

# הרשות למחקר ולהערכה והמרכז לקידום ההוראה



## סימפוזיון הוראה ויצירה

בואו נדבר על הבינה המלאכותית שבחדר – הוראה, למידה והערכה

יושבת ראש: ד"ר יהודית יואל

### רציונל:

לבינה המלאכותית תפקיד מרכזי בקביעת העתיד של ההשכלה הגבוהה. החוג לשפה וספרות אנגלית באורנים משלב בינה מלאכותית באופן חדשני ופורץ דרך במגוון קורסים, כחלק מיוזמה משותפת עם תוכנית פריזמה.

ליוזמה שישה יעדים מרכזיים: (1) פיתוח מקצועי לסגל החוג; (2) פיתוח פדגוגיה משלבת בינה מלאכותית; (3) פיתוח חומרי הוראה רלוונטיים; (4) בחינה של שיטות הערכה משלבות ומותאמות לשימוש בבינה מלאכותית; (5) מחקר מלווה התערבות; (6) בחינה אתית וביקורתית של שילוב בינה מלאכותית בתהליכי הוראה, למידה והערכה.

בפאנל ישתתפו חמישה מרצים מהחוג לאנגלית שיציגו את המטרות, את ההתנסויות, את האתגרים ואת התובנות משילוב בינה מלאכותית בקורסים להכשרת המורים לאנגלית.

משתתפי הפאנל: **שרון פיירברגר** הבוחנת את השימוש בבינה מלאכותית בקורס העוסק בלמידה באמצעות יצירת הסכמים (פודקאסטים). הבינה המלאכותית משולבת בקורס בחקר הנושא, בכתיבת טיוטות, בביצוע חזרות ובהערכה; **סלעית רון** הבוחנת את השילוב של בינה מלאכותית בקורס העוסק בנוירופדגוגיה, ועיצוב אוניברסלי ללמידה – UDL לקידום תהליכי למידה הוראה והערכה חדשניים; **נעה בר חושן** הבוחנת שאלות של אתיקה בשילוב בינה מלאכותית בהכשרת מורים, תוך התמקדות בהשפעתה על למידת הסטודנטים, הכנת חומרי הלמידה והערכה. **דוד קהן** על חקר השילוב של בינה מלאכותית בכתיבה אקדמית בפיתוח התזה, הטיעון והדיוק, תוך בחינת מיומנויות החשיבה הביקורתית של הלומדים; **יהודית יואל** על

שילוב בינה מלאכותית מותאמת אישית ותומכת בשיפור מיומנויות קוגניטיביות בקורס סמינריוני בבלשנות שימושית.

בעקבות הפאנל, ייערך דיון פתוח עם הקהל בסוגיות ובאתגרים שהועלו בהצגות, בנושאי למידה, הוראה והערכה, בשילוב בינה מלאכותית. הפאנל והדיון ייערכו בעברית.

### **Talking about the AI in the Room: Teaching, Learning, and Assessment**

Artificial intelligence (AI) determines the nature and direction of higher education. The Oranim Department of English Language and Literature has integrated AI into its courses. This panel shares their experiences of implementing AI. Lecturers model educational uses of AI for future English teachers. This initiative, supported by a PRISMA grant, has six main goals, 1) providing professional development for faculty, 2) introducing AI into pedagogy 3) enriching instructional methods, 4) examining alternative assessment, 5) researching the impact of AI on learners, and 6) supporting ethical AI use for future curricular adaptation.

Five panellists share their procedures, goals, outcomes, and challenges within this rapidly evolving reality. This initiative focuses on developing students' critical thinking skills, and explores diverse ways to utilize AI effectively, providing insight for educators, researchers, and policymakers. Presentations and a discussion are in Hebrew. Presenters are **Sharon Feyerberger**, who explores the use of AI in student-generated podcasts, including AI-assisted research, scriptwriting, rehearsal, and assessment, **Saleit Ron**, who examines the integration of AI into the studies of neuroscience and UDL (Universal Design for Learning) in teacher education, to enhance learning, instruction, and assessment, and **Noah Bar Gosen**, who analyzes the ethical and pedagogical implications of AI, focusing on its influence on student learning, lecturers' preparation of material and assessment. Also presenting are **David Kahn**, on the exploration of the integration of AI into academic writing to enhance thesis development, argumentation, and precision, specifically examining learners' critical thinking skills, and **Judith Yoel**, whose integration of AI into a seminar course in applied linguistics involves a personalized AI program that supports students' cognitive, organizational and written skills. An open discussion with the audience on AI in teaching, learning, and assessment follows the panel.