

המרכז מקדם תפיסה פדגוגית וחינוכית שלפיה ספרות הילדים משמשת שער ומקור השראה ראשונים במעלה לפעילות חינוכית וחברתית של התלמידים. מטרתנו: להחזיר את הספרות, התרבות והרוח החינוכית בכל הגילאים, להעשיר את השפה וההון התרבותי של התלמידים ולקדם ייחודיות במרחבי חינוך ותרבות. בעזרת ספרות הילדים אנו עוזרים לתלמידים לעצב את זהותם, לפתח את הסקרנות והדמיון ולרכוש כישורי שפה, יכולות, אוריינות ומיומנויות SEL. הכשרות המרכז מעניקות כלים ומודלים מעשיים לעבודה עם ספרות ילדים. הן מתקיימות בצורת סדנאות מקוונות בזום, ומפעם לפעם מתקיימים מפגשי שיא במרכז שלנו. מרחב המרכז מעוצב, ססגוני ומרהיב במכללת אורנים וכולל את אוסף ספרי הילדים הנדיר של הסופרת מרים רות.

הצטרפו אלינו גם בפייסבוק: מרכז מרים רות לתרבות וספרות ילדים

העצמה שפתית: פיתוח כישורי אוריינות ותרבות לשונית עשירה

פיתוח מיומנויות אוריינות שפתיות ותרבות שיח (מתאים לאנשי חינוך בגיל הגן וביסודי). כישורי השפה והיכולות האורייניות הם הבסיס לכל תהליך למידה, בכל גיל ובכל מרחב חינוכי פורמלי. ספר הילדים, הסיפור והשיר - כל אלו הם הקרקע שממנה מתפתחות יכולות השפה של תלמידים. הם מעשירים את המרחב הפדגוגי ומאפשרים לילדים לשכלל את יכולות הביטוי שלהם בשלל צורות ואופנים. אוצר המילים גדל, החשיכה המופשטת מתפתחת ואיתם היכולת לבטא רעיונות ורגשות בעזרת מילים, הולכת ומעמיקה. באופן טבעי נוצרת אהבת הקריאה והילד חווה סביבה חינוכית, חברתית ותרבותית עשירה, מספקת ויצירתית. לכל אלו יש גם בהכרח השפעה מכרעת על יכולות הקשב, הריכוז והלמידה של הילד.

מטרות יישומיות:

- רכישת כלים פדגוגיים לשימוש חווייתי בסיפור ובספר להקניית כישורי שפה ולפיתוח אוריינות מילולית
- היכרות עם ספרי ילדים המתאימים לשימוש חינוכי בכל הגילאים
- חשיכה מחודשת על המרחב הפדגוגי בהשראת ספרים וסיפורים

תכנים מרכזיים:

- כלים ומתודות לעבודה חינוכית עם ספרים וסיפורים
- מודל "ארבעת הקריאות" - פתח להעצמה שפתית
- ספרי ילדים לגיל הרך מהארץ והעולם המתאימים לפיתוח השפה והדמיון
- פיתוח יכולת הביטוי האישי של הילד באמצעות סמלים, מטפורות ואוצר המילים
- הנגשת טקסטים בצורה חווייתית ומהנה - חגיגה ספרותית של ממש
- עיצוב הכיתה והמרחב סביב מילים וסיפורים: העשרה חזותית ויצירת תכנים עיצוביים