



פרסומים חדשים של סגל אורנים – שנה"ל תשפ"א, תשפ"ב ותשפ"ג

Edited Books and Books in English:

Aronin, L. (2022). *An Advanced Guide to Multilingualism*. Edinburg University Press.

Israeli, A., Fisher, E., & Raveh I. (2021). *Massekhet Qiddushin Chapter 4: Text, Translation, and Commentary* (A Feminist Commentary on the Babylonian Talmud, Volume III/7/d). Mohr Siebeck, Tübingen.

Lev Ari, L. (2022). *Contemporary Jewish communities in three European cities: Challenges of integration, acculturation and ethnic identity*. Berlin: De Gruyter (about 200 pages).

Lev Ari L. (2021). *Contemporary Jewish communities in three European cities: Challenges of integration, acculturation and ethnic identity*. Berlin: De Gruyter.

Lo Bianco, J., & Aronin, L. (Eds.). (2020). *Dominant Language Constellations: A New Perspective on Multilingualism*. Dordrecht, Netherlands: Springer.
<https://www.springer.com/gp/book/9783030523350>

Prusak, A. (2020). *Duet with yourself. How to turn in to the melody of success. Become your own Professor!* (Exclusive method of self-development and self-help is introduced. Practical step-by-step guideline is offered). R-MEDIA. Jerusalem, Israel. (in Russian)

Kaplan Toren, N., & Van Schalkwyk, G. J. (Eds.). (2020). *Parental Involvement: Practices, Improvement Strategies and Challenges*. New York, USA: Nova.

Schwartz, M. (Ed.). (2022). *Handbook of early language education. Series Springer International Handbooks of Education*. Dordrecht, Netherlands: Springer.

Shner, M. (2020). *Janusz Korczak and Yitzhak Katzenelson: Two educators in the Abysses of History*. Berlin: De Gruyter.



Chapters in Books:

Aronin, L. (2020). Dominant Language Constellation as an approach for studying multilingual practices. In J. Lo Bianco & L. Aronin (Eds.), *Dominant Language Constellations: A New Perspective on Multilingualism* (pp. 19-33). Springer.

Avirbach, B. (2020). Rabbinic Entries in R. Judah Ibn-Tibbon's Translation of Duties of the Hearts. *Cambridge Semitic Languages and Cultures, 2: Studies in Rabbinic Hebrew* (pp. 119–153). Cambridge, UK: University of Cambridge Press.

Biton, Y. & Segal, R. (2021). Learning and Teaching Mathematics with Online Social Networks: The Case of Facebook [Online First], IntechOpen, DOI: 10.5772/intechopen.95998.

Available from: <https://www.intechopen.com/online-first/learning-and-teaching-mathematics-with-online-social-networks-the-case-of-facebook>

Friedman, A. (2020). Places and Non-places in Israeli Music Videos as a New Type of Localization. In: M. Talmon (Ed.) *As Seen on Israeli TV: Global Contexts, Local Visions* (pp.133-148). London and New York: Routledge.

Friedman, A., & Zaguri, H. (2021). "I don't like the cameras in the house. They're looking at us all the time.": The contribution of photovoice to children in a post-hospitalization program. In: E. Huss & E. Boss (Eds.), *Social Work Research Using Arts-Based Methods*. Policy Press/Bristol University Press.

Friedman, A., Turin, O., & Melamed, O. (2020). Media Education in Israel- Mainstreaming the Avant-garde. In D. Frau-Meigs, S. Kotilainen, M. Pathak-Shelat, M. Hoehsmann & S. R. Poyntz (Eds.), *The handbook of media education research* (pp. 267-273). NJ, USA: Wiley-Blackwell. § <https://doi.org/10.1002/9781119166900.ch25>



Guilat, Y., & Bernardo Espinosa –Ramírez, A. (2020). Diachronic examination and interpretation of the Street-Signage transformation in Granada, Spain, during the transition to democracy (1975–1983). In S. Tufi & Malinowski, D. (Eds.), *Questioning Boundaries, Opening Spaces: Reterritorialising Linguistic Landscapes* (pp. 325-344). Bloomsbury Academic.

Kagan, O., Minkov, M., Protassova, E., & Schwartz, M. (2021) What kind of speakers are these? Placing heritage speakers of Russian on a continuum. In: N. Slavkov, & S. M. Melo-Pfeifer, N. Kerschhofer-Puhalo (Eds.), *The Changing Face of the “Native Speaker”: Perspectives from Multilingualism and Globalization* (pp. 153-176). Berlin: Mouton de Gruyter.

Kaplan Toren, N. & Kumar R. (2020). Processes and Pathways of Parental Involvement in Education in Israel. In N. Kaplan Toren & G. J. van Schalkwyk (Eds.), *Parental Involvement: Practices, Improvement Strategies and Challenges* (pp. 91-114). New York, USA: Nova.

Lev Ari, L. (2020). Jews residing in three cities in France and Belgium: Patterns of ethnic identity and identification. In S. J. Gold (Ed.), *Wondering Jews: Global Jewish migration* (pp. 81 – 118). USC Casden Institute, Purdue University Press.

Lo Bianco, J., & Aronin, L. (Eds.). (2020). Introduction: The Dominant Language Constellations: A New Perspective on Multilingualism. In J. Lo Bianco and L. Aronin (Eds.), *Dominant Language Constellations: A New Perspective on Multilingualism* (pp. 1- 15). Springer.

Makhoul, B. (2021). Early Predictors for Reading Comprehension Difficulties among Israeli Arabic-Native-Speaking Pupils from first Grade to Fourth Grade. In J. L. McConnell-Farmer (Ed), *The handbook World of Children: Perceptions and Connections in Sustainability with Reflections during the Pandemic* (pp. 41-60). Linton Atlantic Press, Ltd.



הרשות למחקר ולהערכה

Nachshon, M., & Rom, A. (2020). The methodology of Action Research (AR) and the impact on teachers' professional development. Education and New Developments. In M. Carmo (Ed.), *World Institute for Advanced Research and Science (WIARS)* (p. 234). Lisboa, Portugal.

<http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2020/06/2020end069.pdf>

Schwartz, M. (2020). Strategies and practices of home language maintenance. In A. C. Schalley & S. A. Eisenclas (Eds.), *Handbook of Social and Affective Factors in Home Language Maintenance and Development* (pp. 194-217). Mouton de Gruyter.

Schwartz, M. (2022). Early language education as a distinctive research area. In M. Schwartz (Ed.), *Handbook of Early Language Education*. Series Springer International Handbooks of Education. Dordrecht, Netherlands: Springer. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-47073-9_1-1.pdf

Schwartz, M. (2022). Language-conducive strategies in early language education: A conceptual framework. In M. Schwartz (Ed.), *Handbook of Early Language Education* (pp. 194-217). Series Springer International Handbooks of Education. Dordrecht, Netherlands: Springer.

Schwartz, M. (in press). Language-conducive strategies to enhance communication in the CLIL pre-primary classroom. In A. Otto & B. Cortina-Perez. *CLIL in Pre-primary education*. Springer.

Yaar-Waisel, T. (2020). Of borders and memories: Erased boundaries in the land of Israel. In G. O'Reilly (Ed.), *Places of Memory and Legacies in an Age of Insecurities and Globalization* (pp. 327-347). Switzerland: Springer Nature. ISBN 978-3-030-60981-8

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-60982-5_15



הרשות למחקר ולהערכה

Proceedings:

Kaplan Toren, N. (2021). *Proceedings of the 2020 Oxford symposium in School-Based Family Counseling*

ספרים בעברית:

יונה, ר. נהיה כולנו חלוצים: תנועת העבודה והעלייה מפולין, 1923-1936. רשלבר, ח' (2021). "אלמנח: רשמים בעקבות פסואה", תל אביב: הוצאת קשב לשירה והוצאת אלמנח.
כהן ע' וכהן שניר א' (2022). מעשה ומחשבה בחקר המדעי: דיאלוגים על חקר וגילוי במדעים ובמתמטיקה, בנייה ופיתוח של פרויקטים מדעיים יצירתיים, מופ"ת.
כהן גזית ת' (2022). בצל השלטון הנאצי: הקהילה היהודית בברסלאו 1933 – 1941 דגם של התמודדות עם בידוד ומצוקה, ירושלים: כרמל.
כהנר, ל' (2021). החברה החרדית על הציר שבין שמרנות למודרניות. המכון הישראלי לדמוקרטיה.
ליכטינגר, ע. (2022) קומץ שמים ביד: קידום תהליכי ויסות עצמי בבית הספר ובגן. הוצאת תמ"ה, מכון מופ"ת, ת"א
מיכאלי, ני וגרטל, ג' (עורכים). (2020). תנועות הנוער בישראל: ייחודיות חינוכית בת מאה. מכון מופ"ת ומועצת תנועות הנוער בישראל. https://store/macam.ac.il/store/books/1212

פרקים בספרים בעברית:

אטינגר, א' (2020). "יבש יבש" 'ירוק ירוק' – מעשייה בלבוש של אגדת קדושים" מסורת חיה – ל"ב צפי זבה-אלרן, חיה מילוא; עידית פינטל-גינסברג; (עורכות) . עיונים ועיון מוגשים בהוקרה לפרופסור חיה בריצחק. (עמ' 279 – 291) . חיפה: פרדס הוצאה לאור.
גולדשמידט, ג' (2021) . חינוך קיבוצי – חינוך ולדורף: השפעות, קשרים, דמיון ושוני. בתוך: החינוך הקיבוצי (עורך: אלון גן). הקיבוץ המאוחד, סמינר הקיבוצים, מכון מופ"ת, יד טבנקין.
גילעת, י' (2020), מפגשי תל חי, בתוך טולי באומן , ספר וקטלוג לזכרו, (עמ 21-35) . הוצאה קיבוץ עמיר.



הרשות למחקר ולהערכה

עובדיה, ת', (2021). חונכות בכניסה להוראת מתמטיקה כהתפתחות מקצועית הודית של חונכת ומתמחה. בתוך א' שץ-אופנהיימר (עורכת), *להיות חונך*. (עמ' 103-75). רסלינג.

עובדיה, ת', (טרם פורסם). ניתוח קולבורטיבי של דוגמאות פתורות אינטראקטיביות לבעיות מתמטיות. בתוך ע' כהן, ג' רביד, ר' בלונדר, א' פורקוש-ברוך, ח. מישר-טל, מ. שיינפלד, וא' שמואלי (עורכים), *טכנולוגיות למידה בהשכלה הגבוהה בישראל*. תל-אביב: מיט"ל – מרכז ידע טכנולוגיות למידה.

פאר, ש', גולדמן, ד' ויעבץ, ב' (2020). קיימות בתנועות הנוער: תמונת מצב, אתגרים וכיווני פעולה. בתוך נ' מיכאלי וג' גרטל (עורכים), *תנועות הנוער בישראל: ייחודיות חינוכית בת מאה* (עמ' 183-205). תל אביב: הוצאת מכון מופ"ת ומועצת תנועות הנוער.

ראזר, מ' ופרידמן ו' (2020) *סמכות ורכות- מערכת יחסים משקמת כאבני דרך ביצירת חינוך מכליל*. מופ"ת. תל אביב. <https://store.macam.ac.il/store/books/3237>

רשלבר, ח', (2021). קורונה, כתר בלב המציאות (המדומה); בתוך: *מחברות תפס"ן 02*, (עמ' 75). תל אביב: הוצאת תפס"ן.

שמיר א', (2021). לילי. בתוך מ' בוקובזה קאהן, ו' שמשי, א' סנוף פילפול (עורכות). *נקשרות - סופרות כותבות על נשיות*. (עמ' 60-49). מודן הוצאה לאור.

שפר, א. (2020). כמו כפפה ליד: "נערות מנהיגות בתנועת הנוער. בתוך נ' מיכאלי וג' גרטל (עורכים), *תנועות הנוער בישראל: ייחודיות חינוכית בת מאה*. (עמ' 161-142). תל אביב: הוצאת מכון מופ"ת ומועצת תנועות הנוער.

ספרי יצירה ואמנות

לויין חריף, נ'. (2021). מותחת את הלילה: שירים ורישומים. ספרי עיתון 77.



Articles in English:

Aronin, L., & Yelenevskaya, M. (2021). Teaching English in multilingual Israel: Who teaches whom and how: A review of recent research 2014–2020. *Language Teaching*. doi:10.1017/S0261444821000215

IF: 5.327

Q1

Ashkenazi, E., Tepper, Y., Zituni, R., Langgut, D., Dafni, A., & Bar-Oz, G. (2021). Poplar trees in Israel's desert regions: Relicts of Roman and Byzantine settlement. *Journal of Arid Environment*, 193, 1-9.

<https://doi.org/10.1016/j.jaridenv.2021.104574>

IF: 2.211

CiteScore: 3.8

Q2

Ben Dor, I., & Yaar-Waisel, T. (2020). Passport for life- Teaching with primary sources, *GI Forum Journal*, 8(2), 29-44.

<https://austriaca.at/0xc1aa5576%20x003c13e5.pdf>

DOI: 10.1553/giscience2020_02_s29 ISBN-13 Online: 978-3-7001-8858

Binhas A., & Yaniv, I. (2021). "I Had to Reinvent My Jewishness": Personal and professional identity perceptions of Jewish culture teachers from the Former Soviet Union. *Journal of Jewish Education*, 21, 1-20.

IF: 0.22 CiteScore: 0.4 Q2

Bruderman, E. (2021). Crafts battle of acceptance visual and spatial consequences. *Ceramics Art + Perception magazine*, 118. **Q4**

Bruderman, E. (2020). Twenty-first Century Museums as Immersive Activity Centers - Art of Escape in the Israel Museum, Jerusalem: A Case Study, *MW20: MW 2020*.



<https://mw20.museweb.net/paper/art-of-escape-and-immersive-storytelling-the-museum-as-a-limitless-escape-game/>

Cain S., Gefen E., & Prendini L. (2021). Systematic revision of the sand scorpions, genus *Buthacus* Birula, 1908 (Buthidae C.L. Koch, 1837) of the Levant, with redescription of *Buthacus arenicola* (Simon, 1885) from Algeria and Tunisia. *Bull. Am. Mus. Nat. Hist.* 450, 1-134.

IF: 4.65

Cain S., Loria S.F., Ben-Shlomo R., Prendini L. and Gefen E. (2021). Dated phylogeny and ancestral range estimation of sand scorpions (Buthidae: *Buthacus*) reveal Early Miocene divergence across land bridges connecting Africa and Asia. *Mol. Phylogenet. Evol.* 164, 107212.

IF: 4.286

CiteScore: 8.5

Dolev, S., Sher-Censor, E., & Tal, L. (2021). Teachers' Perceptions of Their Classroom Experiences in Kindergartens Serving Low SES Families: Associations with Global Classroom Quality. *Early Education and Development*, 32(4), 572-588.

IF: 2.175

CiteScore: 3.0

Q1

Eghbaria-Ghanamah, H., Ghanamah, R., Shalhoub-Awwad, Y., & Karni, A. (2021). Recitation as a structured intervention to enhance the long-term verbatim retention and gist recall of complex texts in kindergarteners. *Journal of Experimental Child Psychology*, 203, 105054.

IF: 2.610

CiteScore: 4.4

Eghbaria-Ghanamah, H., Ghanamah, R., Shalhoub-Awwad, Y., Adi-Japha, E., & Karni, A. (2020). Recitation and listening to nursery rhymes in the familiarization with a literacy language in kindergarteners: *Not kids' stuff*. *Developmental Psychology*, 56(12), 2195.



Eghbaria-Ghanamah, H., Ghanamah, R., Shalhoub-Awwad, Y., Adi-Japha, E., & Karni, A. (in press). Long-term benefits after a rhyme-repetition based intervention program for kindergarteners: better reading and spelling in the 1st grade. *Developmental Psychology*.

IF: 3.845

Fuchs, S., Katzir, T., & **Kahn-Horwitz, J.** (2021). EFL Classroom practices in relation to teachers' self-efficacy, experience and native language. *Australian Journal of Teacher Education*. 46(1). <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2021v46n1.6>

IF: 1.42

Fuchs, S., Katzir, T., & **Kahn-Horwitz, J.** (2022). EFL literacy instruction as reflected in elementary school textbooks. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*. <https://doi.org/10.1007/s11145-022-10301-6>

IF: 3.09

Gazit, M., & Perry-Hazan, L. (2020). Disadvantaged youth's participation in collective decision making. *Children and Youth Services Review*, 110. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740919309910>

IF (2020): 2.393

Gefen E., & Matthews, P.G.D. (2021). From chemoreception to regulation: filling the gaps in understanding how insects control gas exchange. *Curr. Opin. Insect Sci.* 48, 1-6.

IF: 5.186

Gerovichev A, Sviridov A, Winter V, Bar-Massada A, **Keasar T.**, & Keasar C. (2021). High throughput data acquisition and deep learning for insect ecoinformatics. *Frontiers in Ecology and Evolution*, 9. doi: <https://doi.org/10.3389/fevo.2021.600931>

IF (2020): 4.171

CiteScore (2020):3.6



Ghanamah, R., Eghbaria-Ghanamah, H., Karni, A., & Adi-Japha, E. (2022). Practice schedule and testing per se affect children's transfer abilities in a grapho-motor task. *Journal of Experimental Child Psychology*, 215, 105323.

IF: 2.610

CiteScore: 4.4

Ghanamah, R. & Eghbaria-Ghanamah, H. (2021). Impact of COVID-19 Pandemic on Behavioral and Emotional Aspects and Daily Routines of Arab Israeli Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 2946.

IF: 3.390

CiteScore:4.5

Q1

Ghanamah, R., Eghbaria-Ghanamah, H., Karni, A., & Adi-Japha, E. (2020). Too little, too much: A limited range of practice 'doses' is best for retaining grapho-motor skill in children. *Learning and Instruction*, 69, 101351.

10.1016/j.learninstruc.2020.101351

IF: 5.146

CiteScore: 10.2

Gil-Schwartzberg, T., Huss, E. & Slonim-Nevo V. (2020). Exploring the concept of social art through a single session art activity with asylum seekers. *The Arts in Psychotherapy*, 72.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0197455620301027?dgcid=coauthor>

IF: 1.404

Goffer, A., **Cohen, M.**, & Maeir, A. (2020). Occupational experiences of college students with ADHD: A qualitative study. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, DOI: 10.1080/11038128.2020.1856182



IF: 2.611 (Q1)

CiteScore: 2.7 (Q2)

Goldman, D., Pe'er, S., & Yavetz, B. (2020). Sociocultural anchors for incorporating sustainability in youth movements: Comparison among secular, religious, and ultraorthodox movements. *The Journal of Environmental Education*, 51(3), 183-199.

IF: 2.915

CiteScore: 4.2

Q1

Goldshmidt, G. (2021). Three streams in alternative education: A philosophical, pedagogical, and practical comparison between Democratic, Waldorf, and Montessori education. *European Journal of Alternative Education Studies*, 6(1).

Gunasekaran, M., Lalzar, M. Sharaby, Y., Izhaki, I. & **Halpern, M.** (2020) The effect of toxic pyridine-alkaloid secondary metabolites on the sunbird gut microbiome. *npj Biofilms and Microbiomes*, 6: 53. doi: 10.1038/s41522-020-00161-9.

2 year IF - 7.29

5- year IF - 8.97

CiteScore: 7

Q1, Biotechnology and Applied Microbiology.

Gunasekaran, M., Trabelcy, B., Izhaki, I., & **Halpern, M.** (2021). Does Sunbirds' gut microbiota degrade floral nectars' toxic alkaloids? *Frontiers in Microbiology*, 12, 639808. doi.org/10.3389/fmicb.2021.639808. (IF- 5.640, R-28/137, Q1, Microbiology).

IF (2020): 5.640



CiteScore (2020): 7.3

Gur-Yaish, N., Hijazy, S., Mazareeb, E., & Schwartz, M., (2021). "She doesn't speak Hebrew, she speaks English": A case of language socialization of a quattro-lingual girl. *Journal of Multilingual Multicultural Development*.
<https://doi.org/10.1080/01434632.2020.1854770>

IF: 2.814 (2020)

CiteScore: 3

Q1 (2020)

Gur-Yaish, N., Shulyaev, K., Smichenko, J., Bathish, M., Shadmi, E., & Zisberg, A. (accepted). Perception of staff and family responsibility to provide hospitalized older adults with basic activities care and emotional support. *Geriatric Nursing*.

IF: 2.361

CiteScore: 2.4

Hamama-Raz, Y., Shinan-Altman, S., & **Levkovich, I.** (2021) The intrapersonal and interpersonal processes of fear of recurrence among cervical cancer survivors -A qualitative study. *Supportive Care in Cancer*.
<https://doi.org/10.1007/s00520-021-06695-8>

IF: 3.603

CiteScore: 4.7

Q2

Herscovich, A., & Manor, S. (2021), Living in the Digital Periphery—Old People in Rural Israel Talk About Information Technology, *Rural Sociology*.
<https://doi.org/10.1111/ruso.12414>

SJR H index: 65, IF=4.078

Q1



Israeli, R., Regev, D & **Goldner, L.** (2021). The meaning, challenges, and characteristics of art therapy for older Holocaust survivors. *The Arts in Psychotherapy*, 74. <https://doi.org/10.1016/j.aip.2021.101783>

IF: 1.404

Jahangiril, J., **Segal, R.**, Stupel, M. (2021). Angle-side properties of polygons inscribable in an ellipse. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*.

<https://www.tandfonline.com/eprint/5GJI8YTEIVNRK2MUSAXA/full?target=10.1080/0020739X.2021.1919769>

(sjr: Q2)

1.9 (2020) CiteScore (Scopus)

Q2 (2020) CiteScore Best Quartile

Kahn-Horwitz, J. (2020). 'I didn't even know one of the conventions before': Explicit EFL spelling instruction and individual differences. *Cognitive Development*, <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2020.100880>

IF: 2.978

CiteScore: 3.4

Kechker, P., Senderovich, Y., Ken-Dror, S., Laviad-Shitrit, S# & **Halpern, M.** (2020). Tsukamurella pulmonis conjunctivitis in patients with an underlying nasolacrimal duct obstruction – report of two cases. *Access Microbiology*. acmi000185. doi: 10.1099/acmi.0.000185.

Khateeb Abu-Leil, A., Eviatar, Z., & Nir, B. (2021). Arabic teenagers' attitudes to electronic writing in Arabizi. *Journal of Cultural Cognition Science*, 5, 125–142.

Kishinevsky, M., & **Keasar T.** (2021). Sugar feeding by parasitoids inside and around vineyards varies with season and weed management practice.

Agriculture, Ecosystems and Environment, 307, 107229.

<https://doi.org/10.1016/j.agee.2020.107229>

IF: 5.567

CiteScore: 10.3



Koren, I. (2021). "Clarifications of Truth' in Mordehai Joseph of Izbica's Mei ha-Shiloah", *Kabbalah, Journal for the Study of Jewish Mystical Texts*, 48, 197-257.

Koren, I. (in press). Between Racism and Universalism: Rudolf Steiner's Doctrine of Racial Development and Decline, *Aries: Journal for the Study of Western Esotericism*.

Krishna S, & **Keasar T.**, 2021. Generalization of foraging experience biases bees towards flowers with complex morphologies. *Frontiers in Ecology and Evolution*, 9: 291, doi: 10.3389/fevo.2021.655086.

IF (2020): 4.171

CiteScore (2020):3.6

Khoury, S. (2021). Western Aramaic- past and present. *Journal of oriental and African studies*, 30.

Krivosh, L., & Schwartz, M. (2020). "To be able to understand each other": Intercultural interactions in the Arabic–Hebrew-speaking preschool in Israel. *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, 7 (1), 39-58.

IF: 0.67

Kumar, R., Gray D. L., & **Kaplan Toren N.** (in press). Pre-service teacher's desire to control bias: Implications for endorsement of culturally affirming classroom practices, *Learning and Instruction*.

IF: 5.146

CiteScore: 10.2

Lapidot-Lefler, N. (2022). The Role of Sociocultural Context in Cyberbullying in Israeli Society: Comparing Arab and Jewish Parents' Perceived Knowledge of Their Adolescent Children's Involvement in Cyberbullying. *International Journal of Bullying Prevention*, 1-12.

Lapidot-Lefler, N., & Dolev-Cohen, M. (2021). Beyond the Classroom Walls: The Case of Israeli Youths' Sense of Group Climate in Online and Offline



Educational Environments. *KOME – An International Journal of Pure Communication Inquiry*. DOI: [10.17646/KOME.75672.67](https://doi.org/10.17646/KOME.75672.67).

Q2

Lapidot-Lefler, N., & Kais, N. (2021). What makes inclusive service-learning inclusive? *International Journal of Inclusive Education*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/13603116.2021.1958263>

IF: 3.133 (2020)

CiteScore (2020):3.0

Q1

Laviad-Shitrit, S., Sharaby, Y., Sela, R. Thorat, L., Nath, B. B., & **Halpern, M.** (2021) Copper and chromium exposure affect chironomid larval microbiota composition. *Science of the Total Environment*, 771.

<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.145330>.

IF: 7.963

CiteScore: 14.1

Laviad-Shitrit, S., Izhaki, I., Whitman, W. B., Shapiro, N., Woyke, N., Kyrpides, N. C., & Halpern, M. (2020). Draft genome of *Rosenbergiella nectarea* strain 8N4T provides insights into the potential role of this species in its plant host. *PeerJ* 8: e8822.

Doi [10.7717/peerj.8822](https://doi.org/10.7717/peerj.8822).

Laviad-Shitrit, S., Sela, R. Thorat, L., Sharaby, Y., Izhaki, I., Nath, B. B., & **Halpern, M.** (2020). Identification of chironomid species as natural reservoirs of toxigenic *Vibrio cholerae* strains with pandemic potential. *PLoS Neglected Tropical Diseases*. 14: e0008959. <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0008959>.



Lavy O., Gophna U., Ayali A., Gihaz S., Fishman A., & Gefen E. (2021). The maternal foam plug constitutes a reservoir for the desert locust's bacterial symbionts. *Environ. Microbiol.* 23: 2461-2472.

IF: 5.491

Lavy O., Gophna U., Gefen E. and Ayali A. (2020). Dynamics of bacterial composition in the locust reproductive tract are affected by the density-dependent phase. *FEMS Microbiol. Ecol.* 96: fiae044.

Lavy, O., Gophna U., Gefen E., & Ayali A. (2020). Locust bacterial symbionts: An update. *Insects*, 11, 655.

IF(2020): 2.769 CiteScore – Q2

Layzer Yavin, L., Shechter, A., & Rubinsten, O. (2022). Mathematical and Negative Information Are Similarly Processed: Pupil Dilation as an Indicator. *Journal of Intelligence*, 10(4), 79.

Levi-Sudai, P. & Neagu, G. (2022). The Attitudes of Teachers towards Disadvantaged Young Students: Israel–Romania Comparative Analysis. *Sustainability* .12468 ,14 ,2022 <https://doi.org/10.3390/su141912468>

Levkovich, I., & Ne'emani, H. (2022). "Childhood in the shadow of prison bars": How School Counselors Cope while Counseling Children of Incarcerated Parents. *Children & Society*.

IF: 1.952

Levkovich, I., & Shinan-Altman, S. (2021). Managing the Emotional Aspects of Compassion Fatigue among Teachers in Israel: qualitative study. *Journal of Education for Teaching*. <https://doi.org/10.1080/02607476.2021.1929876>

IF (2020): 1.978

CiteScore: 3.1 Q1

Levkovich, I., Rodin, D., Shinan-Altman, S., Alperin, M., & Stein, H. (2021). Perceptions among diabetic patients in the ultra-Orthodox Jewish community



regarding medication adherence: a qualitative study. *BMC Public Health*, 21, 1559.<https://doi.org/10.1186/s12889-021-11619-6>

IF: 3.295 - 2-year IF

Levkovich, I., Shinan-Altman, S., Essar Schwartz, N., & Alperin, M. (2021). Depression and health-related quality of life among older adults during the COVID-19 pandemic in Israel: A cross-sectional study. *Journal of Primary Care & Community Health*, 12, 1-8.<https://doi.org/10.1177/2150132721995448>

Levkovich, I. & Shinan-Altman, S. (2021). The impact of gender on emotional reactions, perceived susceptibility and knowledge about COVID-19 among the Israeli public. *International Health*. <https://doi.10.1093/inthealth/ihaa101>

IF: 2.473

Levkovich, I., & Elyoseph, Z. (2021). "I don't know what to say": Teachers' perspectives on supporting bereaved students after the death of a parent. *OMEGA - Journal of Death and Dying*. <https://doi.10.1177/0030222821993624>

IF: 2.854

Levkovich, I., Hamama-Raz, Y.& Shinan-Altman, S. (2022). "A kaleidoscope of relationships": Cervical cancer survivors' perspectives on their intimate relationships during their illness. *Palliative and Supportive*, 1-10. doi:10.1017/S147895152100198X

IF: 2.257

Levkovich, I. & Shinan-Altman, S. (2020). Impact of the COVID-19 pandemic on stress and emotional reactions in Israel: A mixed-methods study. *International Health*. <https://doi:10.1093/inthealth/ihaa081>

IF: 2.473

Levkovich, I., & Ricon, T. (2020). Understanding Compassion Fatigue and Emotional Distress among Israeli school counselors. *Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy*, 11(2), 159-180.

<http://dx.doi.org/10.1080/21507686.2020.1799829>



Levkovich, I. & Swisa, A. (2022). Shared Traumatic Reality: Coping among Educational Counselors Living and Working in Israeli Communities on the Gaza Border. *Journal of Loss and Trauma*.

IF: 1.063

Levkovich, I., & Vigdor, I. (2020). How school counsellors cope with suicide attempts among adolescents — A qualitative study in Israel. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 1-13. <https://doi:10.1017/jgc.2020.14>

IF (2020): 1.129

Machado, C., **Mualem, R.**, DeFina, P. A., Machado, Y., Chinchilla, E., Cuspineda, E., & Machado, Y. (2020). It Is Imperative the use of Positive Air Pressure (CPAP) in Covid-19 Patients as Soon as the First Respiratory Symptoms Start. *Frontiers Journal of Neurology and Neuroscience*, 1(1), 1-14. [link](#)

Machado, C., **Mualem, R.**, Machado, Y., Chinchilla, M. & Machado, Y., 2020. It is Necessary to Move Forward on the Determination of Death by Neurologic Criteria (BD/DNC). *Frontiers Journal of Neurology and Neuroscience*, 1(1), pp.1-9. [link](#)

Makhoul, B., & Copti-Mshael, Th. (2020). Promoting Academic Literacy Skills among seventh Graders in Arabic as L1. *Cultura y Educación*.

<https://doi.org/10.1080/11356405.2020.1746899>

IF (2020): 1.456

CiteScore (2020): 1.8

Q1

Manor, S., & Herscovich, A. (2021). For us, Alibaba was just a story: Despite the power of habit older people are gradually adopting the digital discourse. *International Journal of Ageing and Later Life*, 15(1), 103-126. <https://doi.org/10.3384/ijal.1652-8670.3399>

SJR H index: 15



Q1

CiteScore: 1.8

Manor, S., & Herscovich, A. (2021). Digital Ageism: A New Kind of Discrimination, *Human Behavior and Emerging Technologies*.

<https://doi.org/10.1002/hbe2.299>

SJR H index: 8,

Q1/Q2

CiteScore: 3.100

Melillo, R., Leisman, G., **Mualem, R.**, Ornai, A., Carmeli, E. (2020). Persistent Childhood Primitive Reflex Reduction Effects on Cognitive, Sensorimotor, and Academic Performance in ADHD. *Frontiers in public health*, p.684. [link](#)

Moller, G., **Keasar, T.**, Moller, D., Shapira, I., Ferrante, M., & Segoli M. (2021). Effect of weed management on parasitoid diversity in vineyards of Israel. *Biology - Basel*, 10(1), 7.

Mualem, R., Badarne, B., Biswas, S., Hnout, M. & Ganem, S. (2021). Improvements in Cognition and Educational Attainment as a Result of Integrating Music into Science Teaching in Elementary School. *J. Neuroscience and Neurological Surgery*, 8(3).[link](#).

Nadiv, Y., & **Ricon, T.** (2020). Still Waters Run Deep” Attitudes of elementary school teachers and counselors toward shy students. *Journal of Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1080/02568543.2020.1836093>

IF: 5.805

Oettinger, A. (2020). Didactic strategies for effective learning in ‘The King's Son and the Ascetic’ by Ibn Hasdai. *Franfurter Judaistische Beiträge*, 43,15-46.

Oettinger, A. (2020). New Objectives for Ancient Poems: Using Piyyût in the ‘Songs and Roots’ (Širim wě-šorâšim) Elementary School Program to instill Love of the Homeland. *Darom, Revista de Estudios Judíos* 2, 99-126.



Oettinger, A. (2020). Targets for Ancient Poems: Using Liturgical Poetry (Piyyut) for instilling love for the homeland ,”*DAROM, Revista de Estudios Judíos* (Journal of Jewish Studies), 2, 99-126.

Ornai A., & **Keasar, T.** (2020). Floral complexity traits as predictors of plant-bee interactions in a Mediterranean pollination.

web. *MDPI Plants*, doi: 10.3390/plants9111432.

IF: 3.935

Ornai A, Ne’eman G., & **Keasar, T.** (2020). Management of forest fire buffer zones: Implications for flowering plants and bees. *Forest Ecology and Management*, 473: 118310.

IF: 3.558

CiteScore: 6.2

Ovadiya, T. (2021). A novice teacher researcher’s action research project: posing problems to promote concepts of graphs in calculus. *Arise- action research and innovation in science education*. ISSN: 2626-9902

Ovadiya, T. (2021). Implementing theoretical intervention principles in teaching mathematics to struggling students to promote problem-solving skills.

International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. Q2- ISSN: 0020-739X Online ISSN: 1464-5211

<https://www.tandfonline.com/eprint/GB6JJAN97ZK7QBVZJAB4/full?target=10.1080/0020739X.2021.1944682>

CiteScore: 1.9

Q2

Parr, G., **Aharonian, N.**, & Woodford, H. (2022). Writing-based professional learning in communities: Praxis perspectives from Israel and Australia.

Pedagogy, Culture & Society, 30(4), 549–566.

<https://doi.org/10.1080/14681366.2020.1825115>

Parr, G., **Aharonian, N.**, & Woodford, H. (2020). Writing-based professional learning in communities: Praxis perspectives from Israel and Australia.



Pedagogy, Culture & Society, 1–18.

<https://doi.org/10.1080/14681366.2020.1825115>

CiteScore: 2.1

Q1

Rachamim ,M., Berman, A & ,.Koichu, B .(2022) .Using scaffolds in support of teachers as task designers in geometry: A case study .*International Journal of Mathematical Education in Science and Technology* .Published online: 01 Aug 2022 .DOI10.1080/0020739 :X.2022.2100293

Raviv D., & Gefen, E. (2021). Post-feeding thermophily in a scorpion is associated with rapid digestion and recovery of maximal nocturnal activity. *J. Insect Physiol.*, 129: 104155.

IF: 2.354

CiteScore: 4.2

Roi, M. (2020). Phinehas Is Not Elijah: The Zeal at Shittim (Num 25:6-15) in Light of the Zeal at Horeb (I Kgs 19), and the Altar at Gilgal (Josh 22:9–34) in Light of the Altar at Mount Carmel (I Kgs 18). *Revue Biblique* 127(4), 481-503

Roi, M. Psalmic Form and Wisdom Content: A New Literary Reading of the Song of Songs. accepted for publication in *Biblische Notizen*.

Roth, Y. (2020). Coherence and interactions between geodesics. *Results in Physics*, 16. doi :<https://doi.org/10.1016/j.rinp.2020.103006>

IF: 4.476

Roth, Y., (2021), Quantum Implementation for Comparing Sets of Data, *Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1730/1/012009

Roth, Y., & Roth, N. (2021). QCA Rules as a Concept Representation, *Results in Physics*, 22, 1-5 doi: <https://doi.org/10.1016/j.rinp.2021.103928>

IF: 4.476

Saban, M., & **Kahn-Horwitz, J.** (2021). “It’s difficult since there is no rhyme or reason”: Spelling relevance in an EFL context. *Reading and Writing: An interdisciplinary Journal* <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10178-x>



IF(2020): 2.870

Schwartz, M., Deeb, I., & Hijazy, S. (2020). "Say 'What happened?' in Hebrew. He does not speak Arabic!": Early language awareness as expressed in verbal and nonverbal interactions in the preschool bilingual classroom. *Linguistics and Education, 52*, 13-23.

IF – 1.59.

Schwartz, M., Deeb, I., & Hijazy, S. (2020). "How do you say it in Arabic, in Hebrew, in English?" Towards a better understanding of children's agentic behaviour in novel language learning. *Journal of Multilingualism and Multilingual Development*. DOI: 10.1080/01434632.2020.1711768.

IF – 2.81.

Q1 (2020)

Schwartz, M., Deeb, I., & Dubiner, D. (2020). "When they act, they speak more": Strategies that encourage language production in a bilingual preschool. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. DOI: 10.1080/13670050.2020.1719029.

IF – 2.17

Q1 (2020)

Schwartz, M., Assad, H., & Deeb, I. (2021). "In writing, I simply do not distinguish between the sounds:" The metacognitive experience of emergent biliterate children. *Linguistics and Education*.

IF – 1.59.

Schwartz, M., & Deeb, I. (2021). Toward a better understanding of the language conducive context: An ecological perspective on children's progress in the second language in bilingual preschool. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 24*(4), 481–499.

IF – 2.17

Q1 (2020)



Schwartz, M., Deeb, I., & Hijazy, S. (2021). The role of play in creating a language-conducive context in bilingual preschool. *European Early Childhood Education Research Journal*. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.1928723>

IF– 1.28.

Q2 (2020)

Schwartz, M., Kirsch, C., & Mortini, S. (2020). Young children's language-based agency in multilingual contexts in Luxembourg and Israel. *Applied Linguistic Review*. DOI: <https://doi.org/10.1515/applirev-2019-0050>

IF– 2.66

Schwartz, M., & Segev, M. C. (2021). "It's not from a textbook, it's from your real life": Teachers' attitudes and personal practical knowledge regarding their students' multilingualism in Israel. *Journal of Multilingual Theories and Practices*. <https://doi.org/10.1558/jmtp.18424>

Segal, R., Oxman, V., Stupel, M. (2021). Using dynamic geometry software to enhance specialized content knowledge: pre-service mathematics teachers' perceptions. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. (Accepted for publication in May 2021). <https://www.iejme.com/download/using-dynamic-geometry-software-to-enhance-specialized-content-knowledge-pre-service-mathematics-11065.pdf>

CiteScore 2017 : 0.84,

sjr: Q3

Sela, R., Hammer, B. K., & **Halpern, M.** (2021) Quorum-sensing signaling by chironomid egg masses' microbiota, affects Haemagglutinin/Protease (HAP) production by *Vibrio cholerae*. *Molecular Ecology*, 30, 1736-1746. doi: 10.1111/mec.15662.

IF- 6.185, R-16/166,

Q1, Ecology.



Sela, R., Laviad-Shitrit, S., Thorat, L., Nath, B. B., & Halpern, M. (2021) Chironomus ramosus larval microbiome composition provides evidence for the presence of detoxifying enzymes. *Microorganism*, 9, 1571. doi.org/10.3390/microorganisms9081571.

IF- 4.128, R-52/137,

Q2, Microbiology

Sela, R., Laviad-Shitrit, S., & Halpern, M. (2020). Changes in microbiota composition along the metamorphosis developmental stages of Chironomus transvaalensis. *Frontiers in Microbiology*, 11: 586678. doi: 10.3389/fmicb.2020.586678.

IF- 5.640, R-28/137,

Q1, Microbiology

Sharaby, Y., Rodríguez-Martínez, S., Lalzar, M., Halpern, M. & Izhaki, I., (2020) Geographic partitioning or environmental selection: What governs the global distribution of bacterial communities inhabiting floral nectar? *Science of the Total Environment*, 749: 142305. doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.142305. (IF-7.963, R-25/274, Q1, Environmental Sciences).

Shinan-Altman, S. Levkovich, I., & Tavori, G. (2020). Health care utilization among cancer patients during the COVID-19 outbreak. *Palliative and Supportive Care*. <https://doi.org/10.1017/S1478951520000516>

IF: 2.257

Shulyaev, K., Gur-Yaish, N., Shadmi, E., & Zisberg, A. (2020). Patterns of informal family care during acute hospitalization of older adults from different ethno-cultural groups in Israel. *International Journal for Equity in Health*, 19(1), 1-9.

2-year IF -3.192



Sigad, L. I., & Tener, D. (2020). Trapped in a maze: Arab teachers in Israel coping with child sexual abuse among their pupils. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260520983278>.

IF: 6.144

Sigad, L.I. (2021), "It gave me the strength and will to continue and to overcome": police officers constructing resilience while under threat from criminals", *Policing: An International Journal*, 44, 1. <https://doi.org/10.1108/PIJPSM-01-2020-0004>

IF 1.185.

Stupel, M. & **Segal, R. (2021).** A proof without words for a challenging problem, all with the help of Auxiliary Constructions. *International Journal for Technology in Mathematics Education (IJTME) (U.K)*.In Vol. no.4

sjr: Q4

Stupel, M. & **Segal, R. (2021).** Two Proofs without Words to the same task in geometry. *Journal Learning and Teaching Mathematics*, 31, 1 page).

Suskin, G., & Al-Yagon, M. (2020) Culturally sensitive dance movement therapy for ultra-orthodox women: Group protocol targeting bodily and psychological self-perceptions. *The Arts in Psychotherapy*, 71.

IF: 1.404

Tel-Zur N., & **Keasar, T. (2020).** Seasonal changes in the within- and among-plant synchronization of flower development in a heterodichogamous tree. *MDPI Plants*, 9: 1509; <https://doi.org/10.3390/plants9111509>.

IF: 3.935

Urca T., Gefen E., & Ribak G. (2021). Critical PO₂ and insect flight: the role of tracheal volume in the Oogenesis-Flight Syndrome. *Comp. Biochem. Phys. A*, 254: 110873.

IF: 2.320



הרשות למחקר ולהערכה

Yaar-Waisel, T. (2021), Teaching geographical boundaries: From challenge to Model- The case of the Israeli education system, *Borders in Globalization Review*, 2(2), 52-60.

<file:///C:/Users/%D7%98%D7%9C%20%D7%99%D7%A2%D7%A8/Downloads/19633-Article%20Text-22450-2-10-20210614.pdf>

Zisberg, A., Shulyaev. K., Agmon, M., **Gur-Yaish, N.**, & Pud, D. (2021). Symptom clusters in hospitalized older adults: Characteristics and outcomes. *Geriatric Nursing*, 42(1), 240-246.

IF: 2.361

CiteScore: 2.4

Zur, A., & Sigad, L. (2020). Close up and distant perspectives of educational visions: Youth at risk educators designing an ideal school. *Journal of Learning, Culture and Social Interaction*. <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100409>

IF: 2.059

CiteScore: 3.2

מאמרים בעברית:

אורברך, ב' (2021). שיר ופזמון: הצעה להבחנה לשונית-פגורמטית בין המושגים. בתוך: ר' בן-שחר ונ' בן-ארי (עורכות). *העברית שפה חיה - כרך ט': קובץ מחקרים על הלשון בהקשריה החברתיים-התרבותי*. (עמ' 7-25). הוצאת הקיבוץ המאוחד.

אורברך, ב' (2020). 'חמש שושנים': עיון לשוני משווה בארבעה תרגומים לשיר "סוזאן" ללאונרד כהן. *אלחצאד*, 10, 221-244. לקישור לחצו כאן.

אורברך, ב' (2020). ערביזמים בכתביו המקוריים והמתורגמים של ר' יהודה אבן-תיבון. בתוך: א' בר-אשר סיגל וד' יעקב (עורכים), *העברית והארמית בימי הביניים: עיונים בלשון ובחוכמת הלשון* (עמ' 67-90). האקדמיה ללשון העברית. לקישור לחצו כאן.



הרשות למחקר ולהערכה

<p>אטינגר, א' (2020). מתרגם, עורך ויוצר – על מלאכתו של אבן חסדאי בספר "בן המלך והנזיר", בין עבר לערב: המגעים בין הספרות הערבית לבין הספרות היהודית בימי הביניים ובזמן החדש. חוברת יב, 65-85.</p>
<p>אשכנזי א' (2021). תמורות במוצרי התיירות בערבה הצפונית בשנים 1996–2004. מחקרי הנגב, ים המלח והערבה 13 (4), 119–131.</p>
<p>בן-ישראל קסטו, ג' (2021). "להפוך אותו לכאוסמוס": יסודות חתרניים בלשונה של שירת הנשים העברית. עברית שפה חיה 9.</p>
<p>בן-ישראל קסטו, ג' (2021). "שלום, אני נוסעת": מסעותיהן של הגיבורות בסיפוריה של דבורה בארון. חמדעת, יד.</p>
<p>בן-ישראל קסטו, ג' (2021). דרך העיניים שלה: קריאה פמיניסטית בסיפורי חז"ל על מות ילדים. דרך אגדה, טו, עמ' 131-146.</p>
<p>ברודמן א' (2020). היפו מודרניזם: אתיקה, אסתטיקה, עיצוב. בצלאל כתב עת לתרבות חזותית וחומרית, 6.</p>
<p>גולדשמידט, ג. (2020). שלושה זרמים בחינוך אלטרנטיבי – השוואה פילוסופית, פדגוגית ומעשית. במעגלי החינוך, גיליון מס' 9, כסלו תשפ"א.</p>
<p>גולדשמידט, ג', ונפתי, א' (2020). מקומם ומשמעותם של לימודי הדרמה וההצגות בהכשרת המורים ברוח חינוך ולדורף. במעגלי החינוך, גיליון מס' 9, כסלו תשפ"א.</p>
<p>גידלביץ ס' (התקבל). הקשר שבין הישגים בהבנת הנקרא ובין מוטיבציה לקריאה ודימוי עצמי בקרב תלמידי כיתה ד' בבית ספר ממלכתי ובבית ספר ממלכתי-דתי. הייעוץ החינוכי, כ"ג.</p>
<p>גידלביץ ס' וישראל ח' ט' (התקבל). הקשר שבין הישגים בהבנת הנקרא לבין אקלים כיתה ודימוי עצמי בקרב תלמידי כיתה ד', בבית-ספר ממלכתי ובבית-ספר ממלכתי-דתי. רב-גוונים: מחקר ושיח.</p>
<p>גידלביץ, ס' (2021). הכוונה לשיפוט עצמי מטה-קוגניטיבי במהלך פתרון בעיות תובנה מספרית בקרב תלמידים צעירים בכיתה ד'. עיון ומחקר בחינוך מתמטי, 8, 3-41.</p>



הרשות למחקר ולהערכה

<p>זורדה א., לנדה ש., זיגר ל., ראזר מ. (2021). אי של אפשר בבית החינוך גאון הירדן דרכא: פיתוח דרכים ליישום גישת החינוך המכליל. <i>מניתוק לשילוב</i>, 22, 97-117.</p>
<p>זיגלבוים, א' (2020). "כבשנו או שחררנו" – תמורות סמנטיות בהמשגת מושג ה'כיבוש' במקראות הלימוד. <i>חלקת לשון</i>, 53, 10-31.</p>
<p>זיגלבוים, א' (2021). ייצוג הקול הערבי והשתקתו במקראות מגזרי החינוך היהודי. <i>עיונים בשפה וחברה</i>, 14(1), 218-238.</p>
<p>זיגלבוים, א' (2021). "מלחמת השלום" – על הזיקה הסמנטית בין המושגים 'מלחמה' ו'שלום' במקראות הלימוד. <i>בלשנות עברית</i>, 75.</p>
<p>זיגלבוים, א' (2022). "אין אנו כשאר העמים": השתקפותה של התפיסה המתבדלת במקראות הלימוד. ראשית – עיונים ביהדות, ה, 112-136.</p>
<p>זיגלבוים, א' (2022). "מטוב למות בעד ארצנו" ל"טוב לעוף בעד עצמנו" – עיון בלשני-סמנטי בערך ההקרבה במקראות הלימוד. <i>הקשרי לשון</i>, 1.</p>
<p>חובב רשלבר, (2020). 'כרזה כסימפטום אמנותי. כתב העת של בצלאל לתרבות חומרית וחזותית, ירושלים: בצלאל.</p>
<p>חסיסי-סאבק, ר', ולב ארי ל. (2020) 'סוף סוף נפגשים איתם: [1] תרומת הלימודים לתואר שני, במקצועות החינוך, לפיתוחה של מסוגלות בין-תרבותית. דפים, 72, 27-54.</p>
<p>יוספסברג בן-יהושע ל' ויניב א', (2021). עיסוק בזהות יהודית בחינוך הממלכתי: ניתוח נייר עמדה שגובש בצוות חשיבה במכון מופ"ת. בתוך: רוזמרין ס' ויצחקי ח' (עורכים). דרך אפרתה ביטאון המכללה בנושאי חינוך והוראה טז - חינוך יהודי: עבר, הווה, עתיד, 101 – 132.</p>
<p>ינון, ח' (2021). מאפייני תפיסת הייעוד של עובדי הוראה בישראל. דפים, 75, 11-27.</p>
<p>לבקוביץ, ע' ודולב-כהן, מ' וריקון, צ' (2021). "לא התלוננתי כי פחדתי ממנו עד מוות": על הסיבות שבגינן מתבגרים אינם מתלוננים על פגיעות מיניות. הייעוץ החינוכי (בהדפסה)</p>



הרשות למחקר ולהערכה

<p>לוז גרבר ת' (2021) " בית, יער ואדם, קריאה בסיפור 'בית תבנה' מאת מיכה יוסף הרדיצ'בסקי, "ארצות הצבי, מחקרים על נוף ואדם בספרות העברית, עורכים: זיוה שמיר ואבידב ליפסקר, כרמל.</p>
<p>לוז גרבר ת'. (2021), "ראשית הוא כושון, על צבע עור וגישות לא חינוכיות בסרות ילדים, "בין השורות, מכללת שאנן, 138-140.</p>
<p>לוסקי-וויסרוז, א', סיגד, ל', טנר, ד". (2021) 'הפחד השתלט עליי': פרספקטיבות רב-תרבותיות בקרב אנשי חינוך המתמודדים עם פגיעות מיניות בתלמידיהם. נקודת מפגש, 13-15, 21.</p>
<p>רואי, מ' (2020). תעבדון את האלהים על ההר הזה (שמ' ג 12) כמפתח לגילוי שורשיה של הברית בסיני. בית מקרא סה (א), 138-163.</p>
<p>רואי, מ' (2020). המנהג כמקור לחקיקה המקראית: חוק הסוטה כמקרה מבחן. דיני ישראל לג, 297-322.</p>
<p>רמדאן א., ראזר מ., מוטולה מ., פרידמן ו. (2021). רפלקציה, אמפתיה וסיפורי חיים יצירת קרבה והיכרות בין קבוצות קונפליקט במרחב האקדמי. דברים, 21, 107-124.</p>
<p>שיאון, ע', אשכנזי, א', ואריקסון-גיני, ט' (2022). עבדת הביזנטית והמערכת החקלאית סביבה. חפירות ומחקרים ארכיאולוגיים בדרום הארץ, 5, 27-57.</p>
<p>שמיר, א'. חוברת "קו נטווי" 21, אפריקה בלוז, 8-9.</p>