

| שם התחום | סה"כ נקודות | שם הקורס | שנה א' | שנה ב' | שנה ג' | שעות שנתיות | נקודות | | |
|---|-------------|--|--------|--|--------|-------------|--------|-----|---|
| שיעורי פקולטה | 8 נק' | כתיבה אקדמית | √ | | | 1 | 2 | | |
| | | קורסי בחירה | √ | √ | | 3 | 6 | | |
| לימודי חובה | 46 נק' | חינוך- טיפולי בבתי ספר (מבוא) | √ | | | 1 | 2 | | |
| | | תורות אישיות | √ | | | 1 | 2 | | |
| | | חינוך חברתי קהילתי (מבוא) | √ | | | 1 | 2 | | |
| | | חינוך טיפולי בקידום נוער (מבוא) | √ | | | 1 | 2 | | |
| | | תפיסת התפקיד – מנהיגות | √ | | | 1 | 2 | | |
| | | תהליכים בקבוצה | | | √ | | 2 | 4 | |
| | | ארגון וקהילה - מתיאוריה למעשה | | | √ | √ | 2 | 4 | |
| | | מנהיגות בקבוצה, בארגון ובקהילה – שיעור | | | √ | | 1 | 2 | |
| | | מנהיגות בקבוצה, בארגון ובקהילה – סדנא | | | √ | | 1 | 2 | |
| | | סדנת שדה מתחילים א' | | | √ | | 2 | 3 | |
| | | סדנת שדה מתקדמים ב' | | | | √ | 2 | 3 | |
| | | אימוני הוראה והדרכה אישית א' | | | √ | | 2 | 4 | |
| | | אימוני הוראה והדרכה אישית ב' | | | | √ | 2 | 4 | |
| | | אקולוגיה | | | √ | √ | 1 | 2 | |
| | | ואיכות הסביבה | | | √ | √ | 1 | 2 | |
| | | חשיבה סביבתית א'+ב' (סמינריון) | | | √ | √ | 2 | 4/6 | |
| | | לימודי בחירה | 12 נק' | תיאטרון הנפש | √ | √ | √ | 2 | 4 |
| | | | | פדגוגיה ביקורתית | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| | | | | ניהול צוות בארגונים חינוכיים | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| | | | | מודעות קשובה להעצמת עובדי חינוך | √ | √ | √ | 2 | 4 |
| | | | | מדיאלוג מקראי לדיאלוג עכשווי (קמפוס מרוכז) | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| | | | | חג ומועד בתרבות הישראלית | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| | | | | שימוש באמנויות ככלי טיפולי וחינוכי | √ | √ | √ | 2 | 4 |
| | | | | חינוך חברתי קהילתי בעולם היהודי | √ | √ | √ | 1 | 2 |
| ילדים ונוער החיים בעוני | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| התמודדות עם מצבי לחץ | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| מבוא לתרבות יהודית | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| היבטים משפחתיים של נוער בסיכון | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| נערות במצוקה | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| המגזר השלישי | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| מיניות קשר ומשפחתיות | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| מניעת פגיעה והתעללות בילדים | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| נוער עובר חוק וחוקי נוער | √ | | | √ | √ | 2 | 4 | | |
| כלים אומנותיים בחינוך החברתי קהילתי | √ | | | √ | √ | 2 | 4 | | |
| עולמו הרגשי-חברתי של ילד עם מוגבלות | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| צמתים בחייהם של מתבגרים | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |
| טראומה, תיאוריה וטיפול ע"פ הגישה היונגיאנית | √ | | | √ | √ | 1 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|----|------|
| 4 | 2 | √ | √ | √ | כלים אדלריאנים בטיפול במתבגרים בסיכון | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | פיתוח אופק תעסוקתי לבני נוער בסיכון | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | קהילה חינוכית | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | טיפול בשירה | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | סדנת מיומנויות אלתור בחינוך הבלתי פורמאלי | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | מנהיגות חברתית בהיבט תרבותי | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | חינוך חברתי קהילתי בעולם היהודי | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | פסיכולוגיה חיובית יישומית בחינוך הטיפולי | | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | קמפוס דרום תל אביב (מרוכז) | | |
| 4 | 2 | √ | √ | √ | פלייבק בקהילה | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | שיתוף פעולה כאסטרטגיות מפתח לאנשי חינוך | | |
| 2 | 1 | √ | √ | √ | רב תרבותיות בחינוך החברתי קהילתי | | |
| 6/8 | 4 | √ | √ | √ | העצמת נוער באמצעות וידאו (ניתן גם כסמינריון) | | |
| 8/10 | 4 | √ | √ | √ | פיתוח מנהיגות בהיבט בינלאומי (ניתן גם כסמינריון) | | |
| 4/6 | 2 | √ | | | התמודדות עם אפליה וגזענות בחינוך החברתי קהילתי (סמינריון) | | |
| 4/6 | 2 | √ | | | עבודה עם נוער בסיכון בהיבט מגדרי (סמינריון) | | |
| 4/6 | 2 | √ | | | פסיכולוגיה של מתבגרים (סמינריון) | | |
| 4/6 | 2 | √ | | | נרטיבים של בני נוער בסיכון (סמינריון) | | |
| | | | | | | 66 | סה"כ |

* יש לבחור אחד מהקורסים כסמינריון