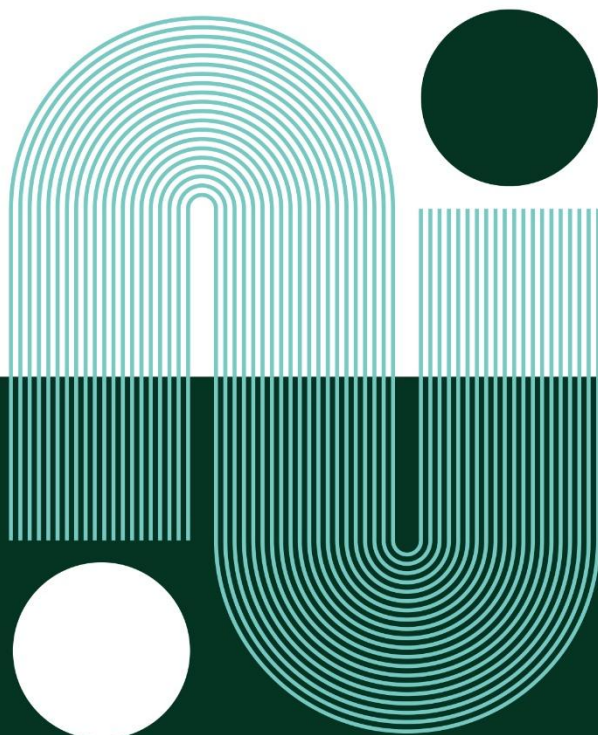


ידיעון

2026-2027 • תשפ"ז



אורנים
ORANIM • أورانيم



ידיעון תשפ"ז 2026-2027

ידיעון תשפ"ז 2026-2027

5	יצירת קשר
6	לוח שנת הלימודים האקדמית תשפ"ז
7	מכללת אורנים – תעודת זהות
11	מינהל פקולטות: תואר ראשון והכשרת אקדמאים להוראה
13	הפקולטה לחינוך
14	הפקולטה לחינוך: יצירת קשר
15	על הפקולטה לחינוך
17	התכנית להכשרת מורים לבית הספר היסודי
19	החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש)
27	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך ולחינוך הרגיל (גילאי לידה-שש)
32	החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד
37	התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי
40	התכנית להכשרת מורים בגישות אלטרנטיביות בחינוך
42	החוג לחינוך חברתי קהילתי
46	התכנית להכשרת אקדמאים להוראה
57	יחידת השדה - כניסה להוראה וסטאז'
58	הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)
59	הפקולטה למח"ר: מידע ויצירת קשר
60	הפקולטה למח"ר: חוגים לתואר B.Ed.
75	הפקולטה למח"ר - חוגים לתואר B.A.
92	לימודי ה- B.Sc.
93	החוג למדעים מדויקים
98	החוג לביולוגיה וסביבה
101	חטיבה למדעים (B.Ed ו-M.Ed)
102	חטיבה למדעים: יצירת קשר
103	החוג להוראת טבע ומדעים בבית הספר היסודי (B.Ed)
105	החוג להוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי (B.Ed)
107	החוג להוראת מדע וטכנולוגיה בבית הספר העל יסודי (B.Ed)
110	התוכנית להוראת המדעים בבית הספר העל-יסודי (M.Ed)
112	התוכנית להוראת המתמטיקה והמדעים* בבית-הספר היסודי (M.Ed)
114	תכניות ייחודיות
115	ר"ם - תכנית מצטיינים
116	הפקולטה ללימודים מתקדמים
117	הפקולטה ללימודים מתקדמים: יצירת קשר
118	על הפקולטה ללימודים מתקדמים

119.....	התוכנית לחינוך בגיל הרך (M.Ed.)
121.....	התוכנית להוראה רב-תחומית של מדעי הרוח והאמנויות
125.....	התוכנית להוראת שפות זרות (M.Ed.)
128.....	התוכנית לייעוץ חינוכי (M.Ed.)
130.....	התוכנית לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.)
132.....	התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך (M.Ed.)
136.....	התכנית לחדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית בחינוך
138.....	התוכנית למוסמך בהוראה לבית-הספר העל-יסודי - M.Teach
141.....	התוכנית הבינלאומית המקוונת לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.)
143.....	התוכנית הבינלאומית M.Teach - תואר שני בחינוך ותעודת הוראה באנגלית
145.....	ק.מ.ה – קהילה, מנהיגות, השראה: היחידה ללימודי חוץ
141.....	היחידה ללימודי חוץ (קמ"ה)
147.....	שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים
148.....	שירותי הספרייה
149.....	מרכז 'קשת' – מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים ייחודיים
149.....	מכון 'אורן' – מכון אבחון המיועד לסטודנטים ולמועמדים להשכלה הגבוהה
150.....	דיקנאט הסטודנטים

יצירת קשר

מינהל פקולטות:	ווטסאפ: 0502057106 minhal@oranim.ac.il
תואר ראשון והכשרת אקדמאים להוראה	
תואר שני: הפקולטה ללימודים מתקדמים	04 - 9838774
מינהל סטודנטים - תואר שני	04 - 9838933
החוג למתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב	04 - 9838828
החוג לביולוגיה	04 - 9838819
דיקנאט הסטודנטים	04-9539627
אגודת הסטודנטים	04 - 9539612/9838840
שכר לימוד	טל': 04-9838862 ווטסאפ: 04-9838862 sl@oranim.ac.il
ספרייה	04 - 9838720
לימודי חוץ ולימודי תעודה	טל': 04-9539669 ווטסאפ: 0505656983 l.teuda@oranim.ac.il

לוח שנת הלימודים האקדמית תשפ"ז

סמסטר א'

תחילת הלימודים: יום ראשון, 11.10.26

סיום סמסטר א': יום שישי, 15.1.27

סמסטר ב'

תחילת הלימודים: יום ראשון, 21.2.27

סיום סמסטר ב': יום שישי, 18.6.27

ללוח השנה האקדמי המפורט – [לחצו כאן](#)

שעות השיעורים

שעות	
9:45 – 8:15	שיעור ראשון
11:30 – 10:00	שיעור שני
13:15 – 11:45	שיעור שלישי
15:30 – 14:00	שיעור רביעי
17:15 – 15:45	שיעור חמישי
19:00 – 17:30	שיעור שישי

היקפי שעות הלימוד המפורטים בידיעון בטבלאות השונות עשויים להשתנות.

ט.ל.ח.

מכללת אורנים – תעודת זהות

כללי

מכללת אורנים היא מוסד אקדמי מוביל להשכלה גבוהה המתמקד בהכשרת מורים כסוכני שינוי, מחנכים ועובדי חינוך בישראל. אורנים נוסדה בשנת 1951 וממוקמת בראש גבעת אורנים בצומת דרכים מרכזי בין כביש 6 לבין עמקי הצפון. היא מן המכללות הוותיקות והמנוסות בארץ, המכללה לחינוך הגדולה ביותר בצפון ומשלוש הגדולות בישראל. לאורנים מוניטין מקצועי בין-לאומי ולבוגרי אורנים יש ביקוש רב במערכות החינוך והחברה בישראל. במכללה לומדים כ- 3000 סטודנטים במסלולים האקדמיים לתואר ראשון, שני והכשרה להוראה, ועוד אלפי לומדים בתכניות לימודי תעודה, פיתוח מקצועי ולימודים מתקדמים ומאות בני נוער במרכז למחוננים ולמצוינים. קהילת הלומדים באורנים משקפת את הפסיפס של החברה הישראלית ומורכבת מיהודים וערבים, מחילוניים, דתיים וחרדים, ומבנות ובני ישובים עירוניים וכפריים.

מטרתה העיקרית של אורנים היא הכשרה של קהילות מחנכים למנהיגות חברתית-חינוכית באופן חדשני ומתקדם וליוויים בצמיחתם המקצועית, תוך מתן דגש על מצוינות אקדמית לצד ידע הוראה מעשי ומקצועי, המאפשר השתלבות והובלה של מערכת החינוך והמערכת הציבורית.

ייחודה של אורנים הוא באחריות החברתית והסביבתית שנוטלת המכללה על עצמה בראייה האזורית שלה ובשיתוף הפעולה עם קהילות שכנות, ברמה הארצית כפורצת דרך בחינוך, בשינופי פעולה עם קרנות, מוסדות אקדמיים וארגונים חברתיים ארציים כגון חברת המתנ"סים, ובעולם – בתחומי זהות יהודית וקשרי גומלין אקדמיים עם מוסדות להשכלה גבוהה בתפוצות. למכללה קשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון, בהתנסות מעשית, מחקרים, השתלמויות, התנדבות ועוד. האחריות החברתית והסביבתית של אורנים באה לידי ביטוי בפעילות האקדמית ולא פחות מכך גם בפעילות חוץ אקדמית עניפה בארץ ובעולם.

באורנים מגוון תחומי לימוד אקדמיים, שבסיומם מוענק לבוגר תואר ראשון – B.A., B.Ed., וכן תואר B.Sc. אשר ייחודי לה כמכללה אקדמית לחינוך, בתחומי לימוד מגוונים, מהמדעים המדויקים ועד מדעי החברה והרוח. התכניות להכשרת מורים-מחנכים מתפרסות על תחומי גיל הינקות והגיל הרך, גילאי בית הספר היסודי והעל-יסודי, חינוך מיוחד, אמנות, שפות וחוג לחינוך חברתי-קהילתי המעניק תעודת עובד חינוך. אורנים היא המכללה היחידה לחינוך המעניקה תואר B.A. במדעי הרוח ו-B.Sc.

במכללה פועלות עשר תכניות לתואר שני: תשע תכניות M.Ed. (מפורסות בהמשך סקירה זו) ותכנית M.Teach המשלבת תעודת הוראה עם לימודי תואר שני. אורנים היא המוסד האקדמי הראשון בישראל שקיבל אישור לתכנית M.Teach לתואר שני והמכללה לחינוך הראשונה שקיבלה אישור מל"ג לפתוח תכנית לתואר שני עם תזה (בהוראת שפות) ועוד 2 תוכניות בינלאומיות.

באורנים פועלת תכנית ללימודים במסלול ישיר לתואר שני אשר מאפשרת להשלים תואר ראשון, תואר שני ותעודת הוראה בארבע שנים.

בשנת הלימודים תשפ"ו השקנו את מרכז החדשנות של אורנים – מרחב למידה טכנו-פדגוגי חדשני, פתוח ודינמי, שמזמין אתכם ואתכם ללמוד, ליצור, לחקור ולזום בדרך אחרת, רלוונטית, חדשנית ומעוררת השראה. המרכז כולל שלושה מרחבים מרכזיים – מרחב הלמידה, מרכז המידע והעיון, והמרכז הטכנולוגי – יחד הם יוצרים סביבת למידה מתקדמת, המשלבת פדגוגיה חדשנית עם טכנולוגיה ויצירתיות.

מרחב הלמידה מציע מגוון סביבות גמישות ללמידה ועבודה בהרכבים שונים: כיתתיים, בקבוצות וצוותים קטנים, בלמידה שיתופית או עצמית, מרחבים המעודדים חשיבה ביקורתית ויצירתית, ופינות למידה ללמידה עצמית וקבוצתית. המרחב מעוצב כך שיתמוך בסגנונות למידה שונים – מפגישות משותפות ועד למידה חווייתית ופעילה.

במרכז המידע והעיון (הספרייה) תמצאו גישה למאגרי מידע, ספרות מקצועית בתחומי החינוך, החברה והטכנולוגיה, וכן יעץ ותמיכה בלמידה מחקרית ופרויקטלית עצמאיים. המרכז מעודד התבוננות, חקר וחשיבה מעמיקה, ומהווה מקום למפגש בין ידע מסורתי לעולמות ידע חדשים.

המרכז הטכנולוגי הוא מרחב ההתנסות והיצירה, ובו כמה אזורים ייחודיים:

- מעבדת חדשנות – מרחב לפיתוח פרויקטים חדשניים על ידי סטודנטים, התנסות בעבודת צוות, חשיבה יצירתית וזימות חינוכית. מעבדות פאב לאב ומייקס, מרכז סימולציות בחינוך והוראה ולמידה אימריטיבית.
 - סטודיו מדיה ויצירה דיגיטלית – מרחב לצילום, עריכה והפקת תכנים חינוכיים.
 - עמדות התנסות חופשית – מחשבים וציוד טכנולוגי מתקדם לעבודה עצמאית ויצירתית.
- המרכז והמרחבים בו משלבים בינה מלאכותית ולמידה דיגיטלית.

במרכז החדשנות הסטודנטים הם בלב העשייה – לא רק לומדים אלא גם יוצרים. המרכז מזמין אתכם להוביל פרויקטים מקוריים, אינטר וטרנס דיסציפלינריים המשלבים בין תחומי דעת שונים, לפתח פתרונות חדשניים ולהיות שותפים פעילים בעיצוב עתיד הלמידה.

הלמידה במרכז תתקיים במסגרת קורסים שונים במכללה, לצד אפשרות לשימוש אישי במרחבים (בתיאום ועל בסיס מקום פנוי) לצורך למידה בקבוצות, למידה אישית וזמנות סטודנטיאלית.

מרכז החדשנות של אורנים הוא בית לרעיונות, להתנסויות ולחלומות – מקום בו הידע פוגש יצירתיות ויוצר ידע חדש, מקום בו הטכנולוגיה מתחברת לפדגוגיה, והסטודנט הופך מצרכן ידע ליצרן ידע.

ברוכים הבאים לעידן חדש של למידה באורנים!

האיכות והעומק של התוכניות האקדמיות; החדשנות שמובילה ומתקדמת בלמידה; העושר והמגוון של התוכניות החוץ-אקדמיות; התרבות הבלתי פורמלית המכבדת כל אדם באשר הוא; הקמפוס המרהיב והירוק – החיבור של כל אלה הוא זה שמייחד את אורנים והופך אותה למכללה המובילה בישראל.

מסלולי לימוד מרכזיים באורנים

באורנים חמש יחידות מרכזיות העוסקות בהכשרה למערכת החינוך:

א. הפקולטה לחינוך

הפקולטה לחינוך כוללת את החוגים ותכניות ההכשרה הבאות:

- החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך בהתמחויות: הגיל הרך (גילאי לידה-6), הרחבה להוראה בכיתות א'-ב'.
- החוג לחינוך מיוחד בגיל הרך – הכשרה לגני החינוך המיוחד ולשילוב ילדים עם צרכים מיוחדים.
- התכנית להכשרת מורים לבית-הספר היסודי (א'-ו') הכוללת חוגים דיציפלינאריים במדעי החברה והרוח ובמתמטיקה ומדעי הטבע והסביבה בשילוב עם תכניות אטרקטיביות בתחומי החינוך, היצירה והתרבות.
- התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי: בתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והמדעים המדויקים.
- תכנית להכשרת מורים בחינוך המיוחד (גילאי 6-21): מכשירה מחנכים לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בבתי-הספר לחינוך מיוחד, בכיתות משלבות בבתי-ספר רגילים ובמסגרות חינוכיות ייעודיות לאוכלוסיות מיוחדות.
- תכנית הכשרה לתעודת הוראה בגישות חינוכיות אלטרנטיביות. התכנית מכשירה סטודנטים להוראה תוך חשיפתם לגישות חינוכיות מיוחדות אך גם מבוססות ומבוקשות בישראל, בדגש על חינוך יער וחינוך מונטסורי.
- החוג לחינוך חברתי-קהילתי (חח"ק, חינוך בלתי פורמלי) – מכשירה אנשי ונשות חינוך לעבודה במסגרות החינוכיות הבלתי פורמליות, במסלולים של חינוך-טיפול ומנהיגות.

ב. הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

בפקולטה למדעי החברה והרוח תכניות ייחודיות לתואר B.Ed. במדעי החברה, ובהן אזרחות ולימודי דמוקרטיה, סוציולוגיה, תקשורת, גיאוגרפיה, לימודי ארץ-ישראל והוראת השפה הערבית; כמו גם תכניות לתואר B.A. במדעי הרוח: שפה וספרות אנגלית, ספרות ומבע יצירתי, לשון עברית, היסטוריה, מחשבת ישראל, מקרא, לימודי מזרח תיכון ולימודים רב-תחומיים.

בפקולטה כלול גם החוג לאמנות העוסק בהכשרת אמנים-מורים בתחום היצירה ותולדות האמנות; מושם בו דגש על פיתוח יכולת יצירה, אוצרות תערוכות ועבודה בשיתוף עם אמנים מובילים, וכן מתקיימים במסגרתו פרויקטים ייחודיים בבתי-הספר ובקהילותיהם.

הלימודים בתכניות ההכשרה לתואר ראשון מעניקים תואר ראשון B.Ed. או B.A., תעודת הוראה ו/או תעודת עובד חינוך (ללומדים בחוג החח"ק), על פי החוג שבו למדו.

במכללה קיימת גם תכנית ללימודים ישירים לתואר שני המאפשרת השלמת תואר ראשון + תעודת הוראה + רשיון הוראה + תואר שני בארבע שנות לימוד.

במכללה פועלת גם תכנית לסטודנטים מצטיינים, רום אשר מזכה במלגה ייעודית.

ג. חוגי מדעים BSc

חוגי המדעים מכשירים סטודנטים להוראת מקצועות המדעים בבתי-הספר העל-יסודיים. הלימודים במסגרת החוגים הללו מעניקים תואר B.Sc. ותעודת הוראה של מכללת אורנים. החוגים:

- ביולוגיה וסביבה, במגוון מרשים של נתיבים: פיזיולוגיה, התא והאורגניזם, אקולוגיה וסביבה, זואולוגיה והתנהגות בע"ח, ביולוגיה מולקולרית ועוד.
- מתמטיקה-פיזיקה;
- מתמטיקה ומדעי המחשב;
- מתמטיקה B.A. - מתמטיקה בשילוב מדעי הרוח.

ד. הפקולטה ללימודים מתקדמים

בפקולטה פועלות תשע תכניות לתואר שני "מוסמך בחינוך" (M.Ed.):

1. הוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית (הכוללת מסלולי אומן-מורה; חינוך וולודרף; מדעי רוח מעשיים).
2. הוראת שפות (בהתמחות אנגלית, ערבית ועברית כשפה שנייה).
3. ייעוץ חינוכי.
4. חינוך והוראה לנוער בהדרה (נוער בסיכון).
5. ניהול וארגון מערכות חינוך (בהתמחות ניהול בתי ספר או חינוך קהילתי).
6. הוראת מדעים לבית הספר העל-יסודי (מתמטיקה, פיזיקה, כימיה, מדע וטכנולוגיה).
7. הוראת מתמטיקה ומדעים לבית הספר היסודי.
8. חינוך בגיל הרך. (עם אפשרות לשילוב עם לימודי תרפיה במשחק).
9. חדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית.

בנוסף מתקיימת תכנית "מוסמך בהוראה לבית הספר העל-יסודי" (M.Teach) המשלבת תואר שני עם תעודת הוראה במגוון תחומי דעת.

בארבע תכניות תואר שני קיימת אפשרות לתואר שני עם תזה (מסלול מחקרי) :

1. בתכנית להוראת שפות
2. בתכנית להוראת מדעי הרוח בגישה רב-תחומית
3. בתכנית הייעוץ החינוכי
4. מוסמך בהוראה (M.Teach).

כמו כן מתקיימות 2 תוכניות בינלאומיות שנלמדות בשפה האנגלית MTeach והדרה.

ה. היחידה ללימודי תעודה והתמחות בקמ"ה (קהילה, מנהיגות, השראה)

מרכז ק.מ.ה – קהילה, מנהיגות, השראה פועל לחיזוק האיתנות האישית, הקהילתית והחברתית בישראל, ולעיצוב פני החברה באמצעות פעילות ליווי, ייעוץ והכשרה שאינה לתואר אקדמי. במסגרת לימודי החוץ והתעודה, מתקיימים לימודי הכשרה והעשרה המטפחים את הלומדים בהם להיות מובילים בתחומם ובקהילתם תוך מתן דגש על מקצועיות, למידה חווייתית והתפתחות אישית. כחלק ממימוש משימתה, מלווה ק.מ.ה ארגונים, גופים ממשלתיים ורשויות מקומיות בתהליכי שינוי, מתוך גישה מערכתית המותאמת לעולם משתנה ותפיסה לפיה ארגון וחברה חזקים נבנים על שותפות, ראייה כוללת וחיזוק קיימות בהיבטים האישיים, הבין אישיים והמשימתיים.

בנוסף לכך, מוביל מרכז ק.מ.ה תהליכי הכשרה, פיתוח וליווי במערכות החינוך, מתוך אמונה עמוקה בכוחם של אנשי החינוך לחולל שינוי משמעותי בשדה - תוך חיבור בין ידע אקדמי לעשייה בשטח וטיפול קהילתי, מנהיגות ומומחיות מקצועית.

כחלק משליחותו מרכז קמה מוביל את תחום האקדמיה לקהילה, ובכלל זה פעילויות לנוער שוחר מדע ותוכניות נוספות.

כך, מהווה מרכז ק.מ.ה כוח מניע: מרכז המוביל תהליכי שינוי, מטפח מנהיגות מקומית, ובונה הון חברתי ואנושי בר-קיימא בכל שכבות החברה הישראלית.

אורנים, הסטודנט והקהילה

אורנים פועלת בשיתוף פעולה ובקשר הדוק עם מאות בתי-ספר וגני ילדים בצפון הארץ - בהתנסות בהוראה ובשותפות מכללה-שדה, בהשתלמויות ובקשרי עבודה עם מנהלי בתי הספר. באורנים מאמינים בתקשורת ישירה בין סגל המרצים לבין הסטודנטים. ההתנסות המעשית בבתי-הספר ובגני הילדים, הנערכת בהנחיית מדריכים פדגוגיים מנוסים, מכשירה את פרחי ההוראה להשתלבות מהירה ומיטבית במערכות החינוך והחברה בישראל. המכללה מציעה שירותים רבים לרווחת הסטודנט, החל במינהל סטודנטים נגיש, ספרייה עשירה, אגודת סטודנטים פעילה, דיקנט סטודנטים המעניק תמיכה לסטודנטים במלגות, תמיכה לימודית, מרכז קשת לתמיכה בסטודנטים בעלי צרכים מיוחדים, קפסריה איכותית, דשאים מוריקים וקמפוס ירוק ומשובב עין.

תכניות ייחודיות באורנים

מכללת אורנים מובילה מגוון רחב של יוזמות ותכניות ייחודיות לעידוד מצינויות, חדשנות חינוכית, מנהיגות ואחריות חברתית:

- לימודי חברה, זהות ודעת – לימודי יסוד המשותפים לכלל לומדי התואר הראשון והמשמשים להרחבת דעת במיקוד של העמקה באתגרי האנושות במאה ה-21. הלימודים כוללים קורסים עיוניים המשלבים גם עשייה חברתית ועוסקים בסוגיות של צדק חברתי, משבר האקלים, דמוקרטיה, רב תרבותיות ועוד.
- יחידה למעורבות חברתית (הפועלת בדיקנט הסטודנטים) המאפשרת לסטודנטים להתנסות בפעילות בארגוני שינוי חברתי בתחומים מגוונים, אם במסגרת קורסים משלבי עשייה חברתית ואם כחלק מתכניות מילגה מגוונות.
- יחידה לחיים משותפים המטפחת את אורנים כקמפוס רב תרבותי מזמין ומכליל.
- תכנית רום לסטודנטים מצטיינים. סטודנטים בעלי נתוני קבלה גבוהים הרואים בחינוך מקצוע ושליחות. (חלק מתכנית ארצית של משרד החינוך).
- תכנית מהייטק להוראה להכשרת אקדמאים מצטיינים להוראת מתמטיקה ומדעים בחטיבה העליונה
- תכנית מ"ח (מנהיגות לעוסקים בחינוך), תכנית לסטודנטים העובדים בשדה החינוך ובמקביל לומדים לתואר ראשון.
- תכנית מיכאל, לסטודנטים יוצאי הקהילה האתיופית, במטרה להשיג שלושה יעדים: הכשרת מורים ומחנכים בני הקהילה האתיופית ושילובם במערכת החינוך, בניית קבוצת מנהיגות חינוכית מובילה בקרב הקהילה כך שאנשיה יהפכו לסוכני שינוי בקהילה, והרחבת הדילוג הרב-תרבותי במערכת החינוך בכלל, ובאורנים בפרט.
- תוכניות הכשרה למורים ולמורות במגזר החרדי במקצועות הליבה (לשון עברית, מתמטיקה ומדעים).
- תכנית "אבני ראשה" להכשרת מנהלי מוסדות חינוך.

אורנים כוללת יחידות וארגונים הפועלים למען אותן מטרות בזיקה לקהילות רחבות. טיפוחן של מסגרות אלו נובע מהתפיסה שלמכללה תפקיד ערכי-חברתי-תרבותי וכי עליה להיענות באמצעות המומחיות האקדמית של סגל המכללה, הכלים האקדמיים והכוחות המקצועיים שבה לאתגרים החינוכיים והחברתיים שלפתיחנו:

- מרכז בינלאומי אשר פועל להרחבת והעמקת הקשרים האקדמיים עם מוסדות ועם אנשי אקדמיה ברחבי העולם במטרה להרחיב תכניות של חילופי סגל וסטודנטים; מחקר משותף; קורסים משותפים ועוד. בנוסף פועל המרכז גם לחיזוק קשרים עם קהילות יהודיות ולא-יהודיות בתפוצות ומקיים שלל תכניות חוץ אקדמיות עם לומדי חו"ל, ובקרב תלמידי בתי ספר.
- ק.מ.ה. (קהילה-מנהיגות-השראה) המרכזת את הפעילות החוץ אקדמית של אורנים, הכוללת: לימודי חוץ, בינוי וקהילה, שדה חינוכי ומרחב יזמות חברתית – חינוכית.
- גן בוטני – גן ייחודי מרהיב ורחב ידיים הכולל מגוון ביולוגי עשיר ומגוון המאפשר היכרות ולימוד של הטבע על יפעת הדור. הגן כולל עשרות שבילי טיול מרתקים המובילים את המטיילים אל סודותיו החבויים. בין השבילים יש בגן שביל ביומימיקה, שביל שירה ועוד.
- המכון הישראלי לחינוך בגיל הרך הפועל לקידום מעמדו של החינוך לגיל הרך ולמיקומו במרכז הדיון הציבורי בישראל, מתוך הבנה של חשיבותו לאדם ולחברה
- רדיו אורנים – תחנה חינוכית שבה סטודנטים, אנשי סגל וחברי קהילות שכנות משרדים תוכניות מוסיקה, אקטואליה, לימוד ועוד. (FM 103.6).
- גלריה לאמנות ישראלית – המציגה תערוכות יחיד ותערוכות קבוצתיות של אמנים מהמרכזים בעשייה האמנותית בישראל.

- המדרשה - מרכז חינוכי להתחדשות החיים היהודיים בישראל (תרבות וזהות יהודית, פיתוח מנהיגות צעירה בחינוך ובקהילה) בארץ ובח"ל.
- בית ספר דו-מחוזי למחוננים (מחוזות חיפה והצפון) מציע תכנית העשרה וסביבת למידה תומכת וחוויתית במסגרת יום בשבוע לתלמידים מחוננים, תוך התנסות בפיזיקה, ביולוגיה, מחשבים, אמנות, וידאו ותקשורת ועוד.

בנוסף פועלים באורנים גם שותפי קמפוס:

- תנועת החלוץ ומכינת רבין - תנועת החלוץ, מיסודה של המדרשה באורנים, היא תנועה לבניית מנהיגות חברתית המפעילה מגוון של תכניות לצעירים טרם השירות הצבאי, במהלכו ולאחריו, אשר משלבות חוויה קהילתית-קבוצתית, למידה מעמיקה של החברה הישראלית והתנסות בעשייה חינוכית, חברתית, ערכית. התכנית הוותיקה והמוכרת ביותר בארגון היא מכינת רבין.
- בית הספר התיכון האנתרופוסופי 'שקד' – תיכון ארבע שנתי (ט'-יב') הפועל ברוח חינוך וולדורף ופועל במסגרת המועצה האזורית זבולון.
- בית הספר אדם אורנים – ביה"ס לחינוך מיוחד של רשת עמל לבני נוער בגילאי 13-21 בעלי אפיון תקשורתי-אוטיזם.
- מרכז מנדל למנהיגות בצפון מפעיל שלוש תוכניות: תוכנית מנדל למנהיגות חברתית, תוכנית מנדל למנהיגות אזורית, ותוכנית מנדל למנהיגות בשירות הציבורי.

לסיכום

אורנים היא מכללה אקדמית לחינוך, בעלת מומחיות ייחודית בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, גדולה ובעלת מוניטין. המכללה פועלת במגוון נרחב של תחומים - החל בהכשרת מורים ואנשי חינוך, דרך מעורבות חברתית ופיתוח מנהיגות, וכלה בקשרים עם קהילות בארץ ובח"ל. הלומדים באורנים מוכשרים להשתלבות מושכלת ולהובלת תהליכים משמעותיים במערכות החינוכיות והחברתיות-קהילתיות.

מינהל פקולטות: תואר ראשון והכשרת אקדמאים להוראה

minhal@oranim.ac.il

תפקיד	פרטים
ראשת מנהל פקולטות	דנה חן טלפון: 04-9539634 דוא"ל: dana_c@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	נעם מלמד טלפון: 04-9838784 דוא"ל: noam.melamed@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	נור בכר טלפון: 04-9838777 דוא"ל: noor.baker@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	נגה ברח"ד כ"ץ טלפון: 04-9539687 דוא"ל: noga.katz@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	שירלי ויינברגר טלפון: 04-9838823 דוא"ל: shirly_w@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	נורית סלפטר טלפון: 04-9838750 דוא"ל: nurit_sal@oranim.ac.il
רכזת אקדמית	שיר נודלמן טלפון: 04-9838975 דוא"ל: shir.nudelman@oranim.ac.il

הפקולטה לחינוך

דיקנית הפקולטה: ד"ר יערה הרמלין פיין

הפקולטה לחינוך: יצירת קשר

תפקיד	פרטים
דיקנית הפקולטה	ד"ר יערה הרמלין פיין טלפון : 04-9838795 דוא"ל : yaara_f@oranim.ac.il
מנהלת מנהל הפקולטה	סנדרה צוקרמן-דגן 04-9539636 Sandra_t@oranim.ac.il
רכזת התמחות בהוראה (סטאזי)	רינת גרשקוביץ ממון 04-9838968 rinat.gershkovich@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של יחידת השדה קשרי מכללה שדה הכשרה מעשית	מיכל נקר 04-9838891 Michal.nakar@oranim.ac.il

על הפקולטה לחינוך

הפקולטה לחינוך כוללת תוכניות הכשרה וחוגי דעת המכשירים מורים-מחנכים לעבודה בטווח רחב של מקצועות וגילאים.

החוגים והתוכניות מבוססים על מסורת רבת שנים של הכשרת מורים וגננות שנוצרה באורנים, שבליתיה ניצב אידיאל של חינוך הומניסטי, פלורליסטי ושוויוני. מאז הקמתה זוכה אורנים להיות בין המובילים של ערכים אלה בחינוך בארץ, ולאורך שנים יצרה שיטות חדשות וידע רב בתחום זה. הפקולטה מקיימת קשר הדוק עם מערכת החינוך ופועלת להעמקת המעורבות בקהילה ולמידה הדדית בין השדה לאקדמיה.

בפקולטה לחינוך לומדים סטודנטים מן המניין לקראת תואר B.Sc., B.A. ו-B.Ed. וכן אקדמאים המעוניינים להסב את עיסוקם להוראה או להרחיב את תחום התמחותם.

הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים תוכניות הכשרה להוראה וחוגים כמפורט להלן:

- תוכנית ההכשרה להוראה בגיל הרך (גילאי לידה-6): מכשירה מחנכות ומחנכים למסגרות החינוך בגיל הרך - גני ילדים ומעונות יום.
- תוכנית ההכשרה להוראה בחינוך המיוחד בגיל הרך: (גילאי לידה עד 6) מכשירה מחנכות ומחנכים למסגרות החינוך בגיל הרך - גני ילדים ומעונות יום ולעבודה עם ילדים בגיל הרך בעלי צרכים מיוחדים.
- תוכנית ההכשרה בחינוך המיוחד (גילאי 6-21): מכשירה מחנכות ומחנכים לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים בבתי-הספר לחינוך מיוחד, בכיתות משלבות ובכתות רגילות בבתי-ספר כלליים. ההתנסות היא במסגרות דוברות עברית/ערבית לפי בחירת הסטודנטים. התוכנית נלמדת במסגרת דו-חוגית והסטודנטים הלומדים בה נדרשים לבחור חוג שני (יסודי או על יסודי).
- תוכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר היסודי (א'-ו'): מכשירה מורות ומורים לתעודת הוראה בתחומי הדעת הנלמדים בבית הספר היסודי: חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, מקרא, לשון וספרות. התכנית שמה דגש על מקומו המרכזי של המורה בחיזוק התלמיד ובקידום התפתחותו הקוגניטיבית והרגשית. הסטודנטים נדרשים לבחור התמקצעות בתחום דעת אחד מהתחומים המצוינים מעלה.
- תוכנית הכשרה להוראה בבית-הספר העל-יסודי: מכשירה מורים-מחנכים (תעודת הוראה) בכל תחומי-הדעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי והם: ספרות, לשון עברית, מקרא, היסטוריה, אנגלית, גיאוגרפיה, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, תקשורת, אמנות, ביולוגיה, מתמטיקה, פיזיקה ומדעי המחשב.
- תכנית הכשרה לתעודת עובד חינוך- המכשירה אנשי חינוך לעבודה בזירות החינוך החברתי קהילתי בהתמחות של חינוך טיפול לעבודה עם ילדים ונוער במצבי סיכון והדרכה והובלה בארגונים ובקהילה- המכשירה מנהיגים מחנכים.
- תוכנית הכשרה מיוחדת לחינוך ברוח וולדורף לביה"ס היסודי ולביה"ס העל יסודי.
- תוכנית הכשרה באלטרנטיבות חינוכיות לגילאי יסודי ועל יסודי - מכשירה סטודנטים להוראה בכל אחד מתחומי הדעת מוזכרים לעיל, תוך חשיפתם לגישות חינוכיות מיוחדות אך גם מבוססות ומבוקשות בישראל, בדגש על חינוך יער וחינוך מונסטורי.

- תוכנית להכשרת אקדמאים להוראה מיועדת לבעלי תואר אקדמי המעוניינים בתעודת הוראה בכל תוכניות ההכשרה המוצגות לעיל.

מידע נוסף על תוכניות ההכשרה והחוגים

- בכל תכנית הכשרה מתקיימים גם לימודי יסוד: אנגלית כשפה זרה, לשון, כתיבה אקדמית, עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות
- כל תוכניות ההכשרה להוראה משלבות לימודים עיוניים בחינוך עם הכשרה מעשית בבתי-הספר או בגני הילדים, בהיקף של יום בשבוע בשנה א, יומיים בשבוע בשנה ב ובמידה ולומדים חוג נוסף, יתקיים יום התנסות נוסף בשנה ג. בתכניות החינוך המיוחד והגיל הרך מתקיימים שני ימי התנסות בשנה ג.
- הלימודים מקנים תעודת הוראה ותואר B.Ed, B.Sc, ו/או B.A. משולב תעודת הוראה.
- קבלת רישיון עיסוק בהוראה מותנית בשנת התמחות בהוראה (סטאז').
- הלימודים בפקולטה לחינוך כוללים ימי עיון בנושאים שונים, שההשתתפות בהם היא חובה.
- בחלק מן החוגים/תוכניות ההכשרה מתקיימים סיורים לימודיים, המהווים חלק מחייב מתוכנית הלימודים.
- פירוט מבנה הלימודים בכל תכנית הכשרה/חוג מופיע בהמשך ידיעון זה, אך יש לקחת בחשבון כי ייתכנו שינויים בתוכניות הלימודים.
- לוח הפעילויות והחופשות במכללה הוא לוח השנה האקדמית המקובל במוסדות להשכלה גבוהה, בשעה שהמערכת החינוכית אליה אנו מכשירים (בתי-ספר וגנים) אינה פועלת על-פי לוח זה. לאור זאת, בחלק מן הימים, שהם ימי לימוד במכללה וימי חופשה בבתי-הספר ובגנים, יתקיימו ימי לימוד מרוכזים במכללה.
- ההתנסות בבתי הספר תיערך על פי לוח השנה במערכת החינוך בהתאם לשכבת הגיל.

מבנה תכנית הלימודים

- התוכניות המוצגות בחינוך מיוחד ובגיל הרך הן במתווה תואר דו – חוגי, ארבע שנתיות.
- התוכניות המוצגות בחינוך יסודי, על יסודי וחינוך חברתי קהילתי הן במבנה חד-חוגי (תלת שנתיות).
- סטודנטים שבחרים ללמוד במתווה הדו-חוגי, פריסת הקורסים תותאם למתווה.

התכנית להכשרת מורים לבית הספר היסודי

ראש התכנית: ד"ר אלה קריגר

דוא"ל: ela.krieger@oranim.ac.il

תכנית ההכשרה למורים בגילאי היסודי מקדמת תפיסת זהות מקצועית המדגישה את מרכזיותו של המורה בהשפעה על רווחת תלמידיו, חוסנם הנפשי וקידום האקדמי. התכנית מדגישה הכשרה של מיומנויות הוראה הנדרשות לשם ביסוס יסודות יציבים לצמיחה מיטבית של ילדים וילדות בבתי ספר יסודיים.

תהליכי הלמידה במסלול זה יתרחשו במכללה, בהתנסות מעשית בבתי הספר ובביקורים במרחבים חינוכיים שונים. ההתנסות המעשית בבתי הספר תתקיים בשנים א-ב, מתחילה ב 1 לספטמבר ומסתיימת ב 30 ליוני בכל שנה. בבית הספר ההכשרה נעשית בצמוד למורים ומחנכים ומרצה מטעם המכללה. מרחב ההתנסויות שם רחב מאוד ונוגע בכל הווי החיים של מורה ותלמיד בשדה החינוכי. רשימת בתי הספר להתנסות מגוונת ופרושה גיאוגרפית ברחבי הצפון הרחב.

תכנית הלימודים בקורסי החינוך ותחום הדעת שמה דגש על תהליכי גיבוש זהות וחזון חינוכי, העמקה בהבנת תהליכי הדרה והכללה במערכת החינוך והתנסות בשיטות הוראה וטיפול יעילות ומגוונות, המקדמות שוויון הזדמנויות בכיתה. תהליכי למידה והוראה יתרכזו גם בתחומי האוריינות השפתית, המתמטית והמדעית החשובים מאוד בלמידתו של תלמיד בגיל היסודי. בנוסף, יושם דגש על רכישת כלים להוראה במאה ה-21, עם דגש על חדשנות פדגוגית, הכוללת מרחבי למידה מגוונים, שימוש בבינה מלאכותית, הוראה חוץ כיתתית ולמידת חקר. קורסי החינוך מתקיימים בימים ג', ד'. חלקם נלמדים מרחוק וחלק נלמדים במכללה. קורסי תחום הדעת מתפרשים בימים שונים על פני השבוע בהתאם לתחום הדעת הנבחר.

סגל התכנית בעל ניסיון רב בהכשרת מורים להוראה ובעל ידע רחב בכל הקשור לחינוך בכלל ולשדות בתי הספר היסודיים בפרט. הקשר שנרקם עם הסטודנטים להוראה הינו קשר אישי קרוב והמענה הוא ייחודי ורגיש בהתאם לצרכים העולים.

תכנית ההכשרה להוראה בגילאי היסודי כוללת כמה מסלולים לבחירה:

תכנית תעודת הוראה לביה"ס היסודי, כיתות א'-ו' ללומדי תואר ראשון.
תכנית הסבות אקדמאיים להוראה לביה"ס היסודי, כיתות א'-ו'.
הרחבת הסמכה להוראה בכיתות א'-ב' עבור גננות.

מרכיבי תכנית ההכשרה כוללים:

הכשרה מעשית בביה"ס.

קורסים מלווי התנסות במכללה.

דידקטיקה של תחום-הדעת.

לימודי העשרה בתחומי תרבות וחברה.

סדנת סטאז' (התמחות) – לליווי בוגרי-ההכשרה, בשנה הראשונה לעבודתם בביה"ס. התנאי לסטאז' הינו השלמה בהצלחה של 80% לפחות מלימודי התואר ותעודת-ההוראה.

הלימודים לתואר ראשון ולתעודת הוראה מתקיימים במסגרת שלוש שנות לימוד. השנתיים הראשונות כוללות התמקצעות בתחום הדעת ובהכרות עם מבנה מערכת החינוך ועבודתו של מורה בבית הספר היסודי, תוך התנסות מעשית לצידו של מורה מכשיר. בשנה השלישית ניתן כבר למצוא משרת הוראה בבית הספר ולהשלים את סיום הלמידה במכללה.

תכנית הלימודים להכשרת מורים לבית ספר היסודי

תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חינוך	אנגלית לפטור	2	4
	זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות, עזרה ראשונה	2	4
	טכנופדגוגיה	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	לשון ואוריינות א'	1	2
	לשון ואוריינות ב'	2	4
	גישות ותפיסות בחינוך	1	2
	שיטות מחקר	2	4
	סמינריון הערכה יישומית	3	6
	נירופדגוגיה	1	2
	תהליכים של הוראה ולמידה	2	4
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית	9	18
סה"כ		30	60

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
אוריינות שפתית 8 ש"ש	הוראת קריאה וכתיבה	2	4
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	אוריינות – דידקטיקה של שפה	2	4
	אוריינות – דידקטיקה של חשבון/מדעים	2	4
	התפתחות מינית וחברתית בב"ס חדשנות פדגוגית – לסטו' מחינוך מתמטי וטבע	2	4
חינוך 4 ש"ש	ניווט כיתה	2	4
	אסטרטגיות הוראה וויסות עצמי בלמידה	1	2
הכלה 4 ש"ש	היבטים של הכללה וסיכון במערכת החינוך	2	4
	אומנות ההוראה	1	2
סה"כ		16	32

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

ראש החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך: ד"ר סיגל אחיטוב

דוא"ל: Sigal_a@oranim.ac.il

מסלול לימודים דו-חוגי: גיל רך ורב-תחומי

החוג ותכנית ההכשרה לגיל הרך (לידה-6) מכשירים מחנכים ומחנכות לגיל הרך: גילאי לידה עד 6. למעוניינים ניתן להרחיב הסמכה להוראה בכיתות א'-ב'.

מטרת ההכשרה

לתת בידי המתעתדים לעבוד עם ילדים בגיל הרך כלים לעבודה מקצועית כגננות/גננים ומנהלות/מנהלי גן, החל מגיל שלושה חודשים ועד גיל שש. הלימודים כוללים ידע תיאורטי מתחומים שונים ובעיקר: ידע התפתחותי, ידע פסיכולוגי, גישות חינוכיות בגיל הרך, ניהול מערכת חינוכית, אמנויות ככלי חינוכי, ספרות לילדים ומדעים. הלימודים משלבים, לכל אורכם, לימודים עיוניים במכללה עם התנסות מודרכת בשדה החינוכי.

מבנה הלימודים

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים. בשלוש השנים הראשונות הלימודים מתקיימים 3-4 ימים בשבוע במכללה ויום-יומיים בגני ההתנסות המעשית. ההתנסות המעשית נערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות ביד הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. בשנה הרביעית הלימודים מתקיימים לאורכו של יום לימודים אחד בלבד. כך ניתן בשנה זו לשלב את הסטאז'. לבוחרים בתעודת הוראה מורחבת (הרחבת הסמכה להוראה בכיתות א'-ב') – השנה הרביעית כוללת גם התנסות מעשית בכיתות א'-ב' לצד קורסים ייחודיים. זאת בנוסף ליום הלימודים בתכנית הגיל הרך. התמחות בהוראה (סטאז') תתקיים לאחר השנה הרביעית.

תכנית הלימודים מורכבת משלושה צירים מרכזיים:

- לימודים בחוג לגיל הרך, הכוללים קורסים תיאורטיים בגיל הרך.
- לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים וקורסים הקשורים לפרקטיקה של החינוך בגיל הרך.
- לימודים רב-תחומיים, הכוללים:
 - חטיבה בחינוך מיוחד – המתייחסת להיבטים שונים באיתור ובעבודה עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בגן.
 - חטיבה בלימודי טבע ומדעים – המתייחסת להתפתחות ההבנה המדעית של ילדים ולקשר הבסיסי בין אדם לטבע.
 - חטיבה בשילוב אמנויות בחינוך – המתייחסת לשימוש באמצעים אמנותיים מגוונים והיבטים חברתיים רגשיים

- השנה הראשונה בהכשרה היא מבואית בעיקרה ואחידה לכל הסטודנטים. יום אחד בשבוע, לאורך כל השנה, מוקדש להתנסות מעשית במסגרות לתינוקות ופעוטות.
- השנה השנייה מוקדשת ללימודי חינוך ולהתנסות מעשית בגני ילדים. ההתנסות בגנים מתקיימת במשך יומיים בשבוע מהתחלת ספטמבר.
- השנה השלישית מוקדשת ללימודי חינוך ולהתנסות מעשית של יומיים בשבוע בגילאי הגן מהתחלת ספטמבר. תוך הדגשת ההיבטים הניהוליים והמנהיגותיים בעבודת המחנכת. סטודנטים אשר בוחרים בלימודים להרחבת הסמכתם להוראה בכיתות א'-ב' יתחילו בשנה זו ללמוד קורסים גם בתחום זה. השנה הרביעית מוקדשת בחלקה ללימודי חינוך ובחלקה לקורסים מתקדמים וכתובת סמינריונים. בפני הסטודנטים שלא בחרו בתעודת הוראה מורחבת קיימת אפשרות להתמחות בהוראה (סטאז').
- סטודנטים שבחרו בהרחבה להוראה בכיתות א'-ב' יתנסו בשנה ד' במסגרות החינוכיות המתאימות. כמו כן ימשיכו בלימודי קורסים ייעודיים להתמחותם.
- הכשרה מעשית (אימוני הוראה) מתחילה בשנה א' באוקטובר, ובשנים ב' וג' החל מה-1.9 ועד 30.6.

תכנית ההכשרה לגיל הרך רב תחומי

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	אנגלית	2	4
	לשון ואוריינות א	1	2
	כתיבה אקדמית	1	2
	התייחסות לשואה		
לימודי חינוך	טכנופדגוגיה	2	4
	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים	2	4
	סוגיות פדגוגיות בגן הילדים	2	4
	מבוא למחקר איכותני	1	2
	לשון ואוריינות ב'	2	4
	גן אחר	2	4
	מבוא למחקר כמותי	1	2
הכשרה קלינית	הילד היחידני	3	6
	הכשרה מעשית לידה עד 3 – שנה א' - יום בשבוע	3	6
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ב') 3 עד 6	6	12
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ג') 3 עד 6	6	12
	סה"כ	32	64

תכנית החוג לגיל הרך

תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	משחק והתאמה התפתחותית בגיל לידה עד שלוש	2	4
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2	4
	התפתחות מוטורית חושית -מקוון	1	2
	יחסי גומלין מחנך- ילד	1	2
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	התפתחות שפה	1	2
	נורופדגוגיה	1	2
	מוסיקה והתפתחות הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	חג ומועד	1	2
	מרחבי פעולה בגן	2	4
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	1	2
	טקסים בגן	1	2
	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	1	2
	גישות ותפיסות בחינוך	1	2
	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים (בשטח)	1	2
	משפחה והורות	1	2
	תקשורת הורים מחנכים	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6 (בשטח)	1	2
	מדיניות ואקטיביזם לגיל הרך	1	2
	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי במאה ה- 21	1	2
סמינריון	סמינריון בחינוך לגיל הרך	3	6
סה"כ		28	56

תכנית החוג הרב תחומי בגיל הרך

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	סטודיו לציור	1	2
	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים בשילוב סיורים	3	6
	בראשית סיפור סיפורי אבות ואמהות	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב	2	4
	ליקויים בהתפתחות שפה	1	2
	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	1	2
	טבע בעונות השנה ב'	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	מוכנים לקריאה ולכתיבה – לשונם של ילדי הגן	1	2
	הוראת מקרא בגן הילדים	1	2
	על מי ועל מה כיפה אדומה	1	2
	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה בהיבט רב תרבותי	1	2
	לימודי מוגבלות והגן – גישות	1	2
	תנועה וצליל בגיל הרך	1	2
	הזמנה למשחק	1	2
	שימוש בקול	1	2
	גינה אקולוגית	1	2
	אוטיזם	1	2
	מקצועיות וחוסן פנימי בדרך המיינדפולנס	1	2
סמינריון	סמינריון בתחומי הדעת - ספרות/טבע/אמנות/ חנ"מ/ מוסיקה	3	6
סה"כ		26	52

**מסלול לימודים ייחודי לעובדים מספר שנים במערכות הגיל הרך* -
תכנית מעג"ל: מחנכת עובדת-גננת לעתיד**

תכנית זו מיועדת לאנשים העובדים במסגרות הגיל הרך מעל ארבע שנים ומעוניינים להפוך את עבודתם לעבודה מקצועית.

הלומדים בתוכנית זו ילמדו יום וחצי בשבוע במכללה ויודרכו במקום עבודתם במהלך הראשונה/השנייה ללימודיהם. אם עבודתם בגילאי לידה - שלוש יתנסו בשנה הראשונה במסגרתם. אם עבודתם בגילאי שלוש-שש, יתנסו בשנה השנייה במקום עבודתם (מותנה בהסכמת הפיקוח על המסגרת החינוכית בה הם עובדים). בשנה השלישית יום ההתנסות יהיה מחוץ למערכת בה עובדים.

מטרת התכנית

מעבר למטרות ההכשרה הבסיסיות, מטרת התכנית היא לאפשר ללומדים ללמוד תוך כדי עבודה, לנצל את הידע הפרקטי שרכשו ולהמשיגו - באופן מקצועי, לתרום לידע הפרקטי המצטבר בחוג לגיל הרך, ולהפוך למנהיגים בקהילתם.

מעג"ל - תכנית הלימודים להכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד והעשרה	אנגלית	2	4
	לשון וכתביה אקדמית	2	4
	זהות אישית ומקצועית	1	2
	זהירות בדרכים, ביטחון וביטחויות עזרה ראשונה	---	---
	התייחסות לשואה בגן הילדים	---	---
	טכנופדגוגיה	2	4
	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים -	2	4
	תיווך ותמיכה בלמידה	1	2
	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים	1	2
ליווי הכשרה מעשית שנה ג'	גן אחר - הדרכה	1	2
	הבחירה, תכנון ישום הערכה של תכנים בגן הילדים	1	2
	הילד היחידני - סמינריון יישומי	3	6
	לשון	2	4
	אימוני הוראה לידה עד 3 - שנה א'	3	6
	אימוני הוראה 3 עד 6 - שנה ב'	6	12
	אימוני הוראה 3 עד 6 - שנה ג'	6	12
	מבוא למחקר איכותני	1	2
	מבוא למחקר כמותי	1	2
סה"כ		30	60

מעג"ל - תכנית הלימודים להכשרה לגיל הרך (לידה-שש)

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
	טכנופדגוגיה	2	4
אומנות	סטודיו לציור	1	2
	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	1	2
	תנועה וצליל בגיל הרך	1	2
	הזמנה למשחק	1	2
	שימוש בקול	1	2
	טבע ומדעים	2	4
טבע ומדעים	בשילוב סיורים	1	2
	טבע בעונות השנה ב'	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	גינה אקולוגית	1	2
	סיפורי אבות	1	2
	מוכנות לקריאה כתיבה בגן ההטרוגני	1	2
אוריינות שפה ותרבות	הוראת מקרא בגן הילדים	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב	2	4
	ליקויים בהתפתחות שפה	1	2
	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה בהיבט רב תרבותי	1	2
	לימודי מוגבלות, חינוך ילדים הגן וביה"ס	1	2
חנ"מ והכללה	אוטיזם	1	2
	סיפורים ילדים ותרפיה	1	2
	סמינריון בתחומי הדעת - ספרות/טבע/אמנות/ חנ"מ/מוסיקה	3	6
	סה"כ	26	52

מעגל - תכנית הלימודים בחוג לגיל הרך

שם תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	טכנופדגוגיה	2	4
	מיהו התינוק והפעוט	1	2
	המשחק ותורמתו להתפתחות הילד	1	2
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	1	2
	התפתחות מוטורית חושית	1	2
	יחסי גומלין מחנך- ילד	1	2
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	התפתחות שפה	1	2
	נורופדגוגיה	1	2
	מוסיקה והתפתחות הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	חג ומועד	1	2
	מרחבי פעולה בגן	2	4
	תוכן בגן הילדים	1	2
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	1	2
	טקסים בגן	1	2
	התפתחות המשגה הגיאומטרית והמתמטית	1	2
	גישות ותפיסות בחינוך	1	2
	משפחה והורות	1	2
	תקשורת הורים מחנכים	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6	1	2
	מדיניות ואקטיביזם לגיל הרך	1	2
הורות, גן ומשפחה	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי במאה ה-21	1	2
	סמינריון בחינוך לגיל הרך	3	6
		29	58
סה"כ			

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד לגיל הרך ולחינוך הרגיל (גילאי לידה-שש)

ראש החוג: ד"ר סיגל אחיטוב

דוא"ל: sigal_a@oranim.ac.il

מסלול לימודים דו-חוגי: גיל רך וחינוך מיוחד לגיל הרך
החוג ותכנית ההכשרה מכשירים מחנכים ומחנכות לגיל הרך: לגילאי לידה עד 6 בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל.

מטרת ההכשרה

התכנית לחינוך מיוחד לגיל הרך מיועדת להכשרת מחנכים ומחנכות לילדים המייעדים את עצמם לעבוד בגני החינוך המיוחד.

התכנית כוללת קורסים תיאורטיים ומעשיים הקשורים בחינוך המיוחד.

לבוגרי החוג מוענק תואר ראשון B.Ed. - בוגר הוראה בחינוך מיוחד לגיל הרך וחינוך לגיל הרך, וכן תעודת הוראה בתכנית ההכשרה בחינוך מיוחד לגיל הרך בהתמחויות: חינוך מיוחד לגיל הגן וחינוך בגיל הרך.

מבנה הלימודים

תכנית הלימודים מורכבת מארבעה צירים מרכזיים:

לימודים בחוג לחינוך מיוחד בגיל הרך.

לימודים בחוג לגיל הרך (פירוט תחת החוג לתכנית ההכשרה לגיל הרך).

לימודים לתעודת הוראה הכוללים התנסות מעשית בגנים.

לימודים רב תחומיים (פירוט תחת החוג לתכנית ההכשרה לגיל הרך).

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי: החוג לחינוך מיוחד לגיל הרך בשילוב החוג לגיל הרך (גילאי לידה-שש).

הלימודים נפרשים על פני ארבע שנים ומשלבים לימודי חובה בחוג לחינוך מיוחד לגיל הרך, בחוג לגיל הרך ובתכנית ההכשרה.

השנה השלישית של הלימודים כוללת התנסות מעשית של יומיים בגני חינוך מיוחד, ונערכת במסגרות חינוכיות הנבחרות בידי הצוות הפדגוגי, בהתאם לאיכות החינוכית של המסגרת. הדבר דורש לעתים נסיעה למרחק.

ההתנסות המעשית (אימוני הוראה) מתחילה ב 1.9 ונמשכת גם במהלך ההפסקה שבין הסמסטרים:

- בשנים א' וב' ההתנסות המעשית מתקיימת במסגרות החינוך הרגיל ובשנת הלימודים השלישית ההתנסות מתקיימת במסגרות החינוך המיוחד וכן בפרקטיקום המפגיש את הסטודנטיות עם ילדים מהקהילה הקרובה בתוך המכללה.
- בשבוע הראשון של חודש ספטמבר - תחילת שנת הלימודים בגן, מתקיימים יומיים התנסות כל שבוע וממשיכה במהלך כל השנה. המטרה: היכרות עם המערכת החינוכית ועם הילדים במצבי מעבר ושינוי.

תכנית החוג לגיל הרך – חנ"מ

תחום	שם קורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	משחק והתאמה התפתחותית בגיל לידה עד שלוש	2	4
	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	2	4
	התפתחות מוטורית חושית	1	2
	יחסי גומלין מחנך- ילד	1	2
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	התפתחות שפה	1	2
	נוירופדגוגיה	1	2
	מוסיקה והתפתחות הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	חג ומועד	1	2
	מרחבי פעולה בגן (הדרכה)	2	4
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה	1	2
	טקסים בגן	1	2
	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית	1	2
	גישות ותפיסות בחינוך	1	2
	קידום אקלים מיטבי בגן הילדים (בשטח)	1	2
	משפחה והורות	1	2
	תקשורת הורים מחנכים	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6 (בשטח)	1	2
	מדיניות ואקטיביזם לגיל הרך	1	2
	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי במאה ה- 21	1	2
סמינריון	סמינריון בחינוך לגיל הרך	3	6
סה"כ		28	56

תכנית החוג הרב תחומי לגיל הרך

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה	סטודיו לציור	1	2
	טבע ועונות השנה בסביבה החינוכית של גן הילדים בשילוב סיורים	3	6
	בראשית סיפור סיפורי אבות ואימהות	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב	2	4
	ליקויים בהתפתחות שפה	1	2
	הגשת חומרי אמנות בגן הילדים	1	2
	טבע בעונות השנה ב'	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	מוכנים לקריאה ולכתיבה – לשונם של ילדי הגן	1	2
	הוראת מקרא בגן הילדים	1	2
	על מי ועל מה כיפה אדומה	1	2
	שילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	ילדים ומשפחות בסיכון והדרה בהיבט רב תרבותי	1	2
	לימודי מוגבלות והגן – גישות	1	2
	תנועה וצליל בגיל הרך	1	2
	הזמנה למשחק	1	2
	שימוש בקול	1	2
	גינה אקולוגית	1	2
	אוטיזם	1	2
	מקצועיות וחוסן פנימי בדרך המיינדרופולנס	1	2
סמינריון	סמינריון בחנ"מ- החוויה ההורית מול החוויה הגנתית במפגש עם ילדים עם צרכים מיוחדים	3	6
סה"כ		26	52

תעודת ההוראה לחינוך מיוחד לגיל הרך
תוכנית הלימודים בחטיבת חינוך מיוחד בגיל הרך

תחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	אנגלית	2	4
	לשון ואוריינות	1	2
	כתיבה אקדמית	1	2
	התייחסות לשואה		
לימודי חינוך	טכנודוגיה	2	4
	מבוא למחקר איכותני	1	2
	לשון ואוריינות ב'	2	0
	ניתוח סיטואציות חינוכיות – (הדרכה)	2	4
	מבוא למחקר כמותי	1	2
	קידום תהליכי משחק ולמידה בגן המיוחד -סמינריון יישומי	3	6
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית לידה עד 3 – שנה א' - יום בשבוע	3	6
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ב') 3 עד 6	6	12
	הכשרה מעשית (אקדמיה גן שנה ג') 3 עד 6	6	12
	מהמעשה לתיאוריה היבטים פרקטיים רפלקטיביים (הדרכה)	2	4
	סוגיות פדגוגיות בגן הילדים (הדרכה)	2	4
	פרקטיקום טיפוח תהליכי שליטה עצמית, שפה ומתמטיקה לקראת המעבר לכיתה א' בקרב ילדים בעלי צרכים מיוחדים – התנסות בשדה	2	4
	פרקטיקום טיפוח תהליכי שליטה עצמית, שפה ומתמטיקה לקראת המעבר לכיתה א' בקרב ילדים בעלי צרכים מיוחדים- הדרכה אישית	2	4
	ליקויים בהתפתחות מוטורית חושית הערכה והתערבות	2	4
	סה"כ	36	72

תחום	שם הקורס	ש"ש	ר"ז
קורסי חובה	מבוא לחינוך מיוחד לגיל הרך	1	2
	לימודי מוגבלות והגן מעשה ומשמעות - הרחבה לחנ"מ גיל רך	1	2
	כוחה הטיפולי של האמנות	1	2
	תקשורת תומכת חלופית מגיל הגן עד בגרות	1	2
	תקשורת תומכת חלופית: הטמעה בשדה (קורס המשך	1	2
	ילדים חרשים: שפה ותרבות	2	4
	SEL מכליל	1	2
קורסי בחירה	קורסי בחירה בתחום החינוך המיוחד	3	6
סה"כ		11	22

החוג ותכנית ההכשרה לחינוך מיוחד

ראשת החוג ותכנית ההכשרה: ד"ר דנה ברק-הראל

דוא"ל: dana_b@oranim.ac.il

מטרות התכנית

תכנית ההכשרה לחינוך מיוחד מכשירה את הסטודנטים, גם ברמה התיאורטית וגם ברמה המעשית, למתן מענה חינוכי-טיפול להיבטים אקדמיים-לימודיים, רגשיים-חברתיים והתנהגותיים של ילדים עם צרכים מיוחדים. הכשרה זו מכוונת לעבודה בכלל המסגרות הקיימות - הן בבתי ספר לחינוך מיוחד והן בבתי ספר רגילים. ההכשרה כוללת עבודה בשני צירים מרכזיים - ציר דידקטי המכין את הסטודנטים להוראה, וציר פדגוגי חינוכי, המכוון לפיתוח אישי ומקצועי של הסטודנטים כמחנכים וכבני אדם.

הלימודים בתוכנית כוללים פיתוח מיומנויות להערכה לימודית והוראה של ילדים בעלי לקויות למידה (דיסקליציה, דיסגרפיה, דיסקלקוליה ועוד), הקניית ידע ויכולת ללמד ולסייע לילדים עם הפרעות קשב וריכוז וילדים עם בעיות התנהגות וקשיים רגשיים, וכן עבודה עם ילדים עם עיכובים התפתחותיים (מוגבלות שכלית התפתחותית, הרצף האוטיסטי, מוגבלויות פיזיות, ילדים בעלי לקויות שפה ותקשורת). תהליכי ההכשרה מתקיימים במסגרות חווייתיות תומכות, המשלבות עבודה בשטח, בליווי והדרכה של מומחים.

מבנה הלימודים

הלימודים מתקיימים במבנה דו-חוגי:

- החוג לחינוך מיוחד בשילוב חוג B.A. / B.Ed. כגון:

החוג ללימודים כלליים: שילוב אמנויות בחינוך, לשון עברית, מקרא, ספרות ומבע יצירתי, חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, גיאוגרפיה, חינוך חברתי-קהילתי, תקשורת, סוציולוגיה, אזרחות, ערבית, היסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח-התיכון, היסטוריה של עם ישראל.

ייחודיות החוג לחינוך מיוחד באורנים:

הלימודים בחוג לחינוך מיוחד מובילים להתפתחות מקצועית ואישית תוך התמקדות בתחומים הבאים:

- ההכשרה בשטח היא חלק מהלימודים החל משנה א':

בשנה א': התנסות של יום בשבוע בכיתות חינוך מיוחד ובכיתות רגילות בבתי ספר כלליים. בכיתות אלו ניתן לפגוש תלמידים עם: לקויות למידה, בעיות התנהגות, הפרעה על רצף האוטיזם, מוגבלות שכלית התפתחותית ועוד. הדגש בהכשרה בשנה זו הוא הכללה והשתלבות בהתאם לתיקון לחוק החינוך המיוחד.

בשנה ב': התנסות של יומיים בשבוע בבתי ספר לחינוך מיוחד. הסטודנט בוחר את האוכלוסייה אותה רוצה ללמד: מוגבלות שכלית התפתחותית, לקויות למידה והפרעות רגשיות/התנהגויות, הפרעה על רצף האוטיזם. את ההתנסות מלווים שיעורים המתייחסים גם לתכנים דידקטיים ותיאורטיים, וגם להתפתחות האישית והמקצועית של הסטודנטים, תוך עיסוק בשאלות ובסוגיות העולים מהשטח.

בשנה ג': יומיים התנסות בכל שבוע בבית ספר כללי (יסודי או חטיבה). הסטודנט ילמד את תחום הדעת הנוסף בו בחר (החוג השני) בכיתה ההסדרגנית וילמד לתת מענה לרמות השונות בכיתה, וכן יתמחה בהוראה מותאמת פרטנית בשפה ובמתמטיקה.

- לקויות למידה: הסטודנטים לומדים באופן מעמיק לבצע הערכה לימודית וללמד תלמידים עם לקויות קריאה-כתיבה וחשבון. הסטודנטים לומדים להתמודד לא רק עם ההיבטים הלימודיים אלא

גם עם בעיות ההתנהגות והקשיים הרגשיים שמאפיינים פעמים רבות תלמידים אלו. הידע הנלמד מניח את היסודות להמשך התפתחות למומחה באבחון וטיפול בלקויות למידה .

- לקויות מורכבות: מוגבלות שכלית התפתחותית, אוטיזם, שיתוק מוחין. הסטודנטים מכירים לעומק את הלקויות על מאפייניהן השונות. הם לומדים מגוון רחב של תיאוריות ושיטות טיפול תוך קבלת כלים ייעודיים המאפשרים להם להתאים את הגישות השונות למאפייני התלמיד בכיתה, ובכך להפוך למורים יעילים הרגישים לצורכי התלמידים עם לקויות מורכבות.

- התפתחות אישית ומקצועית: למידה משמעותית דורשת ליווי צמוד ומקצועי. הליווי מאפשר מסגרת בה ניתן להתלבט, לשמוח עם ההצלחות, ללמוד ולהשתפר כאשר פחות מצליחים. הליווי נעשה במסגרת קטנה ותומכת.

משך הלימודים

ארבע שנים לתואר בוגר בחינוך מיוחד ובחוג השני ותעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחוג השני ע"פ בחירה. לימודי תעודת ההוראה בחינוך המיוחד מתחילים מהשנה הראשונה ללימודים. בשנה הרביעית - לימודים חלקיים והתמחות (סטאז').

תכנית הלימודים - הכשרה לחינוך מיוחד

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	התחום
4	2	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת לתלמידים עם קשיים במתמטיקה - שברים	לימודי חינוך
4	2	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת בקריאה וכתביה	
6	3	העצמת תלמידים שוני צרכים בחינוך המיוחד – סמינריון יישומי	
4	2	הערכת תפקודי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא בקרב תלמידים מתקשים	
2	1	טכנולוגיות מסייעות בחינוך מיוחד במאה 21	
4	2	שיטות מחקר	
6	3	אימוני הוראה וקידום יוזמה בשטח	
12	6	הכשרה מעשית (אקדמיה כיתה) שנה ב' חינוך מיוחד	הכשרה קלינית
4	2	התנסות -סדנה לטיפול בליקויי למידה בחשבון - בשטח	
4	2	התנסות -סדנה לטיפול בליקויי למידה בקריאה וכתביה -בשטח	
4	2	דידקטיקה בתחום דעת שני	
4	2	הכשרה מעשית בתחום דעת שני	
2	1	הוראת תלמידים בעלי: מש"ה/ הפרעה על רצף האוטיזם / הפרעות התנהגות ולקויות למידה / קשיי קשב / לקויות שמיעה	
60	30	סה"כ	

חוג חינוך מיוחד

התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
מבואות	לשון ואוריינות ב'	2	4
	מוגבלות שכלית התפתחותית	1	2
	הפרעה על רצף האוטיזם	1	2
	היבטים התפתחותיים ואוריינים של קריאה וכתיבה	2	4
	התפתחות התפיסה החשבונית	2	4
	גישות ותפיסות בחינוך: דמות המורה לחינוך מיוחד במציאות של הכללה	2	4
לימודי חינוך	דרכי הוראה וניהול כיתה הכלה והשתלבות	2	4
	הערכה ואסטרטגיות לתלמידים עם קשיים במתמטיקה -מספרים טבעיים	2	4
	זהות והתפתחות אישית	2	4
	נירופדגוגיה ודרכי הוראה מתקדמות לקידום איכות חיים	2	4
	מהות המעשה החינוכי ויישומו	2	4
	סמינריון חינוך מיוחד	3	6
	קורסי בחירה	3	6
	סה"כ	26	52

תוכנית לחינוך מיוחד לדוברי השפה הערבית

במסגרת לימודי התואר הראשון B.Ed. בחוג לחינוך מיוחד נבנתה תכנית מיוחדת עבור סטודנטים אשר מעוניינים להכשיר את עצמם לעבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים דוברי ערבית. תכנית זו מכשירה את הסטודנטים לתת מענה לתלמידים עם מגוון של צרכים מיוחדים: לקויות למידה, אוטיזם, מוגבלות שכלית ועוד. ההכשרה לביצוע הערכה לימודית ולהוראת הקריאה והחשבון לתלמידים לקווי למידה נעשית בשפה הערבית. קיימת בתכנית התייחסות למאפיינים הייחודיים של מסגרות החינוך המיוחד של החברה הערבית בישראל בפרט, ושל מערכת החינוך הישראלית בכלל.

בנוסף למקבץ הקורסים הנ"ל הנלמדים בשפה הערבית, הסטודנטים ילמדו קורסים בחוג לחינוך המיוחד עם כלל הסטודנטים בחוג.

הסטודנטים הלומדים בתכנית יכולים לבחור בכל חוג נוסף שיכשיר אותם להוראת תחום-דעת הנלמד בבית הספר היסודי או העל-יסודי בכפוף לתנאי הקבלה. ניתן לשלב, למשל, את לימודי החינוך המיוחד עם: תקשורת, שפות, מתמטיקה, מדעים, חינוך חברתי קהילתי, סוציולוגיה ועוד. סטודנטים המעוניינים ללמוד טיפול באומנות לתואר שני יכולים לבחור במקביל ללימודים בחוג לחינוך מיוחד ללמוד לימודים כלליים: שילוב אומנויות.

מן הראוי לציין כי הסטודנטים במכללה זוכים לליווי צמוד באווירה תומכת, תוך שמירה על רמת לימודים אקדמית גבוהה. מן הניסיון המצטבר בתכנית אנו למדים כי בוגריה המצטרפים למעגל העבודה נחשבים למורים אמיתיים, מקצועיים ומבוקשים בעת השתלבותם בבתי הספר הערביים וזאת בשל היותם בעלי יכולת, ידע ומודעות גם יחד. נתניהם של בוגרי תכנית זו מאפשרים להם להתקבל ללימודים לתארים מתקדמים באוניברסיטאות בארץ.

התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי

ראש התכנית: ד"ר אלה קריגר

דוא"ל: ela.krieger@oranim.ac.il

מכללת אורנים, מהמוסדות הוותיקים והמנוסים בארץ להכשרת אנשי חינוך והוראה, נטלה על עצמה שליחות של שיפור מערכת החינוך הישראלית ורואה במורות ובמורים הסוכנים העיקריים של הסיכוי לצמיחה ופריחה של תלמידי הדור החדש של העולם המשתנה

תכנית הכשרת המורים במכללת אורנים מבוססת על העקרונות הבאים:

- מורים מלמדים **אנשים** לפני שהם מלמדים מקצוע. ראיית הנער כאדם קודמת לראייתו כתלמיד.
- כישוריו המקצועיים של איש-חינוך כוללים: הבנה של שונות וצרכים משתנים ומתפתחים בקרב תלמידים; היכרות עם תהליכי התפתחות של ילדים ובני-נוער ודרכי העבודה איתם כחלק מהתייחסות מושכלת לשונות; היכרות עם כלים פדגוגיים וגישות הוראה המצמיחות את התלמיד כפרט וכחבר בקהילת הכיתה ובית-הספר; הצמחתו של החניך לבגרות בשלה.
- פיתוח והעצמתו של המורה כחלק מקהילת מורים לומדים, כאיש חינוך חוקר ידע ומפתח אותו. חיזוק המורה כבעל-מקצוע אוטונומי המסוגל לקחת חלק פעיל בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות, בליווי תחושת מחויבות ואחריות על תלמידיו. פיתוח אישיותו של המורה נתפס, בהקשר זה, כמרכיב חיוני בהכשרתו המקצועית.
- הכשרת המורה לתפיסה של חדשנות פדגוגית, לשימוש בכלים ואסטרטגיות הוראה מותאמות לתרבות של העולם המשתנה.
- התנסות מעשית מתמשכת בהיקף משמעותי בעבודה בביה"ס בכל תחומי הפעילות של מורה ומחנך. זאת מתוך ידיעה מבוססת-מחקר כי התנסות מעמיקה ופעילה של הסטודנט בהווית ביה"ס מכשירה אותו בדרך הטובה ביותר לחינוך ולהוראה הלכה-למעשה. ההתנסות בביה"ס מלווה במשותף ע"י מלווה אקדמי מהמכללה ומורה מכשיר מביה"ס.

מבנה הלימודים

התכנית להכשרת מורים אחראית על תכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר העל-יסודי בכל תחומי-הדעת הנלמדים בו. עמידה בדרישות התכנית מזכה בתעודת-הוראה לביה"ס העל-יסודי.

מרכיבי תכנית ההכשרה:

הכשרה מעשית בביה"ס.
קורסי חינוך המשלבים חשיבה ביקורתית תיאורטית יחד עם ידע מעשי בתחומי הנורופדגוגיה, טכנולוגיה והוראה בכיתה מרובת שונות וצרכים.
דידקטיקה של תחום-הדעת.
סדנת סטאז' (התמחות) – לליווי בוגרי-ההכשרה, בשנה הראשונה לעבודתם בביה"ס. התנאי לסטאז' הינו השלמה בהצלחה של 80% לפחות מלימודי התואר ותעודת-ההוראה. תעסוקה במערכת החינוך איננה בסמכותה ובאחריותה של המכללה.

הקשר בין תכנית ההכשרה והלימודים בחוגים

הלימודים לתואר ראשון ולתעודת הוראה מתקיימים במסגרת שלוש שנות לימוד.
יוצאים מהכלל הזה: החוג הרב-תחומי, בו הלימודים אינם מזכים בתעודת-ההוראה. החוג לחינוך חברתי קהילתי (חח"ק) מזכה בתעודת עובד חינוך.
סטודנט יהיה זכאי לתעודת הוראה בחוגים בתנאי שהשיג ציון ממוצע משוקלל של 75 ומעלה.

תכנית הלימודים במסלול להכשרה לעל יסודי

טבלה זו מייצגת את המבנה הקבוע של לימודי תעודת ההוראה לבית הספר העל-יסודי. קיימים שינויים קלים בהתאם לתחום הדעת הנלמד. כל תכניות הלימודים לתעודת ההוראה לבית-הספר העל-יסודי נמצאות במזכירות האקדמית של הפקולטה לחינוך ובאתר אורנים באינטרנט

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות, עזרה ראשונה		
	אנגלית	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	לשון ואוריינות א'	1	2
לימודי חינוך – 12 ש"ש – צריך	שיטות מחקר	2	4
	לשון ואוריינות ב'	2	4
	גישות ותפיסות	1	2
	אמנות ההוראה	1	2
	הפרקטיקה של אומנות ההוראה	1	2
	הובלת המרחב הכיתתי: גישות ופילוסופיות בפעולה	1	2
	פדגוגיה של שונות	1	2
	סמינריון: מורים, הורים וקהילה	3	6
	יישום פדגוגיה של שונות	1	2
הכשרה קלינית - 12 ש"ש	התנסות מעשית - שנה א'	3	6
	התנסות מעשית אקדמית כיתה - שנה ב'	6	12
	דידקטיקה – דרכי הוראת תחום הדעת	2	4
	טכנופדגוגיה	2	4
השלמת מרכיבי לימוד 6 ש"ש	הוראה בעידן הבינה המלאכותית	1	2
	נורופדגוגיה	1	2
	מנהיגות והמח הרגשי	2	4
		30	60
סה"כ			

ההתנסות המעשית בביה"ס

בשנה א' הסטודנט יתנסה יום בשבוע במסגרת תוכנית אקדמיה כיתה.

בשנה ב' הסטודנט יתנסה יומיים בשבוע, במסגרת תכנית 'אקדמיה-כיתה'.

ההתנסות מתקיימת בבתי הספר החל מ-1.9 ועד סוף שנת הלימודים בבתי הספר, לפי לוח משרד-החינוך -

כולל חופשת הסמסטר המכללתית. יום-ההתנסות מתחיל בשעה 8.00 בבוקר ומסתיים בשעה 14.00.

במסגרת ההתנסות משולב כל סטודנט בכיתה לצדו של מורה מכשיר ומתנסה בהוראה בהרכבים שונים

ובמגוון רחב של פעילויות חינוכיות כמו ימי הורים, אסיפות הורים, טיולים, ישיבות הערכה, ישיבות צוות, תגבורים לימודיים, ימי שיא וכדומה.

קבוצת הסטודנטים המתנסים בביה"ס, המונה כ-10 סטודנטים מכל החוגים והמסגרות, מונחית ומלווה ע"י מוביל אקדמי מאורנים.

התכנית להכשרת מורים בגישות אלטרנטיביות בחינוך

ראש התכנית: ד"ר אריאל אפל

דוא"ל: ariel.appel@oranim.ac.il

תכנית ההכשרה באלטרנטיביות חינוכיות מכשירה סטודנטים להוראה תוך חשיפתם לגישות חינוכיות מיוחדות אך גם מבוססות ומבוקשות בישראל, בדגש על חינוך יער וחינוך מונטסורי. במהלך התכנית הסטודנטים עוברים התנסות מעשית במסגרות חינוכיות אלטרנטיביות (בתי ספר יער ומונטסורי, או מוסדות שמכוונים להטמעת הגישות הללו באופן חלקי או מלא), תחת השגחה והכוונה של מובילים אקדמיים בעלי ניסיון בגישות הללו.

הלימוד בתכנית משקף את דרכי ההוראה המיוחדות ואת סביבות הלמידה שמאפיינות את השיטות הנלמדות: חינוך מונטסורי מתמחה ביצירת סביבת למידה בה התלמידים יכולים לחקור ולהעמיק בנושאים הנלמדים באופן עצמאי ומתוך סקרנות אישית. חינוך יער מדגיש פיתוח של חיבור לעולם הטבעי ולמידה מתוך מגע ישיר איתו, תוך תרגול כישורי חיים חיוניים.

הלימודים בתכנית משקפים את הגישות האלטרנטיביות באופן מעשי ולא רק עיוני, במודל של קהילת-שבט שחוקרת ופועלת יחד אל מול אתגרים חינוכיים, שואפת לתרום לבתי הספר ולחברה בכלל, ומכשירה להוראה מתוך דגש על הוכחת כישורים מעשיים בעולם האמיתי.

מבנה הלימודים

התכנית להכשרת מורים אחראית על תכנית ההכשרה להוראה בבית-הספר היסודי והעל-יסודי בכל תחומי-הדעת הנלמדים בו.

מרכיבי תכנית ההכשרה:

הכשרה מעשית בביה"ס.

קורסי חינוך תיאורטיים ומעשיים המלווים את ההתנסות ונלמדים בשטח ובמכללה.

דידקטיקה של תחום-הדעת.

לימודי העשרה בתחומי תרבות וחברה.

סדנת סטאז' (התמחות) – לליווי בוגרי-ההכשרה, בשנה הראשונה לעבודתם בביה"ס. התנאי לסטאז' הינו השלמה בהצלחה של 80% לפחות מלימודי התואר ותעודת-ההוראה. תעסוקה במערכת החינוך איננה בסמכותה ובאחריותה של המכללה.

מבנה תכנית הלימודים במסלול להכשרה בגישת אלטרנטיבות בחינוך

טבלה זו מייצגת את המבנה הקבוע של לימודי תעודת ההוראה באלטרנטיבות חינוכיות לבית הספר העל-יסודי. ייתכנו שינויים קלים בהרכב הקורסים. הסטודנטים הלומדים במסלול היסודי ילמדו בנוסף קורסי אוריינות ושפה בהתאם להנחיות המל"ג. כל תכניות הלימודים לתעודת ההוראה נמצאות במזכירות האקדמית של הפקולטה לחינוך ובאתר אורנים באינטרנט.

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות, עזרה ראשונה		
	אנגלית	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	לשון ואוריינות א'	1	2
לימודי חינוך – 12 ש"ש	מבוא לחינוך (יסודות בחינוך יער)	2	4
	חקר מהות החינוך	2	4
	לשון ואוריינות ב'	2	4
	תהליכים אישיים-קבוצתיים ומיומנויות רכות לאנשי חינוך במאה ה-21	1	2
	סמינריון	3	6
	פורום תוכנית אלטרנטיבות - שנה א	2	4
הכשרה קלינית - 12 ש"ש	סדנת התנסות	1	2
	התנסות מעשית - שנה א'	3	6
	התנסות מעשית אקדמיה כיתה - שנה ב'	6	12
	דידקטיקה – דרכי הוראת תחום הדעת	2	4
	טכנופדגוגיה	2	4
שעות העשרה (מתווה חדש) – 6 ש"ש	פורום תוכנית אלטרנטיבות - שנה ב	2	4
	תכנון הוראה	2	4
סה"כ		34	68

החוג לחינוך חברתי קהילתי (חח"ק)

ראש החוג: ד"ר מרב סולומון

דוא"ל: merav_s@oranim.ac.il

החוג לחינוך חברתי קהילתי שואף להכשיר את אנשי ונשות החינוך הבלתי פורמלי המובילים בישראל, לתפקידים מגוונים במסגרות חינוך פורמליות ובלתי פורמליות ובארגונים חברתיים וקהילתיים. ההכשרה מבוססת על האמונה שהפעולה החינוכית מתחוללת במרחבים מגוונים והיא מצריכה כישורים יצירתיים, גמישות תפקודית ומודעות חברתית רחבה. בוגרי החוג מכוונים לקדם ולהוביל עשייה חינוכית וחברתית עם נוער וקהילה או לעסוק בעבודה חינוכית טיפולית עם ילדים ונוער במצבי סיכון.

ההכשרה בחוג כוללת מגוון רחב של תחומי דעת, כמו סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מדעי החינוך, מנהל ועוד. היא משלבת תהליכי הבניית זהות חינוכית מעמיקה עם למידה חוץ כיתתית, ביקורים בשדה החינוכי, מפגשים עם בעלי תפקידים, קמפוסים וספורים.

בנוסף, התוכנית כוללת הכשרה לתעודת עובד חינוך הנשענת על למידה תיאורטית, התנסות מעשית בשדה החינוכי הבלתי-פורמלי במשך שנתיים, סדנאות מלוות והנחיה אישית רציפה מאחד מחברי סגל ואנשי מקצוע בתחום.

בחוג שתי התמחויות, הסטודנט בוחר בהתמחות המתאימה לו כבר בשנת הלימודים הראשונה.

ההתמחויות:

1. הדרכה והובלה בארגונים ובקהילה- מסלול הדרכה והובלה במסגרות חינוך, בארגונים ובקהילה. מכשירה את הסטודנטים להוביל פרויקטים חינוכיים בתחומים שונים - בתנועות וארגוני נוער, רשויות מקומיות ומתנ"סים, ובארגונים הפועלים במגזר השלישי.
2. חינוך טיפול- נשענת על יסודות טיפוליים חינוכיים ומכשירה את הסטודנטים לטפל ולקדם ילדים ונוער במגוון מצבי סיכון. ההתמחות כוללת שתי מגמות:
 - א. קידום נוער (ק"נ), מכשירה לעבודה עם נוער בסיכון ביחידות לקידום נוער, פנימיות, כפרי גמילה, מעונות ועוד.
 - ב. מחנכים טיפוליים (מט"מ), מכשירה לעבודה בתוך בתי-הספר עם נוער תת-משיג, הנתון בסכנת נשירה ובמצבי סיכון בתחום הרגשי, ההתנהגותי, החברתי והלימודי.

הלמידה בחוג משלבת עבודה אישית, קבוצתית, יצירתית, מגוונת ויישומית, מעודכנת בשיטותיה ומותאמת לצרכי השדה במאה ה 21.

תכנית הלימודים בחוג לחינוך חברתי-קהילתי - לתואר B.Ed.

1. מגמת הדרכה והובלה בארגונים ובקהילה

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	מנהיגות אישית וחברתית	18	לימודי חובה
2	1	מבוא לחינוך חברתי קהילתי		
2	1	יסודות העבודה החינוכית טיפולית		
2	1	התבגרות במאה ה-21		
2	1	חינוך ככלי לשינוי חברתי		
2	1	קשר פרטני מסייע		
4	2	הובלה והדרכת קבוצה		
2	1	קהילה בשירות החינוך		
2	1	תיאוריות התפתחות ואישיות		
2	1	יסודות העבודה בארגונים ובקהילה		
2	1	שותפויות כאסטרטגית מפתח לאנשי חינוך		
2	1	יזמות וכלי ניהול והובלה		
4	2	סדנת שדה מנהיגות ב'		
6	3	סמינריון		
2	1	התמודדות עם מצבי לחץ	8	לימודי בחירה
2	1	תרפיה בהבעה ויצירה		
2	1	להרגיש בבית: מושג הבית בעבודה חינוכית טיפולית		
2	1	האטה בחינוך		
2	1	התערבות במצבי טראומה ומשבר		
2	1	ילדים ונוער החיים בעוני		
4	1	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	1	מחנכים אנונימיים (א סינכרוני)		
2	1	נשירה גלויה וסמויה		
2	1	חינוך למיניות מיטיבה		
2	1	ניהול קונפליקטים		
2	1	מניעת פגיעה והתעללות בילדים		
4	2	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	1	הסיוע החינוכי		
2	1	גוף ונפש ככלים להתפתחות מקצועית		
2	1	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
2	1	קואצ'ינג- אימון ככלי חינוכי		
2	1	שימוש בטכנו פדגוגיה בחינוך		
2	1	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (א סינכרוני)		
4	2	חינוך טיפול רגיש מגדר		
2	1	גבריות בין כוח לפגיעות		
52	26	סה"כ		

2. נוער בסיכון- מגמת חינוך טיפול

ש"ש	ש"ח	שם הקורס	סה"כ שש	
2	1	מבוא חינוך חברתי קהילתי	18	לימודי חובה
2	1	יסודות העבודה החינוכית טיפולית		
2	1	מניעת פגיעה והתעללות		
4	2	קשר פרטני מסייע		
2	1	הובלה והדרכת קבוצה		
2	1	תיאוריות התפתחות והתבגרות		
2	1	חינוך ככלי לשינוי חברתי		
2	1	התבגרות במאה ה-21		
4	2	פסיכופתולוגיה		
4	2	כלים טיפוליים לאנשי חינוך		
4	2	סדנת שדה		
6	3	סמינריון		
2	1	גשר בין הפורמלי לבלתי פורמלי	8	לימודי בחירה
2	1	תרפיה בהבעה ויצירה		
2	1	להרגיש בבית: מושג הבית בעבודה חינוכית טיפולית		
2	1	גוף ונפש ככלים לחינוך והתפתחות		
2	1	הסיוור החינוכי		
2	1	התמודדות עם מצבי לחץ		
2	1	התערבות במצבי טראומה ומשבר		
2	1	ניהול קונפליקטים		
2	1	ילדים ונוער החיים בעוני		
2	1	פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון		
2	1	כלים אדלריאניים בטיפול במתבגרים בסיכון		
2	1	האטה בחינוך		
2	1	מחנכים אנונימיים (א סינכרוני)		
2	1	חינוך למיניות מיטיבה		
2	1	העצמת בני נוער – מהתאוריה לפרקטיקה		
2	1	נשירה גלויה וסמויה		
4	2	נוער עובר חוק וחוקי נוער		
2	1	קואצינג – אימון ככלי חינוכי		
2	1	הסיוור החינוכי		
2	1	עבודה עם הורים		
2	1	שלומות וחמלה עצמית		
2	1	שימוש בטכנו פדגוגיה בחינוך AI		
2	1	תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (א סינכרוני)		
4	2	חינוך טיפול רגיש מגדר		
2	1	גבריות – בין כוח לפגיעות		
52	26	סה"כ		

תכנית מל"ח

תכנית מנהיגות לעוסקים בחינוך

מרכזת התכנית: ד"ר פזית לוי-סודאי

דוא"ל: pazit.sudai@oranim.ac.il

מטרות התכנית

- לאפשר לאנשים העובדים בשדה החינוכי/קהילתי לשלב לימודי תואר עם עבודתם.
- לפעול להעצמת אנשי חינוך כמובילי שינוי ומנהיגים בשדה החברתי והחינוכי.
- לשלב את העבודה החינוכית של הסטודנטים במערך הלימודים האקדמיים, תוך הפיכתה לשדה של מחקר וצמיחה אישית.
- קבוצת למידה איכותית – המהווה מקור העשרה

התכנית משולבת בחוג לחינוך חברתי קהילתי, במתכונת המאפשרת גם בחירה אישית במסלול לימוד בפקולטה למדעי החברה והרוח, על פי נטיותיהם וכישוריהם של הלומדים, ובמקביל השתלבות במסגרת הייחודית של קבוצת "מל"ח הארץ".

קהלי יעד

- חברי קומונות חינוכיות ומדריכים בתנועות נוער
- מדריכים ומחנכים בפנימיות והוסטלים
- חברי קהילות בוגרים העוסקים בעבודה חינוכית או קהילתית
- רכזי נוער במועצות וישובים ומדריכים במתנ"סים
- עובדים חינוכיים/חברתיים בעמותות ובמלכ"רים
- עובדים קהילתיים עם אוכלוסיות בסיכון
- אנשי חינוך וקהילה במסגרות אחרות.

תנאי קבלה

- עמידה בתנאי הקבלה לתואר ראשון באורנים.
- שנתיים ניסיון בעבודה חינוכית.
- התחייבות להמשיך העבודה החינוכית-קהילתית במהלך כל תקופת הלימודים האקדמית בהיקף של חצי משרה לפחות
- ראיון קבלה.

מבנה הלימודים

התכנית נמשכת ארבע שנים, ובסיומה הסטודנטים יקבלו תעודת עובד חינוך ותואר ראשון מהחוג לחינוך חברתי קהילתי, תואר ראשון ותעודת הוראה בחוג הנוסף שייבחרו. לימודי התכנית כוללים לימודים במכללה, המרוכזים ביומיים בשבוע בלבד. נוסף לכך, לסטודנטים הלומדים לקראת תעודת הוראה באחת הדיסציפלינות במדעי הרוח - בשנה שלישית – פעם בשבוע התנסות מעשית (אימוני הוראה) בבית הספר. מערכת הלימודים מזמנת מסגרות למידה מגוונות (הנחיה אישית, למידה מרחוק וכי"ב).

התכנית להכשרת אקדמאים להוראה

מטרת הלימודים

מסלול זה מיועד לבוגרי אוניברסיטאות ומכללות, בעלי תואר אקדמי, המעוניינים להכשיר עצמם לעבודה במסגרת החינוך, לבית-הספר היסודי, לבית-הספר העל-יסודי, לחינוך מיוחד ולאמנות.

תכניות הכשרה:

- הגיל הרך (לידה-6)
- מורים לבית-הספר היסודי במקצועות: חינוך מתמטי, הוראת מדעי הטבע והסביבה, ספרות, מקרא, לשון.
- חינוך מיוחד לגילאי 6-21.
- אמנות: לכיתות א'-ב.
- תכנית ולדורף
- מורים לבית-הספר העל-יסודי במקצועות הבאים:
 - * גיאוגרפיה
 - * אזוריות
 - * סוציולוגיה
 - * לשון עברית
 - * ערבית (בבית-ספר עברי)
 - * פסיכולוגיה
 - * אנגלית
 - * חינוך חברתי-קהילתי
- * מקרא
- * היסטוריה
- * ספרות
- * מדעי המחשב
- * ביולוגיה
- * מתמטיקה
- * פיסיקה
- * תקשורת

- הכשרה לבית-ספר היסודי*: תכנית בהיקף של 60 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- הכשרה לבית-ספר העל-יסודי*: תכנית בהיקף של 48 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- חינוך מיוחד: תכנית בהיקף של 60 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בחינוך מיוחד.
- הגיל הרך: תכנית בהיקף של 72 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראה בגיל הרך.
- אמנות*: תכנית בהיקף של 60 נ"ז, מיועדת לבעלי תואר אקדמי המבקשים להכשיר עצמם להוראת אמנות.
- * שינוי תחום התמחות – השלמות: המעוניינים בתעודת הוראה שאינה בתחום התמחותם יידרשו להשלים קורסים בתחום-הדעת אותו הם מבקשים להורות בהיקף של עד 20 ש"ש. ייתכנו פטורים על סמך לימודים אקדמיים קודמים.

משך הלימודים

משך הלימודים נקבע בהתאם לתכנית הלימודים האישית ולאילוצי מערכת השעות.

קיימות שלוש אפשרויות לפרישת הלימודים:

- תכנית לימודים בשנה אחת: מתאימה לבעלי תואר אקדמי במסלולים היסודי, העל-יסודי, חינוך מיוחד ואמנות המבקשים ללמוד לתעודת הוראה בתחום התמחותם.
- תכנית לימודים במשך שנתיים: מתאימה לבעלי תואר אקדמי שמעוניינים בתעודת הוראה בתחום דעת השונה מתחום התואר שלהם.
- תכנית ולדורף להכשרת אקדמאים- 3 שנים.

התנסות בהוראה (אימוני הוראה)

- ההתנסות בהוראה היא בתחום התמחותו של כל סטודנט בהיקף של 24-36 נ"ז, תלוי בתכנית ההכשרה.
- ההתנסות מלווה בידי מורה/גננת מאמנ/ת בביה"ס, ומדריך פדגוגי מטעם המכללה.
- לסטודנט שהינו מורה/גננת בפועל תיקבע תכנית מיוחדת בהתאמה לניסיונו המקצועי.

הרחבת הסמכה/ תעודת הוראה שניה

המסלול מיועד למורים בעלי תואר אקדמי ותעודת הוראה המבקשים להרחיב התמחות או להסב מסלול הוראה. ניתן ללמוד במסגרת כל אחת מתכניות ההכשרה במכללה.

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה לבית-הספר היסודי (כיתות א'-ו')

באחד מהחוגים: חינוך מתמטי, מדעי הטבע והסביבה, ספרות, מקרא, לשון עברית

(התכנית אינה כוללת השלמות בחוג*)

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	-----	-----
לימודי חינוך	אוריינות שפה	4	8
	אוריינות מתמטית	2	4
	ספרות ילדים	2	4
	חג ומועד	2	4
	מחקרים	2	4
	קורס בחירה	2	4
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית – יומיים בשבוע בביה"ס	6	12
	סדנת ליווי התנסות	2	4
	הוראה רב תחומית	2	4
	הכללה סיכון והיבטים רב מימדיים במערכת החינוך	2	4
	זהות ומנהיגות חינוכית	2	4
	התפתחות ילדים במבט רחב	2	4
סה"כ		30	60

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בגיל הרך

התכנית בנויה מלימודי חינוך והשלמות בתחום הדעת (במידת הצורך)
תתאפשר הכרה בגין לימודים אקדמאיים קודמים.

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי השלמה	מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	---	---
	סדנאות זהירות בדרכים, עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות	----	----
	התייחסות לשואה בגן הילדים	---	---
לימודי חינוך	סוגיות פדגוגיות בגן הילדים	2	4
	מרחבי פעילות בגן	2	4
	גם אחר	2	4
	הילד היחידי	2	4
	שיטות מחקר - לפטור	2	4
	קורסי בחירה בתחום החינוך - לפטור	2	4
	הכשרה מעשית (כולל חופשת סמסטר/שבוע מרוכז) - שנה א	3	6
	סדנא מבוססת שדה	2	4
הכשרה קלינית	התפתחות ההמשגה הגיאומטרית והמתמטית משולב שטח	1	2
	מדע בחיי היומיום	1	2
	יחסי גומלין מחנך-ילד	1	2
	רב תרבותיות ומגדר בתפקיד הגננת	1	2
	מוכנות לקריאה וכתובה בגן הטרוגני	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות 3-6	1	2
	הכשרה מעשית- שנה ב'	3	6
	סדנא מבוססת שדה - מתקדמת	2	4
	קידום אקלים מיטבי (בשטח)	1	2
	ניהול מסגרות חינוכיות לידה על ד 3 (בשטח)	1	2
		30	60
סה"כ			

תכנית הלימודים להשלמות בחוג לגיל הרך

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
קורסי חובה- התפתחות הילד אמנות ספרות שפה ותרבות הכללה בית, גן ומשפחה			
	ליקויים בהתפתחות שפה - מקוון	1	2
	התפתחות שפה - מקוון	1	2
	ילדים ומסכים בעידן הטכנולוגי של המאה ה 21 - מקוון	1	2
	התפתחות מוטורית חושית - מקוון	1	2
	מאפיינים ואיתור מוקדם של עיכובים התפתחותיים - מורחב מקוון	2	4
	פסיכולוגיה של הלמידה והחשיבה בגיל הרך - (מקוון)	1	2
	מוסיקה במכלול החיים של הילד	1	2
	תנועה וביטוייה בגיל הרך	1	2
	טקסים בגן	1	2
	הגשת חומרים אמנות בגן הילדים	1	2
	טבע ועונות השנה בסביבה חינוכית של גן הילדים בשילוב סיורים	3	6
	מבוא לספרות ילדים	2	4
	חג ומועד - מקוון	1	2
	שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים	1	2
	קורסי בחירה - לפטור	4	8
סה"כ		22	44

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בבית הספר העל יסודי

בחוגי מדעי החברה והרוח

תחום	קורסים	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים	-----	-----
לימודי חינוך	פיתוח זהות חינוכית	2	4
	דרכי הוראת תחום הדעת (דידקטיקה)	2	4
	חינוך עם אג'נדה	1	2
	היכרות עם מערכת החינוך	1	2
	מנהיגות והמוח הרגשי (מקוון)	2	4
	מחקרים	2	4
	קורס בחירה	2	4
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית – יומיים בשבוע בבית"ס – צפייה, התנסות בהוראה בתחום הדעת, התנסות בעבודה קבוצתית, התנסות בכלי הוראה מגוונים, התנסות בעבודה פרטנית, הוראה ב-co, הכנת שיעורים על תכנית לימודים, הערכת תלמידים, מפגשים עם תלמידים, מפגשים עם הורים, השתתפות בישיבות בבית הספר, השתתפות בפעילות בלתי פורמלית בבית הספר. הדרכה אישית של מורה מכשיר	4	8
	סדנא לליווי הכשרה מעשית - תתקיים בבית הספר במסגרת ההכשרה המעשית. התנסות בהוראה למורים בפועל – עבודתם בבית הספר תוכר כמקום ההתנסות וידרשו וללמוד רק סדנא מקוונת (ביום אחר מימי הלימודים, בתיאום עם מנחת הסדנא).	2	4
	הובלת המרחב הכיתתי	4	8
	תכנון הוראה	2	4
		24	48
סה"כ			

לימודי ההשלמה בתחום-הדעת (בהיקף של עד 40 נקודות זכות) כפופים להחלטת ראש החוג הרלוונטי. קיימות מגוון תכניות לימוד נוספות בתכנית הכשרת אקדמאים לבית הספר העל יסודי, לפי תחומי הדעת. המידע נמצא ומעודכן באתר אורנים.

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה בחינוך המיוחד (גילאי 6-21)

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	לימודי חינוך
---	---	עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות	
2	4	דרכי הוראה וניהול כיתה - הכלה והשתלבות	לימודי חינוך
1	2	העצמת התלמיד בעל הצרכים המיוחדים	
2	4	דרכי הוראה מתקדמות לקידום איכות חיים	
2	4	מהות המעשה החינוכי ויישומו	
2	4	שיטות מחקר	
4	8	קורסי בחירה	
3	6	אימוני הוראה בב"ס להכשרת אקדמאים לחינוך מיוחד	הכשרה קלינית
2	4	הערכת תפקודי קריאה, כתיבה והבנת הנקרא בקרב תלמידים מתקשים	
2	4	הערכה ואסטרטגיות לתלמידים עם קשיים במתמטיקה	
3	6	הכשרה מעשית בסדנת שילוב קריאה וכתיבה	
3	6	הכשרה מעשית מעשית בסדנת שילוב קריאה וחשבון	
2	4	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת בקריאה וכתיבה- מורחב	
2	4	כלים ואסטרטגיות להוראה מותאמת לתלמידים עם קשיים במתמטיקה - מורחב	
30	60		סה"כ

תכנית הלימודים להשלמות בחוג לחינוך מיוחד			
ש"ש	נ"ז	שם הקורס	קורסי חובה
1	2	פסיכולוגיה התפתחותית (מקוון)	
1	2	מבוא לחינוך מיוחד	
1	2	מבוא ללקויות מורכבות	
2	4	היבטים התפתחותיים ואורייניים של קריאה וכתיבה	
1	2	גיאומטריה ואריתמטיקה	
2	4	התפתחות התפיסה החשבונית	
1	2	הוראת תלמידים עם לקויות למידה	
1	2	הוראת תלמידים עם קשיי קשב	
2	4	דמות המורה לחינוך מיוחד / זהות והתפתחות אישית - לפטור	
1	2	טכנולוגיה מסייעת בחינוך המיוחד במאה ה-21 (מקוון)	
3	6	הכרת מסגרות בחינוך המיוחד - מורחב	
2	4	פילוסופיה/פסיכולוגיה/סוציולוגיה של החינוך - לפטור	
8	16	קורסי בחירה בתחום החינוך, הייעוץ והטיפול	
26	52		סה"כ

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה באמנות

(יצירה ותולדות האמנות לכיתות א'-י"ב)

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים		
לימודי חינוך	סדנה לפיתוח אישי של מורה בבית הספר היסודי	2	4
	צעדים ראשונים בבית הספר היסודי	1	2
	מחקרים	2	4
	חינוך עם אג'נדה	1	2
	דידקטיקה אומנות ביסודי	2	4
	דידקטיקה אומנות בעל יסודי	2	4
	היכרות עם מערכת החינוך	1	2
	מנהיגות והמוח הרגשי	2	4
	בחירה	2	4
	הכשרה מעשית שנה ב' - יסודי	4	8
הכשרה קלינית	הכשרה מעשית ודידקטיקה על יסודי שנה ג'	5	10
	תכנון הוראה	2	4
	הובלת המרחב הכיתתי	4	8
	סה"כ	30	60

תכנית הלימודים להכשרת אקדמאים להוראה באמנות – על יסודי

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי יסוד	עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות, זהירות בדרכים		
לימודי חינוך	פיתוח זהות חינוכית	2	4
	חינוך עם אג'נדה	1	2
	היכרות עם מערכת החינוך	1	2
	דידקטיקה ואמנות בעל יסודי	2	4
	מחקרים	2	4
	בחירה	2	4
	מנהיגות והמוח הרגשי	2	4
	הכשרה מעשית שנה ב' - יסודי	6	12
הכשרה קלינית	תכנון הוראה	2	4
	הובלת המרחב הכיתתי	4	8
		24	48
סה"כ			

תכנית הלימודים להכשרת מורים לבי"ס היסודי והעל יסודי בחינוך וולדורף
ובחינוך הרגיל

ש"ש	נ"ז	שם הקורס
2	4	יסודות השקפת העולם האנתרופוסופית א'
2	4	פסיכולוגיה התפתחותית
2	4	יסודות חינוך וולדורף א'
2	4	סיפורת ומעשיות עם (התפתחות הילד ושאלות מתודיות)
2	4	פיסול א'
2	4	ציור ורישום
2	4	יסודות השקפת העולם האנתרופוסופית ב'
2	4	דידקטיקה של תחומי ידע – א'
2	4	יסודות חינוך וולדורף ב'
2	4	סוגיות רעיוניות וחברתיות בחינוך וולדורף א'
2	4	פיסול ב'
2	4	ציור ורישום ב'
2	4	יסודות השקפת העולם האנתרופוסופית ג'
2	4	דידקטיקה של תחומי ידע – ב'
2	4	סוגיות רעיוניות וחברתיות בחינוך וולדורף ב'
2	4	פיסול ג'
2	4	ציור ורישום ג'
2	4	הכשרה מעשית - שנה א'
2	4	הכשרה מעשית – שנה ב'
2	4	הכשרה מעשית – שנה ג'
36	72	סה"כ

קורסים נוספים הנלמדים בתכנית במסגרת לימודי חוץ:

שם הקורס	
אוריתמיה - א	שנה א' – 5 ש"ש
שירה ומוזיקה - א	
עיצוב דיבור ודרמה - א	
אוריתמיה - ב	שנה ב' – 5 שש
שירה ומוזיקה - ב	
עיצוב דיבור ודרמה - ב	
אוריתמיה - ג	שנה ג' – 5 ש"ש
שירה ומוזיקה - ג	
עיצוב דיבור ודרמה - ג	

יחידת השדה - כניסה להוראה וסטאז'

מרכזת : ד"ר שירלי שויער

דוא"ל: shirli_s@oranim.ac.il

על פי החלטות משרד החינוך, חייב כל בוגר מסלול הכשרת מורים במכללות לחינוך ובאוניברסיטאות בשנת ההתמחות (סטאז'), לצורך קבלת רישיון לעיסוק בהוראה.

רישוי זה יוענק לסטודנט שיעבור בהצלחה תקופת התמחות בת שנה אחת בהוראה בשכר במערכת החינוך, בהיקף של 1/3 משרה לפחות.

במהלך שנת ההתמחות חייב כל מתמחה להשתתף בסדנת סטאז' ולמלא בהצלחה את המטלות הנלוות לה.

הסטודנט יוכל לממש את שנת ההתמחות בשנה הרביעית להכשרה (או בכל שלב בו הבוגר יועסק בשכר במערכת החינוך, לאחר תום לימודיו, בהיקף השעות הנזכר לעיל).

תנאי ההצטרפות לשנת הסטאז':

- סיום של לפחות 80% מהחובות האקדמיים של הסטודנט.
- סיום בהצלחה של הכשרה מעשית וכל הקורסים הדידקטיים.
- השתתפות בסדנאות עזרה ראשונה, בטחון ובטיחות וזהירות בדרכים.

סיום חובות התואר וקבלת תעודת הוראה אינם מותנים בקבלת רישיון עיסוק בהוראה.

הפקולטה למדעי החברה והרוח (מח"ר)

דיקן הפקולטה: ד"ר ירון ג'אן

הפקולטה למח"ר: מידע ויצירת קשר

דיקן הפקולטה: ד"ר ירון ג'אן
טלפון: 04-9838831
דוא"ל: yaron.jean@oranim.ac.il

מנהלת הפקולטה: יפעת יהודה
טלפון: 04-9838832
דוא"ל: yifat_y@oranim.ac.il

הפקולטה למדעי החברה והרוח אחראית להעמקת הידע הדיסציפלינארי בתחומים מגוונים של מדעי החברה והרוח. בוגר הפקולטה יהיה אדם בעל ידע מבוסס ועדכני בתחומים בהם בחר להתמחות. מעבר להבניית הידע ולהרחבתו, שמה לה הפקולטה למטרה לטפח מעורבות חברתית וקהילתית בקרב בוגריה, לעודד השקפת עולם הומניסטית ולציידו בכלים לחשיבה מדעית- ביקורתית. לבוגרים יוענק תואר B.Ed. ו/או B.A. ותעודת הוראה¹ לבית-הספר העל- יסודי באחד מחוגי הלימוד. הסטודנט רשאי ללמוד לתעודת הוראה בשני תחומי דעת.

חוגי הלימוד לתואר B.A.	חוגי הלימוד לתואר B.Ed.
• היסטוריה • לימודים רב-תחומיים • לשון עברית • מחשבת ישראל • מקרא • ספרות ומבע יצירתי • שפה וספרות אנגלית	• אזרחות ולימודי דמוקרטיה • אמנות • גיאוגרפיה ולימודי סביבה • הוראת השפה הערבית • שילוב אמנויות • לימודי ארץ ישראל • סוציולוגיה ומדעי החברה • תקשורת

על מבנה הלימודים בפקולטה ועל תכניות הלימוד החוגיות, ניתן לעיין גם באתר אורנים באינטרנט. שני התארים האקדמיים B.A. ו- B.Ed. מקנים אפשרות להמשך לימודים לתארים מתקדמים. דרישות הלימודים באורנים בחוגי ה- B.A. וה- B.Ed. הן אחידות. ניתן לשלב לימודים בחוג לתואר B.Ed. עם לימודים בחוג לתואר B.A.

מבנה תכנית הלימודים

התוכניות המוצגות הן במתווה תואר דו – חוגי, ארבע שנותי. סטודנטים שבחרים ללמוד במתווה החד חוגי, תלת שנותי החדש, פריסת הקורסים תותאם למתווה.

לימודי יסוד

לימודי יסוד לתואר ולתעודת הוראה מחייבים קבלת ציון פטור בתחומים: אנגלית כשפה זרה, לשון עברית, וכן סדנאות עזרה ראשונה, זהירות בדרכים, בטחון ובטיחות (אינן מעניקות נק' זיכוי אקדמיות).

לימודים בחוגים הדיסציפלינאריים

הלימודים מתקיימים במתכונת דו-חוגית – שני חוגים בהם בוחר הסטודנט. בחוג לאנגלית ובחוג לאמנות ניתן ללמוד במתכונת חד-חוגית בלבד.

לפקולטה גם תכניות לימוד מיוחדות המיועדות למצטיינים, למחנכים בפועל, להכשרת אקדמאים להוראה ועוד.

¹ באמצעות התכנית להכשרת מורים לבית-הספר העל-יסודי, בפקולטה לחינוך.

הפקולטה למח"ר: חוגים לתואר B.Ed.

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר רונן

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

החוג ללימודי ארץ ישראל מציע מסגרת לימודית ייחודית ומרתקת המעניקה כלים להיכרות מעמיקה עם הארץ, נופיה ואנשיה לאורך הדורות. במהלך הלימודים נערוך היכרות מעמיקה במרחב האזורי מהיבטיו ההיסטוריים, הגאוגרפיים והתרבותיים ונכיר את סיפורה של הארץ כמפגש בין אדם וסביבה. תכנית הלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל משלבת לימודים עיוניים עם יציאה לשטח. לאחר סיום לימודיהם בוגרי החוג יוכלו להשתלב במגוון תפקידי הוראה והדרכה בידיעת הארץ, כמורים לשל"ח במסגרות הבית ספריות וכן בתפקידי פיתוח של תכניות הוראה והדרכה בתחום.

תכנית הלימודים בחוג ללימודי ארץ ישראל – לתואר B.Ed.

סה"כ נ"ז	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
2	קורס אשכולי	1	2
36	ארץ ישראל בתקופה הפרסית - הלניסטית	1	2
	ארץ ישראל בתקופה הרומית	1	2
	המדינה המוסלמית בימי הביניים	2	4
	מדע קבלה ומיסטיקה במחשבת ימי הביניים	2	4
	האימפריה העות'מאנית	2	4
	מושגי יסוד בתרבות המערב	1	2
	מבוא לעת החדשה המאוחרת	2	4
	נעורים ומהפכה: תנועות הנוער הציוניות	2	4
	עיר ובתוכה מקדשים	2	4
	סמינריון	3	6
14	קורסי בחירה	7	14
		26	52

לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה

החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה

ראש החוג: ד"ר רמי זיתוני

דוא"ל: rami.zituni@oranim.ac.il

הגיאוגרפיה הינה בין-תחומית במהותה, ומתמקדת בנושאים פיזיים, אנושיים, כלכליים ופוליטיים המסבירים במשותף את התופעות המגוונות המתרחשות על פני כדור הארץ.

אדם בעל אוריינות גיאוגרפית ניחן בכישורים להתמודדות עם אתגרי החברה המודרנית. מבחינה אזרחית - בוגר החוג לגיאוגרפיה יחוש כבוד ואחריות לשונות בין בני אדם שמקורם בתרבויות שונות, וישכיל להבין משמעויות הנוגעות לאי-שיווין כלכלי ואזרחי בין אזורים שונים.

מטרת תכנית הלימודים של החוג היא להקנות לסטודנטים ידע גיאוגרפי הדרוש על מנת להכשירם כמורים לעתיד, וכן, לעמוד בדרישות מערכת החינוך היסודית או העל-יסודית. לפיכך, הדגש מרכזי בהכרת עובדות ותהליכים גיאוגרפיים והבנת ייחודם בארץ ובעולם, כמו גם הגברת המודעות לאחריות אישית, לפיתוח ולשימור כדור הארץ.

הלימודים בחוג מלווים בסדורים מאתגרים בכל רחבי הארץ ובחור"ל, מגוון של קורסים מרוכזים בחופשות וקורסים מקוונים. מערכת הלימודים גמישה ומותאמת אישית לכל סטודנט.

תכנית הלימודים – בחוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה - לתואר B.Ed.

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
1	2	קורס אשכולי	2	אשכול אדם זמן ומקום
1	2	מושגי יסוד בגיאוגרפיה אנושית	14	לימודי חובה
1	2	מבוא לגיאומורפולוגיה		
1	2	מבוא לגיאולוגיה		
1	2	גיאולוגיה של ארץ ישראל		
3	6	סמינריון גיאוגרפיה אנושית		

תכנית הלימודים – החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה - לתואר B.Ed.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	מבוא למערכות מידע גיאוגרפיות (ממ"ג GIS)	36	לימודי בחירה
2	1	צפונות כדור הארץ		
2	1	מבוא לאקלים		
2	1	בתי כנסת עתיקים		
2	1	ניהול משאבי טבע וסביבה		
2	1	גיאוגרפיה של הצומח		
2	1	החברה החרדית		
2	1	אקולוגיה וקיימות		
2	1	מגוון ביולוגי: חשיבות, משבר ומחקר		
2	1	מיפוי וקרטוגרפיה		
2	1	קמפוס צ'כיה		
2	1	חקלאות עתיקה		
2	1	קמפוס כרמל		
2	1	קורס אשכולי		
2	1	מגדר ומרחב		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
2	1	בחירה מהיצע הקורסים		
52	26	סה"כ		

ראש החוג: ד"ר שרף חסאן
 דוא"ל: sharaf.hassan@oranim.ac.il

בלימודי הסוציולוגיה אנו מתוודעים להשפעת החברה על מחשבותיהם, רגשותיהם ופעולותיהם של בני האדם, ולדרכים שבהן תרבות, מוסדות חברתיים, יחסי כוח, זהויות וקבוצות חברתיות מעצבים את המציאות החברתית. הלימודים בחוג לסוציולוגיה באורנים מזמינים את הסטודנטים והסטודנטיות להתבונן באופן מעמיק וביקורתי בסוגיות מרכזיות כגון חינוך, אישוויון חברתי, מגדר, גלובליזציה, קהילות, אזרחות, פוליטיקה, תרבות, טכנולוגיה ורשתות חברתיות, משפחה, צעירים, ארגונים, עבודה, עמותות וחברה אזרחית. במהלך הלימודים נרכשים ידע תיאורטי, כלים מחקרניים ומיומנויות חשיבה וניתוח המאפשרים להבין תהליכים חברתיים מורכבים ולהתמודד עם אתגרי החברה בת זמננו.

תכנית הלימודים בחוג מקנה ידע תשתיתי וכלי חשיבה וניתוח מתחומים שונים של מדעי החברה: סוציולוגיה, פסיכולוגיה, מדע המדינה, אנתרופולוגיה, קרימינולוגיה וכלכלה. בוגרי ובוגרות החוג יוכשרו להוראת הסוציולוגיה בבית הספר העל-יסודי וכן יוכלו להשתלב במגוון רחב של תחומי תעסוקה, ובהם מערכת החינוך, ארגוני חברה אזרחית ועמותות, מחקר והערכה, פיתוח קהילתי, משאבי אנוש, ייעוץ ארגוני, שיווק ופרסום, גופים ציבוריים וארגונים עסקיים.

הלימודים בחוג משלבים בין למידה פרונטלית במכללה לבין למידה מרחוק, ומציעים חוויית לימודים גמישה, עדכנית ומותאמת לצורכי הסטודנטים והסטודנטיות.

תכנית הלימודים בחוג לסוציולוגיה - לתואר B.Ed.

ש"ש	ש"ז	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
1	2	קורס אשכולי	2	אשכול אדם זמן מקום
1	2	מבוא לסוציולוגיה	18	לימודי חובה
1	2	תיאוריות אישיות בפסיכולוגיה		
1	2	הבניית זהותה של החברה בישראל		
1	2	מגדר בחינוך ובבית הספר		
1	2	מבוא לאנתרופולוגיה		
1	2	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות		
3	6	מסע בין זהויות: זהות ושייכות בעולם המשתנה (סמינריון)		
1	2	ריבוד ואי שיוויון בחברה הישראלית	32	לימודי בחירה
1	2	סוציולוגיה של בריאות		
1	2	אבל ושכול בתרבויות מודרניות ומסורתיות		
1	2	סוציולוגיה של הדת		
1	2	אידאולוגיות בחיי היום יום		

2	1	"גלובליזציה, רשתות ויחסי כוח: סוציולוגיה של עולם קטן		
2	1	הבדלי מגדר בפשיעה ובקורבנות במרחב המקוון/מרחב הסייבר		
2	1	שפה, גוף וטכנולוגיה בעידן הפוסט מודרני (מקוון)		
2	1	קול, פעולה ושינוי: חברה אזרחית במציאות משתנה		
2	1	הערבים בישראל: מעמד, מאפיינים ומגמות		
2	1	חינוך פוליטי: היסטוריה ופוליטיקה		
2	1	סוציולוגיה של ארגונים ועולם העבודה		
2	1	משפחה בישראל ובעולם בראי סוציולוגי ואנתרופולוגי		
2	1	הסוציולוגיה של האינטרנט		
2	1	פשיעה ואלימות		
2	1	המקורות ההיסטוריים והרעיוניים של מדעי החברה		
2	1	השלטון המקומי בישראל		
2	1	אקטיביזם וחוסן אזרחי בתקופות משבריות בחיי מדינה		
2	1	גזענות ומאבק בה		
2	1	אמנות כזירה חברתית: סוציולוגיה של אמנות, מוזיקה ותרבות		
2	1	מחאות חברתיות בארץ ובעולם בשנות ה-2000		
2	1	חופש התרבות והאמנות – אקטיביזם אמנותי וזכויות תרבותיות		
52	26			

החוג לאזרחות ולימודי דמוקרטיה

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר-רון

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

תכנית הלימודים בחוג מקנה מושגי יסוד וכלי חשיבה וניתוח מתחומים שונים: מדע המדינה, היסטוריה של מדינת ישראל, כלכלה, מחשבה מדינית ועקרונות המשפט החוקתי. קורסי הלימוד מגוונים ורלוונטיים להוויית החיים הדינאמית והמורכבת בחברה הישראלית.

התפיסה המנחה היא כי חינוך לאזרחות בונה מחויבות לערכי הדמוקרטיה, מחויבות המבוססת על אימוץ ערכים הומניסטיים וליבראליים, ועל מעורבות פעילה של האזרח בחיי המדינה. סטודנטים וסטודנטיות מפתחים את כישוריהם להתמודד עם סוגיות חברתיות ופוליטיות על כל מורכבותן, ומעצב חשיבה ביקורתית ותפיסה ערכית וחינוכית ברורה.

בחוג מובאים לדיון הקונפליקטים המהותיים שהעסיקו והמעסיקים את החברה; המשתמע מהגדרת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית; ההתנהלות הכלכלית והציבורית של הממשל בישראל; תפקידה של מערכת המשפט; מקומה של התקשורת בעיצוב החיים הציבוריים.

כן עולות לדיון דילמות הקשורות במורכבות יישומה של השיטה הדמוקרטית בחברה רבת מיעוטים ורבת שסעים. זאת, מתוך מבט השוואתי לחברות ולמשטרים אחרים.

הלימודים בחוג משלבים סיורים להמחשת הנלמד ולמפגש עם המציאות הישראלית. בנוסף, מקיים החוג סדרת אירועים על מנת ליצור קהילה חוגית ומוסדית תוססת ובעלת מודעות לבעיות השעה (פורום חוגי סטודנטיאלי, הייד פארק פוליטי, משפט מבויים בהשתתפות הסטודנטים, סדרת הרצאות אורח, פעילות מוקד החינוך לדמוקרטיה ולאזרחות פעילה).

תכנית הלימודים בחוג לאזרחות ולימודי דמוקרטיה - לתואר B.Ed.

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
1	2	קורס אשכולי	2	אשכול אדם זמן מקום
1	2	מבוא למשפט חוקתי	20	לימודי חובה
1	2	יסודות המחשבה המדינית		
1	2	משטר במדינת ישראל		
1	2	מבוא למנהל ומדיניות ציבורית		
1	2	המיעוט הערבי בישראל		
1	2	דת ומדינה בישראל ובמזרח התיכון		
1	2	שיעור באזרחות : תפקיד המחאה בעיצוב אזרחות מודרנית		
3	6	סמינריון: קונפליקטים ערכיים בחברה הישראלית		
1	2	דמוקרטיה תחת אש: עקרונות, זכויות ומה שביניהם	30	לימודי בחירה
1	2	גזענות והמאבק בה		
1	2	הסכסוך הישראלי-פלסטיני: סוגיות הליבה		
1	2	החברה הישראלית בראי המדע הבדיוני, האימה והפנטזיה		
1	2	תרבות, אזרחות וצריכה (באנגלית)		
1	2	מבוא לחברה הישראלית		
1	2	מסע בין זהויות: זהות ושייכות בעולם המשתנה		
1	2	חברה אזרחית במציאות משתנה: קול, פעולה ושינוי		
1	2	גלובליזציה, רשתות ויחסי כוח		
1	2	חיים וחירות- המקרא במחשבה הפוליטית של העת החדשה		
1	2	בין מנהג לחוק		
1	2	סוגיות מפתח במדינת ישראל מראשיתה ועד ימינו		
1	2	דיקטטורות במאה העשרים		
1	2	שוויון ואי שוויון בחברה הישראלית		
1	2	חינוך בחברה בסכסוך		
26	52	סה"כ		

החוג לתקשורת וקולנוע חברתי

ראש החוג: ד"ר אוהד אופז

דוא"ל: ohad_o@oranim.ac.il

החוג לתקשורת וקולנוע חברתי מכשיר אנשי פדגוגיה להובלה של הוראת תקשורת קולנוע ויצירת מדיה בעידן המדיה הדיגיטליים. מקומם המרכזי של אמצעי התקשורת בתהליכים תרבותיים וחברתיים רחבים מדגיש את הצורך לפתח מודעות לעוצמת התקשורת כצרכניות, ויכולות של יצירה ושינוי כאזרחיות. מעורבות. החוג לתקשורת וקולנוע חברתי מכשיר על כן את הלומדות. להוביל תהליכים חינוכיים בשתי דרכים משלימות. מצד אחד, הלימודים כוללים תכנים עיוניים מתחום חקר התקשורת, הקולנוע והמדיה, תוך העמקה בהתפתחויות התיאורטיות המשמעותיות של העשורים האחרונים, ובניתוח ביקורתי של מדיה שונים, ובהם קולנוע, רשתות חברתיות ודיגיטל, הרדיו, העיתונות והטלוויזיה. מצד שני, בלב הלמידה בחוג עומדת יצירה מעשית של תכנים תקשורתיים מגוונים, בהם עיתונות, צילום ורדיו, וכן העמקה משמעותית בהפקת סרטים לפלטפורמות תקשורתיות מגוונות. לימודים אלו מהווים בסיס מתבקש בעידן הדיגיטלי לפעילות בשדה החינוכי. בוגרי החוג יכולים להשתלב בהוראת לימודי תקשורת בחט"ב ובבתי הספר התיכוניים, וכן בתפקידי יצירה וניהול של סרטים, מדיה בארגונים עסקיים, בחינוך הבלתי פורמלי ובארגוני המגזר השלישי.

תכנית הלימודים בחוג לתקשורת - לתואר B.Ed.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	קורס אשכולי	2	אשכול יצירה
2	1	תיאוריות בחקר התקשורת	20	לימודי חובה
2	1	תקשורת כתרבות/טקסטים קאנונים בחקר התקשורת		
2	1	מבוא לשפת הקולנוע והמדיה/מבוא למדיה אקטיביסטית*		
2	1	תקשורת, טכנולוגיה וחברה / *תקשורת אסטרטגית		
2	1	*צעירים וצעירות, מסכים ומסכות		
2	1	מבוא לתקשורת חזותית		
2	1	קורס בשפה האנגלית-יצירה בכלים טכנולוגיים: Educational creativity using Ai tools		
6	3	*סמינריון: נוער ותקשורת דיגיטלית		

שם הקורס	סה"כ נק'	ש"ש	נק'
יסודות בהפקת סרטים ובאולפן דיגיטלי	14	2	4
יסודות הצילום		1	2
יסודות הפודקאסט/פודקאסט ככלי חינוכי		1	2
יזמות ואוצרות, קולנוע ומדיה חברתיים/מקהלים לקהילות		1	2
עדות ותעודה/קולנוע ומדיה מודעי טראומה – מצלמה ככלי שיקומי		1	2
סדנה מתקדמת בקולנוע דוקומנטרי/קולנוע פעולה-פרויקט גמר אקטיביסטי		2	4
*פייק ניוז בעידן הAI	16	1	2
סושיאל מדיה ככלי חברתי חינוכי/ניו מדיה וכלים דיגיטליים(הפקה)		1	2
סיפורים בגוף ראשון: קולנוע דוקומנטרי אישי בעולם משתנה		1	2
מבוא לשיווק		1	2
קורסי בחירה המשתנים משנה לשנה		4	8
סה"כ		26	52

*קורסי חובה שאינם יילמדו השנה

החוג לאמנות

ראש החוג ותכנית ההכשרה: ד"ר שחר מרנין-דיסטפלד

דוא"ל: shahar.marnin@oranim.ac.il

רכזת אקדמית: נורית סלפטר

טלפון: 04-9838750

דוא"ל: nurit_sal@oranim.ac.il

הלימודים בחוג לאמנות מושתתים על העיקרון כי יצירה אמנותית ויצירה חינוכית שלובות זו בזו. המסלול מקנה תואר B.Ed. ותעודת הוראה לגילאי א' עד י"ב. אמנות והוראה תחומי ביטוי, הענקת ידע ויצירת קשר בין אנשים. השילוב ביניהם, תוך לקיחת אחריות ויוזמה, מאפשר יצירת הזדמנויות חדשות ומרתקות ללמידה וליצירה. מסלול הלימודים הוא של ארבע שנים. השנה הרביעית מאפשרת השתלבות בסטאז' בבית הספר, בכפוף למציאת מקום מתאים על ידי הסטודנט. המסלול משלב לימודי הוראת אמנות במסלול ייחודי וכולל סדנאות משולבות יצירה והתנסות בהוראת האמנות בבתי ספר, תוך הדרכה פדגוגית צמודה של סגל החוג. לימודי היצירה מושתתים על סדנאות יצירה במבחר מדיומים: ציור, רישום, פיסול, קרמיקה תחרית והדפס, צילום, וידאו, מיצב, סדנא רב תחומית ואמנות בכלים טכנולוגיים. לימודי התיאוריה כוללים קשת רחבה של נושאים: תולדות האמנות, אמנות עכשווית, אמנות רב תרבותית מקומית, פילוסופיה ומחשבה ביקורתית. השילוב של כל אלה מאפשר לנו לקיים, בנוסף לעבודה בסטודיו ובבתי הספר, פעילויות מיוחדות ויוזמות חדשות, מעבר לתפיסה המוכרת של גלריה ובית ספר. במכון לאמנות מתקיימים גם מיזמים ושיתופי פעולה בתוך הקמפוס ומחוצה לו, במיוחד באמצעות הגלריה לאמנות, המשתלבת בתוכנית הלימודים. סגל החוג מלווה את היוצרות. ים-מורות. ים הצעירות. ים וחונך אותן. ים במסע שבו ביטוי אישי הופך לפעולה חינוכית וחברתית משמעותית בקהילה.

תכנית לימודים חד-חוגית באמנות

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	יצירה באמנות
2	2	יסודות הרישום	22	
4	4	יסודות הפיסול		
4	4	יסודות הציור – צבעי שמן		
2	2	טכניקות בצבע		
2	2	יסודות הצילום		
2	2	פיסול רב תחומי		
2	2	ציור מתוך התבוננות		
2	2	נאו-קראפט Neo- Craft		
2	2	קרמיקה - יסודות		
2	2	תחרית - יסודות		
2	2	מיצב	12	בחירה
4	4	תחרית מתקדם		
2	2	ציור בשמן - מתקדם		
2	2	קרמיקה- מתקדם		
2	2	צילום-מתקדם		
4	4	קרמיקה - מתקדם		
2	2	רישום - מתקדם		
4	4	ציור פיתוח שפה אישית		
34	34	סה"כ – יצירה באמנות		

תולדות האמנות	סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'
חובה	38	מבוא לקריאת האמנות	1	2
		אמנות יוון ורומא	1	2
		אמנות ימי הביניים: יהדות, נצרות ואסלאם	1	2
		אמנות הרנסנס ובארוק	1	2
		אמנות מודרנית	1	2
		קורס אנגלית לתואר-יצירה בכלים טכנולוגיים: Educational creativity using Ai tools	1	2
		קורס אשכול: הפקת סרטים ואולפן דיגיטלי	2	4
		ביקורי סטודיו		
		אמנות פוסט מודרנית	1	2
		אמנות מקומית	2	4
		תצוגה ודיון	1	2
		התערוכה כדיאלוג	2	4
		פרויקט גמר	2	4
		סמינריון באמנות	3	6
		תרבות ודעת	2	4
תרבות ודעת בחירה	6	אמנות עכשווית	3	6
סה"כ – תולדות האמנות				
			26	56

לימודי חינוך באמנות			
סה"כ נק'	שם הקורס	ש"ש	נק'
30	טכנופדגוגיה	3	6
	גישות ותפיסות	1	2
	אמנות ההוראה	1	2
	הפרקטיקה של אמנות ההוראה	1	2
	כלים בהוראת אמנות	1	2
	הובלת המרחב הכיתתי: גישות ופילוסופיות בפעולה	1	2
	נורפדגוגיה	1	2
	פדגוגיה של שוניות	1	2
	הוראה בעידן הבינה המלאכותית	1	2
	יישום פדגוגיה לשוניות במרחב הכיתה	1	2
	שיטות מחקר	2	4
	סמינריון בחינוך	3	6
	התנסות בהוראת אמנות – על יסודי	5	10
	התנסות בהוראת אמנות - יסודי	4	8
	דידקטיקה אמנות – על יסודי	2	4
	דידקטיקה אמנות – יסודי	2	4
סה"כ		30	60

החוג להוראת השפה הערבית

ראש החוג: ד"ר סמאח ספורי ח'ורי

דוא"ל: Samah.saffouri@oranim.ac.il

השפה הערבית הספרותית היא שפת התרבות, הכתיבה והתקשורת ברחבי העולם הערבי, והיא גם שפה שנייה רשמית ומשמעותית במדינת ישראל. בהתאם לכך, הערבית נלמדת כמקצוע חובה בבתי הספר העבריים, ומשמשת כשפת ההוראה והלמידה במערכת החינוך הערבית והדרוזית.

החוג להוראת השפה הערבית במכללת אורנים משלב בין לימוד אקדמי מעמיק של השפה הערבית על רבדיה השונים – לשון, ספרות ותרבות – לבין הכשרה מקצועית להוראה בבתי הספר העל-יסודיים במגזר העברי, הערבי והדרוזי.

הלימודים בחוג מעניקים לבוגרות ולבוגרים תואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה בשפה הערבית, וניתן ללמוד במסגרת מסלול חד-חוגי או דו-חוגי.

במהלך הלימודים נהנים הסטודנטים מחויית לימוד עשירה ומשמעותית, המשלבת ידע אקדמי, כלים פדגוגיים מתקדמים והתנסות מעשית בהוראה. צוות המרצים המקצועי והמנוסה מלווה את הסטודנטים לאורך דרכם האקדמית, תוך יצירת סביבת לימודים תומכת, מגוונת ומעשירה באווירה הייחודית של מכללת אורנים.

החוג שם דגש על חדשנות בהוראה, שילוב טכנולוגיות מתקדמות, פיתוח מיומנויות שפה ותקשורת, טיפוח חשיבה ביקורתית והכשרת דור העתיד של מורי ומורות השפה הערבית.

תכנית הלימודים בחוג לשפה הערבית והוראתה - לתואר B.Ed.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	שפה, תרבות ובינה (מרוכז)	2	אשכול שפות
2	1	היסטוריה מוסלמית : תהליכים ופרדיגמות	50	לימוד חובה
4	2	ג'אנרים ספרותיים מודרניים		
2	1	תורת ההגה והצורות של השפה הערבית		
2	1	תחביר ערבי א'		
2	1	תחביר ערבי ב'		
2	1	צרף, נחו, חרף		
4	2	פיתוח מיומנויות השפה הערבית במרחב הכיתתי		
2	1	המדיה הערבית הכתובה במאה ה-21		
2	1	השתקפות המלחמה, האימה והגלות בסיפור הערבי הקצר		
2	1	דמות האישה בספרות הערבית		
2	1	פיתוח מיומנויות השפה		
2	1	השירה הקלאסית		
2	1	פרוזה קלאסית		
2	1	התיאטרון הערבי		
2	1	ייצוגי העיר אל מדינה בשירה הערבית המודרנית		
4	2	מיומנויות אקטיביות		
6	3	הרומן הערבי המודרני (סמינריון)		
2	1	עיון בסוגיות חברתיות וערכיות		
1	1	הבנת הנקרא והנשמע		
1	1	טכנודגויה בהוראת השפה הערבית (קורס אשכולי		
52	26			סה"כ

הפקולטה למח"ר - חוגים לתואר B.A.

החוג למקרא ותרבות ישראל

ראש החוג: ד"ר ליאורה גולדמן

liora_go@oranim.ac.il

המקרא הוא המקור הראשי לתרבות ישראל, והעיסוק בו חיוני לביסוס זהות יהודית בתקופתנו.

בצד ההיכרות עם אוצרות הרוח שנוצרו בעקבותיו בתרבות ישראל - בפרשנות, בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה, לימוד המקרא באורנים פתוח לגישות שונות בנות זמננו: מצד אחד, למחקר מדעי של הצורות והסוגות הספרותיות שבמקרא ושל דפוסי היצירה והעריכה של המקרא. מצד אחר, חיפוש מתמיד אחר משמעות ורלוונטיות בטקסט המקראי. הגישה המדעית בוחנת את המקרא על רקע הארכיאולוגיה, על רקע תרבויות וספרות המזרח הקדום, לאור הממצא של מגילות קומראן ועל רקע הטבע והגאוגרפיה של א"י והלבנט. הלימוד נעשה בכלי הביקורת הספרותית והלשונית, ואילו ההליך הפנימי של הלימוד חותר למשמעות אישית, חברתית ואוניברסאלית ולגיבוש זהות באמצעות מסע התבוננות אישי..

הלימודים בחוג למקרא מזמנים הן ידיעה מעמיקה בתחום-הדעת, הן פתיחת שערים לתחומים נושקים למקרא, על פי נטיית הלומד וטעמו (כגון: היסטוריה, לשון, ספרות, דרמה, ארכיאולוגיה, מחשבת ישראל ומדע המדינה). כל סיפור, ספר ורעיון נלמדים בפתיחות למגוון דעות והשקפות ותוך עידוד לשיח בין-תחומי ורב תחומי.

הלימודים בחוג למקרא ותרבות ישראל הם מסע לפתיחת עולמות תוכן ודעת מרתקים ומסע לגיבוש זהות אישית של הלומד ושל יחסו למקרא ולספרות העברית והיהודית שנוצרה בעקבותיו.

הלימודים בחוג למקרא ותרבות ישראל מקנים B.A. במקרא, ומאפשרים להשתלב בהוראה בחינוך היסודי והעל יסודי.

B.A. תכנית הלימודים בחוג למקרא לתואר

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורס אשכולי	2	אשכול אדם זמן מקום
4	2	מבוא לספרות המקרא	22	לימודי חובה
2	1	ספר שמואל ומיומנויות מחקר ועיון		
ללא	ללא	שני מבחני בקיאות: בתורה ובנביאים ראשונים*		
2	1	אמנות הסיפור המקראי		
2	1	עולמם של חכמים: מבוא למדרשי חז"ל ותרגומיהם		
2	1	לשון המקרא-תחביר וצורה		
4	2	פרו-סמינריון		
6	3	סמינריון	34	לימודי בחירה
16	8	8 קורסים המוגדרים "טקסט"		
18	9	9 קורסים המוגדרים "בחירה"		
58	29	סה"כ		

- קורסי ה"טקסט" וה"בחירה" מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

החוג לספרות, דרמה וכתביה יצירתית

ראש החוג: ד"ר אריאל פרידן

דוא"ל: ariel.pridan@oranim.ac.il

החוג לספרות, לדרמה ולכתביה יצירתית מזמין אתכם לעולם של טקסטים, סיפורים, דמויות וקולות – ולגלות דרכם גם את עצמכם. החוג משלב קריאה, יצירה, חשיבה ביקורתית והתנסות מעשית בכתביה, בדרמה ובהוראת ספרות – מקום שבו הספרות הופכת לכלי להבנה עמוקה יותר של החיים.

לימודים עיוניים: הקורסים עוסקים במגוון יצירות ספרות קלאסיות ומודרניות, עבריות ומתורגמות, הנבחנות מזוויות שונות – לפי סוגה, יוצרים ונושאים – תמיד במסגרת דיאלוג פעיל בין סטודנטים ומרצים. המטרה היא להעשיר את עולמכם, ללמוד להתבונן בעצמכם ובאחרים דרך עדשת הספרות, ולרכוש כלים לפירוש יצירות ספרותיות ולהוראתן בגישה רבת-תחומית.

כתיבה ויצירה: לצד ההיבטים העיוניים, החוג מציע סדנאות כתיבה ודרמה המאפשרות לכם לגלות את הקול הייחודי שלכם ככותבי שירה ופרוזה, כשחקנים וכמספרי סיפורים. אלה אינן סדנאות "טכניות", אלא מסע אישי וחוויתי של גילוי עצמי ויצירתיות.

הוראת ספרות: אנחנו מקפידים לשלב בקורסים יצירות מרכזיות מתוכנית הלימודים בבתי הספר, לצד דרכי הוראה ומתודות עבודה מעשיות. במהלך הלימודים תיחשפו לפעילויות, מצגות, חומרי הוראה וכלים פדגוגיים שיסייעו לכם בהוראת ספרות, כדי שתגיעו לכיתות מוכנים ככל האפשר.

פעילויות ופרסום: בחוג מתקיימות פעילויות מגוונות: יציאה להצגות, מפגשים עם יוצרים, והזדמנות לפרסם את יצירותיכם בכתב העת החוגי "קו נטוי" לצד יצירות של סופרים, משוררים ואמנים מוכרים. זו הזדמנות ראשונה ומשמעותית להציג את כתיבתכם בפני קהל רחב.

הסגל: סגל החוג כולל מומחים במגוון תחומים, חוקרות המפרסמות ומרצות בארץ ובעולם, לצד יצירות פעילות בתחומי השירה, הפרוזה והתיאטרון. היחס האישי והאוירה התומכת יוצרים מרחב בטוח להתפתחות אישית ויצירתית.

בחוג לספרות, לדרמה ולכתביה יצירתית לא רק לומדים על ספרות – אלא חיים אותה, יוצרים אותה, והופכים לאנשי חינוך היודעים להעביר את חווית הספרות כמראה לחיים.

תכנית הלימודים בחוג לספרות, דרמה וכתביה יצירתית - לתואר B.A.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	קורס אשכולי	2	אשכול יצירה
2	2	אנטומיה של סיפור: יסודות הסיפורת	34	לימודי חובה
4	2	איך שיר נולד: מבוא לשירה המודרנית		
2	1	טרגדיה, קומדיה ומה שביניהן: יסודות הדרמה		
2	1	מבוא לשירת החול העברית בימיה"ב		
2	1	סיפורים שממשיכים לחיות: מיתוס, משמעות ותרבות		
2	1	תיאוריה וביקורת		
2	1	קורס אשכול (בחירה)		
2	1	בין הדפים: קריאה מודרכת עברית וכללית		
2	1	צמתים בספרות עברית		
2	1	צמתים בספרות ישראלית		
2	1	סיפור מספר וקהל-סדנת הסיפור האישי		
2	1	קורס אנגלית לתואר – יצירה בכלים	22	לימודי בחירה
2	1	טכנולוגים: Educational creativity using Ai tools		
6	3	סמינריון		
2	1	מתחילים סיפור-סדנת כתיבת פרוזה		
2	1	מה זאת אהבה – סדנת כתיבת שירה		
2	1	מדוד המלך עד דוד גרוסמן: סדנת הנחיית שיח סביב מקורות		
2	1	ספרות וקולנוע: לראות את הסיפור מחדש		
2	1	מבודהא ועד בן המלך: גלגולי סיפור בין תרבויות		
2	1	יאללה בלאגן: יסודות חתרניים בשירת הנשים בעברית		
2	1	השועל מכרם הענבים פוגש את חנהלה ושמלת השבת: אלגוריה וקריאה אלגורית		
8	4	קורסי בחירה עיוניים וסדנאיים המשתנים משנה לשנה		
58	29	סה"כ		

החוג למחשבת ישראל

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר רונן

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

החוג למחשבת ישראל עוסק בהגות היהודית לדורותיה. במהלך הלימודים בחוג נערוך היכרות עם התפתחות מחשבת ישראל לאורך התקופות ונבחן את יחסי הגומלין בין התפתחותה של מחשבת ישראל והתפתחותה של התרבות הכללית. נכיר את ההוגים המרכזיים של מחשבת ישראל, נלמד על פילוסופיה יהודית והשאלות המעסיקות אותה ונעמיק בלימודי קבלה ומיסטיקה. שיטת הלימוד בחוג מחברת בין קריאה ביקורתית ופרשנית של טקסטים הגותיים, עיון פילוסופי והבנה היסטורית. הלימודים בחוג מעניקים לסטודנטים את הידע והכלים הדרושים על מנת ללמד תחום מרתק זה במסגרות חינוך שונות בארץ ובתפוצות.

תכנית הלימודים בחוג למחשבת ישראל - לתואר B.A.

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
1	2	קורס אשכולי	2	אשכול אדם זמן מקום
2	4	ארץ ישראל בתקופה הפרסית-הלניסטית	42	לימודי חובה
2	4	ארץ ישראל בתקופה הרומית		
2	4	המדינה המוסלמית בימי הביניים		
2	4	מדע, קבלה ומיסטיקה במחשבת ימי הביניים		
2	4	עולמם של חכמים: מבוא למדרשי חז"ל		
2	4	מושגי יסוד בתרבות המערב		
2	4	מבוא לעת החדשה המאוחרת		
1	2	נעורים ומהפיכה: תנועות הנוער הציוניות		
1	2	עיר ובתוכה מקדשים		
1	2	ארון הספרים היהודי הדיגיטלי		
1	2	מגילות מדבר יהודה והמקרא		
3	6	סמינריון		
7	14	קורסי הבחירה משתנים משנה לשנה	14	לימודי בחירה
29	58	סה"כ		

החוג להיסטוריה

ראש החוג: ד"ר איריס פרוכטר-רון

דוא"ל: iris.ronen@oranim.ac.il

בחוג להיסטוריה אנו לומדים להתבונן על העבר האנושי ולהבינו על בסיס עקרונותיה של החשיבה ההיסטורית. במסגרת לימודי התואר הראשון בחוג נלמד על אירועי מפתח בציוויליזציה האנושית, נעסוק בהשפעות גומלין בין מקומות ותרבויות ונלמד על קווי הדמיון והשוני בין דפוסי חשיבה אנושיים המשותפים לזמנים ומקומות שונים. החוג להיסטוריה מציע מסלולי התמחות בהיסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח התיכון והתמחות בלימודי ארץ ישראל.

הלימודים בתכניות השונות מעניקים לסטודנטים כלים לחשיבה יצירתית ומקצוע נדרש עימם יוכלו להשתלב במסגרות ההוראה הפורמלית והבלתי פורמלית, בשירות הציבורי וכן בכל תפקיד הדורש עבודה עם מידע, הסקה וניתוח תהליכים לאורך זמן.

תכניות בחוג להיסטוריה:

א. היסטוריה של עם ישראל - B.A.

ב. היסטוריה כללית - B.A.

ג. ההיסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה - B.A.

ד. החוג לימודי ארץ ישראל - B.Ed. (ראו עמ' 63)

א. היסטוריה של עם ישראל

מטרת ההתמחות בהיסטוריה של עם ישראל היא להקנות לסטודנט היכרות והבנה של התהליכים החברתיים, הכלכליים, התרבותיים והפוליטיים שעיצבו את עולמות החיים היהודיים מהעת העתיקה ועד ימינו. הלימודים במסלול זה נחלקים ללימודי היסטוריה כללית ולימודים בעלי מיקוד בתחומי ההיסטוריה של עם ישראל

תכנית הלימודים בחוג להיסטוריה של עם ישראל - לתואר B.A.

ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
1	קורס אשכולי	2	אשכול אדם זמן מקום
2	מבוא לעת העתיקה	36	לימודי חובה
2	מבוא לימי-הביניים		
2	מבוא לעת החדשה		
2	שואת יהודי אירופה		
2	תקופת הבית השני		
4	קורסים ייחודיים בתולדות עם ישראל		
1	אמנות ההיסטוריון - מתודולוגיה של המקצוע		
3	סמינריון		
10	קורסי בחירה נוספים	20	לימודי בחירה
29	סה"כ	58	

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

ב. היסטוריה כללית

לימודי ההיסטוריה הכללית מתמקדים בסיפורה של האנושות מהעת העתיקה ועד ימינו. באמצעות היכרות עם גישות שונות למחקר ההיסטורי הסטודנטים ילמדו הסטודנטים להבין את סיפורו של העבר ולדעת ללמדו. הלימודים בחוג נחלקים לתקופה הקדם מודרנית (העת העתיקה וימי הביניים) ולתקופה המודרנית (העת החדשה) באירופה ומחוצה לה.

תכנית הלימודים (בחוג להיסטוריה כללית - לתואר B.A.)

נ"ז	ס"ה"כ	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
2	2	קורס אשכולי	1	אשכול אדם זמן מקום
4	22	ארץ ישראל בתקופה הפרסית - הלניסטית	2	לימודי חובה
4		ארץ ישראל בתקופה הרומית	2	
4		מבוא לעת החדשה המאוחרת	2	
4		מדע, קבלה ומיסטיקה במחשבת ימי הביניים	2	
6		מבוא להיסטוריה של המזה"ת	3	
2	32	מושגי יסוד בתרבות המערב	1	לימודי בחירה
2		עיר ובתוכה מקדשים	1	
2		נעורים ומהפכה: תנועות הנוער הציוניות	1	
2		מבוא לדת האסלאם	1	
2		המזה"ת והמעצמות – מבט היסטורי וגיאוגרפי	1	
2		בעקבות המסע האנושי מהאדם הקדמון ועד צמיחת המערב	1	
2		סוגיות מפתח במדינת ישראל מראשיתה ועד ימינו	1	
2		דיקטטורות במאה העשרים	1	
2		תולדות העיתונות	1	
2		מבוא לדת האסלאם	1	
2		תל אביב יפו: עיר ישנה חדשה	1	
2		סיפורה של ארה"ב	1	
2		האימפריה העות'מאנית	1	
2		המדינה המוסלמית בימי הביניים	1	
58	29	סה"כ		

• לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

ג. היסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה

מטרת ההתמחות בהיסטוריה של המזרח התיכון היא להקנות לסטודנטים ידע וכלים להבין את מהלכו והתפתחותו של המזרח התיכון בן זמננו. במסגרת הלימודים נערוך היכרות עם סיפורו של המזרח התיכון, על מקומה של ישראל במזרח התיכון וכן נרכוש כלים כיצד לנתח שאלות היסטוריות, תרבותיות וגאופוליטיות באזורנו. הלימודים במסלול זה כוללים לצד לימודי המזרח התיכון רכישת ידע בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה ותרבות של דת האסלאם

תכנית הלימודים בחוג להיסטוריה של המזרח-התיכון - לתואר B.A.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
2	1	קורס אשכולי	2	אשכול אדם זמן מקום
4	2	מבוא להיסטוריה של המז"ת	36	לימודי חובה
4	2	המדינה המוסלמית בימי-הביניים		
4	2	האימפריה העות'מאנית		
4	2	מבוא לדת האסלאם		
2	1	המזה"ת והמעצמות – מבט היסטורי וגיאוגרפי		
2	1	דיקטטורות במאה העשרים		
2	1	מבוא לעת החדשה המאוחרת		
8	4	סוגיות מפתח במדינת ישראל מראשיתה ועד ימינו		
6	3	סמינריון		
20	10	קורסי בחירה	20	לימודי בחירה
58	29	סה"כ		

- לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה

החוג לשפה וספרות אנגלית

ראש החוג:

דוא"ל: @oranim.ac.il

החוג לשפה וספרות אנגלית מרחיב את ידיעותיו של הלומד בשפה האנגלית ובתרבותה. התכנית מציעה קורסים במבנה השפה, בלשנות יישומית, שפה מדוברת, ומגוון קורסים בספרות ותרבות של ארצות דוברות אנגלית כגון ספרות אמריקאית רב אתנית והילד בספרות הגותית. כמו כן, החוג מקנה ללומדים ידע תיאורטי ומעשי בתחום הוראת אנגלית כשפה זרה עם דגש על רכישת שפות והבדלים בינאישיים בקרב לומדים ומפתח מיומנויות אשר יובילו ליישום ידע זה במערכת החינוך. קורסים בשיתוף מוסדות חינוך בינלאומיים מתקיימים במסגרת החוג.

החוג מציע תכנית חד-חוגית.

בתכנית החד-חוגית יקבל הסטודנט תואר B.A. ותעודת הוראה רב גילית לבית-הספר היסודי והעל-יסודי

התנסות מעשית בבית הספר מתקיים ביסודי וגם בעל-יסודי.

תנאי קבלה

על פי תנאי הקבלה של המכללה, וכן מבחן כניסה באנגלית וראיון אישי.

תכנית הלימודים - אנגלית חד-חוגי לתואר B.A.

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	נ"ז	
4	2	שפה תרבות ובינה(מרוכז)	4	אשכול שפות
2	1	Style and Composition 1: Linguistics	88	לימודי חובה
2	1	Style and Composition 1: Literature		
2	1	Podcasting for Learning and Teaching		
4	2	English Structure 1		
4	2	Introduction to Linguistics		
2	1	The Orthography of the English Language		
4	2	Introduction to Prose		
2	1	Rhetoric Skills and Reader's Theatre		
2	1	Introduction to Poetry		
2	1	Introduction to Drama		
2	1	Cultural Background to English Literature: Greek Myths		
2	1	Cultural Background to English Literature: Jesus Narrative		
2	1	Didactic Assessment and Intervention		
4	2	Teaching English to Young Learners		
2	1	English Through Songs		
2	1	Introduction to Learning Differences/Disabilities		
4	2	British Literature Survey 1		
2	1	Advanced Academic Writing: Literature		
2	1	Advanced Academic Writing: Literature		
2	1	Debate and Global Education in EFL		
2	1	Proficiency		
2	1	Research Methods		
2	1	Theories of Second Language Acquisition		
2	1	Vocabulary in Foreign Language Instruction		
2	1	Reading: Comprehension and Fluency		
4	2	Individual Differences and EFL Acquisition		
4	2	British Literature Survey 2		
4	2	Historical Survey of American Literature		

2	1	Multicultural Literature in America		
2	1	Techno-pedagogy for EFL Instruction		
12	6	Two seminars: Applied Linguistics and Literature		
4	2	Elective: Applied Linguistics	8	לימודי בחירה
4	2	Elective: Applied Linguistics		
100	50	סה"כ		

החוג ללשון עברית

ראש החוג: ד"ר אושרי זיגלבוים

דוא"ל: oshri.zighelboim@oranim.ac.il

החוג ללשון העברית יחבב את השפה העברית על הבאים בשעריו ועל כלל אוכלוסיית הלומדים במכללת אורנים. החוג יתווה דרך להכרת הצורות התקניות בעברית, לקריאה רהוטה, לדיבור ייצוגי ולכתיבה תקינה. לצד אלה יתמקד החוג בעברית החדשה וינחיל כלים להתבוננות בהתפתחות השפה מלשון המקרא ועד ימינו, להבנת תופעות ייחודיות בעברית ולקריאה ביקורתית של טקסטים. הסטודנטים בחוג ייחשפו לזיקה בין שפה לחברה ויפתחו תפיסת עולם לשונית-חברתית באמצעות מגוון קורסים ונושאים – לשון ומגדר, פיתוח קריאה ביקורתית בספרי הלימוד, נוף לשוני, תקינות פוליטית שפה ותקשורת ועוד.

הלימודים בחוג ללשון כוללים מיזמים מגוונים הנשענים על תפיסה הרואה חשיבות בחיבור בין האקדמיה לקהילה ובלמידה מבוססת תוצר. הסטודנטים משתתפים בערב פרזנטציות בנושאי לשון ומגדר ביקב מחוץ לקמפוס, מעבירים שעת סיפור וחוויה לילדי הגנים באזור, ומעצבים שלטים המנגישים סוגיות לשוניות עבור מסעדות מקומיות. המרצים והמרצות בחוג ללשון העברית משלבים דרכי לימוד חדשניות, מעניקים דוגמה אישית להוראה רלוונטית בהקשרים אותנטיים, מעניקים יחס אישי לכל סטודנט וסטודנטית, ופועלים ליצירת גיבוש חברתי ולמידה קבוצתית וחוויתית בכל פעילויות החוג.

תכנית הלימודים בחוג ללשון עברית לתואר BA

נ"ז	ש"ש	שם הקורס	סה"כ נ"ז	
2	1	שפה תרבות ובינה (מרוכז)	2	אשכול שפות
4	2	תורת ההגה של העברית העתיקה והחדשה	50	לימודי חובה
4	2	תחביר		
2	1	מילונאות ולקסיקולוגיה		
4	2	תורת הניקוד א		
2	1	מבוא לבלשנות כללית		
2	1	סמנטיקה		
4	2	תורת הניקוד ב		
2	1	היבטים סמנטיים ופרגמטיים בתחביר		
2	1	מחריטה להקלדה: תחנות בתולדות העברית		
2	1	לשון חז"ל		
2	1	חקר השיח ופרגמטיקה		
4	2	תורת הצורות של העברית החדשה		
2	1	הדקדוק הנורמטיבי – יסודות בעריכת לשון		
2	1	לשון וחברה – משפיע ומושפע		
2	1	סוגי טקסטים בעברית בתזמננו		
2	1	לשון המקרא – תחביר וצורה		
2	1	מי אני ומה שמי? חקר שמות פרטיים		
6	3	סמינריון מי שומר על ילדי בית הספר		
2	1	לשון הדיבור ולשון הכתב ומה שביניהן	6	לימודי בחירה
2	1	תכנון לשוני פמיניסטי בישראל		
2	1	יזמות טכנופדגוגית		
58	29		סה"כ	

החוג ללימודים רב-תחומיים

ראש החוג: ד"ר אילת אטינגר

דוא"ל: ayelet_o@oranim.ac.il

החוג הרב-תחומי נועד להציע לסטודנט את האפשרות לרכוש ידע בפריסה רחבה של שלושה תחומי דעת. באופן זה יכול הסטודנט להעמיק ולבסס את ידיעותיו הן בתחומי דעת הקרובים לנושא החוג הנוסף בו בחר, והן בתחומי דעת משיקים או אף רחוקים יותר.

מקבץ הוא קבוצת קורסים מוגדרת בתוך חוג/תכנית אקדמית באורנים, אשר הוגדרה בידי ראש החוג כפתוחה להשתתפות סטודנטים מהחוג ללימודים רב-תחומיים. המסלול המוצע במסגרת החוג ללימודים רב תחומיים:

התכנית לשילוב אומנויות בחינוך

ראש התכנית: ד"ר גלית זנה שטרנפלד

דוא"ל: galit.zana@oranim.ac.il

המסלול מעניק תואר B.A. בלימודים כלליים, במסלול שילוב אומנויות בתהליכים חינוכיים ואקדמיים. ניתן לשלב את הלימודים בחוג עם לימודים בתוכניות ההכשרה לחינוך מיוחד והעל יסודי, ולאחרונה גם עם החח"ק (חינוך חברתי קהילתי).

אנו מאמינים שניתן להשתמש בכלים מעולם האומנויות כדי לחולל שינוי בתהליכים חינוכיים. אומנויות יכולות לקחת אותנו פנימה אל עצמנו והחוצה אל העולם, במפגש עוצמתי שמזמין אותנו לגדול. מי שמעוניינת לחוות את המפגש הזה, לשלב חינוך עם אומנות ולפתח חשיבה יצירתית ומצמיחה - מוזמנת למפגש מעמיק וחוויתי שמחבר את עולם האומנויות עם עשייה חינוכית משמעותית בבתי הספר.

תעודת הוראה

תעודת ההוראה (בחינוך מיוחד או בביה"ס העל יסודי) תינתן לפי חוג הבחירה השני. יש אפשרות נוספת לשלב תעודת הוראה באומנות.

הלימודים בחוג מאפשרים:

- למידה חווייתית של מגוון אומנויות: אומנות פלסטית, הפקת סרטים, משחק, דרמה, תנועה, פלייבק וכתביה יוצרת.
- העמקה בדרכים בהן ניתן לשלב אומנויות בהוראת תחומי הדעת הנלמדים בבית הספר.
- אקטיביזם באמצעות אומנויות
- צמיחה והתפתחות אישית

הלימודים מעניקים:

- אפשרות לעבודה חינוכית-יצירתית בבית הספר היסודי או בחינוך המיוחד, על-פי תעודת ההוראה.
- קורסים מוכרים ללימודי המשך בתרפיות באומנויות.
- כלים לעבודה בקהילה דרך האומנויות השונות, כגון תיאטרון פלייבק, art performance, עבודה עם קבוצות וחוגים.
- אפשרות להמשיך לתואר שני - הבוגרות יכולות להשתלב בבתי הספר כ"משלבות אומנויות בתהליכים חינוכיים".

תכנית הלימודים בשילוב אמנויות בחינוך

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה	אל עבר העצמי היצירתי	1	2
	למידה מעוגנת גוף – שימוש בתנועה בתהליכים חינוכיים	1	2
	פלייבק בעולם החינוך והטיפול	1	2
	מרחב מוזיקלי כמרחב נפשי: כלים מוזיקליים לעבודה רגשית עם ילדים	1	2
	מילים מביעות: כתיבה יוצרת	1	2
	עדשה, קול וסיפור: כוחו של תיעוד בעבודה טיפולית	1	2
	גישה אינטגרטיבית לעבודה פרטנית: "פתוח סטודיו" וקבוצתית באמצעות אומנויות	1	2
	אומנויות בתהליכי ריפוי והחלמה מטראומה: "מרפא מבע"	1	2
	מרחב מוזיקלי כמרחב נפשי: כלים מוזיקליים לעבודה רגשית עם ילדים	1	2
	פדגוגיה, חדשנות ויצירתיות: כשאומנות ומדע נפגשים	1	2
	מבוא לטיפול בהבעה ויצירה	1	2
	שתי שפות במרחב הטיפולי: מתמטיקה כשפת ביטוי רגשי ודיאלוג ("מתמטיקה כתריפה")	1	2
	סמינריון - הבעה ביצירה: חקר תיאורטי/יישומי של צמיחה והתפתחות באמצעות אומנויות	1	2
	פרויקט גמר	1	2
	חטיבה בסוציולוגיה	5	10
	חטיבה באמנות	10	20
סה"כ		29	58

לימודי ה-B.Sc

חוג למדעים מדויקים

ראש החוג: ד"ר פביאן שורקי

טלפון: 04-9838818

דוא"ל: fabienne_c@oranim.ac.il

מרכזת החוג: רחלי נגרי

טלפון: 04-9838828

דוא"ל: math@oranim.ac.il

החוג למדעים מדויקים מציע שלושה מסלולי לימוד בהוראת המדעים לתואר ראשון (B.Sc. / B.A.), אותם ניתן לשלב עם לימודי תעודת הוראה לעומדים בדרישות:

- מסלול מתמטיקה-פיסיקה (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות/במקצוע אחד.
- מסלול מתמטיקה-מדעי המחשב (B.Sc.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה בשני המקצועות/במקצוע אחד.
- מסלול מתמטיקה דו חוגי בשילוב מדעי הרוח (B.A.) עם אפשרות שילוב תעודת הוראה במתמטיקה.

הלימודים בחוג מעניקים:

- אתגר מרתק לשוחרי המדעים המדויקים.
- תואר B.Sc. או B.A. המוענק ע"י מכללת אורנים
- אפשרות שילוב תעודת הוראה של מכללת אורנים.
- מגוון אפשרויות עבודה במערכת החינוך ובשוק הפרטי, כולל הכנה לבחינות הבגרות.
- סביבת למידה תומכת ואישית, מפגש בלתי אמצעי עם חוקרים במגוון תחומים בחזית המדע.
- אפשרות המשך לימודים לתואר שני במדעים, טכנולוגיה והוראת המדעים.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר ראשון - שלוש שנים.

משך הלימודים לתואר ראשון בשילוב תעודת הוראה - ארבע שנים (לימודי החינוך מתחילים כבר בשנה"ל הראשונה, השנה הרביעית מוקדשת בעיקרה לסטאז' בה ניתן לשלב עבודה).

תכנית הלימודים בחוג למתמטיקה פיסיקה

ש"ש	נ"ז	שם התחום
2.5	5	חדו"א א' (1)
2	4	מבוא למדעי המחשב - שפת ג'אווה
2	4	מתמטיקה דיסקרטית
2.5	5	חדו"א א' (2)
2	4	מבוא להסתברות
5	10	אלגברה לינארית א'+ב'
2	4	אלגברה לינארית מתקדמת
2	4	חדו"א ב' (1)
2	4	מתמטיקה אלמנטרית מורחבת
1	2	סטטיסטיקה והסתברות
2	4	חדו"א ב' (2)
1	2	מבוא לתורת הקבוצות
2	4	משוואות דיפרנציאליות רגילות
2	4	אלגברה מודרנית א'
2	4	אנליזה פונקציונאלית
1	2	טופולוגיה
2	4	לוגיקה ויסודות הגיאומטריה
1	2	מבוא לגיאומטריה דיפרנציאלית
2	4	'אלגברה מודרנית ב
2	4	פונקציות של משתנה מרוכב
2	4	מבוא למדעי המחשב לפיזיקאים
3	6	מכניקה
2	4	מעבדה א - מכניקה
2	4	מעבדה א' – חשמל ומגנטיות
2.5	5	מכניקה אנליטית
2	4	מעבדה ב' - אופטיקה וגלים
2	4	תורת הגלים
2	4	תורת הגלים
2	4	מעבדה ב' – תרמודינמיקה
2	4	תרמודינמיקה
2	4	אסטרופיסיקה
2	4	מכניקה קוונטית 1
1	2	תורת היחסות – מתקדם

לימודי חובה
מתמטיקה פיסיקה

4	2	Functional Analysis	
2	1	חלקיקים אלמנטריים	
4	2	מבוא לפיסיקת המצב המוצק	
5	2.5	2מכניקה קוונטית	
2	1	מעבדה ג'	
4	2	פיסיקה חישובית	
2	2	Seminar on selected topics in physics	סמינר
2	1	Introduction to Differential Geometry	
142			סה"כ

תכנית הלימודים בחוג למתמטיקה ומדעי המחשב

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה מתמטיקה מדעי המחשב	חדו"א א' (1)	2.5	5
	מבוא למדעי המחשב - שפת ג'אווה	2	4
	מתמטיקה דיסקרטית	2	4
	חדו"א א' (2)	2.5	5
	מבוא להסתברות	2	4
	אלגברה לינארית א'+ב'	5	10
	אלגברה לינארית מתקדמת	2	4
	חדו"א ב' (1)	2	4
	מתמטיקה אלמנטרית מורחבת	2	4
	סטטיסטיקה והסתברות	1	2
	חדו"א ב' (2)	2	4
	מבוא לתורת הקבוצות	1	2
	משוואות דיפרנציאליות רגילות	2	4
	אלגברה מודרנית א'	2	4
	אנליזה פונקציונאלית	2	4
	טופולוגיה	1	2
	לוגיקה ויסודות הגיאומטריה	2	4
	מבוא לגיאומטריה דיפרנציאלית	1	2
	אלגברה מודרנית ב'	2	4
	פונקציות של משתנה מרוכב	2	4
	מבני נתונים ואלגוריתמים	2.5	5
	מודלים חישוביים	1.5	3
	רשתות תקשורת מחשבים	1.5	3
	מבוא לבסיסי נתונים	2	4
	Introduction to Differential Geometry	1	2
	מבוא לתורת החישוביות	1.5	3
	מתמטיקה חישובית	2	4
	סמינר במדעי המחשב	1	2
	תכנות בסביבת אינטרנט	2	4
	תכנות פרוצדורלי בשפת C	1.5	2
סה"כ			131

תכנית הלימודים בחוג למתמטיקה B.A

ש"ש	נ"ז	שם הקורס	שם התחום
2.5	5	חדו"א א' (1)	לימודי חובה מתמטיקה
2	4	מבוא למדעי המחשב - שפת ג'אווה	
2	4	מתמטיקה דיסקרטית	
2.5	5	חדו"א א' (2)	
2	4	מבוא להסתברות	
5	10	אלגברה לינארית א'+ב'	
2	4	אלגברה לינארית מתקדמת	
2	4	חדו"א ב' (1)	
2	4	מתמטיקה אלמנטרית מורחבת	
1	2	סטטיסטיקה והסתברות	
2	4	חדו"א ב' (2)	
1	2	מבוא לתורת הקבוצות	
2	4	משוואות דיפרנציאליות רגילות	
2	4	אלגברה מודרנית א'	
2	4	אנליזה פונקציונאלית	
1	2	טופולוגיה	
2	4	לוגיקה ויסודות הגיאומטריה	
1	2	מבוא לגיאומטריה דיפרנציאלית	
2	4	אלגברה מודרנית ב'	
2	4	פונקציות של משתנה מרוכב	
	80		סה"כ

בנוסף ילמדו 40 נ"ז במדעי הרוח.

החוג לביולוגיה וסביבה

ראש החוג: ד"ר שי מרקמן
סגן ראש החוג: ד"ר עמיר ספיר
טלפון: 04-9838817
דוא"ל: shai_m@oranim.ac.il
Amir_s@oranim.ac.il

מרכזת החוג: חגית הונה
טלפון: 04-9838819
דוא"ל: hagit_hu@oranim.ac.il

ביולוגיה, על ענפיה השונים, עוסקת בתופעות הקשורות לחיים וליצורים חיים, הרכבם ומורכבותם. השכלה מדעית רחבה בביולוגיה היא חוט מקשר בין תחומי תעסוקה רבים, ביניהם רפואת אדם ובע"ח, ביו-מד, ביו-טק, מחקר מדעי, הוראת הביולוגיה וייעוץ סביבתי.

מטרת הלימודים בחוג לביולוגיה באורנים היא הכשרת סטודנטים, תוך מתן בסיס ביולוגי רחב בכל תחומי הביולוגיה - מהרמה המולקולרית ועד לרמת הסביבה. רבים מבוגרי החוג לביולוגיה באורנים ממשיכים בלימודים לתואר שני ושלישי במדעי החיים, רפואה ווטרינרית בכל האוניברסיטאות בישראל ובח"ל. מתכונת הלימודים בחוג משמרת את המסורת שהנחיל באורנים יהושע מרגולין, מחלוצי הוראת הטבע בארץ, שעיקרה הוא ש"טבע לומדים בטבע"; כלומר, יש לשלב את לימודי הביולוגיה בכיתה עם התנסות בשדה ובמעבדה.

הלימודים הם בסביבת לימודים מתקדמת, המציבה אתגר מרתק בפני שוחרי ביולוגיה, טבע וסביבה. הסטודנטים זוכים ליחס אישי ונהנים מתוכנית לימודים מקיפה ומגוונת, סיורי שטח רבים ומרתקים ומפגשים עם מרצים וחוקרים מובילים בתחום.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר ראשון, בוגר במדעי הטבע B.Sc. במסלול החד חוגי במכללת אורנים הינו שלוש שנים הכולל תואר ראשון ותעודת הוראה (תעודת הוראה זו בחירה).

בשנה א' לומדים הסטודנטים מדעי יסוד ההכרחיים לפיתוח השכלה רחבה במדעי החיים, כולל מתמטיקה, פיזיקה, כימיה ואנגלית. בנוסף, הסטודנטים נחשפים להיכרות ראשונה עם ענפי הביולוגיה השונים בקורסים "מבוא לביולוגיה", קורסי זואולוגיה, והקורס "החי והצומח בסביבתם הטבעית". מטרתם של קורסים אלה היא להקנות בסיס ידע איתן ורחב המאפשר הכרה עם מגוון האורגניזמים על פני כדור הארץ ואת יחסי הגומלין שלהם עם סביבתם הטבעית. בתוכנית הייחודית שלנו הסטודנטים מתנסים כל שבוע בסיורים ובמעבדות כדי ללמוד על יחסי גומלין אלו בצורה מעשית.

בשנה ב' בשנה זו, המגמה של התנסות מעשית ממשיכה כשהסטודנטים לומדים קשת רחבה של קורסים המלווים במעבדות, החל מרמת האורגניזם השלם ועד לרמה של מנגנונים ביוכימיים ומולקולריים. התוכנית כוללת קורסים במדעי הצמח, מדעי החי, אקולוגיה, פיזיולוגיה, ביוכימיה, אנדוקרינולוגיה, גנטיקה, ביולוגיה מולקולרית, מיקרוביולוגיה, שמירת טבע ואבולוציה. בשנה זו מתקיים סיור ייחודי של שבוע לנגב ולשונית האלמוגים באילת שבו הסטודנטים מיישמים בצורה מעשית את החומר הנלמד בכיתה.

בשנה ג' רוב הקורסים נתונים לבחירת הסטודנט מתוך מגוון של קורסי בחירה מתקדמים, מעבדות, וסדנאות מקצועיות (אקולוגיות, מיקרוביולוגיות, ומולקולריות). בנוסף, הסטודנטים יכולים להשתתף במגוון של קורסים בין-אוניברסיטאיים. במהלך השנה, מתנהלים סמינרים מחלקתיים שבהם הסטודנטים נחשפים להרצאות מפי חוקרים מובילים. סמינרים אלו חושפים בפני הסטודנטים את המחקרים הנעשים במעבדות מובילות בארץ ובעולם. בשנה זו יכולים סטודנטים מצטיינים לבצע עבודת גמר מחקרית (בהיקף של 6 נק') בהנחיית חבר/ת סגל מהחוג דבר המאפשר להם להתנסות במחקר הלכה למעשה (מיני תזה). התוכנית הייחודית והמקיפה שלנו מאפשרת המשך ישיר ללא השלמות ללימודי תואר שני בענפי הביולוגיה השונים, לרפואה, ולוטרינרית.

תכנית הלימודים בחוג לביולוגיה וסביבה

שם תחום	שם הקורס	ש"ש	נקודות זכות
לימודי חובה	החי והצומח בסביבתם הטבעית (קורס שנתי של סיורי שטח)	3	6
	זואולוגיה של חסרי חוליות (כולל מעבדות)	2	4
	כימיה כללית ואי אורגנית (כולל מעבדות)	3.5	7
	מבוא לביולוגיה א' (כולל מעבדות)	1	2
	מבוא לביולוגיה ב' (כולל מעבדות)	1	2
	מתמטיקה 1	2	2.5
	מתמטיקה 2	2	2.5
	פיזיקה א'	3	5
	פיזיקה ב'	3	5
	זואולוגיה של בעלי חוליות (כולל מעבדות)	2	4
	אקולוגיה	2	4
	בוטניקה א' (כולל מעבדות)	2	3
	בוטניקה ב' (כולל מעבדות)	2	3
	ביוכימיה א' (כולל מעבדות)	2	4
	ביוכימיה ב'	2	4
	ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית (כולל מעבדות)	2	4
	ביו-סטטיסטיקה	2	4
	גנטיקה א' - קלאסית (כולל מעבדות)	2	3
	גנטיקה ב' - מולקולרית (כולל מעבדות)	1.5	3
	עקרונות בפיסילוגיה של בע"ח	2	4
	אבולוציה	2	4
	ביולוגיה של התא	2	4
	ביולוגיה של שמירת טבע (כולל סיורים)	2	4
	מיקרוביולוגיה כללית (כולל מעבדות)	2.5	5
	סיור דרום: החי והצומח בנגב ובים האדום (6 ימים, 5 לילות)	4	4
	אימונולוגיה בסיסית	1.5	3
	אנדוקרינולוגיה	2	4
	סמינר חוג - חשיפה למחקר הביולוגי (קורס שנתי, ללא נקודות)	1	0
לימודי בחירה כל סטודנט צריך ללמוד בהיקף של 35 נ"ז מהמבחר	פיסילוגיה השוואתית של בעלי חיים	2	4
	סדנה באקולוגיה ניסויית (סדנה של שבוע מרוכז)	2	4
	אנטומולוגיה (כולל מעבדות וסיורים)	2	4
	ביולוגיה של עופות	2	3
	התנהגות בעלי חיים	1.5	3
	חומרי טבע: מהסביבה למעבדה (קורס מעבדה)	2	4

4	2	נירוביולוגיה	
6	3	פרויקט מחקר בהנחיה אישית (קורס שנתי)	
4	2	תכנון ניסויים וניתוח נתונים מדעיים	
4	2	תקשורת כימית בביוLOGיה	
4	2	אמבריוLOGיה (כולל מעבדות)	
4	2	אקולוגיה של אוכלוסיות	
2	1	הבסיס המולקולרי של מחלת הסרטן	
4	2	גנטיקה של האדם	
4	2	היסטולוגיה	
2	1	וירולוגיה	
4	2	ניתוח נתונים בשפת R	
4	2	סדנה באקולוגיה ניסויית (סדנה של שבוע מרוכז)	
4	2	סדנה בביוLOGיה מולקולרית (סדנה של שבוע מרוכז)	
4	2	סדנה במיקרוביולוגיה סביבתית (סדנה של שבוע מרוכז)	
4	2	סימביוזה	
2	1	פרמקולוגיה	
2	1	Breakthroughs in biological research	
140		סה"כ	

חטיבה למדעים

M.Ed ו- B.Ed

חטיבה למדעים: יצירת קשר

תפקיד	פרטים
דיקן החטיבה	פרופ' יורם גרשמן דוא"ל: yoram_ge@oranim.ac.il
מנהלת החטיבה	חגית הונה טלפון: 04-9838819 דוא"ל: hagit_hu@oranim.ac.il
רכזת החטיבה – תואר ראשון	נור בכר טלפון: 04-9838841 דוא"ל: noor.baker@oranim.ac.il
רכזת החטיבה – תואר שני	לירז מזרחי טלפון: 04-9838933 דוא"ל: liraz_y@oranim.ac.il

החוג להוראת טבע ומדעים בבית הספר היסודי (B.Ed.)

ראש החוג: ד"ר רונית קלוסקה

דוא"ל: ronit_k@oranim.ac.il

החוג להוראת מדעי הטבע והסביבה (B.Ed.) מכשיר מורים מומחים להוראת מקצועות מדעי הטבע בבית-הספר היסודי, תוך גישה ישירה לטבע הסובב אותנו. התכנית מעוצבת באופן שתכשיר מנהיגות חינוכית המשלבת טבע עם גישת STEAM. כמו-כן, יוכלו בוגרי החוג להתקדם לתפקידי ריכוז והדרכה בתוך בית-הספר ומחוצה לו, בהמשך התפתחותם המקצועית.

קהל היעד

מתעניינים במדעי הטבע והסביבה, אשר מעוניינים להורות מדעים בבית-הספר היסודי.

הלימודים בחוג מעניקים:

- מושגי יסוד במדעי הטבע תוך פיתוח סקרנות, חשיבה עצמית, גישה ביקורתית ויכולת ניתוח והתבוננות בסביבה.
- מפגש ישיר עם הסביבה, על מנת לחוות בכל חושיו את התופעות בטבע וכדי לעודד מעורבות אישית ואחראית בשמירה על הקיים וטיפוחו.
- למידת דרכים חדשניות להוראת המדעים ולהובלת פרויקטים מדעיים יצירתיים בבית-הספר ובגן הילדים.
- פיתוח אוריינות מדעית, בקיאות בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים, ולטפח התמצאות ביסודות החשיבה המדעית ובחידושי המדע.
- רכישת כלים לתכנון ולביצוע מחקר מדעי ופיתוח אוריינות של הוראה בגישת STEM, תוך שילוב ניסויים במעבדה ובשדה.

תכנית הלימודים תכלול:

- סיורים במגוון בתי גידול ברחבי הארץ.
- קורסי מבוא במדעי הטבע, אשר יהוו תשתית להמשך הלימודים.
- קורסים בהוראת מדעים, אשר ילוו את ההתנסות בהוראה בכיתות.
- התנסות במחקר מדעי.

דרכי ההוראה:

הלימודים מתבססים על עריכת ניסויים במעבדה, צפייה ביצורים זעירים באמצעות מיקרוסקופ עד צפייה בגרמי שמים רחוקים באמצעות טלסקופ, יציאה לסיורים (מדבר, חורש, מקווי מים, חוף ים ובתי גידול נוספים), פעילויות במגרש המשחקים, ביצוע פרויקטים, התנסות במחקר מדעי, למידה מתקשבת, הרצאות ודיונים.

תכנית הלימודים בחוג להוראת טבע ומדעים

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה	החי והצומח בעונתו ובבית גידולו	2	4
	סיור לימודי בנושא החי והצומח בבית גידולו הטבעי	1	2
	מושגי יסוד במדעים מדויקים	1	2
	חומרים ותכונותיהם	1	2
	חום וטמפרטורה	1	2
	התא וביולוגיה מולקולרית	1	2
	גוף האדם א'	1	2
	חסרי חוליות	1	2
	סיור לימודי בנושא חסרי חוליות	0.5	1
	גוף האדם ב'	1	2
	אור וצבע	1	2
	חשמל ומגנטיות	1	2
	מבנה החומר א'	1	2
	מבנה החומר ב'	1	2
	עקרונות הטכנולוגיה: עולם מעשה ידי אדם	1	2
	מכניקה - פיזיקה בגישת STEAM	1	2
	אבולוציה של עולם החי: חולייתנים	1	2
	עולם הצמחים	1	2
	סיור לימודי בנושא בעלי חוליות ועולם הצומח	0.5	1
	גנטיקה, חיסון ומחלות	1	2
	פחמן ותרכובותיו	1	2
	בראי השמיים	1	2
	החקר המדעי	2	4
	גלים וקול	1	2
	פחמן ותרכובותיו	1	2
	תקשורת ורבייה בעולם החי	2	4
סמינריון	סמינריון: אקולוגיה, איכות סביבה וקיימות - היבטים מדעיים, טכנולוגיים וחברתיים או מתמטיקה ומדעים בגישת STEM	3	6
סה"כ		32	64

החוג להוראת מתמטיקה בבית הספר היסודי (B.Ed.)

ראש החוג: ד"ר רותי סגל

דוא"ל: ruti.segal@oranim.ac.il

החוג לחינוך מתמטי מכשיר מורים מומחים (B.Ed.) להוראת מתמטיקה בבית-הספר היסודי. בוגרי החוג יוכלו לשמש מורים מקצועיים למתמטיקה בבית-הספר היסודי ובמסגרות לימוד אחרות, או לשמש מורים כוללים תוך מיקוד בהוראת מתמטיקה. כמו-כן, יוכלו בוגרי החוג להתקדם לתפקידי ריכוז והדרכה בתוך בית-הספר ומחוצה לו, בהמשך התפתחותם המקצועית. בנוסף, הסטודנטים הלומדים בחוג לחינוך מתמטי יוכשרו להוראה בגישת STEAM.

תחומי הלימוד כוללים:

- העמקת הידע המתמטי והרחבתו, תוך היכרות עם המתמטיקה והתפתחותה כחלק מתרבות החשיבה האנושית.
- הבנת שימושי המתמטיקה בחיי היום יום, תוך כדי התנסות הלכה למעשה בלמידה בגישת STEAM
- פיתוח החשיבה המתמטית של הסטודנטים והקניית כלים מתאימים לפיתוח החשיבה המתמטית של תלמידים.
- היכרות עם דרכי הוראה שונות והקניית כלים דידקטיים להוראת המתמטיקה, כולל כלי הוראה בגישת STEAM.
- שילוב טכנולוגיות מגוונות בהוראת מתמטיקה.
- פיתוח היכולת להתמודד עם כיתות הטרוגניות והתאמת חומרי הוראה ולמידה לכיתות אלה.

קהל היעד

מתעניינים בתחום החינוך המתמטי והמעוניינים להורות מתמטיקה בבית הספר היסודי.

תכנית הלימודים בחוג ונושאי הלימוד

תכנית הלימודים כוללת קורסים מתמטיים וקורסים העוסקים בתוכן הפדגוגי הקשור להוראת ולמידת המתמטיקה בבית הספר היסודי בשילוב טכנולוגיות מתקדמות ובשילוב הוראה בגישת STEAM

מבנה התכנית

- קורסים מתמטיים המהווים תשתית להמשך הלימודים.
- קורסי תוכן-פדגוגי, אשר מלווים את ההתנסות המעשית של הסטודנטים בבית-הספר, במקביל להרחבת הידע המתמטי.
- קורסים העוסקים בתהליכי הוראה ולמידה בגישת STEAM.

דרכי ההוראה כוללות הרצאות, למידה בקבוצות, למידה מקוונת סינכרונית וא-סינכרונית תוך שימוש במאגרי מידע, למידה בסיוע טכנולוגיות מגוונות ומתקדמות, למידה יחידנית ועצמאית, קבוצות דיון וביצוע מחקר בתחום החינוך המתמטי. הקורסים בגישת STEAM יכללו בין היתר גם סדנאות עבודה בגישת מייקרויות המקשרות בין תחום הדעת לפתרון בעיות מציאותיות.

תכנית הלימודים בחוג להוראת מתמטיקה

שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה	סודות האריתמטיקה	1	2
	תורת הקבוצות (מקוון)	1	2
	יסודות האלגברה	1	2
	מתמטיקה בחיי היום-יום - STEAM	1	2
	סטטיסטיקה חקר נתונים והסתברות (מקוון)	1	2
	היבטים דידקטיים בהוראת המספרים הטבעיים	1	2
	תורת המספרים	2	4
	יצירתיות בהוראת המתמטיקה	1	2
	פיתוח חשיבה מתמטית באמצעות משחק	1	2
	אוריינות גרפית ופונקציות	1	2
	גיאומטריה במישור בשילוב טכנולוגיה	2	4
	דידקטיקה של הוראת המתמטיקה (ד-ו)	2	4
	סדרות וקדם אלגברה	1	2
	דרכי הנמקה והוכחה במתמטיקה	1	2
	תולדות המתמטיקה (מקוון)	1	2
	שילוב המחשב בהוראת המתמטיקה	1	2
	כלים להערכה בחינוך מתמטי	1	2
	גיאומטרית המרחב	1	2
	מהאתגר אל המעשה שילוב בעיות אתגר בכיתה הטרוגנית	1	2
	מודלים לפתרון שאלות מילוליות במתמטיקה	1	2
	חשיבה מיחשובית – שילוב סביבות סקרן'	2	4
	הוראת חקר	2	4
	פתרון בעיות בשילוב בינה מלאכותית	2	4
סמינריון	סמינריון מחקרים בחינוך מתמטי - הוראה ולמידה בגישת STEAM	3	6
סה"כ		32	64

החוג להוראת מדע וטכנולוגיה בבית הספר העל-יסודי (B.Ed.)

ראש החוג: פרופ' יורם גרשמן

דוא"ל: yoram_ge@oranim.ac.il

החוג להוראת מדע וטכנולוגיה מכשיר מורים להוראת מדע וטכנולוגיה ומדע וטכנולוגיה לכל בבית הספר העל יסודי.

מטרת הלימודים:

להכשיר מורים למקצוע ה"מדע וטכנולוגיה" (חט"ב) ו"מדע וטכנולוגיה לכל" (תיכון) תוך הקניית ידע מעמיק, ומגוון במקצועות המדעים, ההנדסה, והטכנולוגיה והשילוב ביניהם ברוח ה-STEM.

קהל היעד

המעוניינים להורות מדע וטכנולוגיה (לכל) בבית-הספר העל-יסודי, מתעניינים בתחומי המדעים והטכנולוגיה.

תחומי הלימוד כוללים:

- נושאים בתחומי המדעים (ביולוגיה, כימיה, פיזיקה)
- נושאים נבחרים במתמטיקה
- נושאים בתחומי טכנולוגיה והנדסה.
- קורסים חוצי תחומים
- קורסים בהוראת מדע וטכנולוגיה
- התנסות מעשית בהוראת מדע וטכנולוגיה

דרכי ההוראה כוללות שיעורים, מעבדות והתנסויות, סיורים ולמידה מבוססת פרויקטים - מבוססת על נושאי ה-SDG17 של האומות המאוחדות.

תכנית הלימודים בחוג להוראת מדע וטכנולוגיה

קורסים דיסציפלינריים			
שם התחום	שם הקורס	ש"ש	נ"ז
לימודי חובה	תפיסת המערכת ותת מערכת	2	4
	תכנות, בינה מלכותית, ורובוטיקה	2	4
	מבוא לביולוגיה	2	4
	מבוא לפיזיקה	1	2
	עקרונות האקולוגיה (כולל סיורים)	2	4
	מבוא לכימיה	1	2
	מידענות ואוריינות דיגיטאלית	1	2
	פרויקט חקר PBL: חיים על פני האדמה וחיים מתחת למים	1	2
	חדו"א למדע וטכנולוגיה	1	2
	הסתברות	1	2
	מכניקה	1	2
	סטטיסטיקה	1	2
	אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם	1	2
	גיאולוגיה	1	2
	חשמל ומגנטיות	1	2
	פרויקט חקר PBL: שינוי אקלים, קיימות ואקטיביזם מבוסס מדע (כולל MOOC באנגלית)	1	2
	בוטניקה	1	2
	מבנה החומר	2	4
	גלים וקרינה אלקטרומגנטית	2	4
	גנטיקה	1	2
	אבולוציה	1	2
	פיזיולוגיה של הצמח	1	2
	תהליך התיכון ההנדסי	1	2
	מיקרוביולוגיה	1	2
	פרויקט חקר PBL: בריאות טובה ורווחה אנושית	1	2
	בין תא לאורגניזם	1	2
	תרכובות הפחמן	1	2
	תהליכי שינוי בכימיה - קינטיקה	1	2
	אנרגיה ותרמודינמיקה	1	2
	פרויקט חקר PBL: מים נקיים ותברואה	1	2
	סמינריון בהוראת מדע וטכנולוגיה	3	6
	ביוכימיה	1	2

2	1	ביומימיקרי - השראה מהטבע למוצרים טכנולוגיים
2	1	חימצון חיזור ואלקטרוכימיה
2		מדע באומנות
2	1	הנדסה גנטית וביוטכנולוגיה
2	1	פרויקט חקר PBL אנרגיה מתחדשת
2	1	תקשורת ורבייה בעולם החי
2	1	פולימרים
2	1	נושאים נבחרים בכימיה תעשייתית
2	1	יזמות ושיווק בתעשייה
2	1	פרויקט חקר PBL: תעשייה, תשתיות וחדשנות
2	1	מדע אזרחי
2	1	תקשורת המדע
2	3	סמינריון: טכנולוגיה רפואית בגישת STEM

תוכנית התואר השני (M.Ed.) להוראת המדעים בבית הספר העל-יסודי

בהתמחויות: מתמטיקה, ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, ו-STEM

ראש התוכנית: פרופ' יורם גרשמן

דוא"ל: yoram_ge@oranim.ac.il

התוכנית מיועדת למורים המלמדים מדעים וואו מתמטיקה בבית הספר העל-יסודי. התוכנית מקנה ידע עדכני, תובנות מעמיקות, ומיומנויות מתקדמות וחדשניות בתחום הדיסציפלינה והוראתה. התוכנית מכשירה מומחים להוראת המדעים בהתמחויות השונות המפורטות (מתמטיקה, פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, ו-STEM), כמורים מובילים, רכזי מקצוע ומפתחי תוכניות בתחומם, ומתמקדת בפיתוח מודלים רב-תחומיים בהוראת מדעים, טכנולוגיה ומתמטיקה.

מוסמכי התוכנית ירכשו אוריינות מדעית ויוכשרו דיסציפלינרית להוראה בתחום ההתמחות, לצד למידה מעמיקה ורכישת תהליכי יישום ליצירת בסיס משותף להוראת המדעים, המתמטיקה והטכנולוגיה, המאפשר דיאלוג בית-ספרי.

הלומדים בתוכנית ירכשו כלים לעבודה מדעית בסביבה עתירת טכנולוגיה ותקשוב.

*פתיחת ההתמחויות מותנית במספר מתקבלים.

חדש!

- שלושה סמסטרים בלבד.

תכנית הלימודים להוראת המדעים בבית הספר העל-יסודי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
חינוך – חובה	עקרונות בפיתוח יחידות לימוד	1	2
חינוך – בחירה	מגוון קורסי בחירה	2	4
חובה	כתיבת עבודת גמר	2	4
	הערכת תהליכים ותוצרים בהוראת המדעים והמתמטיקה	1	2
	מחקרים וחדשנות בחינוך מדעי ומתמטי	1	2
דיסציפלינה	מגוון קורסים ע"פ דיסציפלינות (מתמטיקה/ ביולוגיה/ פיזיקה/ כימיה)	7	14
סמינריון	חשיפה למחקר	1	3
	סמינריון מתקדם בהוראת המדעים	2	6
סה"כ		20	43

תוכנית התואר השני (M.Ed.) להוראת המתמטיקה והמדעים בבית-הספר היסודי

בהתמחות מתמטיקה או מדעים

ראש התוכנית: ד"ר רותי סגל

דוא"ל: ruti.segal@oranim.ac.il

התוכנית מיועדת למורים המלמדים מתמטיקה ו/או מדעים בבית הספר היסודי. הלימודים בתוכנית מקנים ידע עדכני מבוסס מחקר בתחום הוראת המתמטיקה/המדעים, מרחיבים את ידע המורים בתחום התוכן ובתחום התוכן הפדגוגי; זאת תוך מתן מענה לפיתוח חשיבה, לשונות התלמידים ולשילוב אמצעי תקשוב, ותוך התבוננות מתמדת וניתוח ההוראה בכיתה. בתוכנית מושם דגש על קשרים בין המתמטיקה והמדעים וכמו כן על היבטים קוגניטיביים והתפתחותיים של לימוד המדעים והמתמטיקה.

*פתיחת ההתמחויות מותנית במספר מתקבלים.

חדש וייחודי באורנים!

מגוון אפשרויות להרחבה והעשרה של גישות הוראה ופתיחת אופק תעסוקתי
ללא עלות נוספת וללא תוספת שעות:

תעודה למומחיות בהוראת מתמטיקה בשילוב טכנולוגיה
מבוססת על למידה של קורסים העוסקים בשילוב טכנולוגיות בהוראת מתמטיקה, פיתוח יישומנים דינמיים למתן מענה לקשיים של תלמידים ואתגרים של מורים בהקשר למושגים מורכבים, עריכת מחקרים בנושא זה כמו סביבת אוריימטריה, GeoGebra, שילוב מדפסת תלת-מימד, בינה מלאכותית (AI), שילוב סביבות למידה שיתופיות ועוד.

תעודה להוראת מתמטיקה מותאמת

מבוססת על למידה של קורסים ייעודיים העוסקים במיפוי מיומנויות ומתן מענה מתאים, ועריכת מחקרים בנושא זה.

תעודה למומחיות בהוראה בגישת Science Technology Engineering and Mathematics-STEM

מבוססת על למידה של קורסים העוסקים בהיכרות עם הוראה בגישה זו, פיתוח משימות לתלמידים שפתרון נשען על שילוב ידע ומיומנויות מתחומי דעת של מתמטיקה, מדעים ותיכון הנדסי, שילוב מדפסת תלת-מימד ועוד.

חדש!

- שלושה סמסטרים בלבד.

תכנית הלימודים להוראת המתמטיקה והמדעים בבית הספר היסודי

שם תחום	שם קורס	שעות שנחיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
קורסי חינוך	מבחר קורסי חינוך	7	14
חובה בהתמחות	מגוון קורסי דיסציפלינה (מתמטיקה/ מדעים)	6	12
סמינריון בהתמחות	מתמטיקה: 1. סמינריון מתמטיקה מדעים: 1. סמינריון מדעים	2	6
עבודת גמר	עבודת גמר בהתמחות	2	4
סה"כ		20	42

תכניות ייחודיות

רום – מצוינים לחינוך

תכנית רום תיצור תנועה של **מצוינות בחינוך** באמצעות גיוס, הכשרה וליווי של המועמדים המצוינים להכשרה להוראה במטרה **להשפיע** על איכות מערכת החינוך.

התוכנית מכוונת למהלך ארוך טווח של גיבוש "נבחרת" שתפעל במהלך ולאחר ההכשרה **ברשת בוגרים** כעתודה לניהול, מחקר ויזמות.

התוכנית תפעל כקבוצת איכותית אשר תהווה במה בטוחה ללמידה והתפתחות שעיקרה עיצוב זהותו של איש חינוך מצוין ומוביל המשפיע ומעצב את סביבתו. הסטודנט יצא לשדה כשבידיו כלים מועשרים להובלת שינוי במערכת החינוך באמצעות תפיסה הנהגתית אותה רכש בתוכנית.

מבנה התוכנית

הסטודנט בתוכנית רום הוא סטודנט מן המניין הלומד את תכנית המסלול הלימודי אליו נרשם. הפעילות בתוכנית הינה במסגרת קבוצתית, אשר פועלת במודל ייחודי של "חבורת משימה" אשר משלב יצירת חזון משותף תוך יצירת קרבה אמון והכרות לצד ביצוע משימות משותפות ויחודיות לאורך השנה.

ההכשרה תתבצע בשלושה צירי התפתחות עיקריים לכל שנה:

- שנה א: ציר תשתית ידע (כולל קורס ליבה אזורי בנושא מנהיגות חינוכית)
- שנה ב: ציר חינוכי - חברתי (כולל קורס ליבה אזורי בנושא חינוך וחברה בישראל)
- שנה ג: ציר מנהיגות (כולל קורס ליבה אזורי - ביזמות חינוכית)

התוכנית מיועדת לסטודנטים בכל המסלולים והפקולטות באורנים וכוללת:

- ✓ התנסות ייחודית בדרכי למידה חלופיות
- ✓ לימוד עצמאי
- ✓ ביצוע משימות יחודיות
- ✓ מחקר בשדה מתוך סמינריון משותף
- ✓ אופציה הנחיית קורסים במכללה
- ✓ התנסות מעשית משותפת מנטורינג ועוד... מבנה הפעילות הינו בקבוצות מרוכזות פעמיים בשבוע בשעות אחה"צ והערב וקורסים מרוכזים במהלך הסמסטר.
- ✓ חשיפה לתכנים פדגוגיים חדשניים ורלבנטים למעשה החינוכי ולתמיכה בעמיתי התכנית.

תנאי קבלה

הקריטריונים לקבלה לתוכנית משתנים ומתעדכנים מפעם לפעם. על מנת לקבל מידע מדויק יש לפנות [לאתר התוכנית במכללה](#) או למדור תכנית המצטיינים במכללה או [לאתר משרד החינוך](#).

סטודנט המשתתף בתוכנית זכאי להטבות הבאות (על פי מסמך משרד החינוך):

- בוגרת התכנית הופכים למורים מן המניין כבר בשנה הרביעית.
- פטור מתשלום שכר לימוד באמצעות הלוואה מותנית.
- משרד החינוך מסייע לבוגרי התכנית בשיבוצם בעבודת ההוראה.

¹ פרטים נוספים על ההשתתפות בתוכנית - באתר משרד החינוך

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Metzuyanut>

הפקולטה ללימודים מתקדמים

דיקנית הפקולטה: פרופ' צמרת ריקון

הפקולטה ללימודים מתקדמים: יצירת קשר

תפקיד	פרטים
דיקנית הפקולטה	פרופ' צמרת ריקון טלפון: 04-9838774 דוא"ל: tsameret_r@oranim.ac.il
מנהלת הפקולטה מנהלת מנהל סטודנטים	אודליה שביט טלפון: 04-9838762 דוא"ל: odelya_s@oranim.ac.il
רכזת הפקולטה	ענבל פלג טלפון: 04-9838774 דוא"ל: inbal_p@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות: חינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה חינוך בגיל הרך ניהול וארגון מערכות חינוך	איריס בן-אבן טלפון: 04-9838933 דוא"ל: iris_be@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות: הוראת שפות זרות הוראת מתמטיקה ומדעים לביה"ס היסודי הוראת המדעים לביה"ס העל-יסודי ייעוץ חינוכי רכזת עבודות גמר ותזות	לירז יחיה-מזרחי טלפון: 04-9838933 דוא"ל: liraz_y@oranim.ac.il
רכזת אקדמית של התכניות: מוסמך בהוראה (M.Teach) הוראה רב תחומית במדעי הרוח, חברה ואמנויות חדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית	אורה טופול טלפון: 04-9898933 דוא"ל: ora_t@oranim.ac.il

על הפקולטה ללימודים מתקדמים

מכללת אורנים מקיימת עשר תוכניות לתואר שני בשלושה תחומים: פיתוח החינוך וההוראה; ניהול ופיתוח מערכות חינוך; מקצועות תומכי חינוך.

במכללת אורנים קיימים שני מסלולי לימוד לתואר שני:

- א. לימודי תואר שני M.Ed., המיועדים לעובדי הוראה בעלי תואר ראשון שרכשו ניסיון בעבודה חינוכית, בחנו את כיוון התפתחותם במסגרת לימודי המשך, ומעוניינים בלימודים אקדמיים מתקדמים בדגש יישומי, שיאפשרו להם קידום פרופסיונלי.
- ב. לימודי תואר שני M.Teach – תואר שני בהוראה לבית-הספר העל-יסודי, המיועד לאקדמאים חסרי תעודת הוראה ומשלב תואר שני עם לימודי תעודת הוראה בתחומי דעת הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי.

התוכנית לחינוך בגיל הרך (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר סיגל אחיטוב

דוא"ל: sigal_a@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשע"ה וקיבלה הסמכה קבועה מהמועצה להשכלה גבוהה בשנת תשע"ט. התוכנית מיועדת לגננות ומחנכות במערכות הגיל הרך ולעובדי חינוך במסגרות של רשויות מקומיות.

מטרת העל של התוכנית הינה להכשיר אנשי חינוך איכותיים באמצעות לימודים לתואר שני בגיל הרך לגילאי לידה עד שש, מתוך רצון ליצור בישראל בכלל ובפריפריה בפרט תשתית חינוכית איכותית לגיל הרך.

תכנית הלימודים תחשוף את הלומדים לידע תאורטי ומחקרי עדכני בסוגיות של תכנים ודרכי הוראה, בניית תכניות לימוד ומדידה והערכה בגיל הרך. כל זאת לצד בחינה של גישות חינוכיות והתפתחותיות מגוונות לילדים צעירים, וכן העמקת הידע בהבנת הילד הצעיר ואופני החשיבה והלמידה שלו. התוכנית כוללת התמקדות בשני נושאי אורך: עבודה עם הורים וחינוך לגיל הרך בסביבות רבת-תרבויות.

התוכנית מציעה שלוש התמחויות:

- הכלה ושילוב ילדי גן בסיכון*
- הדרכה וניהול מערכות בגיל הרך*
- פסיכותרפיה במשחק: טיפול בילדים והדרכת הורים*

פתיחת ההתמחויות תלויה במספר הנרשמים לכל אחת מהן.

שימו לב:

- ישנה אפשרות להרחבת הסמכה בחינוך מיוחד בגיל הרך*
- ישנה אפשרות לקבלת תעודת ייעוץ והדרכה בגיל הרך (לידה-שלוש) מטעם משרד העבודה, הרווחה והשירותים החברתיים *
- ישנה אפשרות להשלמת שנה שלישית ביחידה ללימודי חוץ בתוכנית ללימודי תעודה בפסיכותרפיה במשחק, שתקנה תעודת מטפל/ת במשחק והנחיית הורים*

* כרוך בתשלום נוסף.

תכנית הלימודים בחינוך בגיל הרך

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
סמינריון שנה א	סוגיות התפתחותיות	2	6
סמינריון שנה ב	הדרכת הורים – משחק תהליכי שילוב בגיל הרך- הכלה ושילוב השיח ההדרכתי- הדרכה וניהול	2	6
קורסי חובה - כללי		6	12
	דיון מחלקתי- פדגוגיה, התפתחות ורב תרבותיות	2	4
	פסיכולוגיה התפתחותית למתקדמים	1	2
	רב לשוניות בגיל הרך	1	2
	הקשר בין הורים למערכת החינוך	1	2
	מחקר פעולה	1	2
עבודת גמר	עבודת גמר (בהתאם ללימודי המוקד)	2	4
חובה לימודי מוקד	מגוון קורסים	7	14
קורסי בחירה	מגוון קורסים	1	2
סה"כ		23	50

התוכנית להוראה רב-תחומית של מדעי הרוח והאמנויות

ראש התכנית: ד"ר אילת אטינגר

דוא"ל: ayelet_o@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ד וקיבלה הסמכה מלאה מהמועצה להשכלה גבוהה בשנת תשס"ח. התוכנית מיועדת למורים ומחנכים המלמדים בכיתות ד' ו' בביה"ס היסודי, ולמורים המלמדים בבית-הספר העל-יסודי בתחומי הרוח, החברה והאמנויות.

התוכנית עונה לצורך של מחנכים לגבש תפיסת עולם מקצועית ובית-ספרית בשאלות רחבות של הוראה רב-תחומית במדעי הרוח, החברה והאמנויות, רצון לטפח תרבות דיון בדילמות ערכיות, ודרישה לפתח תכניות ייחודיות.

התוכנית להוראה רב-תחומית מציעה שלוש התמחויות:

- מדעי רוח יישומיים – מדעי רוח יישומיים הינו תחום חדש ומתפתח המבקש להעניק כלי חשיבה וכלים תרבותיים וטכנולוגיים, הנשענים על מאגר הידע הרחב של מדעי הרוח ויכולים לסייע לנו במגוון סיטואציות בחיי היומיום.
בהתמחות זו נצא יחד למסע מרתק בעולמות התוכן של הספרות, הפילוסופיה, האומנות, ההיסטוריה, הדת והאמונה, התקשורת, הקולנוע ועוד. הלימודים מיועדים למורות ולמורים בתחומי מדעי הרוח והאמנויות הרואים בהוראה, יצירה ותרבות שליחות אקדמית וחינוכית.
- אמן/ית-מורה-יוצר/ת – התמחות המתמקדת ביצירה, מחקר והוראה של אמנות, קולנוע, צילום ותקשורת קולית וחזותית; וכולל שילוב של לימודי אמנות חווייתיים ותחומים משיקים כגון ספרות, היסטוריה, מקרא ולימודי ארץ ישראל. ההתמחות מיועדת למי שמשלבים בין יצירה להוראה ועשייה חינוכית – חברתית ומבקשים להעמיק את הזיקה ביניהם. מודל הלימוד מציב את המחקר מבוסס היצירה כמוקד המאפשר לאמן ליצור תוך כדי חקר תהליכי יצירה אישיים בהקשרם התרבותי ובהיבטים רב תחומיים. החקר העצמי, הפרשנות וההקשרים הרחבים מאפשרים לחזור אל היצירה מתוך פרספקטיבות ותובנות רחבות וחדשות. דגש מיוחד יושם בתכנית על קולנוע תיעודי כאמצעי להתבוננות בעולם ומחשבה על החיים, ככלי לנשיאתה של עדות וכמרחב של מפגש אנושי.
- התמחות ברוח חינוך ולדורף – ההתמחות עוסקת בהוראה ותרבות רב תחומית, בתחומי האומנות ומדעי הרוח עם העמקה ביסודות חינוך ולדורף ובאומנות ברוח חינוך ולדורף. ההתמחות הותאמה במיוחד למחנכים/ות ולמורים/ות בעלי הכשרת חינוך ולדורף העובדים בבתי ספר ולדורף*פתיחת ההתמחויות מותנית במספר המתקבלים.

תכנית הלימודים בתוכנית להוראה רב תחומית של מדעי הרוח והאמנויות

התמחות במדעי רוח יישומיים

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה		2	4
	גישות בפרשנות הטקסט	1	2
	מחקר איכותני	1	2
קורסי חובה – כללי		4	8
	פדגוגיה של מפגש -קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה	1	2
	סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי	1	2
	מבוא ללימודי תרבות	1	2
	תכנון לימודים תחומי ורב תחומי	1	2
סמינריון (בחירת שני סמינריונים)		4	12
	תיעוד, קולנוע והיסטוריה	2	6
	תרבות ואוריינות חזותית	2	6
עבודת גמר		2	4
קורסי בחירה	מגוון קורסים	8	16
סה"כ		20	44

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה		2	4
	גישות בפרשנות הטקסט	1	2
	מחקר איכותני	1	2
קורסי חובה – כללי		4	8
	פדגוגיה של מפגש -קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה	1	2
	סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי	1	2
	מבוא ללימודי תרבות	1	2
	תכנון לימודים תחומי ורב תחומי	1	2
סמינריון שנה א		2	6
	הסטודיו כמרחב של חקר מבוסס יצירה ABR		
סמינריון שנה ב		2	6
	תיעוד, קולנוע והיסטוריה		
	תרבות ואוריינות חזותית		
קורסי חובה בלימודי המוקד		5	10
	סדנה מלווה לכתיבת עב' גמר מבוסס יצירה ABR	2	4
	סדנה לליווי תהליכי יצירה	2	4
	אמנים ואמניות מדברים על הוראה	1	2
עבודת גמר		2	4
קורסי בחירה	מגוון קורסים	3	6
סה"כ		20	44

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיים	נקודות זכות
מתודולוגיה		2	4
	גישות בפרשנות הטקסט	1	2
	מבוא כללי לשיטות מחקר	1	2
קורסי חובה – כללי		4	8
	פדגוגיה של מפגש -קונפליקטים ודילמות בין המסך לכיתה	1	2
	סמינר מחלקתי על רעיון הרב תחומי	1	2
	מבוא ללימודי תרבות	1	2
	תכנון לימודים תחומי ורב תחומי	1	2
קורסי חובה בלימודי המוקד		3	6
סמינריון	תיעוד, קולנוע והיסטוריה	2	6
עבודת גמר		2	4
קורסי בחירה		7	14
סה"כ		20	42

לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 19 שעות שנתיים: תוספת קורסים – מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית להוראת שפות זרות (M.Ed.)

בהתמחויות: אנגלית, ערבית ועברית

ראש אקדמי: פרופ' ג'נינה קהן הורביץ
ראש אשכול שפות: ד"ר אושרי זיגלבוים

דוא"ל: oshri.zughelboim@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ה וקיבלה הסמכה מלאה מהמועצה להשכלה גבוהה בשנת תשס"ח.

במערכת החינוך בישראל לימודי שפות הם חלק בלתי נפרד מהחינוך, אך האתגר האמיתי טמון ביכולת להשתמש בשפה, ולא רק לדעת את כללי הדקדוק שלה. הוראת שפות איננה עוד מקצוע – היא מיומנות חיים, ומטרתה אינה רק לקרוא ולכתוב, אלא גם לדבר, להבין, לתווך ולהרגיש בנוח בשפה אחרת. עם זאת המציאות מלמדת שתלמידים רבים מתקשים לתקשר בצורה חופשית בשפה הנוספת למרות שנות הלימוד הרבות.

הפתרון הוא הכשרת אנשי מקצוע מומחים שיידעו לא רק ללמד בכיתה, אלא גם להוביל שינוי – להכשיר מורים חדשים, לפתח תוכניות לימוד חדשניות, ליזום פרויקטים חינוכיים פורצי דרך, לשפר את איכות ההוראה בשטח ולעודד את אהבת השפה באשר היא.

התוכנית שלנו מיועדת למורים בעלי תואר ראשון בלשון או בספרות עברית, באנגלית ובערבית המלמדים בבתי ספר יסודיים ועל-יסודיים, ומבקשים להפוך למומחים להוראת שפות. היא מעניקה כלים תאורטיים ומעשיים במגוון תחומים: שפה ותרבות, שפה וקוגניציה, רכישת שפה, מתודולוגיות הוראה עדכניות, פיתוח תוכניות לימוד ועוד. בוגרי התוכנית יוכלו להתקדם לתפקידי רכזי מקצוע, מפקחים, מעצבי תוכניות לימוד ומדריכי מורים. מעבר לכך, התוכנית מטפחת את דמות המורה-החוקר – שאינו מפסיק לשאול, לחקור ולגלות, והופך את ההוראה למסע מרתק של למידה, של הבנה ושל חיבור אמיתי לשפה.

התוכנית לתואר שני בהוראת שפות זרות כוללת שלוש התמחויות: הוראת ערבית, הוראת אנגלית והוראת עברית לאוכלוסיות מגוונות.

*סטודנטים המעוניינים להמשיך לתואר שלישי יכולים לכתוב במסגרת התוכנית תזה מחקרית.

המסלול המחקרי פתוח לסטודנטים שיסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

סטודנטים בהתמחות ערבית יוכלו לשלב לימודי תעודה בהוראה מותאמת בערבית ובחשבון במקביל לתואר השני בהנחה משמעותית. לימודי התעודה יתקיימו במסגרת לימודי חוץ של מכללת אורנים (ק.מ.ה).

- ניתן לשלב לימודי הרחבת הסמכה לעל יסודי
- אפשרות לשלב לימודים לתעודת עריכה לשונית בערבית (להתמחות ערבית בלבד)
- אפשרות לשלב קורס בביבליותרפיה יישומית בהנחה משמעותית.

תכנית הלימודים להוראת שפות זרות

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
חובה	סוגיות נבחרות בהוראת שפות	1	2
	שימוש בטכנולוגיה בהוראת שפות	1	2
בחירה	מגוון קורסים	2	4
התמחות בהוראת אנגלית		8	16
	התפתחות השפה	1	2
	כתיבה אקדמית בשפת היעד	1	2
	היבטים בלשניים של הוראת אנגלית	1	2
	דיבייט	2	4
	Poetry in the EFL classroom	1	2
	עבודת גמר	2	4
התמחות בהוראת ערבית		8	16
	סוגיות במתודיקה	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	אסטרטגיות למידה בשפה הערבית	2	4
	דיבייט	1	2
	עבודת גמר	2	4
התמחות בהוראת עברית		8	16
	הפועל והשם בעברית החדשה : היבטים פונולוגיים, מורפולוגיים ותחביריים.	2	4
	התגבשות העברית החדשה : תהליכים בפונטיקה, מורפולוגיה ותחביר	2	4
	כתיבה אקדמית	1	2
	הסיפור בע"פ ככלי להבעה	1	2
	עבודת גמר	2	4
בחירה בהתמחות	קורס בחירה בהתמחות	1	2

12	4	סמינריון בהתמחות (אחד בכל שנת לימודים)	סמינריון
44	20		סה"כ

לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 19 שעות שנתיים: תוספת קורסים – מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית לייעוץ חינוכי (M.Ed.)

ראש התוכנית: פרופ' מיכל דולב כהן

דוא"ל: michal_d@oranim.ac.il

בתוכנית פועל מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.

התוכנית פועלת משנת תשס"ה ומיועדת לבעלי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, בחינוך חברתי-קהילתי, במדעי ההתנהגות, בחינוך לגיל הרך ובחינוך המיוחד, בעלי שלוש שנות ניסיון בעבודה חינוכית/טיפולית.

לבד מבוגרי תואר ראשון בייעוץ חינוכי, יידרשו המתקבלים לשעות השלמה.

לתוכנית הייעוץ החינוכי באורנים דגשים טיפוליים ומערכתיים המכוונים להכשרת יועצים חינוכיים לקראת תפקידם כמקדמי הרווחה הנפשית וההכלה של כל באי בית הספר.

התוכנית מקנה מיומנויות של יצירת קשר מיטיב, ידע וכלים לאבחון והתערבות פסיכו-חינוכית, לאיתור מצבי מצוקה וסיכון, לייעוץ פרטני וקבוצתי. התוכנית מכשירה את היועצים להתערבות ייעוצית עם תלמידים, לתמיכה בסגל ההוראה ובמערכת המשפחתית, לבניית תכניות התערבות מערכתיות, לעבודה עם צוותים רב-מקצועיים וליצירת אקלים חינוכי מיטבי. התוכנית קיבלה הסמכה מלאה על-ידי המועצה להשכלה גבוהה בשנת תש"ע.

התוכנית מקנה אקדמיטציה להתמחות בפסיכותרפיה במסגרת לימודי פוסט תואר שני.

למסלול המחקרי מוזמנים סטודנטים שיסיימו את שנה א' בציונים גבוהים.

הלימודים נפרסים על פני שנתיים בשעות אחה"צ בקמפוס ובזום.

בכל אחת משתי שנות הלימודים חייבים הלומדים בהתנסות בבתי ספר.

חדש!

- ניתן לשלב לימודי תעודה בהנחיית קבוצות ליועצים חינוכיים*

התעודה היא בהיקף של 208 שעות וסטודנטים שלומדים בתוכנית ייהנו מהפחתה משמעותית בהיקף לימודי התעודה על יסוד התואר השני בייעוץ חינוכי.

*הלימודים כרוכים בתשלום נוסף ומופחת מאוד.

תכנית הלימודים בייעוץ חינוכי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	שיטות מחקר בייעוץ החינוכי	3	6
פרקטיקום	פרקטיקום	4	8
	התנסות בשדה	2	4
חובה	ייעוץ אינטגרטיבי קצר מועד	1	2
	הריאיון הייעוצי	2	4
	היועצות	1	2
	המשפחה כמערכת	1	2
	הנחיית קבוצות בעבודה הייעוצית	2	4
סמינריונים	בחירת שני סמינריונים מבין הקורסים המוצעים (אחד בכל שנת לימודים):	4	12
שנה א'	ילדים בסיכון		
	פגיעה והתעללות בילדים ובני נוער		
	כישורי חיים		
שנה ב'	מתבגרים ויועצים חינוכיים במרחב המקוון		
	התמודדות עם מתבגרים במצבי סיכון ודחק		
	הורות המשולש הייעוצי		
בחירה	מגוון קורסי בחירה	2	4
עבודת גמר		2	4
סה"כ		24	52

לסטודנטים שילמדו במסלול המחקרי (לתזה) - התוכנית כוללת 22 שעות שנתיות: תוספת קורסים – מחקר מתקדם וסמינר מחלקתי והפחתה בשיעורי הבחירה.

התוכנית לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.)

ראש אקדמי: פרופ' לילך לב ארי
ראש התוכנית: ד"ר אברהם דויירי כמיליה

דוא"ל: camelia_n@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ח וקיבלה הסמכה מלאה מהמועצה להשכלה גבוהה בתשע"ג.

זוהי תכנית ייחודית, עד כה יחידה בארץ, המכשירה מורים להבנה מעמיקה של סוגיות חברתיות וסוגיות פסיכו-חברתיות בהתמודדות עם תלמידים בסיכון, תלמידים בהדרה ותלמידים תת-משיגים. התוכנית מכוונת לסייע למורים ולבתי ספר לתת מענה לכלל התלמידים באשר הם תוך כדי לקיחה בחשבון של הצרכים של התלמידים והמורים כאחד. המשימה היא להכשיר מורה "אפקטיבי" לתלמידים בסיכון ובהדרה, שיביא לידי שוויון חברתי בכיתה ויעניק הזדמנויות ללמידה על סמך הניסיון השונה של התלמידים הבאים מרקע תרבותי שונה.

לצד ידע מתקדם ואינטגרטיבי בחינוך ובהוראה, מקנה התוכנית ידע בסוגיות מערכתיות, חברתיות, פסיכולוגיות ופוליטיות, ומטפחת את היכולת ללמוד, לעבד וליישם ידע חדש זה בתוך המערכת.

הרחבת תפיסת ההוראה מכוונת גם לתפקידו של המורה לתלמידים בהדרה כ-Case Manager. מוסמכי התוכנית יידעו כיצד לשמש דמות מקשרת, מתווכת ומשלבת בין גורמי ההתערבות והסמכות. בתוך כך תינתן חשיבות מרכזית להקניית ידע לבניית דרכי תקשורת עם ההורים, על מנת שיהיו שותפים מלאים בתהליך החינוכי. התוכנית מבוססת על תפיסה מרכזית על פיה יצירת דיאלוג עם קהל היעד היא הכלי המרכזי בתהליך השיוני.

חדש!

- **מסלול מחקרי המאפשר סיום לימודים עם תזה.**
- אפשרות לסיום התואר בשלושה סמסטרים.
- אפשרות לבחירת לימודים מהבוקר או מהצהרים משולבים עם קורסים מקוונים ומרוכזים.
- אפשרות ללימודי התמחות בשילוב אומנויות לילדים ונוער בסיכון.
- אפשרות לקבלת תעודה של "מיומנויות בהנחיית קבוצות במערכות חינוך"*.
*לימודי התעודה משולבים במסגרת הלימודים לתואר וכרוכים בתשלום נוסף ומופחת משמעותית.

תכנית הלימודים לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתדולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
סמינריון שנה א		2	6
	ויסות עצמי בלמידה		
	הדרה חברתית רב תרבותיות		
	מקונפליקט לגישור במרחבי חינוך		
סמינריון שנה ב		2	6
	קידום תהליכי ויסות עצמי של תלמידים ומורים		
	מצבי סיכון איתור ומניעה בקרב תלמידים		
	גישת של גישור בניתוח קונפליקטים בשדה החינוך		
קורסי חובה	זהות תפקיד	2	4
	סדנת היכרות עם השטח	1	2
	עבודה מעשית	3	6
	מניעת התעללות	1	2
	עבודת גמר	2	4
קורסי בחירה	מגוון קורסים	4	8
סה"כ		20	44

התוכנית לניהול וארגון מערכות חינוך (M.Ed.)

ראש התוכנית: ד"ר סמדר גלעד-חי

דוא"ל: smadar.gilad@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשס"ט והוסמכה הסמכה מלאה על-ידי המועצה להשכלה גבוהה בתשע"ו.

מטרת העל של התוכנית

הכשרת שדרה מנהיגותית של אנשי חינוך פורצי דרך, המשלבים חזון ערכי עמוק וראייה חברתית רחבה עם מצינויות ניהולית בעידן של שינויים מואצים. אנו שואפים להצמיח מנהלים הרואים בתפקידם ייעוד, ומציידים אותם במיומנויות הניהוליות והטכנולוגיות המתקדמות ביותר. זאת, במטרה לגבש קהילה מובילה המסוגלת להוביל צוותים בינמקצועיים, ליזום תהליכים וחדשנות ארגונית שיטבועו חותם משמעותי על מערכת החינוך המקומית והחברה בישראל.

מטרות משנה

התוכנית שלנו מעניקה את הידע, סט הכלים, המיומנויות והפרקטיקות להוביל צוותים, לנהל חדשנות ולעצב את פני החינוך מתוך חזון, עוצמה וידע מחקרי מתקדם.

- פיתוח יכולת לניהול אג'ילי (חשיבה גמישה) בעידן של שיבוש טכנולוגי: AI & Disruption. הקניית כלים פרקטיים ותיאורטיים לניהול פדגוגי וארגוני בסביבה טכנולוגית משתנה ובלתי ודאית. פיתוח היכולת לזהות מגמות חדשניות, לאבחן תופעות, לקבל החלטות מבוססות-נתונים (Data-Driven) וליישם פתרונות יצירתיים המשלבים כלים מתקדמים (כדוגמת בינה מלאכותית) בשירות הניהול הארגוני.
- פיתוח מנהיגות כריזמטית והשראתית מונחית-חזון וערכים: גיבוש זהות ניהולית ומנהיגותית אישית בעלת מצפן מוסרי ואתי ברור. פיתוח היכולת לרתום, להשפיע ולהוביל קהילות חינוכיות מתוך תפיסת עולם ערכית, תוך יצירת אימפקט משמעותי על סביבת העבודה וקהילת הארגון.
- פיתוח חשיבה מערכתית וניווט בפוליטיקה ארגונית: הבנת העומק של המערכת הארגונית-חינוכית ורכישת מיומנויות לניהול קונפליקטים, פתרון דילמות מורכבות והתנהלות אפקטיבית מול אינטרסים מרובים. התוכנית מכשירה מנהלים לחשיבה אסטרטגית המכירה מקרוב את המציאות החברתית והמבנית במערכת החינוך, רשויות בישראל.
- פיתוח יכולת להעצמה והובלת צוותים בינמקצועיים: רכישת מיומנויות להעצמת קהילת הארגון - חיזוק תחושת המסוגלות של הצוותים החינוכיים, של תלמידים ושותפי מעשה. מתן דגש על בנייה וניהול של צוותים מגוונים ורב-תחומיים השואפים למצינויות.
- פיתוח יכולת להפיכת שונות לגורם צמיחה מנהיגותי: תפיסת המגוון האנושי לא כבעיה ניהולית, אלא כמשאב ארגוני. הובלת תרבות של הכלה ושוויון הזדמנויות, המעודדת ייחודיות ויוזמות ליצירת סביבה חינוכית עשירה, יצירתית בהלימה לכלל הבאים בשעריה.
- פיתוח מצינויות אישיות, רפלקציה ולמידה מתמדת: פיתוח מנהלים בעלי מודעות עצמית גבוהה, המסוגלים לחשיבה ביקורתית-רפלקטיבית ויזמית-תוצאתית.

אנו מחויבים לתכנית ההתפתחות האישית של כל סטודנט, מתוך הבנה כי רצון עז ללמוד ולהתפתח הוא המפתח למנהיגות אפקטיבית ארוכת טווח.

אנו מציעים שתי התמחויות ייחודיות:

[ניהול וחדשנות במערכות החינוך המיוחד](#)

מנהיגות בראייה טיפולית, פיתוח צוותים בינמקצועיים, חדשנות מערכתית, אוריינטציה ביצוע

[פיתוח מנהיגות במערכות חינוך וקהילה](#)

מיומנויות, כלים ופרקטיקות ניהול, חדשנות, AI, הדרכה ומנטורינג בארגון

תכנית הלימודים לניהול וארגון מערכות חינוך

שם תחום		שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה			3.5	7
		מחקר איכותני וכמותי	3	6
		יישומי AI למחקר ולמידה	0.5	1
חובה			8	16
		מנהיגות כתופעה מדעית	1	2
		פיתוח מנהיגות אישית בתפקיד בעידן השיבוש והבינה המלאכותית	2	4
		מדיניות, כלכלה ודינים בחינוך	1	2
		ניהול אסטרטגי של משאבי אנוש	1	2
		ניהול בחוכמה ולב: אושר וחשיבה חיובית בארגון החינוכי	1	2
		ניהול גרסה 2.0: AI כשותף לניהול וארגון מערכות	1	2
		שיקולים אתיים בניהול סביבות עבודה חינוכיות	1	2
חובה לפי התמחות			2	4
	פיתוח מנהיגות במערכות חינוך ובקהילה	ניהול והנחיית קבוצות וצוותים בארגון	1	2
		התנהגות ארגונית בסביבות חדשנות AI &	1	2
	ניהול וחדשנות במערכות החינוך המיוחד	ניהול צוותים בינקצועיים ופראפואיים	1	2
		סוגיות בניהול, חדשנות והנעה בארגוני חינוך מיוחד	1	2
סמינריון לפי התמחות			3.5	9

3	1.5	סמינריון יישומי- מעבדת שטח בניהול: אסטרטגיות הדרכה ומנטורינג בארגון	פיתוח מנהיגות במערכות חינוך ובקהילה	
6	2	סמינריון צומח: ניהול אגילי כהזדמנות לשינוי ופיתוח סגל וארגון		
3	1.5	סמינריון יישומי - מעבדה לפרקטיקות הדרכה ומנטורינג בחנ"מ	ניהול וחדשנות במערכות החינוך המיוחד	
6	2	סמינריון צומח: טיפוח חוסן ושלומות סגל וקהילה בחינוך המיוחד		
4	2		לפי התמחות	כתיבת עבודת גמר
42	19			סה"כ

התוכנית לחדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית בחינוך*

ראש התוכנית: ד"ר דני גליק

דוא"ל: danny.glick@oranim.ac.il

תוכנית חדשה!

פורצים דרך בחינוך: חדשנות פוגשת פדגוגיה - יוזמים, מחדשים, משנים את פני החינוך

בעולם שבו טכנולוגיה משנה את הדרך בה אנחנו לומדים, מלמדים ויוצרים - נולדה תוכנית חדשנית לתואר שני שמחברת בין פדגוגיות חדשניות, יזמות וטכנולוגיה בחינוך. זה לא עוד תואר שני שמלמד איך ללמד. זה תואר שמגדיר ומעצב מחדש את העתיד של החינוך.

- למידה בסביבות טכנולוגיות מתקדמות
- מעבדות חדשניות, חדר אימרסיבי, מייקר-ספייס, פאב-לאב וחדר סימולציות
- שילוב של כלי בינה מלאכותית בהוראה ולמידה
- מודלים פדגוגיים חדשניים ועדכניים
- חיבור ישיר לעולם ההייטק ולתעשייה החינוכית
- פיתוח אב-טיפוס של מוצר חינוכי-טכנולוגי בליווי מומחים מתעשיית ההייטק
- בניית קהילה מקצועית ונטוורקינג - כי שינוי לא עושים לבד

ייחודיות התוכנית

- התמחות בחברת הייטק המפתחת יישום טכנולוגי בתחומי ההוראה, למידה, הערכה, הדרכה או ניהול.
- ביקורים בחברה מתעשיית ה-EdTech הכוללים מפגשים עם מעצב.ת חווית משתמש והיכרות עם סביבת העבודה וכלי העבודה של המעצב.ת.
- ביקורים בבתי-ספר חדשניים המשלבים טכנולוגיות למידה בתהליכי למידה והוראה, ו/או ביקורים בגופי הדרכה וחברות מתחום ה-EdTech.
- מעבדות ומרחבי למידה חדשניים הכוללים חדר אימרסיבי, מייקר-ספייס, פאב-לאב, חדר סימולציות ומעבדות מדיה דיגיטלית.
- פרויקט גמר יישומי-מחקרי הכולל פיתוח אב-טיפוס של יישום טכנו-פדגוגי בליווי מומחים מהאקדמיה ומהתעשייה.
- הצגה של אב-טיפוס בפני פאנל מומחים מהאקדמיה והתעשייה במסגרת אירוע Demo Day.
- התוכנית מרוכזת ביום לימודים אחד בשבוע - ימי רביעי בשעות אחר הצהריים, ומשלבת קורסים סינכרוניים, א-סינכרוניים, למידה עצמית בליווי מנטור, ועבודה עצמית במעבדות החדשנות.

*הענקת התואר מותנית באישור המל"ג, כמקובל בפתיחה של תוכניות לימודים חדשות

תכנית הלימודים לחדשנות ויזמות טכנולוגית ופדגוגית בחינוך

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיים	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
קורסי חובה		6	12
	מרחבי למידה חדשניים- המקרה של מציאות מדומה	1	2
	תפיסות פדגוגיות חדשניות	1	2
	אפיון ופיתוח פתרונות למידה מבוססי טכנולוגיה	1	2
	מנהיגות והובלת שינויים במערכת החינוך	1	2
	שילוב בינה מלאכותית (AI) בתהליכי הערכה, הוראה ולמידה	1	2
	שינוי חינוכי- טכנולוגי: מחזון למימוש	1	2
קורס בחירה	בחירה באחד הקורסים הנ"ל: • הכללה בחינוך: הבשורה הטמונה בסביבות למידה דיגיטליות • עיצוב מרחבי למידה בעידן הדיגיטלי במבט רב תחומי • פיתוח מיומנויות המאה ה 21 תוך שימוש בטכנולוגיה: תיאוריה ופרקטיקה	1	2
סמינריון		4	12
	חוויה, הדרכה ולמידה מבעד למסך: שימוש במדיה דיגיטלית בתהליכי למידה והוראה	2	6
	עולם ה Ed.Tech: מתיאוריה לפרקטיקה	2	6
עבודת גמר	סדנה לכתובת עבודת גמר: פיתוח והטמעת יישום טכנו-פדגוגי	4	8
סה"כ		18	40

התוכנית למוסמך בהוראה לבית-הספר העל-יסודי - M.Teach

ראש התוכנית: פרופ' ניר מיכאלי

דוא"ל: nir.michaeli@oranim.ac.il

התוכנית פועלת משנת תשע"א וקיבלה הסמכה קבועה מהמועצה להשכלה גבוהה בתשע"ד. בתשפ"א קיבלה התוכנית אישור לפתיחת מסלול תזה.

התוכנית מקנה ללומדיה התמחות בתחום החינוך בשילוב מגמות ולימודי תעודת הוראה על בסיס לימודי התואר הראשון, וידע על תחומי הליבה של החינוך: מחשבה חינוכית, מערכת החינוך והקהילה, פסיכולוגיה, תכנון לימודים והערכה בחינוך. בצד אלה מפגישה התוכנית את הלומדים עם שדה החינוך על-ידי צפייה, חקר והתנסות בהוראה.

התוכנית מעניקה ידע עדכני חיוני למורים ומחנכים המאפשר להם לשקול צעדיהם בשום שכל, ומפתחת את יכולתם של הלומדים לתפקד כמורים בכיתה באופן יעיל, יצירתי, ביקורתי ורפלקטיבי.

ייחודי באורנים!

- יום לימודים אחד: התנסות בבוקר בבתי ספר סמוכים לאורנים ומהשעה 14.00 לימודים באורנים. בשנה ב', יום לימודים מלא.

תכנית לימודים התוכנית למוסמך בהוראה לבית-הספר העל-יסודי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיים	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
סמינריון שנה א	בית הספר במבט ביקורתי: מהתנסות למחקר	2	6
סמינריון שנה ב		2	6
	יד מושטת למתבגרים בעלי צרכים מיוחדים		
	סביבות למידה טכנולוגיות חדשניות בחינוך		
לימודי חינוך- חובה - שנה א		4	8
	עקרונות בהוראה	3	6
	כלים לכתיבת עבודת חקר	1	2
לימודי חינוך- חובה- שנה ב'		6	12
	חוויית ההתבגרות בבית-הספר	2	4
	תרבות הערכה	2	4
	תקשוב	2	4
אימוני הוראה שנה א	התנסות מעשית	7	14
פדגוגיה ומתודיקה בהוראה		4	8
	דידקטיקה א	2	4
	דידקטיקה ב	2	4
עזרה ראשונה			
לימודי יסוד והעשרה	זהירות בדרכים + ביטחון ובטיחות		
לימודי חינוך- קורסי בחירה	מגוון קורסים	8	16
סה"כ		36	76

- על פי הנחיות משרד החינוך כל הלומדים בתכנית זו נדרשים לסדנאות עזרה ראשונה, ביטחון ובטיחות וזהירות בדרכים.
- יש לסיים התנסות ודיקטיקה כתנאי הצטרפות לסדנת סטאז'.

התוכנית הבינלאומית המקוונת לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.)

Online English M.Ed. Program in Inclusive Education for At-Risk Children and Youth

ראש המסלול – ד"ר טל פדר

ד"ר אל: tal_f@oranim.ac.il

התוכנית הבינלאומית המקוונת לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה (M.Ed.) נלמדת באנגלית במתכונת מקוונת המשלבת למידה איסינכרונית ולמידה סינכרונית, ומיועדת לסטודנטים מהארץ ומהעולם המבקשים להעמיק את הידע והכלים המקצועיים לעבודה עם תלמידים בסיכון, תלמידים בהדרה ותלמידים תתמשיגים.

התוכנית מכשירה אנשי חינוך להבנה מעמיקה של סוגיות חברתיות וסוגיות פסיכוסוציאליות בהתמודדות עם תלמידים בסיכון ובהדרה. התוכנית מכוונת לסייע למורים ולמערכות חינוך לתת מענה לכלל התלמידים באשר הם, תוך התייחסות לצורכיהם של התלמידים ושל אנשי החינוך כאחד.

לצד ידע מתקדם ואינטגרטיבי בחינוך ובהוראה, מקנה התוכנית ידע בסוגיות מערכיות, חברתיות, פסיכולוגיות ופוליטיות, ומטפחת את היכולת ללמוד, לעבד וליישם ידע חדש בתוך מערכות חינוך מגוונות.

התוכנית מבוססת על תפיסה הרואה בדיאלוג עם תלמידים, משפחות וגורמי התערבות כלי מרכזי בתהליך החינוכי, ומפתחת את יכולתם של אנשי החינוך לפעול לקידום שוויון הזדמנויות וליצירת סביבה חינוכית מכילה.

הלימודים מתקיימים בסביבה בינלאומית ורב־תרבותית, המאפשרת מפגש בין אנשי חינוך ממדינות שונות, למידה משותפת והיכרות עם מגוון נקודות מבט מקצועיות ותרבותיות בתחום החינוך לתלמידים בסיכון ובהדרה.

ייחודי באורנים!

- תוכנית בינלאומית מקוונת הנלמדת במלואה באנגלית.
- מתכונת לימודים מקוונת המשלבת למידה איסינכרונית ולמידה סינכרונית.
- אפשרות לסיום התואר בשלושה סמסטרים.
- סביבת למידה בינלאומית ורב־תרבותית.

תכנית הלימודים לחינוך והוראה לתלמידים בסיכון ובהדרה

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיות	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
סמינריון שנה א	סטייה חברתית ולכידות בחברה: נקודות מבט גלובליות	3	6
סמינריון שנה ב	תרבות, טיפול והגנה על ילדים בהקשרים גלובליים	3	6
קורסי חובה	זהות תפקיד	2	4
	עבודה מעשית	3	6
	מניעת התעללות ופגיעה בילדים	1	2
	עבודת גמר	2	4
קורסי בחירה	מגוון קורסים	3	6
סה"כ		20	40

התוכנית הבינלאומית M.Teach - תואר שני בחינוך ותעודת הוראה באנגלית

ראש התכנית: פרופ' ג'נינה קהן-הורביץ

דוא"ל: Janina_k@oranim.ac.il

התוכנית הבינלאומית M.Teach היא תוכנית ייחודית הנלמדת באנגלית ומיועדת לבעלי תואר ראשון המבקשים לרכוש תואר שני בחינוך ותעודת הוראה באנגלית במסגרת תוכנית אחת.

התוכנית מקנה ידע בתחומי הליבה של החינוך, ובהם מחשבה חינוכית, פסיכולוגיה, מערכת החינוך והקהילה, תכנון לימודים והערכה. לצד אלה משלבת התוכנית התנסות מעשית בהוראה בבתי ספר, תוך חיבור בין הידע האקדמי לבין העשייה החינוכית ופיתוח יכולתם של הלומדים לתפקד כמורים באופן מקצועי, יצירתי, ביקורתי ורפלקטיבי.

ייחודה של התוכנית הוא בלימודים באנגלית ובסביבת למידה בינלאומית, המאפשרת לסטודנטים מרקעים תרבותיים מגוונים ללמוד יחד ולהשתלב בתוכנית המשלבת הכשרה אקדמית ופדגוגית ברמה גבוהה.

ייחודי באורנים!

תוכנית בינלאומית הנלמדת במלואה באנגלית.

תואר שני בחינוך ותעודת הוראה באנגלית במסגרת תוכנית אחת.

יום לימודים אחד בשבוע – בימי רביעי: התנסות מעשית בבתי ספר בשעות הבוקר ולימודים בקמפוס בשעות אחר הצהריים.

שילוב של קורסים פרונטליים וקורסים מקוונים.

תכנית לימודים התוכנית למוסמך בהוראה לבית-הספר העל-יסודי

שם תחום	שם קורס	שעות שנתיים	נקודות זכות
מתודולוגיה	מחקר איכותני וכמותי	3	6
סמינריון שנה א		2	6
	המורה כסוכן שינוי בבית הספר		
סמינריון שנה ב		2	6
	הוראת אנגלית כשפה זרה ללומדים המתמודדים עם קשיים בתפקודים ניהוליים		
לימודי חינוך- חובה - שנה א		4	8
	עקרונות בהוראה	3	6
	כלים לכתובת עבודת חקר	1	2
לימודי חינוך- חובה- שנה ב'		6	12
	חוויית ההתבגרות בבית-הספר	2	4
	תרבות הערכה	2	4
	תכנון והוראה בסביבה דיגיטלית	2	4
אימוני הוראה שנה א	התנסות מעשית	7	14
פדגוגיה ומתודיקה בהוראה		4	8
	דידקטיקה א	2	4
	דידקטיקה ב	2	4
עזרה ראשונה			
לימודי יסוד והעשרה	זהירות בדרכים + ביטחון ובטיחות		
לימודי חינוך- קורסי בחירה	מגוון קורסים	8	16
סה"כ		36	76

ק.מ.ה – קהילה, מנהיגות, השראה: היחידה ללימודי חוץ

היחידה ללימודי חוץ ולימודי תעודה (ק.מ.ה)

היחידה ללימודי חוץ, לימודי תעודה ולימודי המשך הינה חלק ממרכז ק.מ.ה במכללת אורנים השואף לחיזוק האיתנות החברתית במדינת ישראל ע"י מתן דגש על האדם כאחראי על גורלו ומחולל שינוי בסביבתו. ביחידה תוכלו למצוא תוכניות לימוד איכותיות ועדכניות התורמות לחיזוק היכולות המקצועיות, המנהיגותיות והבינאישיות של האדם תוך העלאת חשיבות ערכי הקהילה, המנהיגות וההשראה בכל אחד מהסטודנטים שלנו.

אז מה מיוחד אצלנו?

- שילוב בין הכשרה תאורטית ומעשית.
- תוכניות פרונטליות, היברידיות ומקוונות.
- אנו מובילים בכלל תחומי הפעילות שלנו וההסמכה שלנו שווה יותר.
- אנו משלבים ידע אקדמי עם ניסיון שטח והלימודים אצלנו ברמה אקדמית.
- פיתוח אישי לצד פיתוח מקצועי.
- צוות הרכזים והמרצים שלנו מורכב מאנשי אקדמיה ואנשי שטח מנוסים מהשורה הראשונה, בעלי ידע אקדמי ומקצועי עדכני, המתחייבים להענקת יחס אישי תומך במהלך הלימודים.
- הלימודים אצלנו מועברים ברוח "קהילה, מנהיגות, השראה" המעניקים ערך מוסף וייחודיות.
- הלימודים אצלנו מכוונים לשוק התעסוקה וצופים פני עתיד.
- בתוכניות שלנו אנו שמים דגש על חדשנות ויצירתיות.
- קמפוס ירוק עם מרחבי דשא ואווירה פסטורלית...

לפירוט כל התוכניות שלנו [לחץ כאן](#)

מוזמנים לפנות למינהל התוכניות של לימודי חוץ, לימודי תעודה ולימודי המשך ק.מ.ה:

במייל: teuda@oranim.ac.il

בטלפון: 04-9539669 שלוחה 1

בווטצאפ: 050-2533044

שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים

שירותים אקדמיים ומינהליים לסטודנטים

שירותי הספרייה

בספריית מכללת אורנים ניתן למצוא אוסף ספרים מקיף, רחב ומגוון בתחומים רבים, כתבי עת אקדמיים ומקצועיים מודפסים ואלקטרוניים, מאגרי מידע אלקטרוניים וכלי מחקר מתקדמים. צוות הספרייה המקצועי עומד לרשות המבקרים ונותן מענה וסיוע לסטודנטים ולמרצים במגוון נושאים. כחלק מתפיסת הלמידה העדכנית, הספרייה פועלת בממשקים ובסינרגיה עם מרכז החדשנות של המכללה. שיתוף פעולה זה מחבר בין עולם המחקר האקדמי הקלאסי ובין פדגוגיה דיגיטלית וטכנולוגיות למידה מתקדמות, ומאפשר לסטודנטים ולסגל ליהנות ממרחבי עבודה מודרניים, המשלבים אוריינות מידע עם כלים טכנולוגיים חדשניים.

להלן השירותים שספריית אורנים מציעה:

- סיורי היכרות לקבוצות.
- פגישות ייעוץ אישיות, פנים אל פנים או בזום לסטודנטים ולסגל האקדמי.
- הדרכות קבוצתיות על דרכי השימוש הנכונות והיעילות במאגרי המידע, בכלי המחקר הדיגיטליים של הספרייה ובכלים של בינה מלאכותית.
- ייעוץ וסיוע בכתיבת עבודות אקדמיות ומחקרים, לצד ליווי בשימוש ובסיוע במגוון כלים מתקדמים של בינה מלאכותית לצרכי מחקר ולמידה.
- השאלה בין-ספרייתית של ספרים ומאמרים מספריות בארץ ובח"ל.
- השקות של ספרים חדשים של חוקרים ומרצים במכללה מול קהל ובזום.
- מענה לפניות בכל ערוצי התקשורת: דוא"ל, טלפון, וואצאפ ורשתות חברתיות.
- קיטלוג, מיון ומפתוח של חומרי למידה לחברי סגל ולסטודנטים.
- שמירה, תחזוק והפעלת אוספים ייחודיים.

שעות פעילות הספרייה

ימים א-ה 08:00 – 19:00

יום ו' – סגור

טלפון 04 98938720

[אתר ספריית אורנים](#)

[דף הפייסבוק של אורנים](#)

מרכז 'קשת' – מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים ייחודיים

מרכז קשת הינו מרכז תמיכה לסטודנטים עם צרכים ייחודיים. המרכז נותן מעטפת רב מקצועית על מנת לאפשר לסטודנט להשתלב בלימודים בצורה מיטבית ולהביא את יכולותיו האקדמיות לידי ביטוי. צוות המרכז הינו צוות רב תחומי הכולל מומחיות בלקויות למידה, מרפאה בעיסוק, מומחית בשפה ועו"ס - פסיכותרפסטית. הצוות מלווה את הסטודנט לאורך דרכו האקדמית תוך התייחסות אישית ובניית תכנית ליווי ותמיכה המותאמת לפי צרכיו.

השירותים המוצעים לסטודנטים המוכרים במרכז קשת כוללים:

- ✓ פגישות ייעוץ אישיות
- ✓ לזכאים, התאמות בלמידה ובבחינות
- ✓ הנגשת הלמידה עבור סטודנטים עם מוגבלות פיזית / חושית / נפשית וסטודנטים עם בעיות בריאות
- ✓ מפגשי תמיכה עם מומחיות מצוות המרכז
- ✓ חונכות אקדמית על ידי סטודנטים מהמכללה בתחומי הדעת הנלמדים (החונכים מקבלים ליווי של הצוות המקצועי של המרכז)
- ✓ טיפול רגשי על ידי מתמחים בפסיכותרפיה
- ✓ קבוצות הנחייה לכתובת סמינריונים
- ✓ הדרכה וליווי בהגשת ניירת לביטוח לאומי

הסטודנטים המוכרים במרכז קשת וזכאים לשירותיו הינם מאובחנים שברשותם אבחון תקף המצביע על מוקדי קושי כמו: לקות למידה, הפרעת קשב וריכוז, או מסמך רפואי עדכני המעיד על מוגבלות פיזית / חושית / נפשית או בריאותית. במידה שאין ברשות הסטודנט אבחון אך הוא חווה קשיים המשפיעים על תפקודו האקדמי, הוא מוזמן לפנות אלינו ליעוץ והכוונה.

מתי לפנות ולמי?

1. סטודנטים אשר חווים קשיים לימודיים המעוניינים לקבוע פגישת ייעוץ וקליטה, מוזמנים למלא טופס פנייה ראשונית בקישור הבא:

<https://form.jotform.com/oranim/keshet-appointment>

2. סטודנטים עם מוגבלות פיזית חושית או נפשית וסטודנטים המתמודדים עם קשיים בריאותיים הזקוקים להתאמות בדרכי הלמידה וההיבחנות או להנגשה פיזית, מוזמנים לפנות לרכזת נגישות פרט בדוא"ל:

hadass.milika@oranim.ac.il

3. מועמדים ללימודים הזקוקים לאבחון קביל ללימודים אקדמיים או לקראת הבחינה הפסיכומטרית, מוזמנים לפנות למכון אורן בדוא"ל:

Oren-ivhun@oranim.ac.il

מכון 'אורן' – מכון אבחון המיועד לסטודנטים ולמועמדים להשכלה גבוהה

במכון אורן מתבצעים אבחונים המותאמים לדרישות המוסדות האקדמיים והמרכז הארצי לבחינות והערכה ו/או לשם בחינת הסיווג באנגלית (אמירנט). מטרת האבחון הינה לבצע הערכה תפקודית אקדמית מקיפה לאיתור לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז. הערכה זו מאפשרת קביעת זכאות להתאמות בבחינות וגיבוס המלצות טיפוליות ואסטרטגיות למידה אשר יסייעו לסטודנט במהלך לימודיו.

פרטי התקשורת למכון אורן :

דוא"ל: Oren-ivhun@oranim.ac.il (מכון אורן)

טלפונים: 050-8190576 (ניתן גם לשלוח הודעה)

לבירורים כלליים ניתן לצפות בשעות הקבלה של מרכז קשת ובפרטי ההתקשרות של חברות הצוות המפורסמים

[באתר קשת](#)

דיקנאט הסטודנטים

דיקנאט הסטודנטים נושא באחריות לרווחת הסטודנטים/ות הלומדים/ות באורנים ועומד לרשותם/ן בנושאי רווחה, הפניה לתמיכה רגשית, ייעוץ ופתרון בעיות, גישור ובירורים בעת שנדרשים עם חברי סגל אקדמי, סגל מנהלי ומדור שכר לימוד. דיקנית הסטודנטים משמשת כנציבת תלונות הסטודנטים ומקשרת בין אגודת הסטודנטים והנהלת אורנים. משרדי הדיקנאט נמצאים בבניין המנהלה, קומה א'.

שם	תפקיד	דוא"ל	טלפון
מירי גלילי	דיקנית הסטודנטים	Miri.galili@oranim.ac.il	04-9838759
סיגל נודלמן	מנהלת דיקנאט הסטודנטים	sigal_n@oranim.ac.il	04-9838858
לילך אזוגי	רכזת דיקנאט הסטודנטים	Lilach.azugi@oranim.ac.il	04-9539627
ברקה אורטל	רכזת תכנית מיכאל	ortal.barka@oranim.ac.il	04-9838833
פאתן טבאג'א ברכאת	רכזת מעורבות חברתית ויועצת אקדמית וחברתית לסטודנטים ערבים. יות	faten.barakat@oranim.ac.il	04-9838833
חגית חלפון	מנהלת התוכנית להתמדת סטודנטים	Hagit_h@oranim.ac.il	04-9838833

מלגות

אורנים מעודדת סטודנטים/ות לעשות שימוש מיטבי במגוון המלגות העומדות לרשותם/ן. מלגות רבות ניתנות בשותפות עם גופים וקרנות מחוץ לאורנים וקבלת המלגות מותנית בתנאים השונים של כל מלגה ובהגשת בקשה מסודרת. מלגות פתוחות להגשה מתפרסמות באתר אורנים תחת הכותרת דיקנאט הסטודנטים וכן באתר אגודת הסטודנטים. חלק מן המלגות מחייבות מעורבות חברתית בקהילה כחלק מתנאי הקבלה.

מלגות סיוע בשכר לימוד

אורנים מקצה מדי שנה תקציב עבור מלגות לסטודנטים/ות הניתנות לפי הערכת מצב כלכלית של הפונים/ות. הגשת הבקשה למלגת הסיוע בשכר לימוד נעשית באמצעות פורטל הסטודנט בשבועות הראשונים של כל שנת לימודים.

מלגות הצטיינות

אורנים מעניקה מדי שנה מלגות הצטיינות לסטודנטים/ות המצטיינים/ות בלימודיהם/ן, בהתנסות המעשית ובתרומה חברתית. (פירוט בתקנון הלימודים).

תמיכה רגשית ופסיכולוגית

סטודנט/ית סדיר/ה במכללה, הזקוק/ה לתמיכה רגשית ו/או טיפול פסיכולוגי יכול/ה לקבל סיוע כספי של חלק מהוצאות הטיפול מהדיקנאט. המעוניינים/ות ייפנו לדיקנית הסטודנטים, לקבלת מידע, הפניות ולבחירת ההשתתפות בעלויות הטיפול.

מעונות סטודנטים

באורנים קיימת אפשרות של מגורים במעונות. מספר המקומות במעונות מוגבל ואמות המידה לקבלה נקבעות ע"י ועדה מיוחדת אשר בודקת כל בקשה בנפרד. החדרים כוללים: 2-3 מיטות, מיזוג אוויר, ארונות קיר, ארונות

מטבח, שולחנות כתיבה, פינת בישול, מקרר, מקלחת ושירותים. לרשות דיירי המעונות מועדון חברתי, חדר מחשבים וחדר כביסה.

היחידה לחיים משותפים

היחידה מיישמת תוכניות לחיים משותפים כגון משיכים ללמוד ביחד, מעין במדבר ועוד. כל סטודנט/ית מוזמן/ת לפנות ליחידה עם הצעות להמשך פיתוח החיים המשותפים בקמפוס.

קבלת קרדיט אקדמי תמורת 40 שעות מעורבות חברתית (2 נ"ז במהלך התואר הראשון)

אפשרות זו עומדת לרשות הסטודנטים/ות פעם אחת במהלך התואר במגוון גדול של ארגוני חברה אזרחית.

לידה בתקופת הלימודים

סטודנטית שילדה בתקופת לימודיה באורנים, זכאית להקלות שונות ולאישור לצילומים, באמצעות אגודת הסטודנטים. הפירוט קיים בתקנון הלימודים בנוהל התאמות בגין טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ, משמורת, אומנה.

שירות מילואים בתקופת הלימודים

מכללת אורנים מסייעת לסטודנטים/ות המשרתים/ות במילואים להשתלב בלימודים עם שובם/ן. אישור לצילומים ניתנים למשרתי המילואים באמצעות אגודת הסטודנטים. הסיוע ניתן בהתאם למסמך "השירותים המיוחדים הניתנים לסטודנטים המשרתים במילואים" שהוציאה המועצה להשכלה גבוהה (מל"ג, 2002) ושעליו חתומה מכללת אורנים. פירוט קיים בתקנון הלימודים.

אתר האינטרנט של דיקנאט הסטודנטים - [בקישור זה](#).