

בשבילי מנהיגים

בכל שנה אנו משתדלים להתבונן בעולם הידע שברצוננו להעניק לתלמידים דרך משקפיים מסוימים. השנה, למשקפיים שלנו, (כמו במשקפיים במציאות) יש שתי עדשות: האחת היא מנהיגות והשנייה היא טבע וסביבה. לכאורה- מה הקשר ביניהן? כיצד ניתן להוסיב את שתיהן על אותו אף?

ובכן, מסתבר שהן מתיישבות היטב יחדיו. בעודכם קוראים טקסט זה, אתם עומדים בתוך הגן הבוטני, בתוך הטבע. סביבכם עצים, שיחים, בעלי חיים. האדמה מתחת לרגליכם והשמיים מעליכם. כל אלה מתקיימים זמן רב לפני האדם. כל כך הרבה אפשר ללמוד מהתבוננות וחקר בטבע! אולם, למידה על הטבע, ההמצאות והטכנולוגיות בהשראת הטבע אפשריות אך ורק מתוך כבוד לסביבה, לצומח ולחי. כיום אנו כולנו חיים בחברה שאיננה מתקיימת בהרמוניה עם העולם הטבעי. אנו, בתור יחידים, מודעים לחובתנו לסגל לעצמנו מנהגים שיצמצמו את הפגיעה בסביבה. עם זאת, כאשר אנו פועלים כולנו כאחד, בכוחות משותפים, תחת הנהגה ערכית ואכפתית- אנו יכולים להגיע לתוצאות מדהימות! אנו מקווים ושואפים לפעול בתוך חברה שמנהיגיה בעלי שיעור קומה, מוסריים, שהשמירה על הטבע והסביבה היא נר לרגליהם. בקיר התצוגה מולכם תוכלו לראות את שני צידי המטבע (או שני צידי הקיר...). בבואכם לקיר תראו לפניכם את היצירה בהשראת הטבע, הקיום ההרמוני, האידאלי של האדם והטבע יחדיו. התמונות השונות הן כמה מתוך היצירות הרבות של תלמידינו שנעשו תוך מחשבה והתבוננות בעולם הצומח והחי. בצד השני, האחורי, הקיום המנותק, הדיס-הרמוני, הצורם, בו האדם מזיק לטבע, והטבע הניזוק בתמורה אינו מועיל לאדם. הצילום בקיר האחורי מראה צמחיה מבלבלת כשבתוכה שקית ניילון כחולה בוהקת, שתישאר שם לעד.

בזמן הלמידה, קיים מתח מתמיד בין "לראות את הדברים" לבין "לגעת בדברים עצמם": שיטת התצוגה, בה הנכם נחשפים לתוצרי התלמידים באופן וירטואלי, תוך כדי הליכה בשבילי הגן הבוטני, מאפשרת לחוות את הגן הבוטני בצורה המוחשית ביותר: להריח את הירקות המבשילים בגינת הירק שטיפחו התלמידים, להתבונן בצבעים המתחלפים בין העונות. ללמוד מעשייה 'ולהתלכלך' בעבודת כפיים מייזעת - ולא רק דרך מכשירים... ברקודים

הגעתם אל הקיר באחד משני שבילים: שביל המנהיגות או שביל הטבע והסביבה. ראיתם וקראתם מחשבות שונות שלנו בנושא אחד. הרגישו חופשי לחזור בשביל השני,

לראות לקרוא ולשמע עוד!

אוצרות התערוכה: שרה לזין ועינב שגיב