

להרשמה

הכנס המדעי השנתי ה-20 מחקר, עיון ויצירה באורנים

יום ב', ט"ז שבט תשע"ט, 21/1/2019 • 14:30-08:30 • בית הדומי (בית 46)

לאורך כל היום תוצג תערוכת פרסומים של סגל אורנים, וכן תוצג תערוכת וידאו-ארט של מוסמכות התוכנית להוראת מדעי הרחוב בגישה רב-תחומית במסלול אומן-מורה.

אוצרת: יעל גילעת; מציגות: איריס ברנע; "נטועה"; מיכל שכנאי יעקבי; "לילה ויום";

« לתערוכה »

סיגל בן דוד וסיגל אריה: "Perlite"

08:30 - 09:00 - התכנסות והרשמה - קומה ד' בבית הדומי

« תקציר »

מושב פתיחה: 09:00 - 10:30

אולם בית הדומי, קומה ד'

09:00 - 09:10	לי כהנר, ראשת הרשות למחקר ולהערכה באורנים ויו"ר הכנס: דברי פתיחה
09:10 - 10:00	גליה צבר, נשיאת המרכז האקדמי רופין: מבט גלוקלי על הגירה ופליטות
10:00 - 10:10	יערה בר-און, נשיאת מכללת אורנים: מברכת ומגיבה
10:10 - 10:30	דיין

מושב א': 10:30 - 12:00

« תקציר »

1. מושב ספרים

יו"ר: משה שרר

כיתה: 401

- ענת ישראלי וענבר רווה: יכשת אבודה: אימהות בספרות התלמודית
- בהאא מח'ול ועילית אולשטיין: התפתחות לשונית בקרב דוברי ערבית בחברה רב-לשונית
- אהוד מנור: 1967 - מלחמת ששת הימים בהקשרה הפוליטי: מבט מחודש 1957-1977
- מילה שוורץ: חינוך דו-לשוני בגיל הרך: סוכנות באינטראקציה בין ילדים, מורים, והורים
- מיכל נחשון ואמירה רום: תלקיט - לא לתלמידים בלבד, שיפור תהליכי ההערכה בבית הספר ובהכשרת מורים

« תקציר »

2. הקשר בין האקדמיה לשדה

יו"ר: מיכל ראזר

כיתה: 402

- מיכל ראזר: ש.מ.ש - שיתוף מכללה שדה
- אירית כהן, נעם לפידות-לפלר, נירית בר-נהור וראניה חוסיין-פראג: פיתוח מודל הכשרת מורים מבוסס שותפות מכללה-שדה בהכשרת המורים לבתי הספר העל יסודיים

« תקציר »

3. אומנות, מקרא וספרות

יו"ר: הדס הירש

כיתה: 403

- שחר מרנין-דיסטלפלד: אומנים חובכים בגלריית הקומה העליונה - מקרה מבחן
- גוני בן-ישראל קסוטו: "בגוף אני מבינה": ביטויים של כתיבה גופנית בשירת הנשים העברית
- יעל אברהם: "אין במוות זכרך" (תה' ו 6) - על אלוהים, שאול, והשאלות הגדולות





הכנס המדעי השנתי ה-20

« תקציר »

4. מרחבי פגיעה, אתגרים והתמודדויות של אנשי חינוך

יו"ר: מיכל דולב-כהן

כיתה: 201

- לורה סיגוד, איזאבל סמעאן רמדיאן ומייאדה נור: ה'אחר של האחר' - חינוך תלמידים הגדלים בשוליים: הבניית הזהות של ילדים פלסטינים המגיעים ממשפחות של משתפי פעולה המתגוררים בישראל
- אילה צור: השלכות של הקמת מרחב למידה חדשני על רווחת המורה ומעמדו בבית הספר
- מיכל דולב-כהן: מרחבים פרוצים: בריונות ברשת כלפי מורים בישראל
- ענבר לבקוביץ וצמרת ריקון: "תשישות חמלה" ומצוקה רגשית בקרב יועצות חינוכיות

« תקציר »

5. מדעים

יו"ר: מיכל גרוס

כיתה: 202

- אלי אשכנזי, יונה חן ויואב אבני: הנוודות הבדווית בנגב עד 1948 לאור עוגנים סביבתיים והמאפיינים הגיאוגרפיים האזוריים
- תקוה עובדיה: מורים שהם סטודנטים לתארים מתקדמים לומדים מדוגמאות פתורות סטטיות ואינטראקטיביות לבעיות מתמטיות בחדו"א
- רותית הרשקו קלוסקה ויובל קרמניצר: יחסי הגומלין בין מדע ואומנות
- שירין רוסתום וראיד מועלם: ההשפעה של הליכה ללא מאמץ ועם מאמץ על היכולות הקוגניטיביות במקצוע המדעים בבית הספר היסודי

« תקציר »

6. מושב החוג לתקשורת: סרט ותצלום כיצירה אישית וכמפגש

יו"ר: אריאל פרידמן

כיתה: 203

- אוהד אופז וקטף מוראד סלאמה: עדויות ונרטיבים
- איתי קן-תור: דיאלוג רב-תרבותי באמצעות קולנוע
- ערן ברק: "הבית" בתצלומי סטודנטים: זהות, הגדרה עצמית וביקורת חברתית
- מיה מזור טרגרמן ודנה ימן-זקס: צילום, זיכרון וזהות בקבוצות פייסבוק של תיירים ישראלים

הפסקת קפה 12:00 - 12:15

מושב ב': 12:15 - 13:45

« תקציר »

7. ילדים נפגעי אלימות במשפחה ובמערכת החינוך

יו"ר: ענבר לבקוביץ

כיתה: 401

- יעל שני ויעקב ב. יבלון: צפייה בטלוויזיה ותיווך - השפעה על התנהגות אלימה של ילדים
- ענבר לבקוביץ ועינב וייר: "גם הבית הכי קשה הוא בית": דילמות מחנכות אודות חובת הדיווח על אלימות פיזית של הורים כלפי ילדיהם
- ספא' גנאדרי-נסר: "הגוף הזה אינו שלי" - חווית הניכור מהגוף בקרב נשים שנפגעו כילדות
- דפנה צין וסופי וולש: רואים וממשיכים הלאה? בני נוער בעמדת הצופים מהצד במצבי פגיעה מינית בקרב חבריהם

« תקציר »

8. ביולוגיה

יו"ר: גידי נאמן

כיתה: 402

- סיון לביאד-שיטרת, עדו יצחקי, מאיה ללזר ומלכה הלפרן: מחקר השוואתי של חברת החיידקים במעי של ארבעה מיני עופות מים
- הדר שאול, גוסון טאטור וראיד מועלם: השפעת הליכה אירובית על היכולות הקוגניטיביות בקרב ילדים ממעמד סוציו-אקונומי שונה
- שלמה קאין, רחל בן-שלמה וערן גפן: סיסטמטיקה של הסוג עקרב-חול (Buthacus) בישראל
- אירית אלוני, ירון זיו ושי מרקמן: הבדלים באסטרטגיות תזמון נדידת האביב של קבוצות גיל ומין של החנקן הנובי

תקציר

9. סימפוזיון - הקשר שבין השפה לתרבות ולחברה

יו"ר: הלה אתקין

כיתה: 403

- **עירית זאבי:** שפת הפרסומת כמראה לחברה החרדית בשנות האלפיים
- **ברק אורבך:** תמורות חברתיות המשתקפות בתרגומים לשיר "סוזאן" ללאונרד כהן
- **כרמית מילר שפירו:** "נראה לך?" - השימושים של "נראה" בשיחה דבורה
- **אושרי זיגלבוים:** ערך ההקרבה בחברה הישראלית ועיצובו במקראות הלימוד
- **הלה אתקין:** תגובות אירוניות - פוגעניות - דיאלוג מעמת

תקציר

10. מחקר ואקטיביזם בפקולטה לחינוך

יו"ר: אורית דרור-לוי

כיתה: 201

- **יערה פיין:** ציור כמתודה לחקר תפיסותיהם של סטודנטים את יחסי ההורים והמורים במסגרת החינוכית
- **רחל רביד:** "משהו יהיה חסר לו שם..." - תפיסות של הורים לילדים בעלי צרכים מיוחדים את המעבר לכיתה א': השלכות לתהליכי הכשרת מורים
- **אורית דרור-לוי:** הלכנים החסרות בחינוך לגיל הרך בישראל - סקירת מצב
- **דפנה לוי-אפרתי:** הלכנים החסרות בחינוך לגיל הרך בישראל - האם למכללות לחינוך יש פריבילגיה להעלים עין?

תקציר

11. הוראה ופיתוח מורים

יו"ר: סמדר דולב

כיתה: 202

- **מיכל נחשון ואמירה רום:** מחקר פעולה - מנוף לפיתוח מקצועי של מורים
- **הדס כרודי-שרודר:** מורים מובילים מפתחים ומפתחים
- **רבאח חלבי:** הוראת אזרחות בכתי ספר ערביים: המורים נמצאים בין הפטיש לסדן
- **טל יער-ויזל:** האתגר בהוראת גבולות (גאוגרפיים) במערכת החינוך הישראלית

תקציר

12. מושב פרויקט Artist

יו"ר: ריקרדו טרומפר

כיתה: 203

- **ריקרדו טרומפר, אסנת אלדר, איריס וגנר-גרשגורן, עמוס כהן, רחל כהן ושירלי מדז'ינסקי:** מחקר פעולה בהוראת מדעים לתפיסתם של משתתפי המחקר

תקציר

מושב נעילה: 13:45 - 14:30

אולם בית הדומי, קומה ד'

- **רפי וייכרט, משה יצחקי ואילת שמיר:** יצירה בין הקלעים - בין הגילוי והכיסוי, בין הוויה לפרשנות, בין יצירה להוראה

14:30 ארוחת צהריים בית 42, כניסה 4, אולם 306

15:00 מפגשי סגל בפקולטות (הודעות יישלחו ממזכירות הפקולטות)

להרשמה

לפרטים נוספים:

liza_s@oranim.ac.il 04-9838744

ההשתתפות בכנס היא ללא תשלום, אך

נדרשת הרשמה מראש.

לבקשות סיוע בהסדרי נגישות במהלך הכנס, נא לפנות עד שבוע לפני האירוע, לאילת גופר, negishut@oranim.ac.il

אורנים
הרשות למחקר ולהערכה