשי חינוך כמובילי שינוי ומנהיגים בשדה החברתי והחינוכי.
- לשלב את העבודה החינוכית של הסטודנטים במערך הלימודים האקדמיים, תוך הפיכתה לשדה של מחקר וצמיחה אישית.
- קבוצת למידה איכותית – המהווה מקור העשרה

התכנית משולבת בחוג לחינוך חברתי קהילתי, במתכונת המאפשרת גם בחירה אישית במסלול לימוד בפקולטה למדעי החברה והרוח, על פי נטיותיהם וכישוריהם של הלומדים, ובמקביל השתלבות במסגרת הייחודית של קבוצת "מל"ח הארץ".

קהלי יעד

- חברי קומונות חינוכיות ומדריכים בתנועות נוער
- מדריכים ומחנכים בפנימיות והוסטלים
- חברי קהילות בוגרים העוסקים בעבודה חינוכית או קהילתית
- רכזי נוער במועצות וישובים ומדריכים במתנ"סים
- עובדים חינוכיים/חברתיים בעמותות ובמלכ"רים
- עובדים קהילתיים עם אוכלוסיות בסיכון
- אנשי חינוך וקהילה במסגרות אחרות .

תנאי קבלה

- עמידה בתנאי הקבלה לתואר ראשון באורנים.
- שנתיים ניסיון בעבודה חינוכית.
- התחייבות להמשיך העבודה החינוכית-קהילתית במהלך כל תקופת הלימודים האקדמית בהיקף של חצי משרה לפחות
- ראיון קבלה.

מבנה הלימודים

התכנית נמשכת ארבע שנים, ובסיומה הסטודנטים יקבלו תעודת עובד חינוך ותואר ראשון מהחוג לחינוך חברתי קהילתי, תואר ראשון ותעודת הוראה בחוג הנוסף שיבחרו. לימודי התכנית כוללים לימודים במכללה, המרוכזים ביומיים בשבוע בלבד. נוסף לכך, לסטודנטים הלומדים לקראת תעודת הוראה באחת הדיסציפלינות במדעי הרוח - בשנה שלישית – פעם בשבוע התנסות מעשית (אימוני הוראה) בבית הספר. מערכת הלימודים מזמנת מסגרות למידה מגוונות (הנחיה אישית, למידה מרחוק וכ"ב).

התכנית להכשרת אקדמאים להוראה

מטרת הלימודים

מסלול זה מיועד לבוגרי אוניברסיטאות ומכללות, בעלי תואר אקדמי, המעוניינים להכשיר עצמם לעבודה במסגרת החינוך לגן, לבית-הספר היסודי, לבית-הספר העל-יסודי, לחינוך מיוחד ולאמנות.

תכניות הכשרה:

- הגיל הרך (לידה-6)
- מורים לבית-הספר היסודי במקצועות: חינוך מתמטי, הוראת מדעי הטבע והסביבה, ספרות, מקרא, לשון.
- חינוך מיוחד לגילאי 6-21.
- אמנות: לכיתות א'-ו"ב.
- תכנית ולדורף

מורים לבית-הספר העל-יסודי במקצועות הבאים:

* גיאוגרפיה	* מקרא
* אזרחות	* היסטוריה
* סוציולוגיה	* ספרות
* לשון עברית	* מדעי המחשב
* ערבית (בבית-ספר עברי)	* ביולוגיה
* פסיכולוגיה	* מתמטיקה
* אנגלית	* פיסיקה
* חינוך חברתי-קהילתי	* תקשורת

- הכשרה לבית-ספר היסודי*: תכנית בהיקף של 60 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- הכשרה לבית-ספר העל-יסודי*: תכנית בהיקף של 48 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- חינוך מיוחד: תכנית בהיקף של 60 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בחינוך מיוחד.
- הגיל הרך: תכנית בהיקף של 72 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראה בגיל הרך.
- אמנות*: תכנית בהיקף של 60 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראת אמנות.

*שינוי תחום התמחות – השלמות: המעוניינים בתעודת הוראה שאינה בתחום התמחותם יידרשו להשלים קורסים בתחום-הדעת אותו הם מבקשים להורות בהיקף של עד 20 ש"ש. ייתכנו פטורים על סמך לימודים אקדמיים קודמים.

משך הלימודים

משך הלימודים נקבע בהתאם לתכנית הלימודים האישית ולאילוצי מערכת השעות.

קיימות שלוש אפשרויות לפרישת הלימודים:

- תכנית לימודים בשנה אחת: מתאימה לבעלי תואר אקדמי במסלולים היסודי, העל-יסודי, חינוך מיוחד ואמנות המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- תכנית לימודים במשך שנתיים: מתאימה לבעלי תואר אקדמי שמעוניינים בתעודת הוראה בתחום דעת השונה מתחום התואר שלהם.
- תכנית ולדורף להכשרת אקדמאים- 3 שנים.

התנסות בהוראה (אימוני הוראה)

- ההתנסות בהוראה היא בתחום התמחותו של כל סטודנט בהיקף של 24-48 נ"ז, תלוי בתכנית ההכשרה.
- ההתנסות מלווה בידי מורה/גננת מאמנ/ת בביה"ס, ומדריך פדגוגי מטעם המכללה.
- לסטודנט שהינו מורה/גננת בפועל תיקבע תכנית מיוחדת בהתאמה לניסיונו המקצועי.

הרחבת הסמכה/ תעודת הוראה שניה

המסלול מיועד למורים בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה המבקשים להרחיב התמחות או להסב מסלול הוראה. ניתן ללמוד במסגרת כל אחת מתכניות ההכשרה במכללה.

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה לבית-הספר היסודי (כיתות א'-ו')
 באחד מהחוגים: חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, ספרות, מקרא, לשון עברית
 (התכנית אינה כוללת השלמות בחוג*)

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	-----	-----
לימודי חינוך	אוריינות שפה	4	8
	אוריינות מתמטית	2	4
	ספרות ילדים	2	4
	חג ומועד	2	4
	מחקרים	2	4
	קורס בחירה	2	4
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית – יומיים בשבוע בביה"ס	6	12
	סדנת ליווי התנסות	2	4
	הוראה רב תחומית	2	4
	הכללה סיכון והיבטים רב מימדיים במערכת החינוך	2	4
	זהות ומנהיגות חינוכית	2	4
	התפתחות ילדים במבט רחב	2	4
סה"כ		30	60

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בגיל הרך

התכנית בנויה מלימודי חינוך והשלמות בתחום הדעת (במידת הצורך)
תתאפשר הכרה בגין לימודים אקדמאיים קודמים.

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי השלמה	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	---	---
	סדנאות זהירות בדרכים, עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות	----	----
	התייחסות לשואה בגן הילדים	---	---
לימודי חינוך	סוגיות פדגוגיות בגן הילדים	2	4
	מרחבי פעילות בגן	2	4
	גם אחר	2	4
	הילד היחידני	2	4
	שיטות מחקר - לפטור	2	4
	קורסי בחירה בתחום החינוך - לפטור	2	4
	הכשרה מעשית (כולל חופשת סמסטר/שבוע מרוכז) - שנה א	3	6
הכשרה קלינית	סדנא מבוססת שדה	2	4
	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית משולב שטח	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	יחסי גומלין מחנך-ילד	1	2
	רב תרבותיות ומגדר בתפקיד הגננת	1	2
	מוכנות לקריאה וכתיבה בגן הטרורגני	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6	1	2
	הכשרה מעשית- שנה ב'	3	6
	סדנא מבוססת שדה - מתקדמת	2	4
	קידום אקלים מיטבי (בשטח)	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות לידה על ד 3 (בשטח)	1	2
	סה"כ	30	60

תכנית הלימודים להשלמות בחוג לגיל הרך

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה- התפתחות הילד אמנות ספרות שפה ותרבות הכללה	ליקויים בהתפתחות שפה - מקוון	1	2
	התפתחות שפה - מקוון	1	2
	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי של המאה ה 21 - מקוון	1	2
	התפתחות מוטורית חושית - מקוון	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב מקוון	2	4
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה בגיל הרך - (מקוון)	1	2
	מוסיקה במכלול החיים של הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	טקסים בגן	1	2
	הגשת חומרים אמנות בגן הילדים	1	2
	טבע ועונות השנה בסביבה חינוכית של גן הילדים בשילוב סיורים	3	6
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	חג ומועד - מקוון	1	2
	שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	קורסי בחירה - לפטור	4	8
סה"כ		22	44

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בבית הספר העל יסודי

בחוגי מדעי החברה והרוח

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	-----	-----
לימודי חינוך	פיתוח זהות חינוכית	2	4
	דרכי הוראת תחום הדעת (דידקטיקה)	2	4
	חינוך עם אג'נדה	1	2
	היכרות עם מערכת החינוך	1	2
	מנהיגות והמוח הרגשי (מקוון)	2	4
	מחקרים	2	4
	קורס בחירה	2	4
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית – יומיים בשבוע בביה"ס – צפייה, התנסות בהוראה בתחום הדעת, התנסות בעבודה קבוצתית, התנסות בכלי הוראה מגוונים, התנסות בעבודה פרטנית, הוראה ב-co, הכנת שיעורים על תכנית לימודים, הערכת תלמידים, מפגשים עם תלמידים, מפגשים עם הורים, השתתפות בישיבות בבית הספר, השתתפות בפעילות בלתי פורמלית בבית הספר. הדרכה אישית של מורה מכשיר	4	8
	סדנא לליווי הכשרה מעשית - תתקיים בבית הספר במסגרת ההכשרה המעשית. התנסות בהוראה למורים בפועל – עבודתם בבית הספר תוכר כמקום ההתנסות וידרשו וללמוד רק סדנא מקוונת (ביום אחר מימי הלימודים, בתיאום עם מנחת הסדנא).	2	4
	הובלת המרחב הכיתתי	4	8
	תכנון הוראה	2	4
		24	48
סה"כ			

לימודי ההשלמה בתחום-הדעת (בהיקף של עד 40 נקודות זכות) כפופים להחלטת ראש החוג הרלוונטי. קיימות מגוון תכניות לימוד נוספות. בתכנית הכשרת אקדמאים לבית הספר העל יסודי, לפי תחומי הדעת. המידע נמצא ומעודכן באתר אורנים.

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בחינוך המיוחד (גילאי 6-21)

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	לימודי חינוך
---	---	עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות	
2	4	דרכי הוראה וניהול כיתה - הכלה והשתלבות	לימודי חינוך
1	2	העצמת התלמיד בעל הצרכים המיוחדים	
2	4	דרכי הוראה מתקדמות לקידום איכות חיים	
2	4	מהות המעשה החינוכי ויישומו	
2	4	שיטות מחקר	
4	8	קורסי בחירה	
3	6	אימוני הוראה בב"ס להכשרת אקדמאים לחינוך מיוחד	הכשרה קלינית
2	4	הערכת תפקודי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא בקרב תלמידים מתקשים	
2	4	הערכה ואסטרטגיות לתלמידים עם קשיים במתמטיקה	
3	6	הכשרה מעשית בסדנת שילוב קריאה וכתיבה	
3	6	הכשרה מעשית מעשית בסדנת שילוב קריאה וחשבון	
2	4	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת בקריאה וכתיבה- מורחב	
2	4	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת לתלמידים עם קשיים במתמטיקה - מורחב	
30	60		סה"כ

תכנית הלימודים להשלמות בחוג לחינוך מיוחד			
ש"ש	נ"ז	שם הקורס	קורסי חובה
1	2	פסיכולוגיה התפתחותית (מקוון)	
1	2	מבוא לחינוך מיוחד	
1	2	מבוא ללקויות מורכבות	
2	4	היבטים התפתחותיים ואורייניים של קריאה וכתיבה	
1	2	גיאומטריה ואריתמטיקה	
2	4	התפתחות התפיסה החשבונית	
1	2	הוראת תלמידים עם לקויות למידה	
1	2	הוראת תלמידים עם קשיי קשב	
2	4	דמות המורה לחינוך מיוחד / זהות והתפתחות אישית - לפטור	
1	2	טכנולוגיה מסייעת בחינוך המיוחד במאה ה-21 (מקוון)	
3	6	הכרת מסגרות בחינוך המיוחד - מורחב	
2	4	פילוסופיה/פסיכולוגיה/סוציולוגיה של החינוך - לפטור	
8	16	קורסי בחירה בתחום החינוך, הייעוץ והטיפול	
26	52		סה"כ

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה באמנות

(יצירה ותולדות האמנות לכיתות א'-י"ב)

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים		
לימודי חינוך	סדנה לפיתוח אישי של מורה בבית הספר היסודי	2	4
	צעדים ראשונים בבית הספר היסודי	1	2
	מחקרים	2	4
	חינוך עם אג'נדה	1	2
	דידקטיקה אומנות ביסודי	2	4
	דידקטיקה אומנות בעל יסודי	2	4
	היכרות עם מערכת החינוך	1	2
	מנהיגות והמוח הרגשי	2	4
	בחירה	2	4
	הכשרה מעשית שנה ב' - יסודי	4	8
	הכשרה מעשית ודידקטיקה על יסודי שנה ג'	5	10
	תכנון הוראה	2	4
הכשרה קלינית	הובלת המרחב הכיתתי	4	8
סה"כ		30	60

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה באמנות – על יסודי

ש"ש	נ"ז	שם התחום	שם הקורס
		לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים
2	4	לימודי חינוך	פיתוח זהות חינוכית
1	2		חינוך עם אג'נדה
1	2		היכרות עם מערכת החינוך
2	4		דידקטיקה ואמנות בעל יסודי
2	4		מחקרים
2	4		בחירה
2	4		מנהיגות והמוח הרגשי
6	12	הכשרה קלינית	הכשרה מעשית שנה ב' - יסודי
2	4		תכנון הוראה
4	8		הובלת המרחב הכיתתי
24	48	סה"כ	

תכנית הלימודים להכשרת מורים לב"ס היסודי והעל יסודי בחינוך ולדורף ובחינוך הרגיל

ש"ש	נ"ז	שם הקורס
2	4	יסודות השקפת העולם האנתרופוסופית א'
2	4	פסיכולוגיה התפתחותית
2	4	יסודות חינוך ולדורף א'
2	4	סיפורת ומעשיות עם (התפתחות הילד ושאלות מתודיות)
2	4	פיסול א'
2	4	ציור ורישום
2	4	יסודות השקפת העולם האנתרופוסופית ב'
2	4	דידקטיקה של תחומי ידע – א'
2	4	יסודות חינוך ולדורף ב'
2	4	סוגיות רעיוניות וחברתיות בחינוך ולדורף א'
2	4	פיסול ב'
2	4	ציור ורישום ב'
2	4	יסודות השקפת העולם האנתרופוסופית ג'
2	4	דידקטיקה של תחומי ידע – ב'
2	4	סוגיות רעיוניות וחברתיות בחינוך ולדורף ב'
2	4	פיסול ג'
2	4	ציור ורישום ג'
2	4	הכשרה מעשית - שנה א'
2	4	הכשרה מעשית – שנה ב'
2	4	הכשרה מעשית – שנה ג'
36	72	סה"כ

קורסים נוספים הנלמדים בתכנית במסגרת לימודי חוץ:

שם הקורס	
אוריתמיה - א	שנה א' – 5 ש"ש
שירה ומוזיקה - א	
עיצוב דיבור ודרמה - א	
אוריתמיה - ב	שנה ב' – 5 שש
שירה ומוזיקה - ב	
עיצוב דיבור ודרמה - ב	
אוריתמיה - ג	שנה ג' – 5 ש"ש
שירה ומוזיקה - ג	
עיצוב דיבור ודרמה - ג	

יחידת השדה - כניסה להוראה וסטאז'

מרכזת : מירי גלילי

דוא"ל: miri.galili@oranim.ac.il

על פי החלטות משרד החינוך, חייב כל בוגר מסלול הכשרת מורים במכללות לחינוך ובאוניברסיטאות בשנת ההתמחות (סטאז'), לצורך קבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

רישוי זה יוענק לסטודנט שיעבור בהצלחה תקופת התמחות בת שנה אחת בהוראה בשכר במערכת החינוך, בהיקף של 1/3 משרה לפחות.

במהלך שנת ההתמחות חייב כל מתמחה להשתתף בסדנת סטאז' ולמלא בהצלחה את המטלות הנלוות לה.

הסטודנט יוכל לממש את שנת ההתמחות בשנה הרביעית להכשרה (או בכל שלב בו הבוגר יועסק בשכר במערכת החינוך, לאחר תום לימודיו, בהיקף השעות הנזכר לעיל).

תנאי ההצטרפות לשנת הסטאז':

- סיום של לפחות 80% מהחובות האקדמיים של הסטודנט.
- סיום בהצלחה של הכשרה מעשית וכל הקורסים הדידקטיים.
- השתתפות בסדנאות עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות וזהירות בדרכים.

סיום חובות התואר וקבלת תעודת הוראה אינם מותנים בקבלת רישיון עיסוק בהוראה.

הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

דיקן הפקולטה: ד"ר ירון ג'אן

הפקולטה למח"ר: מידע ויצירת קשר

דיקן הפקולטה: ד"ר ירון ג'אן
טלפון: 04-9838831
דוא"ל: yaron.jean@oranim.ac.il

מנהלת הפקולטה: יפעת יהודה
טלפון: 04-9838832
פקס: 04-9838830
דוא"ל: yifat_y@oranim.ac.il

הפקולטה למדעי החברה והרוח אחראית להעמקת הידע הדיסציפלינארי בתחומים מגוונים של מדעי החברה והרוח. בוגר הפקולטה יהיה אדם בעל ידע מבוסס ועדכני בתחומים בהם בחר להתמחות. מעבר להבניית הידע ולהרחבתו, שמה לה הפקולטה למטרה לטפח מעורבות חברתית וקהילתית בקרב בוגריה, לעודד השקפת עולם הומניסטית ולציידו בכלים לחשיבה מדעית- ביקורתית. לבוגרים יוענק תואר B.Ed. או B.A. ותעודת הוראה¹ לבית-הספר העל- יסודי באחד מחוגי הלימוד. הסטודנט רשאי ללמוד לתעודת הוראה בשני תחומי דעת.

חוגי הלימוד לתואר B.A.	חוגי הלימוד לתואר B.Ed.
• היסטוריה	• אזרחות ולימודי דמוקרטיה
• לימודים רב-תחומיים	• אמנות
• לשון עברית	• גיאוגרפיה ולימודי סביבה
• מחשבת ישראל	• הוראת השפה הערבית
• מקרא	• שילוב אמנויות
• ספרות ומבע יצירתי	• לימודי ארץ ישראל
• שפה וספרות אנגלית	• סוציולוגיה ומדעי החברה
	• תקשורת

על מבנה הלימודים בפקולטה ועל תכניות הלימוד החוגיות, ניתן לעיין גם באתר אורנים באינטרנט. שני התארים האקדמיים B.A. ו- B.Ed. מקנים אפשרות להמשך לימודים לתארים מתקדמים. דרישות הלימודים באורנים בחוגי ה-B.A. וה-B.Ed. הן אחידות. ניתן לשלב לימודים בחוג לתואר B.Ed. עם לימודים בחוג לתואר B.A.

¹ באמצעות התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי, בפקולטה לחינוך.

התוכניות המוצגות הן במתווה תואר דו – חוגי, ארבע שנתי. סטודנטים שבוחרים ללמוד במתווה החד חוגי, תלת שנתי החדש, פריסת הקורסים תותאם למתווה.

לימודי יסוד

לימודי יסוד לתואר ולתעודת הוראה מחייבים קבלת ציון פטור בתחומים: אנגלית כשפה זרה, לשון עברית, מיומנויות מחשב, וכן סדנאות עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות (אינן מעניקות נק' זיכוי אקדמיות).

לימודים בחוגים הדיסציפלינריים

הלימודים מתקיימים במתכונת דו-חוגית – שני חוגים בהם בוחר הסטודנט. בחוג לאנגלית ניתן ללמוד במתכונת חד-חוגית או דו-חוגית. בחוג לאמנות ניתן ללמוד במתכונת חד-חוגית בלבד.

לימודי חובה

בכל חוג נדרש הסטודנט ל- 2 נק' בקורסי תרבות ודעת, לבחירתו מהיצע קורסים.

לפקולטה גם תכניות לימוד מיוחדות המיועדות למצטיינים, למחנכים בפועל, להכשרת אקדמאים להוראה ועוד.

הפקולטה למח"ר: חוגים לתואר B.Ed.

החוג ללימודי ארץ ישראל

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר רונן

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

החוג ללימודי ארץ ישראל מציע מסגרת לימודית ייחודית ומרתקת המעניקה כלים להיכרות מעמיקה עם הארץ, נופיה ואנשיה לאורך הדורות. במהלך הלימודים נערוך היכרות מעמיקה המרחיב האזורי מהיבטיו ההיסטוריים, הגאוגרפיים והתרבותיים ונכיר את סיפורה של הארץ כמפגש בין אדם וסביבה. תכנית הלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל משלבת לימודים עיוניים עם יציאה לשטח. לאחר סיום לימודיהם בוגרי החוג יוכלו להשתלב במגוון תפקידי הוראה והדרכה בידיעת הארץ, כמורים לשל"ח במסגרות הבית ספריות וכן בתפקידי פיתוח של תכניות הוראה והדרכה בתחום.

תכנית הלימודים (בחוג ללימודי ארץ ישראל – לתואר B.Ed.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	גיאולוגיה של ארץ ישראל	36	לימודי חובה
2	1	צפונות כדה"א		
4	2	מבוא להיסטוריה של העת העתיקה		
4	2	מבוא להיסטוריה של ימי הביניים		
4	2	קורסים על ארץ ישראל בעת העתיקה		
2	1	קורס על האסלאם		
4	2	קורסים בתחום תולדות הישוב ומדינת ישראל		
4	2	הגיאופוליטיקה של המזרח התיכון		
4	2	היסטוריה של ירושלים		
6	3	סמינריון		
14	7	קורסי בחירה	14	לימודי בחירה
52	26	סה"כ		

לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה

החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה

ראש החוג: ד"ר רמי זיתוני

דוא"ל: rami.zituni@oranim.ac.il

הגיאוגרפיה הינה בין-תחומית במהותה, ומתמקדת בנושאים פיזיים, אנושיים, כלכליים ופוליטיים המסבירים במשותף את התופעות המגוונות המתרחשות על פני כדור הארץ.

אדם בעל אוריינות גיאוגרפית נחן בכישורים להתמודדות עם אתגרי החברה המודרנית. מבחינה אזרחית - בוגר החוג לגיאוגרפיה יחוש כבוד ואחריות לשונות בין בני אדם שמקורם בתרבויות שונות, וישכיל להבין משמעויות הנוגעות לאי-שוויון כלכלי ואזרחי בין אזורים שונים.

מטרת תכנית הלימודים של החוג היא להקנות לסטודנטים ידע גיאוגרפי הדרוש על מנת להכשירם כמורים לעתיד, וכן, לעמוד בדרישות מערכת החינוך היסודית או העל-יסודית. לפיכך, הדגש מרכזי בהכרת עובדות ותהליכים גיאוגרפיים והבנת ייחודם בארץ ובעולם, כמו גם הגברת המודעות לאחריות אישית, לפיתוח ולשימור כדור הארץ.

הלימודים בחוג מלווים בסיורים מאתגרים בכל רחבי הארץ ובחו"ל, מגוון של קורסים מרוכזים בחופשות וקורסים מקוונים. מערכת הלימודים גמישה ומותאמת אישית לכל סטודנט.

תכנית הלימודים – חובה (בחוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה - לתואר B.Ed.)

סמ"כ נ"ז	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
תרבות ודעת	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
לימודי חובה	מושגי יסוד בגיאוגרפיה אנושית	1	2
	מבוא לגיאומורפולוגיה	1	2
	מבוא לגיאולוגיה	1	2
	גיאולוגיה של ארץ ישראל	1	2
	סמינריון גיאוגרפיה פיזית	3	6

תכנית הלימודים – בחירה (החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה - לתואר B.Ed.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	אתגרי הקיימות במזרח התיכון	28	לימודי בחירה
2	1	גיאוגרפיה עירונית (א-סינכרוני)		
2	1	קמפוס התיישבות בעמקים		
2	1	לטייל עם התנ"ך		
2	1	מגוון ביולוגי		
2	1	לאכול, לטייל, להתפלל		
2	1	קמפוס גליל עליון		
2	1	הגיאוגרפיה של הנצרות		
2	1	גיאולוגיה של הגולן		
2	1	עצי מורשת בארץ ישראל (א-סינכרוני)		
2	1	אדם וחוף בארץ ישראל		
2	1	קמפוס מדבר יהודה		
2	1	סמינר מחלקתי		
2	1	מבוא לממ"ג		
2	1	האדם והטבע במיתוס ובתרבות		
2	1	תופעת טבע בעונות השנה		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
52	26	סה"כ		

החוג לסוציולוגיה ומדעי החברה

ראש החוג: ד"ר שרף חסאן

דוא"ל: sharaf.hassan@oranim.ac.il

מדעי החברה – סוציולוגיה, פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה, כלכלה - עוסקים בחקר שיטתי של החברה האנושית. בלימוד הסוציולוגיה אנו מתוודעים להשפעת החברה על פעולות, מחשבות ורגשות של אנשים. החוג לסוציולוגיה ומדעי החברה עוסק בחשיבותה של התרבות האנושית ובמרכיביה, בתהליכי חברות בהם לומדים אנשים כיצד להתנהג בחברה, בארגונים ובקבוצות, בקשר בין חברה לפוליטיקה ולחינוך, בהבדלים בין גברים לבין נשים ועוד.

בנוסף לתואר הראשון, מקנים הלימודים בחוג תעודת הוראה בסוציולוגיה וכן (למעוניינים) תעודת מקצועית להוראת מדעי החברה (סוציולוגיה ופסיכולוגיה) בהלימה למקצוע מדעי החברה הנלמד לבגרות.

תכנית הלימודים בחוג מקנה ידע תשתיתי וכלי חשיבה וניתוח מתחומים שונים של מדעי החברה: סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, פסיכולוגיה, קרימינולוגיה וכלכלה. בוגרי החוג יוכשרו להוראת הסוציולוגיה לביה"ס העל יסודי וכן יוכלו למצוא תעסוקה במגוון תחומים חברתיים, ביניהם חינוך בלתי פורמלי, ארגונים אזרחיים וקהילתיים, ארגוני מחקר, שיווק ופרסום, חברות המנהלות רשתות חברתיות, חברות השמה, חברות לייעוץ עסקי ומשאבי אנוש. בחוג פועל פורום סטודנטיאלי וכן מתקיימים ימי עיון וכןנסים מרתקים. הלימודים בחוג משלבים גם סיורים להמחשת הנלמד ולמפגש עם המציאות הישראלית.

תכנית הלימודים (בחוג לסוציולוגיה - לתואר B.Ed.)

	סה"כ נ"ז	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
תרבות ודעת	2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
לימודי חובה	18	מבוא לסוציולוגיה	1	2
		מבוא לפסיכולוגיה	1	2
		הבניית זהותה של החברה בישראל	1	2
		מבוא לאנתרופולוגיה	1	2
		ריבוד ואי שוויון בחברה הישראלית	1	2
		תיאוריות סוציולוגיות	1	2
		מסע בין זהויות: זהות ושייכות בעולם המשתנה (סמינריון)	3	6
לימודי בחירה	32	מבוא לסוציולוגיה של החינוך: מי מחנך את מי?	1	2
		סוציולוגיה של בריאות	1	2
		אידאולוגיות בחיי היום יום	1	2
		"הרוצה בשלום – ייכון למלחמה" – מבט סוציולוגי, תרבותי ומשפטי על המלחמה	1	2
		הבדלי מגדר בפשיעה ובקורבנות במרחב המקוון/מרחב הסייבר	1	2
		שפה, גוף וטכנולוגיה בעידן הפוסט מודרני (מקוון)	1	2
			1	2

2	1	היבטים סוציולוגיים ואזרחותיים של משפט		
2	1	הערבים בישראל: מעמד, מאפיינים ומגמות		
2	1	מבוא למחשבה מדינית (מקוון)		
2	1	סוציולוגיה של ארגונים ועולם העבודה		
2	1	מדיניות תרבות בישראל – מדינה, אומנות וחברה		
2	1	הסוציולוגיה של האינטרנט		
2	1	סוגיות במשפט הבינלאומי		
2	1	המקורות ההיסטוריים והרעיוניים של מדעי החברה		
2	1	שחיתות בשלטון המקומי		
2	1	אקטיביזם וחוסן אזרחי בתקופות משבריות בחיי מדינה		
2	1	אוטופיות ודיסטופיות		
2	1	חופש התרבות והאמנות – אקטיביזם אמנותי וזכויות תרבותיות		
52	26			

החוג לאזרחות ולימודי דמוקרטיה

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר-רון

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

החוג לאזרחות במכללת אורנים הוא היחיד בארץ שנותן תואר ראשון בתחום. תכנית הלימודים בחוג מקנה מושגי יסוד וכלי חשיבה וניתוח מתחומים שונים: מדע המדינה, היסטוריה של מדינת ישראל, כלכלה, מחשבה מדינית ועקרונות המשפט החוקתי. קורסי הלימוד מגוונים ורלוונטיים להוויית החיים הדינאמית והמורכבת בחברה הישראלית.

התפיסה המנחה היא כי חינוך לאזרחות בונה מחויבות לערכי הדמוקרטיה, מחויבות המבוססת על אימוץ ערכים הומניסטיים וליבראליים, ועל מעורבות פעילה של האזרח בחיי המדינה. סטודנטים וסטודנטיות מפתחים את כישוריהם להתמודד עם סוגיות חברתיות ופוליטיות על כל מורכבותן, ומעצב חשיבה ביקורתית ותפיסה ערכית וחינוכית ברורה.

בחוג מובאים לדיון הקונפליקטים המהותיים שהעסיקו והמעסיקים את החברה; המשתמע מהגדרת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית; ההתנהלות הכלכלית והציבורית של הממשל בישראל; תפקידה של מערכת המשפט; מקומה של התקשורת בעיצוב החיים הציבוריים.

כן עולות לדיון דילמות הקשורות במורכבות יישומה של השיטה הדמוקרטית בחברה רבת מיעוטים ורבת שסעים. זאת, מתוך מבט השוואתי לחברות ולמשטרים אחרים.

הלימודים בחוג משלבים סיורים להמחשת הנלמד ולמפגש עם המציאות הישראלית. בנוסף, מקיים החוג סדרת אירועים על מנת ליצור קהילה חוגית ומוסדית תוססת ובעלת מודעות לבעיות השעה (פורום חוגי סטודנטיאלי, הייד פארק פוליטי, משפט מבויים בהשתתפות הסטודנטים, סדרת הרצאות אורח, פעילות מוקד החינוך לדמוקרטיה ולאזרחות פעילה). לחוג תוכנית התמחות מיוחדת (למעוניינים) בהנחיית קבוצות בקהילה (בשיתוף עם חח"ק).

תכנית הלימודים (בחוג לאזרחות ולימודי דמוקרטיה - לתואר B.Ed.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	הרעיון הדמוקרטי	20	לימודי חובה
2	1	דת חילונית ומדינה		
2	1	הערבים בישראל: מעמד, מאפיינים ומגמות		
2	1	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית		
2	1	תפקידו של החינוך בחברה בסכסוך		
2	1	סמינר מחלקתי בנושאי אזרחות, דמוקרטיה ואקטואליה		
2	1	מבוא למשפט חוקתי		
6	3	סמינריון - קונפליקטים ערכיים בחברה הישראלית		
2	1	היסטוריה ופוליטיקה של הוראת אזרחות בישראל	30	לימודי בחירה
2	1	חינוך פוליטי		
2	1	פיתוח חוסן לאומי ומקצועי במערכת החינוך בישראל		
2	1	שפה, גוף וטכנולוגיה בעידן הפוסט-מודרניסטי		
2	1	מדינת ישראל והתפוצות		
2	1	מסע בין עבר לעתיד- האדם והמשטר		
2	1	סוגיות במשפט הבינלאומי		
2	1	כלכלה, פוליטיקה ואזרחות		
2	1	אקטיביזם וחוסן אזרחי בתקופות משבריות בחיי המדינה		
2	1	המקורות הרעיוניים של מדעי החברה		
2	1	שחיתות שלטונית ברשויות המקומיות		
2	1	ריבוד ואי שוויון במבנה חברתי של ישראל		
2	1	בין זכויות מגדלת לקליידוסקופ: מבוא לסוציולוגיה		
2	1	הבניית זהותה של החברה בישראל		
2	1	בחירה מהיצע קורסי החוג		
52	26	סה"כ		

החוג ללימודים כלליים: שילוב אומנויות בחינוך

ראש החוג: ד"ר גלית זנה שטרנפלד

דוא"ל: galit.zana@oranim.ac.il

המסלול מעניק תואר B.Ed. בלימודים כלליים, בדגש על שילוב אומנויות בתהליכים חינוכיים ואקדמיים. ניתן לשלב את הלימודים בחוג עם לימודים בתוכניות ההכשרה לחינוך מיוחד והעל יסודי, ולאחרונה גם עם החח"ק (חינוך חברתי קהילתי).
אנו מאמינים שניתן להשתמש בכלים מעולם האומנויות כדי לחולל שינוי בתהליכים חינוכיים. אומנויות יכולות לקחת אותנו פנימה אל עצמנו והחוצה אל העולם, במפגש עוצמתי שמזמין אותנו לגדול. מי שמעוניינת לחוות את המפגש הזה, לשלב חינוך עם אומנות ולפתח חשיבה יצירתית ומצמיחה - מוזמנת למפגש מעמיק וחוויתי שמחבר את עולם האומנויות עם עשייה חינוכית משמעותית בבתי הספר.

תעודת הוראה

תעודת ההוראה (בחינוך מיוחד או בביה"ס העל יסודי) תינתן לפי חוג הבחירה השני. יש אפשרות נוספת לשלב תעודת הוראה באומנות.

הלימודים בחוג מאפשרים:

- השתייכות לקבוצת סטודנטים מגובשת הלומדת ומתפתחת יחד.
- למידה חווייתית של מגוון אומנויות: אומנות פלסטית, הפקת סרטים, משחק, דרמה, תנועה, פלייבק וכתביה יוצרת.
- סיורים ותערוכות
- העמקה בדרכים בהן ניתן לשלב אומנויות בהוראת תחומי הדעת הנלמדים בבית הספר.
- אקטיביזם באמצעות אומנויות
- צמיחה והתפתחות אישית

הלימודים מעניקים:

- אפשרות לעבודה חינוכית-יצירתית בבית הספר היסודי או בחינוך המיוחד, על-פי תעודת ההוראה.
- קורסים מוכרים ללימודי המשך בתרפיות באומנויות.
- כלים לעבודה בקהילה דרך האומנויות השונות, כגון תיאטרון פלייבק, art performance, עבודה עם קבוצות וחוגים.
- אפשרות להמשיך לתואר שני - הבוגרות יכולות להשתלב בבתי הספר כ"משלבות אומנויות בתהליכים חינוכיים".

תכנית הלימודים בחוג ללימודים כלליים: שילוב אמנויות בחינוך

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה	אל עבר העצמי היצירתי	2	4
	תנועה וביטוייה	1	2
	יצירת סרטים ברשת- אמנות ומבע במסך המגע	2	4
	דרמה בחינוך	1	2
	כתיבה יוצרת בחינוך	1	2
	סמינר חוגי	1	2
	תאוריות אישיות	1	2
	התמחות באומנויות	4	8
	התנסות קבוצתית בחינוך משלב אומנויות	2	4
	סמינר חוגי	1	2
	סדנת שדה	2	4
	פסיכופיזיולוגיה	1	2
	סמינר חוגי	2	4
	פרויקט גמר	2	4
	תקשורת הורים ילדים	1	2
	יסודות חינוך יער ועולם המלאכות	1	2
	פוטותרפיה	1	2
	סמינריון : מחקר פעולה - תהליכי הוראה וחינוך באמצעות אמנויות	3	6
		29	58
סה"כ			

החוג לתקשורת וקולנוע חברתי

ראש החוג: ד"ר אוהד אופז

דוא"ל: ohad_o@oranim.ac.il

החוג לתקשורת וקולנוע חברתי מכשיר אנשי פדגוגיה להובלה של הוראת תקשורת קולנוע ויצירת מדיה בעידן המדיה הדיגיטליים. מקומם המרכזי של אמצעי התקשורת בתהליכים תרבותיים וחברתיים רחבים מדגיש את הצורך לפתח מודעות לעוצמת התקשורת כצרכניות, ויכולות של יצירה ושינוי כאזרחיות. ים מעורבות. ים. החוג לתקשורת וקולנוע חברתי מכשיר על כן את הלומדות. ים להוביל תהליכים חינוכיים בשתי דרכים משלימות. מצד אחד, הלימודים כוללים תכנים עיוניים מתחום חקר התקשורת, הקולנוע והמדיה, תוך העמקה בהתפתחויות התיאורטיות המשמעותיות של העשורים האחרונים, ובניתוח ביקורתי של מדיה שונים, ובהם קולנוע, רשתות חברתיות ודיגיטל, הרדיו, העיתונות והטלוויזיה. מצד שני, בלב הלמידה בחוג עומדת יצירה מעשית של תכנים תקשורתיים מגוונים, בהם עיתונות, צילום ורדיו, וכן העמקה משמעותית בהפקת סרטים לפלטפורמות תקשורתיות מגוונות. לימודים אלו מהווים בסיס מתבקש בעידן הדיגיטלי לפעילות בשדה החינוכי. בוגרי החוג יכולים להשתלב בהוראת לימודי תקשורת בחט"ב ובבתי הספר התיכוניים, וכן בתפקידי יצירה וניהול של סרטים, מדיה בארגונים עסקיים, בחינוך הבלתי פורמלי ובארגוני המגזר השלישי.

תכנית הלימודים (בחוג לתקשורת - לתואר B.Ed.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	תיאוריות בחקר התקשורת	26	לימודי חובה
2	1	טקסטים קאנוניים בחקר התקשורת		
2	1	תקשורת כתרבות		
2	1	מבוא למדיה אקטיבית		
2	1	מבוא לשפת הקולנוע והמדיה		
2	1	תקשורת אסטרטגית		
2	1	תקשורת, טכנולוגיה וחברה		
2	1	צעירים וצעירות, מסכים ומסכות		
2	1	מבוא לתקשורת חזותית		
2	1	קורס בשפה האנגלית-יצירה בכלים טכנולוגיים: Educational creativity using Ai tools		
6	3	סמינריון: נוער ותקשורת דיגיטלית		

נק'	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נק'	
4	2	יסודות בהפקת סרטים ובאולפן דיגיטלי	14	לימודי חובה בהפקה
2	1	יסודות הצילום		
2	1	יסודות הפודקאסט		
2	1	עדות ותעודה/קולנוע ומדיה מודעי טראומה – מצלמה ככלי שיקומי		
4	2	סדנה מתקדמת בקולנוע דוקומנטרי/קולנוע פעולה-פרויקט גמר אקטיביסטי		
2	1	פייק ניוז בעידן הAI	18	לימודי בחירה
2	1	קהלים וקהילות		
2	1	ניו-מדיה וכלים דיגיטליים (הפקה)		
2	1	הדימי הדוקומנטרי		
2	1	דיבייט-אמנות הוויכוח		
10	5	קורסי בחירה המשתנים משנה לשנה		
52	26	סה"כ		

החוג לאמנות

ראש החוג ותכנית ההכשרה: ד"ר שחר מרנין דיסטלפלד

דוא"ל: shahar.marnin@oranim.ac.il

ראש המכון לאמנות: פרופ' עודד הירש

דוא"ל: oded.hirsch@oranim.ac.il

רכזת אקדמית ומנהל סגל: נורית סלפטר

טלפון: 04-9838750

דוא"ל: nurit_sal@oranim.ac.il

מנהלת המכון לאמנות: נעה צורן

טלפון: 04-9838751

דוא"ל: noa_t@oranim.ac.il

הלימודים בחוג לאמנות מושתתים על העיקרון כי יצירה אמנותית ויצירה חינוכית הם שתי זרועות מקבילות.

המסלול מקנה תואר B.Ed. ותעודת הוראה לגילאי א' עד י"ב.

אמנות והוראה הם תחומים נדיבים של הענקת ידע וקשר בין אנשים, יכולת לשנות באמצעות דמיון ומחשבה חופשית. השילוב ביניהם, תוך לקיחת אחריות ויוזמה, מאפשר יצירת הזדמנויות חדשות ומרתקות.

מסלול הלימודים של שלוש וחצי שנים המשלב לימודי הוראת אמנות במסלול ייחודי וכולל סדנאות משולבות יצירה והתנסות בהוראת האמנות בבתי ספר, תוך הדרכה פדגוגית צמודה של סגל החוג. לימודי היצירה מושתתים על סדנאות יצירה במבחר מדיומים: ציור, רישום, פיסול, קרמיקה תחרית והדפס, צילום, וידאו, מיצב, סדנא רב תחומית.

לימודי התיאוריה כוללים קשת רחבה של נושאים: תולדות האמנות, אמנות עכשווית, אמנות רב תרבותית מקומית, פילוסופיה ומחשבה ביקורתית.

השילוב של כל אלה מאפשר לנו לקיים, בנוסף לעבודה בסטודיו ובבתי הספר, פעילויות מיוחדות ויוזמות חדשות, מעבר לתפיסה המוכרת של גלריה ובית ספר.

במכון לאמנות מתקיימים גם מיזמים ושיתופי פעולה בתוך הקמפוס ומחוצה לו.

סגל החוג מלווה את היוצרים-מורים הצעירים וחונך אותם במסע שבו ביטוי אישי הופך לפעולה חינוכית משמעותית בקהילה.

תכנית לימודים חד-חוגית באמנות

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	יצירה באמנות
2	2	יסודות הרישום	24	
4	4	יסודות הפיסול		
4	4	יסודות הציור		
2	2	יסודות הצילום		
2	2	פיסול ב'		
2	2	ציור פיתוח שפה אישית		
2	2	ציור מתוך התבוננות		
2	2	יסודות הפקת הסרטים		
2	2	קרמיקה מתחילים		
2	2	תחריט מתחילים		
2	2	מיצב	14	בחירה
4	4	תחריט מתקדם		
2	2	סדנת אמן		
2	2	פיסול עכשווי		
2	2	ציור מתוך התבוננות		
2	2	סדנה רב תחומית		
4	4	קרמיקה מתקדם		
2	2	רישום מתקדם		
4	4	ציור פיתוח שפה אישית		
38	38	סה"כ – יצירה באמנות		

תולדות האמנות	סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'
חובה	42	יוון ורומא	1	2
		ימי הביניים: יהדות, נצרות ואסלאם	1	2
		רנסנס ובארוק	1	2
		אמנות מודרנית	1	2
		קורס אנגלית לתואר-יצירה בכלים טכנולוגיים: Educational creativity using AI tools	1	2
		ביקורי סטודיו	2	4
		אמנות פוסט מודרנית	1	2
		סוגיות באמנות עכשווית	2	4
		אמנות מקומית	2	4
		תצוגה ודיון	2	4
		גלריה: הדרכה וחינוך מוזיאלי	2	4
		ליווי תהליכי יצירה לקראת פרויקט סיום	2	4
		סמינריון	3	6
		תרבות ודעת	2	4
בחירה	6	אמנות עכשווית	3	6
סה"כ – תולדות האמנות				
			26	56

לימודי חינוך באמנות				
סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'	
30	תרבות ודעת	2	4	חובה
	מבוא לחינוך: היבטים פילוסופיים	1	2	
	ללמד אחרת	1	2	
	כלים ראשוניים בהוראת אמנות	1	2	
	פרקטיקות עבודה בבית הספר היסודי	2	4	
	כלים בהוראת אמנות ב'	1	2	
	הובלת המרחב הכיתתי	4	8	
	שיטות מחקר	2	4	
	סמינריון בחינוך	3	6	
	התנסות בהוראת אמנות – על יסודי	5	10	
	התנסות בהוראת אמנות - יסודי	4	8	
	דידקטיקה אמנות – על יסודי	2	4	
	דידקטיקה אמנות – יסודי	2	4	
סה"כ				
			30	60

החוג להוראת השפה הערבית

ראש החוג: ד"ר סמאח ספורי ח'ורי

דוא"ל: Samah.saffouri@oranim.ac.il

השפה הערבית הספרותית היא לשון הכתיבה והתקשורת בכל רחבי העולם הערבי, ושפה שנייה במדינת ישראל. ככזו, השפה הערבית הכתובה נלמדת כמקצוע חובה בבתי הספר העבריים, ומשמשת כשפת ההוראה והלמידה במערכת החינוך הערבית והדרוזית.

החוג להוראת השפה הערבית באורנים עוסק בו-זמנית בהוראה אקדמית של השפה הערבית לדורותיה ולרבדיה העשירים, ובהכשרת מורים לערבית לכיתות ז-י', המשתלבים בהוראה בבתי"ס העבריים, הערביים והדרוזיים בישראל.

הלימודים בחוג מקנים לבוגרים ולבוגרות תואר ראשון B.Ed. משולב בתעודת הוראה לערבית. ניתן לשלב את הלימודים עם חוג נוסף

הלימודים בחוג להוראת הערבית מזמנים ללומד אתגר אקדמי עם צוות המרצים המקצועי המנוסה והמיומן של החוג, והתנסות אישית-חוייתית במסגרת מפגש עם קהל הסטודנטים המגוון והאוירה המיוחדת של מכללת אורנים.

תכנית הלימודים (בחוג לשפה הערבית והוראתה - לתואר B.Ed.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	היסטוריה מוסלמית : תהליכים ופרדיגמות	50	לימוד חובה
4	2	טקסטים ספרותיים מודרניים - עיבוד לשוני וספרותי		
2	1	תורת ההגה והצורות של השפה הערבית		
2	1	תחביר ערבי א'		
2	1	תחביר ערבי ב'		
2	1	צרף, נחו, חרף		
4	2	דיקטיקה להוראת ערבים למתקדמים		
2	1	המדיה הערבית הכתובה במאה ה-21		
2	1	השתקפות המלחמה, האימה והגלות בסיפור הערבי הקצר		
2	1	דמות האישה בספרות הערבית		
2	1	הוראת הערבית בבית הספר למתקדמים		
4	2	השירה הקלאסית		
2	1	טקסט ערבי קלאסי		
2	1	התיאטרון הערבי		
2	1	ייצוגי העיר אל מדינה בשירה הערבית המודרנית		
4	2	מיומנויות אקטיביות		
6	3	עיונים בספרות ערבית מודרנית למתמחים (סמינריון)		
2	1	עיון בסוגיות חברתיות וערכיות		
52	26			סה"כ

הפקולטה למח"ר - חוגים לתואר B.A.

החוג למקרא ותרבות ישראל

ראש החוג: ד"ר ליאורה גולדמן

liora_go@oranim.ac.il

המקרא הוא המקור הראשי לתרבות ישראל, והעיסוק בו חיוני לביסוס זהות יהודית בתקופתנו.

בצד ההיכרות עם אוצרות הרוח שנוצרו בעקבותיו בתרבות ישראל - בפרשנות, בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה, לימוד המקרא באורנים פתוח לגישות שונות בנות זמננו: מצד אחד, למחקר מדעי של הצורות והסוגות הספרותיות שבמקרא ושל דפוסי היצירה והעריכה של המקרא. מצד אחר, חיפוש מתמיד אחר משמעות ורלוונטיות בטקסט המקראי. הגישה המדעית בוחנת את המקרא על רקע הארכיאולוגיה, על רקע תרבויות וספרות המזרח הקדום, לאור הממצא של מגילות קומראן ועל רקע הטבע והגאוגרפיה של א"י והלבנט. הלימוד נעשה בכלי הביקורת הספרותית והלשונית, ואילו ההליך הפנימי של הלימוד חותר למשמעות אישית, חברתית ואוניברסאלית ולגיבוש זהות באמצעות מסע התבוננות אישי..

הלימודים בחוג למקרא מזמנים הן ידיעה מעמיקה בתחום-הדעת, הן פתיחת שערים לתחומים נושקים למקרא, על פי נטיית הלומד וטעמו (כגון: היסטוריה, לשון, ספרות, דרמה, ארכיאולוגיה, מחשבת ישראל ומדע המדינה). כל סיפור, ספר ורעיון נלמדים בפתיחות למגוון דעות והשקפות ותוך עידוד לשיח בין-תחומי ורב תחומי.

הלימודים בחוג למקרא ותרבות ישראל הם מסע לפתיחת עולמות תוכן ודעת מרתקים ומסע לגיבוש זהות אישית של הלומד ושל יחסו למקרא ולספרות העברית והיהודית שנוצרה בעקבותיו.

הלימודים בחוג למקרא ותרבות ישראל מקנים B.A. במקרא, ומאפשרים להשתלב בהוראה בחינוך היסודי והעל יסודי.

תכנית הלימודים (בחוג למקרא לתואר B.A.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורס אשכולי(בחירה)	2	ס. אשכולי
4	2	מבוא לספרות המקרא	22	לימודי חובה
2	1	ספר שמואל ומימוניות מחקר ועיון		
ללא	ללא	שני מבחני בקיאות: בתורה ובנביאים ראשונים*		
2	1	אמנות הסיפור המקראי		
2	1	עולמם של חכמים: מבוא למדרשי חז"ל ותרגומיהם		
2	1	לשון המקרא-תחביר וצורה		
4	2	פרו-סמינריון		
6	3	סמינריון		
16	8	8 קורסים המוגדרים "טקסט"	34	לימודי בחירה
18	9	9 קורסים המוגדרים "בחירה"		
58	29	סה"כ		

- קורסי ה"טקסט" וה"בחירה" מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

החוג לספרות, דרמה וכתביה יצירתית

ראש החוג: ד"ר אילת אטינגר

דוא"ל: ayelet_o@oranim.ac.il

החוג לספרות, לדרמה ולכתביה יצירתית פותח בפניכם בחלון אל עולם היצירה הספרותית ומתוכו – אל עצמכם. זהו מקום שבו נפגשים עולם הטקסט והעולם הפנימי שלכם, שבו הספרות הופכת לכלי להבנה עמוקה יותר של החיים.

לימודים עיוניים: הקורסים בחוג עוסקים במגוון עשיר של יצירות ספרות קלאסיות ומודרניות, עבריות ומתורגמות. אנחנו בוחנים אותן מזוויות שונות – לפי סוגה ספרותית, יוצרים, נושאים תוכניים ועוד – תמיד במסגרת דיאלוג פעיל שבו סטודנטים ומרצים שותפים יחדיו. המטרה היא להעשיר את עולמכם, ללמוד להתבונן בעצמכם ובאחרים דרך עדשת הספרות, ולהקנות לכם כלים מעשיים ומיומנויות לפירוש יצירות ספרותיות ולהוראתן בגישה רב-תחומית.

כתיבה ויצירה: לצד ההיבטים העיוניים והתיאורטיים, החוג מציע התנסות חווייתית בסדנאות כתיבה ודרמה המאפשרות לכם לגלות את הקול הייחודי שלכם ככותבי שירה ופרוזה, כשחקנים וכמספרי סיפורים. אלה אינן רק סדנאות טכניות, אלא מסע אישי של גילוי עצמי ויצירתיות.

פעילויות ופרסום יצירתכם: בחוג מתקיימות פעילויות מגוונות החוגגות את היצירה הספרותית: יציאה להצגות, מפגשים עם יוצרים והזדמנות לפרסם את יצירותיכם בכתב העת החוגי "קו נטוי", לצד יצירות של סופרים, משוררים ואמנים מוכרים. זו הזדמנות ראשונה ומשמעותית להציג את כתיבתכם בפני קהל רחב.

הסגל והאוירה: סגל החוג כולל מומחים במגוון תחומים, חוקרים המפרסמים בבתות רבות ומרצים בארץ ובעולם, לצד יוצרות פעילות – משוררות, סופרות ושחקניות מוכרות. האווירה הלימודית תומכת, מעודדת ויוצרת מרחב בטוח להתפתחות אישית ויצירתית.

בחוג לספרות, לדרמה ולכתביה יצירתית לא רק לומדים על ספרות אלא חיים אותה, יוצרים אותה, והופכים לנשות ולאנשי חינוך היודעים להעביר את חוויית הספרות כמראה לחיים, דרכה אנו לומדים על עצמנו ועל העולם.

תכנית הלימודים (בחוג לספרות, דרמה וכתביה יצירתית - לתואר B.A.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	2	יסודות הסיפורת	34	לימודי חובה
4	2	יסודות השירה		
4	2	יסודות הדרמה		
2	1	מבוא לשירת החול העברית בימה"ב		
2	1	מיתוס בהדגש ספרותי		
2	1	תיאוריה וביקורת		
2	1	סמינר מחלקתי: הספרות ואני		
1	0.5	קריאה מודרכת - ספרות עברית		
1	0.5	קריאה מודרכת - ספרות כללית		
4	1	צמתים בספרות עברית		
2	1	צמתים בספרות ישראלית		
2	1	סיפור מספר וקהל-סדנת הסיפור האישי		
	1	קורס אנגלית לתואר – יצירה בכלים		
2		טכנולוגים: Educational creativity using Ai tools		
6	3	סמינריון	22	לימודי בחירה
2	1	התצלום החסר-סדנת כתיבת פרוזה		
2	1	קוים לדמותי – סדנת כתיבת שירה		
2	1	הפקת הצגה – סדנת דרמה למתקדמים		
2	1	מגלים את אמריקה- 6 סיפורים צפון אמריקאים		
2	1	העיר הגדולה – מודרניות, זוהר וניכור		
2	1	מפרוזה לדרמה – סדנת תיאטרון		
10	5	קורסי בחירה עיוניים וסדנאיים המשתנים משנה לשנה		
58	29	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

החוג למחשבת ישראל

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר רונן

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

החוג למחשבת ישראל עוסק בהגות היהודית לדורותיה. במהלך הלימודים בחוג נערוך היכרות עם התפתחות מחשבת ישראל לאורך התקופות ונבחן את יחסי הגומלין בין התפתחותה של מחשבת ישראל והתפתחותה של התרבות הכללית. נכיר את ההוגים המרכזיים של מחשבת ישראל, נלמד על פילוסופיה יהודית והשאלות המעסיקות אותה ונעמיק בלימודי קבלה ומיסטיקה. שיטת הלימוד בחוג מחברת בין קריאה ביקורתית ופרשנית של טקסטים הגותיים, עיון פילוסופי והבנה היסטורית. הלימודים בחוג מעניקים לסטודנטים את הידע והכלים הדרושים על מנת ללמד תחום מרתק זה במסגרות חינוך שונות בארץ ובתפוצות.

תכנית הלימודים (בחוג למחשבת ישראל - לתואר B.A.)

ס"ח כ"ז	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
42	מבוא לעת העתיקה	2	4
	מבוא לימי-הביניים	2	4
	מבוא לעת החדשה	2	4
	גרמניה הנאצית והשואה	2	4
	קורסים בתולדות א"י בימי בית שני ותקופת המשנה	2	4
	קורסים בתחום הפילוסופיה (יהודית וכללית) בימ"ב	2	4
	קורסים בתחום ההגות הפילוסופית (יהודית וכללית) בעת החדשה	2	4
	קורס בתחום פרשנות המקרא	1	2
	קורס בתחום הספרות התלמודית	1	2
	קורס בתחום המיסטיקה	1	2
	קורס בתחום הנצרות או האסלאם	1	2
	סמינריון	3	6
14	קורסי הבחירה משתנים משנה לשנה	7	14
סה"כ		29	58

החוג להיסטוריה

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר-רון

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

בחוג להיסטוריה אנו לומדים להתבונן על העבר האנושי ולהבינו על בסיס עקרונותיה של החשיבה ההיסטורית. במסגרת לימודי התואר הראשון בחוג נלמד על אירועי מפתח בציוויליזציה האנושית, נעסוק בהשפעות גומלין בין מקומות ותרבויות ונלמד על קווי הדמיון והשוני בין דפוסי חשיבה אנושיים המשותפים לזמנים ומקומות שונים. החוג להיסטוריה מציע מסלולי התמחות בהיסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח התיכון והתמחות בלימודי ארץ ישראל.

הלימודים בתכניות השונות מעניקים לסטודנטים כלים לחשיבה יצירתית ומקצוע נדרש עימם יוכלו להשתלב במסגרות ההוראה הפורמלית והבלתי פורמלית, בשירות הציבורי וכן בכל תפקיד הדורש עבודה עם מידע, הסקה וניתוח תהליכים לאורך זמן.

תכניות בחוג להיסטוריה:

א. היסטוריה של עם ישראל - B.A.

ב. היסטוריה כללית - B.A.

ג. ההיסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה - B.A.

ד. לימודי ארץ ישראל - B.Ed.

א. היסטוריה של עם ישראל

מטרת ההתמחות בהיסטוריה של עם ישראל היא להקנות לסטודנט היכרות והבנה של התהליכים החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והפוליטיים שעיצבו את עולמות החיים היהודיים מהעת העתיקה ועד ימינו. הלימודים במסלול זה נחלקים ללימודי היסטוריה כללית ולימודים בעלי מיקוד בתחומי ההיסטוריה של עם ישראל

תכנית הלימודים (בחוג להיסטוריה של עם ישראל - לתואר B.A.)

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
1	2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	4	מבוא לעת העתיקה	36	לימודי חובה
2	4	מבוא לימי-הביניים		
2	4	מבוא לעת החדשה		
2	4	שואת יהודי אירופה		
2	4	תקופת הבית השני		
4	8	קורסים ייחודיים בתולדות עם ישראל		
1	2	אמנות ההיסטוריון - מתודולוגיה של המקצוע		
3	6	סמינריון	20	לימודי בחירה
10	20	קורסי בחירה נוספים		
29	58	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

ב. היסטוריה כללית

לימודי ההיסטוריה הכללית מתמקדים בסיפורה של האנושות מהעת העתיקה ועד ימינו. באמצעות היכרות עם גישות שונות למחקר ההיסטורי הסטודנטים ילמדו הסטודנטים להבין את סיפורו של העבר ולדעת ללמדו. הלימודים בחוג נחלקים לתקופה הקדם מודרנית (העת העתיקה וימי הביניים) ולתקופה המודרנית (העת החדשה) באירופה ומחוצה לה.

תכנית הלימודים (בחוג להיסטוריה כללית - לתואר B.A.)

ס"כ נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2
22	2	מבוא להיסטוריה של העת העתיקה	4
22	2	מבוא להיסטוריה של ימי-הביניים	4
22	2	מבוא להיסטוריה של העת החדשה	4
22	2	שוואת יהודי אירופה	4
22	3	סמינריון	6
32	1	ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית	2
32	1	להקים מדינה: מהרצל עד בן גוריון	2
32	1	הומניזם וגזענות באירופה במאה ה-19 ובראשית המאה ה-20	2
32	1	שפים בארץ המנזרים: על סיפורו של האוכל בתרבות המערב	2
32	1	מושגי יסוד במסורת היהודית	2
32	1	בעקבות המסע האנושי מהאדם הקדמון ועד צמיחת המערב	2
32	1	סוגיות מפתח במדינת ישראל מראשיתה ועד ימינו	2
32	1	לקרוא יחד בספר הזוהר	2
32	1	שבט ושבטיות במזרח התיכון	2
32	1	החוויה המיסטית בקרב מקובלי צפת	2
32	1	משנה תורה לרמב"ם: בין תבונה לדת בימי הביניים	2
32	1	גיאופוליטיקה של המזרח התיכון	2
32	1	אנטי ציונות ואנטישמיות בחוגי השמאל באירופה ובארצות הברית	2
32	1	מסעות הצלב בראי האסלאם	2
58	29	סה"כ	58

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

ג. היסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה

מטרת ההתמחות בהיסטוריה של המזרח התיכון היא להקנות לסטודנטים ידע וכלים להבין את מהלכו והתפתחותו של המזרח התיכון בן זמננו. במסגרת הלימודים נערוך היכרות עם סיפורו של המזרח התיכון, על מקומה של ישראל במזרח התיכון וכן נרכוש כלים כיצד לנתח שאלות היסטוריות, תרבותיות וגאופוליטיות באזורנו. הלימודים במסלול זה כוללים לצד לימודי המזרח התיכון רכישת ידע בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה ותרבות של דת האסלאם

תכנית הלימודים (בחוג להיסטוריה של המזרח-התיכון - לתואר B.A.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	מבוא להיסטוריה של העת העתיקה	36	לימודי חובה
4	2	מבוא להיסטוריה של ימי-הביניים		
4	2	מבוא להיסטוריה של עת החדשה		
4	2	שואת העם היהודי		
2	1	גיאופוליטיקה של המזרח התיכון		
2	1	קורס על האסלאם		
2	1	הסכסוך הישראלי-פלסטיני		
8	4	קורסים ייחודיים במזרח תיכון		
6	3	סמינריון		
20	10	קורסי בחירה	20	לימודי בחירה
58	29	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה

החוג לשפה וספרות אנגלית

ראש החוג: ד"ר אהרוניאן ניקול

דוא"ל: nicole.aharonian@oranim.ac.il

החוג לשפה וספרות אנגלית מרחיב את ידיעותיו של הלומד בשפה האנגלית ובתרבותה. התכנית מציעה קורסים במבנה השפה, בלשנות יישומית, שפה מדוברת, ומגוון קורסים בספרות ותרבות של ארצות דוברות אנגלית כגון ספרות אמריקאית רב אתנית והילד בספרות הגותית. כמו כן, החוג מקנה ללומדים ידע תיאורטי ומעשי בתחום הוראת אנגלית כשפה זרה עם דגש על רכישת שפות והבדלים בינאישיים בקרב לומדים ומפתח מיומנויות אשר יובילו ליישום ידע זה במערכת החינוך.

החוג מציע תכנית חד-חוגית.

בתכנית החד-חוגית יקבל הסטודנט תואר B.A. ותעודת הוראה רב גילית לבית-הספר היסודי העל-יסודי

התנסות מעשית בבית הספר מתקיים ביסודי וגם בעל-יסודי.

תנאי קבלה

על פי תנאי הקבלה של המכללה, וכן מבחן כניסה באנגלית וראיון אישי.

תכנית הלימודים - אנגלית חד-חוגי (לתואר B.A.)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
4	2	קורסי תרבות ודעת	4	תרבות ודעת
2	1	Style and Composition 1: Linguistics	88	לימודי חובה
2	1	Style and Composition 1: Literature		
4	2	Podcasting for Learning and Teaching		
4	2	English Structure 1		
4	2	Introduction to Linguistics		
2	1	The Orthography of the English Language		
4	2	Introduction to Prose		
2	1	Rhetoric Skills and Reader's Theatre		
2	1	Introduction to Poetry		
2	1	Introduction to Drama		
2	1	Cultural Background to English Literature: Greek Myths		
2	1	Cultural Background to English Literature: Jesus Narrative		
2	1	Didactic Assessment and Intervention		
4	2	Teaching English to Young Learners		
2	1	English Through Songs		
2	1	Introduction to Learning Differences/Disabilities		
4	2	British Literature Survey 1		
2	1	Advanced Academic Writing: Literature		
2	1	Debate and Global Education in EFL		
2	1	Proficiency		
2	1	Research Methods		
2	1	Theories of Second Language Acquisition		
2	1	Vocabulary in Foreign Language Instruction		
2	1	Reading: Comprehension and Fluency		
4	2	Individual Differences and EFL Acquisition		
4	2	British Literature Survey 2		
4	2	Historical Survey of American Literature		
2	1	Assessment in EFL Instruction		
2	1	Techno-pedagogy for EFL Instruction		
12	6	Two seminars: Applied Linguistics and Literature		
4	2	Elective: Applied Linguistics	8	לימודי בחירה
4	2	Elective: Applied Linguistics		
100	50	סה"כ		

החוג ללשון עברית

ראש החוג: ד"ר אושרי זיגלבוים
דוא"ל: oshri.zighelboim@oranim.ac.il

החוג ללשון העברית יחבב את השפה העברית על הבאים בשעריו ועל כלל אוכלוסיית הלומדים במכללת אורנים. החוג יתווה דרך להכרת הצורות התקניות בעברית, לקריאה רהוטה, לדיבור ייצוגי ולכתיבה תקינה. לצד אלה יתמקד החוג בעברית החדשה וינחיל כלים להתבוננות בהתפתחות השפה מלשון המקרא ועד ימינו, להבנת תופעות ייחודיות בעברית ולקריאה ביקורתית של טקסטים. הסטודנטים בחוג ייחשפו לזיקה בין שפה לחברה ויפתחו תפיסת עולם לשונית-חברתית באמצעות מגוון קורסים ונושאים – לשון ומגדר, פיתוח קריאה ביקורתית בספרי הלימוד, נוף לשוני, תקינות פוליטית שפה ותקשורת ועוד. המרצים והמרצות בחוג ללשון העברית משלבים דרכי לימוד חדשניות, מעניקים דוגמה אישית להוראה רלוונטית בהקשרים אותנטיים, מעניקים יחס אישי לכל סטודנט וסטודנטית, ופועלים ליצירת גיבוש חברתי ולמידה קבוצתית וחוייתית בכל פעילויות החוג.

תכנית הלימודים (בחוג ללשון עברית לתואר BA)

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
4	2	תורת ההגה של העברית העתיקה והחדשה	50	לימודי חובה
4	2	תחביר		
2	1	מילונאות ולקסיקולוגיה		
4	2	תורת הניקוד א		
2	1	מבוא לבלשנות כללית		
2	1	סמנטיקה		
4	2	תורת הניקוד ב		
2	1	היבטים סמנטיים ופרגמטיים בתחביר		
2	1	מחריטה להקלדה: תחנות בתולדות העברית		
2	1	לשון חז"ל		
2	1	חקר השיח ופרגמטיקה		
4	2	תורת הצורות של העברית החדשה		
2	1	הדקדוק הנורמטיבי – יסודות בעריכת לשון		
2	1	לשון וחברה – משפיע ומושפע		
2	1	סוגי טקסטים בעברית בתזמננו		
2	1	לשון המקרא – תחביר וצורה		
2	1	מי אני ומה שמי? חקר שמות פרטיים		
6	3	סמינריון		
2	1	לשון הדיבור ולשון הכתב ומה שביניהן	6	לימודי בחירה
2	1	תכנון לשוני פמיניסטי בישראל		
2	1	אותה לשון אבל אחרת – יזמות טכנופדגוגית		
58	29		סה"כ	

החוג ללימודים רב-תחומיים

ראש החוג: ד"ר ירון ג'אן

דוא"ל: yaron.jean@oranim.ac.il

החוג הרב-תחומי נועד להציע לסטודנט את האפשרות לרכוש ידע בפריסה רחבה של שלושה תחומי דעת. באופן זה יכול הסטודנט להעמיק ולבסס את ידיעותיו הן בתחומי דעת הקרובים לנושא החוג הנוסף בו בחר, והן בתחומי דעת משיקים או אף רחוקים יותר.

- מקבץ הוא קבוצת קורסים מוגדרת בתוך חוג/תכנית אקדמית באורנים, אשר הוגדרה בידי ראש החוג כפתוחה להשתתפות סטודנטים מהחוג ללימודים רב-תחומיים.
- הסטודנט בחוג הרב-תחומי יבחר בשלושה מקבצים (תחומי דעת).
- בכל שלושת המקבצים יחד יצבור הסטודנט 60 נק'.
- ייתכנו שינויים בהיצע המקבצים ובהרכביהם.
- הערה: את לימודי תעודת ההוראה יערוך הסטודנט במסגרת החוג השני בו בחר.

פירוט המקבצים

שם המקבץ	מרכז המקבץ	במסגרת חוג
סיכון והדרה חברתית בחינוך	ד"ר מרב סולומון	חינוך חברתי-קהילתי
קהילה וניהול	ד"ר מרב סולומון	חינוך חברתי-קהילתי
חברה תרבות ומחשבה	ד"ר שארף חסאן	סוציולוגיה
תולדות האמנות	ד"ר שחר מרנין-דיסטנפלד	אמנות
אמנות - יצירה	ד"ר שחר מרנין-דיסטנפלד	אמנות
ישראל במזרח-התיכון	ד"ר ירון ג'אן	היסטוריה

מקבץ: סיכון והדרה חברתית בחינוך
מרכזת: ד"ר מרב סולומון

מקבץ זה מאפשר היכרות מלומדת עם אחת הסוגיות החשובות ביותר במערכת החינוך, ומקנה ידע ומיומנויות הנחוצים להתמודדות חינוכית עם תלמידים בהדרה.

קורסים אלו כלולים במסגרת לימודי הקדם של התכנית לתואר שני M.Ed.: 'חינוך והוראה לתלמידים בהדרה', הנלמדת באורנים.

סה"כ נ"ז	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
2	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	1	2
18	תאוריות עבודה עם נוער בסיכון	1	2
	נערות במצוקה	1	2
	להרגיש בבית: מושג הבית בעבודה חינוכית טיפולית	1	2
	גבריות מגדר וסיכון	1	2
	מיניות לאנשי ונשות חינוך	1	2
	עולמו של הילד עם המוגבלות	1	2
	טכניקות בדרמה תרפיה	1	2
	תרפיה בהבעה ויצירה בעבודה עם ילדים ונוער	1	2
	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון	1	2
	התמודדות עם מצבי לחץ	1	2
	מניעת פגיעה והתעללות בילדים	1	2
	ילדים ונוער החיים בעוני	1	2
	סמינריון*	3	6
סה"כ			
		10	20

*משנתה משנה לשנה

מקבץ: קהילה וניהול
מרכזת: ד"ר מרב סולומון

מטרתו של מקבץ 'קהילה וניהול' היא להעניק ללומד כלים להבנת מושג הקהילה ואופן תפקודה, להקנות חזון קהילתי רחב ויסודות בתורת הניהול. הידע של המקבץ רלוונטי לכל בעל תפקיד קהילתי, והוא עשוי לשמש מנוף ללימודי המשך בניהול חינוכי. המקבץ כולל את דרישות-הקדם לתכנית התואר השני M.Ed. בניהול וארגון מערכות חינוך (מנהיגות חינוכית) הנלמדת באורנים.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	יזמות ותכנון פרויקטים	18	לימודי בחירה
2	1	כספורט וחינוך נפגשים		
2	1	קידום חוסן באמצעות פלייבק		
2	1	נשים בעבודה ובתפקידי מפתח		
2	1	אקטיביזם חברתי		
2	1	העצמת בני נוער – מהתיאוריה לפרקטיקה		
2	1	שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חינוך		
2	1	ללמוד וללמד מיינדפולנס		
2	1	ODT לומדים מהשטח		
6	3	סמינריון*		
20	10	סה"כ		

*משתנה משנה לשנה

מקבץ: חברה תרבות ומחשבה

מרכז: ד"ר שרף חסאן

"האם שוויון וחופש הולכים ביחד?", "האם אדם לאדם הוא באמת זאב?", "האם יש שוויון בין המינים בישראל? (ואם לא אז "למה לא?)" – על שאלות אלו ועוד נתהה במסגרת מקבץ זה של חברה, תרבות ומחשבה.

המקבץ מתבסס על תחומי ידע מגוונים במדעי החברה והרוח (ובעיקר על סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, מחקר תרבות, לימודי מגדר ופילוסופיה). הוא מסייע לסטודנטים להבין את הכוחות החברתיים הפועלים סביבם ובכך לקבל תשתית והעצמה להוות סוכני שינוי. כמו כן לימודי המקבץ תורמים להבנת מוסדות ושדות חברתיים מגוונים: חינוך, פוליטיקה, משפחה, דת, בריאות ומגדר, ואת תפקיד הפרט בהקשרים אלה.

במסגרת המקבץ נחשפים גם הסטודנטים לדפוסים תרבותיים שונים המסייעים בהיכרות של קבוצות תרבותיות שונות והיכולת לחשוב על החברה הישראלית בהקשרים רב-תרבותיים.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מסע בין עבר לעתיד: האדם והמשטר	18	לימודי בחירה (9 ש"ש)
2	1	מבוא לסוציולוגיה		
2	1	מבוא לפסיכולוגיה		
2	1	מחאות חברתיות בארץ ובעולם		
2	1	מבוא למשטר מדינת ישראל		
2	1	מדיניות תרבות בישראל - מדינה, אומנות וחברה		
2	1	מבוא לסוציולוגיה של החינוך: מי מחנך את מי?		
2	1	סוציולוגיה של בריאות		
2	1	הבניית זהותה של החברה בישראל		
2	1	אקטיבזם וחוסן אזרחי בתקופות משבריות בחיי המדינה		
2	1	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות		
2	1	סוגיות במשפט הבינלאומי		
20	10	סה"כ		

מקבץ: תולדות האמנות
מרכזת: ד"ר שחר מרנין-דיסטפלד

המקבץ מזמן לסטודנט מפגש עם יסודות תחום-הדעת ומבואות היסטוריים (חובה).
על הסטודנט ללמוד גם קורסים בנושאים אמנות מקומית ואמנות עכשווית.
הקורס המתקדם במקבץ זה הינו סמינריון מחקר באמנות (לבחירה).

התחום	הקורס	נ"ז	ש"ש
תרבות ודעת	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	1
	יוון רומא	2	1
	ימי הביניים : יהדות, נצרות ואסלאם	2	1
	רנסנס ובארוק	2	1
	אמנות מודרנית	2	1
	אמנות ופוסט מודרנית	4	2
	אמנות מקומית	4	2
	סוגיות באמנות עכשווית	2	1
	קורס בחירה באמנות עכשווית	2	1
	סמינריון (בחירה)	6	3
	סה"כ	20	10

מקבץ: אמנות - יצירה
מרכזת: ד"ר שחר מרנין-דיסטפלד

המקבץ הכולל סדנאות יצירה, מאפשר היכרות עם יסודות השפה החזותית והתנסות בתהליכי יצירה. יש לבחור תחום מרכזי מבין שלושת התחומים: ציור, פיסול, הדימוי המצולם. ייתכן שילוב שני תחומים בהתייעצות בלבד עם ראש החוג.

יש לבחור סדנה ממבחר סדנאות היסוד המסומנות כחובה ובהמשך ללמוד קורסי שנה ב', ג', ד' הקשורות לתחום שנבחר. יש להתייעץ עם ראש החוג.

חובה לימודית - הגשות: סטודנט הלומד בתכנית המקבצים מחויב בהגשות בתום סמסטר א' בהתאם למס' הקורסים שלמד ובתום שנת הלימודים. ההגשות הינן מסגרת לימודית שבה הסטודנט פורש את העבודות (בתחום היצירה) שיצר במהלך הסמסטר בפני צוות מצומצם של מרצי המכון לאמנות.

התחום	הקורס	נ"ז	ש"ש
תרבות ודעת	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	1
לימודי חובה (10 נ"ז)	יסודות הרישום	2	2
	יסודות הפיסול	4	4
	יסודות הציור	2	2
	יסודות הצילום	4	4
	ציור מתוך התבוננות	2	2
לימודי בחירה (8 נ"ז)	ציור פיתוח שפה אישית	2	2
	פיסול ב'	2	2
	קרמיקה מתחילים	2	2
	יסודות הפקת הסרטים	4	4
	תחריט מתחילים	2	2
	תחריט מתקדם	4	4
	רישום מתקדם	2	2
	סדנת אמן	2	2
	מיצב	2	2
	ציור מתוך התבוננות מתקדם	2	2
	ציור פיתוח שפה אישית מתקדם	4	4
	סדנה רב תחומית	2	2
	פיסול עכשווי	4	4
	פיסול מתקדם	2	2
	קרמיקה מתקדם	4	4
	סה"כ	20	10

מטרת המקבץ היא לתת באופן מרוכז כלים ראשוניים להכרת המצב המורכב של המזרח התיכון ומקומה של מדינת ישראל במערכת זו.

הלימודים בחוג מקנים לסטודנט הבנה רב-תחומית ועמוקה של מאפייניו השונים של המזרח-התיכון כפי שהתעצב מהמאה ה-19 ועד ראשית המאה ה-21.

תכנית הלימודים כוללת קורסים במגוון דיסציפלינות: היסטוריה, סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, גיאוגרפיה, השפה הערבית ותרבויותיה, דת, אמנות ותקשורת.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	קורסי תרבות ודעת (בחירה)	2	תרבות ודעת
2	1	מדינת ישראל – ביטחון ותהליך מדיני.	18	לימודי בחירה (9 ש"ש)
2	1	קורסים בנושא האסלאם		
2	1	הסכסוך הישראלי - פלסטיני		
4	2	קורסים ייחודיים במזרח תיכון		
2	1	הערבים בישראל: מעמד, מאפיינים ומגמות		
4	2	היסטוריה מוסלמית : תהליכים ופרדיגמות		
2	1	מדיניות תרבות בישראל - מדינה, אומנות וחברה		
2	1	מחאות חברתיות בארץ ובעולם		
20	10	סה"כ		

תכניות ייחודיות

רום – מצוינים לחינוך

רכז התוכנית: ד"ר דן מירז

דוא"ל: dani_m@oranim.ac.il

תכנית רוים תיצור תנועה של **מצוינות בחינוך** באמצעות גיוס, הכשרה וליווי של המועמדים המצוינים להכשרה להוראה במטרה **להשפיע** על איכות מערכת החינוך. התוכנית מכוונת למהלך ארוך טווח של גיבוש "נבחרת" שתפעל במהלך ולאחר ההכשרה **ברשת בוגרים** כעתודה לניהול, מחקר ויזמות. התוכנית תפעל כקבוצת איכותית אשר תהווה במה בטוחה ללמידה והתפתחות שעיקרה עיצוב זהותו של איש חינוך מצוין ומוביל המשפיע ומעצב את סביבתו. הסטודנט יצא לשדה כשבידו כלים מועשרים להובלת שינוי במערכת החינוך באמצעות תפיסה הנהגתית אותה רכש בתוכנית.

מבנה התכנית הסטודנט בתוכנית רוים הוא סטודנט מן המניין הלומד את תכנית המסלול הלימודי אליו נרשם. הפעילות בתוכנית הינה במסגרת קבוצתית, אשר פועלת במודל ייחודי של "חבורת משימה" אשר משלב יצירת חזון משותף תוך יצירת קרבה, אמון והכרות לצד ביצוע משימות משותפות וייחודיות לאורך השנה.

ההכשרה תבצע בשלושה צירי התפתחות עיקריים לכל שנה:

- שנה א: ציר תשתית ידע
- שנה ב: ציר חינוכי - חברתי
- שנה ג: ציר מנהיגות

התוכנית מיועדת לסטודנטים בכל המסלולים והפקולטות באורנים וכוללת :

- ✓ התנסות ייחודית בדרכי למידה חלופיות: לימוד מקוון
- ✓ לימוד עצמאי
- ✓ ביצוע משימות יחודיות
- ✓ מחקר בשדה מתוך סמינריון משותף
- ✓ אופציה הנחיית קורסים במכללה
- ✓ התנסות מעשית משותפת מנטורינג ועוד... מבנה הפעילות הינו בקבוצות מרוכזות פעמיים בשבוע בשעות אחה"צ והערב וקורסים מרוכזים במהלך הסמסטר.
- ✓ חשיפה לתכנים פדגוגיים חדשניים ורלבנטים למעשה החינוכי ולתמיכה בעמית התכנית.

תנאי קבלה הקריטריונים לקבלה לתוכנית משתנים ומתעדכנים מפעם לפעם. על מנת לקבל מידע מדויק יש לפנות **לאתר התוכנית במכללה** או למדור תכנית המצטיינים במכללה או **לאתר משרד החינוך** .

סטודנט המשתתף בתוכנית זכאי להטבות הבאות (על פי מסמך משרד החינוך¹):

- בוגרת התכנית הופכים למורים מן המניין כבר בשנה הרביעית.
- פטור מתשלום שכר לימוד באמצעות הלוואה מותנית.
- משרד החינוך מסייע לבוגרי התכנית בשיבוץ בעבודת ההוראה.

¹ פרטים נוספים על ההשתתפות בתוכנית - באתר משרד החינוך

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Metzuyanut>

החטיבה האוניברסיטאית למדעים (B.Sc)

החוג למדעים מדויקים

ראש החוג: ד"ר פביאן שורקי

טלפון: 04-9838818

דוא"ל: fabienne_c@oranim.ac.il

מרכזת החוג: רחלי נגרי

טלפון: 04-9838828

דוא"ל: math@oranim.ac.il

החוג למדעים מדויקים מציע שלושה מסלולי לימוד בהוראת המדעים לתואר ראשון (B.Sc. / B.A.), אותם ניתן לשלב עם לימודי תעודת הוראה לעומדים בדרישות:

- מסלול חד-חוגי
מתמטיקה-פיסיקה (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות/או במקצוע אחד.
- מסלול חד-חוגי
מתמטיקה-מדעי המחשב (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות/במקצוע אחד.
- מסלול דו-חוגי
מתמטיקה בשילוב מדעי הרוח (B.A.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה במתמטיקה.

הלימודים בחוג מעניקים:

- אתגר מרתק לשוחרי המדעים המדויקים.
- תואר B.Sc. או B.A. של אוניברסיטת חיפה.
- אפשרות שילוב תעודת הוראה של מכללת אורנים.
- מגוון אפשרויות עבודה במערכת החינוך ובשוק הפרטי, כולל הכנה לבחינות הבגרות.
- סביבת למידה תומכת ואישית, מפגש בלתי אמצעי עם חוקרים במגוון תחומים בחזית המדע.
- אפשרות המשך לימודים לתואר שני במדעים, טכנולוגיה והוראת המדעים.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר ראשון - שלוש שנים.

משך הלימודים לתואר ראשון בשילוב תעודת הוראה - ארבע שנים (לימודי החינוך מתחילים כבר בשנה"ל הראשונה, השנה הרביעית מוקדשת בעיקרה לסטאז').

החוג לביולוגיה וסביבה

ראש החוג: ד"ר שי מרקמן
סגן ראש החוג: ד"ר עמיר ספיר
טלפון: 04-9838817
דוא"ל: shai_m@oranim.ac.il
Amir_s@oranim.ac.il

מרכזת החוג: חגית הונה
טלפון: 04-9838819

דוא"ל: hagit_hu@oranim.ac.il

ביולוגיה, על ענפיה השונים, עוסקת בתופעות הקשורות לחיים וליצורים חיים, הרכבם ומורכבותם. השכלה מדעית רחבה בביולוגיה היא חוט מקשר בין תחומי תעסוקה רבים, ביניהם רפואת אדם ובע"ח, ביו-מד, ביו-טק, מחקר מדעי, הוראת הביולוגיה וייעוץ סביבתי.

מטרת הלימודים בחוג לביולוגיה וסביבה באורנים היא הכשרת סטודנטים, תוך מתן בסיס ביולוגי רחב בכל תחומי הביולוגיה - מהרמה המולקולרית ועד לרמת הסביבה. רבים מבוגרי החוג לביולוגיה באורנים ממשיכים בלימודים לתואר שני ושלישי במדעי החיים, רפואה ווטרינריה בכל האוניברסיטאות בישראל ובח"ל.

מתכונת הלימודים בחוג משמרת את המסורת שהנחיל באורנים יהושע מרגליון, מחלוצי הוראת הטבע בארץ, שעיקרה הוא ש"טבע לומדים בטבע"; כלומר, יש לשלב את לימודי הביולוגיה בכתה עם התנסות בשדה ובמעבדה.

הלימודים הם בסביבת לימודים מתקדמת, המציבה אתגר מרתק בפני שוחרי ביולוגיה, טבע וסביבה. הסטודנטים זוכים ליחס אישי ונהנים מתכנית לימודים מקיפה ומגוונת, סיורי שטח רבים ומרתקים ומפגשים עם מרצים וחוקרים מובילים בתחום.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר ראשון, בוגר במדעי הטבע B.Sc. במסלול החד חוגי של אוניברסיטת חיפה הינו שלוש שנים. סטודנטים המעוניינים בכך, יכולים להשתלב בתכנית חדשנית וייחודית במסלול חמש שנתי (חמשנתי) הכולל תואר ראשון, תואר שני בחינוך, תעודת הוראה ורישיון הוראה בביולוגיה לבית הספר העל-יסודי (של אורנים – המכללה האקדמית לחינוך ומשרד החינוך).

בשנה א' לומדים הסטודנטים מדעי יסוד ההכרחיים לפיתוח השכלה רחבה במדעי החיים, כולל מתמטיקה, פיזיקה, כימיה ואנגלית. בנוסף, הסטודנטים נחשפים להיכרות ראשונה עם ענפי הביולוגיה השונים בקורסים "מבוא לביולוגיה", קורסי זואולוגיה, והקורס "החי והצומח בסביבתם הטבעית". מטרתם של קורסים אלה היא להקנות בסיס ידע איתן ורחב המאפשר הכרה עם מגוון האורגניזמים על פני כדור הארץ ואת יחסי הגומלין שלהם עם סביבתם הטבעית. בתוכנית הייחודית שלנו הסטודנטים מתנסים כל שבוע בסדורים ובמעבדות כדי ללמוד על יחסי גומלין אלו בצורה מעשית.

בשנה ב' בשנה זו, המגמה של התנסות מעשית ממשיכה כשהסטודנטים לומדים קשת רחבה של קורסים המלווים במעבדות, החל מרמת האורגניזם השלם ועד לרמה של מנגנונים ביוכימיים ומולקולריים. התכנית כוללת קורסים במדעי הצמח, מדעי החי, אקולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, אנדוקרינולוגיה, גנטיקה, ביולוגיה מולקולרית, מיקרוביולוגיה, שמירת טבע ואבולוציה. בשנה זו מתקיים סיור ייחודי של שבוע לנגב ולשונית האלמוגים באילת שבו הסטודנטים מיישמים בצורה מעשית את החומר הנלמד בכיתה.

בשנה ג' רוב הקורסים נתונים לבחירת הסטודנט מתוך מגוון של קורסי בחירה מתקדמים, מעבדות, וסדנאות מקצועיות (אקולוגיות, מיקרוביולוגיות, ומולקולריות). בנוסף, הסטודנטים יכולים להשתתף במגוון של קורסים בין-אוניברסיטאיים. בשנה זו יוצאים הסטודנטים לסיור אקולוגי-ביולוגי של יומיים אל רכס החרמון – סביבה מיוחדת ומרתקת בארץ. במהלך השנה, מתנהלים סמינרים מחלקתיים שבהם הסטודנטים נחשפים להרצאות מפי חוקרים מובילים. סמינרים אלו חושפים בפני הסטודנטים את המחקרים הנעשים במעבדות מובילות בארץ ובעולם. בשנה זו יכולים סטודנטים מצטיינים לבצע עבודת גמר מחקרית (בהיקף של 6 נק') בהנחיית חבר/ת סגל מהחוג דבר המאפשר להם להתנסות במחקר הלכה למעשה (מיני תזה).

התוכנית הייחודית והמקיפה שלנו מאפשרת המשך ישיר ללא השלמות ללימודי תואר שני בענפי הביולוגיה השונים, לרפואה, ולווטרינריה.

תנאי מעבר שנה

- א. תנאי המעבר בכל מקצוע הוא ציון 56 לפחות.
- ב. בהתאם לתקנון האוניברסיטה, סטודנטים יקבלו תעודת בוגר אם השיגו ממוצע ציונים של 60 לפחות.
- ג. סטודנטים אשר נכשלו ביותר מקורס אחד לא יורשו לעבור לשנה"ל הבאה.
- ד. סטודנטים זכאים לעבור לשנת הלימודים הבאה אם יעמדו בתנאים הבאים -
 - (1) ציוני "עובר" (56 לפחות) בכל אחד ממקצועות הלימוד.
 - (2) ציון ממוצע של 60 לפחות.
- ה. סטודנטים שנכשלו בשני קורסים לאורך שנת לימודים יידרשו לחזור עליהם בשנת הלימודים העוקבת. בשנה זו לא יוכלו ללמוד קורסים מתקדמים יותר.
- ו. סטודנטים לא יורשו לדחות מילוי חובות לימודיים ליותר משנת לימודים אחת. סטודנטים שצברו שני כישלונות או יותר בסמסטר א' – יישקל המשך לימודיהם בחוג. סטודנטים שנכשלו בשלושה קורסים יופסקו לימודיהם.
- ז. סטודנטים רשאים להשתתף אך ורק בקורסים אשר אושרו בייעוץ ואשר מצויים במערכת האישית שלהם.

חטיבת אורנים למדעים

לימודי B.Ed ו- M.Ed

החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה

ראש החוג: ד"ר רונית קלוסקה

דוא"ל: ronit_k@oranim.ac.il

החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה מקיים התמחות להוראת מקצועות מדעי הטבע לכיתות בבית-הספר היסודי, תוך גישה ישירה לטבע הסובב אותנו, שימור המסורת שהטביע באורנים יהושע מרגולין, מחלוצי הוראת הטבע בארץ, התכנית מעוצבת באופן שתכשיר מנהיגות חינוכית המשלבת אוריינות מדעית טכנולוגית ובנוסף, הסטודנטים יוכשרו להוראה בגישת STEAM.

מטרות ההתמחות:

- להקנות מושגי יסוד במדעי הטבע תוך פיתוח סקרנות, חשיבה עצמית, גישה ביקורתית ויכולת ניתוח והתבוננות בסביבה.
- להפגיש את הלומד ישירות עם הסביבה, על מנת לחוות בכל חושיו את התופעות בטבע וכדי לעודד מעורבות אישית ואחראית בשמירה על הקיים וטיפוחו.
- להקנות דרכים חדשניות להוראת המדעים ולהוביל פרויקטים מדעיים יצירתיים בבית-הספר ובגן הילדים.
- לפתח אוריינות מדעית, בקיאות בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים, ולטפח התמצאות ביסודות החשיבה המדעית ובחידושי המדע.
- לרכוש כלים לתכנון ולביצוע מחקר מדעי ופיתוח אוריינות של הוראה בגישת STEM, תוך שילוב ניסויים במעבדה ובשדה.

קהל היעד

המתעניינים במדעי הטבע והסביבה, אשר מעוניינים להורות מדעים בבית-הספר היסודי. מסגרות הלימוד בהן ניתן ללמוד את החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה במסגרת התכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לצד החוג לחינוך מיוחד. במסגרת תכנית ההכשרה להוראה לבית הספר היסודי.

תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד

תכנית הלימודים בחוג למדעי הטבע והסביבה לבית-הספר היסודי בנויה מקורסי חובה בשנים א'-ג'. במסגרת לימודי הטבע מתקיימים סיורים במגוון בתי גידול ברחבי הארץ. בשנה א' נלמדים קורסי מבוא במדעי הטבע, אשר יהוו תשתית להמשך הלימודים. בשנים ב'-ג', במקביל להרחבת הידע במדעי הטבע, נלמדים קורסים בהוראת מדעים, אשר ילוו את ההתנסות בהוראה בכיתות. בשנים ג'-ד' הסטודנטים משלימים את הרחבת הידע בקורסי חובה ובחירה בתחומי המדעים ומבצעים מחקר מדעי במסגרת קורס סמינריון.

דרכי ההוראה

הלימודים מתבססים על עריכת ניסויים במעבדה, צפייה ביצורים זעירים באמצעות מיקרוסקופ, צפייה בגרמי שמים רחוקים באמצעות טלסקופ, יציאה לסיורים בטבע (מדבר, חורש, מקווי מים, חוף ים ובתי גידול נוספים), פעילויות במגרש המשחקים, ביצוע פרויקטים, התנסות במחקר מדעי, למידה מתוקשבת, הרצאות ודינאים.

תכנית הלימודים בחוג להוראת מדעי הטבע והסביבה

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה	החי והצומח בעונתו ובבית גידולו	2	4
	סיור לימודי בנושא החי והצומח בבית גידולו הטבעי	1	2
	מושגי יסוד במדעים מדויקים	1	2
	חומרים ותכונותיהם	1	2
	חום וטמפרטורה	1	2
	התא וביולוגיה מולקולרית	1	2
	גוף האדם א'	1	2
	חסרי חוליות	1	2
	סיור לימודי בנושא חסרי חוליות	0.5	1
	גוף האדם ב'	1	2
	אור וצבע	1	2
	חשמל ומגנטיות	1	2
	מבנה החומר א'	1	2
	מבנה החומר ב'	1	2
	עקרונות הטכנולוגיה: עולם מעשה ידי אדם	1	2
	מכניקה - פיזיקה בגישת STEAM	1	2
	אבולוציה של עולם החי: חולייתנים	1	2
	עולם הצמחים	1	2
	סיור לימודי בנושא בעלי חוליות ועולם הצומח	0.5	1
	גנטיקה, חיסון ומחלות	1	2
	פחמן ותרכובותיו	1	2
	בראי השמיים	1	2
	החקר המדעי	2	4
	גלים וקול	1	2
	פחמן ותרכובותיו	1	2
	תקשורת ורבייה בעולם החי	2	4
סמינריון	סמינריון: אקולוגיה, איכות סביבה וקיימות - היבטים מדעיים, טכנולוגיים וחברתיים או מתמטיקה ומדעים בגישת STEM	3	6
סה"כ		32	64

החוג לחינוך מתמטי

ראש החוג: ד"ר רותי סגל

דוא"ל: ruti.segal@oranim.ac.il

החוג לחינוך מתמטי מכשיר מורים מומחים להוראת מתמטיקה בבית-הספר היסודי. בוגרי החוג יוכלו לשמש מורים מקצועיים למתמטיקה בבית-הספר היסודי ובמסגרות לימוד אחרות, או לשמש מורים כוללים תוך מיקוד בהוראת מתמטיקה. כמו-כן, יוכלו בוגרי החוג להתקדם לתפקידי ריכוז והדרכה בתוך בית-הספר ומחוצה לו, בהמשך התפתחותם המקצועית. בנוסף, הסטודנטים הלומדים בחוג לחינוך מתמטי יוכשרו להוראה בגישת STEAM.

תחומי הלימוד כוללים:

- העמקת הידע המתמטי והרחבתו, תוך היכרות עם המתמטיקה והתפתחותה כחלק מתרבות החשיבה האנושית.
- הבנת שימושי המתמטיקה בחיי היום יום, תוך כדי התנסות הלכה למעשה בלמידה בגישת STEAM
- פיתוח החשיבה המתמטית של הסטודנטים והקניית כלים מתאימים לפיתוח החשיבה המתמטית של תלמידים.
- היכרות עם דרכי הוראה שונות והקניית כלים דידיקטיים להוראת המתמטיקה, כולל כלי הוראה בגישת STEAM
- שילוב טכנולוגיות מגוונות בהוראת מתמטיקה
- פיתוח היכולת להתמודד עם כיתות הטרוגניות והתאמת חומרי הוראה ולמידה לכיתות אלה.

קהל היעד

המתעניינים בתחום החינוך המתמטי והמעוניינים להורות מתמטיקה בבית הספר היסודי.

מסגרות הלימוד בהן ניתן ללמוד בחוג לחינוך מתמטי:

- במסגרת תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לצד החוג לחינוך מיוחד.
 - במסגרת תכנית ההכשרה להוראה לבית הספר היסודי.
- תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד
- תכנית הלימודים כוללת קורסים מתמטיים וקורסים העוסקים בתוכן הפדגוגי הקשור להוראת ולמידת המתמטיקה בבית הספר היסודי בשילוב טכנולוגיות מתקדמות ובשילוב הוראה בגישת STEAM

מבנה התכנית

בשנה א' נלמדים בעיקר קורסים מתמטיים המהווים תשתית להמשך הלימודים. בשנים ב' וג' נלמדים קורסי תוכן-פדגוגי, אשר מלווים את ההתנסות המעשית של הסטודנטים בבית-הספר, במקביל להרחבת הידע המתמטי. הקורסים בשנה ד' מסכמים את שלוש שנות הלימוד הקודמות ומביאים לידי ביטוי את מכלול הידע המתמטי והדידיקטי שרכשו הסטודנטים במהלך לימודיהם. במהלך שנות הלמידה בחוג הסטודנטים בין היתר נחשפים לקורסים העוסקים בתהליכי הוראה ולמידה בגישת STEAM.

דרכי ההוראה מותאמות למטרות של כל קורס וכוללות הרצאות, למידה בקבוצות, למידה מקוונת סינכרונית וגם א-סינכרונית תוך שימוש במאגרי מידע, למידה בסיוע טכנולוגיות מגוונות ומתקדמות, למידה יחידנית ועצמאית, קבוצות דיון וביצוע מחקר בתחום החינוך המתמטי. הקורסים בגישת STEAM יכללו בין היתר גם סדנאות עבודה בגישת מייקריות המקשרות בין תחום הדעת לפתרון בעיות מציאותיות.

תכנית הלימודים בחוג לחינוך מתמטי

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה	סודות האריתמטיקה	1	2
	תורת הקבוצות (מקוון)	1	2
	יסודות האלגברה	1	2
	מתמטיקה בחיי היום-יום - STEAM	1	2
	סטטיסטיקה חקר נתונים והסתברות (מקוון)	1	2
	היבטים דידקטיים בהוראת המספרים הטבעיים	1	2
	תורת המספרים	2	4
	יצירתיות בהוראת המתמטיקה	1	2
	פיתוח חשיבה מתמטית באמצעות משחק	1	2
	אוריינות גרפית ופונקציות	1	2
	גיאומטריה במישור בשילוב טכנולוגיה	2	4
	דידקטיקה של הוראת המתמטיקה (ד-ו)	2	4
	סדרות וקדם אלגברה	1	2
	דרכי הנמקה והוכחה במתמטיקה	1	2
	תולדות המתמטיקה (מקוון)	1	2
	שילוב המחשב בהוראת המתמטיקה	1	2
	כלים להערכה בחינוך מתמטי	1	2
	גיאומטריה המרחב	1	2
	מהאתגר אל המעשה שילוב בעיות אתגר בכיתה הטרוגנית	1	2
	מודלים לפתרון שאלות מילוליות במתמטיקה	1	2
	חשיבה מיחשובית – שילוב סביבות סקרץ'	2	4
	הוראת חקר	2	4
	פתרון בעיות בשילוב בינה מלאכותית	2	4
סמינריון	סמינריון מחקרים בחינוך מתמטי - הוראה ולמידה בגישת STEAM	3	6
סה"כ		32	64

התוכנית להוראת המדעים בבית הספר העל-יסודי (M.Ed.)

בהתמחויות: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, כימיה

ראש התוכנית: פרופ' יורם גרשמן

דוא"ל: yoram_ge@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ט והוסמכה על ידי המועצה להשכלה גבוהה בשנת תשע"א. התוכנית מקנה ידע עדכני, תובנות מעמיקות ומיומנויות מתקדמות וחדשניות בתחום הוראת המדעים. התוכנית מכשירה מומחים למדעים בהתמחויות השונות המפורטות לעיל, כמורים מובילים, רכזי מקצוע ומפתחי תכניות בתחומם, ומתמקדת בפיתוח מודלים רב-תחומיים בהוראת מדעים, טכנולוגיה ומתמטיקה.

מוסמכי התוכנית ירכשו אוריינות מדעית ויוכשרו דיסציפלינרית להוראה בתחום ההתמחות, לצד למידה מעמיקה ורכישת תהליכי יישום ליצירת בסיס משותף להוראת המדעים, המתמטיקה והטכנולוגיה, המאפשר דיאלוג בית-ספרי.

הלומדים בתוכנית ירכשו כלים לעבודה מדעית בסביבה עתירת טכנולוגיה ותקשוב.

חדש!

- שלושה סמסטרים בקמפוס וסמסטר רביעי מקוון

תכנית הלימודים להוראת המדעים לבית הספר העל-יסודי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
חינוך – חובה	עקרונות בפיתוח יחידות לימוד	1	2
חינוך – בחירה	מגוון קורסי בחירה	2	4
חובה	כתיבת עבודת גמר	2	4
	הערכת תהליכים ותוצרים בהוראת המדעים והמתמטיקה	1	2
	מחקרים וחדשנות בחינוך מדעי ומתמטי	1	2
דיסציפלינה	מגוון קורסים ע"פ דיסציפלינות (מתמטיקה/ ביולוגיה/ פיזיקה/ כימיה)	7	14
סמינריון	סדר ואי סדר במדע	1	3
	סמינריון מתקדם בהוראת המדעים	2	6
סה"כ		20	43

התוכנית להוראת המתמטיקה והמדעים* בבית-הספר היסודי

בהתמחות מתמטיקה או בהתמחות מדעים*

ראשת התוכנית: ד"ר רותי סגל

דוא"ל: ruti.segal@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשע"ד וקבלה הסמכה קבועה מטעם המועצה להשכלה גבוהה בתשע"ט. התוכנית מיועדת למורים המלמדים מתמטיקה או מדעים בבית הספר היסודי. הלימודים בתוכנית מקנים ידע עדכני מבוסס מחקר בתחום ההוראה המתמטיקה/המדעים, מרחיבים את ידע המורים בתחום התוכן ובתחום התוכן הפדגוגי; זאת תוך מתן מענה לפיתוח חשיבה, לשונות התלמידים ולשילוב אמצעי תקשוב, ותוך התבוננות מתמדת וניתוח ההוראה בכיתה. בתוכנית מושם דגש על קשרים בין המתמטיקה והמדעים וכמו כן על היבטים קוגניטיביים והתפתחותיים של לימוד המדעים והמתמטיקה.

*פתיחת ההתמחויות מותנית במספר מתקבלים.

חדש וייחודי באורנים!

מגוון אפשרויות להרחבה והעשרה של גישות הוראה ופתיחת אופק תעסוקתי ללא עלות נוספת וללא תוספת שעות:

תעודה למומחיות בהוראת מתמטיקה בשילוב טכנולוגיה

מבוססת על למידה של קורסים העוסקים בשילוב טכנולוגיות בהוראת מתמטיקה, פיתוח יישומים דינמיים למתן מענה לקשיים של תלמידים ואתגרים של מורים בהקשר למושגים מורכבים, עריכת מחקרים בנושא זה כמו סביבת אורגמטריה, GeoGebra, שילוב מדפסת תלת-מימד, בינה מלאכותית (AI), שילוב סביבות למידה שיתופיות ועוד.

תעודה להוראת מתמטיקה מותאמת

מבוססת על למידה של קורסים ייעודיים העוסקים במיפוי מיומנויות ומתן מענה מתאים, ועריכת מחקרים בנושא זה.

תעודה למומחיות בהוראה בגישת Science Technology Engineering and Mathematics-STEM

מבוססת על למידה של קורסים העוסקים בהיכרות עם הוראה בגישה זו, פיתוח משימות לתלמידים שפתרון נשען על שילוב ידע ומיומנויות מתחומי דעת של מתמטיקה, מדעים ותיכון הנדסי, שילוב מדפסת תלת-מימד ועוד.

חדש!

- שלושה סמסטרים בלבד.

תכנית הלימודים להוראת המתמטיקה והמדעים בבית הספר היסודי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
קורסי חינוך	מבחר קורסי חינוך	7	14
חובה בהתמחות	מגוון קורסי דיסציפלינה (מתמטיקה/ מדעים)	6	12
סמינריון בהתמחות	מתמטיקה : 1. סמינריון מתמטיקה מדעים : 1. סמינריון מדעים	2	6
עבודת גמר	עבודת גמר בהתמחות	2	4
סה"כ		20	42

הפקולטה ללימודים מתקדמים

דיקנית הפקולטה: ד"ר צמרת ריקון

הפקולטה ללימודים מתקדמים: יצירת קשר

תפקיד	פרטים
דיקנית הפקולטה	ד"ר צמרת ריקון טלפון : 04-9838774 דוא"ל : tsameret_r@oranim.ac.il
מנהלת הפקולטה מנהלת מנהל סטודנטים	אודליה שביט טלפון : 04-9838762 דוא"ל : odelya_s@oranim.ac.il
רכזת הפקולטה	ענבל פלג טלפון : 04-9838774 דוא"ל : inbal_p@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	סמדר אליעז טלפון : 04-9838770 דוא"ל : smadar.eliaz@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות : חינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה חינוך בגיל הרך	איריס בן-אבן טלפון : 04-9838933 דוא"ל : iris_be@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות : הוראת שפות זרות הוראת מתמטיקה ומדעים לביה"ס היסודי הוראת המדעים לביה"ס העל-יסודי ייעוץ חינוכי רכזת עבודות גמר ותזות	לירז יחיה-מזרחי טלפון : 04-9838933 דוא"ל : liraz_y@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות : מוסמך בהוראה (M.Teach) הוראה רב תחומית במדעי הרוח, חברה ואמנויות	אורה טופול טלפון : 04-9898933 דוא"ל : ora_t@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התוכניות : ניהול וארגון מערכות חינוך חדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית בחינוך	הדיל זועבי טלפון : 04-9838933 דוא"ל : hadil.zoubi@oranim.ac.il

על הפקולטה ללימודים מתקדמים

מכללת אורנים מקיימת עשר תוכניות לתואר שני בשלושה תחומים: פיתוח החינוך וההוראה; ניהול ופיתוח מערכות חינוך; מקצועות תומכי חינוך.

במכללת אורנים קיימים שני מסלולי לימוד לתואר שני:

א. לימודי תואר שני M.Ed., המיועדים לעובדי הוראה בעלי תואר ראשון שרכשו ניסיון בעבודה חינוכית, בחנו את כיוון התפתחותם במסגרת לימודי המשך, ומעוניינים בלימודים אקדמיים מתקדמים בדגש יישומי, שיאפשרו להם קידום פרופסיונלי.

ב. לימודי תואר שני M.Teach – תואר שני בהוראה לבית-הספר העל-יסודי, המיועד לאקדמאים חסרי תעודת הוראה ומשלב תואר שני עם לימודי תעודת הוראה בתחומי דעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי.

התוכנית לחינוך בגיל הרך (M.Ed.)

ראשת התוכנית: ד"ר סיגל אחיטוב

דוא"ל: sigal_a@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשע"ה וקיבלה הסמכה קבועה מהמועצה להשכלה גבוהה בשנת תשע"ט. התוכנית מיועדת לגננות ומחנכות במערכות הגיל הרך ולעובדי חינוך במסגרות של רשויות מקומיות.

מטרת העל של התוכנית הינה להכשיר אנשי חינוך איכותיים באמצעות לימודים לתואר שני בגיל הרך לגילאי לידה עד שש, מתוך רצון ליצור בישראל בכלל ובפריפריה בפרט תשתית חינוכית איכותית לגיל הרך.

תכנית הלימודים תחשוף את הלומדים לידע תאורטי ומחקרי עדכני בסוגיות של תכנים ודרכי הוראה, בניית תכניות לימוד ומדידה והערכה בגיל הרך. כל זאת לצד בחינה של גישות חינוכיות והתפתחותיות מגוונות לילדים צעירים, וכן העמקת הידע בהבנת הילד הצעיר ואופני החשיבה והלמידה שלו. התוכנית כוללת התמקדות בשני נושאי אורך: עבודה עם הורים וחינוך לגיל הרך בסביבות רבת-תרבויות.

התוכנית מציעה שלוש התמחויות:

- הכלה ושילוב ילדי גן בסיכון*
- הדרכה וניהול מערכות בגיל הרך**
- פסיכותרפיה במשחק: טיפול בילדים והדרכת הורים***

פתיחת ההתמחויות תלויה במספר הנרשמים לכל אחת מהן.

שימו לב:

- ישנה אפשרות להרחבת הסמכה בחינוך מיוחד בגיל הרך*
- ישנה אפשרות לקבלת תעודת ייעוץ והדרכה בגיל הרך (לידה-שלוש) מטעם משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים *
- ישנה אפשרות להשלמת שנה שלישית ביחידה ללימודי חוץ בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה במשחק, שתקנה תעודת מטפל/ת במשחק והנחיית הורים*

* כרוך בתשלום נוסף.

תכנית הלימודים בחינוך בגיל הרך

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
סמינריון שנה א		2	6
	סוגיות התפתחותיות		
סמינריון שנה ב		2	6
	הדרכת הורים – משחק		
	תהליכי שילוב בגיל הרך- הכלה ושילוב		
	השיח ההדרכתי- הדרכה וניהול		
קורסי חובה - כללי		6	12
	דיון מחלקתי- פדגוגיה, התפתחות ורב תרבותיות	2	4
	פסיכולוגיה התפתחותית למתקדמים	1	2
	רב לשוניות בגיל הרך	1	2
	הקשר בין הורים למערכת החינוך	1	2
	מחקר פעולה	1	2
עבודת גמר	עבודת גמר (בהתאם ללימודי המוקד)	2	4
חובה לימודי מוקד	מגוון קורסים	7	14
קורסי בחירה	מגוון קורסים	1	2
סה"כ		23	50

התוכנית להוראה רב-תחומית של מדעי הרוח והאמנויות

ראשת התוכנית: ד"ר אריאל פרידמן

דוא"ל: arielle_f@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ד וקיבלה הסמכה מלאה מהמועצה להשכלה גבוהה בשנת תשס"ח. התוכנית מיועדת למורים ומחנכים המלמדים בכיתות ד'-ו' בביה"ס היסודי, ולמורים המלמדים בבית-הספר העל-יסודי בתחומי הרוח, החברה והאמנויות.

התוכנית עונה לצורך של מחנכים לגבש תפיסת עולם מקצועית ובית-ספרית בשאלות רחבות של הוראה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות, רצון לטפח תרבות דיון בדילמות ערכיות, ודרישה לפתח תכניות ייחודיות.

התוכנית להוראה רב-תחומית מציעה שלוש התמחויות:

- מדעי רוח יישומיים – מדעי רוח יישומיים הינו תחום חדש ומתפתח המבקש להעניק כלי חשיבה וכלים תרבותיים וטכנולוגיים, הנשענים על מאגר הידע הרחב של מדעי הרוח ויכולים לסייע לנו במגוון סיטואציות בחיי היומיום. בהתמחות זו נצא יחד למסע מרתק בעולמות התוכן של הספרות, הפילוסופיה, האומנות, ההיסטוריה, הדת והאמונה, התקשורת, הקולנוע ועוד. הלימודים מיועדים למורות ולמורים בתחומי מדעי הרוח והאמנויות הרואים בהוראה, יצירה ותרבות שליחות אקדמית וחינוכית. חדש! שלושה סמסטרים בקמפוס וסמסטר רביעי מקוון.
- אמן/ית-מורה-יוצר/ת – התמחות המתמקדת ביצירה, מחקר והוראה של אמנות, קולנוע, צילום ותקשורת קולית וחזותית; וכולל שילוב של לימודי אמנות חווייתיים ותחומים משיקים כגון ספרות, היסטוריה, מקרא ולימודי ארץ ישראל. ההתמחות מיועדת למי שמשלבים בין יצירה להוראה ועשייה חינוכית – חברתית ומבקשים להעמיק את הזיקה ביניהם. מודל הלימוד מציב את המחקר מבוסס היצירה כמוקד המאפשר לאמן ליצור תוך כדי חקר תהליכי יצירה אישיים בהקשרם התרבותי ובהיבטים רב תחומיים. החקר העצמי, הפרשנות וההקשרים הרחבים מאפשרים לחזור אל היצירה מתוך פרספקטיבות ותובנות רחבות וחדשות. דגש מיוחד יושם בתכנית על קולנוע תיעודי כאמצעי להתבוננות בעולם ומחשבה על החיים, ככלי לנשיאתה של עדות וכמרחב של מפגש אנושי.
- התמחות ברוח חינוך ולדורף – ההתמחות עוסקת בהוראה ותרבות רב תחומית, בתחומי האומנות ומדעי הרוח עם העמקה ביסודות חינוך ולדורף ובאומנות ברוח חינוך ולדורף. ההתמחות הותאמה במיוחד למחנכים/ות ולמורים/ות בעלי הכשרת חינוך ולדורף העובדים בבתי ספר ולדורף. היא מאפשרת ללמד שיעור ראשי ביום הלימודים: שעת התחלה באורנים בשעה 12:00.

*פתיחת ההתמחויות מותנית במספר המתקבלים.

תכנית הלימודים בתוכנית להוראה רב תחומית של מדעי הרוח והאמנויות

התמחות במדעי רוח יישומיים

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה		2	4
	גישות בפרשנות הטקסט	1	2
	מבוא כללי לשיטות מחקר	1	2
קורסי חובה – כללי		5	10
	פדגוגיה של מפגש -קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה	1	2
	סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי	1	2
	מבוא ללימודי תרבות	1	2
	תכנון לימודים תחומי ורב תחומי	1	2
	מרחבי למידה רב תחומיים	1	2
סמינריון (בחירת שני סמינריונים)		4	12
	תיעוד, קולנוע והיסטוריה	2	6
	תרבות ואוריינות חזותית	2	6
עבודת גמר		2	4
קורסי בחירה	מגוון קורסים	8	16
סה"כ		21	46

התמחות אמן/ית - מורה – יוצר/ת

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה		2	4
	גישות בפרשנות הטקסט	1	2
	מבוא כללי לשיטות מחקר	1	2
קורסי חובה – כללי		5	10
	פדגוגיה של מפגש -קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה	1	2
	סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי	1	2
	מבוא ללימודי תרבות	1	2
	תכנון לימודים תחומי ורב תחומי	1	2
	מרחבי למידה רב תחומיים	1	2
סמינריון שנה א		2	6
	הסטודיו כמרחב של חקר מבוסס יצירה ABR		
סמינריון שנה ב		2	6
	תיעוד, קולנוע והיסטוריה		
	תרבות ואוריינות חזותית		
קורסי חובה בלימודי המוקד		5	10
	סדנה מלווה לכתיבת עב' גמר מבוסס יצירה ABR	2	4
	סדנה לליווי תהליכי יצירה	2	4
	אמנים ואמניות מדברים על הוראה	1	2
עבודת גמר		2	4
קורסי בחירה	מגוון קורסים	3	6
סה"כ		21	46

התמחות ברוח חינוך ולדורף

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה		2	4
	גישות בפרשנות הטקסט	1	2
	מבוא כללי לשיטות מחקר	1	2
קורסי חובה – כללי		5	10
	פדגוגיה של מפגש -קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה	1	2
	סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי	1	2
	מבוא ללימודי תרבות	1	2
	תכנון לימודים תחומי ורב תחומי	1	2
	מרחבי למידה רב תחומיים	1	2
קורסי חובה בלימודי המוקד		7	16
סמינריון	תיעוד, קולנוע והיסטוריה	2	6
קורסי חובה בלימודי המוקד		3	6
עבודת גמר		2	4
קורסי בחירה		7	14
סה"כ		21	44

לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 19 שעות שנתיות: תוספת קורסים- מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית להוראת שפות זרות (M.Ed.)

בהתמחויות: אנגלית, ערבית ועברית*

ראשה אקדמית: פרופ' ג'נינה קהן הורביץ

ראשת התוכנית: ד"ר אושרי זיגלבוים

דוא"ל: oshri.zughelboim@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ה וקיבלה הסמכה מלאה מהמועצה להשכלה גבוהה בשנת תשס"ח.

במסגרת התוכנית פועלות שלוש התמחויות: הוראת אנגלית, הוראת ערבית והוראת עברית.

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון בשפה האנגלית, לבעלי תואר ראשון בשפה הערבית, למורים בעלי תואר ראשון בלשון או ספרות עברית המלמדים עברית בבית-הספר הערבי ולמורים המלמדים עברית באולפנים בארץ ובמסגרות חינוכיות שונות בחו"ל.

התוכנית מקנה למתמחים ידע תאורטי ויישומי בתחום הוראת שפות זרות, בנושאים כגון, שפה ותרבות, רכישת שפה, סוגיות במתודולוגיה, קשיים ברכישת שפה זרה, וכן עיצוב תכניות לימודים. הלומדים בתוכנית יפתחו מיומנויות אשר יובילו ליישום ידע זה במערכת החינוך. התוכנית תכשיר אנשי מקצוע כמומחים, כמנחי מורים ופרחי הוראה וכמפתחי יחידות לימוד בהוראת אנגלית, הוראת ערבית והוראת עברית*.

המסלול המחקרי פתוח לסטודנטים שיסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

סטודנטים בהתמחות ערבית יוכלו לשלב לימודי תעודה בהוראה מותאמת בערבית ובחשבון במקביל לתואר השני בהנחה משמעותית. לימודי התעודה יתקיימו במסגרת לימודי חוץ של מכללת אורנים (ק.מ.ה.).

חדש!

- ניתן לבחור לימודים מהבוקר, או מהצהריים
- שני סמסטרים בקמפוס ושני סמסטרים מקוונים
- ניתן לשלב לימודי הרחבת הסמכה לעל יסודי
- אפשרות לשלב לימודים לתעודת עריכה לשונית בערבית (להתמחות ערבית בלבד)

*התמחות ערבית לא תיפתח בשנה"ל תשפ"ו.

תכנית הלימודים להוראת שפות זרות

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
חובה	סוגיות נבחרות בהוראת שפות	1	2
	שימוש בטכנולוגיה בהוראת שפות	1	2
בחירה	מגוון קורסים	2	4
התמחות בהוראת אנגלית		8	16
	התפתחות השפה	1	2
	כתיבה אקדמית בשפת היעד	1	2
	היבטים בלשניים של הוראת אנגלית	1	2
	דיבייט	2	4
	Poetry in the EFL classroom	1	2
	עבודת גמר	2	4
התמחות בהוראת ערבית		8	16
	סוגיות במתודיקה	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	אסטרטגיות למידה בשפה הערבית	2	4
	דיבייט	1	2
	עבודת גמר	2	4
התמחות בהוראת עברית		8	16
	הפועל והשם בעברית החדשה : היבטים פונולוגיים, מורפולוגיים ותחביריים.	2	4
	התגבשות העברית החדשה : תהליכים בפונטיקה, מורפולוגיה ותחביר	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	הסיפור בע"פ ככלי להבעה	1	2
	עבודת גמר	2	4
בחירה בהתמחות	קורס בחירה בהתמחות	1	2

12	4	סמינריון בהתמחות (אחד בכל שנת לימודים)	סמינריון
44	20		סה"כ

לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 19 שעות שנתיות: תוספת קורסים- מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית לייעוץ חינוכי (M.Ed.)

ראשת התוכנית: פרופ' מיכל דולב כהן

דוא"ל: michal_d@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ה ומיועדת לבעלי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, בחינוך חברתי-קהילתי, במדעי ההתנהגות, בחינוך לגיל הרך ובחינוך המיוחד, בעלי שלוש שנות ניסיון בעבודה חינוכית/טיפולית.

לבד מבוגרי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, יידרשו המתקבלים לשעות השלמה.

לתוכנית הייעוץ החינוכי באורנים דגשים טיפוליים ומערכתיים המכוונים להכשרת יועצים חינוכיים לקראת תפקידם כמקדמי הרווחה הנפשית וההכלה של כל באי בית הספר.

התוכנית מקנה מיומנויות של יצירת קשר מיטיב, ידע וכלים לאבחון והתערבות פסיכו-חינוכית, לאיתור מצבי מצוקה וסיכון, לייעוץ פרטני וקבוצתי. התוכנית מכשירה את היועצים להתערבות ייעוצית עם תלמידים, לתמיכה בסגל ההוראה ובמערכת המשפחתית, לבניית תכניות התערבות מערכתיות, לעבודה עם צוותים רב-מקצועיים וליצירת אקלים חינוכי מיטבי. התוכנית קיבלה הסמכה מלאה על-ידי המועצה להשכלה גבוהה בשנת תש"ע.

התוכנית מקנה אקרדיטציה להתמחות בפסיכותרפיה במסגרת לימודי פוסט תואר שני.

למסלול המחקרי מוזמנים סטודנטים שיסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

הלימודים נפרסים על פני שנתיים בשעות אחה"צ בקמפוס ובזום.

בכל אחת משתי שנות הלימודים חייבים הלומדים בהתנסות בבתי ספר.

חדש!

- ניתן לשלב לימודי תעודה בהנחיית קבוצות ליועצים חינוכיים*

התעודה היא בהיקף של 208 שעות וסטודנטים שלומדים בתוכנית ייהנו מהפחתה משמעותית בהיקף לימודי התעודה על יסוד התואר השני בייעוץ חינוכי

*הלימודים כרוכים בתשלום נוסף ומופחת מאוד.

תכנית הלימודים בייעוץ חינוכי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	שיטות מחקר בייעוץ החינוכי	3	6
פרקטיקום	פרקטיקום	4	8
	התנסות בשדה	2	4
חובה	ייעוץ אינטגרטיבי קצר מועד	1	2
	הריאיון הייעוצי	2	4
	היועצות	1	2
	המשפחה כמערכת	1	2
	הנחיית קבוצות בעבודה הייעוצית	2	4
סמינריונים	בחירת שני סמינריונים מבין הקורסים המוצעים (אחד בכל שנת לימודים):	4	12
שנה א'	ילדים בסיכון		
	פגיעה והתעללות בילדים ובני נוער		
	כישורי חיים		
שנה ב'	מתבגרים ויועצים חינוכיים במרחב המקוון		
	התמודדות עם מתבגרים במצבי סיכון ודחק		
	הורות המשולש הייעוצי		
בחירה	מגוון קורסי בחירה	2	4
עבודת גמר		2	4
סה"כ		24	52

לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 22 שעות שנתיות: תוספת קורסים- מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.)

ראשה אקדמית: פרופ' לורה סיגד

ראשת התוכנית: ד"ר אברהם דויירי כמיליה

דוא"ל: camelia_n@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ח וקיבלה הסמכה מלאה מהמועצה להשכלה גבוהה בתשע"ג.

זוהי תכנית ייחודית, עד כה יחידה בארץ, המכשירה מורים להבנה מעמיקה של סוגיות חברתיות וסוגיות פסיכו-חברתיות בהתמודדות עם תלמידים בסיכון, תלמידים בהדרה ותלמידים תת-משיגים. התוכנית מכוונת לסייע למורים ולבתי ספר לתת מענה לכלל התלמידים באשר הם תוך כדי לקיחה בחשבון של הצרכים של התלמידים והמורים כאחד. המשימה היא להכשיר מורה "אפקטיבי" לתלמידים בסיכון ובהדרה, שיביא לידי שוויון חברתי בכיתה ויעניק הזדמנויות ללמידה על סמך הניסיון השונה של התלמידים הבאים מרקע תרבותי שונה.

לצד ידע מתקדם ואינטגרטיבי בחינוך ובהוראה, מקנה התוכנית ידע בסוגיות מערכתיות, חברתיות, פסיכולוגיות ופוליטיות, ומטפחת את היכולת ללמוד, לעבד וליישם ידע חדש זה בתוך המערכת.

הרחבת תפיסת ההוראה מכוונת גם לתפקידו של המורה לתלמידים בהדרה כ-Case Manager. מוסמי התוכנית יידעו כיצד לשמש דמות מקשרת, מתווכת ומשלבת בין גורמי ההתערבות והסמכות. בתוך כך תינתן חשיבות מרכזית להקניית ידע לבניית דרכי תקשורת עם ההורים, על מנת שיהיו שותפים מלאים בתהליך החינוכי. התוכנית מבוססת על תפיסה מרכזית על פיה יצירת דיאלוג עם קהל היעד היא הכלי המרכזי בתהליך השינוי.

חדש!

- **מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.**
 - אפשרות לסיום התואר בשלושה סמסטרים.
 - אפשרות לבחירת לימודים מהבוקר או מהצהריים משולבים עם קורסים מקוונים ומרוכזים.
 - אפשרות ללימודי התמחות בשילוב אומנויות לילדים ונוער בסיכון.
 - אפשרות לקבלת תעודה של "מיומנויות הנחיית קבוצות במערכות חינוך".*
- *לימודי התעודה משולבים במסגרת הלימודים לתואר וכרוכים בתשלום נוסף ומופחת משמעותית.

תכנית הלימודים לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
סמינריון שנה א		2	6
	ויסות עצמי בלמידה		
	הדרה חברתית רב תרבותיות		
	מקונפליקט לגישור במרחבי חינוך		
סמינריון שנה ב		2	6
	קידום תהליכי ויסות עצמי של תלמידים ומורים		
	מצבי סיכון איתור ומניעה בקרב תלמידים		
	גישת של גישור בנינוח קונפליקטים בשדה החינוך		
קורסי חובה	זהות תפקיד	2	4
	סדנת היכרות עם השטח	1	2
	עבודה מעשית	3	6
	מניעת התעללות	1	2
	עבודת גמר	2	4
קורסי בחירה	מגוון קורסים	4	8
סה"כ		20	44

התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך (M.Ed.)

ראשת התוכנית: ד"ר סמדר גלעד-חי

דוא"ל: smadar.gilad@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ט והוסמכה הסמכה מלאה על-ידי המועצה להשכלה גבוהה בתשע"ו.

קיימות בתוכנית שתי התמחויות: ניהול בתי ספר ומנהיגות חינוכית בקהילה.

מטרת-העל של התוכנית היא גיבוש קבוצה מנהיגה של אנשי חינוך בעלי ראיית חינוך רחבה ומודעות חברתית, הבוחרים להשפיע ולהוביל רעיונות ותהליכים חברתיים לקידום מערכות החינוך והחברה.

התוכנית נועדה להכשיר אנשי חינוך לתפקידי ניהול ופיתוח פדגוגי, כבעלי ידע מקצועי ויכולת הבנה וחשיבה מערכתית. התוכנית מיועדת לגיבוש תפיסת תפקיד מנהיגותית, על בסיס מחויבות אישית וחברתית.

יתקבלו לתוכנית מועמדים בעלי ניסיון במילוי תפקידים במערכת החינוך. מוסמכי התוכנית זכאים (בהתניית השלמת הכשרת מנהלים של מכון "אבני ראשה") לגשת למכרז לתפקידי ניהול בית-ספרי, או לחילופין (בהתניית מסמך הרישוי) להגיש מועמדות לתפקיד פדגוגי בבית-הספר: רכז פדגוגי; רכז הערכה; רכז חינוך חברתי ועוד.

התוכנית מציעה קורסים מותאמים גם למנהלי מתנ"סים.

חדש!

- שני סמסטרים בקמפוס וסמסטר שלישי ואחרון מקוון
 - התמחות במנהיגות חינוכית-סביבתית Eco-Leaders* - התמחות זו משלבת ידע תיאורטי וכלים מעשיים להכשרת מנהיגות בתחום חינוך וסביבה.
- הלימודים בהתמחות זו כוללים מגוון רחב של נושאים, ביניהם: מנהיגות אישית וסביבתית, אקטביזם, מדיניות חינוכית, כלכלה סביבתית ומדיניות ציבורית, אתגרי שימור ופיתוח ועוד.

*בשנה"ל תשפ"ו התמחות במנהיגות חינוכית – סביבתית- לא תיפתח.

תכנית הלימודים לניהול וארגון מערכות חינוך

שם תחום		שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה		מחקר איכותני וכמותי	3	6
חובה			8	16
		תיאוריות במנהיגות חינוכית	1	2
		פיתוח מנהיגות אישית בתפקיד	2	4
		מדיניות בחינוך	1	2
		סיורים	1	2
		ניהול אסטרטגי של משאבי אנוש	1	2
		הנחיית קבוצות בארגונים	2	4
חובה לפי התמחות			2	4
	ניהול בית ספרי	מנהיגות מובילה לשותפות ומעורבות הורים בבית הספר ובקהילה	1	2
		מרחבי למידה ופדגוגיה חדשה	1	2
קהילה	קהילה	חינוך בונה קהילה	1	2
		ניהול בחינוך הבלתי פורמלי	1	2
	מנהיגות חינוכית סביבתית*		3	6
סמינריון לפי התמחות			4	12
כתיבת עבודת גמר			2	4
סה"כ			19	42

התוכנית לחדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית בחינוך*

ראש התוכנית: ד"ר דני גליק

דוא"ל: danny.glick@oranim.ac.il

תוכנית חדשה!

פורצים דרך בחינוך: חדשנות פוגשת פדגוגיה - יוזמים, מחדשים, משנים את פני החינוך

בעולם שבו טכנולוגיה משנה את הדרך בה אנחנו לומדים, מלמדים ויוצרים - נולדה תוכנית חדשנית לתואר שני שמחברת בין פדגוגיות חדשניות, יזמות וטכנולוגיה בחינוך. זה לא עוד תואר שני שמלמד איך ללמד. זה תואר שמגדיר ומעצב מחדש את העתיד של החינוך.

- למידה בסביבות טכנולוגיות מתקדמות
- מעבדות חדשניות, חדר אימרסיבי, מייקר-ספייס, פאב-לאב וחדר סימולציות
- שילוב של כלי בינה מלאכותית בהוראה ולמידה
- מודלים פדגוגיים חדשניים ועדכניים
- חיבור ישיר לעולם ההייטק ולתעשייה החינוכית
- פיתוח אב-טיפוס של מוצר חינוכי-טכנולוגי בליווי מומחים מתעשיית ההייטק
- בניית קהילה מקצועית ונטוורקינג - כי שינוי לא עושים לבד

ייחודיות התוכנית

- התמחות בחברת הייטק המפתחת יישום טכנולוגי בתחומי ההוראה, למידה, הערכה, הדרכה או ניהול.
- ביקורים בחברה מתעשיית ה-EdTech הכוללים מפגשים עם מעצב. חווית משתמש והיכרות עם סביבת העבודה וכלי העבודה של המעצב.
- ביקורים בבתי-ספר חדשניים המשלבים טכנולוגיות למידה בתהליכי למידה והוראה, ו/או ביקורים בגופי הדרכה וחברות מתחום ה-EdTech.
- מעבדות ומרחבי למידה חדשניים הכוללים חדר אימרסיבי, מייקר-ספייס, פאב-לאב, חדר סימולציות ומעבדות מדיה דיגיטלית.
- פרויקט גמר יישומי-מחקרי הכולל פיתוח אב-טיפוס של יישום טכנו-פדגוגי בליווי מומחים מהאקדמיה ומהתעשייה.
- הצגה של אב-טיפוס בפני פאנל מומחים מהאקדמיה והתעשייה במסגרת אירוע Demo Day.
- התוכנית מרוכזת ביום לימודים אחד בשבוע - ימי רביעי בשעות אחר הצהריים, ומשלבת קורסים סינכרוניים, א-סינכרוניים, למידה עצמית בליווי מנטור, ועבודה עצמית במעבדות החדשנות.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג, כמקובל בפתיחה של תוכניות לימודים חדשות

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
קורסי חובה	מרחבי למידה חדשניים - המקרה של מציאות מדומה	1	2
	תפיסות פדגוגיות חדשניות	1	2
	אפיון ופיתוח פתרונות למידה מבוססי טכנולוגיה	1	2
	מנהיגות והובלת שינויים במערכת החינוך	1	2
	שילוב בינה מלאכותית (AI) בתהליכי הערכה, הוראה ולמידה	1	2
	שינוי חינוכי- טכנולוגי : מחזור למימוש	1	2
קורס בחירה	בחירה באחד הקורסים הנ"ל : - הכללה בחינוך : הבשורה הטמונה בסביבות למידה דיגיטליות - עיצוב מרחבי למידה בעידן הדיגיטלי במבט רב תחומי - פיתוח מיומנויות המאה ה 21 תוך שימוש בטכנולוגיה : תיאוריה ופרקטיקה	1	2
סמינריון	חווייה, הדרכה ולמידה מבעד למסך : שימוש במדיה דיגיטלית בתהליכי למידה והוראה	2	6
	עולם ה Ed.Tech. : מתיאוריה לפרקטיקה	2	6
עבודת גמר	סדנה לכתבת עבודת גמר : פיתוח והטמעת יישום טכנו- פדגוגי	4	8
סה"כ		18	40

התוכנית למוסמך בהוראה לבית-הספר העל-יסודי - M.Teach

ראשת התוכנית: פרופ' נורית גור- יעיש

דוא"ל: nurit_g@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשע"א וקיבלה הסמכה קבועה מהמועצה להשכלה גבוהה בתשע"ד. בתשפ"א קיבלה התוכנית אישור לפתיחת מסלול תזה.

התוכנית מקנה ללומדיה התמחות בתחום החינוך בשילוב מגמות ולימודי תעודת הוראה על בסיס לימודי התואר הראשון, וידע על תחומי הליבה של החינוך: מחשבה חינוכית, מערכת החינוך והקהילה, פסיכולוגיה, תכנון לימודים והערכה בחינוך. בצד אלה מפגישה התוכנית את הלומדים עם שדה החינוך על-ידי צפייה, חקר והתנסות בהוראה. התוכנית מעניקה ידע עדכני חיוני למורים ומחנכים המאפשר להם לשקול צעדיהם בשום שכל, ומפתחת את יכולתם של הלומדים לתפקד כמורים בכיתה באופן יעיל, יצירתי, ביקורתי ורפלקטיבי.

ייחודי באורנים!

- יום לימודים אחד: התנסות בבוקר בבתי ספר סמוכים לאורנים ומהשעה 14.00 לימודים באורנים. בשנה ב', יום לימודים מלא

תכנית לימודים התוכנית למוסמך בהוראה לבית-הספר העל-יסודי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות	שעות שנתיות מדעים	נקודות זכות מדעים
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6	3	6
סמינריון שנה א		2	6	2	6
	צעדים ראשונים בבית-הספר ובהוראה				
סמינריון שנה ב		2	6	2	6
	הושטת יד לתלמידים עם לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז בכיתה				
	הבניית חוסן לתלמידים במצבי סיכון				
	חוויית ההתבגרות ובית הספר				
לימודי חינוך - חובה - שנה א		2	4	2	4
	עקרונות בהוראה	2	4	2	4
	כלים לכתיבת עבודת חקר	1	2	1	2

12	6	12	6		לימודי חינוך- חובה- שנה ב'
4	2	4	2	חוויית ההתבגרות בבית-הספר	
4	2	4	2	תרבות הערכה	
4	2	4	2	תקשוב	
16	8	16	8	התנסות מעשית	אימוני הוראה שנה א
8	4	4	2		פדגוגיה ומתודיקה בהוראה
4	2	4	2	דידקטיקה א	
4	2			דידקטיקה ב	מקצועות המדעים
					עזרה ראשונה
				זהירות בדרכים + ביטחון ובטיחות	לימודי יסוד והעשרה
16	8	20	10	מגוון קורסים	לימודי חינוך- קורסי בחירה
76	36	76	36		סה"כ

- ישנה אפשרות ללמוד לשתי תעודות הוראה. מי שילמד לתעודת הוראה בשתי דיסציפלינות יתבקש ללמוד דידקטיקה נוספת והשלמת התנסות מעשית בהוראת הדיסציפלינה השנייה. הלימודים לשתי תעודות הוראה יהיו בהיקף של 40 שעות שנתיות, 84 נקודות זכות.
- על פי הנחיות משרד החינוך כל הלומדים בתכנית זו נדרשים לסדנאות עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים.
- יש לסיים התנסות ודידקטיקה כתנאי הצטרפות לסדנת סטאז'.

ק.מ.ה – קהילה, מנהיגות, השראה:
היחידה ללימודי חוץ

היחידה ללימודי חוץ ולימודי תעודה (ק.מ.ה)

היחידה ללימודי חוץ, לימודי תעודה ולימודי המשך הינה חלק ממרכז ק.מ.ה במכללת אורנים השואף לחיזוק האיתנות החברתית במדינת ישראל ע"י מתן דגש על האדם כאחראי על גורלו ומחולל שינוי בסביבתו.

ביחידה תוכלו למצוא תוכניות לימוד איכותיות ועדכניות התורמות לחיזוק היכולות המקצועיות, המנהיגותיות והבינאישיות של האדם תוך העלאת חשיבות ערכי הקהילה, המנהיגות וההשראה בכל אחד מהסטודנטים שלנו.

אז מה מיוחד אצלנו?

- שילוב בין הכשרה תאורטית ומעשית.
- תוכניות פרונטליות, היברידיות ומקוונות
- אנו מובילים בכלל תחומי הפעילות שלנו וההסמכה שלנו שווה יותר.
- אנו משלבים ידע אקדמי עם ניסיון שטח והלימודים אצלנו ברמה אקדמית.
- פיתוח אישי לצד פיתוח מקצועי
- צוות הרכזים והמרצים שלנו מורכב מאנשי אקדמיה ואנשי שטח מנוסים מהשורה הראשונה, בעלי ידע אקדמי ומקצועי עדכני, המתחייבים להענקת יחס אישי תומך במהלך הלימודים.
- הלימודים אצלנו מועברים ברוח "קהילה, מנהיגות, השראה" המעניקים ערך מוסף וייחודיות.
- הלימודים אצלנו מכוונים לשוק התעסוקה וצופים פני עתיד.
- בתוכניות שלנו אנו שמים דגש על חדשנות ויצירתיות.
- קמפוס ירוק עם מרחבי דשא ואווירה פסטורלית...

לפירוט כל התוכניות שלנו [לחץ כאן](#)

מוזמנים לפנות למינהל התוכניות של לימודי חוץ, לימודי תעודה ולימודי המשך ק.מ.ה:

במייל: teuda@oranim.ac.il

בטלפון: 04-9539669 שלוחה 1

בווטצאפ: 050-5656983

שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים

שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים

שירותי הספרייה

בספריית מכללת אורנים ניתן למצוא אוסף ספרים מקיף, רחב ומגוון בתחומים רבים, כתבי עת אקדמיים ומקצועיים מודפסים ואלקטרוניים, מאגרי מידע אלקטרוניים וכלי מחקר מתקדמים. צוות הספרייה המקצועי עומד לרשות המבקרים ונותן מענה וסיוע לסטודנטים ולמרצים במגוון נושאים.

להלן השירותים שספריית אורנים מציעה:

- סיורי היכרות לקבוצות
- מענה לפניות בכל ערוצי התקשורת: דוא"ל, טלפון, וואצאפ ורשתות חברתיות
- פגישות ייעוץ אישיות, פנים אל פנים או בזום לסטודנטים ולסגל האקדמי
- הדרכות קבוצתיות על דרכי השימוש הנכונות והיעילות במאגרי המידע
- ייעוץ וסיוע בכתיבת עבודות אקדמיות
- השקות של ספרים חדשים של חוקרים ומרצים במכללה מול קהל ובזום.
- קיטלוג, מיון ומפתוח של חומרי למידה לחברי סגל ולסטודנטים
- שמירה, תחזוק והפעלת אוספים ייחודיים

שעות פעילות הספרייה

ימים א-ג 08:00 – 19:00

ימים ד-ה 08:00 – 17:00

יום ו' – סגור

טלפון 98938720 04

[אתר ספריית אורנים](#)

[דף הפייסבוק של אורנים](#)

מרכז להוראה ולמידה ע"ש צוויג

מטרת המרכז, הנמצא בבניין 57, היא לשמש מקום לימוד אישי ו/או קבוצתי, ייעוץ, הדרכה, הנחיה, ליווי, תמיכה והתפתחות מקצועית לסטודנטים, הלומדים בכל תכניות ההכשרה ובכל תחומי הדעת במכללה.

ייחודיות המרכז בסיוע בהכנת חומרי למידה, יחידות הוראה ופעילויות, בניית שיעורים לכל שכבות הגיל ולכל מסגרות החינוך. הוא מאגד מאגר של חומרים בתחומי החינוך וההוראה להכנת פעילויות, מצגות, עזרי הוראה, חומרים מקוונים ועוד. מאפשר הכוונה לסטודנטים בשימוש מותאם בעזרים דידיקטיים ובמגוון של חומרי למידה והוראה בכל המקצועות. כמו כן, ניתן למצוא חומרי למידה והוראה נוספים באתר של [מרכז "צוויג"](#). שעות הפעילות מפורסמות באתר. המרכז מצויד במכשור טכני המאפשר את הכנת החומרים במרכז עצמו כגון: מחשבים, מכונות צילום, מדפסות, למינציה.

ניתן לקבל הדרכה, הכוונה וייעוץ בתכנון שיעורים ובהכנת פעילויות להתנסות המעשית בתחומים פדגוגיים-דידיקטיים: לחינוך המיוחד – בכל הגילאים, לגיל הרך – מלידה ועד ביה"ס, לחינוך והוראה בביה"ס – היסודי והעל-יסודי.

בנוסף ניתן לקבל הדרכה וייעוץ בתחום הטכנו-פדגוגיה לשילוב טכנולוגיה בהוראה של הסטודנטים. כל אלה מכונים לסייע בביסוס מיומנויות הוראה משמעותית ומגדלת, ובקידום ההתפתחות המקצועית של הסטודנטים ושל אנשי הסגל.

מרכז 'קשת' – מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים ייחודיים

מרכז קשת הינו מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים ייחודיים. המרכז נותן מעטפת רב מקצועית על מנת לאפשר לסטודנט להשתלב בלימודים בצורה מיטבית ולהביא את יכולותיו האקדמיות לידי ביטוי. צוות המרכז הינו צוות רב תחומי הכולל מומחיות בלקויות למידה, מרפאה בעיסוק, מומחית בשפה וע"ס - פסיכותרפיוטית.. הצוות מלווה את הסטודנט לאורך דרכו האקדמית תוך התייחסות אישית ובניית תכנית ליווי ותמיכה המותאמת לפי צרכיו.

השירותים המוצעים לסטודנטים המוכרים במרכז קשת כוללים:

- ✓ פגישות ייעוץ אישיות
- ✓ לזכאים, התאמות בלמידה ובבחינות
- ✓ הנגשת הלמידה עבור סטודנטים עם מגוון בעיות בריאותיות
- ✓ קורסי הכנה טרום-אקדמיים המיועדים למועמדים ומתקבלים לתואר ראשון
- ✓ מפגשי תמיכה עם מומחיות מצוות המרכז
- ✓ חונכות אקדמית על ידי סטודנטים מהמכללה בתחומי הדעת הנלמדים (החונכים מקבלים ליווי של הצוות המקצועי של המרכז)
- ✓ טיפול רגשי על ידי מתמחים בפסיכותרפיה ללא עלות
- ✓ קבוצות הנחייה לכתובת סמינריונים
- ✓ הדרכה וליווי בהגשת ניירת לביטוח לאומי

הסטודנטים המוכרים במרכז קשת וזכאים לשירותיו הינם מאובחנים שברשותם אבחון תקף המצביע על מוקדי קושי כמו: לקות למידה, הפרעת קשב וריכוז, מוגבלות בריאותית או 1/ נפשית. במידה שאין ברשות הסטודנט אבחון אך הוא חווה קשיים המשפיעים על תפקודו האקדמי, הוא מוזמן לפנות אלינו ליעוץ והכוונה.

מתי לפנות ולמי?

1. סטודנטים אשר חווים קשיים לימודיים המעוניינים לקבוע פגישת ייעוץ וקליטה, מוזמנים למלא טופס פנייה ראשונית בקישור הבא:
<https://form.jotform.com/oranim/keshet-appointment>
2. סטודנטים עם קשיים בריאותיים ו/או פיזיים הזקוקים להתאמות בדרכי למידה והיבחנות או הנגישות פיזיות, מוזמנים לפנות לרכזת נגישות פרט בדוא"ל:
hadass.milika@oranim.ac.il
3. מועמדים ללימודים הזקוקים לאבחון קביל ללימודים אקדמיים או לקראת הבחינה הפסיכומטרית, מוזמנים לפנות למכון אורן.

מכון 'אורן' – מכון אבחון המיועד לסטודנטים ולמועמדים להשכלה גבוהה

במכון אורן מתבצעים אבחונים המותאמים לדרישות המוסדות האקדמיים והמרכז הארצי לבחינות והערכה (כמו כן, למעוניינים להגיש בקשה לצורך בחינה פסיכומטרית בתנאים מותאמים). מטרת האבחון הינה לבצע הערכה תפקודית אקדמית מקיפה לאיתור לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז. הערכה זו מאפשרת קביעת זכאות להתאמות בבחינות וגיבוש המלצות טיפוליות ואסטרטגיות למידה אשר יסייעו לסטודנט במהלך לימודיו.

פרטי התקשורת למכון אורן :
 דוא"ל: Oren-ivhun@oranim.ac.il (מכון אורן)
 טלפונים: 050-8190576 (ניתן גם לשלוח הודעה)

לביוררים כלליים ניתן לצפות בשעות הקבלה של מרכז קשת ובפרטי ההתקשרות של חברות הצוות המפורסמים [באתר קשת](#).

דיקנאט הסטודנטים

דיקנאט הסטודנטים נושא באחריות לרווחת הסטודנטים/יות הלומדים באורנים ועומד לרשותם בנושאי רווחה, הפניה לתמיכה רגשית, ייעוץ ופתרון בעיות, גישור וביוררים בעת שנדרשים עם חברי סגל אקדמי, סגל מנהלי ומדור שכר לימוד. דיקנאט הסטודנטים משמשת כנציבת תלונות הסטודנטים ומקשרת בין אגודת הסטודנטים והנהלת אורנים. משרדי הדיקנאט נמצאים בבניין המנהלה, קומה א'.

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
איילת אילני	דיקנאט הסטודנטים	ayelet_i@oranim.ac.il	04-9838759
סיגל נודלמן	מנהלת דיקנאט הסטודנטים	sigal_n@oranim.ac.il	04-9838858
מאיה פרץ	רכזת דיקנאט הסטודנטים	maya_p@oranim.ac.il	04-9539627
ברקה אורטל	רכזת תכנית מיכאל	ortal.barka@oranim.ac.il	04-9838833
פאתן טבאג'א ברכאת	רכזת מעורבות חברתית ויועצת אקדמית וחברתית לסטודנטים ערבים. יות	faten.barakat@oranim.ac.il	04-9838833
חגית חלפון	מנהלת התוכנית להתמדת סטודנטים	Hagit_h@oranim.ac.il	04-9838759

מלגות

אורנים מעודדת סטודנטים לעשות שימוש מיטבי במגוון המלגות העומדות לרשותם. מלגות רבות ניתנות בשותפות עם גופים וקרנות מחוץ לאורנים וקבלת המלגות מותנית בתנאים השונים של כל מלגה ובהגשת בקשה מסודרת. מלגות פתוחות להגשה מתפרסמות באתר אורנים תחת הכותרת דיקנאט הסטודנטים וכן באתר אגודת הסטודנטים. חלק מן המלגות מחייבות מעורבות חברתית בקהילה כחלק מתנאי הקבלה.

מלגות סיוע בשכר לימוד

אורנים מקצה מדי שנה תקציב עבור מלגות לסטודנטים הניתנות לפי הערכת מצב כלכלית של הפונים. הגשת הבקשה למלגת הסיוע בשכר לימוד נעשית באמצעות פורטל הסטודנט בשבועות הראשונים של כל שנת לימודים.

מלגות הצטיינות

אורנים מעניקה מדי שנה מלגות הצטיינות לסטודנטים המצטיינים בלימודיהם, בהתנסות המעשית ובתרומה חברתית. (פירוט בתקנון הלימודים).

תמיכה רגשית ופסיכולוגית

סטודנט סדיר במכללה, הזקוק לתמיכה רגשית ו/או טיפול פסיכולוגי יכול לקבל סיוע כספי של חלק מהוצאות הטיפול מהדיקנאט. המעוניינים יפנו לדיקנאט הסטודנטים, לקבלת מידע, הפניות ולבחינת ההשתתפות בעלויות הטיפול.

מעונות סטודנטים

באורנים קיימת אפשרות של מגורים במעונות. מספר המקומות במעונות מוגבל ואמות המידה לקבלה נקבעות ע"י ועדה מיוחדת אשר בודקת כל בקשה בנפרד. החדרים כוללים: 2-3 מיטות, מיזוג אוויר, ארונות קיר, ארונות מטבח, שולחנות כתיבה, פינת בישול, מקרר, מקלחת ושירותים. לרשות דיירי המעונות מועדון חברתי, חדר מחשבים וחדר כביסה.

היחידה לחיים משותפים

היחידה מיישמת תוכניות לחיים משותפים כגון ממשיכים ללמוד ביחד, מעין במדבר ועוד. כל סטודנט/ית מוזמן לפנות ליחידה עם הצעות להמשך פיתוח החיים המשותפים בקמפוס.

קבלת קרדיט אקדמי תמורת 40 שעות מעורבות חברתית (2 נ"ז במהלך התואר הראשון)
אפשרות זו עומדת לרשות הסטודנטים פעם אחת במהלך התואר במגוון גדול של ארגוני חברה אזרחית. לעיתים קרובות קבלת הקרדיט תמומש כחלק מקורס אקדמי המוצע לסטודנטים. מידע נוסף יימסר בפניה למאיה פרץ, רכזת הדיקנאט.

לידה בתקופת הלימודים

סטודנטית שילדה בתקופת לימודיה באורנים, זכאית להקלות שונות ולאישור לצילומים, באמצעות אגודת הסטודנטים. הפירוט קיים בתקנון הלימודים בנוהל התאמות בגין טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ, משמורת, אומנה.

שירותי מילואים בתקופת הלימודים

מכללת אורנים מסייעת לסטודנטים המשרתים במילואים להשתלב בלימודים עם שובם. אישור לצילומים ניתנים למשרתי המילואים באמצעות אגודת הסטודנטים. הסיוע ניתן בהתאם למסמך "השירותים המיוחדים הניתנים לסטודנטים המשרתים במילואים" שהוציאה המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג, 2002) ושעליו חתומה מכללת אורנים. פירוט קיים בתקנון הלימודים.

אתר האינטרנט של דיקנאט הסטודנטים - [בקישור זה](#).