

חח"ק - מל"ח  
מחנכים  
טיפוליים/  
קידום נוער  
תשפב

| שם התחום                       | סה"כ נקודות        | שם הקורס                           | שנה א'               | שנה ב' | שנה ג' | שנה ד' | שעות שנתיים | נקודות |   |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------------|----------------------|--------|--------|--------|-------------|--------|---|
| תרבות ודעת                     | 2 נק'              | קורסי בחירה                        | √                    |        |        |        | 2           | 4      |   |
| לימודי חובה                    | 32 נק'             | מבוא לקבוצה ארגון וקהילה           | √                    |        |        |        | 1           | 2      |   |
|                                |                    | מבוא לעבודה חינוכית עם נוער בסיכון | √                    |        |        |        | 1           | 2      |   |
|                                |                    | מבוא לחח"ק – מהשדה לאקדמיה         | √                    |        |        |        | 1           | 2      |   |
|                                |                    | זהות אישית ומקצועית ב              | √                    |        |        |        | 1           | 2      |   |
|                                |                    | פסיכופתולוגיה א + ב                | √                    |        |        |        | 2           | 4      |   |
|                                | כלים לעבודה פרטנית | √                                  |                      |        |        | 2      | 4           |        |   |
|                                | המחר מתחיל היום    | √                                  |                      |        |        | 2      | 4           |        |   |
|                                | תהליכים בקבוצה     | √                                  |                      |        |        | 2      | 4           |        |   |
|                                | הדרכה אישית א'     | √                                  |                      |        |        | 1      | 2           |        |   |
|                                | הדרכה אישית ב'     | √                                  |                      |        |        | 1      | 2           |        |   |
|                                | סמינריון           | √                                  |                      |        |        | 3      | 6           |        |   |
|                                | לימודי בחירה       | 18 נק'                             | מדיניות חברתית (מלח) |        |        | √      |             | 1      | 2 |
|                                |                    |                                    | מנהיגות נשית (מל"ח)  |        |        | √      |             | 1      | 2 |
| הריאיון המסייע                 |                    |                                    |                      |        | √      |        | 1           | 2      |   |
| התערבות במצבי טראומה ומשבר     |                    |                                    |                      |        | √      |        | 1           | 2      |   |
| מניעת פגיעה והתעללות בילדים    |                    |                                    |                      |        | √      |        | 1           | 2      |   |
| אקטיביזם חברתי                 |                    |                                    |                      | √      | √      | √      | 1           | 2      |   |
| גבריות מגדר וסיכון             |                    |                                    |                      | √      | √      | √      | 1           | 2      |   |
| גוף ונפש                       |                    |                                    |                      | √      | √      | √      | 1           | 2      |   |
| דרמה תרפיה                     |                    |                                    |                      | √      | √      | √      | 1           | 2      |   |
| כשפורט וחינוך נפגשים           |                    |                                    |                      | √      | √      | √      | 1           | 2      |   |
| היבטים משפחתיים של נוער בסיכון |                    |                                    |                      | √      | √      | √      | 1           | 2      |   |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | השפעת סיפורי חיים על תפיסות חינוכיות (מקוון)       |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | העצמת בני נוער - מהתיאוריה לפרקטיקה                |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך החברתי קהילתי     |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | התמודדות עם בעיות משמעת בחינוך ובהוראה             |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | התמודדות עם מצבי לחץ                               |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | ילדים ונוער החיים בעוני                            |
| 2 | 1 | √ | √ | √ |   | יסודות בטיפול הקוגניטיבי התנהגותי - CBT            |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מחנכים אנונימיים (מקוון)                           |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך***                 |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מחנך משמעותי בדרך כפר - אי של יציבות בגיל ההתבגרות |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מייחודיות ללכידות – סוגיות בחברה הישראלית          |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מיניות קשר ומשפחתיות                               |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי                        |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | חינוך והובלה באמצעות בעלי חיים                     |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | מקומם של טקסים במערכת החינוך                       |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | נוער עובר חוק וחוקי נוער                           |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | ניהול צוות בארגונים חינוכיים                       |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | נערות במצוקה                                       |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | סדנה בטיפול משפחתי בין דורי                        |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | עולמו של הילד עם המוגבלות                          |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון                |

|   |   |   |   |   |   |   |    |      |
|---|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 4 | 2 | √ | √ | √ | √ | פלייבק בקהילה   |    |      |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | קמפוס מגדר  |    |      |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | קמפוס פנימיות   |    |      |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | שימוש באומנויות ככלי טיפולי וחינוכי   |    |      |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | כלים אדלריאנים בטיפול במתבגרים<br>בסיכון  |    |      |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | תיאוריות בעבודה עם נוער בסיכון (מקוון)  |    |      |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | √ | תכניות מניעה  |    |      |
| 6 | 2 | √ |   |   |   | תקשורת במשפחה (סמינריון)  |    |      |
| 6 | 3 | √ |   |   |   | "מפגשים מהסוג השלישי" – כשהחינוך<br>הפורמלי והחינוך החברתי-קהילתי<br>נפגשים היברידי - אחת לשבועיים)<br>(סמינריון) |    |      |
| 6 | 3 | √ |   |   |   | נרטיבים של בני נוער בסיכון<br>(סמינריון)  |    |      |
| 6 | 3 | √ |   |   |   | רב תרבותיות בחינוך החברתי הקהילתי<br>(סמינריון)   |    |      |
|   |   |   |   |   |   |   | 52 | סה"כ |

**כל הקורסים המודגשים נלמדים במסגרת ימי ב' כייחודיים למל"ח**

\* קבלת ציון מותנית במילוי חובות לתעודת עובד חינוך

\*\* קבלת הציון מותנית במעבר סמינריון מל"ח

\*\*\* - שיבוץ מותנה במעבר ראיון קבלה