

כלים להנחיית עבודות חקר

(קורס מקוון)

בשנים האחרונות המציאות הבית ספרית הולכת ומשתנה. היקף השיעורים הפרונטליים הרגילים מצטמצם לאיטו ומפנה את מקומו להוויה לימודית דינמית יותר שבה תלמידים בכל הגילאים מבצעים עבודות חקר בהנחיית המורים. הלמידה הופכת יותר ממוקדת תלמיד, והמורה נדרש כעת למיומנויות של הנחיה ותיווך. המורים, שרבים מהם אוהבים לחקור בעצמם, מגלים נכונות להתמודד עם השינוי אך במקביל, חוששים מעומס משימות, מאתגרי הנחיית קבוצות למידה גדולות, מפערים ביכולת החקר והכתיבה בקרב תלמידים ועוד.

ההכשרה משלבת שני תחומים והיא מיועדת:

- להעשיר את יכולות ההנחיה של המשתתפים בעזרת כלי הנחיה מתחום האימון (COACHING).
- לרענן את הידע של המשתתפים בנושאי הכתיבה הנדרשת בעבודות חקר בכל מנעד הגילאים.

מטרות יישומיות:

- המשתתפים ירכשו כלים בסיסיים ודרכים אפקטיביות להנחיית עבודות חקר.
- המשתתפים יבואו לידי הבנה מעמיקה של אתגרי ההנחיה ומגבולתיה באמצעות התנסות בהנחיה והערכה של חלקים מתוך עבודות החקר.
- המשתתפים יתנסו בסימולציות הנחיה לפי הגישה האימונית תוך העמקת ההבנה לגבי דילמות בהנחיה, מגבולתיה ואתגריה.

תכנים מרכזיים:

- המורים המשתתפים בהשתלמות יבחרו את המסלול המתאים להם מתוך שלושה:
 - המסלול הגמיש - דגש רב יותר על התנסות בכלי הנחיה.
 - המסלול הקלאסי - רענון ידע בנושא חלקי עבודת החקר והתנסות בכלי הנחיה.
 - המסלול האקדמי פלוס - דגש רב יותר על רענון כללי הכתיבה האקדמית בהתאם לשנת 2022 והתנסות בכלי הנחיה. (*אפשרות למסלול בחירת מודולות, בהתאמה אישית).
- הכרת אופיה המורכב והייחודי של ההנחיה בגישה האימונית. בירור אתגרים בהנחיה כולל התמודדות עם דילמות אתיות.
- התנסות בסימולציות של שיחות הנחיה פרטניות או לקבוצות קטנות לבחירת נושא לעבודת חקר ולניסוח שאלת מחקר, משוב על טקסטים שנכתבו על ידי תלמידים ועוד.
- רענון כללים אוניברסליים לכתיבת חלקים מהעבודה כגון מבוא וסיכום.