

היסטוריה כללית תשע"ו

| נקודות | שעות שנתיות | שנה ד' | שנה ג' | שנה ב' | שנה א' | שם הקורס | סה"כ נקודות | שם התחום |
|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|---|-------------|----------------|
| 4 | 2 | | | | √ | קורסי בחירה | 4 | תרבות ודעת |
| 4 | 2 | | | | √ | מבוא להיסטוריה של העת העתיקה | 24 נק' | לימודי חובה |
| 4 | 2 | | | | √ | מבוא להיסטוריה של ימי הביניים | | |
| 4 | 2 | | | | √ | מבוא להיסטוריה של העת החדשה | | |
| 4 | 2 | | | | √ | מבוא להיסטוריה של האסלאם והמזרח"ת בעת החדשה | | |
| 2 | 1 | √ | | √ | | אומנות ההיסטוריון – מתודולוגיה של המקצוע | | |
| 6 | 2 | √ | | | | סמינריון | | |
| 4 | 2 | √ | | √ | | קורס מהעת העתיקה | 32 נק' | * לימודי בחירה |
| 4 | 2 | √ | | √ | | קורס מימי הביניים | | |
| 4 | 2 | √ | | √ | | קורס מהעת החדשה | | |
| 16 | 8 | √ | | √ | | קורסי בחירה נוספים | | |
| | | | | | | | 60 | סה"כ |

• לימודי הבחירה מגוונים ומשתנים משנה לשנה.

קורסי בחירה הניתנים בשנת הלימודים תשע"ו:

| נקודות | שעות שנתיות | שנה ד' | שנה ג' | שנה ב' | שנה א' | שם הקורס | תחום |
|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--|-------------|
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | סיור לימודי לחו"ל | כללית |
| 4 | 2 | | √ | √ | √ | מבוא להיסטוריה של העת העתיקה | העת העתיקה |
| 2 | 1 | | √ | √ | √ | מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | קבוצות, מחלקות ומוקדי כוח ביהודה בתקופה ההלניסטית והרומית | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מבריאת העולם ועד להתנחלות: המקרא על רקע הממצא הארכיאולוגי | |
| 4 | 2 | | | √ | √ | מבוא להיסטוריה של ימי הביניים | ימי הביניים |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מבוא לתולדות היהודים בימה"ב | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | בין מלחמות דת, ג'יהאד ומסעות צלב, לדיאלוג פוליטי ותרבותי בים התיכון עד המאה ה - 17 | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מבוא להגות ימי הביניים א'+ ב' | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | התפילה היהודית: היסטוריה ומשמעות | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | הוויכוח היהודי – נוצרי במאות הראשונות להופעת הנצרות | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | בצל הסהר: יהודים תחת שלטון האסלאם (מתאים גם לעת החדשה) | העת החדשה |
| 4 | 2 | | | √ | √ | מבוא להיסטוריה של העת החדשה | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מלחמת העולם השנייה: הכרעות גורליות 1939 - 1942 | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מחליפים אליטות | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מפעולות התגמול למלחמת ששת הימים | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | תולדות הישוב | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | חזרה לאטלנטיס – מסע אל הקהילות האבודות | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מי צריך בכלל ציונות? | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | אמת בעימות: ההיסטוריה מגיבה למציאות | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | קבלה: יחסו של הרב קוק לציונות, לעם ישראל ולא"י | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | חסידות: הרקע ההיסטורי לצמחית החסידות ודמותו של הבעש"ט | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | שורשי מלחמת העולם הראשונה | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | כלכלה והיסטוריה מסמית ועד יונס | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מסמכים ותעודות – תשתית הסכסוך הציוני פלסטיני 1850 - 1923 | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | הגיע הזמן לדבר על הזמן | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | שיחות שלנו עם ליבוביץ: על אדם, אלוהים, דת מדינה ומוסר | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מבוא להגות בעת החדשה: שפינוזה, היסטוריה וביקורת המקרא | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | טבע חילוניות ומוסר – קריאה ב"אתיקה" של שפינוזה ו"האדם הטבעי" של א"ד גורדון | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | אסלאם מדינה וחברה אזרחית בעולם הערבי | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | שואת העם היהודי – הקשר ההיסטורי | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | האדם בתקופת השואה | |