

תקנון למידה מרחוק-תשפ"א

המכללה מכבדת את פרטיותך ומתחייבת לנקוט במירב המאמצים על מנת להגן על פרטיותך בעת הלמידה מרחוק. הנכם מתבקשים להקפיד על הכללים הבאים על מנת לסייע בשמירה על פרטיותכם ופרטיות יתר המשתתפים:

1. במסגרת הרישום ו/או השימוש ביישום הלמידה מרחוק יש להעלות ולציין אך ורק את הפרטים המינימליים הנדרשים במסגרת הליך הרישום עצמו ולא פרטים אישיים נוספים (כגון, כתובת המגורים או הטלפון שלכם).
2. בקורסים בהם נדרשת חובת נוכחות, הנוכחות בשיעור בלמידה מרחוק פירושה השתתפות עם מצלמה פתוחה אלא במקרים חריגים שאושרו מראש על ידי המרצה.
3. בקורסים בהם אתם נדרשים לפתוח מצלמה בעת הלמידה מרחוק הקפידו לשהות בסביבה מכבדת, ולא לחשוף את בני משפחתכם או פרטים העשויים לפגוע בפרטיותם ובפרטיותכם. על מנת למזער סיכון זה, מומלץ לעשות שימוש בתמונת רקע. המכללה תעמיד לרשותכם רקע אחיד בו אתם רשאים להשתמש במהלך ההרצאות המקוונות כאשר אתם נדרשים להשתתף עם מצלמה פתוחה.
4. הקפידו לכבד את הפרטיות של יתר המשתמשים ביישום במקביל אליכם, כאשר במסגרת הלמידה מרחוק מתנהל שיח חזותי עם משתתפים אחרים. אם במסגרת השימוש ביישום אתם נחשפים למידע אישי ופרטי של משתתף אחר, הימנעו משמירת המידע וצילום המסך והקפידו שלא להעביר את התמונה/מידע הלאה.
5. אין להקליט או לצלם את השיעורים או חלקם, אלא אם ניתן אישורו המפורש של המרצה מראש לצילום כאמור. במקרה בו ניתן אישור המרצה – עליכם לעשות בצילומים שימוש אישי בלבד במסגרת הקורס עצמו. גם המרצה ו/או המכללה לא ישתמשו בצילומי או בהקלטות השיעורים, מעבר לשימוש במסגרת הקורס עצמו, ללא קבלת אישור מהסטודנטים השותפים לשיעור.
6. הקפידו לא ליצור קשר עם גורמים שאינם חלק מהליך הלמידה (כגון סטודנטים/תלמידים אחרים, מרצים ועובדי הוראה) הפונים אליכם באופן אישי במסגרת השימוש ביישומי הלמידה מרחוק. אלו עשויים להיות גורמים עוינים שעלולים לפגוע בפרטיותכם.
7. הקפידו שלא להיכנס לקישורים העשויים להישלח אליכם במסגרת השימוש ביישומי הלמידה מרחוק, אלא רק לאחר בדיקה כי קישורים אלו נשלחים אליכם מטעם גורמים מוסמכים במכללה וכחלק מתהליך הלמידה מרחוק.
8. מובהר כי הפרת הוראות אלו עשויות לעלות כדי עבירות משמעת כאמור בתקנון המשמעת והקוד האתי של אורנים. כמו כן, דעו כי פרסום ו/או העברת צילום/סרטון של אדם ללא הסכמתו ברשתות חברתיות עשויים לעלות כדי עבירה פלילית.