

חח"ק - מל"ח
 מהנכים
 טיפוליים/
 קידום נוער
 תשע"ח

| שם התחום | סה"כ נקודות | שם הקורס | שנה א' | שנה ב' | שנה ג' | שנה ד' | שעות שנתיות | נקודות |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|--------|-------------|--------|
| תרבות ודעת | 4 נק' | קורסי בחירה | √ | √ | | | 2 | 4 |
| לימודי חובה | 34 נק' | מבוא לקבוצה ארגון וקהילה | √ | | | | 1 | 2 |
| | | מבוא לעבודה חינוכית עם נוער בסיכון | √ | | | | 1 | 2 |
| | | מבוא לחח"ק – מהשדה לאקדמיה | √ | | | | 1 | 2 |
| | | זהות אישית ומקצועית ב | √ | | | | 1 | 2 |
| | פסיכופתולוגיה א | | | √ | | | 1 | 2 |
| | פסיכופתולוגיה ב | | | √ | | | 1 | 2 |
| | כלים לעבודה פרטנית | | | √ | | | 2 | 4 |
| | המחר מתחיל היום | | | | √ | | 2 | 4 |
| | תהליכים בקבוצה | | | | √ | | 2 | 4 |
| | פרויקט צמוד סדנת שדה * | | | | √ | | 1 | 2 |
| | פרויקט מלח** | | | | √ | | 1 | 2 |
| | סמינריון | | | | | √ | 2 | 6 |
| | לימודי בחירה | 26 נק' | אימפרוביזציה בחינוך או עבודה עם הורים | √ | | | | 1 |
| חלום ומימוש (מלח) | | | | √ | | | 1 | 2 |
| שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חנוך (למל"ח) | | | | √ | | | 1 | 2 |
| אקטיביזם חברתי | | | √ | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| גוף ונפש | | | √ | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| דרמה תרפיה | | | √ | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| היבטים משפחתיים של נוער בסיכון | | | √ | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| הראיון המסייע | | | √ | √ | √ | √ | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | העצמת בני נוער - מהתיאוריה לפרקטיקה |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך החברתי קהילתי |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | התמודדות עם בעיות משמעת בחינוך ובהוראה |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | התמודדות עם מצבי לחץ |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | ילדים ונוער החיים בעוני |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | | יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מדיאלוג מקראי לדיאלוג עכשווי קמפוס מרכז *** |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מחנך משמעותי בדרך כפר - אי של יציבות בגיל ההתבגרות |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מייחודיות ללכידות – סוגיות בחברה הישראלית |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מיניות קשר ומשפחתיות |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מניעת פגיעה והתעללות בילדים |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מקומם של טקסים במערכת החינוך |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | נוער עובר חוק וחוקי נוער |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | ניהול צוות בארגונים חינוכיים |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | נערות במצוקה |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | סדנה בטיפול משפחתי בין דורי |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | עולמו של הילד עם המוגבלות |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | פלייבק בקהילה |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | פסיכולוגיה חיובית יישומים בחינוך הטיפול | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | קמפוס פנימיות | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | שימוש באומנויות ככלי טיפולי וחינוכי | | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | כלים אדלריאנים בטיפול במתבגרים בסיכון | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון) | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | תכניות מניעה | | |
| 6 | 2 | √ | | | | תקשורת במשפחה (סמינריון) | | |
| 6 | 2 | √ | | | | עבודה עם נוער בסיכון בהיבט מגדרי (סמינריון) | | |
| 6 | 2 | √ | | | | נרטיבים של בני נוער בסיכון (סמינריון) | | |
| 6 | 2 | √ | | | | רב תרבותיות בחינוך החברתי הקהילתי (סמינריון) | | |
| | | | | | | | 60 | סה"כ |

כל הקורסים המודגשים נלמדים במסגרת ימי ב' כייחודיים למל"ח

* קבלת ציון מותנית במילוי חובות לתעודת עובד חינוך

** קבלת הציון מותנית במעבר סמינריון מל"ח

*** - שיבוץ מותנה במעבר ראיון קבלה