

התוכנית לייעוץ חינוכי – מנחים של עבודת גמר מחקרית

שם המנחה	תחומי הנחייה	מייל
ד"ר גור-יעיש נורית	<ul style="list-style-type: none"> • פסיכולוגיה התפתחותית • מערכות יחסים • מחקר כמותי בלבד 	ngur@univ.haifa.ac.il
פרופ' מרואן דווירי	<ul style="list-style-type: none"> • יעוץ רגיש תרבות • הפחתת חרדות • התערבות פסיכו-חינוכית • פסיכולוגיה רפואית 	marwan.dw@gmail.com
ד"ר דור אסנת	<ul style="list-style-type: none"> • סגנון הורות • סגנון הורות ורב-תרבותיות • מעורבות הורים ותפיסות של מורים ביחס אליה • יחסי הורים מתבגרים 	dorasnat@gmail.com
פרופ' אורי דן	<ul style="list-style-type: none"> • פסיכופתולוגיה של ילדים ובני נוער • אבחון ויישום • מחקר כמותי • הפרעות קשב והיפראקטיביות • מוכנות לכיתה א' 	orridan@gmail.com
ד"ר סמדר דולב	<ul style="list-style-type: none"> • קשר מחנך-הורה • הגיל הרך • אוטיזם 	smadar_d@oranim.ac.il
ד"ר מיכל דולב-כהן	<ul style="list-style-type: none"> • ילדים ונוער במרחב המקוון • בריונות ברשת 	michal@netvision.net.il

	<ul style="list-style-type: none"> • מיניות במרחב המקוון: סקסטינג, פורנוגרפיה, פדופיליה, פורנו נקמה, סחיטה על רקע מיני, פגיעות מיניות. • קבוצות וואטסאפ • אתגרי רשת • אפליקציות המאפשרות התנהגויות סיכון • יחסי הורים-ילדים במרחב המקוון • בריונות מקוונת כלפי צוותי חינוך 	
inbar.lev2@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • מצבי דחק ודרכי התמודדות • מצבי בריאות וחולי • התמודדות עם שכול ואובדן • התמודדות חולי ומחלימי סרטן ובני משפחותיהם • תפיסות אנשי חינוך כלפי תלמידים מתמודדי נפש ובני משפחותיהם • מחקר כמותי ואיכותני 	פרופ' ענבר לבקוביץ
noam.lapidot.lefler@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • קשר, שייכות, הכלה ואמפתיה במרחבים חינוכיים. • למידה חברתית-רגשית בתהליכי למידה ובהכשרת מורים (בעת למידה במרחב מקוון ובכלל). 	ד"ר נועם לפלר לפידות
laura.sigad@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • חינוך בחברה רב תרבותית • אלימות בראי תרבותית במרחב הבית ספרית • התמודדות עם תלמידים בסיכון בכיתת הלימוד • הבניית חוסן באמצעות ההוראה בקרב תלמידים בסיכון • חוויתם של ילדים מהגרים ובני מיעוטים במערכת החינוך • התמודדות מורים עם פגיעות מניות אצל תלמידיהם • מורים מתמודדים עם אלימות במרחב הבית ספרית • פגיעה והתעללות בילדים – תפקידם אנשי החינוך 	ד"ר לורה סיגד
shragafisherman@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • זהות: זהות האני, זהות מגדרית, זהות מקצועית, זהות דתית-אמונית • אינטימיות 	פרופ' שרגא פישרמן

	<ul style="list-style-type: none"> • זהות מקצועית של מורים • שחיקת מורים 	
ayala_z@oranim.ac.il	<ul style="list-style-type: none"> • חוויה בית ספרית של תלמידים ושל סגל בית הספר • הוראה ולמידה • הסביבה הפיזית של בית הספר • שימוש בכלים ויזואליים למחקר • מחקרי הערכה 	ד"ר אילה צור
ntoren@edu.haifa.ac.il	<ul style="list-style-type: none"> • מאפייני היחסים בבית הספר (בין אנשי הצוות החינוכי ובין הצוות החינוכי והתלמידים והיחסים עם ההורים) • קשרים בין מעורבות הורים להסתגלות ותפקוד התלמידים בבית הספר • מנבאים למעורבות הורים • מאפייני חטיבת הביניים במערכת החינוך בישראל • תפקיד המחנכת במערכת החינוך בישראל • מאפייני הרווחה הנפשית של מתבגרים 	ד"ר נורית קפלן-תורן
oferkerenor@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • חינוך מיני בבתי ספר • לקויות למידה והפרעות קשב • פוליטיקה ארגונית ופרופסיונלית • שינויים במבנה המשפחה ורלוונטיות לייעוץ החינוכי • מגדר ומיניות בבית הספר ובמערכת החינוך • רב תרבותיות בבית הספר ובמערכת החינוך • השימוש במשחקים בחינוך ומשחוק (gamification) בתחומי הדעת השונים • מחקר איכותני בדגש על מחקר ביקורתי וכן מחקר כמותי. 	ד"ר עופר קצ'רגין

<p>ludmilk@gmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> • זהות – אישית, תרבותית, חברתית, מקצועית • עבריינות הנוער • סוציאליזציה - ארגונית ומקצועית • עבודה בצוות רב-מקצועי • דו-לשוניות • רב-תרבותיות וריבוי תרבויות 	<p>ד"ר לודמילה קריבוש</p>
<p>tsricon@gmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> • מסוגלות מקצועית של יועצים • יחסי הורים- מורים-יועצים • ההיעזרות של הורים במערכת החינוכית • רוחה נפשית • טראומטיזציה משנית • תשיות חמלה. • מצבי דחק בהורות • חלוקת תפקידים בין הורים • מסוגלות הורית, parental self-efficacy, • תקשורת הורים-ילדים ומתבגרים • מעורבות הורית במערכת החינוך • סוגי משפחות, עמדות הוריות. • רוחה (well-being), • קוהרנטיות • מחקר כמותי בלבד 	<p>ד"ר צמרת ריקון</p>
<p>eman.nahas@oranim.ac.il</p>	<ul style="list-style-type: none"> • למידה חברתית רגשית • פיתוח המיומנויות החברתיות רגשיות בקרב מורים ותלמידים. • חינוך לרב-תרבותיות. • ההקשר התרבותי והשפעתו על החינוך וההוראה בחברה הערבית. • מחקר איכותני 	<p>ד"ר אימאן אבו-חנא נחאס</p>