

תאריך:

לכבוד:

ד"ר/פרופ'

הנדון: הערכה של הצעה לעבודת גמר מחקרית

..... שלום רב,

אני מבקשת להודות לך על היענותך לקרוא ולהעריך את הצעת עבודת הגמר המחקרית המצורפת למכתבי.

שם הסטודנט:

שם המנחה:

שם התוכנית:

נושא העבודה:

אודה לך אם תתייחסי/י לעבודה עפ"י המחונן המצורף.

את ההצעה עם התייחסותך יש להעביר ליחידה לעבודות גמר תוך שלושה שבועות לכל המאוחר.

הערכת העבודה נשארת חשאית.

במידה ותזדקקי/י למידע נוסף לגבי נוהלי עבודת גמר באורנים תוכלי להיעזר בתקנון המצוי באתר של לימודי התואר השני או ליצור עמנו קשר בכתובת liraz2@oranim.ac.il

בתודה והערכה על הנכונות והמאמץ,

פרופ' לילך לב ארי

ראש הוועדה לעבודות גמר מחקריות

העתק: ד"ר צור אילה

ראשת היחידה לעבודות גמר ותזה, הפקולטה ללימודים מתקדמים

הערכה של הצעה לעבודת גמר מחקרית

שם הסטודנט:

שם המנחה:

שם התוכנית:

נושא העבודה:

תאריך: _____

בחרי אחת משלוש האפשרויות:

א. מאשר/ת את ההצעה כמו שהיא.

ב. מבקש/ת לערוך תיקונים כמפורט במסמך המצורף ללא דיון נוסף.

ג. מבקש לקבל את העותק המתוקן עם מכתב המפרט את השינויים שנערכו לבדיקה נוספת.

ד. לא מאשר/ת (נדרש שכתוב של כל ההצעה או חלקים מרכזיים בתוכה, כמפורט במסמך המצורף).

אנא צרף/פי מסמך מודפס (לא בכתב יד) המסכם את הערכתך המילולית תוך התייחסות למחווון, כולל הצעות לתיקונים במידה ויש או הסבר לפסילת ההצעה.

מחווון הערכה של הצעה לעבודת גמר מחקרית

על קורא/ת ההצעה להתייחס לכל אחד ממרכיבי ההצעה המפורטים לעיל ולהעיר לסטודנט/ית במידה ויש מקום לשינוי או תיקון באחד או בכמה מהמרכיבים הללו.

הנושא	תיאור
הגדרת הנושא והתאמתו לתכנית	<ul style="list-style-type: none"> נושא העבודה בהיר לקורא ומובן על איזו בעיה העבודה מנסה לענות. הנושא מצוי בתחומה של התוכנית במסגרתה הוא נכתב. הנושא מוביל להסקת מסקנות והצגת תובנות הנובעים מתהליכי בדיקה והערכה של תהליכים ותופעות במערכת החינוך.
חשיבות הנושא	<ul style="list-style-type: none"> ניתן הסבר נאות של הבעיה וחשיבות פתרונה, והוסברה התרומה והחידוש שיכולים להיות לעבודה זו למערכת החינוך (יישומיות פוטנציאלית).
סקירת ספרות קצרה ו/או תשתית תיאורטית קצרה	<ul style="list-style-type: none"> ישנו עיגון ראשוני (עיגון שלם ייעשה במסגרת העבודה הגמורה) של הנושא הנחקר ומושגיו בשדה התיאורטי תוך שימוש בספרות מחקר ועיון איכותית. על סקירת הספרות ו/או התשתית התיאורטית להיות עדכנית (על חלק מהמקורות להיות מחמש השנים האחרונות), וממוקדת (מותאמת לנושא המחקר).
שאלת/שאלות המחקר	<ul style="list-style-type: none"> שאלת/שאלות המחקר מוגדרות באופן ברור. שאלת/שאלות המחקר נובעות מהגדרת הנושא ומסקירת הספרות/התשתית התיאורטית.
מתודולוגיה	<ul style="list-style-type: none"> המתודולוגיה המחקרית המוצעת הולמת את הגדרת הנושא, שאלת/שאלות המחקר וסקירת הספרות. המתודולוגיה כוללת התייחסות לאוכלוסיית המחקר, מערך המחקר, כלי המחקר, משתנים (במחקר כמותי), ודרכי ניתוח הנתונים. המתודולוגיה המחקרית בת ביצוע מבחינת משאבי הזמן והמחקר שעומדים לרשות הסטודנט. כלי המחקר הם כלים מדעיים המקובלים בתחום. מתודה פרשנית רלוונטית לשאלת המחקר (במידה שההתייחסות המחקרית היא לחקר הטקסט כמקובל במדעי הרוח). העבודה עומדת בכללים האתיים של מחקר בשדה החינוך.
ביבליוגרפיה	<ul style="list-style-type: none"> הוגשה רשימה ביבליוגרפית ראשונית של לפחות 20 פריטים (מהם לפחות 10 באנגלית) המציעה בסיס עיוני נאות להתחלת העבודה.
היקף ההצעה	<ul style="list-style-type: none"> כ-15 עמודים כולל ביבליוגרפיה, לא כולל שער ונספחים.

<ul style="list-style-type: none">• ההצעה מוגשת בצורה מסודרת ובהירה כמקובל במסגרת אקדמית.• ההצעה כתובה בשפה תקינה וללא שגיאות כתיב.• השער ותוכן העניינים ערוכים בהתאם לדרישות המפורטות בתקנון.	צורת הגשה
--	-----------